

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แกลนด์ฯ อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง
อาชนະยานสภาพดิค ศึกษากรณีอำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่

พ.อ.นิรันดร์ชัย ทิพย์กานุจกุล

#b00260370
- 8 ม.ค. 2563

386493

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรรู้ประ愷านศาสตรมหาบัณฑิต
กลุ่มวิชาการบริหารทั่วไป
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
สิงหาคม 2561
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

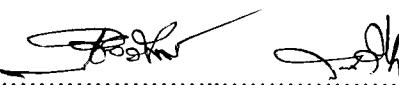
อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่งานนิพนธ์ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ พันเอก นิรันดร์ชัย ทิพย์กาญจนกุล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชินรัตน์ สมสีบ)

..... ที่ใบแรก เรื่องดูงาน..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.เทียนแก้ว เดี่ยมสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่งานนิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชินรัตน์ สมสีบ)

..... ที่ใบแรก เรื่องดูงาน..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เทียนแก้ว เดี่ยมสุวรรณ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุปร้าภรณ์ ธรรมพิทักษ์)

วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....ผู้รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยการบริหารธุรกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานันท์ วงศ์แก้ว)
วันที่...17...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ...2561...

กิตติกรรมประกาศ

งานนิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอเชียนยาสเตติด ศึกษารัฐสำอางฯ จังหวัดเชียงใหม่” สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ที่ลายท่านที่ได้อุเคราะห์ให้ความช่วยเหลืออย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รศ.ดร.ชินรัตน์ สมสิน และ ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและคำแนะนำ รวมทั้งตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำงาน นิพนธ์ครั้งนี้ ส่งผลให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และได้ผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ต่อการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ผู้ศึกษาขอรับขอบคุณเป็นอย่างสูงมาณ ที่นี่

งานนิพนธ์ครั้งนี้สามารถสำเร็จลงได้ ด้วยความร่วมมือจากผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ในการตอบแบบสอบถาม ทำให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างสมบูรณ์ครบถ้วน ผู้ศึกษาขอขอบคุณทุกท่านอย่างยิ่งจากใจจริง

พ.อ.นิรันดร์ชัย ทิพย์กาญจนกุล

59930152: กลุ่มวิชา: การบริหารทั่วไป; รป.m. (การบริหารทั่วไป)

คำสำคัญ: ปัญหาการปฏิบัติงาน/ ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน/ ชุมชนเข้มแข็ง

นิรันดร์ชัย พิพัฒนกุล: ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด ศึกษากรณีอำเภอเชียงเคน จังหวัด เชียงใหม่ (PROBLEMS IN THE CONDUCT OF PUBLIC RELATIONS DEVELOPMENT TEAM FOLLOWING THE STRONG VILLAGE/ COMMUNITY PROJECT AGAINST DRUGS : CASE STUDY OF BOUNDARY DISTRICTS IN CHAING MAI PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: ชินรัตน์ สมลีบ, Ph.D., เทียนแก้ว เดี่ยมสุวรรณ, ปร.ด. 104 หน้า ปี พ.ศ. 2561

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งเอชนะยาเสพติดอำเภอเชียงเคน จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและ 3) เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนในการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งเอชนะยาเสพติดอำเภอเชียงเคน จังหวัดเชียงใหม่อย่างยั่งยืนต่อไป กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมายที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งเอชนะยาเสพติด จำนวน 286 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ สถิติการบรรยาย (Descriptive statistics) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติอนุमาน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ t-test และ One-way ANOVA และทดสอบรายคู่วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe)

ผลจากการวิจัย พบว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อเรียงลำดับ พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีปัญหาด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และสุดท้าย คือ การสืบสกพาข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย

ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้าน เป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่มีเพศ อายุ การศึกษาสูงสุด และอาชีพต่างกัน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

59930152: MAJOR: GENERAL ADMINISTRATION; M.P.A.

(GENERAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: BINDING/ ROYAL THAI AIR FORCE SECURITY REGIMENT

NIRUNCHAI TIPKANJANAKUL: PROBLEMS IN THE CONDUCT OF PUBLIC RELATIONS DEVELOPMENT TEAM FOLLOWING THE STRONG VILLAGE/ COMMUNITY PROJECT AGAINST DRUGS: CASE STUDY OF BOUNDARY DISTRICTS IN CHAING MAI PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE: CHINNARAT SOMSUEB, Ph.D., TIENKAEW LIEMSUWAN, Ph.D. 104 P. 2018.

The objectives of this research were to: 1) identify problems and obstacles in the conduct of public relations development team following the strong village/ community project against drugs of boundary districts in Chiang Mai province 2) compare the level of problems classified by personal factors, and 3) propose the sustainable guidelines for the prevention and solution of public relations development team following the strong village/ community project against drugs of boundary districts in Chiang Mai province. The samples selected for the study were 286 leaders of the village council in the target villages where the public relations development team has conducted following the strong village/ community project against drugs. Statistics used in data analysis include: descriptive statistics, frequency, percentage, mean and standard deviation. Perform hypothesis testing by using inference statistics to compare differences, t-test and One-way ANOVA and Scheffe's method.

The research found that problems in the conduct of public relations development team following the strong village/community project against drugs in overall is low. When sorted, it was found that: (1) the leaders of the village council in the target villages of the public relations development team have problems with the prevention and solution of narcotic drugs in the village/community, (2) participatory workshop and (3) detecting the target village information.

The result compared with problems in the conduct of public relations development team following the strong village/community project against drugs found that the leaders of the village council in the target villages of the public relations development team; who have different gender, age, education and occupation; had different significant problems and obstacles in the conduct of public relations development team was 0.05.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๖
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	10
การป้องกันและไขปัญหาในสังคมในหมู่บ้าน/ ชุมชน	26
ชุมชนชุมชนพัฒนาสัมพันธ์มวลชนและอำนาจเชิงแคน จังหวัดเชียงใหม่.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
3 วิธีดำเนินการทำวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
เกณฑ์การแปลผล	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	58
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนา สัมพันธ์มวลชนตาม โครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะ ยาเสพติด	61
ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน.....	70
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการ จัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชน เข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด	76
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก.....	97
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3201.....	34
2-2 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3202.....	34
2-3 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3203.....	35
2-4 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3204.....	36
2-5 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3205.....	36
2-6 สรุปประเด็นการวิจัยและตัวแปรของงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	45
2-7 สรุปเบริญเทียบความสอดคล้องของตัวแปร	48
3-1 ประชากร	52
3-2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
4-1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล	59
4-2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนานะ ยาเสพติด	62
4-3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนานะ ยาเสพติด ด้านการสืบสกพาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย	63
4-4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนานะ ยาเสพติด ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	65
4-5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนานะ ยาเสพติด ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน	66
4-6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามเพศ	70
4-7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเบริญเทียบความแตกต่างของปัญหาและ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามอายุ.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-8 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัจจัยและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามอายุ.....	71
4-9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยและ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามการศึกษาสูงสุด.	72
4-10 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัจจัยและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามการศึกษาสูงสุด	73
4-11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยและ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามอาชีพ	74
4-12 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัจจัยและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามอาชีพ	74
4-13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยและ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ย ต่อเดือน	75
4-14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยและ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง.....	75
4-15 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	76
4-16 ข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชน เก็บเข็งอาชันนะยาเสพติด อำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่	77

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 ครอบแนวคิดในการวิจัย	6
2-1 ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback).....	17
2-2 ความสัมพันธ์ของกระบวนการการเกิดประชากม	25
2-3 การจัด ชพส. ในพื้นที่อำเภอชายแดนจังหวัดเชียงใหม่	33

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทยนั้นมีอยู่หลายประการ ด้วยกันแต่ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบในวงกว้างเกือบในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และเป็นภัยที่เกิดจากปัจจัยทั้งภายในออกประเทศและภายในในประเทศไทยในห่วงสิบกว่าปีที่ผ่านมา ได้แก่ ภัยซึ่งเกิดจากยานเสพติดเป็นที่ทราบดีว่าเป็นปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาที่สำคัญของชาติและเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศไทย รัฐบาลทุกยุคทุกสมัย ได้ให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โดยกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและมอบหมายให้หน่วยที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามนโยบายอย่างเข้มงวดและจริงจัง เนื่องจากปัญหายาเสพติดส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและความปลอดภัยของชาติและสังคม โดยรวมแต่อย่างไรก็ตามปัญหาการลักลอบนำเข้ายาเสพติดจากประเทศไทยเพื่อนบ้านยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่องและขยายตัวมากขึ้น เนื่องจากกลุ่มผู้ค้า ได้รับค่าตอบแทนสูงและมีกลุ่มที่ต้องการ (Demand) ใช้ยาเสพติดจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนและกลุ่มผู้ใช้แรงงาน กลุ่มผู้ค้า ซึ่งมีความพ่ายแพ้ทุกวิถีทางที่จะลักลอบนำเข้ายาเสพติดจากประเทศไทยเพื่อนบ้าน เพื่อนำมาจำหน่ายให้กับผู้ที่ต้องการ แม้ว่าจะมีความเสี่ยงต่อการถูกเจ้าหน้าที่จับกุมดำเนินคดีก็ตาม (สมศักดิ์ นิลบรรจেดกุล, 2553)

พื้นที่ตามแนวชายแดนของประเทศไทยด้านภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่ มีแนวพรมแดนติดกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ รัฐฉานของประเทศไทยเมียนมา นอกจากนี้สถานการณ์ยาเสพติดของไทยยังมีหลายปัจจัยที่ส่งผลต่อความรุนแรงของสถานการณ์ทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในประเทศไทยโดยเฉพาะปัจจัยภายนอกประเทศไทยซึ่งในห่วงนี้ยังมีการผลิตยาเสพติดเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะในพื้นที่ของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทยเมียนมา สิ่งนักเรียนเหตุที่สำคัญคือการจับกุมเครมภัณฑ์และสารตั้งต้นที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดจำนวนมากที่ถูกลักลอบลำเลียงเข้าไปยังพื้นที่แหล่งผลิตในเมียนมารัฐฉานเป็นรัฐที่มีพื้นที่และประชากรมากที่สุดของประเทศไทยเมียนมาและมีประชากรหลากหลายเชื้อชาติผ่านพันธุ์ที่สำคัญได้แก่ ไทยใหญ่ ว้า ปะโ'o ประหลอง กะฉิน อาข่า ลาหู่ และโ哥กึ้ง เป็นต้น กลุ่มหลักที่มีกองกำลังติดอาวุธ พื้นที่อิทธิพล และมวลชนเป็นของตนเอง ได้แก่ กองกำลังกองทัพรัฐฉาน (Shan state army-SSA) กองกำลังพม่าเชื้อสายว้า (United wa state army-UWSA) กองกำลังกลุ่มนักเรียน (Myanmar national democratic alliance army-MNDA) และกองกำลังกลุ่มโ哥กึ้ง (Myanmar national democratic alliance army-MNDA) เป็นต้น

ซึ่งกลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการด้านการเมือง การปกครอง การพัฒนาพื้นที่ และการพัฒนาของกำลังติดอาวุธของตนเอง โดยรายได้จากสภาพเศรษฐกิจและการเก็บภาษีจากมวลชน ย่อมไม่เพียงพอต่อการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้นรายได้จากยาเสพติดจึงเป็นทางออกที่สำคัญของกลุ่ม (สมศักดิ์ นิลบรรจิดกุล, 2553)

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ขายเดนติดกับประเทศไทยเมียนมาร์อยู่ในกลุ่ม 5 อำเภอคือ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอไชยปราการ อำเภอฝาง และอำเภอเมือง รวมระยะทางตามแนวชายเดนประมาณ 200 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่า-ภูเขา มีช่องทางตามธรรมชาติและชุมชนที่ติดต่อไปยังประเทศพม่าอย่างต่อเนื่อง ทำให้ยาเสพติดสามารถหลบหนีเข้าสู่ประเทศไทยได้โดยง่าย แม้แต่เด็กๆ ก็สามารถนำยาเสพติดมาขายในชุมชนได้โดยง่าย ทำให้ยาเสพติดเข้าสู่พื้นที่ประเทศไทยตามช่องทางเหล่านี้ จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้ยาเสพติดเข้าสู่พื้นที่ประเทศไทยตามช่องทางและหนูน้ำตามแนวชายเดน ของทั้ง 5 อำเภอจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นชนเผ่าส่วนหนึ่งมีความสัมพันธ์ทางเครือญาติกัน (สมศักดิ์ นิลบรรจิดกุล, 2553) จึงเกิดปัญหาตามมาหลายประการดังนี้

1. การเป็นพื้นที่การค้า

ในพื้นที่อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และเชียงราย เป็นพื้นที่มีการค้ายาเสพติดที่สำคัญ 3 ชนิด คือ การค้ายาน้ำ การค้ายาไอซ์ โดยเฉพาะการค้ายาน้ำเป็นจุดประสานงานระหว่างนักค้าจากพื้นที่ตอนใน ในการติดต่อซื้อขายจากผู้ค้าบริเวณต้นทางก่อนจะถูกลำเลียงเข้าสู่พื้นที่ตอนใน ทั้งพื้นที่ กทม. ภาคกลาง ในปัจจุบัน เครือข่ายการค้ายาเสพติดได้ถูกเจ้าหน้าที่จับกุมและทำลายลง ได้หน่วยเครือข่าย แต่แรงจูงใจด้านรายได้ที่ได้จากการค้ายาเสพติด จำนวนมากยังคงเป็นปัจจัยที่สำคัญในการค้ายาเสพติดต่อไป (สุทน เหมือนพิทักษ์, 2553)

2. การเป็นพื้นที่แพร่ระบาด

เนื่องจากพื้นที่อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้นทางของยาเสพติดที่แพร่ระบาด ซึ่งประกอบด้วย ยาบ้า เป็นหลัก สามารถล็อกซื้อยาได้จากราคาถูก ทำให้หลักหมื่นคนมีการแพร่ระบาด เมื่อเสพจนติดแล้วก็จะพันตัวเองไป เป็นผู้ค้ารายย่อยและใหญ่ต่อไป โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และในกลุ่มเด็กนักสถานศึกษา (สุทน เหมือนพิทักษ์, 2553)

3. เป็นแหล่งพักรยาและทางผ่านยาเสพติด

ในที่อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ติดต่อกับประเทศไทยเพื่อนบ้านที่เป็นแหล่งผลิต และแหล่งพักรยาเสพติด คือประเทศไทย ที่มีพื้นที่เป็นป่าเขา มีช่องทางธรรมชาติและชุมชนที่ติดต่อไปยังประเทศพม่า จำนวนมากมีความสะดวก จึงมีการลักลอบลำเลียงยาเสพติด จึงทำให้หนูน้ำของชนเผ่าตามอำเภอเชียงดาวเป็นแหล่งแหล่งพักรยา และเป็นทางผ่านการลำเลียงยาเสพติดเข้าสู่พื้นที่ตอนในประเทศไทย

ซึ่งปรากฏการจับกุมได้นับอยู่ครั้งตามด้านตรวจตราและจำนวนมาก โดยมีการลำเลียงทั้งรถยกต์ ส่วนบุคคล รถโดยสารประจำทาง การลับลอนปะปนมากับผลิตผลทางการเกษตร เป็นต้น (สุทน เมืองพิทักษ์, 2553)

นอกจากปัจจัยที่เป็นปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังมีปัจจัยที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่งก็คือ กลุ่มอิทธิพลที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาบ้า ซึ่งประกอบไปด้วยบุคคลในทุกวงการ ทุกสาขาอาชีพ ทั้งที่เป็นข้าราชการทั่วไป กลไกของรัฐระดับห้องถีน เน่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นักการเมืองทั้งระดับห้องถีนและระดับชาติ หัวคะแนนนักการเมือง พ่อค้า นักธุรกิจ และเจ้าของบ่อนผู้ทรงอิทธิพลในห้องถีน เป็นต้น กลุ่มเหล่านี้มีทั้งที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนแก่กลุ่มค้ายาบ้า และทำให้การดำเนินการปราบปรามยาบ้าของเจ้าหน้าที่เป็นไปด้วยความยากลำบาก จนกระทั่งกลายเป็นวิกฤติปัญหานี้ ของประเทศไทยรัฐบาลจะต้องเร่งรัดดำเนินการปราบปรามต่อไป (แพรวงศักดิ์ เติมลาภ, 2551)

รัฐบาลปัจจุบันได้ตระหนักรถึงความรุนแรงของปัญหายาเสพติด จึงกำหนดให้เป็นนโยบายสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนของรัฐบาลที่จะต้องเร่งดำเนินการ โดยการอนุมัติกำลังของทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกัน เพื่อให้สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการป้องกันแก้ไขปัญหาตั้งแต่ต้นทางของยาเสพติดในหมู่บ้านชุมชน โดยได้จัดทำแผนประชาธิรัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้าน/ชุมชนมั่นคง ปลดปล่อยยาเสพติด พ.ศ. 2559-2560 สู่วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

โดยมีแนวทางความคิดการปฏิบัติ ในการการอาชนาญาเสพติดในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน จะต้องสร้างโครงสร้างปัญหาด้วยการลดและจัดอิทธิพลของกลุ่มการค้ายาเสพติด เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้าไปเกี่ยวข้องมีผลประโยชน์ ให้ประชาชนในพื้นที่มั่นใจที่จะเข้าร่วมการแก้ไขปัญหาเป็นลำดับแรก แล้วดำเนินมาตรการทุกด้าน ทั้งการป้องกัน บำบัดรักษา ปราบปรามและพัฒนาเพื่อลดเงื่อนไขอย่างสอดคล้องประสานกันด้วยกลไกและกระบวนการ “ประชาธิรัฐ” โดยหน่วยงานภาครัฐที่ดูแลรับผิดชอบพื้นที่ควบคู่กับกำลังภาคประชาชนที่จะรักษาพื้นที่ต่อเนื่องในระยะต่อไป ด้วยหลักการ เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 ส่วนแยก 2 เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่รับช่วงในการป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด โดยได้จัดชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำนวน 5 ชุด เข้าปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งอาชนาญาเสพติดในพื้นที่ 5 อำเภอชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอไชยปราการ อำเภอฝาง และอำเภอแม่อาย ในหมู่บ้านเป้าหมายในพื้นที่เสียง ซึ่งอยู่ใกล้แนวชายแดน อยู่ตามช่องทางลำเดียง เป็นทางผ่านยาเสพติด และมีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด โดยส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

อย่างไรก็ตามการจัดชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน เข้าปฏิบัติงานตามโครงการดังกล่าวตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นมา ซึ่งผลการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ยังคงไม่สามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งได้เท่าที่ควร ปัญหาやすภาพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชนตามแนววิชาแยกน ยังคงมีการแพร่ระบาดไม่ได้ลดน้อยลงหรือหมดไป ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาสภาพติด ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาやすภาพติดในชุมชน โดยศึกษารถีกิจกรรมที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อจากพื้นที่ 5 อำเภอชัยแยกน จังหวัดเชียงใหม่มีแนวพรมแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ รัฐฉานของประเทศเมียนมา ซึ่งมีแหล่งผลิตยาสภาพติด อุปกรณ์ทางการค้า และมีเส้นทาง ช่องทางที่จะลำเลียงยาสภาพติดมาได้โดยง่ายเป็นจำนวนมาก ทำให้มีการจับกุม ในพื้นที่ในห่วงที่ผ่านมาเป็นจำนวนมาก เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน และแนวทางปฏิบัติในการเข้าไปป้องกันและแก้ไขปัญหาของยาสภาพติดอย่างยั่งยืนต่อไป

คำถามการวิจัย

1. อะไรเป็นปัญหาและอุปสรรคของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาสภาพติดอำเภอชัยแยกน จังหวัดเชียงใหม่
2. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง อาชนະยาสภาพติดอำเภอชัยแยกน จังหวัดเชียงใหม่ อย่างยั่งยืนมีลักษณะเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาสภาพติดอำเภอชัยแยกน จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาจำแนกตามปัจจัยต่างๆ บุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สูงสุด อาร์พ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ประเภทตำแหน่ง
3. เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนในการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาสภาพติดอำเภอชัยแยกน จังหวัดเชียงใหม่อย่างยั่งยืนต่อไป

สมมติฐานการวิจัย

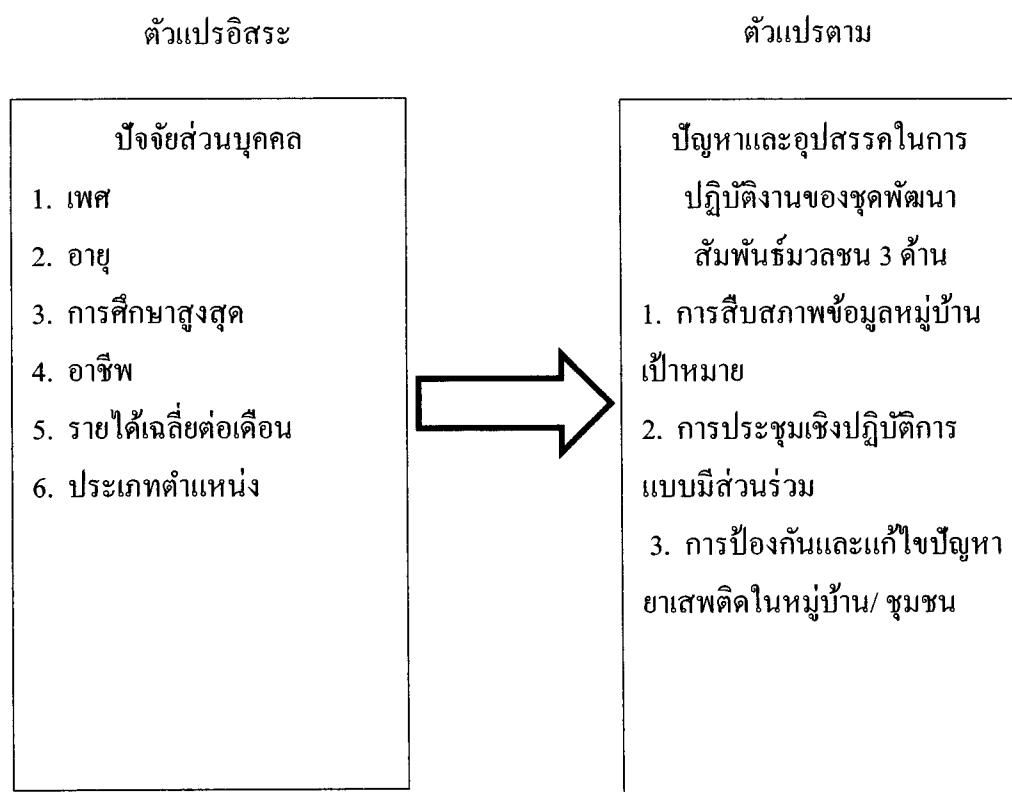
1. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีเพศต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน
2. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน
3. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน
4. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน
5. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน
6. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีประเภทตำแหน่งต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัย ได้นำแนวทางการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในประจำปี 2560 (แผนการปฏิบัติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในประจำปี 2560) มาเป็นแนวทางในการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามภารกิจของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอเชียแปซิฟิก ใน 3 ด้านดังนี้

1. การสืบสานพื้นเมืองหมู่บ้านเป้าหมาย
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน

ปัจจัยส่วนบุคคลผู้วิจัยได้กำหนดปัจจัยไว้ 6 ปัจจัย ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ประเภทตำแหน่ง เมื่อจากมีความสอดคล้อง และสะท้อนในการพร้อมต่อ ระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามภารกิจของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน



ภาพที่ 1-1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชันะยาเสพติดอาเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่
2. ได้ทราบระดับปัญหาของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชันะยาเสพติดอาเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่โดยการเปรียบเทียบ
จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ประเภทตำแหน่ง
3. นำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชันะยาเสพติดอาเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่อย่างยั่งยืน ต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษา การปฏิบัติงานชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนาญาเสพติด ใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาของยาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน 5 อำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่

ขอบเขตด้านพื้นที่ การวิจัยครั้งนี้มีประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้าน ในหมู่บ้านที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนเข้าปฏิบัติงาน จำนวน 50 หมู่บ้าน ๆ ละ 20 คน รวมจำนวน 1,000 คน

ขอบเขตด้านระยะเวลา ในการวิจัยครั้งนี้ ทำการวิจัยและเก็บข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2561

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) หมายถึง ชุดปฏิบัติงานของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 3 ส่วนแยก 2 ที่ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนาญาเสพติด ในพื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 หมู่บ้าน

2. โครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนาญาเสพติด หมายถึง โครงการที่ดำเนินการโดยชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 3 ส่วนแยก 2 เพื่อทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของยาเสพติด ปลดจากการค้าเสพ และเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. ปัญหาของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน หมายถึง การปฏิบัติงานตามภารกิจ ขึ้นตอนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนาญาเสพติด ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากมีอุปสรรคหรือข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ ทำให้ยังไม่ผลตามเป้าหมายของโครงการ โดยแบ่งเป็นระดับ

3.1 ระดับมีปัญหามากที่สุด หมายถึง ปฏิบัติงานได้ผล ไม่เกิน 40 %

3.2 ระดับมีปัญหามาก หมายถึงปฏิบัติงานได้ผล 41-50 %

3.3 ระดับมีปัญหาน้อย หมายถึงปฏิบัติงานได้ผล 51-70 %

3.4 ระดับมีปัญหาน้อยที่สุดหมายถึงปฏิบัติงานได้ผล 71 % จนไป

4. การสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนเข้าสำรวจข้อมูลเป้าหมาย โดยมีการพบปะกับ ผู้นำชุมชน กรรมการหมู่ร้ายภูร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบข้อมูลและปัญหาของหมู่บ้านในขั้นต้นเพื่อวางแผนในการปฏิบัติงานต่อไป

5. การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การประชุมของรายฎรในหมู่บ้าน เป้าหมายทุกกลุ่ม ได้แก่ผู้นำตามกฎหมาย ผู้นำตามธรรมชาติ คณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน เยาวชน เป็นต้น เพื่อร่วมกันค้นหาปัญหาวิกฤตของชุมชนโดยใช้แผนที่ความคิด (Mind map) เป็นเครื่องมือ จากนั้นก็นำปัญหาวิกฤตที่ค้นพบมาร่วมกันกำหนดวิธีแก้ปัญหา มีการตั้งกฎระเบียบ ประชาคมหมู่บ้านในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนเป็นรูปธรรมเพื่อค้นหาวิกฤต ของชุมชนนำไปสู่การแก้ไขปัญหา

6. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน หมายถึง การที่ชุดพัฒนา สัมพันธ์มวลชนเข้าไปกระตุ้น ส่งเสริม สร้างจิตสำนึกให้กับรายฎรในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน ด้วยชุมชนเอง โดยมีกิจกรรม ดังนี้

6.1 การทำแผนชุมชนในการป้องกันยาเสพติด

6.2 การจัดตั้งกองทุนยาเสพติด

6.3 จัดตั้งกฎระเบียบ/ ประชาคมหมู่บ้าน เพื่อใช้มาตรการทางสังคมลงโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในชุมชน

6.4 โครงการครอบครัวสีขาว

6.5 การฝึกอบรมรายฎรอาสาป้องกันภัยยาเสพติด (รสปส.)

6.6 รายฎรอาสาป้องกันภัยยาเสพติด (รสปส.) มีกิจกรรมในการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดชุมชน เช่น มีการเข้าสำรวจสถานศักดิ์ส่องคุลไม่ให้มีการแพร่ระบาดยาเสพติดในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

6.7 จัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังยาเสพติดระหว่างหมู่บ้าน/ ชุมชน ตำบล โดยมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารกัน

6.8 การฝึกอบรมกลุ่มเยาวชนและกลุ่มเสี่ยงในพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมาย เพื่อป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้เป็นผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ในชุมชน

6.9 มีการจัดเตรียมสถานที่บำบัดยาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน โดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมเพื่อปฏิบัติร่วมกัน

7. การมีส่วนร่วม หมายถึง การดำเนินการของผู้นำ คณะกรรมการหมู่บ้าน ประชาชน เจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วน ในหมู่บ้านเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ใน 5 อำเภอชายน จังหวัดเชียงใหม่ ที่ร่วมกันดำเนินการมีส่วนสนับสนุนหรือมีส่วนช่วยเหลือในการดำเนินการตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้านชุมชนเข้มแข็งอาชณะยาเสพติด รวมทั้งการบูรณาการในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดร่วมกับหน่วยงานส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

8. หมู่บ้าน หมายถึง หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน 50 หมู่บ้านในพื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่ ที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน เข้าไปปฏิบัติงานซึ่งส่วนใหญ่เป็นหมู่บ้านของชนเผ่ามี คนหอสายเชื้อชาติปะปันกันอยู่ อยู่ใกล้แนวชายแดนที่เป็นเส้นทางลักลอบยาเสพติดและเป็นที่พัก ยาเสพติด ซึ่งจะมีกลุ่มผู้อิทธิพล ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอาศัยอยู่หรือเข้ามาเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ศึกษารณีอาเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการศึกษาดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

1.1 ความหมายของการปฏิบัติงาน

1.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

1.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน

2.1 ความหมายของยาเสพติด

2.2 แนวคิดในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน

3. ข้อมูลชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนและอำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

ความหมายของการปฏิบัติงาน

ความหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน จากการศึกษาเอกสารปรากฏว่า มีนักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ไว้ดังนี้

กิตพันธ์ รุจิรกุล (2529 อ้างถึงใน กัลยา วงศ์ลักษ, 2556) กล่าวว่าการปฏิบัติงานในองค์การ หรือหน่วยต่าง ๆ นอกจากจะมีการแบ่งระดับการปฏิบัติงานแล้ว ยังต้องมีการแบ่งสันบันส่วนงานที่จะต้องปฏิบัติออกเป็นหน่วยงานย่อย ๆ ซึ่งมีหัวหน้าหน่วยหรือผู้นำหน่วยเป็นผู้รับผิดชอบงานตามลักษณะหน้าที่ ของตนที่แตกต่างกัน ใน การปฏิบัติงานต่างที่ ต่างชนิด ต่างหน้าที่ กีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์การหรือหน่วยงานนั้น ซึ่งจะทำให้ผู้นำมีความสนใจ มีทักษะ มีความรู้ มีทศนะ และมีบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนแตกต่างกันไป

นพพงษ์ นุญจิตรากุล (2529 อ้างถึงใน กัลยา วงศ์ลักษ, 2556) กล่าวว่าการปฏิบัติงาน จำเป็นต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์ ศาสตร์คือการศึกษาหาความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ เทคนิคหรือทำงานต่าง ๆ ศิลป์ คือ การที่จำนำเอาความรู้ หลักการและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ให้

หมายเหตุ หมายเหตุนี้เป็นไปตาม
บทบาทหน้าที่รับผิดชอบของตำแหน่งต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นในหน่วยงาน

ดังนั้นสรุปได้ว่า การปฏิบัติงานหมายถึง การกิจ หน้าที่ที่ถูกกำหนดขึ้นมาควบคู่กับ
ตำแหน่งทางสังคม ในสถาบันชั้นบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ดำรงตำแหน่งใดก็ตามต้องปฏิบัติงาน
ให้เป็นไปตามภารกิจ หน้าที่ตามที่ได้กำหนดไว้เฉพาะตำแหน่งนั้น ๆ และบุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง¹
ให้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ ต้องนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ของตนเองที่มีอยู่มา²
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างให้เหมาะสมตามสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม ในบทบาทหน้าที่
ดังกล่าว

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

กัลยา วงศ์ล้มัย (2556) กล่าวว่า องค์กรใดจะบรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ปัจจัยก็คือ คน หรือบุคลากรในองค์กร ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดและเป็นที่ยอมรับ³
กันว่ามนุษย์หรือคน เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและสำคัญที่สุด ตามหลักการบริหาร การสร้างเสริม
ความต้องการในการปฏิบัติงานให้บุคลากรเพื่อให้มีความรู้สึกที่ดีในการปฏิบัติงาน และพร้อมที่
จะอุทิศตนเพื่อความสำเร็จของงาน และขององค์กรอย่างต่อเนื่องสมบูรณ์ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับ
ผู้บริหารที่ต้องคำนึงถึง เพราะด้านความต้องการในการปฏิบัติงานย่อมส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ
ของงานดียิ่งขึ้น ซึ่งมีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องความต้องการหรือสิ่งจูงใจผู้ปฏิบัติงาน โดยมุ่งอธิบายถึง
องค์ประกอบต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ทำให้บุคลากรเกิดความพอใจในการปฏิบัติงาน ทุ่มเทความรู้
ความสามารถ มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่งานอย่างแท้จริง ไปสู่ความรักความผูกพัน และความ
ซื่อสัตย์ในองค์กรดังนี้

วัชรี ฐานธรรมและคณะ (2526 อ้างถึงใน กัลยา วงศ์ล้มัย, 2556) ได้กล่าวถึง การเล่นเกมส์
เป็นกลุ่มสามารถทำงานร่วมกันในกลุ่มเด็ก ๆ ในการพิจารณาสถานการณ์และผลที่ได้รับ⁴
องค์ประกอบที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วย 1) มีความสนใจ
ในงานที่กระทำ 2) มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นสำหรับงานนั้น 3) รู้สึกผูกพันกับสิ่งที่กระทำ
อยู่ 4) ได้รับความรู้สึกพอใจจากการที่กระทำ 5) มีความเข้าใจเพียงพอว่าต้องต้องทำอะไรและ
อย่างไร 6) มีเวลาพอที่จะทำงานนั้นให้สำเร็จ 7) วางแผนอย่างเพียงพอว่าอะไรจำเป็นจะต้องทำ
8) จัดเวลาอย่างเหมาะสมและพอใช้ 9) สามารถมองเห็นกระบวนการในการทำงาน

อดัมส์ (Adams) (1963 อ้างถึงใน กัลยา วงศ์ล้มัย, 2556) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการเสมอ⁵
โดยมีรากเหง้ามาจากทฤษฎีความไม่สอดคล้องของประชาชน (Cognitive dissonance theory) และ⁶
ทฤษฎีแลกเปลี่ยน (Exchange theory) ทฤษฎีเสนอภาคีก่อตัวว่า คือการทุ่มเทในการปฏิบัติงานและ
ความพึงพอใจเป็นเรื่องของความเสมอภาคหรือความไม่เสมอภาค ซึ่งบุคคลรับรู้ในสถานการณ์ของ

การทำงานหนึ่ง ๆ ความเสมอภาคจะมีอยู่ก็ต่อเมื่อนุคคลรับรู้สัดส่วนของผลตอบแทนที่ตนได้รับ จากองค์กรกับสิ่งที่เขาทุ่มเทให้กับองค์กรเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับสัดส่วนของผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้จากการก่อภาระที่ผู้อื่นทุ่มเทให้กับองค์กรนั้นเท่ากันดังนี้

ผลตอบแทนที่ตนได้จากการค์กร = ผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้จากการค์กร สิ่งที่ตนได้ทุ่มเท
ให้กับองค์กร = สิ่งที่ผู้อื่นได้ทุ่มเทให้กับองค์กร ถ้าในทางตรงข้าม ผลตอบแทนที่ตนได้จากการค์กร
> ผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้จากการค์กร และ ผลตอบแทนที่ตนได้จากการค์กร < ผลตอบแทนที่ผู้อื่นได้
จากการค์กร จากผลตอบแทนที่บุคคลรับรู้เสมอภาคนั้นจะเป็นสิ่งที่บุคคลทุ่มเทให้กับองค์กร อัน
ทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ เมื่อบุคคลเกิดความพึงพอใจ บุคคลจะทำงานหนักกว่าเดิม ไปสู่ความ
มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานที่ดีกว่าเดิม ฉะนั้นผลตอบแทนเป็นสิ่งจูงใจและความต้องการในการ
ปฏิบัติงาน ที่ส่งผลให้เกิดการปฏิบัติของพนักงานที่มีประสิทธิภาพ เพราะเป็นปัจจัยที่ผู้ปฏิบัติงาน
คิดว่าเหมาะสมกับการได้ทุ่มเทให้กับองค์กรซึ่งเป็นส่วนสำคัญของความต้องการในแต่ละบุคคล
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis theory)

ฟรอยด์ (Freud, 1973 อ้างถึงใน ไฟทูร์ แสงฟุ่ม, 2543) ได้ให้ความสำคัญต่อกระบวนการ
การทำงานของจิตใจอันเกิดจากแรงขับภายในของมนุษย์เพื่อตอบสนองสัญชาตญาณในการดำรงชีวิตอยู่
ของตนเอง แรงขับดังกล่าวเป็นส่วนของการพัฒนาทางบุคคลิกภาพที่เกิดขึ้นจากการสั่งสม จากการ
เดี่ยงดู ประสบการณ์ของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะการเดี่ยงดูในวัยเด็กที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการ
พัฒนาทางบุคคลิกภาพ

บนแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับแรงขับภายในของมนุษย์ ฟรอยด์ อธิบายพฤติกรรมของมนุษย์
ว่าเกิดจากแรงขับที่เป็นผลมาจากการทำงานร่วมกันของสภาวะจิต 3 ส่วนประกอบด้วย

ID เป็นสภาวะจิตที่ติดตัวมนุษย์ตั้งแต่เกิดจึงหมายรวมถึงสัญชาตญาณด้วย มักเกี่ยวกับ
การตอบสนองความปรารถนาทางกาย เป็นพลังให้ได้มาซึ่งความพอใจ โดยไม่คำนึงถึงเหตุผลและ
ความจริงหรือความถูกต้องดังนั้น ID จึงมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าพลังแรงหาความสุข (Presture
seeking)

EGO เป็นสภาวะจิตแห่งการรับรู้และเข้าใจการรับรู้ข้อเท็จจริงการใช้เหตุผล การคำนิน
การเพื่อบรรลุเป้าหมาย การแสวงหาวิธีการเพื่อตอบสนองพลัง ID เช่นเมื่อหิว (ID) พลัง Ego ก็จะใช้
เหตุผลตรึกตรองว่าจะนำบัดความหิวโดยด้วยวิธีใดตามสภาพแวดล้อม เช่น ไปสำรวจตู้เย็น
ทำอาหารเอง ไปรับประทานอาหารอกบ้าน ฯลฯ จึงมีชื่อเรียก Ego อีกอย่างหนึ่งว่าพลัง
“รู้ความจริง” (Reality principle)

Superego เป็นสภาวะจิตที่เกิดจากการเรียนรู้เช่นเดียวกับ Ego แต่แตกต่างจาก Ego ก็อเป็นส่วนที่เกี่ยวกับคุณค่าที่เป็นสภาพในอุดมคติต่าง ๆ เช่น ความถูก-ผิด มโนธรรม ความยุติธรรม ฯลฯ Superego จึงไม่ทำงานตอบสนอง ID แต่จะห้ามร้ายความรุนแรงของพลัง ID โดยเฉพาะพลังจากสัญชาตญาณแรงขับทางเพศและความก้าวหน้า พฤติกรรมและบุคลิกภาพของคนจะเป็นเช่นไรนั้นขึ้นอยู่กับการทำงานของทั้ง 3 ส่วน ว่ามีความสอดคล้องตามการณ์ทำงานร่วมกันได้หรือไม่ในสภาวะจิตใดมิอิทธิพลเหนือตัวอื่นย่อมเป็นตัวชี้ลักษณะของคนนั้น เช่นถ้าพลังของ ID มีอำนาจสูง บุคลิกของคนนั้นจะเป็นเด็กไม่รู้จักโต เอาแต่ใจตนเอง ถ้า Ego มีอำนาจสูง คนนั้นจะเป็นคนมีเหตุผล เป็นนักปฏิบัติ ถ้า Superego มีอำนาจสูงก็เป็นนักอุดมคติ นักทฤษฎี

ครอบครัวจะเป็นส่วนสำคัญที่สุดที่จะช่วยในการพัฒนาความสัมพันธ์การทำงานของทั้ง 3 ส่วนให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม ครอบครัวที่มีสภาพจิตดีในการเลี้ยงดูเอาใจใส่อ่อนโยน หมายความ ย้อมสามารถช่วยให้สมาชิกในครอบครัวพัฒนาความสมดุลแห่งชีวิตได้ดีในทางตรงข้าม ครอบครัวที่มีสุขภาพจิตไม่ดี เลี้ยงดูแบบห่างเหินไม่เอาใจใส่อ่อนโยน ใกล้ชิดย่อมส่งให้สมาชิกในครอบครัว ไม่สามารถไปสู่ความสมดุลได้ ตัวอย่างเช่นเด็กที่ถูกกักกันมากเกินไปไม่ให้ได้รับความพึงพอใจตอบสนอง ID ในวัยเด็กจะเป็นผลร้ายต่อพัฒนาการบุคลิกภาพที่สมดุลในภายหลัง เช่นเป็นคนอ่อนไหวง่ายต่อคำสารเสรญ นินทา เป็นต้น ในทศวรรษของฟรอยด์ ภาวะจิตอิกเร่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทำงานของแรงขับภายในตัวมนุษย์ที่อุกมาเป็นพฤติกรรมและบุคลิกภาพ ก็คือภาวะจิตสำนึก และจิตใต้สำนึก ภาวะจิตทึ้งสอง เปรียบเทียบว่าจิตใจมนุษย์มีสภาพล้ายกูขาด น้ำแข็งที่ถูกอยู่ในมหาสมุทร ภาวะจิตสำนึกคือ ภาวะจิตที่มีความสำนึกความควบคุมอยู่คือ ส่วนของน้ำแข็งที่อยู่เหนือผิวน้ำ ในขณะที่ภาวะจิตตระดับใต้สำนึกแม้มีอนส่วนที่อยู่ใต้ผิวน้ำ ซึ่งปริมาณมากกว่าแต่ไม่ปรากฏแก่สายตาโลกจำคำศัพท์ใจอันเป็นภาคตะสมປะสนับการณ์ในดีดามากมายถูกบีบอัด เก็บกดหรืออยู่เพื่อให้สมปรารถนาเพื่อให้ได้จังหวะเวลาเหมาะสมสำหรับการตอบสนองสิ่งเรียบง่าย ไม่ได้ทำหรือทำไม่ได้ในภาวะปกติ เช่น กฎหมายห้าม ประเพณีไม่ยอมรับว่าถูก สังคมไม่นิยม ฯลฯ

ฟรอยด์ มีความเชื่อว่าพฤติกรรมของมนุษย์ถูกกำหนดโดยพลังพื้นฐานสองอย่างคือ สัญชาตญาณแห่งชีวิต (Life instincts) ซึ่งแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมทางเพศและสัญชาตญาณแห่งความตาย (Death instincts) ซึ่งผลักดันให้เกิดเป็นพฤติกรรมก้าวหน้า สัญชาตญาณทึ้งสองอย่างนี้เป็นแรงจูงใจที่ทรงพลังอย่างยิ่ง และอยู่ภายในจิตใจสำนึกบ่อຍครั้งคนเรามักจะไม่รู้ว่าอะไรคือแรงจูงใจ หรือ เป้าประสงค์ที่แท้จริง เขายังให้เหตุผลที่ดีบางอย่างสำหรับพฤติกรรมของเขา แต่เหตุผลเหล่านี้มักไม่ถูกต้อง ตามความเป็นจริงอยู่เสมอ

โดยสรุปแล้วการป้องกันแก้ไขปัญหาฯลฯสเปติดสามารถนำเอา ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis theory) ของ ฟรอยด์ (Freud, 1964) มาเป็นแนวทางในการควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ได้โดยครอบครัวจะเป็นส่วนสำคัญที่สุดที่จะช่วยในการพัฒนาความสัมพันธ์การทำงานของทั้ง 3 ส่วน ได้แก่ ID, Ego และ Superego ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม การที่ครอบครัวมีการเลี้ยงดูเอาใจใส่อย่างเหมาะสม ย่อมสามารถช่วยให้สามารถในครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดี และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาสเปติดต่อไป

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม (Participation)

สันทัด เพชรน้อย (2551) ได้กล่าวถึงแนวคิดการมีส่วนร่วมว่า ปัจจุบันแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา เป็นที่ยอมรับของทุกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งนี้จากความเชื่อตามหลักการที่ว่ากิจกรรมในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในทุก ๆ ด้าน ใน การที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นจะต้องให้ประชาชนมีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วม ในทุกขั้นตอนซึ่งจะทำให้กิจกรรมการพัฒนานั้นประสบความสำเร็จได้ ดังที่ ประชาติ วัลลย์สตีเยอร์, พระมหาสุทธิธย อุบล, สถาปัตย วิเศษ, จันทนากะนันท์ ใจดี ใจดี (2543, หน้า 136) กล่าวว่ากระบวนการมีส่วนร่วมนั้นมีได้อยู่กับการริเริ่มหรือการวางแผนโดยรัฐ แต่อยู่ที่ประชาชนในชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการอย่างอิสระ มีวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมอย่างชัดเจน พลังกลุ่มจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้งานพัฒนาต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย นอกจากนี้การพัฒนาจำเป็นต้องมีการร่วมพลังในลักษณะเบญจภาคี ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน นักวิชาการ และประชาชนเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นไป

ความหมายของการมีส่วนร่วม

คำว่าการมีส่วนร่วม ได้มีผู้ให้ความหมายไว้หลากหลายและมีความแตกต่างกันไปตามความเข้าใจและประสบการณ์ของแต่ละบุคคล ดังที่ นเรศ สงเคราะห์สุข (2541, หน้า 1) และยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2526, หน้า 253 อ้างถึงใน สันทัด เพชรน้อย, 2551) ได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน ในลักษณะที่เป็นกระบวนการพัฒนาตั้งแต่ต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ ได้แก่ การศึกษา ชุมชน การวางแผนการตัดสินใจ การดำเนินงาน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณที่เกิดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ อดิน รพีพัฒน์ (2531, หน้า 30) และเสนอที่ งามริก (2540, หน้า 20 อ้างถึงใน สันทัด เพชรน้อย, 2551) ได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึงการให้ประชาชนคิดค้นปัญหา เป็นผู้นำทุกอย่างซึ่งไม่ใช่กำหนดจากภายนอก แล้วให้ประชาชนเข้าร่วม ต้องเป็นเรื่องที่ประชาชนคิดเอง โดยแบ่งการมีส่วนร่วมออกเป็น 5 ขั้นตอน คือการมีส่วนร่วมในการค้นหาและการจัดทำด้วยความสำคัญของปัญหาร่วมในการวิเคราะห์ ถึงสาเหตุที่มาของปัญหา ร่วมในการเลือกวิธีการและวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา ร่วมในการ

ดำเนินการตามแผนและร่วมในการประเมินผลวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่มีส่วนทำให้เกิดผลสำเร็จและหมายถึงการเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้นและมีพลังของประชาชน ในกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายของสังคม จัดสรรงรทัพยากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นและการปฏิบัติตามแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ โดยความสมัครใจ

สรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมมีความหมายใน 2 ลักษณะคือ

1. การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการของการพัฒนาของประชาชน โดยให้มามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มโครงการหรือกิจกรรม จนสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ได้แก่ การร่วมกันค้นหาปัญหา พิจารณาปัญหาการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมตัดสินใจ การมีส่วนร่วมการปฏิบัติ กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมติดตามประเมิน ซึ่งในการพัฒนาดังกล่าวจะต้องมีการสอดคล้องกับวิธีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนและดำเนินการในรูปกลุ่มหรือองค์กรชุมชน

2. การมีส่วนร่วมในลักษณะที่มีความหมายตามนัยการเมือง ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภทคือ

2.1 การส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของพลเมือง โดยประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขึ้น ความสามารถของตนเองในการจัดการเพื่อหาผลประโยชน์ของกลุ่ม ควบคุมการใช้และกระจายทรัพยากรของชุมชนอันจะก่อให้เกิดกระบวนการและโครงสร้างที่ประชาชนสามารถแสดงออกของความสามารถของตนเอง และได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน โดยการพิจารณาและตัดสินใจ ที่สำคัญคือความเป็นมนุษย์

2.2 การเปลี่ยนแปลงกลไกการพัฒนาโดยรัฐบาลเป็นการพัฒนาที่ประชาชน มีบทบาทหลัก ที่สามารถจะตัดสินใจทางเลือกในการพัฒนาด้วยตนเองโดยการกระจายอำนาจ ในการวางแผนจากส่วนกลางมาเป็นส่วนภูมิภาคหรือท้องถิ่น เพื่อให้ภูมิภาคหรือท้องถิ่นมีลักษณะเอกเทศ ให้อำนาจทางการเมืองการบริหาร มีอำนาจต่อรองในการจัดสรรงรทัพยากรอยู่ในมาตรฐานเดียวกัน โดยประชาชนสามารถตรวจสอบได้ว่าเป็นการคืนอำนาจในการพัฒนาให้แก่ประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของตนเอง

กระบวนการมีส่วนร่วม

กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนานี้ประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน โดย อคิน รพีพัฒน์ (2531, หน้า 49 อ้างถึงใน สันทัด เพชรน้อย, 2551) ได้กล่าวถึงกระบวนการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนามี 5 ระดับคือ

1. การมีส่วนร่วมในการค้นหาสาเหตุของปัญหาการพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

2. การมีส่วนร่วมในการค้นหาสาเหตุของปัญหา

3. การมีส่วนร่วมในการค้นหาพิจารณาแนวทางวิธีการในการแก้ปัญหา

4. การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา

5. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรม

แนวคิดเกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน

ชูฟี่ยน มาหะมะ (2550) ได้กล่าวถึงแนวคิดในการติดต่อประสานงานว่า การติดต่อประสานงาน นับว่าเป็นบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมมนุษย์ ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันตลอดเวลา โดยเฉพาะในโลกปัจจุบันที่ถือเป็นยุคสังคมข่าวสาร บุคลากรต้องสร้างความเข้าใจต่อกัน ได้ถ้าได้มีการประสานงานกันโดยการให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ

ความหมายของการติดต่อประสานงาน

ศิริชัย ไตรสารศรี (2539, หน้า 17 อ้างถึงใน ชูฟี่ยน มาหะมะ, 2550) ได้ให้ความหมายว่า เป็นการถ่ายทอดความหมายและอารมณ์จากบุคคลหนึ่งไปสู่บุคคลหนึ่งโดยใช้สื่อย่างใดอย่างหนึ่ง อาจได้แก่ ภาษา ท่าทาง สัญลักษณ์

ประนง สะเวทิน (2539, หน้า 17 อ้างถึงใน ชูฟี่ยน มาหะมะ, 2550) กล่าวว่าเป็นกระบวนการถ่ายทอดข่าวสารจากบุคคลหนึ่ง ซึ่งเรียกว่าผู้ส่งสาร ไปยังอีกบุคคลหนึ่งซึ่งเรียกว่า ผู้รับสาร โดยผ่านสื่อ กระบวนการถือสารจึงประกอบด้วยองค์ประกอบหน้าที่ คือ ผู้ส่งสาร ข่าวสาร ช่องทาง และผู้รับสาร ผลที่เกิดจากการถือสารและการสะท้อนกลับหรือปฏิกริยาตอบสนอง

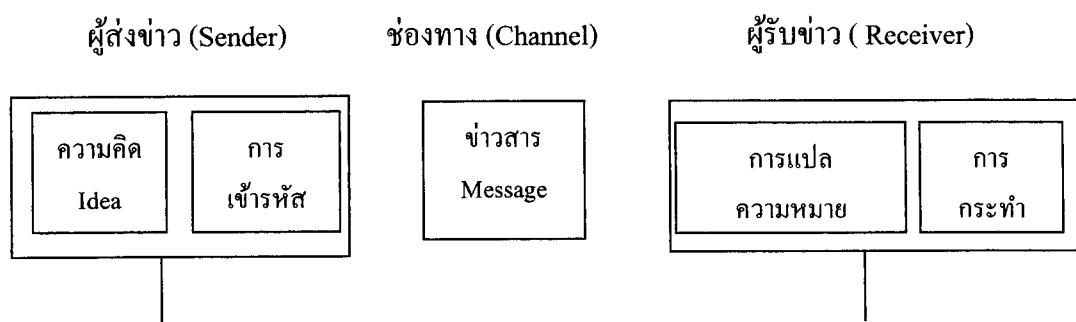
ชัยยงค์ พรือมวงศ์ (2553, หน้า 34 อ้างถึงใน ชูฟี่ยน มาหะมะ, 2550) กล่าวว่าเป็นกระบวนการที่จะถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ประสบการณ์ ความคิดเห็น ความรู้สึก อารมณ์ ความสนใจ ทัศนคติ ค่านิยมและทักษะความชำนาญจากผู้ส่งไปยังผู้รับ

ธงชัย สันติวงศ์ และชัยยศ สันติวงศ์ (2526, หน้า 75 อ้างถึงใน ชูฟี่ยน มาหะมะ, 2550) ได้ให้ความหมายไว้ว่า เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนข่าวสารหรือข้อเท็จจริง (Facts) และเป็นความรู้สึกระหว่างบุคคลตั้งแต่สองฝ่ายขึ้นไป ได้แก่ผู้ส่งข่าวสารกับผู้รับข่าวสาร

สถิต วงศ์สวัสดิ์ (2529, หน้า 157 อ้างถึงใน ชูฟี่ยน มาหะมะ, 2550) กล่าวว่าเป็นกระบวนการถือความเข้าใจ สาระความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึกนึกคิด ความเห็นใจ ความสนใจ ทักษะความชำนาญ เจตคติ ปรัชญา ค่านิยม อารมณ์ จุดมุ่งหมาย ข่าวสาร และข้อเท็จจริง จากบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ (2529, หน้า 164-166 อ้างถึงใน ชูเพียน มาหะมะ, 2550) กล่าวว่า เป็นการกระทำของบุคคลที่มีผลต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ในฐานะที่มีนุชร์อยู่ร่วมกันเป็นสัตว์สังคม เพื่อให้เข้าใจในสังคมของมนุษย์มากขึ้น โดยการใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ เช่นภาษา กริยา ท่าทาง องค์ประกอบและกระบวนการของการติดต่อประสานงาน

เทพพนม เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ (2529, หน้า 212-214 อ้างถึงใน ชูเพียน มาหะมะ, 2550) ได้กล่าวถึงการติดต่อประสานงานว่าเป็นการส่งข่าวสาร (Information) ระหว่างบุคคลตั้งแต่ สองคนขึ้นไป โดยมีองค์ประกอบ ได้แก่ แหล่งข่าวสาร (Source or sender) ข่าวสาร (Message) และ ผู้รับสาร (Receiver) ซึ่งมีกระบวนการดังนี้



ภาพที่ 2-1 ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

รูปแบบความสัมพันธ์ของกระบวนการติดต่อประสานงาน

เทพพนม เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ (2529, หน้า 212-214 อ้างถึงใน ชูเพียน มาหะมะ, 2550) กระบวนการจากแผนภูมิข้างต้นนี้ สามารถนำมาอธิบายองค์ประกอบและกระบวนการของการติดต่อประสานงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

- ผู้ส่งข่าว ประกอบด้วยความคิด เริ่มต้นจากข้อเท็จจริง ความหมายและการกระทำ ที่ต้องการบางอย่าง ที่ผู้ส่งข่าวมีเป้าหมายในใจ โดยมีการเข้ารหัส ซึ่งเกิดหลังการที่ผู้ส่งข่าวตัดสินใจ ที่จะส่งข่าว มีการกำหนดครูปแบบ โครงสร้างให้เป็นภาษาในลักษณะของคำพูด สัญลักษณ์ แผนภูมิ หรือลาย ๆ อ่าย่างมารวมกันเพื่อให้เกิดเป็นข่าวสารที่ง่ายและมีความชัดเจน สามารถเข้าใจได้
- ช่องทาง หรือ เป็นแนวทางการเคลื่อนที่ของข่าวสารที่จะไปสู่ผู้รับข่าวสาร เช่นการพูด ตัวต่อตัว โทรศัพท์ ประกาศ จดหมายและทางสื่อต่าง ๆ

3. ผู้รับสาร จะมีการแปรความหมายและทำความเข้าใจว่าข่าวสารที่ได้รับแล้ว มีการกระทำในลักษณะที่ละเอียด หรือทำตามข่าวสารนั้น

4. ข้อมูลป้อนกลับ เป็นปฏิกริยาที่ผู้รับข่าวสารกระทำการทาง ท่าทางสีหน้า การเงย眼 โต๊ะตอบ ทำให้ผู้ส่งข่าวสารนั้น ใจว่า ได้ส่งข่าวสาร ได้ถูกต้อง

วรพล พรมมิกบุตร (2534, หน้า 20 อ้างถึงใน ชูเพียน มาหะมะ, 2550) ให้ความหมายว่า เป็นกระบวนการทางสังคม ซึ่งมีลักษณะสำคัญ เป็นการปฏิสัมพันธ์ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อส่ง ข่าวสารในเชิงสัญลักษณ์จากสถานที่หนึ่ง ไปยังสถานที่หนึ่ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจความหมาย ร่วมกันระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยแยกแยะองค์ประกอบพื้นฐานของการติดต่อประสานงานเป็น 2 ส่วนคือ

1. องค์ประกอบที่เป็นบุคคล ได้แก่ ผู้ส่งสาร และผู้รับสาร
2. องค์ประกอบที่เป็นผลผลิตทางวัฒนธรรม ได้แก่ ข่าวสารและเทคนิคของการ ประสานงานที่มีการผสมผสานอย่างครบวงจร จนเป็นกระบวนการติดต่อประสานงานขึ้น

ปริยaphr วงศ์อนุตร โรจน์ (2535, หน้า 176 อ้างถึงใน ชูเพียน มาหะมะ, 2550) ได้แบ่งการ ติดต่อประสานงานออกเป็น 2 ระบบคือ

1. การติดต่อประสานงานระบบทางเดียว เป็นการติดต่อประสานงานในลักษณะที่ผู้ส่ง ให้ข่าวเพียงฝ่ายเดียว เช่น การอภิกวิทย ออกข่าวหนังสือพิมพ์ ออกรายการ โทรทัศน์ โดยที่ผู้รับข่าว ไม่มีโอกาสซักถามข้อสงสัย หรือ โต้ตอบย้อนกลับใด ๆ
2. การติดต่อประสานงานระบบสองทาง เป็นการติดต่อประสานงานที่ผู้รับสารมีการ ตอบสนองและมีปฏิกริยา y้อนกลับ ไปยังผู้ส่งสาร เปิดโอกาสให้ผู้รับสารสอบถามข้อสงสัย ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการติดต่อประสานงาน สำหรับปัจจัยหรือตัวเปลี่ยนที่มีความสัมพันธ์และมีผลกระทบต่อการติดต่อประสานงานนั้น ได้มีผู้กล่าวถึงไว้ดังนี้

ธงชัย สันติวงศ์ และชัยยศ สันติวงศ์ (2526, หน้า 76-82 อ้างถึงใน ชูเพียน มาหะมะ, 2550) ได้กล่าวถึงปัจจัยมีผลกระทบต่อการติดต่อประสานงาน ว่า มี 5 ปัจจัยดังนี้

1. ข่าวสารที่เกิดจากภายนอกและภายในบุคคล ยัง ได้แก่ สถานการณ์
2. การติดต่อประสานงานที่ใช้ถ้อยคำและไม่ใช้ถ้อยคำ จะมีผลต่อความเข้าใจ
3. ลักษณะของข่าวสาร เช่น ชนิดของข่าวสาร ปริมาณ และแหล่งที่มา
4. อิทธิพล โครงสร้างของกลุ่มเป็นรูปแบบของการติดต่อประสานงาน แนวอน แนวคิ่ง เส้นตรง หรือรูปดาว ซึ่งการประสานงานขึ้นอยู่กับรูปแบบของกลุ่มการติดต่อประสานงานเหล่านี้ ว่าจะมีความชัดเจน กลุ่มเครือ รวดเร็ว หรือชักช้า อย่างไร

จากแนวคิดเกี่ยวกับการติดต่อประสานดังกล่าว จะเห็นว่าการติดต่อประสานงานมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคคล ดังนั้นในการปฏิบัติงาน หัวหน้าชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำเป็นต้องมีการติดต่อประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ บ่อยครั้งย่อ ก่อให้เกิดการพบปะ สังสรรค์และความร่วมมือกัน ที่จะนำไปสู่ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้าน ในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชันนะยาเสพติด ให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

แนวคิดเกี่ยวกับ เครือข่ายสังคม/ ประชาชน

ณรงค์ศักดิ์ เติมลาภ (2551) ได้กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคม/ ประชาชนดังนี้

1. เครือข่ายสังคม เป็นแนวคิดที่ผู้ศึกษานำมาใช้ในการอธิบายการสร้างเครือข่ายสังคม และ ประชาชน ในลักษณะการเชื่อมโยง และความสำคัญของเครือข่ายสังคม รวมทั้งการอธิบาย ลักษณะเครือข่าย และความสัมพันธ์ของสังคมในหมู่บ้านเป้าหมาย

สุรุณ พัชรสัง (2545 อ้างถึงใน ณรงค์ศักดิ์ เติมลาภ, 2551) ได้อธิบายเครือข่ายสังคมไว้ว่า เป็นองค์กรทางสังคมเป็นกลุ่มของคนที่มาร่วมตัวกัน โดยมีความสัมพันธ์ระหว่างกันอย่างเป็นระบบระเบียบ ในสังคมหนึ่ง ๆ อาจมีองค์กรทางสังคมหลายแบบ แต่ละแบบจะแตกต่างกันที่ วัตถุประสงค์ หน้าที่เป้าหมาย และลักษณะของสมาชิก แต่ที่แน่นอนก็คือ เครือข่าย (Networks) เป็นองค์กรทางสังคมที่ทำหน้าที่เฉพาะในด้านการเชื่อมโยง (Link) องค์กรทางสังคมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น กลุ่ม เป็นครอบครัว หรือสมาคม เชื่อมให้ติดต่อกันตลอด เพื่อให้องค์กรเห็นผลกระทบใน กิจกรรมร่วมกัน

Oslen (n.p. อ้างถึงใน ณรงค์ศักดิ์ เติมลาภ, 2551) อธิบายเครือข่ายสังคมไว้ว่า ใน การศึกษาทางสังคมวิทยานี้ นักสังคมวิทยาสนใจลักษณะของกลุ่มประเภทต่าง ๆ อิทธิพลของกลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล โดยกลุ่มทางสังคมอันเป็นกลุ่มเครือข่าย หรือกลุ่มเพื่อพากันจะมีลักษณะ คือ ครอบครัว ชุมชน ต้องมีปฏิสัมพันธ์ในกันและกันอย่างเข้มข้น ภายในรูปแบบของสัมพันธภาพ แบบเครือข่ายมีความพึงพาใจในการอยู่รอด มีความต้องการในการปฏิบัติการอย่างเข้มแข็ง มี กิจกรรมซึ่งมีการประสานงานกันเป็นอย่างดี และมีเป้าหมายธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพ เดิมกลุ่ม เครือข่ายเหล่านี้เป็นกลุ่มที่สมาชิกมีความสัมพันธ์กัน โดยตรงอย่างใกล้ชิดถึงตัว มีความเอื้อเพื่อ กันและกันแต่มีความสัมพันธ์ มีการขยายตัวสูงขึ้น ทั้งขนาดและช่วง ในแต่ละชุมชนหรือสังคม ทั้งหมดมีการเพิ่มการติดต่อกันมากขึ้น ในด้านการขนส่งและการสื่อสารเชื่อมโยงในสังคมเข้า ด้วยกัน กระบวนการขยายตัวของชุมชนท่องถิ่น เช่นนี้ คือสิ่งที่นำไปสู่การเจริญเติบโตของเครือข่าย ที่ทำหน้าที่อุปถัมภ์ให้โครงสร้างทางสังคม

2. แบบแผนหรือลักษณะของเครื่อข่ายทางสังคม มีรายละเอียดดังนี้

Mitchell (n.p. อ้างถึงใน แพรงค์ศักดิ์ เติมลาภ, 2551) ได้แบ่งการพิจารณาลักษณะสายสัมพันธ์ของเครื่อข่ายทางสังคมออกเป็น 2 ประเภท คือ

ลักษณะด้านรูปลักษณ์ (Morphological characteristic) พิจารณาถึงปัจจัยดังนี้

ก) การโยงถึง (Anchorage) หมายถึงขอบเขตที่สายสัมพันธ์ของคนหนึ่ง ๆ เรื่อมโยงไปถึงบุคคลอื่น ในเครือข่ายทั้งหมดของเข้า เท่าที่จะระบุได้

ข) การเข้าถึง (Reach ability) หมายถึงลักษณะที่สายสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถโยงໄยเข้าถึงกัน ซึ่งอาจเป็นลักษณะโดยตรง หรืออาจผ่านบุคคลอื่น

ค) ความหนาแน่น (Density) หมายถึง ลักษณะที่สามารถใช้ในการเครื่อข่ายสังคม มีสายสัมพันธ์ที่เข้าถึงกันเอง โดยทั่วไปถึงกันหรือไม่ หากสามารถเข้าถึงกัน โดยทั่วถึงเป็นส่วนใหญ่ จึงจัดว่ามีระดับความหนาแน่นสูง

ง) ขอบข่ายของแนวร่วม (Range) หมายถึง จำนวนสมาชิกในเครือข่ายสังคม ลักษณะทางด้านการกระทำต่อ กัน (Interactional characteristic) พิจารณาถึง

ก) เนื้อหาหรือเหตุของสายสัมพันธ์ (Potent) หมายถึง จุดมุ่งหมายหรือสาเหตุ ที่ทำให้บุคคลต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กัน เช่น ความเป็นเครือญาติ ความเป็นเพื่อน

ข) ระยะเวลาของสายสัมพันธ์ (Duration) ซึ่งมีทั้งแบบชั่วคราวหรือเฉพาะกรณี และแบบที่มีสายสัมพันธ์คงที่กว่า เช่น เครือญาติ

ค) ความเข้มข้นของสายสัมพันธ์ (Intensity) หมายถึง ระดับความผูกพัน และการยึดเหนี่ยวในการหน้าที่ที่มีต่อกัน

ง) ความถี่ของการติดต่อ กัน (Frequency of contact) การตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ซึ่งหากบุคคลในกลุ่มนี้การพบปะพูดคุยกันมาก ย่อมทำให้การสนับสนุนทางสังคมมีมากขึ้น ดังนั้น ลักษณะหรือแบบแผนของเครือข่ายทางสังคม คือ ความสัมพันธ์ทางสังคมที่ก่อให้เกิด เครือข่ายทางสังคม ซึ่งประกอบด้วย เครือข่ายย่อย และเครือข่ายรวม

(1) เครือข่ายย่อย หมายถึง ความสัมพันธ์ทางสังคมของส่วนย่อยส่วนหนึ่งจากส่วนย่อยหลาย ๆ ส่วนของเครือข่ายรวม ความสัมพันธ์อาจตั้งอยู่ในพื้นฐานของความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านอื่น ๆ หรือความสัมพันธ์กับระบบย่อยอื่น ๆ ในสังคม

(2) เครือข่ายรวม หมายถึง เป็นที่รวมของเครือข่ายย่อยหลาย ๆ เครือข่ายจนเป็นสังคมใหญ่

Norbeck (n.p. อ้างถึงใน ณรงค์ศักดิ์ เติมลาภ, 2551) ได้เสนอเครือข่ายทางสังคมเป็นลักษณะของการติดต่อ มีความสัมพันธ์กันของกลุ่มนบุคคลในสังคม มีแบบแผนที่สำคัญ ดังนี้

1. ขนาดของกลุ่มสังคมจำนวนคนในกลุ่ม จะมีความสัมพันธ์กันทั้งกลุ่มขนาดเล็กและกลุ่มใหญ่
2. ชนิดของความสัมพันธ์ เป็นความผูกพันซึ่งกันและกัน ของสมาชิกในกลุ่มสังคม มีทั้งแบบแน่นแฟ้น ซึ่งจะมีผลต่อการได้รับการสนับสนุน
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการติดต่อ จะส่งผลต่อการสนับสนุนทางสังคม ทำให้เกิดความช่วยเหลือมากขึ้น
4. ความลึกในการติดต่อลักษณะของโครงสร้างเครือข่ายทางสังคมที่ดีนั้น บุคคลจะต้องมีการพบปะกันอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยดำเนินความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
5. วิธีการที่ใช้ในการติดต่อการติดต่อสื่อสาร เป็นความต้องการของมนุษย์ และเป็นกระบวนการที่มีความต่อเนื่อง ซึ่งวิธีการในการติดต่อสื่อสารนี้ มีผลต่อความสัมพันธ์ภาพ และการสนับสนุนที่บุคคลจะได้รับ

ประชาชน

ปัจจุบันกระแสเรื่องฟื้นฟูชุมชน หรือ ประชาชน (Community rebuilding) มีความสัมพันธ์อย่างแน่นกับการสร้างความคิด “ประชาสังคม” และความเป็นชุมชน หรือความเป็นประเทศเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม เพราะเป็นกลุ่มคนที่มีความผูกพันอึ้ง聱اةต่อกัน มีนักวิชาการให้ความหมายของประชาสังคมไว้ว่าจะมีความเหมือนและแตกต่างกันอยู่บ้าง แต่ถ้ามองโดยภาพรวมแล้ว สาระหลักจะเหมือนกัน

ประเวศ วงศ์ (ม.ป.ป. อ้างถึงใน ณรงค์ศักดิ์ เติมลาภ, 2551) อธิบายว่า ความเป็นชุมชนหมายถึง การที่ประชาชนจำนวนหนึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีอุดมคติร่วมกัน หรือความเชื่อดือร่วมกันในบางเรื่อง มีการติดต่อสื่อสารกัน มีเรื่องจิตใจเข้ามาด้วย มีความรัก มีมิตรภาพ มีการเรียนรู้ร่วมกันในการกระทำการปูนติดบางสิ่งบางอย่างจะเรื่องใดก็แล้วแต่ และมีการจัดสรร

ชูชัย ศุภวงศ์ (ม.ป.ป. อ้างถึงใน ณรงค์ศักดิ์ เติมลาภ, 2551) อธิบายว่า ประชาสังคมหมายถึง การที่ผู้คนในสังคมเห็นวิกฤติการณ์ หรือสภาพปัญหาในสังคมที่สับซับซ้อนที่ยากต่อการแก้ไข มีวัตถุประสงค์ร่วมกันซึ่งนำไปสู่การก่อจิตสำนึก (Civic consciousness) ร่วมกัน นารวมตัวเป็นกลุ่มองค์กร (Civic group organization) ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน หรือภาคสังคม (ประชาชน) ในลักษณะที่เป็นหุ้นส่วน (partnership) เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาหรือกระทำการบางอย่างให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งนี้ด้วยความรักความสามัคคี ความเอื้ออาทรต่อกัน ภายใต้ระบบการจัดการโดยมีการเชื่อมโยงในเครือข่าย (Civil network)

ชัยอนันต์ สมุทรมิช (ม.ป.ป. อ้างถึงใน ภรรคศักดิ์ เติมลาภ, 2551) อธิบายว่า ประชาสังคมหมายถึงทุก ๆ ส่วนของสังคม โดยรวมถึงภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนด้วย ถือว่า ทั้งหมดเป็น Civil society แต่ถ้าถือตามแบบตะวันตก Civil society คือส่วนที่อยู่นอก State นอกภาครัฐ แต่ในความหมายของท่าน หมายถึงทุกฝ่ายมาเป็น Partnership กัน

จากแนวคิดของนักวิชาการ ผู้รู้ทั้งหลาย สามารถอธิบายภาพรวมของประชาสังคมได้ว่า ประชาสังคม หมายถึง “สังคมที่ประชาชนในสังคมนั้นมีจิตสำนึกร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมของ สังคมอย่างมีความสุข” ซึ่งจากแนวคิดดังกล่าวเรารามารถแยกองค์ประกอบของประชาสังคมได้ ดังนี้

1. กลุ่มคนถือเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่ก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวของสังคมจะเห็นได้ว่า ในสังคมปัจจุบัน ได้มีความหลากหลายในกลุ่มคนในแต่ละสังคม
2. ความสัมพันธ์ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะก่อให้เกิดประชาสังคม เพราะจะมีผลทำ ให้บุคคลในสังคมได้มีความเกี่ยวข้องระหว่างกัน ซึ่งความสัมพันธ์ในสังคมไทยมีอยู่ 2 รูปแบบ คือ ความสัมพันธ์ในแนวคิดเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ในระบบอุปถัมภ์ระหว่างพี่น้องเจ้านาย ระบบราชการ ระบบการเมือง เป็นต้น กับความสัมพันธ์ในแนวราบ คือ ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นนั้นเป็น ความสัมพันธ์ของบุคคลในระดับเดียวกัน ซึ่งเป็นรูปแบบของความสัมพันธ์ที่จะก่อให้เกิด ประชาสังคมได้ดีที่สุด
3. การมีส่วนร่วมเป็นอีกองค์ประกอบหนึ่ง ที่ทำให้ประชาสังคมเกิดขึ้น ได้อย่างดี เพราะ เมื่อไรก็ตาม ที่บุคคลในสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสังคมก็จะเป็นแรงผลักดันที่ สำคัญที่ทำให้ความร่วมมือของสังคมผลักดันกิจกรรมที่สังคมต้องการ ได้อย่างง่ายดาย ในการสร้าง ความร่วมมือของสังคมควรให้คนในสังคมนั้น ๆ มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ดังนั้น ถ้าคนในสังคมมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมก็จะสามารถแสดงศักยภาพของบุคคลใน สังคมออกมาได้อย่างเต็มที่
4. การสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งในการผูกโยงคนในสังคมเข้าด้วยกัน สามารถทำความเข้าใจ ในประเด็นที่เป็นปัญหา หรือสามารถสร้างความเข้าใจในแนวทางที่ต้องการของสังคม โดยเฉพาะ อย่างเชิงสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ถ้ามีการสื่อสารที่ดีระหว่างบุคคลในสังคมก็จะทำให้ลดความ ขัดแย้งและแก้ปัญหาได้ในที่สุด สำหรับรูปแบบการสื่อสารที่สำคัญที่จะก่อให้เกิดประชาสังคมได้ดี ควรเป็นการสื่อสารสองทาง คือมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และร่วมแสดงความคิดเห็นของ บุคคลได้ทุก ๆ คน
5. การจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของสังคมบรรลุเป้าหมายที่วางไว้จะต้องมีการ จัดการ โดยเฉพาะการจัดการที่ให้คนในสังคมได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน ก็จะส่งผลในการดำเนินกิจการ

ของสังคมเป็นอย่างที่คนส่วนใหญ่ในสังคมต้องการได้ เพราะการจัดการเป็นการกระทำในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ ให้เป็นไปได้

6. ความมีประสิทธิภาพ ในการสร้างสินค้าและบริการของผู้ประกอบการต่าง ๆ จะต้องมีการใช้ปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ซึ่งปัจจัยการผลิตดังกล่าวจะต้องอาศัยจากทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การสร้างบ้านของคนในสังคมจะต้องอาศัยไม้และวัสดุต่าง ๆ ถ้าไม่มีการใช้สิ่งเหล่านี้อย่างไม่มีประสิทธิภาพในอนาคต ป่าไม้ก็จะหมด ภูเขา ก็จะไม่มี ดังนั้นเพื่อก่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในการตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมจะต้องใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อระบบของสังคม จะต้องมีการเรียนรู้ในการใช้ และแสวงหาวิธีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพก็จะก่อให้เกิดความยั่งยืนในการใช้ทรัพยากรเหล่านี้ และในท้ายที่สุดก็จะสามารถพัฒนาสังคมไปได้อย่างยั่งยืน

7. ห่วงโซ่ของสังคมในสังคมที่มีความเข้มแข็งจะต้องมีห่วงโซ่ในการถัก tho ให้สังคมเหล่านี้มีความเป็นปึกแผ่น ห่วงโซ่ดังกล่าว ได้แก่ ความรัก ความเมตตา ความห่วงใย ความเอื้ออาทรต่อกัน เป็นต้น เมื่อไรก็ตามที่สังคมต่าง ๆ มีสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ผูกพัน ก็จะทำให้สังคมมีความเข้มแข็งสามารถทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในที่สุดก็สามารถแก้ปัญหาของสังคมและกำหนดพิศทางที่สังคมนี้ ๆ มีความต้องการได้ แต่ถ้าสังคมใดก็แล้วแต่ คนในสังคมมีความทะเละเบะแวง เอาเปรียบซึ่งกันและกัน เห็นแก่ตัว สุดท้ายสังคมเหล่านี้ก็จะอยู่ไม่ได้ เมื่อสังคมอยู่ไม่ได้ ประเทศชาติก็อยู่ไม่ได้ ขาดสิ่งชีดเห็นี่ยวในจิตใจ สังคมก็ล่มสลายในที่สุด

8. ความสุขเป็นเป้าหมายที่ทุกสังคมต้องการ เมื่อไรก็ตามเมื่อทุกคนที่อยู่ในสังคมเดียวกันมีความสุข ก็จะเกิดความร่วมมือ ความอบอุ่นซึ่งในที่สุดแล้วสังคมเหล่านี้ก็จะมีความเข้มแข็ง

แนวทางในการเกิดประชาคม ในการสร้างประชาคมขึ้นมาในสังคมนั้นควรจะต้องมี คำแนะนำโดยยึดแนวทางดังต่อไปนี้

1. ศึกษาปัญหาของสังคม หรือแสวงหาวิถีร่วมของสังคม โดยที่กันในสังคมจะต้องศึกษาสิ่งที่เป็นปัญหาของสังคมนั้นเพื่อจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรืออาจจะกำหนดความต้องการร่วมกันของบุคคลในสังคม เช่น ปัญหาการติดยาเสพติดของเยาวชนในชุมชนต่าง ๆ เป็นต้น

2. พัฒนาความรู้สึกร่วมกันต่อสภาพปัญหาหรือวิถีร่วมของสังคม โดยอาจจะอุกมาในรูปของการทำประชาพิจารณ์ หรือหาข้อสรุปหรือแนวทางในการสร้างสรรค์เพื่อการเป็นแนวทางร่วมกันอย่างมีสันติวิธี

3. กำหนดเป้าหมาย เมื่อศึกษาสภาพปัญหาและพัฒนาความรู้สึกร่วมกันแล้ว

ก็นำมาสู่การกำหนดเป้าหมายของชุมชน หรือสังคมแต่เนื่องจากในสังคมต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน ดังนั้นเป้าหมายของแต่ละสังคมก็จะมีความแตกต่างกันออกไป

4. กำหนดผลประโยชน์ร่วมกัน เมื่อมีการกำหนดเป้าหมายของสังคมแล้วก็จะต้อง กำหนดผลประโยชน์ร่วมกันของบุคคลในชุมชน เพื่อจะทำให้คนในชุมชนนั้น ๆ รับรู้ร่วมกันว่าตัว เขาจะได้ประโยชน์อะไรจากการสร้างสิ่งดังกล่าวขึ้นมาก

5. จัดเวทีสมัชนาณ เพื่อก่อให้เกิดประดีนในการจูงใจบุคคลในสังคม โดยรูปแบบที่ควร นำมาใช้คือ จะต้องก่อให้เกิดความสนุกสนานในการจัดเวทีแต่ต้องแฟฟไว้ด้วยสาระ และควร กระจายให้ทุกคนหรือทุก ๆ กลุ่มในสังคมได้มีส่วนร่วม

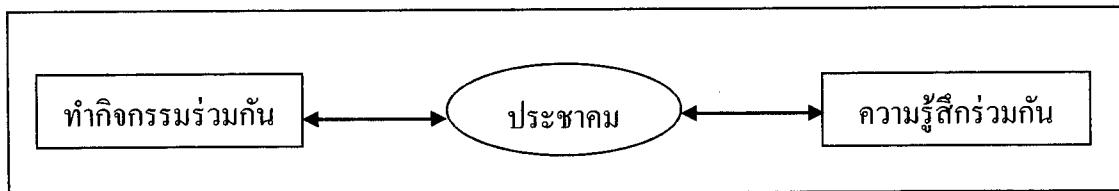
6. จัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดการแบ่งบทบาทหน้าที่ของบุคคลในสังคมโดยเน้น การมีส่วนร่วมของบุคคลในสังคมนั้น ตลอดจนสร้างโอกาสให้บุคคลสามารถเรียนรู้ร่วมกันและ ปรับตัวไปในทิศทางที่ควรจะเป็น โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จะต้องเกิดขึ้นในลักษณะของการ อาสาสมัคร และมีส่วนร่วมในเรื่องของเงินตรา กำลังกาย กำลังสมอง

7. แสรวงหารูปแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยรูปแบบที่เกิดขึ้น ควรจะมีความหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคลที่อยู่ในชุมชน นอกจากนั้น ควรมีลักษณะที่จี๊ดจ๊าด ไม่จำดั้ง ไม่สั่งการ โดยการริเริ่มหรือกระตุ้น สนับสนุน และทุกคนมี ความเสมอภาค โดยที่มีผู้ที่จะเอื้ออำนวยตลอดจนการประสานงาน

8. สร้างระบบบริหารจัดการ เพื่อก่อให้เกิดความสำเร็จในการจัดตั้งประชาคม จะต้องมี การสร้างระบบการบริหาร หรือการจัดการเพื่อทำให้บุคคลในสังคมเกิดพันธสัญญาร่วมกัน เป็น หุ้นส่วนกัน มีเครื่องมืออุปกรณ์ทรัพยากรในการทำงาน ตลอดจนก่อให้เกิดการระดมทุน เพื่อ ก่อให้เกิดความสำเร็จและเป็นไปได้ในสิ่งที่สังคมต้องการ

9. ผู้นำประชาคม ในทุกสังคมจะต้องมีผู้นำของสังคมต่าง ๆ จะเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสังคม หรือองค์กรนั้น ๆ ดังนั้น ในการสร้างประชาคมจึงจะต้องแสร้งหาผู้นำเพื่อนำพาสังคม ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ ให้โดยทั่วไปแล้วผู้นำของสังคมที่ดี ควรจะมีลักษณะ ที่เป็นผู้นำตาม ธรรมชาติ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ เป็นคนที่มีบารมี มีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับจากบุคคล ในสังคม มีบุคคลภาพของผู้ที่เรียนรู้อยู่เสมอ มีความเป็นกลาง มีวิสัยทัศน์ ติดตามปัญหาที่เกิดขึ้น และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิก

สรุปได้ว่า ประชาคม คือ การที่คนในชุมชนนั้น ๆ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งกับ ชุมชนพื้นที่ดังกล่าว รู้สึกอะไรร่วมกันและเข้ามาทำอะไรร่วมกัน



ภาพที่ 2-2 ความสัมพันธ์ของกระบวนการการเกิดประชาคม

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดินน้ำ ได้นำแนวคิดมาใช้ในการศึกษาในหลายด้าน ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการที่จะพัฒนากิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดินน้ำที่มีอยู่ในบ้าน/ชุมชนให้ดีขึ้นจะต้องให้ประชาชนมีส่วนได้เสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนจึงจะทำให้กิจกรรมเกิดผลสำเร็จ

แนวคิดในการติดต่อประสานซึ่งจะเห็นว่าการติดต่อประสานงานมีผลกระทบต่อ พฤติกรรมของบุคคลดังนี้ในการปฏิบัติงานของผู้นำจำเป็นต้องติดต่อประสานงานกับบุคลากร และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน/ชุมชนหากมีการติดต่อระหว่างผู้นำกับบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ บ่อยครั้งย่อมก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่มีผลต่อการปฏิบัติงานดังนี้ ผู้นำที่มีการติดต่อประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ บ่อยครั้งย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสร้างหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งอาชญาเศพติด

แนวคิดเกี่ยวกับ เครือข่ายสังคม/ ประชาคม ซึ่ง สุรุติ ปด ไชสง (ม.ป.ป. อ้างถึงใน บรรณค์ศักดิ์ เติมลาภ, 2551) ได้อธิบายเครือข่ายสังคมไว้ว่า เป็นองค์กรทางสังคมเป็นกลุ่มของคน ที่มาร่วมตัวกัน โดยมีความสัมพันธ์ระหว่างกันอย่างเป็นระบบระเบียบ ในสังคมหนึ่ง ๆ อาจมี องค์กรทางสังคมหลายแบบ แต่ละแบบจะแตกต่างกันที่วัตถุประสงค์ หน้าที่เป้าหมาย และลักษณะ ของสมาชิก แต่ที่แน่นอนก็คือ เครือข่าย (Networks) เป็นองค์กรทางสังคมที่ทำหน้าที่เฉพาะในด้าน การเชื่อมโยง (Link) องค์กร ทางสังคมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกลุ่ม เป็นครอบครัว หรือสมาคม เข้า ด้วยกัน เชื่อมให้ติดต่อกันตลอด เพื่อให้องค์กรเห็นผลกระทบในกิจกรรมร่วมกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาฯสภาพดินน้ำที่มีอยู่ในบ้าน/ชุมชนนั้น หากมีการรวมตัวเป็นเครือข่าย จะทำให้ปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเศพติดไม่เกิดขึ้นจนเป็นชุมชนเข้มแข็งปลอดยาเศพติด อย่างยั่งยืนต่อไป

การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน

ผู้ทรงคุณวุฒิ เติมลาภ (2551) ได้กล่าวถึง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติดไว้ว่าดังนี้
ความหมายของยาเสพติด

ยาเสพติดมีส่วนเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายอาชีพ จึงมีผู้ให้ความหมายแตกต่างกันตามความ
เกี่ยวพันของยาเสพติดที่มีต่อวิชาชีพของบุคคลนั้น ๆ

ยาเสพติด หมายถึง วัตถุ สาร หรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์จากการรมชาติ หรือจากการ
สังเคราะห์ ซึ่งเมื่อถูกดูด 吸入 ได้เสพหรือรับเข้าร่างกาย ฯ กันแล้ว ไม่ว่าโดยวิธีการใด ๆ ต้องอยู่ใต้
อิทธิพลของสารนั้น ทางด้านจิตใจหรือรวมทั้งทางด้านร่างกาย และอาจต้องเพิ่มปริมาณการเสพขึ้น
เรื่อย ๆ จนทำให้สุขภาพของผู้เสพนั้นเสื่อม โกร姆ลง และจะมีอาการผิดปกติทางด้านจิตใจ หรือ
รวมทั้งทางด้านร่างกายเมื่อไม่ได้เสพ

ความหมายของเภสัชกร คือ สิ่งที่ก่อให้เกิดพิษเรื้อรังและปรากฏอาการของโรคอย่าง
ชัดเจนภายหลังเมื่อหยุดเสพ

ความหมายในทัศนะของนักสังคมสังเคราะห์คือ สิ่งที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนในสังคม

ความหมายในทัศนะของนักกฎหมาย คือสิ่งที่ทำให้เกิดพิษและพิษของมันเป็นต้นเหตุ

แห่งอาชญากรรม

ความหมายของพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 “ยาเสพติดให้โทษ” หมายถึง
ยาหรือสารเคมีหรือวัตถุใด ๆ หรือพิษ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยวิธีกิน ดม ถูบ หรือนឹด
แล้ว จะทำให้เกิดผลต่อร่างกาย และจิตใจ ในลักษณะสำคัญดังนี้

1. ต้องเพิ่มน้ำด้วยการเสพขึ้นเรื่อย ๆ
2. มีความต้องการเสพทั้งร่างกาย และจิตใจ อย่างรุนแรงตลอดเวลา
3. เมื่อถึงเวลาเสพแต่ไม่ได้เสพจะทำให้เกิดอาการขาดยา
4. สุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโกร姆ลง

ชนิดของยาเสพติด

1. แบ่งตามแหล่งที่เกิด

1.1 ยาเสพติดธรรมชาติ (Natural drugs) คือยาเสพติดที่ผลิตได้จากพืช เช่น ฟิ่น
กระทอม กัญชา

1.2 ยาเสพติดสังเคราะห์ (Synthetic drug) คือยาเสพติดที่ผลิตขึ้นด้วยกรรมวิธีทางเคมี
เช่น เอโรอีน แอมเฟตามีน

2. แบ่งตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ได้แก่

- 2.1 ประเภท 1 ยาเสพติดให้โทษนิคร้ายแรง ไม่เป็นประโยชน์ทางการแพทย์ เช่น เฮโรอีน (Heroin) และเฟตามีน (Amphetamine) และเลอสดี (LSD) อีคซ์ตาซี (Ecstasy)
- 2.2 ประเภท 2 ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น ฟิน (Opium) มอร์ฟีน (Morphine) โคลเคน หรือโคลาอีนเมทาโดน (Methadone)
- 2.3 ประเภท 3 ยาเสพติดให้โทษที่มียาเสพติดให้โทษประเภท 3 ผสมอยู่ เช่นยาแก้ไอ ที่มีโคลาอีนผสมอยู่
- 2.4 ประเภท 4 สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท 1 หรือประเภท 2 เช่น อะเซติกแอนไฮไดรด์ (Acetic anhydride) อะเซติคคลอไรด์ (Aceticholride) เอทิลิเด็นไดอะเซเตด (Ethylidinediacetate) ไลเซอร์จิก อาซิก (Lysergic acid)
- 2.5 ประเภท 5 ยาเสพติดให้โทษที่มิได้เข้าอยู่ในประเภท 1 ถึงประเภท 4 เช่น พีช กัญชา พีชกระท่อม พีชฝันประเภท 1 (ซึ่งหมายรวมถึงพันธุ์ฝัน เมล็ดฝัน กล้าฝัน ฟางฝัน พีชเห็ด ชี้ควาย)
3. แบ่งตามการออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท ได้แก่
- 3.1 ยาเสพติดประเภทกดประสาท เช่น ฟิน มอร์ฟีน เฮโรอีน ยากล่อมประสาท สารระเหย
- 3.2 ยาเสพติดประเภทกระตุ้นประสาท เช่น แอมเฟตามีน กระท่อม โคลาอีน
- 3.3 ยาเสพติดประเภทหลอนประสาท เช่น แอลเออสดี ดีเอ็มที เห็ดชี้ควาย
- 3.4 ยาเสพติดประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน (กด กระตุ้น และหลอนประสาทร่วมกัน)
เช่น กัญชา
4. แบ่งตามองค์การอนามัยโลก 9 ประเภท
- 4.1 ประเภทฝัน หรือ มอร์ฟีน รวมทั้งยาที่มีฤทธิ์คล้ายมอร์ฟีน เช่น ฟิน มอร์ฟีน เฮโรอีน เพดีน
- 4.2 ประเภทนาบิทูเรท รวมทั้งยาที่มีฤทธิ์ทำนองเดียวกัน เช่น เชโโคบาร์บิตาลพาราลดีไซด์ เมโนปราบามเมา
- 4.3 ประเภทแอลกอฮอล์ เช่น เหล้า เบียร์
- 4.4 ประเภทแอมเฟตามีน เช่น แอมเฟตามีน เดกซ์แอมเฟตามีน
- 4.5 ประเภทโคลเคน เช่น โคลเคน ใบโคลา
- 4.6 ประเภทกัญชา เช่น ใบกัญชา ยางกัญชา
- 4.7 ประเภทคัพ เช่น ใบคัพ ใบกระท่อม
- 4.8 ประเภทหลอนประสาท เช่น แอลเออสดี ดีเอ็มที เมสคาลีน ตันด้าโพง

4.9 ประเภทอื่น ๆ เป็นพวกที่ไม่สามารถเข้าประเภทได้ เช่น ทินเนอร์ เบนซิน น้ำยาล้างเล็บ ยาแก้ปวด บุหรี่

แนวคิดในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน (กระทรวงยุติธรรม, 2560)

แผนประชาธิรัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้าน/ ชุมชนมั่นคงปลอดภัยยาเสพติด พ.ศ. 2559-2560 สรุป
วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
แนวทางการสร้างหมู่บ้านชุมชนมั่นคงปลอดภัยยาเสพติด 9 ขั้นตอน

นโยบายปัญหายาเสพติดเป็นวาระสำคัญของชาติส่งผลกระทบต่อความเคื่องร้อนความ
ทุกข์ยากของประชาชนและการพัฒนาประเทศจำเป็นจะต้องใช้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการ
แก้ไขปัญหาอย่างแท้จริงคณะกรรมการติดตามประเมินผลประจำเดือนตุลาคม พ.ศ. 2559 เห็นชอบการ
ขับเคลื่อนนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมุ่งสร้างความเข้าใจถึงเครือข่ายระดับ
หมู่บ้าน/ ชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดสร้างการรับรู้และดำเนินการให้มี
ความเชื่อมโยงด้านการป้องกันปราบปรามและการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ ผู้ติดยาเสพติดเพื่อ
คืนคนดีสู่สังคม

มาตรการสร้างหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยจากยาเสพติด

1. การบริหารจัดการ จัดตั้งชุดปฏิบัติการประจำตำบล จัดทำแผนปฏิบัติการในการสร้าง
หมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยยาเสพติด รายงานผลการปฏิบัติงาน

2. การปราบปราม ประเมินหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชญาเสพติดแยกประเภทรุนแรง
ปานกลาง เบาบาง ปฏิบัติการด้านการข่าว ตรวจสอบตรวจค้นจับกุมดำเนินคดีกับผู้ค้ายาเสพติด
จัดตั้งอาสาสมัครหมู่บ้าน/ ชุมชน เพื่อเสริมกำลังฝ่ายปกครองกำนันผู้ใหญ่บ้านชุดรักษาความสงบ
หมู่บ้านผู้ระหว่างป้องกันไม่ให้มีการค้าการเสพยาเสพติดในพื้นที่ เสนอข้อมูลข้อเท็จจริงของบุคคลที่
เชื่อได้ว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดผู้มีอิทธิพลเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ไม่สามารถหาพยานหลักฐานใน
การจับกุมได้ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดนายอำเภอเจ้าพนักงาน ป.ป.ส. ใช้อำนาจตาม มาตรา 14 (7) แห่ง
พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2519 เรียกตัวบุคคลดังกล่าวมาให้ข้อมูลและ
ปรับทัศนคติ

3. การป้องกัน จัดระเบียบสังคมตามคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 22/2548 ลงวันที่ 22
กรกฎาคม 2538 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแสวง牟利益น์และ
รถจักรยานยนต์ในทางและการควบคุมสถานบริการหรือสถานประกอบการที่เปิดให้บริการใน
ลักษณะคล้ายสถานบริการ รถรุนค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจในพิษภัยยาเสพติด
จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนายอำเภอกำนันผู้ใหญ่บ้านและภาคประชาชนในการแก้ไขปัญหา

สภาพดีในหมู่บ้าน/ ชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา (โครงการ D.A.R.E โครงการ To Be Number One โครงการผู้ว่าฯ/ นายอำเภอหน้าเสาธง ฯลฯ) คู่มือแนวทางการดำเนินงานแผนประชารัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้านชุมชนมั่นคงปลอดภัยยาเสพติด พ.ศ. 2549-2560 สร้างความเข้มแข็งหมู่บ้าน/ ชุมชนตามกระบวนการ 9 ขั้นตอน สร้างความเข้มแข็งโครงการกองทุนแม่ของแผ่นดิน

4. การนำบัดกรักษากันหาผู้เสพ/ ผู้ติดยาเสพติดโดยการประชาคมการแจ้งเบาะแสการตั้งชุดตรวจสอบจุดสกัดและการสุ่มตรวจปัสสาวะ คัดกรองผู้เสพผู้ติดยาเสพติดในศูนย์คัดกรองอำเภอตามประกาศ คสช. ที่ 108/2557 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 เรื่อง การปฏิบัติต่อผู้ต้องสงสัยว่ากระทำความผิดตามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อเข้าสู่การนำบัดฟันฟูและการคุ้มครองผู้ต้องการนำบัดฟันฟู นำบัดฟันฟูที่เหมาะสม ผู้เสพเข้ารับการนำบัดในค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ผู้ติดเข้ารับการนำบัดในค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแบบควบคุมตัวไม่เข้มงวด ผู้ติดเรือรังเข้ารับการนำบัดฟันฟูในสถานพยาบาล ติดตามให้ความช่วยเหลือผู้ต้องการนำบัดฟันฟูเพื่อคุ้มครองไม่ให้อยุ่ในภาวะเสี่ยงที่จะกลับมาเสพหรือติดยาเสพติดซ้ำอีก โดยทีมสาขาวิชาชีพกำนันผู้ใหญ่บ้าน

องค์ประกอบชุดปฏิบัติการประจำตำบล

1. ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล
2. เจ้าหน้าที่ตำรวจที่ได้รับมอบหมาย
3. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ได้รับมอบหมาย
4. พัฒนากรผู้รับผิดชอบประจำตำบล
5. เจ้าหน้าที่ทหารชุดปฏิบัติการเฉพาะกิจ คสช. ประจำอำเภอ
6. ครู/ อาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย
7. วิทยากรกระบวนการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

แนวทางในการดำเนินการ

ชุดปฏิบัติการประจำตำบลจะต้องดำเนินการเต็มเวลาโดยจัดทำแผนคัดเลือกหมู่บ้าน เป้าหมายกำหนดมาตรการในการดำเนินการตามสภาพปัญหาแห่งหมู่บ้านรุนแรงต้องใช้การข่าวการปราบปรามเป็นตัวนำหมู่บ้านปานกลางใช้มาตรการประชาคมกันหาผู้เสพ/ ผู้ติดและมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหมู่บ้านเมืองทางใช้มาตรการเฝ้าระวังและกระบวนการสร้างความเข้มแข็งตามกระบวนการขั้นตอนโดยวิทยากรกระบวนการคู่มือแนวทางการดำเนินงานแผนประชารัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้านชุมชนมั่นคงปลอดภัยยาเสพติด พ.ศ. 2559-2560

ขั้นตอนสร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด

ขั้นตอนที่ 1 สืบสภาพชุมชน เป็นการศึกษาร่วมข้อมูลที่สำคัญของชุมชนอย่างไม่เป็นทางการเพื่อทำความเข้าใจสภาพแวดล้อมผู้คนสังคมเศรษฐกิจบนชั้นระดับประเทศและ

ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน โดยสังเขปซึ่งนอกจากการพบปะพูดคุยกับชาวบ้านตามครัวเรือนแล้วอาจ อาศัยโอกาสต่าง ๆ เปิดเวทีย่อย ๆ เพื่อเผยแพร่แนวคิดว่าการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนได้ จำเป็นต้องอาศัยพลังสามัคคีจากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเพื่อคุ้มครองของคนเอง

ขั้นตอนที่ 2 พนประเคนนำ/ผู้นำธรรมชาติ ชุมชนจะเข้มแข็ง ได้ปัจจัยสำคัญคือ ประชาชนในชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงไม่ใช่เพียง coy ให้ความร่วมมือกับทางราชการ เท่านั้นผู้นำธรรมชาติตั้งมาตรฐานจากศรัทธาของประชาชนจะเป็นตัวแทนของชุมชนในการแสดงความ เป็นเจ้าของ การดำเนินงานในขณะที่ผู้นำทางการจะเป็นผู้ประสานงานที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วย ราชการและ coy สนับสนุนการดำเนินงานของผู้นำธรรมชาติ

ขั้นตอนที่ 3 ประกาศวาระหนู่บ้าน/ชุมชน (เวทีประชุมครั้งแรก) เป็นการจัดเรที ประชุมครั้งแรกเพื่อให้ชาวบ้านคัดเลือก “คณะผู้นำธรรมชาติ” ของชุมชนการเลือกผู้นำธรรมชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนหรือเรียกอย่างกระชับ ว่า “คณะกรรมการชุมชนเข้มแข็ง” ทั้งผู้นำทางการที่มีอยู่แล้วและผู้นำธรรมชาติที่ได้รับเลือกจะเข้า มาร่วมกันเป็นกรรมการเพื่อเป็นองค์กรแกนนำในการสร้างและใช้พลังชุมชนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ขั้นตอนที่ 4 รองรับค์ประชาสัมพันธ์หลักสำคัญของการรณรงค์ประชาสัมพันธ์คือให้ ทุกครัวเรือนเข้าใจแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนโดยประชาชนเป็นหลักและขยาย ความร่วมมือของชาวบ้านมาเป็นแนวร่วมดำเนินการให้มากที่สุด โดยใช้หลักสันติวิธีในการทำงาน เพื่อไม่ให้กระทบกระทั่งบากบานมากกัน

ขั้นตอนที่ 5 คัดแยกผู้มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (เวทีประชุมครั้งที่ 2) ด้วย แนวคิดที่ว่า “ปัญหายาเสพติดอยู่ที่ผู้เสพและผู้ค้าโดยผู้เสพเป็นฐานให้แก่ผู้ค้าหากไม่มีผู้เสพผู้ค้า ก็ อยู่ไม่ได้” คณะกรรมการชุมชนเข้มแข็งจะจัดประชุมและให้กรรมการแต่ละคนกรอกชื่อผู้เสพผู้ค้า ผู้ผลิตร่วมทั้งที่มีพฤติกรรมน่าสงสัยลงในแบบสอบถามแล้วห่อนลงกล่องกระดาษเพื่อไม่ให้รู้ว่า กรรมการคนไหนกรอกชื่อใครเมื่อครบแล้วจึงเปิดกล่องนำทั้งหมดมาพิจารณาร่วมกันเพื่อจัดทำเป็น บัญชีรายรื่อผู้มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในชุมชนเพื่อนำไปสู่กระบวนการ “คัดแยกผู้มี พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งหมดในชุมชน” ซึ่งอาศัยหลักการ “คัดแยกเพื่อให้การช่วยเหลือ นิใช่เพื่อนมาลงโทษ” คุณมือแนวทางการดำเนินงานแผนประชารัฐร่วมใจสร้างหนู่บ้านชุมชนมั่นคง ปลอดภัยยาเสพติด พ.ศ. 2559-2560

ขั้นตอนที่ 6 แนวทางการป้องกันยาเสพติด การบูรณาการการป้องกันปัญหายาเสพติด ในชุมชนระหว่างชุมชนสถานศึกษาและสถานประกอบการให้ดำเนินการเป็นกระบวนการที่ สอดคล้องระหว่างกัน โดยมีจุดเน้นที่แตกต่างกันตามลักษณะความรุนแรงของปัญหายาเสพติดการ

สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเยาวชนนอกสถานศึกษาโดยศูนย์เยาวชนระดับพื้นที่การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการทั้งสถานประกอบการที่มีลูกจ้างต่ำกว่า 10 คนและสถานประกอบการที่มีลูกจ้าง 10 คนขึ้นไป

ขั้นตอนที่ 7 การรับรองครัวเรือน (เวทีประชุมครั้งที่ 3) เป็นการประชุมเพื่อรับรองครัวเรือนไม่มีสมาชิกอยู่ในบัญชีรายชื่อโดยครบครัวที่ได้รับการรับรองก็จะจัดพิธีมอบธงขาวและใบประกาศเกียรติคุณเพื่อยกย่องเป็นครัวเรือนปลดยาเสพติด โดยเชิญบุคคลสำคัญและผู้มีเกียรติต่างๆ มาร่วมเป็นสักขีพยานถือเป็นกิจกรรมปลูกกระแตและสร้างวัฒนธรรมกำลังใจให้ชุมชนแต่ทั้งนี้หากครัวเรือนใดเข้าไปปั่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก ก็จะถูกถอนสถานภาพครัวเรือนปลดยาเสพติด

ขั้นตอนที่ 8 ใช้มาตรการทางสังคม เป็นขั้นตอนการดำเนินการต่อผู้มีพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดซึ่งจะได้วิธีโน้มน้าวชักจูงทั้งผ่านสื่อรณรงค์และการพบปะของคณะกรรมการเพื่อให้บุคคลเหล่านี้มาแสดงตัวเพื่อประกาศว่าจะเลิกเสพเลิกค้าการณ์ที่เป็นผู้เสพก็จะมีการบำบัดรักษามาตรฐานจำเป็นและความเหมาะสมของแต่ละรายไป กรณีของผู้ค้ารายย่อยซึ่งมีเหตุจุงใจจากต้องการเงินมาซื้อยาเสพจะได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้เสพทั่วไปส่วนผู้ค้ารายย่อยอื่นๆ จะถูกกระแตสังคมกดดันให้เลิกค้านี้ออกจากผู้เสพในชุมชนหมู่บ้านและสถานประกอบกิจกรรมการยืดหลัก “ให้อภัย” ให้โอกาสกลับใจโดยจะมีการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมว่ากลับตัวได้จริงหรือไม่ซึ่งคณะกรรมการจะใช้มาตรการทางกฎหมายเป็นทางเลือกสุดท้ายสำหรับผู้ที่ไม่ยอมเลิกค้ายาเสพติด

ขั้นตอนที่ 9 รักษาสถานะชุมชนเข้มแข็ง เป้าหมายสูงสุดของการสร้างชุมชนเข้มแข็ง เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่ได้อยู่ที่การทำให้ชุมชนปลดยาเสพติดอย่างรวดเร็วหากแต่เป็นการทำให้ชุมชนปลดยาเสพติดอย่างยั่งยืนดังนั้นบทบาทของคณะกรรมการชุมชนเข้มแข็งจึงต้องเป็นแนวโน้มในการระดมความร่วมมือร่วมใจของทุกคนในชุมชนเพื่อช่วยกันสอดส่องเฝ้าระวังป้องกันไม่ให้ยาเสพติดหวนกลับมาอีกโดยการประชุมประจำเดือนเพื่อรับรองครัวเรือนปลดยาเสพติดเป็นประจำทุกเดือนรวมทั้งต้องช่วยกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ ซึ่งถือเป็นภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาวและเป็นการรักษาสถานะชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืนคู่มือแนวทางการดำเนินงานแผนประชาธิรัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้านชุมชนมั่นคงปลดยาเสพติด พ.ศ. 2559-2560

ผลกระทบ (2550) ได้สรุป แนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยองค์กรชุมชน ดังนี้

1. ความจำเป็นที่ต้องให้ชุมชนดำเนินการ ปัญหายาเสพติดในปัจจุบันกำลังขยายตัวมีความสับสนซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ลักษณะปัญหายาเสพติดประกอบด้วยปัจจัยหลัก 2 ปัจจัยคือ

1.1 ปัจจัยพื้นฐาน อันได้แก่สภาพครอบครัว และชุมชนหากปัจจัย 2 ล่วงหน้าที่ไม่สมบูรณ์ ก็จะส่งผลให้เกิดเด็กหรือเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนเสี่ยงต่อการติดยา และ

เกิดสภาพชุมชนที่เอื้ออำนวยต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด หากเกราะป้องกันในระดับชุมชนที่จะเป็นพลังต่อต้านหรือหยุดยั้งยาเสพติด

1.2 ปัจจัยปัญหายาเสพติด คือขณะนี้ประเทศไทยมีขบวนการผลิต การค้ายาเสพติดอยู่ และยาเสพติดได้แพร่กระจายไปสู่สังคมเกือบทุกระดับตั้งแต่สังคมเมืองจนถึงสังคมชนบท

เมื่อปัจจัยทั้งสองประการประกอบกัน คือ มีเด็กหรือเยาวชนที่มีปัญหาอยู่ในสังคมที่เอื้ออำนวยการกระจายของตัวยา มีการค้าและการเสพในชุมชนหรือพุทธิกรรมที่เป็นเป้าหมายของนักค้า ผลก็คือมีการเสพ และการใช้ยาเสพติดในชุมชนนั้น

ดังนั้นกระบวนการแก้ปัญหา จึงมีความจำเป็นต้องแก้ปัญหาทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และขบวนการผลิตการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะในส่วนการแก้ไขปัญหาในระดับครอบครัว และชุมชนนั้นจำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน ที่จะต้องดำเนินการต่อเนื่อง และระยะยาวซึ่งจะได้ผล ครอบครัวและชุมชนซึ่งเป็นองค์กรสำคัญในการแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งหากประชาชน ในชุมชนได้ตระหนักรถึงภัยของปัญหายาเสพติด และลูกขึ้นมาร่วมมือในการแก้ไขปัญหาแล้วย่อมสามารถลดความรุนแรงของปัญหาดังกล่าวลงได้ในที่สุด

2. แนวทางป้องกันยาเสพติดชุมชน

2.1 ให้กิจกรรมการป้องกันยาเสพติดผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้าน อื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เป็นการเสริมกิจกรรมซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาคน

2.2 ให้กิจกรรมป้องกันยาเสพติดโดยประชาชนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.3 ให้การต่อสู้เพื่อแก้ปัญหายาเสพติดกระทำได้ในทุกมิติและเป็นกระบวนการ การอบรมในเรื่องการบำบัดรักษามาก่อน การป้องกันคนให้ใหม่ไม่ให้ติด การประบำรุงผู้ค้ายาเสพติดทั้งในระดับปฏิบัติและรณรงค์ระดับนโยบายการจะทำงานหรือให้บทบาทกับชุมชนประการแรกจะต้องรู้จักชุมชนก่อน ชุมชนเป็นหน่วยจัดตั้งทางสังคมที่มีมาก่อนการเกิดของรัฐชุมชนรวมกัน เพราะผลประโยชน์ร่วมกันของชุมชนนั้น แต่บรรทัดฐานของรัฐ อำนาจและกลไกของรัฐเป็นสิ่งใหม่ที่ฝ่ายปกครองกำหนดขึ้นเพื่อบริหารประเทศส่วนกลาง ซึ่งบางเรื่องอาจไม่สอดคล้องกับชุมชน ความขัดแย้งนี้ขึ้นค่าแสดงออกโดยร่วมมืออย่างเฉียญเนื้อย ไม่ให้ความร่วมมือหรือมีการประท้วงอย่างเปิดเผย ถ้าจะให้ร่วมมืออย่างจริงจัง รัฐต้องเคารพชาวบ้านและกระทำอย่างสอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชุมชน

2.4 เป้าหมายของการส่งเสริมประชาชนป้องกันยาเสพติด เพื่อกระตุ้นให้องค์กร ประชาชนและองค์กรชุมชนตระหนักรถึงภัยของปัญหายาเสพติดและร่วมกันคิดรูปแบบการป้องกัน

และการประสานงานกันระหว่างกลุ่มเพื่อสร้างพลัง ฝ่ายประชาชนให้มากขึ้น และมีบทบาทเป็นหลักในการดำเนินการ และริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมป้องกันยาเสพติด

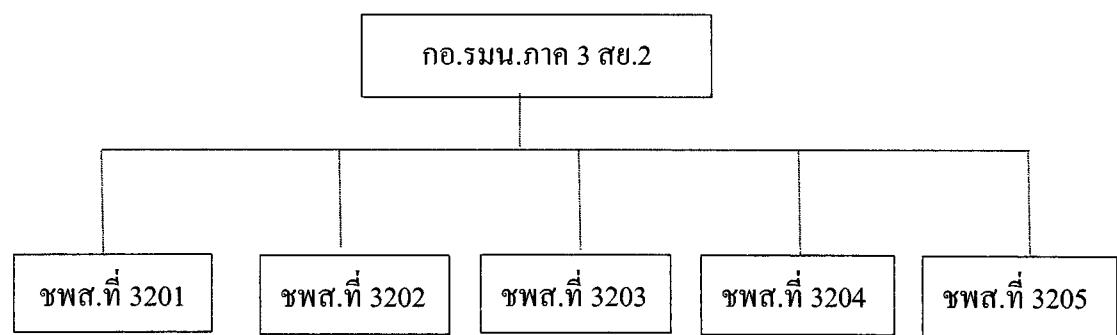
2.5 ความพร้อมของชุมชน ชุมชนมีระบบสังคม รู้ปัญหาลึกซึ้ง และมีวิธีการแบบชาวบ้านจะจัดการปัญหาอย่างสอดคล้องกับชุมชน สามารถก้าวล่วงข้อจำกัดทางกฎหมายและวิธีปฏิบัติของทางราชการที่มีอยู่ในชุมชนมีโครงสร้าง (ผู้นำและองค์กร) ที่จะจัดการปัญหาได้ หากได้รับการพัฒนาและสนับสนุนอย่างเพียงพอ ปัจจุบันนี้เป็นยุคพัฒนา เกือบทุกชุมชนจะมีกิจกรรมพัฒนาหลายอย่างและประสานเกี่ยวข้องกันและมีความต่อเนื่อง ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาจะมีมิติก้าวสู่การเมืองอย่างถูกต้อง

ข้อมูลชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนและอำเภอขายเด่น จังหวัดเชียงใหม่

ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) (กอ.รมน., 2560)

เป็นชุดปฏิบัติงานซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรง ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 ส่วนแยก 2 (กอ.รมน.ภาค 3 สย.2) มีที่ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีภารกิจในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งอาชันะยาเสพติด โดยส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด โดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 ส่วนแยก 2 ได้จัดชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) จำนวน 5 ชุด เข้าปฏิบัติงานในหมู่บ้านเป้าหมายในพื้นที่เสี่ยง ที่อยู่ตามช่องทางลำเลียง เป็นทางผ่านยาเสพติด และมีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ใน 5 อำเภอขายเด่น ได้แก่ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอไชยปราการ อำเภอฟ้าง และอำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2560 โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้

1. การสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน



ภาพที่ 2-3 การจัด ชพส. ในพื้นที่อำเภอขายเด่น จังหวัดเชียงใหม่

บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสันพันธ์มวลชน (ชพส.) ประจำปี 2559
หน่วย กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 ส่วนแยก 2

ตารางที่ 2-1 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสันพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3201

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย				
	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ชพส.ที่ 3201					
1.	สามหมื่น	6	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่
2.	นามน	7	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่
3.	กองลุมใหม่	10	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่
4.	เลาวู	11	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่
5.	ลีซอแม่แตะ	12	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่
6.	เปียงหลวง	1	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่
7.	จอง	2	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่
8.	ม่วงเครือ	4	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่
9.	แก๊กเซน	6	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่
10.	มหาชาตุ	4	แสนไห	เวียงแหง	เชียงใหม่

ตารางที่ 2-2 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสันพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3202

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย				
	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ชพส.ที่ 3202					
1.	อ่อน	1	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่
2.	ปางเพียง	2	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่
3.	หัวยลึก	7	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่
4.	หนองเต่า	15	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่
5.	แม่กอน	2	ทุ่งข้าวพวง	เชียงดาว	เชียงใหม่
6.	รินหลวง	3	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่

ตารางที่ 2-2 (ต่อ)

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย				
	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
7.	น้ำรู	6	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่
8.	อ Russell ทับ	10	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่
9.	หนองแวง	11	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่
10.	หนองเขียว	12	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่

ตารางที่ 2-3 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3203

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย				
	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ชพส.ที่ 3203					
1.	ทรายขาว	7	ศรีดงเย็น	ไชยปราการ	เชียงใหม่
2.	หนองป่าชาง	8	ศรีดงเย็น	ไชยปราการ	เชียงใหม่
3.	ถ้ำดับเด่า	13	ศรีดงเย็น	ไชยปราการ	เชียงใหม่
4.	ลาหู่ป่างมะขามป้อม	14	ศรีดงเย็น	ไชยปราการ	เชียงใหม่
5.	โป่งจือก	4	แม่ทะลับ	ไชยปราการ	เชียงใหม่
6.	ดอยหล่อ	4	แม่ทะลับ	ไชยปราการ	เชียงใหม่
7.	ใหม่พัฒนา	6	แม่ทะลับ	ไชยปราการ	เชียงใหม่
8.	ป่าหนา	6	แม่ทะลับ	ไชยปราการ	เชียงใหม่
9.	หัวยต้นทอง	7	แม่ทะลับ	ไชยปราการ	เชียงใหม่
10.	ใหม่หนองบัว	10	หนองบัว	ไชยปราการ	เชียงใหม่

ตารางที่ 2-4 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3204

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย				
	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ชพส.ที่ 3204					
1.	ล้าน	5	ม่อนปืน	ฝาง	เชียงใหม่
2.	เวียงหวาน	9	ม่อนปืน	ฝาง	เชียงใหม่
3.	ม่วงชุน	10	ม่อนปืน	ฝาง	เชียงใหม่
4.	หนองไผ่	15	ม่อนปืน	ฝาง	เชียงใหม่
5.	สันมะกอกหวาน	9	แม่งอน	ฝาง	เชียงใหม่
6.	ยาง	12	แม่งอน	ฝาง	เชียงใหม่
7.	มูเซอหัวยเสี้ยน	10	เวียง	ฝาง	เชียงใหม่
8.	ท่าสะแต่	11	เวียง	ฝาง	เชียงใหม่
9.	โป่งถีบนอก	12	เวียง	ฝาง	เชียงใหม่
10.	หัวยบอน	13	เวียง	ฝาง	เชียงใหม่

ตารางที่ 2-5 บัญชีหมู่บ้าน/ ชุมชนเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน (ชพส.) ที่ 3205

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย				
	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ชพส.ที่ 3205					
1.	ตาดหมอก	3	แม่อาย	แม่อาย	เชียงใหม่
2.	ดอยแหลม	13	แม่อาย	แม่อาย	เชียงใหม่
3.	แม่แขง	15	แม่สาว	แม่อาย	เชียงใหม่
4.	ปุ่มนิ่น	15	แม่สาว	แม่อาย	เชียงใหม่
5.	หัวym่วง	8	แม่นาวา	แม่อาย	เชียงใหม่
6.	โล๊ะป่าไคร	3	บ้านหลวง	แม่อาย	เชียงใหม่
7.	ท่านะแกง	7	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่

ตารางที่ 2-5 (ต่อ)

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย				
	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
8.	หัวยส้าน	10	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่
9.	ผาใต้	12	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่
10.	หัวศาลาก	15	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สรายุทธ ปาลิวนิช และ นางสาวศิริพิทยาวัฒน์ (2556) ทำวิจัยเรื่องการศึกษามาตรการการสกัดกั้นการลักลอบค้ายาเสพติดตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนของกองทัพบกเพื่อรองรับปัญญาอาชีญมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษานโยบายยุทธศาสตร์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา_yuthศาสตร์และมาตรการในการสกัดกั้นการลักลอบค้ายาเสพติดตามแนวชายแดน 2) เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินการของกองทัพบกในสกัดกั้นการลักลอบค้ายาเสพติดตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบน 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการบูรณาการกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา_yuthศาสตร์หรือมาตรการในการสกัดกั้นการลักลอบค้ายาเสพติดตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนของกองทัพบกเพื่อรองรับปัญญาอาชีญ

สรุปผลที่ได้รับจากการวิจัย 1) สถานการณ์การลักลอบค้ายาเสพติดตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนยังคงมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่องสถานการณ์ภัยนอกประเทศยังคงมีการผลิตและลำเลียงยาเสพติดมาพักรอดอยตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มสูงขึ้นกลุ่มเครือข่ายยาเสพติดรายสำคัญยังคงเป็นชนกลุ่มน้อยที่มีความสัมพันธ์เข้ม โยงถึงพื้นที่ตอนใน 2) มาตรการและแผนงานการดำเนินงานเพื่อการสกัดกั้นการลักลอบค้ายาเสพติดตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนของรัฐบาลตามแผนงานความร่วมมือระหว่างประเทศมีเป้าหมายเพื่อการเตรียมการเป็นเขตปลอดยาเสพติดอาชีญในปี พ.ศ. 2558 เขื่อมโยงกลไกความร่วมมือและลดปริมาณการผลิตการค้ายาเสพติดในภูมิภาคและสกัดกั้นยาเสพติดเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกความร่วมมือพื้นที่ชายแดนทั้งทางบก ทางน้ำและทางอากาศรวมทั้งพัฒนาพื้นที่ชายแดนเพื่อการควบคุมยาเสพติดพัฒนาสัมพันธ์และเสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในเวทีระหว่างประเทศเพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดในภูมิภาคตามแผนปฏิบัติการอาชีญเพื่อต่อต้านการลักลอบค้ายาเสพติดมีเป้าหมายเพื่อการยกระดับความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการแก้ไขปัญหายาเสพติดยกระดับความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน

ข้อมูลข่าวสารการพัฒนาความร่วมมือระดับพื้นที่กับประเทศไทยเพื่อนบ้าน โดยการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกความร่วมมือพื้นที่ชายแดนเพื่อสักดิ์กันปราบปรามและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดควบคุมเคมีภัณฑ์และสารตั้งต้นอย่างเป็นระบบสนับสนุนและพัฒนาโครงการหมู่บ้านชุมชนคุ้นนานชายแดนไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน

งานที่ เข็มเล็ก (2554) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา อาร์พ รายได้และประเภทตำแหน่ง 3) เพื่อศึกษาข้อมูลของปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ ในการนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้าน อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 285 คน ผลการศึกษาพบว่าคณะกรรมการหมู่บ้าน อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้ง 4 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก โดยคณะกรรมการหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านการได้รับผลกระทบโดยน้อย ด้านการตัดสินใจและด้านการติดตามประเมินผล ตามลำดับ และผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า คณะกรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพที่ต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประเภทของตำแหน่งต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแตกต่างกัน ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะ ให้มีกลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ให้คณะกรรมการหมู่บ้าน ชุมชนและประชาชนทุกเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้และทุกกลุ่มในหมู่บ้าน/ ชุมชน

สุรยุทธ พุกจินดา (2554) ทำวิจัยเรื่องการศึกษาแนวโน้มความรุนแรงของสถานการณ์การค้าและการแพร่ระบาด ยาเสพติดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ช่วงปี พ.ศ. 2554-2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสถานการณ์การค้ายาเสพติดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาดยาเสพติดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อนำเสนอแนวโน้มความรุนแรงของสถานการณ์การค้าและการแพร่ระบาด ยาเสพติดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ รวมถึงข้อเสนอแนะ ต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงปี พ.ศ. 2554-2556 ผลการวิจัย พบว่าปัจจัยภายนอกประเทศไทยเป็นสาเหตุทำให้สถานการณ์การค้ายาเสพติดเกิดขึ้นอยู่อย่างต่อเนื่อง ด้านปัจจัยภายในประเทศ พบว่าการค้าได้พัฒนารูปแบบวิธีการเพื่อหลบเลี่ยงเจ้าหน้าที่อยู่ตลอดเวลา ในขณะที่การจับกุมผู้กระทำผิดยังมีจำนวนมากขึ้น สำหรับการแพร่ระบาด โดยเฉพาะยาบ้าสามารถหาซื้อได้

ง่ายในพื้นที่อีกทั้งผู้เข้ารับการบำบัดรักษายังมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยต่อเนื่อง ดังนั้นแนวโน้มของสถานการณ์สถานการณ์การค้าและการแพร่ระบาดยาเสพติดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จะยังมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นในช่วงเวลาต่อไป

เดชา หารสิทธิ์ (2554) ทำวิจัยเรื่องการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนמ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมการศึกษานครพนม เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมการศึกษานครพนมเขต 1 2) เปรียบเทียบการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม จำแนกตามสภาพและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม จังหวัดนครพนม จำนวน 564 คนผลการศึกษาพบว่าระดับการป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่าการสร้างปัจจัยเสริม และควบคุมปัจจัย เอื้อมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการสร้างความสำนึกระดูษยามีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามสภาพพบว่าครูมีความเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านทั้ง 3 ด้านพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน เมื่อจำแนกตามโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โรงเรียนขนาดกลางอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โรงเรียนขนาดใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน 3) เปรียบเทียบครุภัณฑ์เรียน มีความเห็น ต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบว่าแตกต่างกัน 4) เปรียบเทียบครุภัณฑ์เรียน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความเห็น ต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบว่าแตกต่างกัน

รพีพงศ์ มนัสพรรณ (2554) ทำวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางการสกัดกั๋นการลักลอบลำเลียงยาเสพติดของ นรข. พื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ในอีก 5 ปีข้างหน้าวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาแนวทางสกัดกั๋นการลักลอบลำเลียงยาเสพติด 2) เพื่อศึกษา แนวทางสกัดกั๋นการลักลอบลำเลียงยาเสพติดของ นรข. พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) เพื่อ นำเสนอการพัฒนาแนวทางการสกัดกั๋นการลักลอบลำเลียงยาเสพติด ของ นรข. ในอีก 5 ปีข้างหน้า ผลการศึกษาวิจัยโดยสรุป ปัญหาการลักลอบนำเข้ายาเสพติดตามแนวทางเดิมมีสาเหตุปัจจัยหลาย

ประการ ออาทิเช่น การขาดแคลนเครื่องมือ/ อุปกรณ์ในการตรวจค้นที่มีเทคโนโลยีสูง กำลังเข้าหน้าที่ มีไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่รัฐเข้าไปเกี่ยวข้องและเป็นเครื่องมือให้กับกลุ่มขบวนการค้ายาเสพติด การบูรณาการการปฏิบัติระหว่างหน่วยงานยังไม่แน่นแฟ้นขาดการบูรณาการด้านข้อมูลข่าวสาร การขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหายาเสพติดขาดทักษะในการสื่อสารภาษาท้องถิ่น ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานข่าว ขาดการฝึกเทคนิคเฉพาะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังต้องปฏิบัติภารกิจหลักได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายในไปพร้อม ๆ กัน ทำให้การปฏิบัติงานกระทำได้ไม่เต็มที่นัก ตลอดจนงบประมาณด้านการสักดิ้นยาเสพติดก็มีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ส่วนกลุ่มผู้ผลิตยาเสพติดโดยเฉพาะยานบ้าภายนอกประเทศ ยังคงมีการลักลอบนำเข้าเป็นปริมาณมาก อย่างต่อเนื่อง

สมศักดิ์ นิลบาระจิคกุล (2553) ทำวิจัยเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามแนวทางเด่นพื้นที่ภาคเหนือมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อติดตามสถานการณ์และความเคลื่อนไหวด้านยาเสพติดในประเทศไทยเพื่อนบ้านและในอาเซียนฯ แนวทางคำสั่งของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง และจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงราย 2) เพื่อศึกษาอุทธิศาสตร์นโยบายมาตรการแนวทางคำสั่งของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไขปัญหายาเสพติดและการกิจกรรมงาน โครงการ/ กิจกรรมของหน่วยที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ของหน่วยงานต่าง ๆ และกองกำลังป้องกันชายแดนผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่นสถานการณ์และความเคลื่อนไหวด้านยาเสพติดในเขตประเทศไทยเพื่อนบ้านตามแนวทางเด่นของจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงรายอุทธิศาสตร์นโยบาย และคำสั่งของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด ภารกิจ/ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ การดำเนินงาน และปัญหาข้อขัดข้องของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมถึงกองกำลังป้องกันชายแดนจำนวนทั้งสิ้น 172 หน่วยงาน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการวิจัยพบประเด็นต่าง ๆ ที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกระดับ โดยเฉพาะปัญหาด้านการบูรณาการแผนงาน เอกภาพในการปฏิบัติงานทั้งการอำนวยการปรานบปราน การข่าวกรอง และข้อขัดข้องของหน่วยปฏิบัติในการดำเนินการตามนโยบาย/ คำสั่งอย่างเป็นรูปธรรม ผู้วิจัยได้ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย ให้รัฐบาลและ/ หรือสำนักงาน ป.ป.ส. พิจารณาแนวทางเพิ่มความร่วมมือระหว่างประเทศให้มาก ขึ้น ให้มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการข่าวโดยเฉพะ ในระดับหน่วยปฏิบัติในจังหวัดเชียงใหม่ และเชียงราย ได้เสนอแนวทางการปรับโครงสร้างของศูนย์อำนวยการประสานงานสักดิ้นและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของศูนย์

ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัด และอำเภอรวมถึงแนวทางในการเตรียมประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สุนทร เมื่อันพิทักษ์ (2553) ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการสักดิ้นการลักลอบนำเข้ายาเสพติดตามแนวชายแดนของกองทัพไทย ห้างปี พ.ศ. 2550-2552 วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการลักลอบนำเข้ายาเสพติดตามแนวชายแดน ตลอดจนยุทธศาสตร์และกลไกการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล 2) เพื่อศึกษาแผนสักดิ้นยาเสพติดตามแนวชายแดนของกองทัพไทย 3) เพื่อหาชุดอ่อนและแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานตามแผนสักดิ้นยาเสพติดตามแนวชายแดนของกองทัพไทย ผลการศึกษาวิจัยโดยสรุป ปัญหาการลักลอบนำเข้ายาเสพติดตามแนวชายแดนมีสาเหตุปัจจัยหลายประการ อาทิเช่น การขาดแคลนเครื่องมือ/ อุปกรณ์ในการตรวจค้นที่มีเทคโนโลยีสูง กำลังเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่รัฐเข้าไปเกี่ยวข้องและเป็นเครื่องมือให้กับกลุ่มขบวนการค้ายาเสพติด การบูรณาการการปฏิบัติระหว่างหน่วยงานยังไม่แน่นแฟ้นขาดการบูรณาการด้านข้อมูลข่าวสาร การขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหายาเสพติดขาดความจริงจัง กลุ่มขบวนการค้ายาเสพติดมีการปรับเปลี่ยนวิธีการลักลอบนำเข้าเพื่อหลบเลี่ยงการจับกุมของเจ้าหน้าที่ตลอดเวลา เจ้าหน้าที่ยังขาดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ขาดการฝึกเทคนิคเฉพาะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังต้องปฏิบัติภารกิจหลัก ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายในไปพร้อม ๆ กัน ทำให้การปฏิบัติงานกระทำได้ไม่เต็มที่นัก ตลอดจนงบประมาณด้านการสักดิ้นยาเสพติดก็มีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน นอกจากนั้นวิกฤตการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันยังส่งผลให้การลักลอบนำเข้ายาเสพติดมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย ส่วนกลุ่มผู้ผลิตยาเสพติดโดยเฉพาะยาบ้าภายนอกประเทศไทย ยังคงเป็นชนกลุ่มน้อยของพม่า ได้แก่ กลุ่มว้า กลุ่มโ哥กัง กลุ่มไทยใหญ่ และ กลุ่ม WNA เป็นหลัก สำหรับกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดในฝั่งไทยบริเวณชายแดน ยังคงเป็นชาวไทยเชื้อสายพม่าต่าง ๆ อาทิ กลุ่มแม่ มูซอ เย้า กลุ่มจีนฮ่อ โดยร่วมมือกับกลุ่มนายทุนคนไทยในตัวเมือง

สุริยา มณีโชติ (2551) ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” ของผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัยจังหวัดเชียงรายวิวัฒนาการ 1) เพื่อศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” ของผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัยจังหวัดเชียงราย 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะทั่วไปของผู้นำชุมชนได้แก่ เพศชาย/หญิง ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานกับการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” 3) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติด

ภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่กลุ่มผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย จำนวน 310 คน มีผลการศึกษามีดังนี้การมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหาฯ เสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” โดยรวมผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัยจังหวัดเชียงรายมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง โดยผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในด้านกิจกรรมการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎระเบียบของหมู่บ้านมากที่สุด รองลงมาด้านกิจกรรมบำบัดผู้เสพด้วยวิธีชุมชนบำบัดและกิจกรรมการป้องกันไม่ให้มีผู้เสพยาเพิ่มมากขึ้นและกิจกรรมด้านการข่าวส่วนกิจกรรมบำบัดผู้เสพด้วยวิธีชุมชนบำบัดผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในนโยบายน้อยที่สุด ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่ามีเพียงเพศและประสบการณ์ในการทำงานของผู้นำชุมชนเท่านั้นที่ทำให้การมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหาฯ เสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 nokonนี้ไม่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นอายุการศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ของผู้นำชุมชนไม่ทำให้การมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหาฯ เสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” แตกต่างกันปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหาฯ เสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” ของผู้นำชุมชนอำเภอเวียงชัยจังหวัดเชียงราย พบว่าผู้นำชุมชนพบปัญหาเศรษฐกิจจากสภาพภาวะเศรษฐกิจตกต่ำซึ่งไม่สามารถแก้ไขได้โดยทันที ลั่งผลให้การมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้นำชุมชนในนโยบายแก้ไขปัญหาฯ เสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” ทำได้ด้อยกว่าไม่เต็มความสามารถสำหรับแนวทางแก้ไขปัญหาฯ ได้แก่ ภายในชุมชนควรจะดำเนินการตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เศรษฐกิจแบบพอเพียงมาใช้เป็นแกนนำในการพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง

บอร์ดศักดิ์ เติมลาภ (2551) ทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวทางแคนไทร์-พม่า มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวทางแคนไทร์-พม่า 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดของเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชนตามแนวทางแคนไทร์-พม่าโดยจำแนกตามอาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา และสถานภาพหมู่บ้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ประชาชนที่อยู่ในโครงการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวทางแคนไทร์-พม่า จำนวน 6 หมู่บ้าน จำนวน 360 คน สรุปผลที่ได้จากการวิจัย ก) จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวทางแคนไทร์-พม่า ($\bar{X} = 4.52$ S.D. = 6.5) ย่อมแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดเป็นอย่างดีและจากข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดอยู่ในระดับมากถึงร้อยละ 92.07 ข) จากการศึกษาพบว่าสถานภาพหมู่บ้านมีความสัมพันธ์ทางบวก กับความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด ($r = -.152^{**}$) แสดงว่าสถานภาพหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาฯ เสพติดของรัฐ จะมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าสถานภาพหมู่บ้านที่ไม่เข้าร่วม

โครงการ ซึ่งจากการศึกษาครั้งนี้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดร้อยละ 92.07 ค) การศึกษาปัจจัยที่มีความ สัมพันธ์กับการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวชายแดนไทย-พม่า พบว่า การศึกษามีความ สัมพันธ์ทางบวกกับการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวชายแดนไทย-พม่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .105$) แสดงว่าคนที่มีการศึกษามากจะมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ จะยอมรับในการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวชายแดนไทย-พม่า ซึ่งสอดคล้องกับ การศึกษาวิจัยของเจ ผกผ่า (2545, หน้า 139) พบว่าปัจจัยระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับการ ยอมรับการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสถานภาพ หมู่บ้านซึ่ง ได้แก่หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ และหมู่บ้านที่ไม่เข้าร่วม โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดของรัฐ มีความ สัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด ($r = .360$) แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในชุมชนที่ได้เข้าร่วม โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาของรัฐ กลุ่มตัวอย่างจะมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวชายแดนไทย-พม่า ทั้งนี้อาจเกิดจากโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐ เกิดจากความร่วมมือของ เจ้าหน้าที่กับประชาชน

สันทัด เพชرن้อย (2551) วิจัยเรื่องการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำท้องถิ่นในตำบลท่าข้าม อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร โดยมีวัตถุประสงค์ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของผู้นำท้องถิ่นในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 2) เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำท้องถิ่น 3) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาการมีร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำ ท้องถิ่น ในตำบลท่าข้าม อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร จำนวน 45 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหา อุปสรรคการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำท้องถิ่น ได้แก่ ปัญหานี้ ส่วนร่วมในการประชุมปัญหาการมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดปัญหาการมีส่วนร่วมปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และ ปัญหานี้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญทางประเพณี วัฒนธรรม 2) การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำท้องถิ่นที่ ต้องดำเนินการคือกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการประชุม 5 กิจกรรม กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการ กำหนดกฎระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 5 กิจกรรม กิจกรรมการมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 8 กิจกรรม และกิจกรรมการมีส่วนร่วม อื่น ๆ 2 กิจกรรม 3) ผลการประเมินรูปแบบพัฒนา การมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำท้องถิ่น โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง มีความหมายสมที่ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ

0.94 ซึ่งถือว่ารูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำห้องถีนที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม

ชูเพียน มหามะ (2550) ทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลปัจจัยด้านลักษณะรูปแบบผู้นำและปัจจัยด้านสังคมจิตวิทยาของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส 2) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส 3) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส 4) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานอาชนະยาเสพติดของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 13 อำเภอ 581 หมู่บ้าน จำนวน 237 คน ผลการศึกษาวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 40-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.2 ในการศึกษาส่วนใหญ่ระดับประณีตศึกษาตอนปลายคิดเป็นร้อยละ 30.4 สถานภาพทางครอบครัวส่วนใหญ่สมรสแล้วคิดเป็นร้อยละ 30.4 อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ 51.1 รายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ในระดับไม่เกิน 10,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 85.7 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งส่วนใหญ่มีระยะเวลาไม่เกิน 10 ปีคิดเป็นร้อยละ 76.8 รูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้านส่วนใหญ่เป็นแบบเสรีนิยมคิดเป็นร้อยละ 89.9 การติดต่อประสานงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปฏิบัติงานบางครั้งคิดเป็นร้อยละ 83.1 ระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 89.9 ทัศนคติต่อบทบาทผู้นำของผู้ใหญ่บ้านส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 86.5 ความพึงพอใจในการทำงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 73.8 และพบว่าระดับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 67.9 และด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 61.6

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปประเด็นการวิจัยและตัวแปรของงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดังนี้

**ตารางที่ 2-6 สรุปประเด็นการวิจัยและตัวแปรของงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติด**

ชื่อผู้วิจัย	ประเด็นการวิจัย	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
สรายุทธ ปาลินิช และนานะ ศิริพิทยาภัณ์ (2556)	การศึกษามาตรการการ สกัดกั้นการลักลอบค้ายา เสพติดตามแนวชายแดน ภาคเหนือตอนบนของ กองทัพบกเพื่อรับรองรับ ปฏิญญาอาเซียน	1. ยุทธศาสตร์การแก้ไข ปัญหายาเสพติดและการ สกัดกั้นการลักลอบค้ายา เสพติดตามแนวชายแดน พ.ศ. 2556 2. ยุทธศาสตร์การป้องกัน ประเทศกรงทวงกล้าโหม ¹ และการสกัดกั้นการลักลอบ ค้ายาเสพติดตามแนว ชายแดน	1. มาตรการการสกัดกั้น การลักลอบค้ายาเสพ ติดตามแนวชายแดน ภาคเหนือตอนบนของ กองทัพบกเพื่อรับรองรับ ปฏิญญาอาเซียน 2. ด้านการป้องกันปัญหา ยาเสพติด 3. ด้านการแก้ไขปัญหายา เสพติด
อานันท์ เชื้อเล็ก (2554)	การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการหนุ่นนำในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในศึกษา ² กรณี อำเภอเดาขวัญ ³ จังหวัดกาญจนบุรี	1. เพศ 2. อายุ 3. การศึกษา 4. อาชีพ 5. รายได้ 6. ตำแหน่ง	การมีส่วนร่วมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 1. ด้านการตัดสินใจ 2. ด้านการร่วมในการ ปฏิบัติการ 3. ด้านการรับผล ประโยชน์ ติดตามผล
สุรยุทธ พุกจินดา ⁴ (2554)	การศึกษาแนวโน้มความ รุนแรงของสถานการณ์ การค้าและการแพร่ระบาด ยาเสพติดพื้นที่ จ. เชียงใหม่ ช่วงปี พ.ศ. 2554-2556	1. นโยบายของรัฐบาล 2. ความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 3. หน่วยงานด้าน การ ป้องกัน ปราบปราม และ แก้ไขปัญหายาเสพติด	แนวโน้มความรุนแรงของ สถานการณ์การค้าและการ แพร่ระบาด ยาเสพติดพื้นที่ จ.เชียงใหม่ ช่วงปี พ.ศ. 2554-2556

ตารางที่ 2-6 (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ประเด็นการวิจัย	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
เดชา หรสิทธิ์ (2554)	การมีส่วนร่วมในนโยบาย แก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์“พลัง แผ่นดิน” ของผู้นำชุมชน ในอำเภอเวียงชัยจังหวัด เชียงราย	1. เพศ 2. อายุ 3. ระดับการศึกษา 4. ตำแหน่ง 5. ประสบการณ์การทำงาน ระดับห้องถัน	การมีส่วนร่วมในนโยบาย แก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน”
รพีพงศ์ มนัสวรรณ (2554)	การพัฒนาแนวทางการ สกัดกั่นการลักลอบ ทำเลี้ยงยาเสพติดของ нарข. พื้นที่ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ ในอีก 5 ปี ข้างหน้า	1. นโยบายค้านการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด ของรัฐบาล 2. นโยบายการปราบปราม ยาเสพติด ของ ปปส.	การพัฒนาแนวทางการสกัด กั่นการลักลอบดำเนินยา เสพติดของ нарข. พื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ในอีก 5 ปีข้างหน้า
สุทน เหมือนพิกกี้ (2553)	การศึกษาแนวทางการ สกัดกั่นการลักลอบนำเข้า ยาเสพติดตามแนว ชายแดนของกองทัพไทย ห่วงปี พ.ศ. 2550-2552	1. นโยบายรัฐบาลข้อสั่ง การบุทธศาสตร์ 2. กลไกการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดของ รัฐบาล 3. แผนปฏิบัติการสกัดกั่น ยาเสพติดตามแนวชายแดน ของกองทัพไทย	ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการสกัดกั่นยา เสพติดตามแนวชายแดน ของกองทัพไทย
สมศักดิ์ นิลบวรเจดภุกุล (2553)	การเพิ่มประสิทธิภาพการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดตามแนว ชายแดนพื้นที่ภาคเหนือ	1. ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลใน การแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. การปฏิบัติของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การเพิ่มประสิทธิภาพการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดตามแนวชายแดน พื้นที่ภาคเหนือ
สุริยา ณัฐิโภด (2551)	การดำเนินการป้องกัน ปัญหายาเสพติดของ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา อำเภอราษฎร์พนม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปฐมการศึกษา นครพนมเขต	1. สถานภาพ 2. ครู 3. นักเรียน 4. ขนาดโรงเรียน 4.1 เด็ก 4.2 คลัง 4.3 ใหญ่	การดำเนินการป้องกัน ปัญหายาเสพติดของ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา อำเภอราษฎร์พนม

ตารางที่ 2-6 (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ประเด็นการวิจัย	ตัวแปรด้าน	ตัวแปรตาม
สันทัด เพชรน้อย (2551)	วิจัยเรื่องการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำท้องถิ่นในตำบลท่าข้ามอำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	1. เพศ 2. อายุ 3. ระดับการศึกษา 4. อาชีพ 5. ประสบการณ์ 6. การอบรมความรู้	พัฒนาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำท้องถิ่นในตำบลท่าข้ามอำเภอท่าแซะจังหวัดชุมพร
ณรงค์ศักดิ์ เติมลาภ (2551)	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลดยาเสพติดตามแนวชายแดนไทย-พม่า	1. เพศ 2. อายุ 3. อาชีพ 4. รายได้ 5. ระดับการศึกษา 6. สถานภาพสมรส	ประเมินผลการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลดยาเสพติดตามแนวชายแดนไทย-พม่า
ชูเพียง มหาชนะ (2550)	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนานาชาติจังหวัดนราธิวาส	1. ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล 2. อายุ 3. ระดับการศึกษา 4. สถานภาพสมรส 5. อาชีพ 6. รายได้ 7. ระยะเวลา	ภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนานาชาติจังหวัดนราธิวาส

ตารางที่ 2-7 สรุปเปรียบเทียบความต่อต้านของช่องตัวแบ่ง

ผู้จัด (ปี)	เพศ	อายุ	อาชีพ	รายได้	ระดับ	การศึกษา	ประสมบทภาระ/ ภาระเวลา ปฏิบัติหน้าที่	ตำแหน่ง/ สถานภาพ บุคคล	นโยบายรัฐ/ นโยบาย หน่วยงาน	แผน/ การ ปฏิบัติงาน หน่วยที่ เกี่ยวข้อง	ตัวบ่งชี้ความ
พูพิษน น พะนัง (2550)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ภาวะผู้นำของผู้หญิงรักงานในชุมชนเข้มแข็งอาชญา สเพคตัลแห่งวัฒนธรรมไทย
มนรุคศักดิ์ ไธมานาถ (2551)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	การดำเนินไปอย่างราบรื่นตามมาตรฐานเดียวตาม แผนภูมิที่ชุมชนประกอบด้วยคนพิเศษ
สันติ เพชรน้อย (2551)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	พัฒนาการเมืองร่วมในครัวเรือนก้าวหน้าและสร้างแรงบันดา ลสเพคตัลของผู้นำห้องเรียนในการดำเนินการตามภารกิจที่ระบุ จังหวัดชุมพร
ธีรชามณฑิต (2551)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	การเมืองร่วมในครอบครัวเชิงภูมิภาคที่มีความหลากหลาย ภายใต้สุขุมราตรี “ชาติวงศ์ผ่านอดีต”
ธัญชน หมื่นอุ พัทก์ (2553)									/	/	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสังคมอาชญากรรม ด้านความเมตตาและความยุติธรรมของกองทัพไทย
มนต์ศักดิ์ นิลธรรจิกุล (2553)									/	/	การเมืองร่วมกับภาคีพันธุ์แบบแก้ไขภัยชา สเพคตัลตามแนวความคิดของผู้นำพื้นที่ภาคเหนือ
พิพัฒน์ น้ำพริก (2554)									/	/	การพัฒนาแนวทางการสังคมศักดิ์สิทธิ์และการต่อรองสำหรับชา สเพคตัลของ นรบ. ที่นี่ที่น่าตกตะลึงของลีชอนหนือ ใน อีก 5 ปีข้างหน้า

ตารางที่ 2-7 (ต่อ)

ผู้จัด (ปี)	เพศ	อายุ	อาชีพ	รายได้	ระดับ	การ ศึกษา	ประเมินการรับ/ รับรองว่า ปฏิบัติหน้าที่	ตำแหน่ง/ สถานภาพ บุคคล	นักเรียนรัฐ/ นักเรียน ห้องเรียน	ตัวบ่งชี้ตาม	
										ผลการประเมินตัวเอง ให้กับนักเรียน ของสถาบันการศึกษา อีกครั้ง ใหม่	ผลการประเมินตัวเอง ให้กับนักเรียน ของสถาบันการศึกษา อีกครั้ง ใหม่
เดชา ธรรมสิริก (2554)							/	/	/	การดำเนินการซื้อขายสินค้าและบริการ ขายยาโดยไม่ได้รับอนุญาต จ.เชียงใหม่ ช่วงปี พ.ศ. 2554-2556	/
ธีรบูรณ์ พงษ์จิตรา ¹ (2554)										แพร่ระบาด ยาเสพติดพันธุ์ จ.เชียงใหม่ ช่วงปี พ.ศ. 2554-2556	/
ธนาบท ชื่อเล็ก (2554)										การเมืองร่วมของไทยกับรวมมหานครในกรุง ปีองค์ภูมิและแก้ไขปัญหาเหลว漉ต์ศักดิ์มหาภรัชต์ อ.หนอง บัวบูรณะ จังหวัดกาญจนบุรี	/
สรวิษฐ์ บำรุง นิศาและนวน ศรีพิทยาเวช (2556)										มาตรการการตัดต้นการลักทรัพย์สินค้าทางเดินด้วย แนวคิดคนภาคเหนือตอนบนของกองทัพภาค รองรับภัยจากอาชญากรรม	/

สรุปในการวิจัยเรื่องการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯลฯ ในหมู่บ้าน/ ชุมชนศึกษารณีอำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยจะใช้ เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ประเภทตำแหน่ง เป็นตัวแปรต้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอกราชนະยาเสพติด ศึกษากรณีอำเภอชาดцен จังหวัดเชียงใหม่” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน และเสนอแนวทางการปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของยาเสพติดอย่างยั่งยืนต่อไป จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประเภทตำแหน่ง ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอวิธีดำเนินการศึกษาตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. เกณฑ์การแปลผล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้าน เป้าหมายที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งเอกราชนະยาเสพติด จำนวน 50 หมู่บ้าน ๆ ละ 20 คน รวมจำนวน 1,000 คน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3-1 ประชากร

ลำดับ	ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่เป็นตำแหน่งตามกฎหมาย	ประเภท		จำนวน
		ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามกฎหมาย	(ที่มาจากการเลือกของรายภูรในหมู่บ้าน)	
1.	กำนัน			15
2.	ผู้ใหญ่บ้าน			50
3.	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน			120
4.	สารวัตรกำนัน			15
5.	สมาชิกสภากเทศบาล			200
6.	สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล			200
7.	สมาชิก อบต.			200
8.		ประธานและรองประธานชนวนผู้สูงอายุ		200
9.		ประธานและรองประธานกลุ่มสตรี		200
10.		ประธานและรองประธานกองทุนเงินล้าน		200
11.		ประธานและรองประธานกลุ่มนหุ่มสาว		200
12.		ประธานและรองประธานกลุ่มเยาวชน		200
13.		ประธานและรองประธานกลุ่มอาชีพ		200
รวม				1,000

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) การพิจารณาคัดเลือกขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมคำนวณจากสูตรการหากลุ่มตัวอย่างแบบที่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน ใช้สูตรของทาโร ยาเมน กำหนดที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และให้ค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5 % หรือ .05 จะได้จำนวนตัวอย่างของแต่ละกลุ่ม โดยกำหนดหาค่าสถิติดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

โดยที่ n = จำนวนตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

= 1,000 คน

e = ค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

= 0.05

$$n = \frac{1,000}{1+(1,000)(0.05)^2}$$

$$n = 285.71 \text{ คน}$$

ดังนี้จากการคำนวณจะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 286 คน

วิธีการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยความน่าจะเป็น เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยคำนึงถึงสัดส่วนของประชากรในประเทศที่ต้องการ คือ ประชากรที่มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3-2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	ประเภท		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ผู้นำ กรรมการหุ้นส่วนที่เป็นตำแหน่งทางกฎหมาย	ผู้นำ กรรมการหุ้นส่วนที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามกฎหมาย		
1.	กำนัน		15	15
2.	ผู้ใหญ่บ้าน		50	50
3.	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน		120	25
4.	สารวัตรกำนัน		15	11
5.	สมาชิกสภาเทศบาล		200	20
6.	สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล		200	20
7.	สมาชิก อสม.		200	20
8.		ประธานและรองประธานชนรนผู้สูงอายุ	200	20
9.		ประธานและรองประธานกลุ่มแม่บ้าน/ ศครี	200	20
10.		ประธานและรองประธานกองทุนหมู่บ้าน	200	25
11.		ประธานและรองประธานกลุ่มหนุ่มสาว	200	20
12.		ประธานและรองประธานกลุ่มเยาวชน	200	20
13.		ประธานและรองประธานกลุ่มอาชีพ	200	20
	รวม		1,000	286

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติด โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 6 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ประเภทตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ดำเนินการ ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติด จำนวน 22 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายปีดและปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติด

โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มีปัญหามากที่สุด	ให้ 4 คะแนน
มีปัญหามาก	ให้ 3 คะแนน
มีปัญหาน้อย	ให้ 2 คะแนน
มีปัญหาน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง มีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ 4 ขั้นตอน มีรายละเอียดดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เรื่องปัญหาการปฏิบัติงานงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง อาชนະยาเสพติด จากนั้นนำมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย กำหนดนิยาม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดและตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถามว่า ครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือไม่ จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความครอบคลุม ประเด็นที่ศึกษา ความสอดคล้องของข้อคำถาม ตลอดจนความถูกต้องของภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จากนั้นปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญได้แก่

3.1 ดร.สุปราณี ธรรมพิทักษ์

อาจารย์ประจำวิทยาลัยการบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยบูรพา

3.2 พันเอก เรืองเดช พปินวงศ์

รองเลขานุการกองอำนวยการรักษาความมั่นคง
ภายในภาค 3 ส่วนแยก 2

3.3 พันโท กิตตินันท์ นิโอลล์

หัวหน้าฝ่ายกิจการพลเรือน กองอำนวยการ
รักษาความมั่นคง ภายในภาค 3 ส่วนแยก 2

4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try out) กับรายภูมิที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยการหาค่าความเที่ยง หรือความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) แบบ Cranach's alpha ได้ค่าความเที่ยงหรือความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.905 ถือว่าแบบสอบถามนี้ มีความเชื่อถือได้ สามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงในการวิจัยได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 4 ขั้นตอน มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้วิจัยประสานกับ ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 ส่วนแยก 2 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จากผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. นำแบบสอบถามที่ได้นำตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปทำการรวบรวมข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 286 ชุด

3. จากการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินแจกแบบสอบถามไปจำนวน 286 ชุด โดยมีแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาและมีความสมบูรณ์ทั้งหมด

4. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

ในการศึกษาระบบนี้ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.

2561 ถึงวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2561 รวมระยะเวลา 2 เดือน

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับการพิจารณาอนุมัติการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน จากวิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา เลขที่ 62-2561 วันที่รับรอง 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 โดยเป็นไปตามเกณฑ์ในเรื่องการวิจัยในคน ซึ่งผู้วิจัยพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างโดยที่ผู้เข้าร่วมโครงการจะถูกปกปิดเป็นความลับ โดยไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม ผู้วิจัยก็จะไม่ทราบว่าแบบสอบถามที่กรอกเป็นของใคร ทำให้ไม่มีความเสี่ยงที่อาจเกิดอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ ชื่อเสียง เสรีภาพ หรือทรัพย์สินของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย การเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยมีสิทธิปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ และสามารถถอนตัวออกจากโครงการเป็นผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยได้ทุกเมื่อ โดยการปฏิเสธหรือถอนตัวของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันและตำแหน่งหน้าที่แต่ประการใด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้นำแบบสอบถามที่ทำการตอบแล้วทั้งหมด มาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ประเภทตำแหน่ง ใช้สถิติการบรรยาย (Descriptive statistics) วิเคราะห์โดยการหาความถี่และร้อยละ

- การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์ มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้านชุมชน/ เข้มแข็งอาชันะยาเสพติด ใช้สถิติการบรรยาย (Descriptive statistics) วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

- การทดสอบสมมติฐานการวิจัย ในสถิติเชิงอนุमาน (Inferential statistic) สำหรับเปรียบเทียบระดับปัญหาและอุปสรรคจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลใช้ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และใช้สถิติ One-way ANOVA ทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ข้างไป

- การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการฯ ในส่วนข้อคำามปลายปีดจำนวน 12 ข้อ วิเคราะห์ด้วยความถี่ ร้อยละ ส่วนคำามปลายเปิด วิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยจัดกลุ่มที่เหมือนกันเอาไว้ด้วยกัน

เกณฑ์การแปลผล

โดยนำผลคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยมีเกณฑ์ในการแปลความ ดังนี้

$$\text{สูตรการหาอัตรากำชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{4 - 1}{4}$$

$$= 4$$

$$= 0.75$$

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยระดับปัญหาการปฏิบัติงาน

ระดับค่าเฉลี่ย ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน

3.26-4.00	มากที่สุด
-----------	-----------

2.51-3.25	มาก
-----------	-----

1.76-2.50	น้อย
-----------	------

1.00-1.75	น้อยที่สุด
-----------	------------

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอชา核算ยาเสพติด ศึกษารณีอำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน และเสนอแนวทางการปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของยาเสพติดอย่างยั่งยืนต่อไป จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประเภทตำแหน่ง โดยเก็บข้อมูลจากผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอชา核算ยาเสพติด จำนวน 286 คน ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอชา核算ยาเสพติด

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชน เข้มแข็งเอชา核算ยาเสพติด

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ในหมู่บ้านเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งเอชา核算ยาเสพติด เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประเภทตำแหน่ง โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตารางที่ 4-1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล
(n = 286)

ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	198	69.23
หญิง	88	30.77
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	8	2.80
25-34 ปี	57	19.93
35-44 ปี	82	28.67
45-54 ปี	78	27.27
55-64 ปี	53	18.53
มากกว่า 64 ปี	8	2.80
การศึกษาสูงสุด		
ประถมศึกษา/ หรือต่ำกว่า	133	46.50
มัธยมศึกษา/ ปวช.	129	45.10
ปวส./ อนุปริญญา	18	6.29
ปริญญาตรี	6	2.10
อาชีพ		
เกษตรกรรม	152	53.15
รับจ้าง	82	28.67
ค้าขาย	21	7.34
รับราชการ	31	10.84
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
น้อยกว่า 5,000 บาท	64	22.38
5,000-10,000 บาท	153	53.50
10,001-15,000 บาท	38	13.29
15,001 ขึ้นไป	31	10.84

ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประเภทตำแหน่ง		
ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน	87	30.42
ที่เป็นตำแหน่งตามกฎหมาย ได้แก่ กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน, สารวัตร กำนัน, สมาชิกสภาเทศบาล, สมาชิกองค์การบริหารส่วน ตำบล และ สมาชิก อสม.		
เป็นต้น		
ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน	199	69.58
ที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามกฎหมาย (ที่มาจากการเลือกของรายบุคคล ในหมู่บ้าน)ได้แก่ ประธาน ชุมชนผู้สูงอายุ, ประธานกองทุนหมู่บ้าน, ประธานกลุ่มหมู่บ้าน, ประธานกลุ่มสตรี, ประธาน กลุ่มเยาวชน และประธาน กลุ่มอาชีพ เป็นต้น		

จากตารางที่ 4-1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอเชียนยาสเพติด พ布ว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมาคือเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 30.77

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอเชียนยาสเพติด ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 35-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.67 รองลงมาคือ มีอายุระหว่าง 45-54 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.27

อายุระหว่าง 25-34 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.93 อายุระหว่าง 55-64 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.53 อายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.80 และอายุมากกว่า 64 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.80

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด พบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษา/ หรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 46.50 รองลงมาคือ มีการศึกษาสูงสุดระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.10 การศึกษาสูงสุดระดับปวส./ อนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 6.29 และการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 2.10 ส่วนการศึกษาสูงสุดระดับสูงกว่าปริญญาตรีไม่มีเลย

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด พบว่า ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 53.15 รองลงมาคือ อาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 28.67 อาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 10.84 และอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 7.34

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 53.50 รองลงมาคือ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.38 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.29 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10.84

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นกรรมการที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามกฎหมาย (ที่มาจากการเลือกของรายภูริในหมู่บ้าน) ได้แก่ ประธานชุมชน ผู้สูงอายุ ประธานกองทุนหมู่บ้าน ประธานกลุ่มนักเรียน ประธานกลุ่มสตรี ประธานกลุ่มเยาวชน และประธานกลุ่มอาชีพ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 69.58 รองลงมาคือกรรมการที่เป็นตำแหน่งตามกฎหมาย ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สารวัตர์กำนัน สมานักสภากเทศบาล สามาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และ สามาชิก օสม. เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 30.42

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด

ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาเสพติด ได้แก่ การลืมสภาพข้อมูลหมู่บ้าน

เป้าหมาย การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในหมู่บ้าน/ ชุมชน โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 4-2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติด

(n = 286)

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชน เข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติด	\bar{X}	SD	ระดับปัญหาและอุปสรรค	อันดับ
1. การสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย	1.89	0.66	น้อย	3
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	1.95	0.66	น้อย	2
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน	2.00	0.63	น้อย	1
รวม	1.95	0.61	น้อย	

จากตารางที่ 4-2 ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติด พบว่า ในภาพรวมปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติดอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.95$, SD = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า

ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน พบว่า ในภาพรวมปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติด ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.00$, SD = 0.63) เป็นอันดับที่ 1

ในด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พบว่า ในภาพรวมปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติด อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.95$, SD = 0.66) เป็นอันดับที่ 2

ในด้านการสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย พบว่า ในภาพรวมปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะ

ยาสพติด ด้านการสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.89$, SD = 0.66) เป็นอันดับที่ 3

ตารางที่ 4-3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนานวัฒนธรรมตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอเชียนยาสพติด ด้านการสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย

($n = 286$)

การสืบสภาพข้อมูล หมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนานวัฒนธรรมตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอเชียนยาสพติด					ระดับ ปัญหา และ อุปสรรค	
	ของชุดพัฒนานวัฒนธรรมตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอเชียนยาสพติด				\bar{X}	SD	
	มีปัญหา มาก ที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อย ที่สุด			
1. เจ้าหน้าที่ ชพส. มี การพบปะกับผู้นำ ชุมชน กรรมการ หมู่บ้าน และรายภูร ในพื้นที่เพื่อสำรวจ ปัญหา ความต้องการ ของรายภูรใน หมู่บ้าน ข้อมูล โอกาสต่างๆ	8 (2.80)	44 (15.38)	148 (51.75)	86 (30.07)	1.90	0.74	น้อย 2
2. การประชุมกับ รายภูรเพื่อวางแผน ในการปฏิบัติงาน ตามโครงการจัดตั้ง หมู่บ้าน/ ชุมชน เข้มแข็งเอเชียนยา สพติด	8 (2.80)	46 (16.08)	161 (56.29)	75 (26.22)	1.92	0.68	น้อย 1
					1.86	0.78	น้อย 3
					102 (35.66)		

ตารางที่ 4-3 (ต่อ)

(n = 286)

การสืบสกาวข้อมูล หมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาวัดชนสัมพันธ์ฯ				\bar{X}	SD	ระดับ ปัญหา และ อุปสรรค	
	มีปัญหา มาก ที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อย ที่สุด				
3. การเผยแพร่ แนวคิดว่าการแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน ชุมชนได้ จำเป็นต้อง อาศัยพลังสามัคคีจาก การมีส่วนร่วมของ คนในชุมชน								
ภาพรวม					1.89	0.66	น้อย	-

จากตารางที่ 4-3 ผลการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์ฯ ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนายาเสพติด ด้านการสืบสกาวข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย พบว่า มีระดับปัญหาและอุปสรรค อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.89$, SD = 0.66) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อได้ ดังนี้

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ในเรื่องการประชุมกับรายภูมิเพื่อวางแผนในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งเอชนายาเสพติด อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.92$, SD = 0.68) เป็นอันดับที่ 1

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ในเรื่องเจ้าหน้าที่ชพส. มีการพบปะกับผู้นำชุมชน กรรมการหมู่บ้าน และรายภูมิในพื้นที่เพื่อสำรวจปัญหา ความต้องการของรายภูมิในหมู่บ้าน ข้อมูลโอกาสต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.90$, SD = 0.74) เป็นอันดับที่ 2

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ในเรื่องการเผยแพร่แนวคิดว่าการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนได้ จำเป็นต้องอาศัยพลังสามัคคีจากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.86$, SD = 0.78) เป็นอันดับที่ 3

ตารางที่ 4-4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เออานะยาสेपติด ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

(n = 286)

การประชุมเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วม	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน				\bar{X}	SD	ระดับ ปัญหา และ อุปสรรค	อันดับ				
	ของชุดพัฒนามวลชนสัมพันธ์ฯ											
	มีปัญหา มาก ที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อย ที่สุด								
1. การประชุมโดยเชิญ รายภูรในหมู่บ้าน เพื่อหมายทุกกลุ่ม ได้แก่ ผู้นำตาม กฎหมาย ผู้นำตาม ธรรมชาติ กรรมการ หมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน เยาวชน เป็นต้น	6 (2.10)	41 (14.34)	129 (45.10)	110 (38.46)	1.80	0.75	น้อย	3				
2. ร่วมกันค้นหา ปัญหาวิกฤตของ ชุมชน โดยใช้แผนที่ ความคิด (Mind map) เป็นเครื่องมือชุมชน	14 (4.90)	62 (21.68)	144 (50.35)	66 (23.08)	2.08	0.79	น้อย	1				
3. การร่วมกันกำหนด วิธีการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาฯ และแก้ไขปัญหาฯ สภาพดินชุมชน	6 (2.10)	60 (20.98)	145 (50.70)	75 (26.22)	1.98	0.74	น้อย	2				
ภาพรวม					1.95	0.66	น้อย					

จากตารางที่ 4-4 ผลการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เออานะยาสे�ปติด ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พ布ว่า มีระดับปัญหาและอุปสรรค อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.95$, SD = 0.66) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อได้ ดังนี้

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ในเรื่องร่วมกัน หันมาปัญหาวิกฤตของชุมชน โดยใช้แผนที่ความคิด (Mind map) เป็นเครื่องมือชุมชน อยู่ในระดับ น้อย ($\bar{X} = 2.08$, $SD = 0.79$) เป็นอันดับที่ 1

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ในเรื่องการร่วมกัน กำหนดวิธีการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.98$, $SD = 0.74$) เป็นอันดับที่ 2

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ในเรื่องการประชุม โดยเชิญรายภูริในหมู่บ้านเข้ามายุ่งก่อสู้ ได้แก่ผู้นำตามกฎหมาย ผู้นำตามธรรมชาติ กรรมการ หมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน เยาวชน เป็นต้น อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.80$, $SD = 0.75$) เป็นอันดับที่ 3

ตารางที่ 4-5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอเชียนยาเสพติด ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน

($n = 286$)

การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน หมู่บ้าน/ชุมชน	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน				ระดับ			และ อุปสรรค	อันดับ		
	ของชุดพัฒนามวลชนสัมพันธ์ฯ				\bar{X}	SD					
	มีปัญหา มากที่สุด	มี ปัญหา มาก	มี ปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด							
1. การทำแผนชุมชน ในการป้องกันยาเสพ ติด	6 (2.10)	66 (23.08)	132 (46.15)	82 (28.67)	1.98	0.77	น้อย	7			
2. การจัดตั้งกองทุน ยาเสพติด	10 (3.50)	84 (29.37)	128 (44.76)	64 (22.38)	2.13	0.80	น้อย	4			
3. การจัดตั้ง กฎระเบียบ/ ประชามติ หมู่บ้านเพื่อใช้ มาตรการทางสังคม ลงโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดในชุมชน	13 (4.55)	62 (21.68)	125 (43.71)	86 (30.07)	2.00	0.83	น้อย	6			

ตารางที่ 4-5 (ต่อ)

การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน หมู่บ้าน/ชุมชน	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน					\bar{X}	SD	ระดับ ปัญหา และ อุปสรรค	อันดับ				
	ของชุดพัฒนามodelนั้นนี้ ๆ												
	มีปัญหา มากที่สุด	มี ปัญหา มาก	มี ปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อย ที่สุด									
4. การคัดเลือกและ จัดตั้งครอบครัวสืบทอด อาสาป้องกันภัยยาเสพติด (รสปส.)	10 (3.50)	73 (25.52)	93 (32.52)	110 (38.46)									
5. การฝึกอบรมรายวิชา อาสาป้องกันภัยยาเสพติด (รสปส.) ในการเฝ้า ระวังปัญหายาเสพติด ชุมชน เช่นมีการเข้าเวร ยามสอดส่องดูแลไม่ให้มี มีการแพร่ระบาดยาเสพติด ในชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	9 (3.15)	32 (11.19)	132 (46.15)	113 (39.51)									
6. การใช้รายวิชาอาสา ป้องกันภัยยาเสพติด (รสปส.) ในการเฝ้า ระวังปัญหายาเสพติด ชุมชน เช่นมีการเข้าเวร ยามสอดส่องดูแลไม่ให้มี มีการแพร่ระบาดยาเสพติด ในชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	8 (2.80)	41 (14.34)	121 (42.31)	116 (40.56)									
7. การจัดตั้งเครือข่าย เฝ้าระวังยาเสพติด ระหว่างหมู่บ้าน/ ชุมชน, ตำบล เพื่อแก้ไข เปลี่ยนช่าวสารแจ้ง เตือน เฝ้าระวังปัญหายา เสพติดอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม	8 (2.80)	43 (15.03)	126 (44.06)	109 (38.11)									

ตารางที่ 4-5 (ต่อ)

การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน หมู่บ้าน/ชุมชน	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน					\bar{X}	SD	ระดับ ปัญหา และ อุปสรรค	อันดับ				
	ของชุดพัฒนา腕ชันสัมพันธ์ ๑												
	มีปัญหา มากที่สุด	มี ปัญหา มาก	มี ปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อย ที่สุด									
8. มีการฝึกอบรมกลุ่มนิยม เยาวชนและกลุ่มสีียง ในพื้นที่หมู่บ้าน เป้าหมาย เพื่อป้องกัน เยาวชนกลุ่มสีียง ไม่ให้ เป็นผู้เสพยาเสพติดราย ใหม่ในชุมชน	13 (4.55)	50 (17.48)	138 (48.25)	85 (29.72)	1.96	0.80	น้อย	8					
9. การจัดเตรียม สถานที่บำบัดยาเสพติด ในหมู่บ้านชุมชน โดย ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	12 (4.20)	88 (30.77)	109 (38.11)	77 (26.92)	2.12	0.85	น้อย	5					
10. ความต่อเนื่องใน การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ในชุมชน	13 (4.55)	45 (15.73)	134 (46.85)	95 (32.87)	1.91	0.81	น้อย	11					
11. ความร่วมมือและ การมีส่วนร่วมของ ราษฎรในหมู่บ้าน/ ชุมชน ในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	11 (3.85)	56 (19.58)	129 (45.10)	90 (31.47)	1.95	0.81	น้อย	9					

ตารางที่ 4-5 (ต่อ)

การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน หมู่บ้าน/ชุมชน	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน					\bar{X}	SD	ระดับ ปัญหา และ อุปสรรค	อันดับ				
	ของชุดพัฒนามวลชนสัมพันธ์ฯ												
	มีปัญหา มากที่สุด	มี ปัญหา มาก	มี ปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อย ที่สุด									
12. การทำงานร่วมกัน ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพ ติดในชุมชน	12 (4.20)	48 (16.78)	121 (42.31)	105 (36.71)		1.88	0.83	น้อย	12				
13. หมู่บ้านที่ท่าน [*] อาศัยอยู่มีคนหลายเชื้อ [*] ชาติປະปนกันอยู่ทำให้ ยากต่อการควบคุมดูแล เรื่องยาเสพติดใน หมู่บ้าน	69 (24.13)	72 (25.17)	73 (25.52)	72 (25.17)		2.48	1.11	น้อย	1				
14. หมู่บ้านที่ท่าน [*] อาศัยอยู่เป็นเส้นทาง [*] ลำเลียงยาเสพติดและ เป็นที่พักยาเสพติด	42 (14.69)	93 (32.52)	80 (27.97)	71 (24.83)		2.37	1.01	น้อย	2				
15. การแพร่ระบาด ของยาเสพติดใน หมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่ [*]	42 (14.69)	48 (16.78)	114 (39.86)	82 (28.67)		2.17	1.00	น้อย	3				
16. หมู่บ้านที่ท่าน [*] อาศัยอยู่มีกลุ่มผู้ [*] อิทธิพลที่เกี่ยวข้องกับ [*] ยาเสพติด	12 (4.20)	49 (17.13)	90 (31.47)	135 (47.20)		1.78	0.87	น้อย	15				
ภาพรวม						2.00	0.63	น้อย	-				

จากตารางที่ 4-5 ผลการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนา^{*}สัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เออชนะยาเสพติด ดำเนินการป้องกัน

และแก้ไขปัญหาฯสภาพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน พบร่วมกันที่มีระดับปัญหาและอุปสรรค อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.00$, $SD = 0.63$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าเรื่องที่มีปัญหา 3 อันดับแรก คือ

หมู่บ้านที่อาศัยอยู่มีคนหลายเชื้อชาติปะปนกันอยู่ทำให้ยากต่อการควบคุมดูแลเรื่องยาเสพติดในหมู่บ้าน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.48$, $SD = 1.11$) เป็นอันดับที่ 1

หมู่บ้านที่อาศัยอยู่เป็นเส้นทางสำหรับยาเสพติดและเป็นที่พักยาเสพติด อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.37$, $SD = 1.01$) เป็นอันดับที่ 2 และ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.17$, $SD = 1.00$) เป็นอันดับที่ 3

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีเพศต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

ตารางที่ 4-6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามเพศ

($n = 286$)

เพศ	จำนวน	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน		t	Sig.
		ของชุดพัฒนามวลชนสัมพันธ์ฯ	\bar{X}		
			SD		
ชาย	198	2.01	0.63	2.69	0.008
หญิง	88	1.81	0.52		

จากตารางที่ 4-6 พบร่วมกัน ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่เป็นเพศหญิง มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน น้อยกว่าเพศชาย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 1.81 ขณะที่ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่เป็นเพศชาย มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน เฉลี่ยเท่ากัน 2.01 และเมื่อทดสอบด้วยค่า t-test พบร่วมกัน ค่า t-test ที่มีค่า t = 2.69 และค่า Sig. = 0.008 ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อที่ 2 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

ตารางที่ 4-7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามอายุ

(n = 286)

อายุ	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	8.29	5	1.658	4.675	0.000
ภายในกลุ่ม	99.303	280	0.355		
รวม	107.593	285			

จากตารางที่ 4-7 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้นึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัย และเมื่อทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4-8 ผลวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 25 ปี	25-34 ปี	35-44 ปี	45-54 ปี	55-64 ปี	มากกว่า 64 ปี
ต่ำกว่า 25 ปี	-	0.18	0.13	-0.13	-0.20	0.39
25-34 ปี		-	-0.04	-0.31*	-0.38*	0.21
35-44 ปี			-	-0.26*	-0.34*	0.26
45-54 ปี				-	-0.07	0.53*
55-64 ปี					-	0.60
มากกว่า 64 ปี						-

* p ≤ 0.05

จากตารางที่ 4-8 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe มี 5 คู่ ที่แตกต่างกัน ได้แก่ คู่ที่ 1 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอายุ 25-34 ปี กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอายุ 45-54 ปี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

คู่ที่ 2 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอายุ 25-34 ปี กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มที่มีอายุ 55-64 ปี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

คู่ที่ 3 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอายุ 35-44 ปี กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มที่มีอายุ 45-54 ปี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

คู่ที่ 4 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอายุ 35-44 ปี กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มที่มีอายุ 55-64 ปี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

คู่ที่ 5 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอายุ 45-54 ปี กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 64 ปี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 3 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

ตารางที่ 4-9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามการศึกษาสูงสุด ($n = 286$)

การศึกษาสูงสุด	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	8.020	3	2.673	7.571	0.000
ภายในกลุ่ม	99.573	282	0.353		
รวม	107.593	285			

จากตารางที่ 4-9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน พนบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้นึ้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย และเมื่อทำการวิเคราะห์เบรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4-10 ผลวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามการศึกษาสูงสุด

(n = 286)

การศึกษาสูงสุด	ประณมศึกษา/ หรือต่ำกว่า	มัชยนศึกษา/ ปวช.	ปวส./ อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญา ตรี
ประณมศึกษา/ หรือต่ำกว่า	-	0.33*	0.33*	0.30	-0.33*
มัชยนศึกษา/ ปวช.	-	-0.00	-0.03	-0.33*	
ปวส./ อนุปริญญา		-	0.00	-0.03	
ปริญญาตรี			-	-0.30	
สูงกว่าปริญญาตรี				-	

* p ≤ 0.05

จากตารางที่ 4-10 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe มี 4 คู่ ที่แตกต่างกัน ได้แก่ คู่ที่ 1 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดประณมศึกษา/ หรือต่ำกว่า กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดมัชยนศึกษา/ ปวช. มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

คู่ที่ 2 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดประณมศึกษา/ หรือต่ำกว่า กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดปวส./ อนุปริญญา มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

คู่ที่ 3 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดประณมศึกษา/ หรือต่ำกว่า กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

คู่ที่ 4 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดมัชยนศึกษา/ ปวช. กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

สมนตฐานาข้อที่ 4 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

ตารางที่ 4-11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามอาชีพ

(n = 286)

อาชีพ	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.329	3	1.110	3.002	0.031
ภายในกลุ่ม	104.264	282	0.370		
รวม	107.593	285			

จากตารางที่ 4-11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้จึงยอมรับสมนติฐานการวิจัย และเมื่อทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4-12 ผลวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามอาชีพ

(n = 286)

อาชีพ	เกย์ตรกรรม	รับจ้าง	ค้าขาย	รับราชการ
เกย์ตรกรรม	-	-0.24*	-0.10	-0.17
รับจ้าง		-	0.13	0.06
ค้าขาย			-	0.10
รับราชการ				-

* p ≤ 0.05

จากตารางที่ 4-12 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe มี 1 คู่ ที่แตกต่างกัน ได้แก่ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอาชีพเกย์ตรกรรม กับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอาชีพรับจ้าง มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

สมนติฐานข้อที่ 5 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีระดับปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

ตารางที่ 4-13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

(n = 286)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.810	3	0.270	0.713	0.545
ภายในกลุ่ม	106.783	282	0.379		
รวม	107.593	285			

จากตารางที่ 4-13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่างกัน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนไม่ต่างกัน ดังนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อที่ 6 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีประเภทตำแหน่งต่างกัน มีระดับปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน

ตารางที่ 4-14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนจำแนกตามประเภท ตำแหน่ง

(n = 286)

ประเภทตำแหน่ง	จำนวน	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน		t	Sig.		
		ของชุดพัฒนามวลชนสัมพันธ์ฯ					
		\bar{X}	SD				
ที่เป็นตำแหน่งตามกฎหมาย	87	2.00	0.58	0.89	0.374		
ที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามกฎหมาย	199	1.93	0.62				

*p ≤ 0.05

จากตารางที่ 4-14 พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่ประเภทตำแหน่งเป็นตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามกฎหมาย มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน น้อยกว่าผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่เป็นประเภทตำแหน่งที่เป็นตำแหน่งตามกฎหมาย โดยมีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 1.93 ขณะที่ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่เป็นประเภทตำแหน่งที่เป็นตำแหน่งตามกฎหมาย มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน เนื่องจาก 2.00 และ เมื่อทดสอบด้วยค่า t-test พบว่า ผู้นำ กรรมการที่มีประเภทตำแหน่งต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรค ในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนไม่ต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ตารางที่ 4-15 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบ
สมมติฐาน	
1. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีเพศต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
2. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
3. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีระดับปัญหาในการ ปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
4. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
5. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ไม่ต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
6. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีประเภทตำแหน่งต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ไม่ต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการจัดตั้ง หมู่บ้าน/ ชุมชน เข้มแข็งอาชญาเสพติด

4.1 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการฯ ในส่วนข้อคิดเห็นป้ายปิด ได้แก่ เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนควรปฏิบัติงานในพื้นที่อย่าง ต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี ขึ้นไป เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต้องมีความรู้ความสามารถและ เข้าใจประเด็นชุมชนท้องถิ่นเป็นอย่างดี ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกฝ่ายมีการประสานงานร่วมกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดไปในแนวทางเดียวกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณในแผน ประจำปี สนับสนุนในการดำเนินการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

จัดตั้งกกฎประชามนุ่บ้าน ใช้มาตรการกดดันทางสังคมเพื่อลง โทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างจริงจัง จัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังยาเสพติดระหว่างหมู่บ้าน/ ชุมชน ตำบล โดยมีการแลกเปลี่ยน ข่าวสารแจ้งเตือน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม จัดประชาคมในหมู่บ้าน/ ชุมชนเพื่อค้นหาผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกเดือน มีการลดพื้นที่เสี่ยงและขัดแย้งม้วสุมของวัยรุ่น เยาวชนในหมู่บ้าน ส่งเสริมนบทบาทของเยาวชนให้มีส่วนร่วมและสร้างจิตสำนึกในการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ในชุมชน จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกภายในครอบครัวและภายในหมู่บ้าน/ ชุมชน มีกิจกรรมกีฬานันทนาการ การออกกำลังกายเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ มีการบังคับใช้กฎหมาย ลงโทษอย่างจริงจังและเด็ดขาด สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการ พลิต ค้า เสพ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำการสนับสนุน หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ

ตารางที่ 4-16 ข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชน เข้มแข็งอาชนาจยาเสพติด อำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่

(n = 286)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
1. เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนควรปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี ขึ้นไป	273	95.45	1
2. เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ต้องมีความรู้ ความสามารถและเข้าใจประเด็น วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นอย่างดี	236	82.51	4
3. ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกฝ่ายมีการประสานงานร่วมกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด ไปในแนวทางเดียวกัน	244	85.31	2
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งบประมาณในแผนประจำปี สนับสนุนในการดำเนินการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	217	75.87	6
5. จัดตั้งกกฎประชามนุ่บ้าน ใช้มาตรการกดดันทางสังคม เพื่อลง โทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างจริงจัง	213	74.47	7
6. การแลกเปลี่ยนข่าวสารแจ้งเตือน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	212	74.12	8
7. จัดประชาคมในหมู่บ้าน/ ชุมชนเพื่อค้นหาผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกเดือน	195	68.18	12

ตารางที่ 4-16 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
8. มีการลดพื้นที่เสียงและจัดแหล่งม้วสูนของวัยรุ่น เยาวชน ในหมู่บ้าน	205	71.67	9
9. ส่งเสริมนบทบาทของเยาวชนให้มีส่วนร่วมและสร้าง จิตสำนึกรักในการรณรงค์แก่ไขปัญหายาเสพติด ในชุมชน	205	71.67	10
10. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก ภายในครอบครัวและภายนอกหมู่บ้าน/ ชุมชน	197	68.88	11
11. มีกิจกรรมกีฬานันทนาการ การออกกำลังกายเพื่อให้ ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ	227	79.37	5
12. มีการบังคับใช้กฎหมาย ลงโทษอย่างจริงจังและเด็ดขาด สำหรับผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการ ผลิต ค้า เสพ ตลอดจน เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ให้การสนับสนุนหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	237	82.86	3

4.2 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะคำตามปลายเปิดวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติ งานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติด ส่วนใหญ่มีความเห็น อย่างให้ชุด พัฒนาสัมพันธ์แต่ละชุดควรอยู่ทำงานเกิน 2 ปี เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ต่อเนื่อง และให้ เจ้าหน้าที่สำรวจป่าบานป่าวนอย่างจริงจัง และขับเคลื่อนเด็ดขาดกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และดำเนิน เจ้าหน้าที่เข้าไปอยู่ในหมู่บ้านแล้วสั่งผิดกฎหมายไม่ค่อยมี แต่เนื่องจากเจ้าหน้าที่มาแล้วก็กลับ ทำให้ ยาเสพติด ไม่ลดลง จึงอยากให้เจ้าหน้าที่มาควบคุมในหมู่บ้าน ให้มีหมู่บ้านให้ทำแนะนำในหมู่บ้าน และตรวจหาสารเสพติดให้บ่อยมากขึ้น ให้นำคนติดยาเสพติดไปบำบัดให้หมด ส่วนผู้ที่เคย ต้องโทษ เมื่อกลับออกจากแล้วก็ไม่ได้กลับตัว ยังคงเกี่ยวกับยาเสพติด และเกิดการอาชญาตผู้นำ ชาวบ้าน ไม่ค่อยมีความสามัคคี ไม่เข้าร่วมกิจกรรม และแบ่งเป็นฝักเป็นฝ่ายไม่เรื่องฟังผู้นำ ยาเสพติด ในอำเภอ ใช้ป้ายการ หมู่ 4 บ้านโดยหล่อ มีมาก อย่างให้ทหารจัดการให้เด็ดขาด ผู้นำ กรรมการ หมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ได้ปฏิบัติ งานตามโครงการจัดตั้ง หมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติด มีความเห็นส่วนใหญ่ว่า การบังคับใช้กฎหมายของไทย ไม่เด็ดขาด ทำให้ผู้ที่ยังเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่เกรงกลัว ทำผิดซ้ำซาก ถ้ายังไม่สามารถปรับปรุงแก้ไข

ภายใน 10 ปีหรือ 20 ปีข้างหน้า ปัญหาจะยิ่งมากขึ้นและจะไม่มีทางแก้ไขได้ และอยากรู้ว่าเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา มิใช่ทำเพื่อเอาหน้าและเพื่อตำแหน่ง หากเจ้าหน้าที่ปราบปรามผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งผู้ค้า ผู้ขาย ผู้เสพติด และผู้ผลิต อย่างเด็ดขาดแล้วจะทำให้ปัญหายาเสพติดในหมู่บ้านลดลงไปได้อย่างแน่นอน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการ จัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เออชนะยาเสพติด ศึกษารณ์อำเภอรายเด่น จังหวัดเชียงใหม่” มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน และเสนอแนวทางการปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของยาเสพติดอย่างยั่งยืนต่อไป จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประเภทตำแหน่ง โดยเก็บข้อมูลจากผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้ง หมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เออชนะยาเสพติด จำนวน 286 คน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentages) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติเข้าอนุมาน (Inferential statistic) เพื่อ เปรียบเทียบความแตกต่าง โดยใช้ t-test และ One-way ANOVA ในส่วนนี้จะแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษา ข้อมูลทั่วไปของผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เออชนะยาเสพติด ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 35-44 ปี มากที่สุด ส่วนกลุ่มอายุมากกว่า 64 ปีมีน้อยที่สุด ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ส่วนใหญ่มีการศึกษาสูงสุดระดับ ประถมศึกษา/ หรือต่ำกว่า ส่วนผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด กลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีจำนวนมากที่สุด ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย มีจำนวนน้อยที่สุด ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ส่วนใหญ่เป็นกรรมการ

ที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามกฎหมาย (ที่มาจากการเลือกของรายฎรในหมู่บ้าน) ได้แก่ ประธานชุมชน
ผู้สูงอายุ ประธานกองทุนหมู่บ้าน ประธานกลุ่มหนุ่มสาว ประธานกลุ่มสตรี ประธานกลุ่มเยาวชน
และ ประธานกลุ่มอาชีพ

ผลการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตาม
โครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาสพติด อยู่ในระดับน้อย เมื่อเรียงลำดับตามระดับ
ความคิดเห็น พ布ว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน
มีความเห็นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน เป็นอันดับแรก รองลงมา
คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และสุดท้าย คือ การสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย

ผลการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตาม
โครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาสพติดแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้ง
หมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาสพติด ด้านการสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย พ布ว่า ผู้นำ
กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีความเห็นในเรื่องการ
ประชุมกับรายฎรเพื่อวางแผนในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งเอชนะ
ยาสพติด สูง เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ เรื่องเจ้าหน้าที่ ชพส. มีการพบปะกับผู้นำชุมชน กรรมการ
หมู่บ้าน และรายฎรในพื้นที่เพื่อสำรวจปัญหา ความต้องการของรายฎรในหมู่บ้าน ข้อมูลโอกาส
ต่าง ๆ อันดับสุดท้าย คือ เรื่องการเผยแพร่แนวคิดว่าการแก้ไขปัญหายาสพติดในชุมชน ได้
จำเป็นต้องอาศัยพลังสามัคคีจากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้ง
หมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาสพติด ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พ布ว่า
ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีความเห็นในเรื่อง
ร่วมกันค้นหาปัญหาวิกฤตของชุมชนโดยใช้แผนที่ความคิด (Mind map) เป็นเครื่องมือชุมชน สูง
เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ เรื่องการร่วมกันกำหนดวิธีการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาสพ
ติดในชุมชน อันดับสุดท้าย คือ เรื่องการประชุมโดยเชิญรายฎรในหมู่บ้านเป้าหมายทุกกลุ่ม ได้แก่
ผู้นำตามกฎหมาย ผู้นำตามธรรมชาติ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน เยาวชน

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้ง
หมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง เอชนะยาสพติด ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสพติดในหมู่บ้าน/
ชุมชน พ布ว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีความเห็น
ในเรื่องหมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่มีคุณภาพเชื่อชาติประปานกันอยู่ทำให้ยากต่อการควบคุมดูแลเรื่องยา
สพติดในหมู่บ้าน สูง เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ เรื่องหมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่เป็นเส้นทางลำเลียงยา

สภาพดีและเป็นที่พักยาเสพติด เรื่องการแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่ เรื่องการจัดตั้งกองทุนยาเสพติด เรื่องการจัดเตรียมสถานที่บำบัดยาเสพติดในหมู่บ้านชุมชน โดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรื่องการจัดตั้งกฎระเบียบ/ ประชากุมหมู่บ้านเพื่อใช้มาตรการทางสังคมลงโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในชุมชน เรื่องการทำแผนชุมชนในการป้องกันยาเสพติด เรื่องมีการฝึกอบรมกลุ่มเยาวชนและกลุ่มเสี่ยงในพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมาย เพื่อป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ไม่ให้เป็นผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ในชุมชน เรื่องความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของรายภูริในหมู่บ้าน/ ชุมชน ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เรื่องการคัดเลือกและจัดตั้งครอบครัวสีขาว เรื่องความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน เรื่องการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน เรื่องการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังยาเสพติดระหว่างหมู่บ้าน/ ชุมชนตำบลเพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารแจ้งเตือน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมเรื่องการใช้รายภูริอาสาป้องกันภัยยาเสพติด (รสปส.) ในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดชุมชน เช่น มีการเข้าเเวรยามสองส่องคุ้มไม่ให้มีการแพร่ระบาดยาเสพติดในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เรื่องหมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่มีกลุ่มผู้อิทธิพลที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด อันดับสุดท้ายคือ เรื่องการฝึกอบรมรายภูริอาสาป้องกันภัยยาเสพติด (รสปส.)

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประเภทตำแหน่ง พบว่า

การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน กับเพศ พบร่วมกับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีเพศต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน กล่าวคือ เพศหญิงมีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน น้อยกว่าเพศชาย

การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน กับอายุ พบร่วมกับ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน กล่าวคือ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มที่มีอายุ 25-34 ปี มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 45-54 ปี ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านกลุ่มนี้มีอายุ 25-34 ปี มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 55-64 ปี ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านกลุ่มนี้มีอายุ 35-44 ปี มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ต่างกับกลุ่มนี้มีอายุ 45-54 ปี ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านกลุ่มนี้มีอายุ 35-44 ปี มีระดับปัญหาและอุปสรรคใน

การปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 55-64 ปี ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มที่มีอายุ 45-54 ปี มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 64 ปี

การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน กับการศึกษาสูงสุด พนวจ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน กล่าวคือ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มที่มีการศึกษาสูงสุดประณีตศึกษา/ หรือต่ำกว่า ต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษา/ ปวช. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดประณีตศึกษา/ หรือต่ำกว่า ต่างกับ กลุ่มที่มีการศึกษาสูงสุดปวส./ อนุปริญญา ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดประณีตศึกษา/ หรือต่ำกว่า ต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาสูงสุดสูงกว่าปริญญาตรี ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีการศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษา/ ปวช. ต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาสูงสุดสูงกว่าปริญญาตรี

การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน กับอาชีพ พนวจ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน กล่าวคือ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่มีอาชีพเกษตรกรรม ต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน กับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พนวจ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่างกัน มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ไม่ต่างกัน

การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน กับประเภทตำแหน่ง พนวจ ผู้นำ กรรมการที่มีประเภทตำแหน่งต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ไม่ต่างกัน

การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในส่วนของข้อคำダメปล่ายปิด ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ในหมู่บ้าน เป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน พนวจ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านฯ มีข้อเสนอแนะให้เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ควรปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี ขึ้นไป มากที่สุด รองลงมาคือ ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกฝ่ายมีการประสานงานร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดไปในแนวทางเดียวกัน มีการบังคับใช้กฎหมาย ลงโทษอย่างจริงจังและเด็ดขาด สำหรับผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการ ผลิต ค้า เสพ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ให้การสนับสนุนหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ต้องมีความรู้ความสามารถและเข้าใจประเทศ วัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นอย่างดี มีกิจกรรมกีฬา นันทนาการ การออกกำลังกายเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง

งบประมาณในแผนประจำปี สนับสนุนในการดำเนินการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งกลุ่มประชาชน ใช้มาตรการคัดค้านทางสังคมเพื่อลงโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างจริงจัง การแลกเปลี่ยนข่าวสารแจ้งเตือน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม มีการลดพื้นที่เสียงและจัดแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่น เยาวชนในหมู่บ้าน ส่งเสริมบทบาทของเยาวชนให้มีส่วนร่วมและสร้างจิตสำนึกในการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ในชุมชน จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกภายในครอบครัวและภายนอกหมู่บ้าน/ชุมชน และสุดท้ายคือ จัดประชาคมในหมู่บ้าน/ชุมชนเพื่อคืนหาผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกเดือน

อภิปรายผล

จากการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอชาณะยาเสพติด ศึกษารณ์อำเภอชัย鳕en จังหวัดเชียงใหม่ มีประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้

ผลการศึกษา ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอชาณะยาเสพติด อยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากรัฐบาลปัจจุบันได้ตรากฎหมายเรื่องของปัญหายาเสพติด จึงกำหนดให้เป็นนโยบายสำคัญและจำเป็นเร่งด่วน ของรัฐบาลที่จะต้องเร่งดำเนินการ โดยการนักกำหนดของทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกัน เพื่อให้สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการป้องกันแก้ไขปัญหาตั้งแต่ต้นทางของยาเสพติดในหมู่บ้านชุมชน โดยได้จัดทำแผนประชาธิรัฐร่วมใจ สร้างหมู่บ้าน/ชุมชนมั่นคง ปลดภัยยาเสพติด พ.ศ. 2559-2560 สู่วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 ส่วนแยก 2 เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่รับชอบในการป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด โดยได้จัดชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน จำนวน 5 ชุด เข้าปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็งเอชาณะยาเสพติดในพื้นที่ 5 อำเภอชัย鳕en จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอไชยปราการ อำเภอฝาง และอำเภอแม่อาย ในหมู่บ้านเป้าหมายในพื้นที่เสียง ซึ่งอยู่ใกล้แนวชายแดน อยู่ติดกับประเทศลาว เป็นทางผ่านยาเสพติด และมีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด โดยส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งผลให้ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้าน เป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง เอชาณะยาเสพติด

อยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูฟี่ยัน มาหะมะ (2550) ทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาสเมื่อวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลปัจจัยด้านลักษณะรูปแบบผู้นำและปัจจัยด้านสังคมจิตวิทยาของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส 2) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส 3) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส 4) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานอาชนະยาเสพติดของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 13 อำเภอ 581 หมู่บ้าน จำนวน 237 คน ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย

ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง อาชนະยาเสพติด ด้านการสืบสานพื้นเมืองหมู่บ้านเป้าหมาย อยู่ในระดับน้อย และเป็นอันดับน้อยที่สุด ทั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของรองศาสตราจารย์เติมลาภ (2551) ทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวทางแคนไทย-พม่า เมื่อวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวทางแคนไทย-พม่า 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดของเจ้าหน้าที่รักษาดูแลประชาชนตามแนวทางแคนไทย-พม่า ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวทางแคนไทย-พม่า และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดเป็นอย่างดีและจากข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดอยู่ในระดับมาก แสดงว่าสถานภาพหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐ จะมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าสถานภาพหมู่บ้านที่ไม่เข้าร่วมโครงการ

ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง อาชนະยาเสพติด ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของรองศาสตราจารย์ มนัส ไชติ (2551) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” ของผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัยจังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” ของผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัยจังหวัดเชียงราย 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะทั่วไปของผู้นำชุมชน ได้แก่ เพศชาย ระดับการศึกษา

ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน กับการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหาฯสภาพดิคภายในไทยได้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” 3) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหาฯสภาพดิคภายในไทยได้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่กลุ่มผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย จำนวน 310 คน ผลการศึกษาพบว่าโดยรวมผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัยจังหวัดเชียงรายมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง โดยผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในด้านกิจกรรมการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎระเบียบของหมู่บ้านมากที่สุด และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของอานันท์ เชื้อเล็ก (2554) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิค อำเภอเวียงชัย จังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิค 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิค จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้และประเภทตำแหน่ง 3) เพื่อศึกษาข้อมูลของปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ ในการนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้าน อำเภอเวียงชัยจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 285 คน ผลการศึกษาพบว่าคณะกรรมการหมู่บ้าน อำเภอเวียงชัย จังหวัดกาญจนบุรี มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิค ทั้ง 4 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก

ปัญหาระบบดิจิทัลของชุมชนพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชน เป้าหมาย เอาชนะยาสภาพดิค ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิค ในหมู่บ้าน/ ชุมชน อยู่ในระดับน้อย แต่เป็นอันดับแรก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสรายุทธ ปาลิวนิชและมานะ ศิริพิทยา วัฒน์ (2556) ทำวิจัยเรื่องการศึกษามาตรการการสักดิ้นการลักลอบค้ายาสภาพดิคตามแนวชายแดน ภาคเหนือตอนบนของกองทัพบกเพื่อรองรับปัญญาอาชีynn มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษานโยบายยุทธศาสตร์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์และมาตรการในการสักดิ้นการลักลอบค้ายาสภาพดิคตามแนวชายแดน 2) เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินการของกองทัพบกในสักดิ้นการลักลอบค้ายาสภาพดิคตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบน 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการบูรณาการกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนายุทธศาสตร์หรือ มาตรการในการสักดิ้นการลักลอบค้ายาสภาพดิคตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนของกองทัพบก เพื่อรองรับปัญญาอาชีynn ผลการวิจัยพบว่า 1) สถานการณ์การลักลอบค้ายาสภาพดิคตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนยังคงมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่องสถานการณ์ภายนอกประเทศยังคงมีการผลิตและลำเลียงยาสภาพดิคมาพักคดอยตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มสูงขึ้นกับกลุ่มเครือข่ายยาสภาพดิครายสำคัญยังคงเป็นชนกลุ่มน้อยที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง

ถึงพื้นที่ตอนใน 2) มาตรการและแผนงานการดำเนินงานเพื่อการสักดิ้นการลักษณะค้ำยاءสพติดตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนของรัฐบาลตามแผนงานความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 เชื่อมโยงกลไกความร่วมมือและลดปริมาณการผลิตการค้ายาเสพติดในภูมิภาคและสักดิ้นยาเสพติดเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกความร่วมมือพื้นที่ชายแดนทั้งทางบก ทางน้ำและทางอากาศรวมทั้งพัฒนาพื้นที่ชายแดนเพื่อการควบคุมยาเสพติดพัฒนาสัมพันธ์และเสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในเวทีระหว่างประเทศเพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดในภูมิภาคตามแผนปฏิบัติการอาเซียนเพื่อต่อต้านการลักลอบค้าและใช้ยาเสพติดมีเป้าหมายเพื่อการยกระดับความร่วมมือกับประเทศไทยเพื่อนบ้านในการแก้ไขปัญหายาเสพติดยกระดับความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการพัฒนาความร่วมมือระดับพื้นที่กับประเทศไทยเพื่อนบ้านโดยการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกความร่วมมือพื้นที่ชายแดนเพื่อสักดิ้นปราบปรามและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดควบคุมเครื่องที่และสารตั้งต้นอย่างเป็นระบบสนับสนุนและพัฒนาโครงการหมู่บ้านชุมชนคุ่นนานาชาติเด่นไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของพีพีซี มนัสพรรณ (2554) ทำวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางการสักดิ้นการลักลอบลำเลียงยาเสพติดของ นรข. พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในอีก 5 ปีข้างหน้ารัฐตุประஸ์ของการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้ คือ

- 1) เพื่อศึกษาแนวทางสักดิ้นการลักลอบลำเลียงยาเสพติด 2) เพื่อศึกษาแนวทางสักดิ้นการลักลอบลำเลียงยาเสพติดของ นรข. พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) เพื่อนำเสนอการพัฒนาแนวทางการสักดิ้นการลักลอบลำเลียงยาเสพติด ของ นรข. ในอีก 5 ปีข้างหน้า ผลการศึกษาวิจัยโดยสรุปปัญหาการลักลอบนำเข้ายาเสพติดตามแนวชายแดนมีสาเหตุปัจจัยหลายประการ อาทิเช่น การขาดแคลนเครื่องมือ/ อุปกรณ์ในการตรวจค้นที่มีเทคโนโลยีสูง กำลังเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่รัฐเข้าไปเกี่ยวข้องและเป็นเครื่องมือให้กับกลุ่มบวนการค้ายาเสพติด การบูรณาการการปฏิบัติระหว่างหน่วยงานยังไม่แน่นแฟ้นขาดการบูรณาการด้านข้อมูลข่าวสาร การขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหายาเสพติดขาดความจริงจัง กลุ่มบวนการค้ายาเสพติดมีการปรับเปลี่ยนวิธีการลักลอบนำเข้าเพื่อหลบเลี่ยงการจับกุมของเจ้าหน้าที่ตลอดเวลา เจ้าหน้าที่ยังขาดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาห้องถีน ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานข่าว ขาดการฝึกเทคนิคเฉพาะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังต้องปฏิบัติการกิจลักษณะได้แก่ การป้องกันประเทศไทย การรักษาความมั่นคงภายในไปพร้อมๆ กัน ทำให้การปฏิบัติงานกระทำได้ไม่เต็มที่นัก ตลอดจนงบประมาณด้านการสักดิ้นยาเสพติดก็มีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ส่วนกลุ่มผู้ผลิตยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้าภายนอกประเทศไทย ยังคงมีการลักลอบนำเข้าเป็นปริมาณมาก อย่างต่อเนื่อง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทน เหมือนพิทักษ์ (2553)

ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการสักดิ้นการลักษณะน้ำเข้ายาเสพติดตามแนวชายแดนของ กองทัพไทย ห่วงปี พ.ศ. 2550 – 2552 วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้ คือ 1) เพื่อศึกษา ปัญหาการลักษณะน้ำเข้ายาเสพติดตามแนวชายแดน ตลอดจนยุทธศาสตร์และกลไกการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล 2) เพื่อศึกษาแผนสักดิ้นยาเสพติดตามแนวชายแดนของ กองทัพไทย 3) เพื่อหาจุดอ่อนและแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานตามแผนสักดิ้นยาเสพติดตาม แนวชายแดนของกองทัพไทย ผลการศึกษาวิจัยโดยสรุป ปัญหาการลักษณะน้ำเข้ายาเสพติดตามแนว ชายแดนมีสาเหตุปัจจัยหลายประการ อาทิเช่น การขาดแคลนเครื่องมือ/ อุปกรณ์ในการตรวจค้นที่มี เทคโนโลยีสูง กำลังเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่รู้เข้าไปเกี่ยวข้องและเป็นเครื่องมือให้กับกลุ่ม ขบวนการค้ายาเสพติด การบูรณาการการปฏิบัติระหว่างหน่วยงานยังไม่แน่นแฟ้นขาดการบูรณา การด้านข้อมูลข่าวสาร การขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหายาเสพติดขาด ความจริงจัง กลุ่มนบวนการค้ายาเสพติดมีการปรับเปลี่ยนวิธีการลักษณะน้ำเข้าเพื่อหลบเลี่ยงการ จับกุมของเจ้าหน้าที่ตลอดเวลา เจ้าหน้าที่บังขัดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ขาดทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษภาษาไทยภาษาและชักจูนน้อย ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานข่าว ขาดการฝึกเทคนิคเฉพาะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังต้องปฏิบัติภารกิจหลัก ได้แก่ การป้องกัน ประเทศ การรักษาความมั่นคงภายในไปพร้อม ๆ กัน ทำให้การปฏิบัติงานกระทำได้ไม่เต็มที่นัก ตลอดจนงบประมาณด้านการสักดิ้นยาเสพติดที่มีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อเจ้าหน้าที่ในการ ปฏิบัติงาน นอกจากนี้วิกฤตการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันยังส่งผลให้การลักษณะน้ำเข้ายาเสพติด มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย ส่วนกลุ่มผู้ผลิตยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้าภายนอกประเทศ ยังคงเป็น ชนกลุ่มน้อยของพม่า ได้แก่ กลุ่มว้า กลุ่มโ哥กัง กลุ่มไทยใหญ่ และ กลุ่ม WNA เป็นหลัก สำหรับ กลุ่มผู้ค้ายาเสพติดในฝั่งไทยบริเวณชายแดน ยังคงเป็นชาวไทยภูเขาเผ่าต่าง ๆ อาทิ กลุ่มมัง มูเชอ เย้า กลุ่มจีนฮ่อ โดยร่วมมือกับกลุ่มนayeun คนไทยในตัวเมือง แต่ขัดแย้งกับงานวิจัยของเดชา หารสิทธิ์ (2554) ทำวิจัยเรื่องการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา อำเภอราษฎร์พนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมการศึกษานครพนมเขต 1 มี วัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา อำเภอราษฎร์พนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมการศึกษานครพนมเขต 1 2) เปรียบเทียบการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอ ราษฎร์พนม จำแนกตามสภาพและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอราษฎร์พนม จำนวน 564 คนผลการศึกษา พบว่าระดับการป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอราษฎร์พนม โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีเพศต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน โดยที่ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีเพศต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอานันท์ เชื้อเล็ก (2554) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเลขวัณ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการหมู่บ้านที่มีเพศ ต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแตกต่างกัน แต่ขัดแย้งกับ แต่ขัดแย้งกับงานวิจัยของเดชา hrsithi (2554) ทำวิจัยเรื่องการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอราษฎร์พนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐม การศึกษานครพนมเขต 1 เปรียบเทียบครูกับนักเรียน มีความเห็น ต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอราษฎร์พนม โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบว่าแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน โดยที่ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอานันท์ เชื้อเล็ก (2554) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเลขวัณ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการหมู่บ้านที่มีอายุต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแตกต่างกัน แต่ขัดแย้งกับงานวิจัยของเดชา hrsithi (2554) ทำวิจัยเรื่องการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอราษฎร์พนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐม การศึกษานครพนมเขต 1 เปรียบเทียบครูกับนักเรียน มีความเห็น ต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอราษฎร์พนม โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบว่าแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน โดยที่ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอานันท์ เชื้อเล็ก (2554) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเลขวัณ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการหมู่บ้านที่มีการศึกษาต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเลขวัณ จังหวัดกาญจนบุรี และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของรองค์ศักดิ์ เติมลาภ (2551) ทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลดยาเสพติดตามแนวทางเด่น ไทย-พม่า ผลการศึกษาพบว่า พบร่วมกับ กรรมการหมู่บ้านที่มีความรู้ความเข้าใจสัมพันธ์ทางบวกกับการจัดตั้งชุมชนปลดยาเสพติด

ติดตามแนวชายแดนไทย - พม่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ขัดแย้งกับงานวิจัยของเดชา hrsitth (2554) ทำวิจัยเรื่องการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงพยาบาลโภกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมการศึกษานครพนมเขต 1 เปรียบเทียบครูกับนักเรียน มีความเห็น ต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงพยาบาลโภกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบว่าแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน โดยที่ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน ขัดแย้งกับงานวิจัยของอานันท์ เชื้อเล็ก (2554) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเดาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพที่ต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่แตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน โดยที่ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนไม่ต่างกัน ขัดแย้งกับงานวิจัยของอานันท์ เชื้อเล็ก (2554) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเดาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีประเภทตำแหน่งต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน โดยที่ ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีประเภทตำแหน่งต่างกัน มีระดับปัญหา/ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนไม่ต่างกัน ขัดแย้งกับงานวิจัยของอานันท์ เชื้อเล็ก (2554) ทำวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเดาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการหมู่บ้านที่มีประเภทตำแหน่งต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย “ปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้านชุมชนเข้มแข็ง เอเชนเนียสเพติด ศึกษากรณีอำเภอชาดใหญ่ จังหวัดเชียงใหม่” พบว่า ผู้นำกรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อแยกเป็นด้านย่อยพบว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย ทุกด้านอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเปรียบเทียบตามข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล พบว่า ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ที่มีเพศต่างกัน อายุต่างกัน การศึกษาสูงสุดต่างกัน อาร์ชิพต่างกัน มีระดับปัญหานในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนต่างกัน และผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน ประเภทตำแหน่งต่างกัน มีระดับปัญหานในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนไม่ต่างกัน ทั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและสุดท้ายคือการสืบสภาพข้อมูลหมู่บ้านเป้าหมาย ผู้ศึกษาจึงเสนอแนะให้ระดับนโยบายของรัฐ และ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มีกลยุทธ์ในการพัฒนาแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน ให้เป็นรูปธรรม โดย กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รน.) ซึ่งรับผิดชอบโดยตรงต่อชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนในการปฏิบัติงานตาม โครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งเอเชนเนียสเพติด ต้องอบรมให้ความรู้กับชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ให้มีความเข้าใจในระบบแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชนและนำไปวางแผนแก้ไขปรับปรุงการทำงานต่อไป

- ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน มีความเห็นในเรื่องหมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่ มีคนหลายเชื้อชาติปะปนกันอยู่ทำให้ยากต่อการควบคุมคุ้มครองเรื่องยาเสพติดในหมู่บ้าน สูงเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ เรื่องหมู่บ้านที่อาศัยอยู่เป็นเส้นทางลำเลียงยาเสพติดและเป็นที่พักยาเสพติด ผู้ศึกษาจึงเสนอแนะให้มีการควบคุมจัดระเบียบชนเพ่าในหมู่บ้านสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งให้

ความรู้ การศึกษา เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดมีการดำเนินการตามกฎหมาย และกรณีหมู่บ้านในส่วนทาง คำเลียงยาและเป็นแหล่งยาเสพติด หน่วยงานระดับน โยบายได้แก่สำนักงานป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดให้ความสำคัญในการสนับสนุนหน่วยปฏิบัติในการสกัดกั้นและปราบปราม ทั้ง งบประมาณและเครื่องมือให้เพียงพอ กับสภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่

3. ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านเป้าหมาย ได้ให้ข้อเสนอแนะในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชญาเสพติด 3 อันดับแรก ได้แก่ให้เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มูลชนครับปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี ขึ้นไป มากที่สุด รองลงมาคือ ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกฝ่ายมีการประสานงานร่วมกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ไปในแนวทางเดียวกันและมีการบังคับใช้กฎหมาย ลงโทษอย่างจริงจังและเด็ดขาด สำหรับผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการ พลิต ค้า เสพ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ให้การสนับสนุน หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผู้ศึกษาจึงเสนอแนะให้ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหน่วยที่รับผิดชอบหลักตามโครงการ "ได้มีนโยบายไปยังหน่วยจัดกำลังเข้าไป ปฏิบัติงานได้แก่กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 ส่วนแยก 1 และส่วนแยก 2 จัด เจ้าหน้าที่เข้าปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 ปี ขึ้นไปเพื่อให้สามารถปฏิบัติในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนี้ นโยบายในการบูรณาการแผนการทำงานของทุกหน่วยงาน ให้ทำงานไปในทิศทางเดียวกัน พร้อม กัน และมีการบังคับใช้กฎหมายลงโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างเด็ดขาด

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. จากผลการศึกษาในประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนพบว่า

1.1 หมู่บ้านเป้าหมายมีคนหลายเชื้อชาติปะปนกันอยู่ทำให้ยากต่อการควบคุมดูแล เรื่องยาเสพติดในหมู่บ้านมีปัญหาอันดับ 1 ข้อเสนอแนะ ควรมีการสำรวจประชากรให้ชัดเจนว่ามี ชนเผ่าไหนบ้าง ใครที่เข้ามายังไม่ถูกต้อง ไม่มีประจำตัวประชาชนหรือหลักฐานอื่น ๆ ของทางราชการ ให้ดำเนินคดีตามขั้นตอนของกฎหมาย และตรวจสอบประวัติให้ชัดเจนว่าครมีที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพ ติดต้องเฝ้าระวังใช้นมาตรการทางสังคมกดดัน หากทำความผิดก็ให้ดำเนินคดีตามกฎหมาย

1.2 หมู่บ้านเป้าหมายเป็นเส้นทางลำเลียงยาเสพติดและเป็นที่พักยาเสพติด มีปัญหา อันดับ 2 ข้อเสนอแนะต้องสร้างระบบเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดหมู่บ้าน อย่างเป็นรูปธรรม มีการการ เข้าเฝ่ายยาโดยชุดรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐทหาร ตำรวจ เฝ้าระวัง ไม่ให้หมู่บ้านและพื้นที่รอบ ๆ เป็นเส้นทางลำเลียงยาเสพติดและเป็นที่พักยาเสพติด และให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการแจ้งข่าวสารในกรณีที่จะมีการลำเลียงยาเสพติดผ่านหรือใช้หมู่บ้านเป็นแหล่งพักยา เสพติด ดำเนินการปราบปรามจับกุมให้เด็ดขาด

1.3 มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้านเป้าหมาย มีปัญหาอันดับ 3

ข้อเสนอแนะ มีการสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดภายในหมู่บ้าน/ ชุมชนและระหว่างหมู่บ้าน/ ชุมชน ในการจัดเวรยามสอดส่องคุ้มครองปัญหายาเสพติด การแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างชุมชน การจัดตั้งจุดตรวจ/ จุดสักครร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การสำรวจข้อมูลผู้เสพและผู้ค้ายาเสพติด ในชุมชน ส่งเสริมให้ความรู้กับเยาวชนโดยเน้นพำกคุ้มเดี่ยว ให้รู้ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด มีสถานที่ในการออกกำลังกาย เช่นลานกีฬาด้านยาเสพติด จัดกิจกรรมเชิงบวก ให้มีการเล่นกีฬาระหว่างหมู่บ้าน/ ชุมชนกิจกรรมนันทนาการ การเล่นดนตรี ลดพื้นที่เดี่ยวแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ เช่นร้านเกมส์-อินเตอร์เน็ต สถานบันเทิง เป็นต้น มีกิจกรรมทางศาสนา การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัว เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีภายในชุมชนและระหว่างชุมชน เพื่อจะช่วยกันระวังปัญหายาเสพติด และหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติดต่อไป

2. จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า

2.1 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่เป็นเพศหญิง มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนน้อยกว่าเพศชาย ข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงานในหมู่บ้าน เป้าหมายของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ควรมุ่งเน้นไปที่ผู้หญิงในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด นำมาเป็นแนวร่วมในการที่จะขยายผลความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนให้เพิ่มมากขึ้น

2.2 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่หมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงสุดสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนน้อยที่สุด ข้อเสนอแนะ ต้องนำผู้ที่มีความรู้สูงกว่าปริญญาตรีมาช่วยเหลือในการปฏิบัติงานและเผยแพร่องค์ความรู้ในการป้องกันปัญหายาเสพติดมากขึ้น

2.3 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอาชีพเกษตรกรรมมีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนน้อยที่สุด ข้อเสนอแนะ ชุดพัฒนาสัมพันธ์ ต้องขยายผลให่องค์ความรู้ด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนกับกลุ่มอาชีพเกษตรกรรมให้มากขึ้นนำมาเป็นแนวร่วมขยายผลในการสร้างระบบการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดชุมชน ได้ผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น

2.4 ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่มีอายุมากกว่า 64 ปี มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนน้อยที่สุด ข้อเสนอแนะ ให้นำผู้อายุมากกว่า 64 ปี มาเป็นแนวร่วมในการอบรมให้ความรู้ในการป้องกันปัญหายาเสพติดให้มากขึ้นเนื่องจากเป็นผู้อาวุโสที่กลุ่ววัยรุ่นเยาวชนในชุมชนให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟัง

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

1. ควรมีการศึกษาวิจัยในเรื่องปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติด ศึกษารณีอำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่ เพิ่มเติมให้ครอบคลุม ผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้านทุกคน เพื่อให้ได้ผลการศึกษาวิจัย ใกล้เคียงความเป็นจริงและถูกต้องที่สุด
2. ควรมีการศึกษาวิจัยในเรื่องปัญหาการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดในพื้นที่อื่น ๆ เช่น อำเภอชายแดนจังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา ซึ่งมีชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนปฏิบัติงานตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติดอยู่ชั้นเดียวกัน เพื่อนำผลศึกษาวิจัยไปพิจารณาเปรียบเทียบและใช้ประโยชน์เชิงวิชาการในอนาคต
3. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อค้นหารูปแบบ แนวทาง และวิธีการ ในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติด เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ยาเสพติด ในปัจจุบัน ซึ่งมีการแพร่ระบาด และมีความต้องการปริมาณยาจำนวนมากเพื่อให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
4. จัดการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ โดยมีหน่วยงานส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทั้งการป้องกันและการปราบปรามยาเสพติด องค์กรเอกชน ภาคประชาชน นักวิชาการสาขาต่าง ๆ เพื่อระดมแนวคิด ความคิดเห็นต่อปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาที่บ่อนทำลายประเทศชาติอย่างมาก รวมทั้งมีการปรับปรุงบททวนกฎหมายศาสตร์ กลยุทธ์และแผนงานการปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อให้สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้อย่างเป็นรูปธรรมมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนต่อไป

บรรณานุกรม

- กัลยา วงศ์ล้มนัย. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริการด้านเครื่องรูดบัตรเครดิต (ธนาคารกรุงศรีอยุธยา). วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสยาม.
- กระทรวงยุติธรรม. (2560). แผนประชาธิรัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้าน/ชุมชนมั่นคงปลอดภัยยาเสพติด พ.ศ. 2559-2560 สู่วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน. เข้าถึงได้จาก https://www.oncb.go.th/Home/PublishingImages/Pages/ProgramsandActivities/Pracharat_plan%202559-2560.pdf
- กอ.ร.มน. (2560). แผนการปฏิบัติงานของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 ส่วนแยก 2 พ.ศ. 2560. เข้าถึงได้จาก http://www.isoc.go.th/?page_id=456
- ชูเพียง นาหะนะ. (2550). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านในชุมชนเข้มแข็งอาชญาเสพติด จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ณรงค์ศักดิ์ เติมลาภ. (2551). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ไขปัญหาการจัดตั้งชุมชนปลอดยาเสพติดตามแนวทางเด่นไทย-พม่า. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- เดชา חרสิทธิ์. (2554). การดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชาตุพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมการศึกษานครพนมเขต 1. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- นรศ สงเคราะห์สุข. (2543). จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. เรียงใหม่: สำนักงานโครงการพัฒนาที่สูงไทย-เยอรมัน.
- ปาริชาติ วัลย์เสถียร, พระมหาสุทธิ์ อบอุ่น, สาททยา วิเศษ, จันทนา เบญจทรัพย์ และ ชลากัญจน์ ชาชันนารี. (2543). กระบวนการพัฒนาและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.).
- ไฟฟรูร์ แสลงพุ่ม. (2543). ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ *sigmund Freud*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาการด้านยาเสพติด สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด.
- รพีพงศ์ มนัสวรรณ. (2554). การพัฒนาแนวทางการสกัดกั้นการลักลอบลามเลี้ยงยาเสพติดของ нарข. พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในอีก 5 ปีข้างหน้า. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.

- สมศักดิ์ นิตบูรณ์เจดกุล. (2553). การเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามแนวชายแดนพื้นที่ภาคเหนือ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนอธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- สรายุทธ ปาลิวนิช และ นานะ ศิริพิทยาวัฒน์. (2556). การศึกษามาตรการการสกัดกั้นการลักลอบค้ายาเสพติดตามแนวชายแดนภาคเหนือตอนบนของกองทัพบกเพื่อรองรับภัยคุกคามเชิง. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนอธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- สันทัด เพชรน้อย. (2551). การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของผู้นำห้องถิน ในตำบลท่าข้าม อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนอธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- สุทน เหมือนพิทักษ์. (2553). การศึกษาแนวทางการสกัดกั้นการลักลอบนำเข้ายาเสพติดตามแนวชายแดนของกองทัพไทย ห่วงปี พ.ศ.2550-2552. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนอธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- สุรยุทธ พุกจินดา. (2554). การศึกษาแนวโน้มความรุนแรงของสถานการณ์การค้าและการแพร่ระบาด ยาเสพติดพื้นที่ จ.เชียงใหม่ ช่วงปี พ.ศ.2554-2556. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนอธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- สุริยา ณิโฉติ. (2551). การมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน” ของผู้นำชุมชนในอำเภอเวียงชัยจังหวัดเชียงราย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนอธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- อานันท์ เข็มลีก. (2554). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหน่วยบ้านในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อำเภอเลขวัณ จังหวัดกาญจนบุรี. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนอธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.
- อคิน รพีพัฒน์. (2531). ปัญหาการพัฒนาชนบท บทเรียนจากกรณียกระดับโครงการพัฒนาชนบท ผู้นำแม่กลอง. ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Freud, S. (1964). *Group psychology and the analysis of the ego*. Sigmund Freud. New York: Bantam Books.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง อาชนະยาเสพติด ศึกษากรณีอำเภอชายแดน จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. คำตอบที่ได้รับจากท่านจะไม่มีผลกระทบกับตัวท่านหรือครอบครัวของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง อาชนະยาเสพติด จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง
3. ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น
4. ผู้วิจัยจะนำข้อมูลดังกล่าวที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น
5. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้าน)
 - ตอนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็ง อาชนະยาเสพติด
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้าน)

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ () 1 ชาย () 2 หญิง
2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี	() 25-34 ปี	() 35-44 ปี
() 45-54 ปี	() 55-64 ปี	() มากกว่า 64 ปี
3. การศึกษาสูงสุด

() ประถมศึกษา/ หรือต่ำกว่า	() มัธยมศึกษา/ ปวช.
() ปวส./ อนุปริญญา	() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี	

4. อารีพ

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> รับจำนำ |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> รับราชการ |

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,000 -10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 10,001-15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 15,001 บาทขึ้นไป |

6. ประเภทตำแหน่ง

() ผู้นำ กรรมการหมู่บ้านที่เป็นตำแหน่งตามกฎหมาย ได้แก่ กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน, สารวัตรกำนัน, สมาชิกสภาเทศบาล, สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และ สมาชิก อสม. เป็นต้น

() ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน ที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามกฎหมาย (ที่มาจากการเลือกของราษฎร ในหมู่บ้าน) ได้แก่ ประธานชุมชนผู้สูงอายุ, ประธานกองทุนหมู่บ้าน, ประธานกลุ่มหนุ่มสาว, ประธานกลุ่มศรี, ประธานกลุ่มเยาวชน และ ประธานกลุ่มอาชีพ เป็นต้น

ตอนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนตามโครงการจัดตั้ง หมู่บ้านชุมชน/เข้มแข็งอาชนະยาเสพติด ในหมู่บ้านของท่าน

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อ/ ประเด็น	มีปัญหา มากที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด
1. การสืบสานพื้นฐานหมู่บ้านเป้าหมาย				
1.1 เจ้าหน้าที่ ชพส. มีการพบปะกับผู้นำ ชุมชน กรรมการหมู่บ้าน และราษฎร ในพื้นที่ เพื่อสำรวจปัญหา ความต้องการของราษฎร ในหมู่บ้าน ข้อมูลโอกาสต่าง ๆ				
1.2 การประชุมกับราษฎรเพื่อวางแผนใน การปฏิบัติงานตาม โครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชนเข้มแข็งอาชนະยาเสพติด				
1.3 การเผยแพร่แนวคิดว่าการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในชุมชน ได้ จำเป็นต้องอาศัยพลัง สามัคคีจากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน				

หัวข้อ/ ประเด็น	มีปัญหา มากที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม				
2.1 การประชุมโดยเชิญรายภูรในหมู่บ้าน เป้าหมายทุกกลุ่ม ได้แก่ผู้นำตามกฎหมาย ผู้นำตามธรรมชาติ กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน เยาวชน เป็นต้น				
2.2 ร่วมกันค้นหาปัญหาวิกฤตของชุมชน โดยใช้แผนที่ความคิด (Mind map) เป็น เครื่องมือ				
2.3 การร่วมกันกำหนดวิธีการในการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน				
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ ชุมชน				
3.1 การทำแผนชุมชนในการป้องกัน ยาเสพติด				
3.2 การจัดตั้งกองทุนยาเสพติด				
3.3 การจัดตั้งกฎระเบียบ/ ประกาศหมู่บ้าน เพื่อใช้มาตรการทางสังคมลงโทษผู้ที่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในชุมชน				
3.4 การคัดเลือกและจัดตั้งครอบครัวลีลาฯ				
3.5 การฝึกอบรมรายภูรอาสาป้องกันภัยยา เสพติด (รสปส.)				
3.6 การใช้รายภูรอาสาป้องกันภัยยาเสพติด (รสปส.)ในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดชุม ชน เช่น มีการเข้าเวรยามสอดส่อง คุ้มครองไม่ให้มีการแพร่ระบาดยาเสพติดใน ชุมชนอย่างต่อเนื่อง				

หัวข้อ/ประเด็น	มีปัญหา มากที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด
3.7 การจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังยาเสพติด ระหว่างหมู่บ้าน/ชุมชน, ตำบล เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารแจ้งเตือน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม				
3.8 มีการฝึกอบรมกลุ่มเยาวชนและกลุ่มเดี่ยงในพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมาย เพื่อป้องกันเยาวชนกลุ่มเดี่ยง ไม่ให้เป็นผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ในชุมชน				
3.9 การจัดเตรียมสถานที่บำบัดยาเสพติดในหมู่บ้านชุมชน โดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
3.10 ความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน				
3.11 ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของราษฎรในหมู่บ้าน/ชุมชน ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด				
3.12 การทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน				
3.13 หมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่มีคนหลายเชื้อชาติปะปนกันอยู่ทำให้ยากต่อการควบคุมดูแลเรื่องยาเสพติดในหมู่บ้าน				
3.14 หมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่เป็นเส้นทางล้ำเลี้ยงยาเสพติดและเป็นที่พักยาเสพติด				

หัวข้อ/ ประเด็น	มีปัญหา มากที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด
3.15 การแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่				
3.16 หมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการจัดตั้งหมู่บ้าน/ ชุมชน เสื้อแข็งอาชนະยาเสพติด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () โดยตอบได้นากกว่า 1 ข้อ

() เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนควรปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี ขึ้นไป

() เจ้าหน้าที่ชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชน ต้องมีความรู้ความสามารถและเข้าใจประเด็นวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นอย่างดี

() ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกฝ่ายมีการประสานงานร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดไปในแนวทางเดียวกัน

() องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณในแผนประจำปี สนับสนุนในการดำเนินการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

() จัดตั้งกลุ่มประชุมหมู่บ้าน ใช้มาตรการกดดันทางสังคมเพื่อลดโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างจริงจัง

() จัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังยาเสพติดระหว่างหมู่บ้าน/ ชุมชน, ตำบล โดยมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและเตือนเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

() จัดประชาคมในหมู่บ้าน/ ชุมชนเพื่อค้นหาผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกเดือน

() มีการลดพื้นที่เสียงและจัดแหล่งม้ำสุนของวัยรุ่น เยาวชนในหมู่บ้าน

() ส่งเสริมนบทบาทของเยาวชนให้มีส่วนร่วมและสร้างจิตสำนึกในการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ในชุมชน

() จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกภายในครอบครัวและภายในหมู่บ้าน/ ชุมชน

() มีกิจกรรมกีฬานันทนาการ การออกกำลังกายเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างสมำเสมอ

() มีการบังคับใช้กฎหมาย ลงโทษอย่างจริงจังและเด็ดขาด สำหรับผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการ พลิต ค้า เสพ ตลอดจนเข้าหน้าที่ของรัฐที่ให้การสนับสนุนหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

() อื่น ๆ โปรดระบุ

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้านทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามนี้