

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๔๘๗๘๗ ๐.๙๖๒๓ ๑.๙๙๙๕ ๒๐๑๓

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธิน
รักษายะร่องค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน

น.อ.ทศพร วงศ์สวารรค์

Ab00260364
- 8 ม.ค. 2563

386487

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรู้ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

กลุ่มวิชาการบริหารทั่วไป

วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

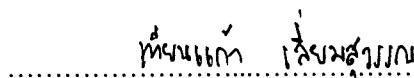
สิงหาคม 2561

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์ และคณะกรรมการสอนปากเปล่งงานนิพนธ์ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ นavaอาภากาศเอก ทศพร วงศ์สวัสดิ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

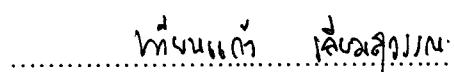
อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชินรัตน์ สมสีบ)


..... ที่นันแต๊ เก๊ะลียมสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ)

คณะกรรมการสอนปากเปล่งงานนิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชินรัตน์ สมสีบ)


..... ที่นันแต๊ เก๊ะลียมสุวรรณ กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุปรารักษ์ ธรรมพิทักษ์)

วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... ผู้รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยการบริหารธุรกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานันท์ วงศ์แก้ว)
วันที่...17...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ...2561...

กิตติกรรมประกาศ

งานนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เพราะด้วยความกรุณาจากท่านคณาจารย์
หลาย ๆ ท่านของวิทยาลัยบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ความ
ช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่ง โดยเฉพาะ ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้
ครอบแนวคิด และแนวทางในการศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เสนอแนะ และแก้ปัญหาใน
ทุก ๆ ด้าน ในระหว่างที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัย ส่งผลให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี และ
ขอบพระคุณคณาจารย์ วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา และคณาจารย์อื่น ๆ ทุกท่าน
ที่ได้กรุณาร่วมประทับตรา ยันน้ำยความสะดวกในการศึกษาวิจัยทำให้ผู้วิจัยมีความรู้และ
นำมาใช้ในการทำงานนิพนธ์ในครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี สุดท้ายขอความดีทั้งหมดของงานนิพนธ์
เล่มนี้ แด่ บิดา มารดา ญาติ พี่น้องของผู้ศึกษาวิจัย ที่มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้งานวิจัยในครั้ง
ประสบความสำเร็จ

น.อ.ทศพร วงศ์สวัสดิ์

59930139: กลุ่มวิชา: การบริหารทั่วไป; รป.m. (การบริหารทั่วไป)

คำสำคัญ: ความผูกพัน/ ข้าราชการกรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์

ทศพร วงศ์สวัสดิ์: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ
กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน (THE FACTORS OF
BINDING OF OFFICERS IN ROYAL THAI AIR FORCE SECURITY REGIMENT, ROYAL
THAI AIR FORCE SECURITY FORCES COMMAND) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์:

ชินรัตน์ สมสิน, Ph.D., เทียนแก้ว เลียมสุวรรณ, ปร.ด. 86 หน้า. ปี พ.ศ. 2561

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความผูกพัน ในการรับราชการของ
ข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน เพื่อศึกษาระดับ
ความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการตามปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล และศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างปัจจัยด้านลักษณะงานกับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศ
โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ข้าราชการ
กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน จำนวน 299 คน เครื่องมือที่ใช้
เป็นแบบสอบถาม และนำแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS ใช้สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์พื้นฐานของประชากรที่เป็นตัวแปรอิสระ เพื่อใช้อธิบาย
ด้วยค่าสถิติร้อยละ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษา
เปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์การ ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน One-Way ANOVA ในการ
เปรียบเทียบความแตกต่าง และการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับปัจจัยด้าน
ลักษณะงานด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชญากรรม
ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ ส่วนชั้นยศ และรายได้ต่อเดือน
มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการ ในขณะที่ ปัจจัยด้านลักษณะงาน ได้แก่
ความสำเร็จในการทำงาน ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ และการได้รับการยอมรับนั้นถือ
มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการอย่างมีนัยยะสำคัญ สรุปโดยรวม
ระดับความผูกพันรายการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วย
บัญชาการอากาศโยธินอยู่ในระดับมาก

59930139: MAJOR: GENERAL ADMINISTRATION; M.P.A.

(GENERAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: BINDING/ ROYAL THAI AIR FORCE SECURITY REGIMENT

TOSAPORN WONGSAWAN: THE FACTORS OF BINDING OF OFFICERS IN
ROYAL THAI AIR FORCE SECURITY REGIMENT, ROYAL THAI AIR FORCE SECURITY
FORCES COMMAND. ADVISORY COMMITTEE: CHINNARAT SOMSUEB, Ph.D.,
TIENKAEW LIEMSUWAN, Ph.D. 86 P. 2018.

This research aims to the study the binding levels in both personnel relationship and serving in their officers career in Royal Thai Air Force Security Regiment, Royal Thai Air Force Security Forces Command. The sampled are 229 officers in this research. We have used questionnaires and then analyzed by SPSS which used description statistics. This has analyzed population basis as a free parameter to explain percentage, frequency distributions, means, standard deviations for binding to their organization. To compare relationship to organization with personnel relationship, we also used One-Way ANOVA to compare differences and study relationship of organization with dimensional work by Pearson's multi-relationship coefficient.

The results of studying finds that personnel factors such as age, education, status and serving years are not relevant. The significant factors are rank levels and monthly income. There are also several factors such as career success, job characteristics, responsibilities and respect. In conclusion, the binding level of the officers is satisfy.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
สารบัญ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
กรอบแนวคิดในการศึกษา	4
สมมติฐานของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ	9
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันองค์การ	17
องค์ประกอบของความผูกพันและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันองค์การ	22
ประวัติกรมทรารากาศโยธินรักษายะรองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
3 วิธีดำเนินการทำวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	48
ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เกณฑ์การแปลผล	50
4 ผลการวิจัย.....	51
ส่วนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของข้าราชการ	51
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านลักษณะงานของข้าราชการ	54
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความผูกพันต่องค์กร	60
ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก.....	80
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	86

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4-1 จำนวนและร้อยละของข้าราชการ จำแนกตามอายุ	51
4-2 จำนวนและร้อยละของข้าราชการ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	52
4-3 จำนวนและร้อยละของข้าราชการ จำแนกตามสถานภาพ.....	52
4-4 จำนวนและร้อยละของข้าราชการ จำแนกตามอาชญากรรม	53
4-5 จำนวนและร้อยละของข้าราชการ จำแนกตามชั้นยศ.....	53
4-6 จำนวนและร้อยละของข้าราชการ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	54
4-7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับข้อมูลปัจจัยด้านลักษณะงาน ...	55
4-8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับข้อมูลปัจจัย ด้านความสำเร็จในการทำงาน	56
4-9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับข้อมูลปัจจัย ด้านงานที่ปฏิบัติ	57
4-10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับข้อมูลปัจจัย ด้านความรับผิดชอบ.....	58
4-11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับข้อมูลปัจจัย ด้านได้รับการยอมรับนับถือ	59
4-12 ข้อมูลความผูกพันต่อองค์การ	60
4-13 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับความผูกพัน ต่อองค์การ ด้านความผูกพันด้านจิตใจ	61
4-14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับความผูกพัน ต่อองค์การ ด้านความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์การ	62
4-15 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับความผูกพัน ต่อองค์การ ด้านความผูกพันด้านบรรทัดฐาน	63
4-16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามอายุ	64
4-17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุกับ ความผูกพันในการรับราชการ	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	65
4-19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับการ การศึกษากับความผูกพันในการรับราชการ 65	
4-20 การเปรียบเทียบความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามสถานภาพ	66
4-21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามอายุราชการ	67
4-22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุราชการ กับความผูกพันในการรับราชการ	67
4-23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามชั้นยศ.....	68
4-24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชั้นยศ กับความผูกพันในการรับราชการ	68
4-25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post hoc) ของค่าเฉลี่ยความผูกพันในการ รับราชการ จำแนกตามอายุราชการ.....	69
4-26 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	69
4-27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างรายได้ ต่อเดือนกับความผูกพันในการรับราชการ	70
4-28 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post hoc) ของค่าเฉลี่ยความผูกพันในการ รับราชการ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	70
4-29 ผลการเปรียบเทียบระดับปัจจัยด้านความสำเร็จในงานกับความผูกพันในการ รับราชการ	71

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1-1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม..... 5

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

บทบาทของกองทัพในปัจจุบันนั้นมีได้มีเพียงแต่กำลังที่ใช้รับ แต่ยังต้องใช้กำลังพลเพื่อปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยติดตามความมั่นคงนั้น มีภัยคุกคามทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ความมั่นคงของประเทศไทยลดลง เมื่อความมั่นคงของประเทศไทยลดลงแล้วจะทำให้เกิดปัญหาภายในต่าง ๆ ตามกันอ กมา ตามหลักของพลังอำนาจ 5 ด้านของประเทศไทย ประกอบไปด้วย ด้านการทหาร ด้านการเมือง ด้านสังคมจิตวิทยา ด้านเศรษฐกิจ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อ ด้านใดด้านหนึ่งเกิดปัญหาก็จะกระทบต่อด้านอื่น ๆ ตามไปด้วย โดยเฉพาะด้านการทหารที่เป็น ความมั่นคงของประเทศไทย เพราะการดำเนินการทางทหารจะต้องเป็นหลักประกันในการอยู่รอดของประเทศไทย เมื่อความมั่นคงลดลงประเทศไทยจำเป็นต้องเพิ่มขีดกำลังความสามารถในการป้องกันประเทศไทย ทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย เมื่อประเทศไทยจำเป็นต้องเพิ่มขีดกำลังความสามารถในการป้องกันประเทศไทยแล้วนั้นบทบาทด้านการทหาร โดยมีกองทัพไทยซึ่งประกอบไปด้วย กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพให้ทันต่อภัยคุกคามของประเทศไทย สิ่งหนึ่งที่กองทัพ จำเป็นต้องพัฒนาเป็นอย่างมากนั่นคือบุคลากร ซึ่งบุคลากรนั้นนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่มีเหตุระบุ ต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของกองทัพ เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้วการพัฒนาที่สำคัญที่สุดเพื่อให้ องค์การขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่แท้จริงนั้นจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรภายในองค์การเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์การมากที่สุด ถือว่าเป็นทรัพยากรที่ดีที่สุดที่สมควรที่สุดแก่ การลงทุน จึงเป็นสิ่งที่มีประโยชน์เรียกว่า ทรัพยากรมนุษย์ (Human resources) กองทัพจึงต้องให้ ความสำคัญกับกำลังพลของตนเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการกิจด่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ หาก กองทัพไม่สามารถที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ดีได้แล้วนั้น กองทัพก็ไม่สามารถที่จะปฏิบัติ ภารกิจให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างที่ตั้งใจไว้เมื่อเป็นเช่นนั้นผลกระทบต่อประเทศไทยจะมีมาก many มหาศาล

กองทัพอากาศนั้นเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพไทยจึงจำเป็นต้องมีกำลังพลที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ และกำลังพลนั้นจะต้องมีความผูกพันต่อองค์การเพื่อพร้อมในการ ปฏิบัติงานตลอดเวลา กำลังพลของกองทัพอากาศนั้นถ้าไม่มีความผูกพันต่อองค์การจะทำให้การ ทำงานหรือการปฏิบัติภารกิจในด้านต่าง ๆ เกิดผลกระทบต่อประเทศไทยได้ดังนั้นเมื่อเกิดการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์แล้วการที่จะทำให้บุคลากรที่ถูกพัฒนาขึ้นนั้นสามารถปฏิบัติงานอุทิศตนให้กับองค์การเพื่อขับเคลื่อนองค์การให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่ตั้งไว้ องค์การจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความผูกพันต่องค์การเพื่อทำให้บุคลากรรู้สึกว่ามีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์การและเต็มใจที่จะปฏิบัติตามตามวัตถุประสงค์ขององค์การเสมอณั่ว่เป็นหนึ่งในองค์การ เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้วองค์การก็จะมีความมั่นคงส่งผลถึงกองทัพอาสาที่ต้องการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุเป้าหมายในการป้องกันประเทศ รักษาความมั่นคง ได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

จะเห็นว่าการปฏิบัติงานของกองทัพอาสาคนนั้นจำเป็นต้องใช้กำลังพลเป็นจำนวนมากมาก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ให้เดินไปข้างหน้าได้ โดยหน้าที่หลักของกองทัพอาสาคนนี้มีความสำคัญต่อชาติ เมื่อต้องใช้กำลังพลจำนวนมากการควบคุมจึงต้องมีการปักครองบังคับบัญชา กำลังพลของกองทัพเพื่อให้พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตน ซึ่งกำลังพลของกองทัพอาสาต้องมีระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด มีความรู้ความสามารถมากพอที่จะปฏิบัติภารกิจ อีกทั้งยามสงบ กองทัพอาสาซึ่งเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ จะเห็นได้ว่าน่วยต่าง ๆ ของกองทัพอาสาที่เป็นหน่วยทหารลูกจดตั้งขึ้นกระจายไปทั่วประเทศเพื่อให้ทหารเข้าถึงพื้นที่ได้อย่างทั่วถึงเพื่อพัฒนาห้องที่นั้นให้เกิดความเริบุญขึ้น ยามมีภัยพิบัติทางธรรมชาติ กองทัพอาสาได้ส่งกำลังทหารเข้าช่วยเหลือประชาชนโดยทันที เพื่อบรเทาความเดือดร้อนของประชาชน ทหารจึงมีความจำเป็นต่อชาติน้ำเมืองในการพิทักษ์ รักษาไว้ซึ่ง เอกราช อธิปไตย และการพัฒนาประเทศ อีกด้วย กรณีที่ทหารอาสาโดยชินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอาสาโดยชิน นั้นก็มีหน้าที่ในการเตรียมและใช้กำลังในการป้องกันฐานที่ตั้งกองทัพอาสาดอนเมืองและสนับสนุนภารกิจอื่น ๆ ของกองทัพอาสา ทั้งนี้ กรมทหารอาสาโดยชินรักษาพระองค์ ถือเป็นกำลังทางภาคพื้นของกองทัพอาสาซึ่งจำเป็นต้องสร้างความผูกพันต่องค์กรของข้าราชการ เพื่อเป็นกำลังหลักในการทำการกิจให้ลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางกองทัพอาสาที่สนองนโยบายของทางราชการเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ ต่อไป

แต่ในปัจจุบันการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความผูกพันต่องค์กรส่วนมากนั้นจะเป็นการศึกษาความผูกพันต่องค์กรของข้าราชการพลเรือน ซึ่งข้าราชการพลเรือนกับข้าราชการทหาร มีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน ทำให้งานวิจัยที่เกี่ยวกับความผูกพันต่องค์กรของข้าราชการ ทหารนั้นยังมีอย่างมากการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มความผูกพันต่องค์กรของข้าราชการทหารนั้น ยังไม่ตรงกับความต้องการของข้าราชการทหารมากนัก อีกทั้งข้าราชการทหารในกรมทหารอาสาโดยชินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอาสาโดยชิน มีการผลัดเปลี่ยนกำลังพลในการปฏิบัติหน้าที่ ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทำให้ข้าราชการทหารในสังกัด ต้องปรับความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ถึงแม้ว่ากรมทหารอาสาโดยชินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอาสาโดยชิน มีหน้าที่เตรียมและใช้

กำลังในการป้องกันฐานที่ตั้งกองทัพอากาศดอนเมืองแล้ว แต่ยังมีหน้าที่ ที่เพิ่มมากขึ้น โดยมีภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ภารกิจของ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีจำนวนมาก แต่ข้าราชการในสังกัด กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีจำนวนน้อยกว่าภารกิจที่ได้รับมอบทำให้บุคลากรของกรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีความประสงค์ขอรับงาน เป็นจำนวนมาก และยังมีการลาออกอีกด้วย เราจึงสรุปปัญหาหลักได้ 3 ประการดังนี้

1. กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีภารกิจที่ หลากหลาย ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ได้ตลอดเวลา
2. ข้าราชการในสังกัดกรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีจำนวนไม่เพียงพอต่อภารกิจ ทำให้บุคลากรของ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีการย้ายและลาออก จากต้นสังกัด
3. งานวิชัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความผูกพันด้านมุ่งมองของทหารยังมีน้อย

จากการวิเคราะห์พบว่าความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ มีความสำคัญในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของทหารเป็นอย่างมากโดยเฉพาะงานในกรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีภารกิจที่ได้รับมอบเป็นจำนวนมาก ถ้าข้าราชการไม่มีความผูกพันกับองค์การนั้นแล้วจะส่งผลให้ข้าราชการในสังกัดย้ายหน่วยงานหรือลาออกได้อีกทั้ง ข้าราชการกรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีความแตกต่างกัน ในด้านต่าง ๆ ทำให้การอยู่ร่วมกันภายในองค์การ บางครั้งอาจเกิดปัญหาขึ้น จึงเป็นส่วนสนับสนุนให้ต้องศึกษาเรื่องของความผูกพันต่อองค์การมากขึ้นเพื่อเสริมงานวิจัยเรื่องความผูกพันต่อองค์การ ในมุ่งมองด้านทหาร ให้มีมากขึ้นเพื่อที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความผูกพันให้มากขึ้นไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน
2. เพื่อเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะงานกับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน

กรอบแนวคิดในการศึกษา

ตัวแปรในการศึกษา

จากการศึกษา จากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุป
ตัวแปรได้ดังต่อไปนี้

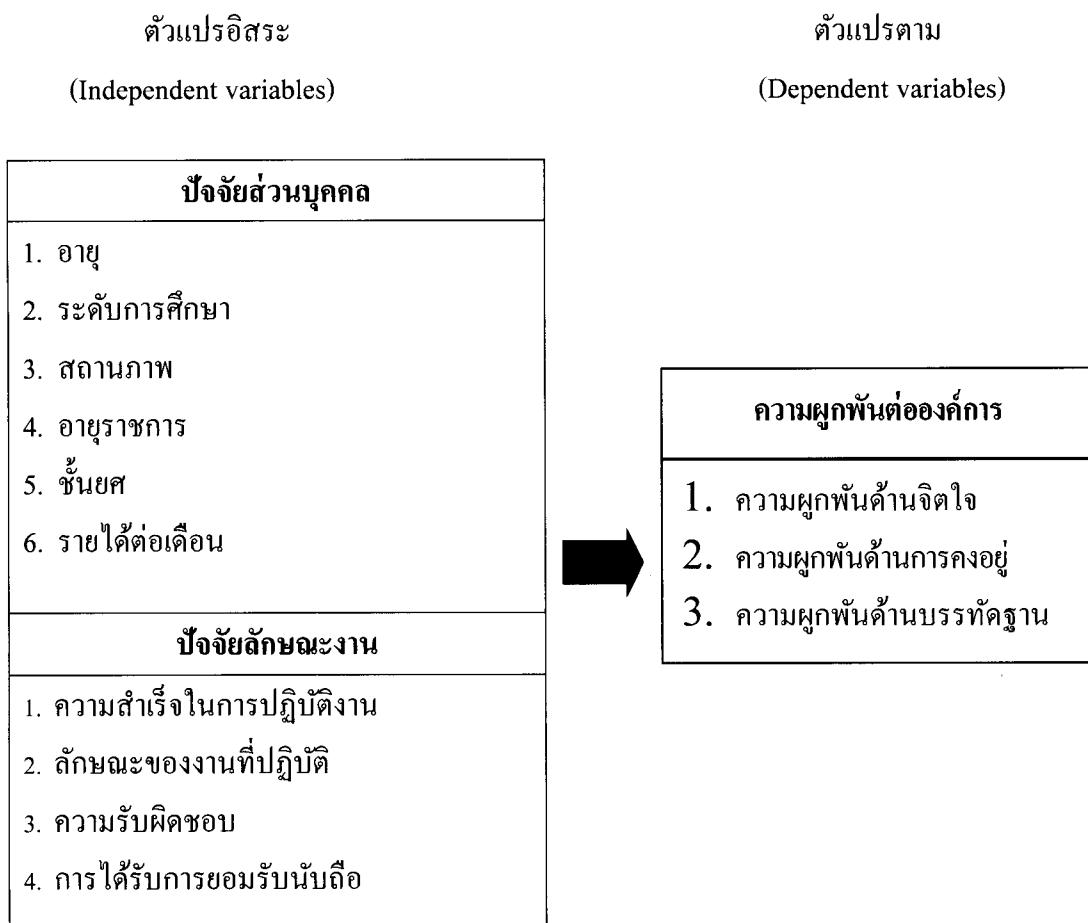
ตัวแปรอิสระ (Independent variables)

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ, ระดับการศึกษา, สถานภาพ, อายุราชการ, ชั้นยศ และรายได้
ต่อเดือน

ปัจจัยลักษณะงาน ได้แก่ ความสำเร็จในการปฏิบัติ, ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ, ความ
รับผิดชอบ และการได้ยื่นรับนับถือ

ตัวแปรตาม (Dependent variables) ได้แก่ ความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการ ซึ่ง
ประกอบด้วยความผูกพันด้านจิตใจ, ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร และ ความผูกพันด้าน
บรรทัดฐาน

จากข้อมูลผู้วิจัยได้นำองค์ประกอบความผูกพันต่อองค์กรของ Mayer and Allan (1997
อ้างถึงใน โสมย์สิริ มนูlothongทิพย์, 2556, หน้า 14) ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ ความผูกพันต่อ
องค์กรด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ และด้านบรรทัดฐาน และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ความผูกพันต่อ
องค์กรจากแบบจำลองของ Steers (1977, p.47) Mowday, Steers and Porter (1982, pp. 433-434)
สร้างเป็นกรอบแนวโครงสร้างเพื่อแสดงความลัมพันธ์ของตัวแปร เป็นกรอบวิจัยได้ดังนี้



ภาพที่ 1-1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

สมมติฐานของการศึกษา

1. ข้าราชการ ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์การต่างกัน
2. ข้าราชการที่มีอายุต่างกันจะมีความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกัน
3. ข้าราชการที่มีระดับการศึกษาต่างกันจะมีความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกัน
4. ข้าราชการที่มีสถานภาพต่างกันจะมีความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกัน
5. ข้าราชการที่มีอายุราชการต่างกันจะมีความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกัน
6. ข้าราชการที่มีชั้นยศต่างกันต่างกันจะมีความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกัน
7. ข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันจะมีความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกัน
8. ความสำเร็จในการทำงาน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในองค์การ
9. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในองค์การ
10. ความรับผิดชอบ มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในองค์การ

11. การได้รับการยอมรับนับถือ มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในองค์กร

ขอบเขตของการศึกษา

ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ข้าราชการ ลังกัด กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศ โยธิน จำนวน 299 คน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับ ความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการ กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศ โยธิน โดยศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ความผูกพันต่อองค์กรจากแบบจำลองของ สเตียร์ กับ มาเดย์, สเตียร์ และพอร์ตเตอร์ และศึกษาความผูกพันตามแนวคิดของ เมเยอร์ และ อัลเดน ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ ความผูกพันต่อองค์กรด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ และด้านบรรหัดฐาน

สำหรับตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคลโดยแบ่งออกเป็น 6 ตัวแปร คือ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชญากรรม ขั้นยศ รายได้ต่อเดือน และปัจจัยลักษณะงาน 4 ตัวแปร
2. ตัวแปรตาม ประกอบด้วย ความผูกพันในการรับราชการ ซึ่งมี 3 ลักษณะ คือ ความผูกพันด้านจิตใจ ความผูกพันด้านการคงอยู่ ความผูกพันด้านบรรหัดฐาน

ขอบเขตด้านพื้นที่

ศึกษาเฉพาะ กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศ โยธิน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบระดับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศ โยธิน
2. ทำให้ทราบความสัมพันธ์ต่อความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศ โยธิน
3. ทำให้ทราบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความสัมพันธ์ต่อความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศ โยธิน
4. ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่อความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า สำหรับผู้ที่มีความต้องการศึกษาในด้านความผูกพันต่อไป

5. เป็นแนวทางให้บังคับบัญชาใช้ในสร้างแรงจูงใจให้กับข้าราชการ เพื่อพัฒนา ความสามารถ ตามโครงการพัฒนากำลังในกองทัพและส่งเสริมให้กองทัพมีบทบาทในการพัฒนา กำลังคนของชาติ

นิยามศัพท์เฉพาะ

องค์การ หมายถึง หน่วยงานที่มีรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่ม มีการติดต่อประสานกัน ตลอดเวลา มีการกำหนดทิศทาง เป็นองค์กรขนาดใหญ่ในระดับประเทศ

องค์กร หมายถึง กลุ่มนักคุณมาร่วมตัวกันเพื่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอย่างใดอย่าง หนึ่งหรือหลายอย่างร่วมกัน องค์กรมีขนาดเล็กกว่าองค์กร

ปัจจัยลักษณะงาน หมายถึง คุณลักษณะงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย

ความสำเร็จในการทำงาน หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานได้ประสบความสำเร็จ อย่างดี แก้ไขปัญหาได้ และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ หมายถึง งานที่น่าสนใจ งานที่ต้องลงมือทำ หรืองานที่มีลักษณะ สามารถที่จะทำได้ตั้งแต่ต้นจนจบได้

การได้รับการยอมรับนับถือ หมายถึง การได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา ประชาชน

ความผูกพันต่อองค์การ หมายถึง ความรู้สึกของข้าราชการที่มีพฤติกรรมแสดงออกต่อ องค์การที่ปฏิบัติงานอยู่ ซึ่งมี 3 ลักษณะคือ ความผูกพันด้านจิตใจ ความผูกพันด้านการคงอยู่ และ ความสำคัญด้านบรรทัดฐาน

ความผูกพันด้านจิตใจ หมายถึง การที่บุคคลต้องการอยู่กับองค์กรเพราะว่าเห็นพ้องกับ เป้าหมายและค่านิยมขององค์การ และเต็มใจที่จะปฏิบัติงานให้กับองค์การ

ความผูกพันด้านการคงอยู่ หมายถึง การที่บุคคลต้องการทำงานอยู่กับองค์กร เพราะเชื่อ ว่าหากสูญเสียกำลังพลจะทำให้องค์การเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน หมายถึง การที่บุคคลต้องการทำงานอยู่อย่างจริงรักภักดีและ ตระหนักถึงความสำคัญขององค์กรอยู่เสมอ

ความรับผิดชอบ หมายถึง ความรู้สึกของข้าราชการที่มีต่องานในหน้าที่เพื่อที่จะนำพา องค์การไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ตั้งคุณ

ได้รับการยอมรับนับถือ หมายถึง ความรู้สึกของข้าราชการที่มีความภูมิใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้รับการยอมรับจากองค์การ

ข้าราชการ หมายถึง ทหารประจำการทหารซึ่งรับราชการตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนด ซึ่งไม่ใช่ทหารกองประจำการ

อายุ หมายถึง อายุของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 5 ช่วงคือ

1) ต่ำกว่า 20 ปี 2) อายุ 21-30 ปี 3) อายุ 31-40 ปี 4) อายุ 41-50 ปี และ 5) อายุ 51-60 ปี

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 ระดับคือ 1) มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. 2) อนุปริญญา/ ปวส. 3) ปริญญาตรี 4) ปริญญาโท 5) ปริญญาเอก

สถานภาพ หมายถึง สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 สถานภาพ คือ 1) โสด และ 2) สมรส

ชั้นยศ หมายถึง ระบบความสัมพันธ์การแบ่งลำดับชั้นภายในราชการทหาร แบ่งเป็น นายทหารสัญญาบัตร และนายทหารชั้นประทวน โดยชั้นของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 1) น.อ. (พ.)-น.ต. 2) ร.อ.-ร.ต. 3) พ.อ.อ. (พ)-พ.อ.ต. และ 4) จ.อ.-จ.ต.

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อกลุ่มผู้พันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน” การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึง ปัจจัยที่มีผลต่อกลุ่มผู้พันในการรับราชการของข้าราชการ ตลอดจน ข้อเสนอแนะในด้านความผูกพันด้านจิตใจ, ด้านความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กรและด้านความผูกพันด้านบรรหัดฐาน ของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับ การศึกษานี้ โดยแบ่งรายละเอียด ในการศึกษาออกเป็น 5 ส่วน คือ

1. แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร
 - 1.1 ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร
 - 1.2 ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์กร
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันองค์กร
3. องค์ประกอบของความผูกพันและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันองค์กร
4. ประวัติกรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร

Greenberg and Baron (1997 อ้างถึงใน ชนยุทธ บุตรขวัญ, 2554, หน้า 9) ได้สรุปนิยาม ของความผูกพันต่อองค์กรว่า คือ ขอบเขตของแต่ละคนที่แสดงให้เห็นถึงว่าเขามีความ เกี่ยวพันกับองค์กรอย่างไร และยังหมายถึงความตั้งใจที่จะไม่จากองค์กรไป

Steers (1977, pp. 46-56) ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรว่า เป็นความรู้สึกของ ผู้ปฏิบัติงานที่แสดงตนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร มีจุดร่วมที่เหมือนกันกับสมาชิกองค์กร คนอื่น ๆ และเต็มใจที่จะทุ่มเทกำลังกายกำลังใจเพื่อปฏิบัติงานภารกิจขององค์กร ความรู้สึกนี้จะ แตกต่างจากความผูกพันต่อองค์กรโดยปกติทั่วไป อนึ่งจากการเป็นสมาชิกขององค์กรโดย ปกติตรงที่พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรอย่างแท้จริงจะมุ่งเน้นความเต็ม ใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กรด้วยหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งความผูกพันต่อองค์กร ประกอบด้วยลักษณะสำคัญอย่างน้อย 3 ประการ คือ

1. ความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ
2. ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ขององค์การ
3. ความประณยาอย่างแรงกล้าที่จะคงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกภาพขององค์การ

Salancik (1983, p. 202) ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์การว่าหมายถึงพฤติกรรมของแต่ละบุคคลที่แสดงออกมานั้นมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การโดยบุคคลที่มีความผูกพันต่อองค์การสูงจะมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์การมากกว่าบุคคลที่มีความผูกพันต่อองค์การน้อยกว่าหรือต่ำกว่า

วนานา แสงมณี (2547 อ้างถึงใน วรรณิกานิลวรรณ, 2554, หน้า 11) ให้ความหมายว่า องค์การ หมายถึง กลุ่มคนที่ร่วมกันประกอบกิจการงานอย่างโดยย่างหนึ่ง โดยมีการจัดระเบียบ (Organized) เครื่องหมายถึงการจัดการในเรื่องความสัมพันธ์ต่อกัน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ของแต่ละคนอย่างเหมาะสมเพื่อปฏิบัติการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างโดยย่างหนึ่ง

Mach and Munnari (n.p. อ้างถึงใน ปาลิตา จุลกสิกร, 2555, หน้า 9) ให้คำนิยามว่าความผูกพันต่อองค์การหมายถึงระดับความมากน้อยของความรู้สึกเป็นเจ้าของหรือความจริงจังรักภักดีที่มีต่อองค์กรการยอมรับเป้าหมายขององค์กรและการประเมินองค์กรในทางที่ดี

Buchanan (1974, p. 533) ให้คำนิยามความผูกพันต่อองค์กรหมายถึงเป็นความรู้สึกเป็นพวากเดียวกันความผูกพันที่มีต่อเป้าหมายและค่านิยมขององค์กรการปฏิบัติงานตามบทบาทของตนเองเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายและค่านิยมขององค์กรซึ่งความผูกพันต่อองค์กรประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

1. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร (Identification) การเต็มใจจะปฏิบัติงานยอมรับในค่านิยมและวัตถุประสงค์ขององค์กร และถือสมญานั่งว่าองค์กรเป็นของตน เช่นกัน
2. ความเกี่ยวโยงกับองค์กร (Involvement) โดยการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่
3. ความจงรักภักดีต่อองค์กร (Royalty) ความรู้สึกรักและผูกพันต่อองค์กร

Sheldon (1971, p. 143) กล่าวว่าความผูกพันต่อองค์กรหมายถึงทัศนคติหรือความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงานซึ่งเชื่อมโยงระหว่างบุคคลกับองค์กรเป็นการประเมินองค์กรในด้านบวกและมีการใช้ความพยายามในการทำงานเพื่อให้งานบรรลุจุดมุ่งหมาย

Chalk and Fris (n.p. อ้างถึงใน ชนยุทธ บุตรขวัญ, 2554, หน้า 10) ให้ความหมายของคำว่าความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง เป็นความเต็มใจของพนักงานที่จะทำงานให้กับองค์กร โดยให้ผลงานอยู่ในระดับมาตรฐานตามสัญญาที่ตกลงกันไว้กับองค์กร

Porter et al. (1974, p. 603) ได้ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรว่าความผูกพันต่อองค์การเป็นความสัมพันธ์ที่จะแสดงถึงความเชื่อมโยงทั้งหมดระหว่างพนักงานและองค์กรจะ

รวมความหมายไปถึงองค์ประกอบของความพึงพอใจในงานเป็นความเข้มข้นที่เป็นคุณลักษณะของแต่ละบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้กับองค์การ โดยความผูกพันนี้จะมีคุณลักษณะ 3 ประการดังนี้

1. ความเชื่อมั่นและยอมรับในเป้าหมายขององค์การ
2. ความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างเต็มกำลังสามารถเพื่อประโยชน์ขององค์การ
3. ความต้องการที่จะคงอยู่เป็นสมาชิกภาพขององค์การต่อไป

Hall (1979, p. 176) ให้ความหมายว่าความผูกพันต่องค์การเป็นกระบวนการ ซึ่ง เป้าหมายขององค์การ และเป้าหมายของบุคคลสามารถดำเนินไปในทิศทางเดียวกันหรือมีความสอดคล้องกัน

ประชาต บัวเบ็ง (2554, หน้า 11) กล่าวว่า ความผูกพันต่องค์กร หมายถึง ทัศนคติหรือความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่องค์กร เช่น มีความจงรักภักดีต่องค์กร ยอมรับเป้าหมาย ค่านิยม และวัฒนธรรมขององค์กร มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร มีความยินดีที่จะใช้ความรู้ความสามารถที่ตน拥มอยู่อย่างเต็มที่และเต็มใจที่จะเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร นอกจากทัศนคติและความรู้สึกแล้ว ยังรวมไปถึงการแสดงออกทางด้านพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน อีกด้วย เช่น การมาทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีความทุ่มเทอย่างมั่นคงและตั้งใจในการปฏิบัติงาน ปักป้อง คุ้มครองและรักษาทรัพย์สินของบริษัทเสมอเป็นของตนเอง รวมไปจนถึงการมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมขององค์กร

Hrebiniak and Alutto (1972, p. 555) ให้ความหมายของความผูกพันต่องค์กรว่าหมายถึง ความไม่เต็มใจที่จะออกจากองค์กรไปไม่ว่าจะเพิ่มเงินเดือนรายได้ความเป็นอิสระทางอาชีพหรืออื่น ๆ

Mowday et al. (1982, p. 27) ให้ความหมายของความผูกพันต่องค์กรว่า เป็นการแสดงออกที่มากกว่าความจงรักภักดีตามปกติ เพราะความผูกพันจะเป็นความสัมพันธ์ที่เหนียวแน่น และผลักดันให้บุคคลเต็มใจที่จะอุทิศตัวของเพื่อการสร้างสรรค์ให้องค์กรเจริญก้าวหน้าขึ้น ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าความผูกพันต่องค์กรเป็นความรู้สึกที่ดีของบุคคลที่มีต่องค์กรอย่างเหนียวแน่น ความรู้สึกที่ดีจะทำให้บุคคลแสดงออกมากในรูปของการปฏิบัติดนให้เกิดประโยชน์ โดยที่บุคคลที่มีความผูกพันจะมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรเสมอ

Icenperk et al. (1991 อ้างถึงใน สุวรรณ ศรีวัฒนา, 2554, หน้า 11) ให้ความหมายไว้ว่า เป็นเจตคติที่แสดงถึงความรู้สึกของบุคลากรที่รวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์กรเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่รับรู้ถึงการเกื้อกูลสนับสนุนขององค์กรมีผลทำให้บุคลากรมีความอุตสาหะและเต็มใจที่จะทำงานอย่างทุ่มเทเพื่องค์กร

Greenper and Baron (1993 อ้างถึงใน ปาลิตา จุลกสิกร, 2555, หน้า 10) กล่าวว่าความผูกพันต่อองค์กรคือขอบเขตของแต่ละบุคคลที่แสดงให้เห็นว่าบุคคลมีความเกี่ยวพันกับองค์กร เช่นไรและมีความตั้งใจที่จะอยู่ในองค์กร

กรณี กีรติบุตร (2529 อ้างถึงใน กัทรพล กาญจนปาน, 2552, หน้า 10) ให้ความผูกพันต่อองค์กรหมายถึงความเต็มใจของบุคคลในการรักษาสามาชิกภาพอยู่ในองค์กรต่อไปรวมไปถึงทัศนคติที่หนักแน่นและเป็นไปในทางบวก (Positive attitude) ต่อองค์กรความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรจะมีความหมายลึกซึ้งกว่าความผูกพันทางกายต่อองค์กร โดยที่พนักงานมีความเต็มใจที่จะยอมสละความสุขบางส่วนของตนเองเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

ปริยaphr วงศ์อนุตร ไรجن (2532 อ้างถึงใน กัทรพล กาญจนปาน, 2552, หน้า 10) ให้ความหมายไว้ว่า ความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง การที่บุคคลมีความรู้สึกและแสดงพฤติกรรมต่อสถาบันที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่โดยมีความเชื่อยอมรับจุดมุ่งหมายของสถาบันเต็มใจที่จะทำงานเพื่อความก้าวหน้าของสถาบันและปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกของสถาบันต่อไป

บุญยาณี จันทร์เจริญ (2538, หน้า 14) ให้ความหมายความผูกพันต่อองค์กรไว้ว่าเป็นทัศนคติหรือความรู้สึกของบุคคลการต่อองค์กรในลักษณะที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และค่านิยมขององค์กรเป็นความเต็มใจที่บุคคลจะทุ่มเทกำลังกายและความจงรักภักดีต่อสังคมที่เขาเป็นสมาชิกอยู่

พรพรรณ ศรี ใจวงศ์ (2541) สรุปความหมายของความผูกพันต่อองค์กรได้ว่าเป็นความรู้สึกดี ๆ ที่บุคคลมีองค์กรโดยการแสดงออกในหลายวิธี เช่นมองเห็นว่าเป้าหมายขององค์กรก็เบริยันเสมอเป้าหมายของตนเองการทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง เพื่อความเจริญก้าวหน้าขององค์การ ไม่ละทิ้งหรือลาออกจากองค์กรแม้ว่าจะหน่วยงานอื่นเสนอผลตอบแทนที่มากกว่าองค์กรของตนก็ตาม

เพ็ญศรี เมณเสน (2550, หน้า 15) ได้ให้ความหมายความผูกพันต่อองค์กรว่าการที่สามาชิกแต่ละคนมีความรู้สึกที่มีต่อองค์กร การแสดงความรู้สึกออกมายในรูปของความประณานาอย่างแรงกล้าที่จะยังคงความเป็นสมาชิกขององค์กรนั้นตลอดไป ความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างยิ่งยวดในการปฏิบัติงานให้กับองค์กรและมีความเชื่อยั่งแurenแฟfnและยอมรับในค่านิยมและเป้าหมายขององค์กร

ภาวิณี แก้วเมือง (2552, หน้า 11) สรุปว่าความผูกพันต่อองค์การ หมายถึง ความจงรักภักดีของสมาชิก แสดงออกมาเป็นความรู้สึกในความเชื่อมั่น ยอมรับเป้าหมายขององค์กรและเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างมากในการปฏิบัติงาน การประเมินองค์การในด้านบวกและมีความตั้งใจที่จะเป็นสมาชิกขององค์กรนั้นตลอดไป

สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพแห่งชาติ (2554, หน้า 10) กล่าวไว้ว่าความผูกพันต่อองค์กรเป็นความรู้สึกความคิดเห็น และทัศนคติที่บุคคลที่มีต่อองค์กรและได้แสดงออกมาในลักษณะของการยอมรับนโยบาย เป้าหมาย ความทุ่มเท ความพยายามเพื่อประโยชน์ขององค์กร ความเสียสละเพื่อองค์กร ความจริงใจกติกาต่อองค์กร ความประترานาอย่างแรงกล้าในการดำเนินความเป็นสมาชิกขององค์กร รวมทั้งการปฏิบัติตนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

ธนรัฐ นาทอง (2556, หน้า 8) สรุปไว้ว่า ความผูกพันในองค์กร คือ ความรู้สึกของพนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กรแล้วเกิดความผูกพันในการทำงาน จนกระทั่งเป็นการกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมาย ความเชื่อมั่น ค่านิยมในองค์กรจึงนำไปสู่ความก้าวหน้า และความสำเร็จขององค์กรต่อไป

ความผูกพันต่อองค์การ หมายถึง ความผูกพันต่อองค์การเป็นความรู้สึกและความเชื่อมั่นของคนหรือกลุ่มคนที่เป็นสมาชิกขององค์การ ที่เป็นความสำคัญที่แสดงออกถึงความมีส่วนร่วมในองค์การ โดยที่จะอุทิศให้กับการปฏิบัติงานภายในองค์การตามนโยบายหรือเป้าหมายขององค์กรนั้น ๆ ให้ประสบผลสำเร็จไปถึงเป้าหมายได้

ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์การ

ความผูกพันต่อองค์การ เป็นสิ่งที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์การนั้น ๆ จากความผูกพันต่อองค์การสูงก็จะทำให้บุคลากรมีความรักองค์กรพร้อมที่จะอุทิศตนในการปฏิบัติงานภายในองค์การเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรนั้น ๆ ส่งผลถึงประสิทธิผลของการทำงานขององค์การอีกด้วยหากความผูกพันต่อองค์การต่ำจะทำให้การทำงานขององค์กรมีประสิทธิภาพลดลงการเขียนว่าความผูกพันต่อองค์การมีความสำคัญมากในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างท่องถ่องถ่องตัวต่อไป

สุภารี ศุภณัฐวนิช (2549 อ้างถึงใน วรรณภรณ์ นิลวรรณ, 2554, หน้า 17) ให้ความหมายว่า ความผูกพันเป็นสภาพของปัจจัยบุคคลที่นำตนเองไปเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการกระทำการคุณธรรม บางอย่างอันเนื่องมาจากเขาได้ลงทุน และพัฒนาไปกับสิ่งนั้น เช่น การลงทุนด้านการศึกษา ด้านการปฏิบัติงาน เป็นต้น หนึ่งในที่สุดบุคคลจะหวังผลตอบแทนจากการดังนั้นระดับความผูกพันจะขึ้นอยู่กับความเข้มข้นและคุณภาพของสิ่งที่บุคคลนั้นลงทุนไป.

Steer (1977) กล่าวว่าความผูกพันต่อองค์กรสามารถใช้ทำนายอัตราการเข้าออกจากการของสมาชิกในองค์กร ได้ดีกว่าการศึกษาเรื่องความพึงพอใจในงานเสียอีกคือ

1. ความผูกพันต่อองค์กรเป็นแนวคิดซึ่งมีลักษณะครอบคลุมมากกว่าความพึงพอใจในงานสามารถสะท้อนถึงผลโคนหัวไว้ไปที่บุคคลสนใจตอบต่อองค์กร โดยส่วนรวมในขณะที่ความพึงพอใจในงานสะท้อนถึงการตอบสนองของบุคคลต่องานในแบบใดๆ ก็ได้
2. ความผูกพันต่อองค์กรเป็นแรงผลักดันให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรทำงานได้ดีขึ้น
3. ความผูกพันต่อองค์กรเป็นตัวชี้ถึงความมีประสิทธิภาพขององค์กรอีกด้วย

Buchanan II (1974, p. 533) กล่าวว่าความผูกพันเป็นทัศนคติที่สำคัญยิ่งสำหรับองค์กรไม่ว่าจะเป็นองค์กรแบบใด เพราะความผูกพันเป็นตัวชี้มาระหว่างจินตนาการของมนุษย์กับจุดหมายขององค์กร ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กรและเป็นผู้มีส่วนเสริมสร้างสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีขององค์กร รวมทั้งช่วยลดการควบคุมจากภายนอกอีกด้วย ดังนั้น โดยสรุปแล้ว ความผูกพันต่อองค์กรเป็นเงื่อนไขล่างหน้าสำหรับองค์กรทางสังคมที่ประสบความสำเร็จ และเป็นที่มีความสำคัญและส่งผลต่อความอยู่รอดรวมไปจนถึงความมีประสิทธิภาพขององค์กร เพราะความรับผิดชอบในการรักษาองค์กรให้คงอยู่ในสภาพที่ดีนั้น มีสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินงานการบริหารที่มีประสิทธิผลลุกน่องว่ามีความเกี่ยวข้องกับความรู้สึกรับผิดชอบและการอุทิศตนเพื่อเกื้อกูลให้องค์กรอยู่ในสภาพที่สามารถปฏิบัติงานต่อไปได้

Angle and Perry (1981, pp. 1-14) กล่าวว่าหากสามารถในองค์การไม่มีความผูกพันต่อองค์กรแล้วจะก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาสำคัญดังนี้

1. ปัญหาการลาออกจากงานมีความสัมพันธ์สูงสุกับความผูกพันต่อองค์กรของสมาชิก ปัญหาการขาดงานพบว่าคนที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูงจะมีแรงจูงใจอยากรажาทำงานมากกว่าคนที่มีความผูกพันต่อองค์กรต่ำ
2. ปัญหามาราทนาทำงานสายพบร่วมกับความผูกพันต่อองค์กรสูงจะมาทำงานตรงเวลามากกว่าคนที่มีความผูกพันต่อองค์กรต่ำ

กรณี มนานนท์ (2529, หน้า 97) กล่าวไว้ว่า ความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรจะนำไปสู่ผลที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลขององค์กรดังนี้

1. พนักงานมีความผูกพันต่อองค์กรอย่างแท้จริง ต่อเป้าหมายและค่านิยมององค์กร ซึ่งมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรอยู่ในระดับสูงกว่าพนักงานงานที่มีความผูกพันต่ำ
2. โดยทั่วไปพนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูง จะมีความปรารถนาอย่างมากที่จะคงอยู่กับองค์กรตลอดไปเพื่อทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

3. โดยสาเหตุที่บุคคลมีความรู้สึกผูกพันต่อองค์การ และเลื่อมใสศรัทธาในเป้าหมายขององค์การ บุคคลที่มีความผูกพันดังกล่าวมักมีความผูกพันอย่างมากต่องาน เพราะเห็นว่างานคือหนทาง ซึ่งตนจะสามารถทำประโยชน์กับองค์การให้บรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ

4. บุคคลซึ่งมีความรู้สึกผูกพันสูงจะเต็มใจที่จะใช้ความสามารถพอกการในการทำงานให้องค์ซึ่งในหลายกรณีความพยายามดังกล่าวมีผลให้การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

เพลย์ศรี เมณเสน (2550, หน้า 17) ได้กล่าวเกี่ยวกับความสำคัญความผูกพันต่อองค์กรว่า เนื่องจากความผูกพันต่อองค์กรมีความสัมพันธ์เชิงผลกับการถาวรอุตสาหกรรมมีความสัมพันธ์เชิงบวก กับการปฏิบัติงาน และความเต็มใจที่จะทุ่มเทให้กับองค์กร ด้วยความผูกพันต่อองค์กรจะเปรียบเสมือนเป็นตัวกระตุ้นให้สมาชิกในองค์กรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและองค์กรนั้นก็จะสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จิตพัฒน์ สถาวงศ์จันทร์ (2552, หน้า 13) ความผูกพันต่อองค์การนั้นส่งผลดีต่อองค์การ หลาຍประการทำให้อัตราการขาดงานและการถาวรอุตสาหกรรมลดลงความผูกพันขององค์การเป็นแรงผลักดันให้บุคลากรในองค์การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพองค์การได้มีความผูกพันต่อองค์การสูงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ก็เป็นไปอย่างง่ายดาย

ภาวิชี แก้วเมือง (2552, หน้า 13) สรุปไว้ว่าความผูกพันต่อองค์กรมีความสำคัญต่อประสิทธิผลขององค์การ เนื่องจากหากพนักงานมีความผูกพันต่อองค์การก็จะทำให้ลดปัญหาการขาดงาน การเปลี่ยนงาน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงต่อเวลา เนื่องจากความผูกพันต่อองค์การ เป็นแรงผลักดันให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์การทำงานได้ดีกว่าผู้ที่ไม่มีความผูกพันต่อองค์การ และจะทำให้มีความประณญาที่จะอยู่เป็นสมาชิกขององค์การสืบไปเพื่อทำงานขององค์การให้บรรลุเป้าหมาย

จำเนง เหล่าคงธรรม (2554, หน้า 12) ความผูกพันต่อองค์กรมีความสำคัญต่อองค์กรอย่างมาก โดยความผูกพันต่อองค์กรจะเป็นตัวเชื่อมระหว่างสมาชิกและองค์กร เป็นตัวกระตุ้นให้สมาชิกในองค์กรปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้องค์กรสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อนันต์ชัย คงจันทร์ (2539, หน้า 34) กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์การ (Commitment) เป็นเรื่องที่ได้รับความสนใจกันมาในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีการศึกษาวิจัยกันอย่างกว้างขวางเนื่องจากความผูกพันต่อองค์กรมีความสำคัญ ดังนี้

1. ทฤษฎีต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานของความผูกพันต่อองค์กรตลอดจนผลการวิจัยต่าง ๆ ได้ชี้ให้เห็นว่า ความผูกพันต่อองค์กรนี้ อาจจะใช้เป็นเครื่องพยากรณ์พฤติกรรมของสมาชิกขององค์การได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อัตราการเปลี่ยนงาน (Employee turnover) อัตราการเข้าออกจากการของสมาชิกในองค์การ เนื่องจากสมาชิกที่มีความผูกพันต่อองค์การ มีแนวโน้มที่จะอยู่กับองค์การ

นานกว่าและเต็มใจที่จะทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพราะเมื่อคนมีความผูกพันต่อองค์การก็จะมีการแสดงออกในรูปของพฤติกรรมที่ต่อเนื่อง มีความคงเส้นคงวา ไปโยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน

2. ความผูกพันต่อองค์การเป็นผลการศึกษาที่ต่อเนื่อง หรือพัฒนาขึ้นมาจากการศึกษา

เรื่องความจงรักภักดี (Loyalty) ของสมาชิกในองค์การ ซึ่งผู้บริหารต้องการให้เกิดขึ้นในองค์การ เนื่องจากความผูกพันต่อองค์การมีส่วนมากกว่าความพึงพอใจในงาน เพราะความพึงพอใจในงาน สามารถเปลี่ยนแปลงได้จากสภาพแวดล้อมที่สมาชิกในองค์การต้องเผชิญในแต่ละวัน แต่ความจงรักภักดีเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและค่อยๆ พัฒนาขึ้นช้าๆ อย่างมั่นคง

3. การทำความเข้าใจเรื่องความผูกพันต่อองค์การ ช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจธรรมชาติของคน โดยทั่วไปมากขึ้น กระบวนการหรือขั้นตอนที่คนจะสร้างความผูกพัน หรือเกิดความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมย่อยๆ ขึ้นมา เนื่องจากพฤติกรรมต่างๆ ย่อมมีที่มาเป็นเรื่องความมุ่งหมายหรือ เป้าหมายของมนุษย์ มีผลมาจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีความแตกต่าง กันไปด้านค่านิยม ทัศนคติ บุคลิกภาพ และบทบาท ความเข้าใจในกระบวนการนี้ จะช่วยให้เข้าใจ พฤติกรรมของคน ได้มากขึ้น ทั้งนี้ความผูกพันทำให้เกิดประโยชน์ที่ตามมาแก่องค์การมากมาย ดังต่อไปนี้ คือ

3.1 อัตราการขาดงาน (Absenteeism) จากทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ มีความเชื่อว่า พนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์การสูง จะมีแรงจูงใจในการทำงานมากกว่าพนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์การต่ำ จากการศึกษาพบว่า ความผูกพันต่อองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจและส่งผลทางอ้อมต่อขวัญและกำลังใจ ซึ่งจะช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายง่ายขึ้น ในขณะที่พนักงานที่มีความผูกพันจะมีเป้าหมายหลักค่านิยมอย่างแท้จริงขององค์การและมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมกับกิจกรรมขององค์การ

3.2 อัตราการลาออกหรือเปลี่ยนงาน (Turnover) นักวิชาการเชื่อว่า ความผูกพันต่อองค์การจะมีความสัมพันธ์สูงต่อการเปลี่ยนงานของพนักงาน เหอเป็นตัวทำลาย การลาออกซึ่งสอดคล้องตามความหมายของความผูกพันต่อองค์การที่หมายถึง ความประ oranaha หรือความต้องการของพนักงานที่จะทำงานกับองค์การ ให้บรรลุเป้าหมายและไม่มีความต้องการจะโยกย้ายเปลี่ยนไปทำงานกับองค์การอื่น

3.3 การปฏิบัติงาน (Job performance) พนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์การสูงจะมีความเต็มใจ จริงใจในการพยายามทำงานเพื่อองค์การ จากนิยามความผูกพันต่อองค์การ ซึ่งความพยายามอาจจะโดยถึงการปฏิบัติงานที่แท้จริง ถึงแม้ว่าความพยายามไม่สามารถรับประกันได้อย่างเพียงพอถึงการปฏิบัติงานที่ดี ถ้าในกรณีพนักงานนั้นขาดความสามารถหรือเข้าใจธรรมชาติของงาน ที่ได้รับมอบหมาย นั้นคือ ความผูกพันต่อองค์การอาจไม่ได้ส่งผลหรือเป็นตัวตัดสินระดับการ

ปฏิบัติงานที่ชัดเจนแน่นอน เพราะการปฏิบัติงานที่แท้จริงมีปัจจัยหลายอย่างที่ใช้ประกอบการตัดสินใจ อาทิเช่น การลุյงใจ ความพึงพอใจและความสามารถ

3.4 การบรรลุเป้าหมายขององค์การ (Organization goal attainment) พนักงานจะมีความเชื่อมั่นต่อเป้าหมายขององค์การ นักวิชาการกล่าวว่า ความผูกพันต่องค์การเป็นตัวชี้วัดที่ดีต่อประสิทธิภาพขององค์การ เพราะความต้องการอยู่ร่วมกับองค์การ ทำงานตามที่รับผิดชอบงานสามารถบรรลุเป้าหมายสำเร็จ

ณัฐรุณันท์ ชวิตรา奴รักษ์ (2552, หน้า 9) สรุปไว้ว่า ความผูกพันต่องค์การเป็นตัวเรื่อง เป็นความรู้สึกระหว่างจิตนาการของบุคคลกับเป้าหมายขององค์การ บุคคลที่มีความผูกพันต่องค์การสูงจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การ มุ่งหาแนวทางการปฏิบัติให้องค์การบรรลุเป้าหมาย โดยมีพื้นฐานอยู่ที่ความศรัทธา

ธนรัฐ นาทอง (2556, หน้า 9) ความผูกพันในองค์การเป็นสิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่สามารถเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติให้เกิดความรู้สึกผูกพันในองค์กร ยอมหุ่มเหดกำลังกายกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้องค์กรเจริญก้าวหน้ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

ความสำคัญของความผูกพันต่องค์การ หมายถึง ระดับที่บ่งบอกถึงสิ่งที่สมาชิกภายในองค์การว่ามีความอุทิศตนให้กับองค์การมากน้อยเพียงใด พร้อมที่เสียสละทุ่มเทให้กับองค์การ จนกระทั่งองค์การประสบความสำเร็จได้และร่วมยินดีไปกลับองค์การที่ตนเองอยู่ หรือแม้กระทั่งความคงอยู่ในองค์การนั้น ๆ โดยที่ไม่เปลี่ยนไปที่องค์การอื่น

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่องค์การ

ทฤษฎีการลงทุน (Side-bet theory)

Becker and Carper (1956 ถ่ายถอดใน ปาลิตา ฉุลกสิกร, 2555, หน้า 21) ได้คิดทฤษฎีที่พัฒนามาจากการศึกษาของแนวคิดเชิง Exchange หรือที่เรียกว่า Reward-cost notation ซึ่งสาระสำคัญที่เสนอไว้คือ แนวคิดที่อธิบายถึงเหตุผลที่บุคคลเกิดความผูกพันต่องค์การสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็น เพราะว่าบุคคลนั้นได้สร้างการลงทุน (Side-bet) ต่อสิ่งนั้น ๆ ไว้พระชนนี้ถ้าเขามีมีทางเลือก ระดับความสำคัญของการลงทุนในบางประการจะพันแปรตามมิติระยะเวลา กล่าวคือ คุณภาพของสิ่งที่ลงทุน ไปจะมีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นตามระยะเวลาที่บุคคลได้เสียไปในเรื่องนั้น ๆ เช่นตัวเปรออาชญากรรมทำงานในองค์กร บุคคลที่ทำงานให้กับองค์กรนานเท่าไหร่ ก็จะทำให้เกิดการสะสมทรัพยากรที่จะได้รับจากระบบการข้างงานขององค์กรมากขึ้นในรูปของเงินเดือน สวัสดิการ และอำนาจหน้าที่หรือสิ่งที่ได้อุทิศในรูปของกำลังกายและกำลังใจ ดังนั้นบุคคลที่ทำงานอยู่กับองค์กรนานย่อมตัดสินใจ

ถ้าออกจากองค์กร ได้ยากลำบากกว่าคนที่ทำงานกับองค์กรมาไม่นาน เพราะเขาจะพิจารณาว่าหากออกจากองค์กรก็เท่ากับว่าการลงทุนของเขาที่ได้สะสมไว้ย่อมสูญเสียไปด้วย ซึ่งอาจจะไม่คุ้มค่ากับผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการองค์กรใหม่

ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการของ Maslow (Hierarchy of needs)

Maslow (1970) ได้เสนอทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ (Hierarchy of needs) ซึ่ง อธิบายถึงความต้องการและความพอใจของมนุษย์ทั้ง 5 ขั้นตอนดังนี้

1. ความต้องการทางด้านกายภาพ (Physiological needs) เป็นลำดับขั้นที่ต่ำที่สุดเป็นความต้องการพื้นฐานของความต้องการทั้งหมดซึ่งเป็นความต้องการในสิ่งที่จำเป็นต่อร่างกายและการดำรงชีวิต เช่น น้ำดื่ม อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยาารักษาโรค Maslow บอกว่าสิ่งเหล่านี้คือ จำเป็นสำหรับการมีชีวิตอยู่ หากยังไม่สิ่งเหล่านี้ เราจะยังไม่นึกถึงความต้องการแล้วจึงจะดำเนินถึงความต้องการขั้นอื่น ๆ ต่อไป

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) ประกอบด้วย ความต้องการที่จะปลอดภัย และมั่นคง ต้องการอิสรภาพ ความมั่นคง ขาดความกลัวและความกังวล ซึ่งเป็นความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจในด้านการทำงาน ความต้องการความปลอดภัยทางกาย เช่น มีเครื่องมือป้องกันขณะปฏิบัติงานทางด้านจิตใจ เช่น มีประกันสุขภาพ สัญญาจ้างงาน เป็นต้น

3. ความต้องการการยอมรับหรือความผูกพัน (Acceptance or affiliation needs)

ประกอบด้วยความต้องการเข้าร่วมกลุ่มและความต้องการมีคู่ครอง คนเราต้องการการพนပະพูดคุย เข้าร่วมกลุ่มกับบุคคลอื่นในสังคม รวมทั้งต้องการมีคุณรักและเข้าใจ

4. ความต้องการมีฐานะทางสังคมและรู้สึกว่าตนมีค่า (Status needs and self-esteem needs) เมื่อคนต้องการมีสังคมเดียวก็จะต้องการมีฐานะทางสังคมที่ดีกว่าบุคคลอื่น ๆ ส่วนการรู้สึกว่าตนมีคุณค่าเป็นความรู้สึกภายในที่มีความมั่นใจ และรู้สึกว่าตนมีความสามารถ ฐานะทางสังคมมาจากตำแหน่ง รางวัล การเลื่อนขั้นหรือการเพิ่มความรับผิดชอบ การรู้สึกว่าตนมีคุณค่ามากจากการเป็นที่รู้จัก ประสบความสำเร็จและน่าเชื่อถือ บางคนเมื่อถึงขั้นนี้ก็เพียงพอแล้ว แต่บางคนต้องการมากกว่านั้น

5. ความต้องการ ได้รับความสำเร็จสูงสุดในชีวิต (Self-actualization needs) ได้แก่ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนิยมคิด หรือสิ่งที่ตั้งความปรารถนาสูงสุดเอาไว้ โดยใช้ความสามารถทุก ๆ อย่างที่มีอยู่ คือ การไปให้ถึงศักยภาพสูงสุดที่ทั้งนี้แต่ละคนยอมมีความรู้สึกนึกคิดแตกต่างกันไป

ทฤษฎีความต้องการประสบความสำเร็จ (The need to achieve theory, 1961)

ทฤษฎีความต้องการประสบความสำเร็จประกอบด้วย 3 อายุ คือ ความสำเร็จ (Achievement) อำนาจ (Power) และความผูกพัน (Affiliation) เป็นทฤษฎีของ McClelland and Atkinson (1961) ตามทฤษฎีเชื่อว่า โดยปกติแล้วความต้องการที่มีอยู่ในตัวคนมีอยู่สองชนิด คือ ความต้องการความสุขและความต้องการปราศจากความเจ็บปวด แต่สำหรับความต้องการอื่น ๆ นั้น ต่างก็จะเกิดขึ้นภายหลัง ด้วยวิธีการเรียนรู้ แต่ยังไงก็ตาม โดยที่มนุษย์ทุกคนต่างก็ใช้ชีวิต บนข่ายหาสิ่งต่าง ๆ มาคล้ายคลึงกัน จึงต่างมีประสบการณ์เรียนรู้ต่าง ๆ มาเหมือนกัน แต่จะต่างกันไป ด้วยเหตุนี้จึงสรุปได้ว่า มนุษย์ทุกคนต่างก็จะมีความต้องการเหมือนกัน แต่จะมีขนาดมาก น้อยแตกต่างกัน ได้แก่

1. ความต้องการความสำเร็จ (Need for achievement) หมายถึงความต้องการทำสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อความสำเร็จ บุคคลที่ต้องการความสำเร็จจะมีลักษณะชอบ การแข่งขัน ชอบงานที่ท้าทาย ต้องการได้รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อประเมินผลงาน มีความชำนาญในการวางแผน มีความรับผิดชอบสูง เช่น ในเรื่องของการแก้ปัญหาหรือการทำงานที่มีความซับซ้อน

2. ความต้องการอำนาจ (Need of power) หมายถึง บุคคลต้องการอำนาจเพื่อมีอิทธิพล เหนือผู้อื่น ต้องการเป็นผู้นำในการตัดสินใจบุคคลซึ่งต้องการอำนาจสูงจะมีความพยายามเพื่อที่จะมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น มีความพอใจที่จะอยู่ในสถานการณ์แข่งขัน หรือสถานการณ์ซึ่งมุ่งที่สถานภาพ และมีความต้องการความภูมิใจ รวมทั้งการมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่นด้วยการทำงานที่มีประสิทธิผล

3. ความต้องการความผูกพัน (Need for affiliation) หมายถึง บุคคลต้องการยอมรับ ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ต้องการมีความสัมพันธ์และผูกพันกับสมาชิกในกลุ่ม มีความเป็นมิตร ไม่ตรี และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลอื่น ซึ่งเป็นความต้องการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ ฉันท์มิตรกับคนอื่น ๆ

ทฤษฎีสององค์ประกอบ

Herzberg and Other (1959 ถางลงใน ปาลิตา จุลกสิกร, 2555, หน้า 23) ได้ศึกษาพบว่า มีปัจจัยหรือองค์ประกอบ 2 ประการ ที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ การปฏิบัติงาน ได้แก่ องค์ประกอบจูงใจ (Motivation factors) และองค์ประกอบที่รักษา (Maintenance factors) หรือองค์ประกอบสุขอนามัย (Hygiene factors)

องค์ประกอบจูงใจ (Motivation factors) เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ โดยตรง และเป็นสิ่งจูงใจให้บุคคลการเกิดความพึงพอใจในการทำงาน ประกอบด้วย

1. ความสำเร็จในการทำงาน (Achievement) หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานได้ เสร็จสิ้นประสบผลสำเร็จอย่างดี สามารถแก่ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับงาน และรู้จักป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น
2. การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition) หมายถึง การได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลในหน่วยงานหรือบุคคลอื่น ๆ ที่มีมาขอคำปรึกษา ซึ่งอาจแสดงออกในรูปการยกย่องชมเชยการให้กำลังใจ การแสดงความยินดี การแสดงออกที่ทำให้เห็นถึงการยอมรับในความสามารถ
3. ลักษณะของงาน (Work itself) หมายถึง งานนั้นน่าสนใจ ต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ท้าทายให้ลงมือทำหรือเป็นงานที่มีลักษณะทำตั้งแต่ต้นจนจบ โดยลำพัง
4. ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง การได้รับมอบหมายให้ดูแลงานใหม่ ๆ และมีอำนาจอย่างเต็มที่ ไม่มีการตรวจหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด
5. ความก้าวหน้า (Advancement) หมายถึง การได้รับเลื่อนขั้น การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น มีโอกาสได้ศึกษาต่อเนื่องหากความรู้เพิ่มเติม ได้รับการฝึกอบรมดูงาน องค์ประกอบค้าจุน (Maintenance factors) หรือองค์ประกอบสุขอนามัย (Hygiene factors) เป็นองค์ประกอบที่ช่วยป้องกันการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะเกิดความไม่ชอบงานหรือหยอดประสิทิภพลด ประกอบด้วย
 1. เงินเดือน (Salary) หมายถึง สิ่งตอบแทนการปฏิบัติงานในรูปเงินรวมถึงการเลื่อนขั้นเงินเดือนในหน่วยงานนั้น เป็นที่พึงพอใจของบุคคลที่ทำงาน
 2. โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (Possibility of growth) หมายถึง ความน่าจะเป็นที่บุคคลจะได้รับความก้าวหน้าในทักษะวิชาชีพ
 3. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน (Interpersonal relation, subordinate, peers) หมายถึง ความมีสัมพันธ์อันดีต่อกันสามารถทำงานร่วมกัน มีความเข้าใจซึ้งกันและกันมีศักดิ์ศรี
 4. สถานะของอาชีพ (Status) หมายถึง อาชีพนั้นเป็นที่ยอมรับและนับถือของสังคม มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี
 5. นโยบายและการบริหาร (Company policy and administration) หมายถึง การจัดการและการบริหารงานขององค์กร การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
 6. สภาพการทำงาน (Working condition) หมายถึงสภาพทางกายภาพของงาน เช่น แสงเสียง อากาศ รวมทั้งลักษณะสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ เช่น อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ
 7. ชีวิตส่วนตัว (Personal lift) หมายถึง สภาพความเป็นอยู่ส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับงาน เช่น การไม่ถูกบ่ายไปทำงานในที่แห่งใหม่ซึ่งห่างไกลครอบครัว

8. ความมั่นคงในงาน (Job security) หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อความมั่นคงในการทำงาน

9. การปกครองบังคับบัญชา (Supervision) หรือการนิเทศงาน หมายถึง ความสามารถหรือยุทธิธรรมของผู้บังคับบัญชาหรือผู้นิเทศงานในการดำเนินงานและการบริหารงาน

Herzberg ได้สรุปผลการศึกษาของเขาว่า

1. เนื้อหาของงาน (Job content) เป็นสิ่งที่ตอบสนองความต้องการประักษ์แห่งตน (Self-actualization) ในการทำงานของบุคคลโดยตรง แต่สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับงาน (Job context) ไม่สามารถสนองความต้องการดังกล่าวได้ เมื่อว่าปัจจัยเหล่านี้จะได้รับการตอบสนองอย่างพอใจและก็เป็นการตอบสนองเพื่อหลีกเลี่ยงความไม่พึงพอใจเท่านั้น คือการตอบสนองในสิ่งนี้เป็นการตอบสนองเพื่อมิให้เกิดความรู้สึกทางลบ แต่ไม่ได้ก่อให้เกิดความรู้สึกทางบวกได้

2. ความแตกต่างด้านบุคลิกภาพคนแต่ละคนมีบุคลิกภาพแตกต่างกันออกไป Herzberg ได้จำแนกคนทำงานออกเป็น 2 ประเภท คือ Motivation seeker คนประเภทนี้มักจะฝึกไฟในเนื้อหาของงานต้องการทำงานให้ดีที่สุด โดยไม่คำนึงถึงปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ มากนัก คนพวกนี้จะมีความพึงพอใจในงาน หากว่างานนั้นเป็นงานที่ดี

Maintenance seeker คนประเภทนี้เน้นความสนใจไปที่สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวคนพวนนี้จะมีความพึงพอใจในงานที่ทำ หากว่า สถานที่ทำงาน สะอาด เย็นสบาย เช้ากันเพื่อนร่วมงาน ได้ดี มีเวลาใช้ชีวิตส่วนตัวที่น่าพอใจ

แนวคิดด้านวัฒนธรรมองค์กร

Hofstede (1997 ล้ำถึงใน ธนบุฑ พุตรขวัญ, 2554, หน้า 15) สาระลักษณะ ได้กำหนดปัจจัยบ่งชี้ไว้อย่างละเอียดและครอบคลุมลักษณะต่าง ๆ ภายในองค์กรอย่างทั่วถึงดังจะเห็นได้จากลักษณะความเหลื่อมล้ำของอำนาจ (Power distance) แสดงถึงลักษณะการทำงานการมีส่วนร่วม ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งความแตกต่างของผลตอบแทน และสิทธิพิเศษต่าง ๆ ระหว่างบุคคลที่มีอำนาจต่างกัน ลักษณะความเป็นบูรณาญาณ (Individualism) และกลุ่มนิยม (Collectivism) แสดงถึงพฤติกรรมในการทำงาน เช่น การทำงานเดี่ยว การทำงานเป็นทีม บรรยายกาศในการทำงานและการใช้ชีวิต ลักษณะความเป็นเพศชาย (Masculinity) และเพศหญิง (Femininity) แสดงถึงบทบาทและค่านิยมในการทำงานของแต่ละองค์กร ลักษณะการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน (Uncertainty avoidance) แสดงถึงลักษณะการทำงานกฎระเบียบต่าง ๆ และบรรยายกาศในการทำงาน และลักษณะการมุ่งเน้นระยะยาว (Long-term orientation) แสดงถึงนโยบายและแนวทางในการทำงาน

Steers and Porter (1983, p. 442 อ้างถึงใน อิชิพล วงศ์มหานา, 2547, หน้า 9) ได้ศึกษาและวิเคราะห์ความผูกพันองค์การของกลุ่มนบุคคลหลายกลุ่ม พบว่าความหมายของความผูกพันต่อองค์การมีผู้ให้นิยามไว้ 2 แนวทางด้วยกัน คือ

แนวทางที่ 1 ให้นิยามว่าความผูกพันต่อองค์การเป็นพฤติกรรมอย่างหนึ่งของบุคคลที่เป็นผลมาจากการกระทำในอดีต สำนึคคลลงทุนลงแรงในองค์การ มีผลงานและไม่สามารถที่จะนำกลับคืนมาได้ บุคคลนั้นจะมีความผูกพันต่อองค์การ ดังเช่น แนวความคิดของ Becket (1960, pp. 32-40) ที่เสนอแนวความคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การว่า เป็นการลงทุนที่เสี่ยงอย่างหนึ่งและได้เสนอทฤษฎีที่เรียกว่า ทฤษฎีก้าวสีดี (Side-bet theory) อธิบายว่า การที่บุคคลเข้าทำงานในองค์การ จะต้องลงทุนลงแรงในหลายด้าน เช่น เวลาความพยายาม เงิน ความรู้สึกต่าง ๆ ทุนเหล่านี้จะสูญเปล่าไปเมื่อออกจากองค์การ หรือไม่มีสิ่งใดมาทดแทนการลงทุนในองค์การเดิมได้ ทราบได้ที่บุคคลอย่างยอมทุ่มเททุนเหล่านี้ เรียกว่า บุคคลนั้นมีความผูกพันต่อองค์การและเป็นความผูกพันที่เรียกว่าต่อเนื่อง (Continuece commitment) อันเป็นแนวคิดที่พัฒนามาจากเหตุผลเชิงเศรษฐศาสตร์ (Mayer & Natalie, 1984, pp. 372-373)

แนวทางที่ 2 นิยามความผูกพันต่อองค์การในเชิงทัศนคติและความรู้สึกที่มีต่อองค์การ เป็นการหล่อหลอมความรู้สึกและการมั่นคงของบุคคลที่มีต่อองค์การซึ่งเรียกว่า ความผูกพันเชิงความรู้สึก (Affective commitment) อันเป็นภาวะที่บุคคลมีความรู้สึกเป็นอันเดียวกันกับองค์การ และเป้าหมายขององค์การตลอดจนปรารถนาจะเป็นสมาชิกขององค์การ เพื่อช่วยให้องค์การบรรลุเป้าหมายคำนิยามในแนวนี้ได้รับการยอมรับกันอย่างแพร่หลาย ทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิจัย ก็คือ คำนิยามของ Mowday, Porter, and Steers (1982, p. 17) ซึ่งกล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์การหมายถึง ความสัมพันธ์อันเข้มแข็งของบุคคลที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์การ และความเกี่ยวข้องกับองค์การ ประกอบไปด้วยคุณลักษณะของทัศนคติ 3 ประการ คือ

1. มีความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้า ยอมรับในเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ
2. ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากในการปฏิบัติงานในองค์การ
3. ความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะดำรงความเป็นสมาชิกขององค์การต่อไป

องค์ประกอบของความผูกพันและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การ

ในการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันนั้น นักวิชาการหลายท่านพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันนั้นมีมากน้อย ซึ่งยังไม่สามารถที่จะระบุถึงตัวแปรที่เป็นปัจจัยต่อความผูกพันได้อย่างชัดเจน ซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายและทัศนคติต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การไว้ดังนี้

วรรณภูมานิควรณ (2554, หน้า 23) กล่าวว่าปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันองค์การ ได้แก่ คุณลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะงาน ลักษณะองค์การ ประสบการณ์การทำงาน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อความรู้สึกของบุคลากรว่ามีความผูกพันองค์การอยู่ในระดับใดซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและความตั้งใจในการทำงานรวมถึงการคงอยู่หรือการเปลี่ยนงาน

Mayer and Allan (1997 อ้างถึงใน โสมยศรี มูลทองทิพย์, 2556, หน้า 14) กล่าวถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลที่เกิดจากความผูกพันต่อองค์การ ประกอบด้วย 3 ลักษณะที่แตกต่างกัน ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันด้านจิตใจ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ปัจจัยที่เกี่ยวกับลักษณะงาน ประสบการณ์ในการทำงานและความพึงพอใจในงาน

2. ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันด้านการคงอยู่ ได้แก่ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานเพียงบางปัจจัยซึ่งพบมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันด้านบรรทัดฐาน ได้แก่ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะงาน ประสบการณ์ในการทำงาน (ยกเว้น การมีส่วนร่วมในการบริหารและความผูกพันด้านการคงอยู่ของเพื่อนร่วมงาน)

Allen and Meyer (1990, หน้า 1-18) กล่าวว่าความผูกพันต่อองค์กรประกอบด้วย โครงการสร้าง 3 ลักษณะ

1. ความผูกพันด้านความรู้สึก (Affective commitment) หมายถึง ความผูกพันที่เกิดขึ้นจากความรู้สึก เป็นความรู้สึกผูกพันและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กรรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

2. ความผูกพันต่อเนื่อง (Continuance commitment) หมายถึงความผูกพันที่เกิดขึ้นจาก การคิดคำนวณของบุคคล โดยมีพื้นฐานอยู่บนต้นทุนที่บุคคลให้กับองค์กรทางเลือกที่มีของบุคคล และผลตอบแทนที่บุคคลได้รับจากองค์กร โดยจะแสดงออกในรูปของพฤติกรรมต่อเนื่องในการทำงานของบุคคลว่าจะทำงานอยู่กับองค์กรนั้นต่อไปหรือโยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน

3. ความผูกพันที่เกิดจากมาตรฐานทางสังคม (Normative commitment) หมายถึงความผูกพันที่เกิดขึ้นจากค่านิยม วัฒนธรรม หรือบรรทัดฐานของสังคมเป็นความผูกพันเกิดขึ้นเพื่อตอบแทนในสิ่งที่บุคคลได้รับจากองค์กร แสดงออกในรูปของความจริงกักษิของบุคคลต่อองค์กร

Steers (1977, p. 47) ได้เสนอแบบจำลองเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร โดยได้แบ่งแบบจำลองออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

1. ปัจจัยที่กำหนดความผูกพันต่อองค์กร (Antecedents of commitment)

1.1 ลักษณะส่วนบุคคล (Personal characteristic)

- 1.2 ลักษณะงาน (Job characteristic)
- 1.3 ประสบการณ์ในการทำงาน (Work experiences)
2. ลักษณะของความผูกพันต่อองค์กร (Commitment)
 - 2.1 ความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร
 - 2.2 ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ขององค์กร
 - 2.3 ความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกภาพขององค์กร
3. ผลที่ตามมาของความผูกพันต่อองค์กร (Outcomes commitment)
 - 3.1 ความต้องการอยากจะอยู่กับองค์กรต่อไป
 - 3.2 ความเอาใจใส่ในงาน
 - 3.3 การเพิ่มความพยายามในการปฏิบัติงาน
 - 3.4 องค์กรรักษาบุคคลกรไว้ได้

จากแบบจำลองของ Steers ดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่า Steers ได้แสดงปัจจัยที่กำหนดความผูกพันต่อองค์กรไว้ 3 กลุ่ม คือ

1. ลักษณะส่วนบุคคล (Personal characteristics) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในองค์กร และระดับตำแหน่งงาน เป็นต้น
2. ลักษณะของงาน (Job characteristics) หมายถึงลักษณะงานที่ผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบ อยู่ ได้แก่ ความมีอิสรภาพในการทำงาน งานที่มีโอกาสปฏิบัติงานในองค์กร และระดับตำแหน่งงาน เป็นต้น
3. ประสบการณ์ในการทำงาน (Work experience) หมายถึง สิ่งที่บุคคลได้รับทราบและเรียนรู้เมื่อเข้าไปทำงานภาพในองค์กร ได้แก่ ทัศนคติที่มีต่อองค์กร ความต้องการความเข้าใจ ความพึงพอใจขององค์กร ความคาดหวังที่ได้รับการตอบสนอง จากองค์กร เป็นต้น

Kantar (1968 อ้างถึงใน ปาลิตา ชุดกสิกร, 2555, หน้า 14) ได้กล่าวถึงความผูกพันมีอยู่ 3 รูปแบบ คือ

1. ความผูกพันแบบคงอยู่เสมอ (Continuance commitment) หมายถึง บุคคลได้เสียสละให้กับองค์กรจนมีความคิดว่าเป็นการยากที่จะละทิ้งองค์กรไปได้
2. ความผูกพันแบบติดเชื้อ (Cohesion) คือ ความผูกพันที่ทำให้บุคคลยึดติดกับองค์กร โดยการใช้เทคนิค เช่น การสร้างเกียรติภูมิเพื่อให้บุคคลยึดติดกับสิ่งนั้น ๆ เช่น เครื่องแบบ หรือ เหตุยุต្តรา

3. ความผูกพันแบบควบคุม (Control commitment) คือ ความผูกพันที่บุคคลถูกทำให้ขึดติดกับวัฒนธรรมขององค์กร ซึ่งจะเป็นกรอบบังคับให้พฤติกรรมส่วนบุคคลเป็นไปตามที่องค์กรต้องการ

Sheldon (1971, หน้า 143) ได้เห็นว่าองค์ประกอบสำคัญที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร คือ

1. ระยะเวลาที่ทำงานอยู่ในองค์กร
2. ความผูกพันต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีส่วนผลักดันให้เกิดค่านิยมต่ออาชีพ
3. การพัฒนาประสบการณ์และความสนใจในอาชีพ

Allen and Meyer (1990, หน้า 117) ได้ทำการศึกษาพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ และด้านบรรหัดฐาน มีความแตกต่างกัน ดังนี้

1. ความผูกพันต่อองค์การด้านจิตใจ เกิดจากการพึงพา ได้ขององค์การ การได้รับการปฏิบัติจากองค์การที่เท่าเทียมกับผู้อื่น ผู้บริหารระดับสูงรับฟังความคิดเห็นของพนักงาน การเข้ากับเพื่อนร่วมงาน ได้เป็นอย่างดี ความชัดเจนของบทบาท ความชัดเจนของเป้าหมาย ความท้าทายของงาน ความยากง่ายของเป้าหมายของงาน ความสำคัญของตนเองที่มีต่อองค์การ การได้รับผลสะท้อนกลับจากการงาน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ความสามารถในการถ่ายโยงทักษะในการทำงานไปสู่องค์การ การลงทุนลงแรงในงาน เงินบำนาญ และบรรหัดฐานของบุคคลในเรื่องความผูกพันต่อองค์การ

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การด้านการคงอยู่ ได้แก่ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกขององค์การ และเงินบำนาญ

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การด้านบรรหัดฐาน ได้แก่ ความรู้สึกว่าองค์การพึงพาได้ การได้รับการปฏิบัติจากองค์การที่เท่าเทียมกับผู้อื่น ผู้บริหารระดับสูงรับฟังความคิดเห็นของพนักงาน ต้องการเข้ากับเพื่อนร่วมงาน ได้เป็นอย่างดี ความชัดเจนของบทบาท ความชัดเจนของเป้าหมาย ความท้าทายของงาน ความยากง่ายของเป้าหมายงาน ความสำคัญของตนเองที่มีต่อองค์การ การได้รับผลสะท้อนกลับจากการงาน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ความสามารถในการถ่ายโยงทักษะในการทำงานไปสู่องค์การ และบรรหัดฐานของบุคคลในเรื่องความผูกพันต่อองค์การ

Mowday, Steers and Porter (1982, pp. 433-434) ได้สรุปว่าปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรนั้นมี 4 องค์ประกอบ คือ

1. ลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กร ระดับการศึกษา และความต้องการประสบความสำเร็จ

2. ลักษณะของงานและบทบาทในการปฏิบัติงาน เช่น งานที่ทำเป็นงานที่มีคุณค่า มีบทบาทที่เด่นชัด และบทบาทที่สอดคล้องกับตนเองสิ่งเหล่านี้มีความผูกพันโดยตรงกับความผูกพันต่อองค์กร

3. โครงสร้างขององค์กร ซึ่งจะต้องมีลักษณะเป็นระบบที่มีแบบแผน มีหน้าที่ที่เด่นชัด มีการกระจายอำนาจการให้ผู้ร่วมงานมีการตัดสินใจ สิ่งเหล่านี้นับว่ามีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กร

4. ประสบการณ์ในงาน เป็นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่บุคคลพบในระหว่างการทำงาน เช่น การปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา การที่รู้สึกว่าตนเองเป็นบุคคลสำคัญ สิ่งเหล่านี้นับว่ามีอิทธิพลสนับสนุนต่อความผูกพันต่อองค์กร

Hrebiniak and Alutto (1972, p.566) พบทะแปรที่ใช้ทำนายความผูกพันต่อองค์กรที่ดีที่สุด คือ

1. ความตึงเครียดในบทบาท (Role tension)
2. ระยะเวลาของประสบการณ์ทำงานในหน่วยงาน
3. ความไม่พึงพอใจเนื่องจากความรู้สึกไม่ก้าวหน้าในการทำงาน

Dumham, Grube and Castanda (1994, p. 370-380 อ้างถึงใน นงเยาว์ แก้วรุกต, 2542, หน้า 22) ได้สรุปปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์ประกอบความผูกพันต่อองค์กรแต่ละด้าน ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันด้านจิตใจ

1.1 การรับรู้คุณลักษณะงาน ในแง่ของความเป็นอิสระของงาน (Task autonomy) ความสำคัญของงาน (Task significance) เอกลักษณ์ของงาน (Task identity) ความหลากหลายของทักษะ (Skill variety) และการให้ผลย้อนกลับของหัวหน้า (Supervisory feedback)

1.2 การพึ่งพาได้ขององค์กร (Organizational dependability)

1.3 การรับรู้ถึงการมีส่วนร่วมในการบริหาร (Perceived participatory management) ซึ่งเป็นความรู้สึกของพนักงานว่า พวกรายบุคคลในการตัดสินใจเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมการทำงาน และสิ่งอื่นที่เกี่ยวข้องกับพวกรายบุคคล

2. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร ได้แก่

- 2.1 อายุ (Age)
- 2.2 อายุงาน (Tenure)
- 2.3 ความพึงพอใจในอาชีพ (Career satisfaction)
- 2.4 ความตั้งใจที่จะลาออก (Intent leave)

3. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความผูกพันด้านบรรหัดฐาน ประกอบด้วย

3.1 ความผูกพันกับเพื่อนร่วมงาน (Coworker commitment)

3.2 การพึ่งพาได้ขององค์กร (Organization dependability)

อนันต์ชัย คงจันทร์ (2529 ถึงปัจจุบัน สุวรรณฯ ศรีวัฒนา, 2554, หน้า 17) ได้กล่าวถึงสาเหตุ 3 ประการ ที่แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร ได้รับความสนใจมากขึ้น ดังนี้

1. ความผูกพันต่อองค์กรอาจใช้เป็นเครื่องมือพยากรณ์พฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร ได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งอัตราการเปลี่ยนงาน สมาชิกที่มีความผูกพันต่อองค์กรมีแนวโน้มที่จะอยู่กับองค์กรนานกว่าและเต็มใจที่จะทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่องค์กรตั้งไว้

2. ความผูกพันต่อองค์กรพัฒนาขึ้นมาจากการศึกษาเรื่องความจริงรักภักดี (Loyalty) ของสมาชิกที่มีต่อองค์กร ซึ่งนักวิชาการทั้งทางด้านพฤติกรรมศาสตร์และทางด้านบริหาร ตลอดจนผู้บริหารในองค์กร ได้ให้ความสนใจนานา เพราะต่างเห็นพ้องต้องกันว่า ความจริงรักภักดีของพนักงานที่มีต่อองค์กรนั้นเป็นคุณสมบัติที่ผู้บริหารต่างก็ปรารถนาให้เกิดขึ้นในองค์กร

3. การทำความเข้าใจในเรื่องความผูกพันต่อองค์กร ช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจธรรมชาติของบุคคลทั่วไปมากขึ้น และเข้าใจถึงกระบวนการหรือขั้นตอนที่บุคคลสร้างความผูกพันหรือเกิดความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมอย่าง ๆ ซึ่งความเข้าใจในกระบวนการนี้จะช่วยให้เข้าใจในพฤติกรรมของบุคคลมากขึ้น

ปริยาพร วงศ์อนุตร โรจน์ (2543, หน้า 45-46) ความผูกพันต่อองค์กรเป็นตัวบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพของความผูกพันและมั่งคงของสมาชิกในองค์กรนั้น การที่บุคคลจะเกิดความผูกพันต่อองค์กร และมีความต้องการที่จะอยู่กับองค์กรต้องการบังจัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ธรรมชาติของบุคคล เป็นคุณลักษณะประจำตัวของบุคคลนั้น ในด้านจิตวิทยา บุคคลจะมีความต้องการ มีเจตคติและค่านิยม มีอารมณ์ มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งสติปัญญา ความสนใจ รวมถึงบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวของบุคคลนั้น

2. ธรรมชาติของกลุ่ม บุคคลต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในด้านการทำงาน ความสัมพันธ์และความสนับสนุนจากกลุ่ม จึงเป็นสิ่งที่ดึงดูดให้เข้าอยู่ในกลุ่ม ได้ ความสัมพันธ์ทั้งกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา

3. ธรรมชาติขององค์กร องค์กรได้สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ตลอดจนสภาพแวดล้อมขององค์กร

4. ธรรมชาติของการทำงาน ลักษณะงานที่ทำ ความพึงพอใจในการทำงาน ความสนใจในงาน

ปัจจัยทั้ง 4 ด้านนี้สามารถนำมาเป็นแนวคิด ในการพิจารณาถึงความผูกพันต่อองค์กรของบุคคล

อรุณ รักธรรม (2552 อ้างถึงใน สุวรรณ ศรีวัฒนา, 2554, หน้า 18) ได้เสนอแนววิธีการสร้างความผูกพันดังนี้

1. ต้องสร้างและปลูกฝังให้สมาชิกในองค์กรมีความพอด้วย มีความรักและกระตือรือร้นในการทำงาน โดยผู้นำต้องกระทำการเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สมาชิก จะต้องแสดงว่าตนมีความพอด้วยรักงาน เชื่อว่างานนั้นมีประโยชน์และสำคัญยิ่ง ถึงแม้จะเหนื่อย ลำบากหรือท้อถอยหมุดกำลังใจไม่แสดงให้สมาชิกเห็น
2. ชุมชนและยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้ที่ทำความดีความชอบ แต่ต้องชุมชนให้ถูกภาคเทศ มีเหตุ มีผล และจริงใจ
3. คูแลเอาใจและให้ความสนใจสนับสนุนแก่สมาชิกพอสมควร โดยการทักทายไถ่ถามข่าว ทราบและทุกข์สุขของสมาชิกในโอกาสอันควร
4. ให้โอกาสสมาชิกในการสร้างความมั่นคงของชีวิตการทำงานพอสมควร หรือมีทางก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งหรือเงินเดือนที่สูงขึ้นไป
5. สร้างสถานภาพทำงานที่ดีและเหมาะสม เช่น โต๊ะทำงาน ห้องทำงาน แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศฯ
6. ให้โอกาสสมาชิกได้แสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงงานและมีส่วนร่วมในความสำเร็จของงาน คนใดที่ความคิดเห็นที่ดีและมีประโยชน์ ก็ควรจะมีสิ่งตอบแทนหรือยกให้เป็นความคิดของบุคคลนั้น เพื่อนให้เป็นตัวอย่างและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงานอื่น ๆ

7. ให้โอกาสหรือมีระบบที่เที่ยงธรรมในการร้องทุกข์

สมชาย หิรัญกิตติ (2542, หน้า 241) การสร้างความผูกพันให้กับพนักงาน (Building employee commitment) บริษัทสามารถทำให้พนักงานเกิดความผูกพันกับบริษัทได้ โดยการช่วยพนักงานให้เกิดความสำเร็จในชีวิตส่วนตัว (Helping employee to self-actualize) พนักงานอาจตามตัวเองว่าเขาได้ประสบความสำเร็จทั้งหมดในงานที่ทำหรือไม่ เช่น ทักษะ ความฝัน หรือความสามารถพิเศษในงาน และยังมีอะไรในบริษัทที่เขาไม่สามารถทำได้หรือยังไม่ประสบความสำเร็จเต็มที่ ซึ่งบริษัทจะต้องให้ความสนใจกับความต้องการของพนักงาน มิฉะนั้นบริษัทอาจต้องสูญเสียพนักงานที่ดีไปได้ เนื่องจากพนักงานไม่มีความผูกพันต่อบริษัท นักจิตวิทยาเช่น Abraham Maslow กล่าวว่าความต้องการสุดท้ายของเราก็คือ ความปรารถนาที่จะเป็นผู้มีความสามารถและความสำเร็จในชีวิต (Self-actualization) ซึ่ง Maslow จะหมายถึง “สิ่งที่คนเราสามารถจะเป็น ต้องเป็น” นั่นคือ ความต้องการความสำเร็จในชีวิต (Self-fulfillment) เป็นความ

ต้องการซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของการมีส่วนร่วม สิ่งสำคัญที่จะทำให้พนักงานเกิดความผูกพันกับบริษัทคือ การช่วยให้พนักงานเกิดความสำเร็จชีวิตส่วนตัว

พงศ์ หารดาล (2540, หน้า 73-75) ในสังคมปัจจุบัน คนหลาย ๆ คนไม่มีงานทำหรืออีกหลาย ๆ คนกว่าจะหางานได้อาจใช้เวลาเป็นปี แต่ก็ยังมีคนทำงานแล้วก็ถ้าออกงานทั้ง ๆ ที่บุคคลผู้นั้นเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต้ององค์กรอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงมีคำถามว่าจะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้องค์กรต้องสูญเสียทรัพยากรที่มีค่าเหล่านั้น เหตุสำคัญคือ องค์กรไม่สร้างแรงจูงใจที่จะทำให้คนงานมีความรู้สึกที่ดีต่อองค์กรเลย ถ้าไม่ลาออกจากงานก็จะทำงานไปวัน ๆ ส่วนองค์กรที่สร้างแรงจูงใจ ก็จะทำให้คนงานมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีกำลังใจที่จะอุทิศให้กับงานและองค์กร ไม่ว่าพวกราชจะมีอายุมากหรือน้อย การศึกษาสูงหรือต่ำ พื้นฐานทางบ้านหรือทางโรงเรียน หรือมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างไรก็ตาม คนงานเหล่านี้จะพร้อมเสมอที่จะทำในสิ่งที่ทำไปแล้วไม่รู้สึกว่าสูญเปล่า ทำไปแล้วมีคนเห็น และช่วยตอบแทนความพยายาม ทำให้มีกำลังใจในการทำงานอย่างทุ่มเททุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นความรู้ ความสามารถ ความรัก ฯลฯ ให้กับหน่วยงานอย่างเต็มที่ การลงทุนสร้างแรงจูงใจให้กับคนงาน จะเป็นการสร้างความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง สามารถลดอัตราการลาออกจากองค์กร และยังช่วยเพิ่มผลิต ยกระดับคุณภาพของสินค้า รวมทั้งช่วยส่งเสริมบรรยายกาศในการทำงานเป็นทีม เกิดความคิดสร้างสรรค์และการที่จะทำให้คนงานมีพฤติกรรมและมีผลในทางส่งเสริมความรู้สึกที่ดีต่อตนเองนี้ อาจจะมีมูลเหตุที่จะสร้างแรงจูงใจในการทำงาน 5 ประการ คือ

1. ทำให้คนงานมีความรู้สึกว่ามีคุณค่า คนงานจะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อเขามองเห็น ได้อย่างเจนชัดว่า เขายังมีส่วนช่วยองค์กร และองค์กรก็มีความเชื่อว่าส่วนช่วยของคนงานเป็นสิ่งที่มีค่า สมควรได้รับการยกย่อง ละคนงานก็มีความรู้สึกว่าตนมีคุณค่า การที่จะทำให้คนงานมีความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าอาจจะกระทำได้โดย

- 1.1 รับรู้และเสริมสร้างความเป็นตัวของตัวเองของคนงาน
- 1.2 ให้คนงานสามารถแสดงอารมณ์ และทัศนคติของเขากลอกมาโดยเปิดเผย ได้อย่างสนับสนุน

สนับสนุน

- 1.3 ให้รางวัลแก่ความคิด ความพยายามและความสำเร็จของคนงาน
- 1.4 ตอกย้ำให้คนงานเข้าใจความสามารถเฉพาะตนของอย่างถูกต้อง

2. ทำให้คนงานรู้สึกว่าตนเองมีความสามารถ คนงานจะมีความรู้สึกที่ดีต่อเมื่อรู้สึกว่าตนเป็นคนเก่งและรู้จักเด่นและจุดด้อยของตนเอง ทั้งนี้เพื่อจะได้หาทางปรับปรุงจุดอ่อน หรือ สามารถเรียนรู้จากความผิดพลาด โดยสามารถกระทำได้คือ

**2.1 สนับสนุนให้มีการเสี่ยงโดยให้มีความเต็มใจที่จะรับผิดชอบต่อผลของการเสี่ยง
นั้น**

2.2 ชี้ให้เห็นถึงจุดแกร่งและทักษะของบุคคล

2.3 สนับสนุนคนงานให้ตรวจสอบความก้าวหน้าอยู่เสมอ

2.4 ช่วยคนงานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความรับผิดชอบของเขารองได้

2.5 จัดให้มีการฝึกอบรมที่จำเป็นและเน้นให้เห็นถึงผลประโยชน์ในทางปฏิบัติ

3. ทำให้คนงานรู้สึกปลดปล่อย กิจกรรมของคนงานจะรู้สึกปลดปล่อยถ้าเขาได้เข้าใจอย่างชัดเจนว่าเขามีหน้าที่ต้องทำอะไร ตลอดจนทราบนโยบายและแผนขององค์กรและมั่นใจว่าผู้บริหารจะดำเนินการตามแผนนั้น โดยปกติแล้วคนจะรู้สึกไม่มั่นคงปลดปล่อยถ้ารู้สึกว่าถูกทอดทิ้ง หรือไม่ทราบว่าตัวเองกำลังถูกหรือผิด และการทำให้คนงานรู้สึกปลดปล่อยอาจจะกระทำได้โดย

3.1 กระทำการโดยเปิดเผยตรงไปตรงมา

3.2 สร้างและค่อยขัดเกลาแผนระยะเวลายาวและการคาดการณ์ทางธุรกิจ

3.3 จัดให้มีการพูดคุยปรึกษากันให้กระจงเกี่ยวกับการกิจขององค์กร

3.4 ให้คำจำกัดความเกี่ยวกับข้อจำกัดมาตรฐานและสิ่งที่ต้องกระทำเพื่อบรรลุภารกิจ

3.5 กำหนดงานประจำในรูปแบบที่เข้าใจตรงกันอย่างดีและค่อยบทวนปรับปรุงงานประจำเป็นระยะ ๆ

3.6 การรักษาสัญญาต่าง ๆ ที่ให้ไว้กับคนงาน

4. ทำให้คนงานรู้สึกมีอำนาจ คือการให้คนงานได้มีโอกาสใช้อำนาจ วิธีที่ใช้กันมากคือให้คนงานได้มีโอกาสเลือกวิธีปฏิบัติงาน เป็นสู่เป้าหมาย และหากคนงานแสดงความคิดเห็น ควรได้รับการพิจารณาความคิดเห็นนั้น ๆ และการทำให้คนงานรู้สึกว่ามีอำนาจอาจจะกระทำโดย

4.1 ตั้งเป้าหมายที่ท้าทายและไม่สูงเกินความสามารถ

4.2 สนับสนุนให้มีการ datum ตามกำหนดและออกความคิดเห็น

4.3 ให้คนงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

4.4 จัดให้มีทางเลือก เพื่อให้คนงานสามารถเลือก

4.5 แสดงให้เห็นว่าได้รับรู้และให้ความสำคัญกับความรู้สึกหรือใส่ใจในงานของคนงาน

คนงาน

5. ทำให้คนงานรู้สึกผูกพัน กิจกรรมจะมีความรู้สึกที่คิดถ้าได้รับการยกย่องยอมรับ และได้รับความเคารพนับถือจากสมาชิกของกลุ่ม พวกราชสูญเสียความรู้สึกผูกพันกับกลุ่มผู้บริหารมองเห็นกิจกรรมเป็นเพียงกิจกรรมโดยไม่คำนึงถึงความเป็นบุคคลของสมาชิกแต่ละคน ดังนั้นการที่จะทำให้คนงานมีความรู้สึกผูกพันจะกระทำได้โดย

- 5.1 สนับสนุนให้มีการยอมรับของกลุ่มและให้มีการร่วมมือระหว่างสมาชิก
- 5.2 ชี้ให้เห็นการมีส่วนช่วยของบุคคลต่อการทำงานกลุ่ม
- 5.3 สร้างโอกาสให้มีส่วนร่วมในการวางแผนจนถึงโอกาสทางสังคมที่ช่วยอำนวยให้คุณงานคืบพับและนำทักษะตลอดจนประสบการณ์ของเพื่อนสมาชิกใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติได้จริง

ผู้บริหารสามารถเสริมแรงจูงใจให้กับคุณงาน พวกฯ ที่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และจะชี้ว่าเขามีคุณค่า มีความสามารถ มีความปลดปล่อย มีอำนาจ และมีความผูกพันต่อกลุ่มและองค์กรแล้ว นอกจากแรงจูงใจที่ทำให้คุณงานเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองแล้ว การสร้างจูงใจขึ้นอยู่กับองค์ประกอบดังต่อไปนี้คือ

1. ท่านได้สร้างให้ลูกน้อง หรือผู้ใต้บังคับฯ เกิดความรู้สึกว่างานที่ทำอยู่นั้นน่าสนใจ หรือท้าทายความสามารถและอยากรажานงานเพิ่มขึ้นหรือไม่
2. ลูกน้องหรือผู้ใต้บังคับบัญชาชี้ว่าไม่ว่า ท่านคาดหวังอะไรจากเขารา能在การปฏิบัติงาน และเขาก็ต้องทำอย่างไร เพื่อให้ถึงมาตรฐานของโรงงานหรือบริษัทที่กำหนดไว้
3. การกำหนดผลตอบแทนในการปฏิบัติงานมีความชัดเจนและเหมาะสมกับความตั้งใจ ความพยายามในการปฏิบัติงานหรือไม่
4. ควรจัดสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ดี เช่น สถานที่ นโยบาย กฎหมายฯ แสงสว่าง บรรยากาศในการทำงาน เป็นต้น
5. ฐานะทางสังคมเป็นส่วนหนึ่งของงานและสังคม เช่นตำแหน่งฐานะหน้าที่การทำงาน ได้รับการยอมรับจากสังคมหรือไม่ ถ้าได้รับก็จะทำให้บุคคลนั้นเกิดความภาคภูมิใจหรือมีความรับผิดชอบมากขึ้นเป็นต้น

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำองค์ประกอบความผูกพันต่อองค์กรของ Mayer and Allan (1997 อ้างถึงใน โสมย์ศรี มนต์ทองทิพย์, 2556, หน้า 14) ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ ความผูกพันต่อองค์การด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ และด้านบรรทัดฐาน มาทำการวิจัย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ความผูกพันต่อองค์การจากแบบจำลองของ Steers (1977, p. 47) Mowday, Steers and Porter (1982, pp. 433-434) และผู้วิจัยนำไว้เพียง 2 กลุ่ม คือ ลักษณะส่วนบุคคลและลักษณะของงาน

ประวัติกรรมทหารอาค่าโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอาค่าโยธิน

ทหารอาค่าโยธินหรือเดิมนั้นเรียกว่า “ทหารราบ” จัดขึ้นตามอัตราการจัดส่วนราชการ ของกองทัพอาค่า พ.ศ. 2480 ซึ่งเรียกว่า “ข้อบังคับทหารว่าด้วยกำหนดกำลังเจ้าหน้าที่ กองทัพอาค่าเวลาปกติ 80” ประกาศใช้เมื่อ 6 กันยายน 2480 ได้กำหนดให้มีหมวดทหารราบใน

อัตรา ซึ่งมีนายทหารสัญญาบัตร นายทหารประทวน และพลทหารกองประจำการบรรจุขึ้นใน กองทัพอากาศ หมวดทหารราบที่จัดเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อผู้บังคับการกองบินน้อยและประจำอยู่ใน กองบินน้อย ที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 หมวดทหารราบทั้ง 5 หมวดนี้นับว่าเป็นการเริ่มแรกที่ กองทัพอากาศได้มีทหารราบที่จัด (ทั้งนี้หมายความว่า ทหารเหล่าอากาศโยธิน ได้มีกำเนิดขึ้นแล้วใน กองทัพอากาศ)

การจัดกำลังของหมวดทหาราบมีการจัดกำลังเหมือนกันทั้ง 5 กองบินน้อย คือ หมวดทหาราบขึ้นตรงต่อผู้บังคับการกองบินน้อย โดยในหมวดทหาราบนั้นประกอบด้วย ผู้บังคับหมวด ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด ผู้บังคับหมู่ ผู้ช่วยผู้บังคับหมู่ และลูกແدو (พลทหารกองประจำการ) ปีที่ 1 และ 2 สำหรับในระยะแรก ผู้บังคับหมวดใช้นายทหารสัญญาบัตรเหล่านักบิน ผู้บังคับหมู่ใช้นายทหารประทวนเหล่านักบินมีหน้าที่ป้องกันและรักษาความปลอดภัยสนามบิน รวมทั้งการอัญเชิญรักษาการณ์ภายในกองบินน้อย

ใน พ.ศ. 2483 สมัยมหा�สังคրามເອເຊີຍບູນພາ ກອງທັກອາກສໄດ້ປັບອັຕຣາຈາກໝວດທຫາຮາມເປັນກອງຮ້ອຍທຫາຮາມປະຈຳກອງບິນນ້ອຍທີ່ 1-6 ພຽມຈັດຕັ້ງກອງພັນທາຮາມຂອງກອງທັກອາກສສະນາມບື້ນເປັນພຶເສຍທີ່ດອນເມືອງ ໂດຍມີນາວາອາກສຕົກລົງມອນ ປິມທະແພທຍ໌ ເປັນຜູ້ນັ້ນຄັບກອງພັນ ແລະ ໄດ້ຢູ່ບັນດາໃຫຍ່ ໄປກາຍຫລັງສັງຄັມສິ້ນສຸດລົງ ຍັງຄອງອັຕຣາກອງຮ້ອຍທຫາຮາມປະຈຳກອງບິນນ້ອຍໄວ້ເຊັ່ນດີນ

จากบันทึกความจำ เกี่ยวกับการอาภาคโยธินในอดีตของ พลอากาศเอกหะริน วงศุล
ได้บันทึกไว้ว่า “เมื่อพมจากโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศมาจากการประเทศอังกฤษ
ผู้บังคับบัญชาชี้สูงถามว่า ในประเทศอังกฤษเขาจัดทหารป้องกันสนามบินเหล่านี้ไว้อย่างไรและ
เรียกชื่อหน่วยว่าอย่างไร ผู้ไม่ได้เรียนให้ทราบว่า อังกฤษจัดคล้ายๆ อย่างเรา และให้ทหารรับ
เหล่านี้ มีหน้าที่ป้องกันสนามบินโดยเฉพาะ เขาเรียกว่า R.A.F. Regiment มีกำลังเป็นกรมเท่านั้น แต่
เป็นกรมใหญ่ ผู้บังคับบัญชาหน่วยดูเหมือนจะเป็น พลอากาศจัตวา และท่านถามว่า ถ้าเราจะจัดอย่าง
เป็นลำเป็นสัน ควรจะเรียกหน่วยนี้ว่าอะไร ผู้เรียนไปว่า กองทัพเรือมีทหารเรือฝ่ายบก ที่จัดเป็น
กรม เรียกว่า กรมนาวิกโยธิน และเรียกทหารเหล่านี้ว่า “นาวิกโยธิน” ถ้าเรารอนุโลมแบบเดียวกัน ก็
น่าจะเรียกว่าเหล่า “อากาศโยธิน” ต่อมาหลังการรัฐประหาร โดยジョンพลพิน ชุมชนชาวต่างด้าว
กองทัพอากาศมีความเห็นว่า กองทัพอากาศจะมีหน้าที่ในการรับทางอากาศอย่างเดียวไม่พอ จะต้อง^{จะต้อง}
เตรียมไว้รับทางพื้นดินด้วย (ไม่ใช่ป้องกันตัวอย่างเดียว) และอาจต้องเป็นหน่วยกำลังทางการเมือง
ไว้หนุนรัฐบาลด้วย ยิ่งมีการประท้วงกันระหว่างทหารบกับทหารเรือ ผู้ใหญ่ฝ่ายกองทัพอากาศ ก็ยิ่ง^{ก็ยิ่ง}
เห็นความสำคัญว่า หน่วยอากาศโยธินนี้ อาจเป็นตัวตั่งคดีทางการเมืองที่สำคัญและใช้เป็นอำนาจ

ต่อรอง ได้ด้วย จึงสนับสนุนให้มีการขยายกำลังออกโดยกว้างขวาง ทั้งทหารราบทะหารต่อสู้ อากาศยาน รวมทั้งคำริจะจัดตั้งหน่วยพลรุ่มเป็นการถาวรด้วย”

ตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม (พิเศษ) ที่ 49/ 19127 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2491 การจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ 91 กรมอากาศโยธิน ได้ถูกจัดตั้งขึ้น เป็นหน่วยขึ้นตรงกับ กองทัพอากาศ เรียกคำย่อว่า “อย.” ถือได้ว่าเป็นส่วนกำลังรบทางพื้นดินหน่วยแรกของ กองทัพอากาศ โดยมีหน่วยกำลังรบกองพันทหารราบที่ 9 กรมอากาศโยธิน เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2493 สถานที่ตั้งกองบังคับการที่อาคารด้านทิศเหนือของกองบินน้อยที่ 6 ถนนเมือง โดยมี พล อากาศตรีหดวงเจริญ รัมพร ผู้รักษาราชการผู้บังคับการกรมอากาศโยธินเป็นคนแรก และกองพัน ทหารราบที่ 9 กรมอากาศโยธิน เรียกคำย่อว่า “อย. พัน. ร.” มี นาวาอากาศตรี อุตสาห์ ชัยนาม เป็นผู้ บังคับกองพันทหารราบที่ 9 กรมอากาศโยธิน อยู่ใกล้กับกองบัญชาการกองทัพอากาศเดิม พื้นที่ฝั่งตะวันตกสนามบินดอนเมือง ด้านถนนวิภาวดีรังสิตและตั้งแต่ปี พ.ศ. 2526 เป็นต้นมา กองทัพอากาศได้มอบอาคารและพื้นที่นี้ ให้กับการท่าอากาศยานแห่งประเทศไทยใช้ประโยชน์ แทนและได้ทำการย้าย กองบัญชาการกองทัพอากาศรวมทั้งหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพอากาศทั้งหมด ในพื้นที่เดิมนี้ มาอยู่ที่พื้นที่ฝั่งตะวันออกสนามบินดอนเมือง ด้านถนนพหลโยธิน ซึ่งได้เป็นที่ตั้ง กองทัพอากาศดอนเมืองในปัจจุบัน ในพ.ศ. 2506 กรมอากาศโยธิน ได้เปลี่ยนแปลงการจัดส่วน ราชการตามอัตรากองทัพอากาศ 06 และกองพันทหารราบที่ 9 กรมอากาศโยธิน “อย. พัน. ร.” ได้เปลี่ยน ชื่อเป็น กองพันทหารอากาศโยธิน 1 เรียกคำย่อว่า “อย. พัน. อ. 1” ยังคงตั้งอยู่ที่พื้นที่ฝั่งตะวันตก สนามบินดอนเมือง ด้านถนนวิภาวดีรังสิต

มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2523 เรื่อง พระราชทานพระ บรมราชานุญาตสถาปนาหน่วยทหารเป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ ความว่า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้สถาปนาหน่วยทหารสังกัดกองทัพอากาศ กองพัน ทหารอากาศโยธิน 1 เป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรียกชื่อว่า กองพันทหารอากาศโยธิน 1 รักษาพระองค์ และเรียกคำย่อว่า “อย. พัน. อ. 1 รอ.” ซึ่งในปี พ.ศ. 2526 ได้ย้ายที่ตั้งหน่วยมาอยู่ที่พื้นที่ฝั่งตะวันออก สนามบินดอนเมือง ด้านถนนพหลโยธิน เป็นที่ตั้ง ปัจจุบันนี้

ตามพระราชบัญญัติ การแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ. 2525 มีการเปลี่ยนแปลง การจัดส่วนราชการและการจัดอัตรากำลังของกรมอากาศโยธินใหม่ โดยกำหนดให้มีหน่วย กรม ทหารราบที่ 9 เป็นส่วนกำลังรบขึ้นตรงกับกรมอากาศโยธิน เรียกคำย่อว่า “อย. ร.” มี นาวาอากาศเอกสม ราย อาจสัญจร เป็นผู้บังคับการกรมทหารราบที่ 9 และปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมส่วนกำลังรบระดับ

กองพันรวมส่วนเกี่ยวข้อง ให้เป็นหน่วยขึ้นตรงกับกรมทหารราบที่ กองพันทหารอากาศโยธิน 1 รักษาพระองค์ (อย.ร.พัน.อย.1 รอ.) กองพันทหารอากาศโยธิน 2 (อย.ร.พัน.อย.2) กองร้อยกองบังคับการ (ร้อย บก.อย.ร.) และ กองร้อยฝึก (ร้อยฝึก อย.) สถานที่ตั้งกองบังคับการกรม ตั้งอยู่ที่พื้นที่ฝั่งตะวันตกสนามบินคอนเมือง ด้านถนนวิภาวดีรังสิต และในปี พ.ศ. 2526 ได้ย้ายที่ตั้งหน่วยมาอยู่ที่พื้นที่ฝั่งตะวันออกสนามบินคอนเมือง ด้านถนนพหลโยธิน เป็นที่ตั้งปัจจุบัน กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ ได้มีการบรรจุกำลังพลข้าราชการ และทหารกองประจำการเข้าปฏิบัติงานประจำที่ กองพันทหารอากาศโยธิน 2 มี นาวาอากาศโทพูลสวัสดิ์ นนทรี เป็นผู้บังคับกองพันทหารอากาศโยธิน 2 คนแรก ในปี พ.ศ. 2528 สถานที่ตั้งกองบังคับการกองพัน ตั้งอยู่ที่พื้นที่ด้านทิศใต้สนามบินคอนเมือง ติดกับหมู่บ้านอนุรักษ์อากาศยานไทย

กองทัพอากาศ ได้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดส่วนราชการ และการจัดอัตรากำลัง กองทัพอากาศ พ.ศ. 2539 กรมทหารราบที่ ได้เปลี่ยนชื่อหน่วยใหม่เป็น กรมทหารอากาศโยธิน เรียก คำย่อว่า “กรม ทย.” มี นาวาอากาศเอก วันธงชัย นุตตด โยธิน เป็นผู้บังคับการกรมทหารอากาศโยธิน คนแรก และต่อมาในปี พ.ศ. 2542 ได้เดิรยมการและเริ่มการดำเนินงานในส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อการของพระราชทานพระบรมราชานุญาตสถาปนา กรมทหารอากาศโยธิน และ กองพันทหารอากาศโยธิน 2 ให้เป็น หน่วยทหารรักษาพระองค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นเกียรติประวัติของ หน่วย ตลอดจนเป็นขวัญ กำลังใจ และความภาคภูมิใจของกำลังพลข้าราชการและทหารกองประจำการ ในหน่วยทุกคน ที่ได้ปฏิบัติภารกิจความความจริงกักดี้ เทิดพระเกียรติ แต่องค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ตลอดจน พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ เป็นเช่นเดียวกัน กับ กองพันทหารอากาศโยธิน 1 รักษาพระองค์ และ ได้ทำเริ่มการ ทำรายงานขอพระราชทาน เป็นรายงานตามลำดับชั้นตามสายงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนถึงการ ติดตามงาน ที่ได้ผ่านตามสายงานของแต่ละส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2543 ได้มีหนังสือ สำนักราชเลขาธิการ พระบรมหาราชวัง ที่ รล 0001/ 20674 เรื่องพระราชทานพระบรมราชานุญาตสถาปนาหน่วยทหารรักษาพระองค์ใน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐธรรมนตรี ความว่า ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบผ้าละเอองฐีพระบาทแล้ว พระราชทานพระบรมราชานุญาต และในวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2544 ได้มี ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่อง พระราชทานพระบรมราชานุญาตสถาปนาหน่วย ทหารเป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ โดย ฯพณฯ นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ความว่า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต สถาปนา หน่วยทหารสังกัดกองทัพอากาศเป็น หน่วยทหารรักษาพระองค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเปลี่ยนนามหน่วย ดังนี้

1. สถาปนาเป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ ได้แก่

1.1 กรมทหารอากาศโยธิน หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ เรียกชื่อ เติมว่า กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ

1.2 กองพันทหารอากาศโยธิน 2 กรมทหารอากาศโยธิน หน่วยบัญชาการอากาศ โยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ เรียกชื่อเติมว่า “กองพันทหารอากาศโยธิน 2 กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ”

2. เปลี่ยนนามหน่วย กองพันทหารอากาศโยธิน 1 รักษาพระองค์ กรมทหารอากาศโยธิน หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ เป็น กองพันทหารอากาศโยธิน 1 กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันใหญ่หลวง ลั่นเกล้าลั่นกระหม่อม สำหรับทหารอากาศโยธินทั้งปวง ที่ได้ทรงพระราชนพระบรมราชานุญาต สถาปนาหน่วยทหารอากาศโยธิน เป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 พล.อ.อ.ชลิต พุกพาสุก ผบ.ทอ. ในขณะนั้นได้มีแนวความคิดในการจัดตั้งกองพันรักษาการณ์เพื่อปรับกำลังที่ใช้ในรักษาการณ์ของ อ.ย.ฯ ให้ร่วมกับ สน.ผบ.คด. เพื่อทำหน้าที่รักษาการณ์และป้องกันที่ตั้ง ทอ.คด.เมือง รวมทั้งปรับจุดรักษาการณ์ที่มืออยู่ให้เหมาะสมกับภารกิจพื้นที่รับผิดชอบและภัยคุกคาม โดยถูกกำหนดให้มีจุดรักษาการณ์ที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 30 จุด เริ่มปฏิบัติงานเป็นครั้งแรกใน วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2549 ใช้นามเรียก ชานว่า “ทศกัณฐ์” โดยอาศัยสถานที่ปฏิบัติงานอยู่ร่วมกับกองร้อยพลพยาบาล ณ อาคารกองร้อยพลพยาบาล โดยแบ่งสถานที่ปฏิบัติงานคนละส่วน เพื่อให้เป็นอาคารกองบังคับการกองพัน ซึ่ง ณ วันนี้มีข้าราชการ อ.ย.ฯ มาช่วยราชการทั้งหมด จำนวน 38 คน ประกอบด้วย

1. นายทหารสัญญาบัตร จาก พัน.1 กรม ทย.ร.อ.อ.ย. จำนวน 3 คน
2. ข้าราชการ นายทหารชั้นประทวน จาก พัน.1 กรม ทย.ร.อ.อ.ย. จำนวน 12 คน
3. ข้าราชการ นายทหารชั้นประทวน จาก พัน.2 กรม ทย.ร.อ.อ.ย. จำนวน 12 คน
4. ข้าราชการ นายทหารชั้นประทวน กรม ตอ.ร.อ.อ.ย. จำนวน 8 คน
5. ข้าราชการ นายทหารชั้นประทวน กรม ปพ.อ.ย. จำนวน 3 คน

รวมมีข้าราชการทั้งหมด 38 คน โดยรับโอนยอดทหารกองประจำการจาก พัน.1 กรม ทย.ร.อ.อ.ย. มาปฏิบัติงาน จำนวน 47 คน และจาก พัน.สห.ทอ. กรม สห.ทอ.สบ.คด. จำนวน 38 คน รวมมีกำลังพลทหารกองประจำการทั้งหมด 85 คน ณ เวลานี้

ต่อมาได้รับการสนับสนุนกำลังพลเพิ่มเติมจากกองบินต่าง ๆ จำนวนอีก 11 คน และได้บรรจุข้าราชการจากกำลังพลพิเศษมาเพิ่มอีก 8 คน โดยในระหว่างปฏิบัติงานได้มีคำสั่งให้จัดตั้งกองพันเป็นหน่วยขึ้นตรง กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ดังต่อไปนี้

1. เป็นกองพันรักษาการณ์ (เฉพาะกิจ) ตามอนุนัติ ผบ.ทอ. ลงวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 โดยมี น.ต.ชัชพล ลายประดิษฐ์ เป็น รรก.ผบ.พัน.รรก.
2. เป็นกองพันรักษาการณ์ (เพื่อพลาส) คำสั่ง ทอ. (เฉพาะ) ลับที่ 37/50 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 โดยมี น.ท. ทีม ประยูรวรรณ เป็น รรก.ผบ.พัน.รรก.
3. เป็นกองพันรักษาการณ์ (อัตราปกติ) คำสั่ง ทอ. (เฉพาะ) ที่ 232/50 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 โดยมี น.ท. ทีม ประยูรวรรณ เป็น รรก.ผบ.พัน.รรก. ซึ่ง ณ เวลานั้นมียอดกำลังพลข้าราชการจัดตั้งกองพันรักษาการณ์ (อัตราปกติ) ทั้งหมด 62 คน และมียอดกำลังพลทหารกองประจำการจำนวน 301 คน และได้อัญเชิญ พระพุทธนภาพลพิทักษ์ประดิษฐานขึ้นหอพระองค์พันฯ เพื่อเป็นพระพุทธฐานประจำกองพันฯ ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2551
4. เป็นกองพันทหารอากาศโยธิน 3 คำสั่ง ทอ. (เฉพาะ) ที่ 40/52 ลงวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2552 โดยมี น.ท.เชียร์ เทพานนท์ เป็น ผบ.พัน.3 เป็นท่านแรก

ต่อมาเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 ได้มีหนังสือจาก สำนักงานราชเลขาธุการในพระองค์ กองกิจการในพระองค์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ถึง กองทัพอากาศให้จัดตั้งกองร้อยทหารอากาศโยธิน CAT 904 ณ พระตำหนักที่ประทับ 904 หน่วยบินเดโชชัย 3 ตอนเมือง ซึ่งกองทัพอากาศได้มอบหมายให้ พัน.3 กรม ทบ.ร.อ.อย. เป็นหน่วยรับผิดชอบ ทำให้ในปัจจุบันกรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ มีการจัดส่วนราชการโดยมีหน่วยขึ้นตรง ทั้งหมด ประกอบด้วย

1. กองบังคับการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์
2. กองร้อยสนับสนุน กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์
3. กองพันทหารอากาศโยธิน 1 กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์
4. กองพันทหารอากาศโยธิน 2 กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์
5. กองพันทหารอากาศโยธิน 3 กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กันต์ฤทธิ์ ศรีโภ และ ณัฐวีณ์ บุนนาค (2558) วิจัยเรื่องความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการทหารชั้นประทวน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการทหารชั้นประทวน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย 2) ศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารชั้นประทวน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์การ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการทหารชั้นประทวน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย จำนวน 279 ราย ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามในการเก็บข้อมูล โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยมีค่านัยยะสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ในครั้งนี้กำหนดไว้ที่ระดับ 0.05 ผลการศึกษาพบว่า ในการพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับมาก โดยกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้านความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าที่จะยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์การที่สุด รองลงมาคือด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามเพื่องค์กรอย่างสุดความสามารถ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยน้อยที่สุดกับข้อคำถาม ด้านความประณานอย่างแรงกล้าที่จะคงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกในองค์การ โดยกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุดกับด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน รองลงมาคือ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน และด้านสภาพการปฏิบัติงาน ตามลำดับ สำหรับผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวม มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการทหารชั้นประทวน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ศักดิ์สิทธิ์ ควรวงศ์ (2548) วิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมและความผูกพันในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพนักวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบก 2) ศึกษาความผูกพันต่อองค์การในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบก 3) ศึกษาลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบก 4) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 5) เปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์การในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 6) เปรียบเทียบลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการทหารจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 7) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมใน

การปฏิบัติงานกับลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบก และ 8) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การในการปฏิบัติงานกับลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบก ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ข้าราชการทหารในสังกัดกองบัญชาการกองทัพบก จำนวน 400 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยค่าวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ด้วยค่าสหสัมพันธ์แบบเพิร์สันเบรีบันเทียบโดยใช้ค่า t-test และวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่า F-test ผลการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วม พบว่า ข้าราชการทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการรับรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2) ความผูกพันต่อองค์การ พบว่า ข้าราชการทหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์การภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้านยกเว้นด้าน ยกเว้นความคาดหวังที่จะใช้ความพยายามเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) การปฏิบัติงานของข้าราชการทหารพบว่า ข้าราชการทหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานภาพรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านความน่าเชื่อถือขององค์กรมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง 4) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารตามจำแนกปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า อายุ ระดับการศึกษา และระดับชั้นยศ แตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้านการควบคุมแตกต่างกัน และส่วนระยะเวลาที่ปฏิบัติงานแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้านจัดการองค์การแตกต่างกัน 5) เปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์การในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า อายุ แตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การในการปฏิบัติงานด้านความเชื่อถืออย่างแรงกล้าและการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์การแตกต่างกัน และส่วนสังกัดแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การในการปฏิบัติงานด้านความคาดหวังที่จะใช้ความพยายามเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรแตกต่างกัน 6) เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า อายุ และตำแหน่งชั้นยศ แตกต่างกันมีลักษณะการปฏิบัติงานด้านความสำคัญของตนต่อองค์การแตกต่างกัน ส่วนระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีลักษณะการปฏิบัติงานด้านความหลากหลายในงานแตกต่างกัน และส่วนสังกัดแตกต่างกันมีลักษณะการปฏิบัติงานด้านความสำคัญของตนต่อองค์การ ด้านความน่าเชื่อถือขององค์การ และด้านความมั่นคงในการทำงานแตกต่างกัน 7) ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบกพบว่า ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์การ ด้านการอำนวยการ และด้านการควบคุมมีความสัมพันธ์ด้านนูกันกับลักษณะงานที่ปฏิบัติด้านความท้าทายของงาน ด้านความหลากหลายในงาน ด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ด้านความสำคัญของตนต่อองค์การ ด้านความน่าเชื่อถือขององค์การ และด้านความมั่นคงในการทำงาน 8) ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อ

องค์การในการปฏิบัติงานกับลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบก พบว่า ความผูกพันต่อองค์การด้านความเชื่อถืออย่างแรงกล้าและการยอมรับความหมายและค่านิยม ขององค์การ และด้านความคาดหวังที่จะใช้ความพยายามเพื่อประโยชน์ต่อองค์การมีความสัมพันธ์ กับลักษณะงานที่ปฏิบัติด้านความท้าทายของงาน ด้านความหลากหลายในงาน ด้านการปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น ด้านความสำคัญของตนต่อองค์การ ความน่าเชื่อถือขององค์การ และด้านความมั่นคงในการทำงาน ส่วนด้านความประณาน่าจะดำเนินรักษาการเป็นสมาชิกขององค์การมีความสัมพันธ์กับ ลักษณะงานที่ปฏิบัติด้านความท้าทายของงาน ด้านความหลากหลายในงาน และด้านความ น่าเชื่อถือขององค์การ

ณรงค์ สุวรรณ野心 (2546) วิจัยเรื่องความผูกพันต่อองค์การของนายทหารชั้นประทวนใน สังกัด กรมทหารปืนใหญ่ที่ 1 รักษาพระองค์ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์การ และปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ ของนายทหารชั้นประทวนในสังกัด กรมทหารปืนใหญ่ ที่ 1 รักษาพระองค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นายทหารชั้นประทวนในสังกัด กรมทหารปืนใหญ่ที่ 1 รักษาพระองค์ จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและ ประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ค่าสถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าไสสแควร์ โดยมีนัย ยะสำคัญที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัย พบว่า นายทหารชั้นประทวนในสังกัด กรมทหารปืนใหญ่ที่ 1 รักษาพระองค์ ความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับปานกลาง และการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การได้แก่ ความมั่นคง น่าเชื่อถือขององค์การ ความยุติธรรมในการ พิจารณาความดีความชอบ ความสัมพันธ์เชิงบวกกับเพื่อนร่วมงาน ส่วนปัจจัยลักษณะส่วน บุคคล รวมถึงความก้าวหน้าในการทำงาน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน งานที่มีโอกาสสัมพันธ์ กับผู้อื่น ไม่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ

ฐิตima หลักทอง (2557) วิจัยเรื่อง ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ผลิตชิ้นส่วน อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ผลิตชิ้นส่วนอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่ง ใน นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรีและ 2) ศึกษาปัจจัยที่มีความสำคัญกับความผูกพันต่อ องค์กรของพนักงานบริษัท ผลิตชิ้นส่วนอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรม อมตะนคร จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พนักงานบริษัทผลิตชิ้นส่วน อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรีจำนวน 368 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติไสสแควร์ ผลการศึกษาพบว่า พนักงานมีความ

คิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของงานที่ทำ ในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างดี โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านความหลากหลายของงานสูงที่สุด ส่วนผลการศึกษาความคิดเห็นต่อประสบการณ์ในการทำงานพบว่า พนักงานมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อประสบการณ์ในการทำงานในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างดี โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านทัศนคติต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กรสูงที่สุด ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน พบว่า ความผูกพันต่อองค์กรในการทำงานอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์กรในด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ขององค์กรสูงที่สุด ผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทผลิตชิ้นส่วนอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี พบว่า เพศ อายุ หน่วยงานที่สังกัด สถานภาพ ระดับการศึกษา ของพนักงาน ไม่มีความสำคัญต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน ส่วนรายได้ต่อเดือน ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ลักษณะของงาน และประสบการณ์ในการทำงานของพนักงาน มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน ที่ระดับนัยยะสำคัญทางสถิติ 0.05

ธนรัฐ นาทอง (2556) ค้นคว้าเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์กรของพนักงาน ธนาคารออมสินภาค 5 การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์กรของพนักงานธนาคารออมสินภาค 5 2) นักศึกษาระดับความผูกพันในองค์กรของพนักงานธนาคารออมสินภาค 5 โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 279 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยสถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนทางเดียว ค่า F-test สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) One-Way ANOVA และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงาน ธนาคารออมสินภาค 5 ตัวแปรอายุแตกต่างกันจะมีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร อย่างมีนัยทางสถิติ ตัวแปร ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน อัตราเงินเดือน ตำแหน่งงาน และสังกัด ไม่มีอิทธิพลต่อความผูกพันองค์กร 2) ปัจจัยด้านลักษณะงานของพนักงานธนาคารออมสินภาค 5 มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยที่ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือความมีอิสระในการทำงานอยู่ในระดับมาก ความสำคัญของงานอยู่ในระดับมาก ความสำคัญของงานอยู่ในระดับมาก ความคิดເเอกสารลักษณ์ของงานอยู่ในระดับมากและการมีส่วนร่วมของงานระดับปานกลาง 3) ปัจจัยด้านประสบการณ์ทำงานของพนักงานธนาคารออมสินภาค 5 มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่ปัจจัยที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กรเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก ความน่าเชื่อถือและชื่อเสียงขององค์กรอยู่ในระดับมาก ความรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญต่อองค์กรอยู่ใน

ระดับปานกลาง และความรู้สึกว่าองค์กรเป็นที่พึงพอใจแต่ระดับปานกลาง 4) ระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานธนาคารออมสินภาค 5 อยู่ในระดับปานกลาง

จำนำ เหล่าคงธรรม (2554) เรื่องการศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 313 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตามระดับชั้น (Stratified random sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เกรจซี'และมอร์แกน (Krejcie and morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับมีค่าความเชื่อมั่น 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ (*t-test*) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และ ตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ่ (Scheffe') ผลการศึกษาพบว่า ความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายค้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยยะสำคัญทางสถิติ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายค้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยยะสำคัญทางสถิติ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยยะสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่ามีเพียงด้านการต้องการดำรงเป็นสมาชิกองค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยยะสำคัญ

ธนาสุทธิ บุตรขาวัญ (2554) วิจัยเรื่องระดับความผูกพันต่อองค์กรเพื่อศึกษาปัจจัยด้านลักษณะนิสัยและปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงานและเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม มีกลุ่มตัวอย่าง 303 คน โดยใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ระดับนัยยะสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการวิจัยพบว่าความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยของความผูกพันต่อองค์กรที่สูงสุดคือความผูกพันด้านบรรทัดฐาน การเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์กรจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยยะสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้าน อายุและระยะเวลาในการปฏิบัติงานพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับปัจจัยด้านลักษณะนิสัยและปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงาน พบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติโดยที่มีค่าความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

ประชาติ บัวปีง (2554) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ไดกิน อินดัสทรีส์ ประเทศไทย (จำกัด) เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ พนักงานบริษัท ไดกิน อินดัสทรีส์ ประเทศไทย (จำกัด) จำนวน 336 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทำการทดสอบสมมติฐานโดยสถิติ Independent sample (t-test) สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม และใช้สถิติ One-Way ANOVA (F-test) ในการทดสอบสมมติฐาน สำหรับตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม พบว่าระดับความผูกพันต่อองค์กรงานของพนักงาน บริษัท ไดกิน อินดัสทรีส์ ประเทศไทย (จำกัด) ในภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ย 3 ลำดับมากที่สุดคือด้านความรู้สึกรองลงมาคือด้านบรรทัดฐานทางสังคม และด้านความต่อเนื่อง

พิชิต ศรีแก่นจันทร์ (2553) เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ ตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจนครศึกษา อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ใน 5 ค้าน คือ ด้าน สภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของ ผู้บังคับบัญชา ด้านความคาดหวังต่อองค์การ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์การและ ด้านความภักดีใจและการยอมรับในองค์การ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 90 คน คือประชากรข้าราชการ ตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจนครศึกษา อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating scale) และแบบปลายเปิด (Open form) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8572 จาก การศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานี ตำรวจนครศึกษา อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา เป็นรายค้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน ซึ่งแบ่งค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำได้ดังนี้ ด้านการ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์การ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา หน้าสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความภักดีใจและการยอมรับในองค์การ และด้านความ คาดหวังในองค์การตามลำดับ

วรรณภา นิลวรรณ (2554) ศึกษาเรื่องความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความผูกพันต่อองค์การ จำแนกตามปัจจัยต่างๆ บุคลากรเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัย ด้านลักษณะงาน ปัจจัยด้านลักษณะองค์การ และปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุ ราษฎร์ธานี จำนวน 122 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการ

วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Independent sample t-test One-Way ANOVA และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การทดสอบสมมติฐานกำหนดระดับนัยยะสำคัญทางสถิติกที่ 0.05 ผลการศึกษา พบว่า ความผูกพันต่อองค์การ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบรรทัดฐานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความรู้สึก และน้อยที่สุดคือ ด้านการคงอยู่กับองค์การ และพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรในภาพรวม ในด้านการคงอยู่กับองค์การ และด้านความรู้สึกแตกต่างกันส่วนปัจจัยส่วนบุคคลอื่นไม่แตกต่างกัน และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การ ได้แก่ ปัจจัยด้านลักษณะงานปัจจัยด้านลักษณะขององค์การ และปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงานมีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูง โดยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์มากที่สุดคือปัจจัยด้านลักษณะงาน

ภาวิชี แก้วเมือง (2552) ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานเทศบาลตำบลบ้านแม่ฯ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 48 คน ว่าสภาพองค์การความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์การในภาพรวมค่อนข้างสูง โดยความคิดเห็นด้านลักษณะงาน สูงกว่าด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับค่อนข้างสูง เรียงลำดับดังนี้ ความรู้สึกภาคภูมิใจและห่วงใยในอนาคตขององค์การ ความเต็มใจและใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน ความต้องการรักษาความเป็นสมาชิกขององค์การ การยอมรับเป้าหมายขององค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พบว่า มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การอย่างไม่มีนัยยะสำคัญทางสถิติ

ธัญญลักษณ์ บรรจงเก้า (2548) ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 7 ในปีงบประมาณ 2548 ตัวอย่างคือ ข้าราชการระดับ 1-6 ทุกคน จำนวน 367 ทุกคน พบว่า เจ้าหน้าที่สรรพากรมีความผูกพันต่อองค์กรในระดับปานกลาง ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร กล่าวคือ เจ้าหน้าที่สรรพากรชาย มีความผูกพันต่อองค์กรมากกว่าเจ้าหน้าที่ ที่เป็นโสด เจ้าหน้าที่สรรพากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความผูกพันต่อองค์กรน้อยกว่า เจ้าหน้าที่ที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เจ้าหน้าที่ในตำแหน่ง C2 มีความผูกพันต่อองค์กรมากกว่าเจ้าหน้าที่ในตำแหน่งอื่น ๆ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในองค์กรนานานมีความผูกพันมากกว่าเจ้าหน้าที่ที่มีเวลาปฏิบัติงานในองค์กรน้อย ในด้านปัจจัยลักษณะองค์กรมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ ความรู้สึกมั่งคงและเชื่อถือในองค์กร การกระจายอำนาจเพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ความชัดเจนของกฎ ระเบียบ คำสั่ง

และข้อบังคับต่าง ๆ ในเรื่องของลักษณะงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ ความหลากหลายของงาน ความสำเร็จของงานอิสระในการทำงาน โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน และสุดท้าย คือ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับมืออิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ ทัศนคติเพื่อนร่วมงานและองค์กร ความสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา การพิจารณาความดีความชอบ

อธิผล วงศ์มห้า (2547) ได้ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงาน บริษัท คิงเพาเวอร์ ดิวตี้ฟ์ จำกัด สาขาฯ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงาน บริษัท คิงเพาเวอร์ ดิวตี้ฟ์ จำกัด สาขาฯ ตามตัวแปรระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง งานที่รับผิดชอบ และลักษณะงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงความผูกพันต่อองค์การ ตามความต้องการของพนักงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือพนักงานจำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน 40 ข้อและแบบสอบถามปลายเปิด สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจายสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิจัยพบว่า พนักงาน บริษัท คิงเพาเวอร์ ดิวตี้ฟ์ จำกัด สาขาฯ มีความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับมาก ปัจจัยทั้ง 2 ปัจจัยคือปัจจัยด้านชีวสังคมและปัจจัยด้านลักษณะงาน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การ ปัจจัยทั้งสองกลุ่ม สามารถทำนายความผูกพันต่อองค์การ ได้ โดยปัจจัยด้านชีวสังคมมีตัว变量ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ ปัจจัยลักษณะงานที่ดำเนินด้านของงาน ที่มีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้อื่น ความท้าทายในงาน ความเป็นอิสระในงาน และผลสะท้อนกลับของงาน

พรพรรณ ศรี ใจวงศ์ (2541, หน้า 88-90) ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของบรรษัทฯ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ซึ่งมีประชากร 398 คน และสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic sample) มาได้จำนวน 199 คน พนวณบรรษัทฯ ส่วนใหญ่มีความผูกพันในระดับสูง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ ปัจจัยลักษณะงานที่ดำเนินด้านของความท้าทายของงาน ความสำคัญของหน้าที่งาน โอกาสก้าวหน้าในงาน ผลลัพธ์ของงาน โอกาสติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น และการมีส่วนร่วมในการบริหาร และปัจจัยประสบการณ์การทำงาน ในด้านของทัศนคติของตนเองต่องาน ทัศนคติของเพื่อนร่วมงานต่องาน ความรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญ ความคาดหวังที่ได้รับการตอบสนอง การพิจารณาความดีความชอบ การได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา และความมีชื่อเสียงของห้องสมุด

นันทนา ประกอบกิจ (2538) ศึกษาความผูกพันยืดมั่นต่อองค์กรของนักพัฒนาชุมชน ระดับ 3-5 ลังกัดกรุงเทพมหานคร พนวณประสบการณ์จากการทำงานมีผลต่อความผูกพันยืดมั่นต่อองค์กร

เชาวลิต ตนาวนนท์ชัย (2532, หน้า 40-58) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร กรณีศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน พบว่าข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ มีความผูกพันต่อศูนย์ฯ อยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล คือ เพศ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่ศูนย์ฯ สถานะภาพการสมรส ประสบการณ์การข้าราชการ มีความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร

ธีระ วีธรรมสาธิ (2532, หน้า 146) ศึกษาความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร กรณีศึกษาผู้บริหารระดับหัวหน้าแผนก/เที่ยงเท่าชีเมนต์ไทย พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร

สมชัย แก้วละอีกด (2531, หน้า 136-140) พบว่า ความเป็นอิสระในงาน ความหลากหลายในงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร ในประเด็นการยอมรับเป้าหมายและคุณค่าขององค์การ และการใช้ความพยายามปฏิบัติงานให้เกิดผลดีต่อองค์การ

จากผลการศึกษาวิจัยที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยเห็นว่าตัวแปรเกี่ยวกับลักษณะของงานที่ปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร ได้แก่ สภาพการทำงานความมีเอกลักษณ์ของงาน และงานที่เปิดโอกาสให้ปฏิบัติสัมพันธ์กับผู้อื่น

ศิริวรรณ ตันตระวิวัฒน์ (2530, หน้า 93) ศึกษาการบริการแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการทำงานกับความรู้สึกพึงพอใจในงาน ความต้องการประสบความสำเร็จในงานและความผูกพันต่อองค์การ พบว่า คนที่มีระดับการศึกษาสูงมีแนวโน้มผูกพันต่อองค์การต่ำ แม้ว่าหน่วยงานจะมีระบบการตอบแทนเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานที่ดีก็ตาม

Stone and Porter (1975 อ้างถึงใน ปาลิตา จุลสิกร, 2555, หน้า 29) ทำการศึกษาในพนักงานองค์การโทรศัพท์ทางตะวันออกของสหรัฐอเมริกา พบว่าลักษณะของงานใน 3 มิติ คือ ความหลากหลายในงาน ความอิสระในงาน และงานที่มีโอกาสสังสรรค์กับผู้อื่น มีความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร

Buchanan (1974, pp. 533-546) ได้ศึกษาเปรียบเทียบความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กรของผู้บริหารในภาครัฐบาลและภาคเอกชน และชี้ให้เห็นว่าตัวแปรลักษณะส่วนบุคคลที่เป็นตัว变量ที่ดีที่สุดถึงระดับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กรคือ ความอาวุโส (Seniority) หรือระยะเวลาในการทำงานให้กับองค์กรนั้นเอง ก่อวารีอ สมชิกในองค์การที่มีอายุงานมากก็ยังมีความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กรเป็นลำดับ

Hrebiniak and Alutto (1972, p. 557) ได้ศึกษาถึงความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กรของครูในโรงเรียนประถมและมัธยม จำนวน 2 แห่ง และพยานาลในโรงพยาบาล 3 แห่ง ทางตะวันตกของรัฐ

นิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา โดยตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา คือ ลักษณะส่วนบุคคล ผลการศึกษาพบว่า สถานภาพสมรส เป็นตัวแปรที่สามารถจะนำมาพิจารณาควบคู่กัน พบว่าผู้หญิงที่เป็นโสดมีแนวโน้มเปลี่ยนงานง่ายกว่าผู้ที่เป็นม่ายหรือแต่งงานแล้ว ซึ่งกลุ่มกลัวจะมองว่าการเปลี่ยนงานจะก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างมาก และมีผลกระทบต่อความมั่นคงในชีวิต ดังนั้น จึงมีแนวโน้มจะปฏิเสธการเปลี่ยนงาน ถึงแม้จะมีทางเลือกให้ทำก็ตาม สำหรับอายุ มีผลต่อความผูกพันยึดมั่นต่องค์กร เนื่องจากอายุเป็นปัจจัยทำให้เกิดการรับรู้ถึงทางเลือกในระดับที่แตกต่างกัน ผู้ที่มีอายุมากจะมีความรู้สึกว่าตนเองไม่เป็นที่ต้องการ หรือเป็นที่น่าสนใจสำหรับองค์การอื่น ดังนั้นจึงเลือกที่จะอยู่กับองค์การเดิมต่อไป ส่วนการศึกษา จากการศึกษาพบว่าทั้งครูและพยาบาลที่ไม่มีแผนการศึกษาต่อ หรือหากความก้าวหน้าทางการศึกษา จะมีระดับความผูกพันยึดมั่นต่องค์กรสูงกว่าบุคคลที่วางแผนจะศึกษาต่อหรือแม้แต่ผู้ที่ยังไม่มีความแน่ใจ โดยอาจขอเชิญได้ว่าความประณานี้จะพัฒนาความรู้ แสดงให้เห็นถึงลักษณะของวิชาชีพนิยม (Professionalism) หรือลักษณะของผู้ที่นิยมการหาความรู้ อย่างกว้างขวาง (Cosmopolitanism) ซึ่งจะทำให้บุคคลเหล่านี้มีโอกาสเลือกงานหรือโยกย้ายงานจากองค์การหนึ่งไปอีกองค์การหนึ่งได้โดยง่าย

Sheldon (1971, หน้า 149) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันยึดมั่นต่องค์กรในกลุ่มนักวิทยาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และปฏิบัติงานอยู่ในห้องทดลอง ผลการวิจัยปรากฏว่าการเกี่ยวข้องสัมพันธ์ทางสังคม (Social involvement) กับเพื่อนร่วมงาน มีอิทธิพลต่อความรู้สึกผูกพันต่องค์การ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษา
พระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน” ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดย
ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. เกณฑ์การแปลผล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

การศึกษาระบบทั่วไปในประเทศไทย ให้ความสำคัญกับประชากรทั้งหมด คือ ข้าราชการกรมทหารอากาศ
โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีจำนวนทั้งสิ้น 299 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้าง
ขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน
ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามด้านปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ
อาชญากรรม ชั้นยศ และรายได้ต่อเดือน โดยลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด จำนวนรวมทั้งสิ้น 6
ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยลักษณะงานที่ปฏิบัติ โดยแบ่งออกเป็นทั้งหมด
4 ด้าน ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ และการได้
ยอมรับนับถือผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ ทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความผูกพันด้านจิตใจ, ด้านความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์การ และ ด้านความผูกพันด้านบรรหารทัศน์

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และ 3 โดยใช้มาตราวัดแบบ Likert scale ซึ่งจะมีข้อคำถามที่ใช้วัด 5 ระดับ (Rating scale) มีคำตอบแบบ 5 ตัวเลือก และมีเกณฑ์การวัด ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1	คะแนน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) เป็นคำถามที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพข้อมูล

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การจากนั้นนำมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย กำหนดคณิตาม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการกรมทหารอากาศโยธินรักษาระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน และตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถามว่าครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือไม่ จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

3.1 ดร.สุปราลี ธรรมพิทักษ์

อาจารย์ประจำวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
มหาวิทยาลัยบูรพา

3.2 นาวาอากาศเอก ศักดิ์ชัย ธุรีวรรณ ผู้อำนวยการกองฝึกทหารอากาศโยธิน

ศูนย์การทหารอากาศโยธิน

หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน

3.3 นาวาอากาศเอก วรชาติ พองชล ผู้บังคับการกรมทหารอากาศโยธิน

รักษายะรองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับข้าราชการหน่วยอื่นที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยการหาค่าความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถาม ด้วยการใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบาก Cronbach's alpha ได้ค่าความเชื่อมั่นที่ยอมรับได้คือตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป ถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อมั่นได้จึงนำไปใช้เก็บข้อมูลจริงในการวิจัยต่อไป

ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 เดือน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจาก กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ซึ่งเป็นประชากรในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมของสำหรับใส่แบบสอบถามไปแจกให้กับข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ได้ตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามที่ได้รับการตอบเรียบร้อยสมบูรณ์แล้วจากข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กลับคืนมาด้วยตนเองแล้วจึงนำมาทำการวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

1. การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแปรอิสระ เพื่อใช้อธิบายด้วยค่าสถิติร้อยละ (Percentage) และการแจกแจงความถี่ (Frequency)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยลักษณะงาน และความผูกพันต่อองค์การ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. การศึกษาเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน ใช้สถิติวิเคราะห์ (Analysis of variance: ANOVA) ใน การเปรียบเทียบความแตกต่างจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อายุราชการ ชั้นยศ และรายได้ต่อเดือน
4. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับปัจจัยด้านลักษณะงานด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient)

เกณฑ์การแปลผล

รายการวิจัยครั้งนี้ กำหนดเกณฑ์การแปลผลดังนี้

นำผลคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยมีเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตรการหาอันตรภาคชั้น} &= \frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{(5 - 1)}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

นำข้อมูลค่าเฉลี่ยจากการวิเคราะห์รายได้และรายข้อมูลแปลความหมายจัดอันดับโดยใช้เกณฑ์ (บุญชุม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิตแก้ว, 2535, หน้า 163) ดังนี้

การแปลผลด้านปัจจัยลักษณะงาน

4.21-5.00 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับมากที่สุด

3.41-4.20 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับมาก

2.61-3.40 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับปานกลาง

1.81-2.60 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.80 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

0.81-1.00 มีความสัมพันธ์ระดับสูงมาก

0.61-0.80 มีความสัมพันธ์ระดับสูง

0.41-0.60 มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง

0.21-0.40 มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

0.01-0.20 ความสัมพันธ์ระดับต่ำมาก

0.00 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาความผูกพันของข้าราชการกรมทหารอากาศโยธินรักษาระองค์หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ผู้วิจัยอนึ่งเสนอรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของข้าราชการ

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านลักษณะงาน

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความผูกพันต่อองค์กร

ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของข้าราชการ

ข้อมูลในการวิเคราะห์มาจากการแบบสอบถาม จากข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน จำนวน 299 คน โดยมีตารางแจกแจงความถี่ (Frequencies) และหาค่าร้อยละ (Percentage) ปรากฏดังรายละเอียดโดยตาราง ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 4-1 จำนวนร้อยละ ของข้าราชการ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 20 ปี	14	4.70
21-30 ปี	87	29.10
31-40 ปี	75	25.10
41-50 ปี	50	16.70
51-60 ปี	73	24.40
รวม	299	100.00

จากการที่ 4-1 เมื่อจำแนกตามอายุของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่มีอายุ 21-30 ปี จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 รองลงมา มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 25.10 รองลงมา มีอายุ 51-60 ปี จำนวน 73

คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 รองลงมา มีอายุ 41-50 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 และอายุ ไม่เกิน 20 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70

ตารางที่ 4-2 จำนวนร้อยละ ของข้าราชการ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช	106	35.50
อนุปริญญา/ ปวส.	64	21.40
ปริญญาตรี	86	28.80
ปริญญาโท	31	10.40
ปริญญาเอก	12	4.00
รวม	299	100.00

จากตารางที่ 4-2 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธิน รักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 28.80 รองลงมาจบการศึกษาระดับอนุปริญญา/ ปวส. จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 21.40 รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.40 และจบ การศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

ตารางที่ 4-3 จำนวนร้อยละ ของข้าราชการ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	141	47.20
สมรส	158	52.80
รวม	299	100.00

จากตารางที่ 4-3 เมื่อจำแนกตามสถานภาพของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธิน
รักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่สมรส จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 52.80
และโสด จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 47.20

ตารางที่ 4-4 แสดงจำนวนร้อยละ ของข้าราชการ จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
1-10 ปี	74	24.70
11-20 ปี	49	16.40
21-30 ปี	53	17.70
31-40 ปี	63	21.10
41 ปี ขึ้นไป	60	20.10
รวม	299	100.00

จากตารางที่ 4-4 เมื่อจำแนกตามอายุราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธิน
รักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 1-10 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็น
ร้อยละ 24.70 รองลงมา มีอายุราชการ 31-40 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10 รองลงมา มีอายุ
ราชการ 41 ปี ขึ้นไป จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 20.10 รองลงมา มีอายุราชการ 21-30 ปี จำนวน
53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70 และ มีอายุราชการ 11-20 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40

ตารางที่ 4-5 แสดงจำนวนร้อยละ ของข้าราชการ จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	จำนวน	ร้อยละ
น.อ. (พ.)-น.ต.	22	7.40
ร.อ.-ร.ต.	47	15.70
พ.อ.อ. (พ.)-พ.อ.ต.	112	37.50
จ.อ.-จ.ต.	118	39.50
รวม	299	100.00

จากตารางที่ 4-5 เมื่อจำแนกตามชั้นยศของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่มีชั้นยศ จ.อ.-จ.ต. จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 39.50 รองลงมา มีชั้นยศ พ.อ.อ. (พ.)-พ.อ.ต. จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมา มีชั้นยศ ร.อ.-ร.ต. จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.70 และชั้นยศ น.อ. (พ.)-น.ต. จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40

ตารางที่ 4-6 จำนวนร้อยละ ของข้าราชการ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
9,000-15,000 บาท	105	35.10
15,001-30,000 บาท	88	29.40
30,001-45,000 บาท	61	20.40
45,001 บาท ขึ้นไป	45	15.10
รวม	299	100.00

จากตารางที่ 4-6 เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธิน รักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 9,000-15,000 บาท จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 35.10 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 15,001-30,000 บาท จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 30,001-45,000 บาท จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 20.40 และมีรายได้ต่อเดือน 45,001 บาท ขึ้นไป จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านลักษณะงานของข้าราชการ

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ด้านลักษณะงานของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ และการได้รับการยอมรับนับถือ

ตารางที่ 4-7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้าราชการกับปัจจัยด้านลักษณะงาน

ปัจจัยลักษณะงาน	\bar{X}	SD	แปลผล	ลำดับ
ความสำเร็จในการทำงาน	3.57	1.26	มาก	4
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.66	1.23	มาก	1
ความรับผิดชอบ	3.64	1.23	มาก	2
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.60	1.24	มาก	3
รวม	3.62	1.24	มาก	

จากตารางที่ 4-7 ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการกรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรด้านความสำเร็จในการทำงาน ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ การได้รับการยอมรับนับถือ ในภาพรวมเห็นด้วยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า ได้เห็นลักษณะของงานที่ปฏิบัติ เห็นด้วยมากเป็นลำดับแรก ($\bar{X} = 3.66$) ความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.64$) การได้รับการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.60$) และความสำเร็จในการทำงาน เห็นด้วยเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.57$)

ตารางที่ 4-8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้าราชการกับข้อมูลปัจจัย
ด้านความสำเร็จในการทำงาน

ปัจจัยลักษณะงาน	จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็น						\bar{X}	SD	ผล	ลำดับ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง					
1. การแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น	80 (26.80)	107 (35.80)	55 (18.40)	32 (10.70)	25 (8.40)		3.62	1.22	มาก	2
2. ความรับผิดชอบ งานของตน	60 (20.10)	108 (36.10)	62 (20.70)	36 (12.00)	33 (11.00)		3.42	1.25	มาก	4
3. ความสามารถ ตัดสินใจได้	81 (27.10)	104 (34.80)	51 (17.10)	26 (8.70)	37 (12.40)		3.56	1.32	มาก	3
4. ได้เห็นความสำเร็จ ของงานได้ชัดเจน	93 (31.10)	98 (32.80)	51 (17.10)	31 (10.40)	26 (8.70)		3.67	1.26	มาก	1
ภาพรวม							3.57	1.26	มาก	

จากตารางที่ 4-8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับ
ข้อมูลปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงาน พบว่า ข้าราชการ กรมพัฒนาอาชีวศึกษา โภชินรักษ์พระองค์
หน่วยบัญชาการอาชีวศึกษา ได้แก่ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ความรับผิดชอบของตน ความสามารถตัดสินใจได้ เห็นความสำเร็จของงาน
ได้ชัดเจน ในภาพรวมอยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.57$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดใน
แต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เห็นความสำเร็จของงาน เห็นด้วยมากเป็นลำดับ
แรก ($\bar{X} = 3.67$) การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 3.62$) ความสามารถตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 3.56$) และ
ความรับผิดชอบงานของตนเห็นด้วยเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.42$)

ตารางที่ 4-9 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้าราชการกับปัจจัย
ด้านงานที่ปฏิบัติ

ปัจจัยลักษณะงาน	จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็น							ผล	ลำดับ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	\bar{X}	SD		
1. งานอยู่นี้นั่นมีส่วนช่วย ส่งเสริมความก้าวหน้า	85 (28.40)	104 (34.80)	49 (16.40)	43 (14.40)	18 (6.00)	3.65	1.21	มาก	3
2. กฎ ระเบียบ จำกัด ความเป็นอิสระในการ ทำงาน	87 (29.10)	102 (34.10)	53 (17.70)	27 (9.00)	30 (10.00)	3.63	1.27	มาก	5
3. ผู้บังคับบัญชาค่อย ควบคุมดูแลการทำงาน อย่างใกล้ชิดและเข้มงวด	95 (31.80)	96 (32.10)	55 (18.40)	26 (8.70)	27 (9.00)	3.69	1.25	มาก	2
4. สามารถบุญชั้นตอน และวิธีการทำงานได้	83 (27.80)	119 (39.80)	44 (14.70)	29 (9.70)	24 (8.00)	3.7	1.2	มาก	1
5. องค์การเปิดโอกาสให้ แสดงความคิดเห็นและ เสนอแนวทางในการ ปฏิบัติงาน	86 (28.80)	93 (31.10)	69 (23.10)	28 (9.40)	23 (7.70)	3.64	1.21	มาก	4
ภาพรวม							3.66	1.23	มาก

จากตารางที่ 4-9 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการกับปัจจัย
ลักษณะงาน ของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน
ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยลักษณะงาน ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ได้แก่งานอยู่นี้นั่นมีส่วนช่วยส่งเสริม
ความก้าวหน้า กฎ ระเบียบ จำกัดความเป็นอิสระในการทำงาน ผู้บังคับบัญชาค่อยควบคุมดูแลการ
การทำงานอย่างใกล้ชิดและเข้มงวด สามารถบุญชั้นตอนและวิธีการทำงานได้ องค์การเปิดโอกาสให้
แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก
($\bar{X} = 3.66$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า
สามารถบุญชั้นตอนและวิธีการทำงานได้ เห็นด้วยมากเป็นลำดับแรก ($\bar{X} = 3.70$) ผู้บังคับบัญชา
ค่อยควบคุมดูแลการทำงานอย่างใกล้ชิดและเข้มงวด ($\bar{X} = 3.69$) งานอยู่นี้นั่นมีส่วนช่วยส่งเสริม

ความก้าวหน้า ($\bar{X} = 3.65$) องค์การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.64$) และกذا ระเบียน จำกัดความเป็นอิสระในการทำงานเห็นด้วยเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.63$)

ตารางที่ 4-10 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้าราชการกับปัจจัยด้านความรับผิดชอบ

ปัจจัยลักษณะงาน	จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็น					\bar{X}	SD	ผล	สำคัญ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง				
1. งานในความรับผิดชอบมีขั้นตอนและวิธีการทำงานที่เป็นระบบและชัดเจน	87 (29.10)	111 (37.10)	48 (16.10)	27 (9.00)	26 (8.70)	3.69	1.23	มาก	1
2. งานที่รับผิดชอบนั้น เป็นงานที่องค์การให้ความสำคัญ	79 (26.40)	115 (38.50)	50 (16.70)	25 (8.40)	30 (10.00)	3.63	1.24	มาก	3
3. งานที่รับผิดชอบต้องใช้ความรู้ความสามารถ อย่างเต็มที่	81 (27.10)	125 (41.80)	38 (12.70)	25 (8.40)	30 (10.00)	3.68	1.24	มาก	2
4. งานที่รับผิดชอบนั้น ผู้บัญชาให้ความสนใจ และความสำคัญ	75 (25.10)	104 (34.80)	66 (22.10)	31 (10.40)	23 (7.70)	3.59	1.19	มาก	5
5. งานที่รับผิดชอบเป็นงานที่นำไปสู่การพัฒนา องค์การ	83 (27.80)	100 (33.40)	63 (21.10)	24 (8.00)	29 (9.70)	3.62	1.24	มาก	4
ภาพรวม					3.64	1.23	มาก		

จากตารางที่ 4-10 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยลักษณะงานด้านความรับผิดชอบ ได้แก่ งานในความรับผิดชอบมีขั้นตอนและวิธีการทำงานที่เป็นระบบและ

ชัดเจน งานที่รับผิดชอบนั้นเป็นงานที่องค์การให้ความสำคัญ งานที่รับผิดชอบต้องใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ งานที่รับผิดชอบนั้น ผู้บัญชาให้ความสนใจ และความสำคัญ งานที่รับผิดชอบนั้น ผู้บัญชาให้ความสนใจ และความสำคัญ ในภาพรวมอยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.64$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า งานในความรับผิดชอบมีขั้นตอนและวิธีการทำงานที่เป็นระบบและชัดเจน เห็นด้วยมากเป็นลำดับแรก ($\bar{X} = 3.69$) งานที่รับผิดชอบต้องใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 3.68$) งานที่รับผิดชอบนั้นเป็นงานที่องค์การให้ความสำคัญ ($\bar{X} = 3.63$) งานที่รับผิดชอบเป็นงานที่นำไปสู่การพัฒนาองค์การ ($\bar{X} = 3.62$) และงานที่รับผิดชอบนั้น ผู้บัญชาให้ความสนใจ และความสำคัญ เห็นด้วยเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.59$)

ตารางที่ 4-11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้าราชการกับข้อมูลปัจจัย ด้าน ได้รับการยอมรับนับถือ

ปัจจัยลักษณะงาน	จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็น					\bar{X}	SD	แปลผล	ลำดับ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง				
1. ได้รับโอกาสจากผู้บังคับบัญชาให้อธิบายเหตุผลในการทำงาน	94 (31.40)	97 (32.40)	51 (17.10)	26 (8.70)	31 (10.40)	3.66	1.29	มาก	2
2. เพื่อนร่วมงานยอมรับความคิดเห็น	81 (27.10)	116 (38.80)	50 (16.70)	28 (9.40)	24 (8.00)	3.68	1.20	มาก	1
3. ตั้งใจทำงานมากขึ้น เพราะได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา	82 (27.40)	104 (34.80)	52 (17.40)	31 (10.40)	30 (10.00)	3.59	1.27	มาก	3
4. ความคิดเห็นได้รับการนำไปปฏิบัติจริง	71 (23.70)	105 (35.10)	72 (24.10)	29 (9.70)	22 (7.40)	3.58	1.17	มาก	4
5. รู้สึกว่าเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมทำให้งานในองค์กรก้าวหน้า	76 (25.40)	100 (33.40)	58 (19.40)	30 (10.00)	35 (11.70)	3.51	1.29	มาก	5
ภาพรวม					3.60	1.24	มาก		

จากตารางที่ 4-11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยลักษณะงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ได้แก่ได้รับโอกาสจากผู้บังคับบัญชาให้อธิบายเหตุผลในการทำงาน เพื่อปรับปรุงการทำงานของตน ความคิดเห็น ตั้งใจทำงานมากขึ้น เพราะได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา ความคิดเห็น ได้รับการนำไปปฏิบัติจริง รู้สึกว่าเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมทำให้งานในองค์กรก้าวหน้า ในภาพรวมอยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.60$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า เพื่อปรับปรุงการทำงานของตน ความคิดเห็น ได้รับการนำไปปฏิบัติจริง ($\bar{X} = 3.68$) ได้รับโอกาสจากผู้บังคับบัญชาให้อธิบายเหตุผลในการทำงาน ($\bar{X} = 3.66$) ตั้งใจทำงานมากขึ้น เพราะได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.59$) ความคิดเห็น ได้รับการนำไปปฏิบัติจริง ($\bar{X} = 3.58$) และรู้สึกว่าเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมทำให้งานในองค์กรก้าวหน้า เห็นด้วยเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.51$)

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความผูกพันต่อองค์กร

การวิเคราะห์ข้อมูลความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธิน รักษาระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ได้แก่ ความผูกพันด้านจิตใจ ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน

ตารางที่ 4-12 ข้อมูลความผูกพันต่อองค์กร

ปัจจัยลักษณะงาน	\bar{X}	SD	แปลผล	ลำดับ
ความผูกพันด้านจิตใจ	3.61	1.23	มาก	2
ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร	3.63	1.27	มาก	1
ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน	3.60	1.27	มาก	3
รวม	3.61	1.26	มาก	

จากตารางที่ 4-12 ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ความผูกพันด้านจิตใจ ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน ในภาพรวมมีความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า

ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์การเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การสูงสุด ($\bar{X} = 3.63$) ความผูกพันด้านจิตใจ ($\bar{X} = 3.61$) ความผูกพันด้านบรรทัดฐานเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.60$)

ตารางที่ 4-13 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้าราชการกับความผูกพันต่อองค์การ ด้านความผูกพันด้านจิตใจ

ความผูกพันต่อองค์การ	จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็น						\bar{X}	SD	แปล ผล	ลำดับ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง					
1. ความพอใจที่ได้ใช้ชีวิตการทำงานในองค์การแห่งนี้	88 (29.40)	104 (34.80)	58 (19.40)	26 (8.70)	23 (7.70)		3.70	1.20	มาก	1
2. รู้สึกว่าปัญหาต่าง ๆ ขององค์การคือปัญหาของท่าน	72 (24.10)	99 (33.10)	60 (20.10)	37 (12.40)	31 (10.40)		3.48	1.27	มาก	4
3. รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ	82 (27.40)	104 (34.80)	50 (16.70)	35 (11.70)	28 (9.40)		3.59	1.26	มาก	3
4. รู้สึกผูกพันทางจิตใจกับองค์การแห่งนี้	86 (28.80)	109 (36.50)	50 (16.70)	31 (10.40)	23 (7.70)		3.68	1.21	มาก	2
ภาพรวม							3.61	1.23	มาก	

จากตารางที่ 4-13 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาระบองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การด้านความผูกพันด้านจิตใจ ได้แก่พอใจที่ได้ใช้ชีวิตการทำงานในองค์การแห่งนี้ รู้สึกว่าปัญหาต่าง ๆ ขององค์การคือปัญหาของท่าน รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ รู้สึกผูกพันทางจิตใจกับองค์การแห่งนี้ ในภาพรวมความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า ความพอใจที่ได้ใช้ชีวิตการทำงานในองค์การแห่งนี้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การสูงสุด ($\bar{X} = 3.70$) รู้สึกผูกพันทางจิตใจกับองค์การแห่งนี้ ($\bar{X} = 3.68$) รู้สึกว่าเป็น

ส่วนหนึ่งขององค์การ ($\bar{X} = 3.59$) และรู้สึกว่าปัญหาต่าง ๆ ขององค์การคือปัญหาของท่านเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.48$)

ตารางที่ 4-14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้าราชการกับความผูกพันต่อองค์การ ด้านความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์การ

ความผูกพันต่อองค์การ	จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็น					\bar{X}	SD	แปล ผล	ลำดับ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง				
1. ภูมิใจเมื่อองค์การ ได้รับความชื่นชม และ พร้อมทำงานเพื่อ องค์การ	98 (32.80)	99 (33.10)	47 (15.70)	26 (8.70)	29 (9.70)	3.71	1.28	มาก	1
2. ความต้องการอยู่กับ องค์การนี้ เพราะได้รับ สวัสดิการและ ผลประโยชน์ที่ เหมาะสม	85 (28.40)	109 (36.50)	53 (17.70)	32 (10.70)	20 (6.70)	3.69	1.18	มาก	2
3. องค์การนี้ดีกว่า องค์การอื่น	74 (24.70)	102 (34.10)	55 (18.40)	35 (11.70)	33 (11.00)	3.50	1.28	มาก	4
4. ยังคงมีความตั้งใจ อย่างแน่นหนึ่ง ปฏิบัติงานของหน่วย งานครบอาชญาการ	88 (29.40)	101 (33.80)	50 (16.70)	23 (7.70)	37 (12.40)	3.60	1.32	มาก	3
ภาพรวม					3.63	1.27	มาก		

จากตารางที่ 4-14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การค้านการคงอยู่กับองค์การ ได้แก่การคงอยู่กับองค์การนี้ เพราะภูมิใจเมื่อองค์การได้รับความชื่นชม และพร้อมทำงานเพื่อองค์การ ความต้องการอยู่กับองค์การนี้ เพราะได้รับสวัสดิการและผลประโยชน์ที่เหมาะสม องค์การนี้ดีกว่า

องค์การอื่น ยังคงมีความตั้งใจอย่างแน่นหนี่จะปฏิบัติงานของหน่วยงานครอบคลุมอาชญากรรม ในภาพรวมความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า ภูมิใจเมื่อองค์การได้รับความชื่นชม และพร้อมทำงานเพื่อองค์การเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรสูงสุด ($\bar{X} = 3.71$) ความต้องการอยู่กับองค์การนี้ เพราะได้รับสวัสดิการและผลประโยชน์ที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.60$) ยังคงมีความตั้งใจอย่างแน่นหนี่จะปฏิบัติงานของหน่วยงานครอบคลุมอาชญากรรม ($\bar{X} = 3.23$) และองค์การนี้ดีกว่าองค์การอื่นเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.50$)

ตารางที่ 4-15 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้าราชการกับความผูกพันต่อองค์การ ด้านความผูกพันด้านบรรทัดฐาน

ความผูกพันต่อ องค์การ	จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็น						\bar{X}	SD	แปล ผล	ลำดับ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง					
องค์การมีความหมาย และความสำคัญ	82 (27.40)	93 (31.10)	62 (20.70)	30 (10.00)	32 (10.70)		3.55	1.28	มาก	3
สำหรับตัวเองมาก										
องค์การมีความ ยุติธรรมเสมอ	79 (26.40)	94 (31.40)	54 (18.10)	44 (14.70)	28 (9.40)		3.51	1.28	มาก	4
ความจริงรักภักดีต่อ	99	100	50	27	23		3.75	1.22	มาก	1
องค์กรอยู่เสมอ	(33.10)	(33.40)	(16.70)	(9.00)	(7.70)					
องค์การที่ทำงานอยู่มี บุญคุณกับตัวเองมาก	85 (28.40)	102 (34.10)	46 (15.40)	35 (11.70)	31 (10.40)		3.59	1.29	มาก	2
ภาพรวม							3.60	1.27	มาก	

จากตารางที่ 4-15 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรบรรทัดฐาน ได้แก่ การมีความหมาย และความสำคัญสำหรับตัวเองมาก องค์การมีความยุติธรรมเสมอ ความจริงรักภักดีต่อองค์กรอยู่เสมอ องค์การที่ทำงานอยู่มีบุญคุณกับตัวเองมาก ในภาพรวมความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ

มาก ($\bar{X} = 3.60$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า ความจริงรักภักดีต่อองค์การอยู่เสมอเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การสูงสุด ($\bar{X} = 3.75$) องค์การที่ทำงานอยู่มีนุญญุณกับตัวเองมาก ($\bar{X} = 3.59$) องค์การมีความหมายและความสำคัญสำหรับตัวเองมาก ($\bar{X} = 3.55$) และองค์การมีความยุติธรรมเสมอเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.51$)

ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชญากรรม ชั้นยศ รายได้ต่อเดือน กับความผูกพันในการรับราชการ

ตารางที่ 4-16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความผูกพันในการรับราชการ
จำแนกตามอายุ

อายุ	ความผูกพันในการรับราชการ	
	\bar{X}	SD
ไม่เกิน 20 ปี	3.28	0.46
21-30 ปี	3.54	0.72
31-40 ปี	3.66	0.75
41-50 ปี	3.71	0.77
51-60 ปี	3.64	0.77
รวม	3.57	0.69

ตารางที่ 4-17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุกับ
ความผูกพันในการรับราชการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4	2.68	0.67	1.23	0.3
ภายในกลุ่ม	294	160	0.54		
รวม	298	162.68			

จากตารางที่ 4-16 พบว่าข้าราชการที่มีอายุ 41-50 ปี มีระดับความผูกพันในการรับราชการสูงสุดมีค่าเท่ากับ 3.71 รองลงมาเป็นข้าราชการที่มีอายุ 31-40 ปี มีระดับความผูกพันในการรับราชการมีค่าเท่ากับ 3.66 และข้าราชการที่มีความผูกพันในการรับราชการต่ำที่สุดคือข้าราชการที่มีอายุ ไม่เกิน 20 ปี มีระดับความผูกพันในการรับราชการเท่ากับ 3.28

จากตารางที่ 4-17 เมื่อการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความผูกพันในการรับราชการระหว่างอายุโดยใช้สถิติทดสอบ F ได้ค่า F = 1.23 มีค่า Sig. เท่ากับ 0.3 ซึ่งมากกว่า 0.05 สรุปได้ว่าข้าราชการที่มีอายุต่างกัน มีความผูกพันในการรับราชการไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4-18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ความผูกพันในการรับราชการ	
	X	SD
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช	3.62	0.73
อนุปริญญา/ ปวส.	3.44	0.75
ปริญญาตรี	3.63	0.75
ปริญญาโท	3.70	0.74
ปริญญาเอก	4.08	0.53
รวม	3.69	0.70

ตารางที่ 4-19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา กับความผูกพันในการรับราชการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4	4.78	1.20	2.23	0.07
ภายในกลุ่ม	294	157.90	0.54		
รวม	298	162.68			

จากตารางที่ 4-18 พบว่าข้าราชการที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก มีระดับความผูกพันในการรับราชการสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 4.08 รองลงมาเป็นข้าราชการที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท มีระดับความผูกพันในการรับราชการเท่ากับ 3.7 ส่วนข้าราชการที่มีความผูกพันในการรับราชการต่ำที่สุดคือข้าราชการที่มีการศึกษาอนุปริญญา/ ปวส. มีค่าเท่ากับ 3.44

จากตารางที่ 4-19 เมื่อทดสอบความแตกต่างความผูกพันในการรับราชการเฉลี่ยระหว่างระดับการศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวสถิติทดสอบ F ได้ค่า $F = 2.26$ มีค่า Sig. เท่ากับ 0.07 ซึ่งมากกว่า 0.05 สรุปได้ว่าข้าราชการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความผูกพันในการรับราชการไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4-20 การเปรียบเทียบความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	\bar{X}	SD	t	Sig.
โสด	141	3.58	0.71	1.12	0.29
สมรส	158	3.64	0.76		

จากตารางที่ 4-20 พบว่าข้าราชการที่มีสถานภาพโสด มีระดับความผูกพันในการรับราชการเท่ากับ 3.58 ข้าราชการที่มีสถานภาพสมรส มีระดับความผูกพันในการรับราชการเท่ากับ 3.64 เมื่อทดสอบความแตกต่างของความผูกพันในการรับราชการระหว่างสถานภาพโดยใช้สถิติทดสอบที่ ได้ค่า $t = 1.12$ มีค่า Sig. เท่ากับ 0.29 ซึ่งมากกว่า 0.05 สรุปได้ว่าข้าราชการที่มีสถานภาพต่างกัน มีความผูกพันในการรับราชการไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4-21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความผูกพันในการรับราชการ
จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	ความผูกพันในการรับราชการ	
	\bar{X}	SD
1-10 ปี	3.65	0.65
11-20 ปี	3.52	0.75
21-30 ปี	3.68	0.77
31-40 ปี	3.63	0.76
41 ปี ขึ้นไป	3.56	0.74
รวม	3.61	0.73

ตารางที่ 4-22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุราชการ กับความผูกพันในการรับราชการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4	0.94	0.23	0.43	0.79
ภายในกลุ่ม	294	161.74	0.55		
รวม	298	162.68			

จากตารางที่ 4-21 พบว่าข้าราชการที่มีอายุราชการ 21-30 ปี มีระดับความผูกพันในการรับราชการสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 3.68 รองลงมาเป็นข้าราชการที่มีอายุราชการ 1-10 ปี มีระดับความผูกพันในการรับราชการเท่ากับ 3.65 ส่วนข้าราชการที่มีความผูกพันในการรับราชการต่ำที่สุดคือ ข้าราชการที่มีอายุราชการ 11-20 ปี มีค่าเท่ากับ 3.52

จากตารางที่ 4-22 เมื่อทดสอบความแตกต่างของความผูกพันในการรับราชการระหว่าง อายุราชการ โดยใช้สถิติทดสอบ F ได้ค่า F = 0.43 มีค่า Sig. เท่ากับ 0.79 ซึ่งมากกว่า 0.05 สรุปได้ว่า ข้าราชการที่มีอายุราชการต่างกัน มีความผูกพันในการรับราชการไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4-23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความผูกพันในการรับราชการ
จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	ความผูกพันในการรับราชการ	
	\bar{X}	SD
น.อ. (พ.)-น.ต.	4.02	0.57
ร.อ.-ร.ต.	3.94	0.71
พ.อ.อ. (พ.)-พ.อ.ต.	3.61	0.73
จ.อ.-จ.ต.	3.41	0.72
รวม	3.75	0.68

ตารางที่ 4-24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชั้นยศกับ
ความผูกพันในการรับราชการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3	13.35	4.45	8.79	0.00**
ภายในกลุ่ม	295	149.33	0.51		
รวม	298	162.68			

** $p \leq 0.01$

จากตารางที่ 4-23 พบว่าข้าราชการที่มีชั้นยศ น.อ. (พ.)-น.ต. มีระดับความผูกพันในการรับราชการสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 4.02 รองลงมาเป็นข้าราชการที่มีชั้นยศ ร.อ.-ร.ต. มีระดับความผูกพันเท่ากับ 3.94 ส่วนข้าราชการที่มีความผูกพันในการรับราชการต่ำที่สุดคือข้าราชการที่มีชั้นยศ จ.อ.-จ.ต. มีค่าเท่ากับ 3.41

จากตารางที่ 4-24 เมื่อทดสอบความแตกต่างของความผูกพันในการรับราชการระหว่างชั้นยศโดยใช้สถิติทดสอบ F ได้ค่า F = 8.79 มีค่า P-value เท่ากับ 0.00 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 สรุปได้ว่า ข้าราชการที่มีชั้นยศต่างกัน มีความผูกพันในการรับราชการแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4-25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post hoc) ของค่าเฉลี่ยความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามอายุราชการ

ชั้นยศ	น.อ. (พ.)-น.ต. ร.อ.-ร.ต. พ.อ.อ. (พ.)-พ.อ.ต. จ.อ.-จ.ต.				
	\bar{X}	4.02	3.93	3.61	3.41
น.อ. (พ.)-น.ต.	4.02	-	0.98	0.12	0.00*
ร.อ.-ร.ต.	3.93	-	-	0.75	0.00*
พ.อ.อ. (พ.)-พ.อ.ต.	3.61	-	-	-	0.21
จ.อ.-จ.ต.	3.41	-	-	-	-

** $p \leq 0.01$

จากตารางที่ 4-25 เมื่อทดสอบความแตกต่างของความผูกพันในการรับราชการ ของ ข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน จำแนกตามชั้นยศ พบว่า ชั้นยศในกลุ่มต่าง ๆ ที่มีผลต่อความผูกพันในการรับราชการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 โดย ชั้นยศ จ.อ.-จ.ต. มีความผูกพันในการรับราชการ มากกว่า ชั้นยศ น.อ. (พ.)- น.ต. กับ ชั้นยศ ร.อ.-ร.ต.

ตารางที่ 4-26 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	ความผูกพันในการรับราชการ	
	\bar{X}	SD
9,001-15,000 บาท	3.39	0.72
15,000-30,000 บาท	3.86	0.70
30,001-45,000 บาท	3.73	0.76
45,001 บาท ขึ้นไป	3.49	0.67
รวม	3.61	0.71

ตารางที่ 4-27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างรายได้ต่อเดือนกับความผูกพันในการรับราชการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3	12.30	4.10	8.04	0.00
ภายในกลุ่ม	295	150.38	0.51		
รวม	298	162.68			

** $p \leq 0.01$

จากตารางที่ 2-26 พบว่าข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือน 15,001-30,000 บาท มีระดับความผูกพันในการรับราชการสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 3.86 รองลงมาเป็นข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือน 30,001-45,000 บาท มีระดับความผูกพันเท่ากับ 3.73 ส่วนข้าราชการที่มีความผูกพันในการรับราชการต่ำที่สุดคือข้าราชการที่มีรายได้ต่อเดือน 9,001-15,000 บาท มีค่าเท่ากับ 3.39

จากตารางที่ 2-27 เมื่อทดสอบความแตกต่างของความผูกพันในการรับราชการระหว่างสถานภาพโดยใช้สถิติทดสอบ F ได้ค่า F = 8.04 มีค่า Sig. เท่ากับ 0.00 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 สรุปได้ว่า ข้าราชการที่รายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีความผูกพันในการรับราชการแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 2-28 ผลการวิเคราะห์เบรียบเทียบรายคู่ (Post hoc) ของค่าเฉลี่ยความผูกพันในการรับราชการ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	9,001- 15,000 บาท				15,000- 30,000 บาท	30,001- 45,000 บาท	45,001 บาท ขึ้นไป
	\bar{X}	3.39	3.86	3.73	3.49		
9,001-15,000 บาท	3.39	-	0.00*	0.03*	0.90		
15,000-30,000 บาท	3.86	-	-	0.76	0.43		
30,001-45,000 บาท	3.73		-	-	0.38		
45,001 บาท ขึ้นไป	3.49				-		

** $p \leq 0.01$

จากตารางที่ 2-28 เมื่อทดสอบความแตกต่างของความผูกพันในการรับราชการ ของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า รายได้ต่อเดือนในกลุ่มต่าง ๆ ที่มีผลต่อความผูกพันในการรับราชการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ รายได้ต่อเดือน 9,001-15,000 บาท น้อยกว่า กลุ่มรายได้ 15,000-30,000 บาท กับ 30,001-45,000 บาท

ตารางที่ 2-29 ผลการเปรียบเทียบระดับปัจจัยด้านความสำเร็จในงานกับความผูกพัน
ในการรับราชการ

	ความผูกพัน	ความผูกพันด้าน	ความ	ความผูกพัน
	ด้านจิตใจ	การคงอยู่กับ	ผูกพันด้าน	ในการรับ
	องค์การ	บรรหัดฐาน	ราชการ	
ความสำเร็จในการทำงาน	0.45**	0.45**	0.49**	0.55**
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	0.53**	0.59**	0.59**	0.67**
ความรับผิดชอบ	0.58**	0.61**	0.62**	0.71**
การได้รับการยอมรับนับถือ	0.53**	0.53**	0.51**	0.62**
ปัจจัยลักษณะงาน	0.64**	0.68**	0.68**	0.79**

** มีความสัมพันธ์ที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 2-29 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านลักษณะงานกับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพย์ร์สัน ในภาพรวมพบว่าปัจจัยด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการในระดับค่อนข้างสูง ($r=0.79$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ความรับผิดชอบมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการในระดับค่อนข้างสูง ($r=0.71$) ลักษณะงานที่ปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการในระดับค่อนข้างสูง ($r=0.67$) การได้รับการยอมรับนับถือมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการในระดับค่อนข้างสูง ($r=0.62$) ความสำเร็จในการทำงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการในระดับปานกลาง ($r=0.55$) โดยมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา “ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน” ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย ตามลำดับมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อการรับราชการของข้าราชการ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อการรับราชการของข้าราชการ 3) เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับ ความผูกพันต่อการรับราชการของข้าราชการ ประชائرในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน จำนวน 299 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม การสร้างเครื่องมือวิจัยครั้งนี้สร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง โดยแบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ข้อมูลปัจจัยด้านลักษณะงาน 3) ข้อมูลความผูกพันต่อองค์การ 4) ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติการแจก แจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance: ANOVA) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient)

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ทั้งหมด 299 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 21-30 ปี จบการศึกษาระดับ ปริญญาตรี สถานภาพสมรส มีอายุราชการ 1-10 ปี ชั้นยศ จ.อ.-จ.ต. และมีรายได้ต่อเดือน 9,000- 15,000 บาท

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน พบว่า ปัจจัยลักษณะงาน ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ การได้รับการยอมรับนับถือ ในภาพรวมความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดใน แต่ละด้านพบว่าประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่า ได้เห็นลักษณะของงานที่ปฏิบัติเป็นปัจจัยที่มี ผลต่อความผูกพันต่อองค์กรสูงสุด ($\bar{X} = 3.66$) ความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.64$) การได้รับการยอมรับ

นับถือ ($\bar{X} = 3.60$) และความสำเร็จในการทำงานเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.57$)

3. ผลการวิเคราะห์ความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ กรมทหารอากาศโยธิน รักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 มีความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับมาก

4. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัจจัยลักษณะงาน กับความผูกพันในการรับราชการ พบว่า

4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชญากรรม ที่แตกต่างกันไม่มีความผูกพันในการรับราชการทหาร ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และ ขั้นยศ รายได้ต่อเดือน ที่แตกต่างกันมีความผูกพันในการรับราชการทหาร ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4.2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติได้แก่ความสำเร็จในการทำงานลักษณะงานที่ปฏิบัติความรับผิดชอบการได้รับการยอมรับนับถือมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการทหารอย่างมีนัยยะสำคัญ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชญากรรม ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ ส่วนขั้นยศ และ รายได้ต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ

จากผลการศึกษาพบว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับจูติมา หลักทอง (2557) ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ผลิตชิ้นส่วนอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี และ รัชฎาลักษณ์ บรรจงเก้า (2548, หน้า 63-100) ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 7 ในปีงบประมาณ 2548 พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร แต่ไม่สอดคล้องกับชนยุทธ บุตรขวัญ (2554) วิจัยเรื่องระดับความผูกพันต่อองค์กรเพื่อศึกษาปัจจัยด้านลักษณะงานและปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงานและเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร

ระดับการศึกษา จากผลการศึกษาพบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการ อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ

ฐิติมา หลักทอง (2557) วิจัยเรื่อง ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท พลิตชีนส่วนอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี และ ชนรัญ นาทอง (2556) ค้นคว้าเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์กรของพนักงานธนาคารออมสินภาค 5 พบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร แต่ไม่สอดคล้องกับศักดิ์สิทธิ์ ดาววงศ์ (2548) วิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมและความผูกพันในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบก และ วรรณิกา นิลวรรณ (2554) ศึกษาเรื่องความผูกพันต่อองค์กรของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ รัชญลักษณ์ บรรจงแก้ว (2548,หน้า 63-100) ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่ สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 7 ในปีงบประมาณ 2548 และ เชาวลิต ตนาনันท์ชัย (2532,หน้า 40-58) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร กรณีศึกษาศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน และ ธีระ วีรธรรมสถาธิต (2532, หน้า 146) ศึกษาความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร กรณีศึกษาผู้บริหารระดับหัวหน้าแผนก/ เทียบเท่าซีเมนต์ไทย พบว่า ระดับการศึกษามี ความสัมพันธ์กับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร

สถานภาพ จากผลการศึกษาพบว่าสถานภาพไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการ รับราชการทหารของข้าราชการ อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฐิติมา หลักทอง (2557) วิจัยเรื่อง ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท พลิตชีนส่วนอุตสาหกรรม ยานยนต์แห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี และ จำนง เหล่าคงธรรม (2554) เรื่องการศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาตราด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด พบว่าสถานภาพไม่มี ความสำคัญกับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร แต่ไม่สอดคล้องกับรัชญลักษณ์ บรรจงแก้ว (2548, หน้า 63-100) ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่ สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 7 ในปีงบประมาณ 2548 ทราบ พบว่าสถานภาพมีความสำคัญกับความผูกพันยึดมั่นต่อองค์กร

ชั้นยศ จากผลการศึกษาพบว่าชั้นยศมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในการรับราชการ ทหารของข้าราชการ อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยศักดิ์สิทธิ์ ดาววงศ์ (2548) วิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมและความผูกพันในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารใน กองบัญชาการกองทัพบก พบว่าชั้นยศมีความสำคัญกับความผูกพันต่อองค์กร

รายได้ต่อเดือน จากผลการศึกษาพบว่ารายได้ต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับความผูกพันใน การรับราชการทหารของข้าราชการ อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฐิติมา หลักทอง (2557) วิจัยเรื่อง ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท พลิตชีนส่วน

อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี พบว่ารายได้ต่อเดือน มีความสำคัญต่อความผูกพันต่อองค์กร

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การ

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านลักษณะงาน ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ และการได้รับการยอมรับนับถือ มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อใน การรับราชการของข้าราชการ อย่างมีนัยยะสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับธนบุรี บุตรขวัญ (2554) เนื่องจากปัจจัยเหล่านี้สามารถมองเห็นถึงความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน สามารถที่จะแสดงความ คิดเห็นในการทำงานและงานที่ทำมีความสำคัญมากต่อองค์การทำให้การทำงานภายในองค์การ เกิดความภาคภูมิใจเป็นอิทธิพลส่งผลต่อความผูกพันในการรับราชการของข้าราชการทำให้ ข้าราชการในสังกัดเต็มใจและพร้อมที่จะปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานต่อไป

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้แม้ว่าผลโดยส่วนใหญ่แสดงให้เห็นว่าข้าราชการ กรมทหารอากาศ โยธินรักษาพระองค์ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูงแต่ก็ควรจะ เพิ่มระดับความผูกพันให้มีระดับสูงขึ้น เนื่องจากว่าหากองค์การไม่สามารถเพิ่มความผูกพันให้ สูงขึ้นแล้ว และหากระดับความผูกพันกลับเปลี่ยนเป็นระดับต่ำลงก็จะส่งผลให้เกิดผลกระทบต่อ ภารกิจขององค์การส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการมีประสิทธิภาพลดลงไป ทั้งยังจะส่งผลต่อ ภาพลักษณ์ของทหารทันทีและในขณะเดียวกันควรพยายามเพิ่มระดับความผูกพันให้มากขึ้น โดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชาควรรับฟังความคิดเห็นผู้ใต้บังคับบัญชาและพิจารณาสิ่งใดที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้บ้าง เพราะข้อความคิดเห็นนั้นเป็นความคิดเห็นที่สะท้อนมาจากผู้ปฏิบัติงานว่ามี ปัญหาและสิ่งใดที่ขัดขวางการปฏิบัติงานรวมถึงความในใจของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงาน

2. มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากร ได้ผ่อนคลายและลดความตึงเครียดจากการปฏิบัติงานและปริมาณของงานที่นักงานนั้นเพื่อให้มี การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันการทำความรู้จักในลักษณะที่เป็นกันเองเพื่อสร้าง บรรยากาศที่ดีในการทำงานและส่งเสริมให้เกิดความรักและความผูกพันระหว่างกัน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาทัศนคติและความคาดหวังของข้าราชการ

2. การศึกษาครั้งต่อไปควรทดสอบตัวแปรเป็นปัจจัยอื่น ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ปัจจัยด้านประสบการณ์การทำงาน ความท้าทายของงาน เป็นต้น

บรรณานุกรม

กันต์คุทัย ศรีโภ และ ณัฐวีร์ บุนนาค. (2558). ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการทหารชั้นประทวน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิตพัฒน์ สถาคร์จันทร์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันของครุกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเดย.

จิตima หลักทอง. (2557). ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท พลิตชินส่วนอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งหนึ่งในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา

จำนำง เหล่าคงธรรม. (2554). ความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด. วิทยาลัยครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

เชาวลิต ตนนนท์ชัย. (2532). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อกำลังเมื่อมีผูกพันต่อองค์กรการศึกษา เอกสารกรณีศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยา, คณะสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ผลกระทบสุวรรณอามาipo. (2546). ความผูกพันต่อองค์การของนายทหารชั้นประทวนในสังกัดกรมทหารปืนใหญ่ที่ 1 รักษาระองค์. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม, คณะสังคมสงเคราะห์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ณัฐรัตน์ ชวิตรา Nurkay. (2552). ความผูกพันของพนักงานต่อองค์การ กรณี บริษัท TNIS จำกัด. งานนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏชนบุรี.

ชนรัฐ นาทอง. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อกำลังเมื่อมีผูกพันในองค์กรของพนักงานธนาคารออมสินภาค 5. การค้นคว้าอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ธนยุทธ บุตรขวัญ. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์กรของเจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพย์สิน ส่วนพระมหากษัตริย์. การศึกษาอิสระศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัชญุลักษณ์ บรรจงเกี้ยว. (2548). ความผูกพันต่อองค์การ: ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานสรรพากรพื้นที่ กรุงเทพมหานคร 7. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธีระ วีรธรรมสาธิ. (2532). ความผูกพันต่อองค์การ ศึกษาเฉพาะกรณีผู้บริหารระดับหัวหน้าแผนก/เที่ยบเท่าของเครือซีเมนต์ไทย. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นันทนा ประกอบกิจ. (2538). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ ศึกษากรณีฝ่ายพัฒนาชุมชน สำนักงานเขตสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์, คณะสังคมสงเคราะห์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญยาณี จันทร์เจริญสุข. (2538). การรับรู้คุณภาพชีวิৎสังกัดความผูกพันต่อองค์การ ศึกษากรณี ข้าราชการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชุม ศรีสะอดัดและบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชารณเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), หน้า 22-25.
- ปริยาพร วงศ์นุต្តโรจน์. (2543). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ประชาต บังเปៀ. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน บริษัท ไดกิน อินดัสทรีส์ ประเทศไทย (จำกัด). การศึกษาอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ, คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- ปาลิตา จุลกสิกร. (2555). ความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการทหารสังกัดกรมส่งกำลังบำรุง ทหารบก กองทัพบก. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- พงศ์ หรดาล. (2540). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะวิชาอุตสาหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยครุ�มหาคร.

- พรพรม ศรีใจวงศ์. (2541). ความผูกพันต่อองค์การของบรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิชิต ศรีแก่นจันทร์. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจนครบาลสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์. ภัณฑินพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เพ็ญศรี เมฆเสน. (2550). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานสายงานการเงินในบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.
- กรณี (กีรติบุตร) นานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์กร. กรุงเทพฯ: โอดี้ียนสโตร์.
- ภาวิณี แก้วเมือง. (2552). ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานเทศบาลตำบลบ้านแม่ฯ อำเภอ芳 จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ภัทรพล กาญจนปาน. (2552). จริยธรรมในองค์กรที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานและผลกระทบด้านนิสัยของการประปานครหลวง. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- วรรณิกา นิลวรรณ. (2554). ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีจังหวัดสุราษฎร์ธานี. การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ศิริระ ยินเจริญ. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของตำรวจอาชีวภาพและรักษาความปลอดภัย กองร้อยที่ 1 กองกำกับการอาชีวภาพและรักษาความปลอดภัย. กรุงเทพมหานคร.
- วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์,
- คณะสังคมสงเคราะห์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริวรรณ ตันตรวิวัฒน์. (2530). การบริหารแบบมีส่วนร่วม ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ศักดิ์สิทธิ์ ขาวงษ์. (2548). การมีส่วนร่วมและความผูกพันในการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารในกองบัญชาการกองทัพบก. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมชาย แก้วละอุ่ยด. (2531). ปัจจัยส่งผลต่อความผูกพัน ต่อองค์กรของข้าราชการกองสารวัตตนักเรียน กรมพลศึกษา. สารนิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: ชีรัฟล์เมและไซเท็กซ์.
- สุวรรณ ศรัววนนา. (2554). ความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจกองบังคับการตำรวจสันติบาล 3 กองบัญชาการตำรวจนครบาล. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- โสมย์สิรี มนูลทองทิพย์. (2556). ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน มัธยมศึกษา อำเภอท่ามนาก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการภาครัฐ และภาคเอกชนมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อนันต์ชัย คงจันทร์. (2539). ความผูกพันต่อองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อธิพล วงศ์มหานา. (2547). ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท คิง เพนเวอร์ ดิวตี้พรี จำกัด. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

ภาคผนวก

หมายเลขอแบบสอบถาม.....

แบบสอบถาม

เรื่อง ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ กรมทหารอาชีวศึกษาพะร่องค์ หน่วยบัญชาการ อาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่อง ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามสภาพของท่าน
ในปัจจุบัน

1. อายุ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 20 ปี | <input type="checkbox"/> 21-30 ปี |
| <input type="checkbox"/> 31-40 ปี | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี |
| <input type="checkbox"/> 51-60 ปี | |

2. ระดับการศึกษา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา/ปวส. |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | |

3. สถานภาพ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส |
|------------------------------|-------------------------------|

4. อายุราชการ

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-10 ปี | <input type="checkbox"/> 11-20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 21-30 ปี | <input type="checkbox"/> 31-40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 41 ปี ขึ้นไป | |

5. ชั้นยศ

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น.อ. (พ.)-น.ต. | <input type="checkbox"/> ร.อ.-ร.ต. |
| <input type="checkbox"/> พ.อ.อ. (พ.)-พ.อ.ต. | <input type="checkbox"/> จ.อ.-จ.ต. |

6. รายได้ต่อเดือน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 9,001-15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 15,000-30,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 30,001-45,000 บาท | <input type="checkbox"/> 45,001 บาท ขึ้นไป |

ล้วนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยด้านลักษณะงาน

คำชี้แจง การทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน (เพียงคำตอบเดียว)

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน 5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้คะแนน 4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน 3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน 2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน 1	คะแนน

ปัจจัยด้านลักษณะงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ความสำเร็จในการทำงาน					
1. ท่านสามารถใช้วิจารณญาณของตนเองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น					
2. ท่านสามารถทำงานในความรับผิดชอบของตนได้เป็นอย่างดี โดยไม่จำเป็นต้องขอคำแนะนำจากผู้อื่น					
3. เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน ท่านทราบดีว่าควรแก้ปัญหาอย่างไร ที่สามารถตัดสินใจได้					
4. ท่านสามารถมองเห็นความสำเร็จของงานได้ชัดเจน					
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ					
5. งานที่ท่านทำอยู่นั้นมีส่วนช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าของท่าน					
6. กฎระเบียบ ส่วนใหญ่ของหน่วยงาน ไม่มีผลต่อความเป็นอิสระในการทำงานของท่าน					
7. ผู้บังคับบัญชาไว้ใจในการทำงานของท่าน โดยไม่เข้ามาบังคับท่านในระหว่างปฏิบัติงาน					
8. ท่านสามารถระบุงานที่ทำอยู่ว่าขั้นตอนและวิธีการทำงานได้					
9. องค์การเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางในการปฏิบัติงาน					

ปัจจัยด้านลักษณะงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ความรับผิดชอบ					
10. งานในความรับผิดชอบของท่านมีขั้นตอนและวิธีการทำงานที่เป็นระบบและชัดเจน					
11. งานที่ท่านรับผิดชอบนั้นเป็นงานที่องค์การให้ความสำคัญ					
12. งานที่ท่านรับผิดชอบต้องใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่					
13. งานที่ท่านรับผิดชอบนั้น ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจและความสำคัญ					
14. งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่นำไปสู่การพัฒนาองค์กรของท่าน					
การได้รับการยอมรับนับถือ					
15. ท่านได้รับโอกาสจากผู้บังคับบัญชาให้อธิบายเหตุผลในการทำงาน					
16. เพื่อนร่วมงานยอมรับความคิดเห็นของท่าน					
17. ท่านตั้งใจทำงานมากขึ้น เพราะได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา					
18. ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติจริง					
19. ท่านรู้สึกว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมทำให้งานในองค์กรก้าวหน้า					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลความผูกพันต่อองค์การ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน (เพียงคำตอบเดียว)

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1	คะแนน

ความผูกพันต่อองค์การ	ระดับความผูกพัน				
	5	4	3	2	1
ความผูกพันด้านจิตใจ					
1. ท่านพอใจที่ได้ใช้ชีวิตการทำงานในองค์การแห่งนี้					
2. ท่านรู้สึกว่าปัญหาต่าง ๆ ขององค์การคือปัญหาของท่าน					
3. ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ					
4. ท่านรู้สึกผูกพันทางจิตใจกับองค์การที่ท่านทำงานอยู่					
ความผูกพันด้านการคงอยู่					
5. ท่านคิดว่าท่านมีความภูมิใจเมื่อองค์การได้รับความชื่นชม และพร้อมจะทำงานเพื่องค์การ					
6. ท่านต้องการอยู่กับองค์การนี้ เพราะได้รับสวัสดิการและผลประโยชน์ที่เหมาะสม					
7. ท่านคิดว่าองค์การนี้เป็นองค์การที่ดีกว่าองค์การอื่น					
8. ท่านมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะปฏิบัติงานของท่านจนครบอาชีวะ					

ความผูกพันต่อองค์การ	ระดับความผูกพัน				
	5	4	3	2	1
ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน					
9. ท่านคิดว่าองค์การนี้มีความหมายและ ความสำคัญสำหรับท่านมาก					
10. ท่านคิดว่าองค์การนี้มีความยุติธรรมกับท่าน เสมอ					
11. ท่านยังมีความจริงใจกับต่อองค์การอยู่เสมอ					
12. ท่านคิดว่าองค์การที่ท่านทำงานอยู่มีบุญคุณกับ ท่านมาก					

ส่วนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....