บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2535). *หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง [illegible]*. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). *รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ปีการศึกษา 2538*. กรุงเทพฯ.

_____. (2540). *"สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2536 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา"*. กรุงเทพฯ.

_____. (2544). *(ร่าง) ชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ชุดที่ 13 เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ล้วน วานิชย์บัญชา. (2543). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล [illegible]*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต สตูดิโอ.

คณะกรรมการการทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. (2533). *"ระดับคุณภาพของผลการเรียนรู้ตามสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3."* ในรายงานการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ในปีการศึกษา 2533. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

ชวาล แพรัตกุล. (2516). *เทคนิคการวัดผล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

_____. (2520). *เทคนิคการเขียนข้อสอบ*. กรุงเทพฯ: พิทักษ์อักษร.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.

ณัฏฐพัชร์ วังศรีแก้ว. (2544). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระหว่างวิธีการทำกิจกรรมต่อเนื่องเป็นรายบุคคล รายกลุ่มสามคน และรายกลุ่มใหญ่*. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาคณิตศาสตร์.

ดำรง ตุลาสืบ. (2541). *การใช้ชุดการสอนในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทิศนา แขมมณี. (2536). *ระบบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต*. ในเอกสารการสอนชุดกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (หน้า 39-84). กรุงเทพฯ: สารมวลชน.

น้อมศรี เดท. (2526). *"การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์" ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2537). *"การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์" ใน เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิภา ชวนะพานิช. (2535). *การสร้างแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง สระเสียงยาว สำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเสริฐ จันทร์ทิน. (2544). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาคณิตศาสตร์.

ประยงค์ งามจิตร. (2533). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ *สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประหยัด เนตรหาญ. (2541). *การใช้ชุดการสอนในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำเหนือนแก้ว ชนูปถัมภ์ จังหวัดยโสธร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พรกลม ธีรเจนจินดา. (2541). *การใช้ชุดการสอนในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พรรณี ช. เจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้น.

พรรณี ชูชัย. (2522). *จิตวิทยาการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เพ็ญ อรุณศรี. (2544). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริมาตรและพื้นที่ผิวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับการสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาคณิตศาสตร์.

เพลินพิศ กาสลัก. (2542). *การสร้างแบบทดสอบที่ใช้ในการฝึกความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาปริมาตรและพื้นที่ผิว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มานะ สกุลภักดี. (2521). *"แบบฝึก" ในลดเวลาการสอน: นวัตกรรมที่น่าสนใจ*. ลพบุรี: โรงพิมพ์หัตถกิจโกมลการพิมพ์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2543). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กับการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2529). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2531). *การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา*. ชลบุรี: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

_____. (2544). *การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการแก้ระบบสมการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. รายงานวิจัย: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รุจิเรข ปราชญากุล. (2540). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ระบบสมการ" โดยใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล จังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรวิทย์ พาลพ่าย (2541). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง "ความน่าจะเป็น" ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธีการสอนกับการสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล โรงเรียนพนมสารคาม"พนมอดุลวิทยา" จังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน.

สกุล กังวาลไกล. (2543). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้ปัญหาโจทย์สมการเศษส่วนของพหุนาม ระหว่างกลวิธีการตั้งคำถามนำ โดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง กับการเรียนแบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ*.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). *คู่มือครูรายวิชา ค012 คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมศักดิ์ รัตนก้านตรง (2534). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนของตอนเซียนีกับวิธีสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.

สมศักดิ์ โสภณพินิจ. (2543). *เอกสารอบรมครูคณิตศาสตร์*. ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกิจ ศรีพรหม. (2541, กันยายน). *ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. วารสารวิชาการ.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2532). *เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8-15*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุธิรุจ อุปถัมภ์. (2544). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาคณิตศาสตร์.

สุรชัย ขวัญเมือง. (2522). *วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สุรางค์ โคว้ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวร กาญจนมยูร. (2533). *เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.

อังสุมาลิน เพิ่มผล. (2542). *การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุษณีย์ โพธิสุข. (2537). *สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ*. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

Anderson, R. M. (1982). *Self Instruction as a Method of Preparing Elementary Schools Social Studies Teacher Trainees to Apply and Induction Teaching Model.* Dissertation Abstract International. 42 (11): 4795-A.

Billow, F. L. (1962). *The Teacher Work Out His Own Exercise. The Techniques of Language Teaching.* London: Green and Company Ltd.

Jeffrey P. Dorman, Joan E. Adams and Janet M. Ferguson (2003, April 15th). *A Cross-National Investigation of Students' Perceptions of Mathematics Classroom Environment and Academic Efficacy in Secondary Schools.* International Journal for Mathematics Teaching and Learning.

Mehrvar Nooriafshar (2002, October 17th). *The Use of innovative Teaching Methods for "Maximising" The Enjoyment from Learning Mathematical Concepts.* International Journal for Mathematics Teaching and Learning.
[http://www.usq.edu.au/users/mehryar]

Mitchell, Karen E. (1999). *The Effect of Postorganizers on Mathematics Achievement Following Lectures.* Dissertation, West Virginia University.
[http://etd.wvu.edu/templates/showETD.cfm?recnum=682]

Patty, Green (1968). *Language Workbook and Practices Material, Developing Language Skills in Elementary School.* New York: Allyn and Bacon.

Polya, George. *How to Solve it.* New Jersey : Princeton University Press, 1957.

Rivers, Willga M. (1968). *Teaching Foreign Language Skills.* Chicago: University of Chicago Press.

Roth, D. D. (1982). *An Experimental Study to Investigate the Effects on Achievement of Sixth Grade to Pattern Constructed by the Teacher.* Dissertation Abstract International. 43 (March-April): 2195-A.

Webster, N. (1979). *Webster's New Twentieth Century Dictionary of English Language Unabridged.* Springfild, Massachusetts: Collins & World Company.