

## การพัฒนากระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าไหมพื้นบ้าน ในกลุ่มชาว่าไทยกุย อีสานใต้\*

**Development of The Local Wisdom Transmission Process**

**Thai Kui Silk Weaving in Southern Isan, Thailand**

ชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์\*\*  
ดร.ศรีวรรณ ยอดนิล\*\*\*  
ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง\*\*\*\*

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาริบบทชุมชน และความเป็นมาการทอผ้าไหมพื้นบ้าน ศึกษากระบวนการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนาการท้องถิ่น ตลอดจนการทอผ้าไหมพื้นบ้านที่ยังคงเอกลักษณ์ ชุมชนชาว่าไทยกุย อีสานใต้ ในพื้นที่ 3 จังหวัดของอีสานใต้ ได้แก่ ชุมชนหมู่บ้านอาดี จังหวัดสุรินทร์ ชุมชนหมู่บ้านคงกระพิง จังหวัดบุรีรัมย์ และชุมชนหมู่บ้านตาโภ ก จังหวัดศรีสะเกษ โดยการสัมภาษณ์ เจาะลึก การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปฏิบัติการพัฒนากระบวนการอนุรักษ์วัฒนาการท้องถิ่น ของชาว่าไทยกุย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พぶว่า

1. ชุมชนชาว่าไทยกุย อีสานใต้ ตั้งอยู่บนที่ราบสูงแห่งโคราช ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มีความอุดมสมบูรณ์ มีวัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์ของคนในชุมชนยึดมั่นใน วัฒนธรรมประเพณี และความเชื่อที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตามสภาพสังคมระบบ ทุนนิยม มีประเพณีและวัฒนธรรมสืบทอดกันต่อมา มีการทอผ้าไหม เมื่อว่างจากการทำงาน โดยการปลูกหม่อน เลี้ยงไหม และทอผ้าเป็นอาชีพเสริม

2. กระบวนการอนุรักษ์ ฟื้นฟูวัฒนาการทอผ้าไหมพื้นบ้านดังเดิม ของชุมชนชาว่าไทยในอีสานใต้ ดำเนินการโดย การวางแผนการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและมีผู้รับผิดชอบ โดยมีขั้นตอนเตรียมการขั้นตอน การประชุมวางแผนการปฏิบัติการฟื้นฟูภูมิปัญญาการทอผ้าไหม ขั้นตอนการรวมหน่วยผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม เกิดการปฏิบัติฟื้นฟูวัฒนาการทอผ้าไหมดังเดิมที่สูญหายโดยการทอขึ้นใหม่จากภูมิรู้ของผู้อ้วาโถ มีจำนวน 6 ลาย

3. ผลจากการพัฒนาวัฒนาการทอผ้าไหมพื้นบ้านที่คงเอกลักษณ์ ได้ลายผ้าไหมจำนวน 16 ลาย คือ ประยุกต์ ผสมผasan จากวัฒนาการทอผ้าไหมพื้นบ้าน จำนวน 8 ลาย และการประยุกต์วิธีชีวิตของชาว่าไทยกุยผสมผasan วัฒนาการทอผ้าไหมพื้นบ้าน จำนวน 8 ลาย จากการปฏิบัติการพัฒนาลายผ้า พบรูปแบบการถ่ายทอดสืบทอดความรู้และการเรียนรู้

\*คุณภูนิพนธ์ปรัชญาคุณภูนิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*นิติศักดิ์หลักสูตรปรัชญาคุณภูนิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*\*รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*\*\*รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

3 ลักษณะ คือ 1) กระบวนการถ่ายทอดและสืบทอดความรู้ในครอบครัว 2) การถ่ายทอดและสืบทอดจากคนภายนอกครอบครัว 3) การเรียนรู้ด้วยตนเอง

**คำสำคัญ:** การสืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน/ ผ้าทอไหมพื้นบ้าน/ การมีส่วนร่วมก่อรุ่มทอผ้าไหม/ ภูมิปัญญาด้านสิ่งทอ/ ชาวะไทยภูมิ

## Abstract

The purpose of this study was to study about the background of the native wisdom transmission process Thai Kui silk weaving : in terms of revitalization of native wisdom on the transmission, and the developing of native identity design. The research focused on 3 provinces of Southern Isan Thai Kui community ; using the interview, brain storming, learning together to be the action developing of three groups of scholars from Arue village, Surin Province, Tagon village, Srisagate Province, and Dongkrating village, Bureeram Province. Data was collected using participatory methodology and in-depth interview, data were analyzed using content analysis.

1. Southern Isan Thai Kui community that has been in the Korat basin plateau has the plentiful of traditional and the same folklores that have been transmitted from the ancestors; because of the south eastern and north eastern monsoon influence. Since there was the social changing in to the capitalist; people do their weaving process such as mulberry planting and silk worm feeding as their extra job when they finish their rice field work.

2. The maintenance and revitalization process of Thai Kui native silk is by the people participation together in planning, preparing, and do their weaving with the wiser tutoring in 6 new native designs.

3. The accomplishment on developing native silk design are 16 designs. There are 8 applied with native designs, 8 Thai Kui folklore with native design to be new design. There have been founded that there are 3 formats on the wisdom transmission format and learning : (1) the on family transmission process, (2) the transmission process by people out of the family, (3) oneself learning; in addition.

## บทนำ

การทอผ้าไหมเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมของคนไทยที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ศิลปะการทอผ้าไหมนับเป็นงานศิลปะที่โดดเด่นทั้งสีสัน และความสวยงามของลวดลาย ความงามของผ้าทอนั้นเกิดขึ้นได้ด้วยมือของผู้ทอ ซึ่งผู้ทอจะต้องทุ่มเทหัวใจกำลังกาย กำลังใจ และความคิดสร้างสรรค์อย่างมากในการผสมสี และประดิษฐ์ลวดลาย ผู้ทอจึงเป็นคนสำคัญที่ช่วยให้ศิลปะการทอผ้าไหมได้รับการกล่าวถึงและสืบท่อ กันจนถึงคนรุ่นหลัง (วัฒนธรรมวิภาค, 2545, หน้า 108) ซึ่งแสดงออกมาในลักษณะอาริต ประเพณี ขนบธรรมเนียม ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ส่วนภูมิปัญญาที่เกิดจากคนกับธรรมชาติกันสั่งแวดล้อมชุมชน มีความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน โดยพิจารณาสิ่งแวดล้อมของชุมชนแล้วจินตนาการประยุกต์นาเป็นลวดลายผ้าไหม ถูกทอเป็นลายต่าง ๆ ตามสภาพสิ่งแวดล้อมที่ได้พบเห็น (ผ้าไหม: เครื่องผุ่งห่ม, 2542, หน้า 278) จากหลักฐานดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าดินแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน มีการทอผ้ามาตั้งสมัยโบราณ และมีการพัฒนาสืบทอดต่อ กันมาของลูกหลานแต่ละชันผ่านถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะกลุ่มคนไทยเชื้อสายลาว ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น (ส่วน) และชนกลุ่มน้อยต่าง ๆ กลุ่มนี้เหล่านี้มีการทอผ้าสำหรับใช้เป็นเครื่องผุ่งห่ม เครื่องใช้สอย และใช้ในพิธีกรรมต่าง ๆ การทอผ้าไหมเป็นงานศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องอาศัยความยั่ง ความอดทน และความละเอียดอ่อน ประณีต (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2543, หน้า 82) การอนุรักษ์ลายผ้าทอที่มีความคงทนและเป็นเอกลักษณ์ จึงเป็นหน้าที่ของลูกหลานชาวไทยภูมิปัญญาอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายในชุมชน จังหวัด ที่มีแนวโน้มในการจัดกระบวนการให้อ่าย่างชัดเจน ได้แก่ จังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ เนื่องจากทั้ง

3 จังหวัดนี้ มีความเป็นชุมชนพื้นบ้านชาวไทยภูมิปัญญาที่มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์และมีแตกต่างกันออกไปแต่ละจังหวัดที่รับเอาวัฒนธรรมอื่นเข้ามาผสมผสานกันเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ของการดำเนินชีวิต ทั้งยังมีเสน่ห์ของการเป็นชุมชนที่มีการดำเนินชีวิตเรียนรู้จากบรรพบุรุษจากปัจจุบันเป็นเวลานับร้อยปี ภายใต้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและการแต่งกายแบบโบราณที่สืบทอดกันมา

จากเหตุผลที่กล่าวข้างต้น ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นลูกหลานชาวไทยภูมิปัญญา เป็นผู้ใกล้ชิดกับศิลปวัฒนธรรมต้านสิ่งทอของชาวไทยภูมิปัญญา จึงตระหนักรู้ในคุณค่าของภูมิปัญญาที่มีคุณค่าและบ่งบอกถึงวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของห้องถิ่นที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ แต่ถูกละเลยและค่อย ๆ เสื่อมหายไป เพื่อให้เกิดการทิ้งฟุ่นหุ่นรักษาพัฒนาถ่ายทอด ภูมิปัญญาการทอผ้าไหมพื้นบ้านแบบดั้งเดิมของกลุ่มผู้ทอผ้าชาวไทยภูมิปัญญาการทอผ้าไหมพื้นบ้านในกลุ่มชาวไทยภูมิปัญญาได้โดยคันหากความรู้ภูมิปัญญา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในชุมชน เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกันในชุมชนเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าและความสำคัญ ทำให้กระบวนการทอผ้าไหมพื้นบ้านแบบดั้งเดิมได้รับการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น เป็นอาชีพที่สร้างรายได้แก่ผู้ทอผ้าไหม ให้สามารถดำรงวิถีชีวิตในชุมชนได้อย่างมีความสุข เป็นแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนต่อไป

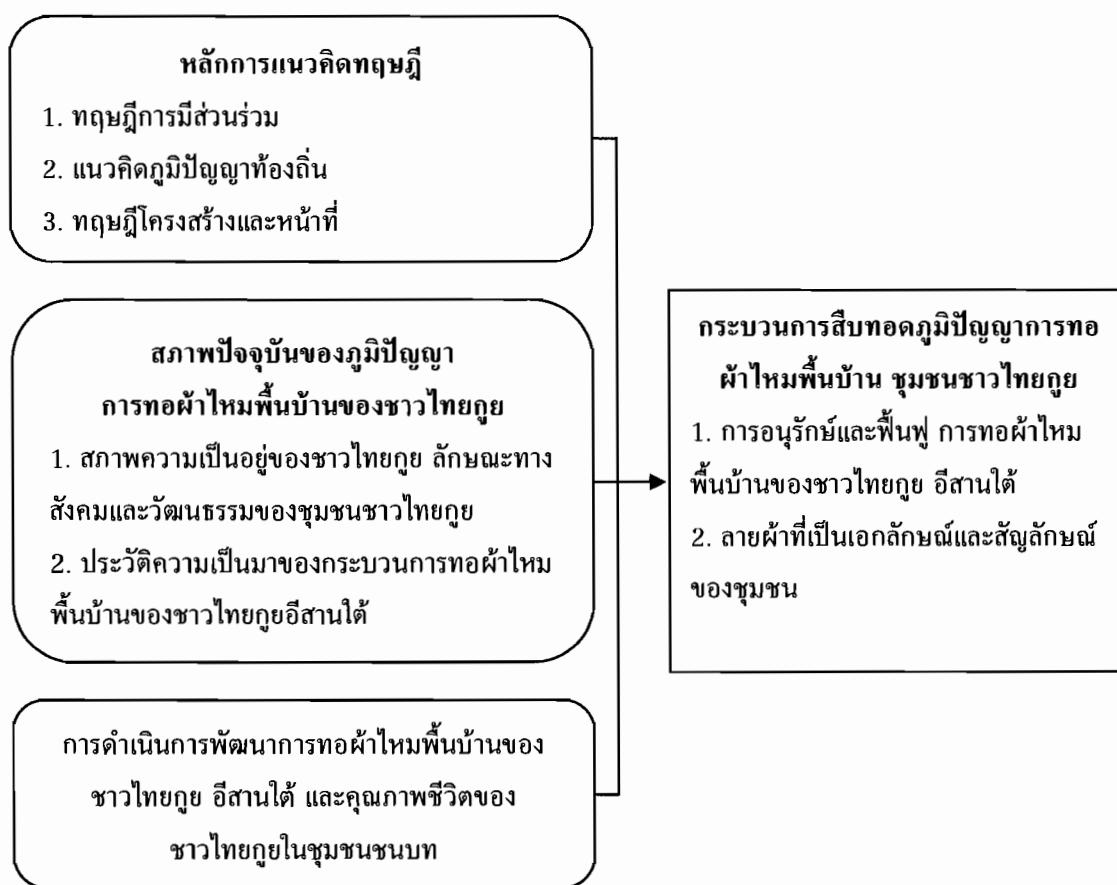
## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาริบบัชุมชน และความเป็นมาการทอผ้าไหมพื้นบ้านของชาวไทยภูมิปัญญาอีสานได้
- เพื่อศึกษาระบวนการอนุรักษ์พื้นฟูลวดลายผ้าไหมพื้นบ้านดั้งเดิม ของชุมชนชาวไทยภูมิปัญญาอีสานได้
- เพื่อพัฒนาลวดลายผ้าไหมพื้นบ้านที่ยังคงเอกลักษณ์ ชุมชนชาวไทยภูมิปัญญาอีสานได้

## กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการศึกษาและพัฒนากระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าไหมพื้นบ้านของกลุ่มชาวไทยภูย ในอีสานใต้ จังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ โดยการศึกษารับบทชุมชน บริบทกลุ่มทอผ้าไหม วิถีการทอผ้าไหม การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทอผ้าไหม และการพัฒนากระบวนการสืบทอดการทอผ้าไหมพื้นบ้านโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองของ

ชุมชน โดยใช้ทุนของท้องถิ่น เป็นการวิจัยที่ผสมผสานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR = Participatory Action Research) กับวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Quantitative Research) เข้าด้วยกัน เพื่อได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (People-Centered Development) และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ (Problem-Learning Process) โดยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยในการดำเนินการดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## วิธีดำเนินการวิจัย

### พื้นที่ศึกษาและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ด้านพื้นที่ กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษาใน 3 จังหวัดของอีสานได้ ได้แก่ หมู่บ้านอี ตำบลลำโรงทาน อำเภอสำโรงทาน จังหวัดสุรินทร์ หมู่บ้านดงกระทิง ตำบลโนนห่วง อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ และหมู่บ้านตาโภก ตำบลตาโภก อำเภอเมืองจันท์ จังหวัดศรีสะเกษ เนื่องจากทั้ง 3 จังหวัดเดิมตัวใหม่ และมีการทอผ้าใหม่ พื้นเมือง ซึ่งเป็นหัวตกรรมพื้นบ้านอันมีลีสันลดลายที่ เป็นเอกลักษณ์ของชาวไทยภูมิที่นิยมทอด้วยไหมทั้งพื้น

ผู้วิจัยได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยที่ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ไว้ดังนี้

1. กลุ่มทอผ้าใหม่ทั้ง 3 ชุมชนอีสานได้ ได้แก่ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดศรีสะเกษ ที่ มีการอนุรักษ์ผ้าทอพื้นบ้านของชาวไทยภูมิ เพื่อการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึก ประกอบด้วย สมาชิกกลุ่มอาชีพ ทอผ้าใหม่ทั้ง 3 ชุมชน ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป

2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อการสัมภาษณ์เจาะลึก การสนทนากลุ่ม ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มทอผ้าใหม่ วิถีการ ทอผ้าใหม่ และการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทอผ้าใน ชุมชน เป็นกลุ่มที่มีการทอผ้าใหม่ที่ยังคงเอกลักษณ์ของ ชาวไทยภูมิอยู่เสมอ

3. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลและปฏิบัติกระบวนการ สืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่พื้นบ้านในกลุ่มชาวไทย ภูมิอีสานได้ โดยการลงมือปฏิบัติการทอผ้าใหม่พื้นบ้าน ที่ มีความเชี่ยวชาญในการทอผ้าทุกขั้นตอน สามารถปฏิบัติ การทอผ้าใหม่ได้ต่อเนื่องตลอดการวิจัยชุมชนละ 10 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน

4. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล เพื่อการจัดเวลาที่ระดมความ คิดเห็นร่วมกันระหว่างชุมชนเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา กระบวนการทอผ้า เพื่อร่วมกันศึกษาปัญหาและแนวทาง ในการพัฒนากระบวนการทอผ้าใหม่ ประกอบด้วย สมาชิกกลุ่มทอผ้าใหม่ ผู้นำชุมชน ผู้อุปถัมภ์ ผู้บริหารและ ครุภัสดอนในโรงเรียน เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบล

เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่นี้นาน และ ไม่ได้โยกย้ายที่อยู่อาศัยไปที่อื่น

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

### 1. ขั้นเตรียมการ เตรียมการเบื้องต้นก่อน ปฏิบัติการภาคสนาม ดังนี้

ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัย บทความ วารสาร หนังสือและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่มีเนื้อหาและ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ รวมทั้งศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ และแนวคิดเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสืบทอดภูมิปัญญาการ ทอผ้าพื้นบ้าน ติดต่อผู้นำชุมชน โดยประสานงานเบื้องต้น กับผู้ใหญ่บ้าน และประสานกลุ่มทอผ้าใหม่พื้นบ้านใน แต่ละชุมชน เพื่อหารือถึงประเด็นการศึกษาวิจัย และความ เป็นไปได้ของ การวิจัย ทำหนังสือจากคณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขออนุญาต ในการศึกษาวิจัย เก็บ รวบรวมข้อมูล แนะนำตัวต่อชุมชน อย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ในการ ศึกษาวิจัย รวมทั้งขออนุญาตเก็บข้อมูล สร้างความคุ้น เคยและสัมพันธภาพที่ดีกับคนในชุมชน เพื่อให้เกิดความ น่าเชื่อถือและไว้วางใจในตัวผู้วิจัย

### 2. ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ตามรูปแบบการวิจัยและพัฒนา โดยจำแนกเป็นระยะวิจัย และระยะพัฒนา ดังนี้

#### 2.1 ระยะการวิจัย

- 2.1.1 ศึกษาระบบทองชุมชนทั้ง 3 ชุมชน โดยศึกษาประวัติความเป็นมาของชุมชน สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของชุมชนทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ สภาพสังคม และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ทอผ้าของชุมชน โดยการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมและ การสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้ให้ข้อมูลบริบทชุมชนในแต่ละ ประเด็น

- 2.1.2 ศึกษาระบทกุลทอผ้า วิถีการ ทอผ้าพื้นบ้าน การสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้า และ

การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทอผ้าพื้นบ้านในชุมชน โดยการศึกษาประวัติความเป็นมาของกลุ่มทอผ้า การบริหารจัดการกลุ่ม ศึกษาการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทอผ้าจากอดีตจนถึงปัจจุบัน สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการทอผ้าพื้นบ้าน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

**2.1.3 การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมกันภายในชุมชน** เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนากระบวนการทอผ้า เพื่อร่วมกันศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนากระบวนการทอผ้าสำหรับการจัดประชุมของแต่ละชุมชน เป็นการประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนากระบวนการทอผ้าในแต่ละชุมชน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้ให้ข้อมูล สนทนากลุ่มระหว่างผู้วิจัยกับสมาชิกกลุ่มอาชีพทอผ้าใหม่พื้นบ้าน และการนำเสนอสรุปที่ได้จากการจัดเวทีระดมความคิดเห็น ให้ผู้ร่วมสนทนากลุ่มได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนากระบวนการทอผ้าใหม่ของชุมชนชาวไทยภูมิ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค การพัฒนาอาชีพของกลุ่มทอผ้าใหม่ พร้อมกับสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเกี่ยวกับนโยบายในการสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการทอผ้า และแนวทางในการพัฒนากระบวนการทอผ้าใหม่พื้นบ้าน

## 2.2 ระยะการพัฒนา

ในระยะนี้เป็นการพัฒnar่วมกันระหว่างชุมชนชาวไทยภูมิทั้ง 3 จังหวัด เป็นความร่วมมือระหว่างชุมชนกับชุมชนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการสืบทอดการทอผ้าใหม่พื้นบ้าน โดยมีการดำเนินการดังนี้

การศึกษาดูงาน และอบรมเชิงปฏิบัติการที่ศูนย์พัฒนาการทอผ้าใหม่บ้านด่านเริ่ม ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นการอบรมปฏิบัติการกระบวนการทอผ้า และเทคนิคการทอผ้า การย้อมสีธรรมชาติ การออกแบบลวดลาย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ การทอผ้า วิถีชีวิต วัฒนธรรม และค่านิยมในการใช้ผ้าทอ

และการทอผ้าของชาวไทยภูมิ การลงมือปฏิบัติการพัฒนากระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่ชาวไทยภูมิ มีการลงมือปฏิบัติการในแต่ละชุมชน เนื่องจากมีความพร้อมและความเหมาะสมในการดำเนินการทุกขั้นตอน โดยนำความรู้และประสบการณ์จากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาใช้ในการพัฒนากระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่ทุกขั้นตอน และดำเนินการทอผ้าใหม่ตามลวดลายอัตลักษณ์ของชุมชนที่ได้ร่วมกันออกแบบไว้โดยมีการร่วมกันตรวจสอบผ้าทอ ลวดลายอัตลักษณ์ของชุมชนที่ทอสำเร็จแล้ว จัดกิจกรรมสรุปบทเรียนเพื่อคืนความรู้ชุมชน เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่พื้นบ้าน

## สรุปผลการวิจัย

บริบทชุมชนและ ความเป็นมาการทอผ้าใหม่พื้นบ้านของชาวไทยภูมิอีสานได้ สรุปได้ดังนี้

1. ชุมชนชาวไทยภูมิอีสานได้ ตั้งอยู่บนที่ราบสูง แอ่งโคราช ได้แก่จังหวัด นครราชสีมา สุรินทร์ บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ สภาพอากาศโดยทั่วไปอยู่ในพื้นที่ที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อาชีพหลักของชาวบ้านจากอดีตจนถึงปัจจุบันคือการทำนา การปลูกพืชผักสวนครัว และการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ปัจจุบันจึงเป็นชุมชนที่มีความอุดมสมบูรณ์ทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบสังคมที่ดี มีภูมิปัญญาที่มีคุณค่า และมีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ผูกพันความสัมพันธ์ของคนในชุมชน โดยเฉพาะการยึดมั่นในวัฒนธรรมประเพณี และความเชื่อที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ

ส่วนภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่พื้นบ้านของชาวไทยภูมิอีสานได้ สรุปได้ว่า เป็นภูมิปัญญาอันทรงคุณค่าที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นของช่างทอผ้าใหม่ชาวไทยภูมิ เป็นศาสตร์และศิลป์ที่สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น จากบรรพบุรุษสู่ลูกหลานมานั้นร้อยๆ ปี ความวิจิตรบรรจงและลวดลายที่เกิดขึ้นบนผืนผ้าสะท้อนถึงคติความเชื่อ วัฒนธรรมการดำเนินชีวิต และความเป็น

นาในอดีต การยกข้ายกถิ่นฐาน โครงสร้างทางสังคมของผู้คนในแต่ละรุ่นได้เป็นอย่างดี ลวดลายบนผืนผ้า ในแต่ละชุมชนต่าง ๆ มีรูปแบบแตกต่างกันไปตามความนิยมของแต่ละท้องถิ่น อีกทั้งลวดลายที่สร้างขึ้นมาจากการจินตนาการและแรงบันดาลใจจากสิ่งรอบตัว ความเชื่อวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ลวดลายบนผืนผ้ามักเรียกชื่อตามที่มาของลวดลาย ปัจจุบันการทอผ้าใหม่พื้นบ้านของชาวไทยกุย ยังคงรักษารูปแบบอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตนไว้อย่างเหนียวแน่น เป็นศิลปะการทอผ้าใหม่ของกลุ่มชาวไทยกุย จึงนับว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่มอยู่จนถึงปัจจุบัน และมีวัฒนธรรมการทอผ้าใหม่อันเป็นประเพณีของผู้หญิงที่สืบทอดกันมา โดยผ้าทอของแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะและลวดลายการทอผ้าที่มีเอกลักษณ์เป็นของตัวเองอย่างชัดเจน โดยเฉพาะผ้ามัดหมี่ ผ้าขาว และผ้าใหม่ทางกรุงรอก

กระบวนการอนุรักษ์ พื้นฟูลวดลายผ้าใหม่พื้นบ้านดังเดิมของชุมชนชาวไทยกุยอีสานได้ มีกระบวนการพื้นฟูลวดลายผ้าใหม่แบบดังเดิม จากการศึกษาวิธีการและกระบวนการในการพื้นฟูภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่ของชาวไทยกุย สรุปได้ดังนี้ คือ การดำเนินการวางแผนการปรับบัติ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและมีผู้รับผิดชอบโดยมีขั้นตอนเตรียมการขั้นตอนการประชุมวางแผนการปรับบัติการพื้นฟูภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่ขั้นตอนการมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม เกิดการปรับบัติพื้นฟูลวดลายผ้าใหม่ดังเดิมที่สูญหายโดยการทอขึ้นใหม่จากภูมิรู้ของผู้อาวุโส มีจำนวน 6 ลาย ได้แก่ ลายเกล็ดปลา (ชาวไทยกุย เรียกว่า “แซลอากา”) ลายจะครึ่ง ลายพระธาตุเมืองจันท์ ลายปีล ตุล (ดอกคำดวง) ลายคุคลองเอื้อย ลายตองเพาะรูเดิม (ลายตะขอแบบโบราณ)

การพัฒนาลวดลายผ้าใหม่พื้นบ้านที่ยังคงเอกลักษณ์ ชุมชนชาวไทยกุยอีสานได้ สรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาลวดลายผ้าใหม่พื้นบ้านที่ยังคงเอกลักษณ์ ชุมชนชาวไทยกุยอีสานได้ทั้ง 3 ชุมชนนี้

การกำหนดจำนวนเส้นใหม่พุ่งที่ใช้ทำผ้าใหม่มัดหมี่ให้มีจำนวนตามลวดลายที่ได้ออกแบบไว้ และให้วิธีการทอผ้าพื้นฐาน คือ การทอลายขั้ดชนิด 2 ตะกอ และ 3 ตะกอ โดยใช้เส้นใหม่ยืนสีดำที่ย้อมด้วยเปลือกประดู่และผลมะเกลือ สีน้ำตาลเปลือกเม็ดมะขาม ที่ได้จากการย้อมด้วยรากยอดสีเขียวที่ได้จากเปลือกต้นเพกา การทอผ้าใหม่นิยมใช้เส้นใหม่ยืนเป็นสีเดียวกันทั้งหมด ชุมชนนี้ วัฒนธรรมการผ้าทอใหม่พื้นบ้านที่มีกระบวนการผลิตที่ยังคงค่าและสัมพันธ์อย่างแน่นกับวิถีวัฒนธรรมในสังคมปัจจุบันนี้พื้นฐานวัฒนธรรมชุมชนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของทุกคนในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2. การประยุกต์ลวดลายผ้าที่คงเอกลักษณ์โดยเฉพาะผ้าใหม่มัดหมี่นี้ สามารถได้ดูแบบจากผ้าดังเดิมที่เป็นต้นแบบ พร้อมกับร่างแบบลายตามวิถีชีวิต จินตนาการลงบนกระดาษกราฟิกเงินเกิดลวดลายที่ประยุกต์ผสมผสานลวดลายดังเดิมจำนวน 8 ลาย ได้แก่ ลายพญา낙กระ忧อดสน, ลายโสมนะพัฒ, ลายมหาชาติ, ลายพญาคประกายแสง, ลายคงเอื้อยประยุกต์, ลายเส้าขัย, ลายดอกศรีโนรา奮 และลายดอกพริกไทร และมีการประยุกต์วิถีชีวิตของชาวไทยกุยผสมผสานลวดลายดังเดิมกับลายที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ จำนวน 8 ลาย ได้แก่ ลายข้าวตอก, ลายขันหมากเบ็ง (นายศรีโนรา奮), ลายฉัตรทองประคองดาว, ลายรำตรีด, ลายไก่ทอง, ลายดอกธูปโนรา奮, ลายนกยูงทอง, ลายน้ำайлชาวกุย ซึ่งยังคงเอกลักษณ์ของชาวไทยกุยอีสานได้

3. การถ่ายทอดและการสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่ของชาวไทยกุยอีสานให้มีรูปแบบการถ่ายทอดสืบทอดความรู้และการเรียนรู้มี 3 ลักษณะดังนี้

3.1 กระบวนการถ่ายทอดและสืบทอดความรู้ในครอบครัว ที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ ผู้เรียน คือลูกหลาน บางคนเรียนด้วยใจรักจากการที่เห็นความสำเร็จและการปลูกฝังของบรรพบุรุษที่ผ่านมาลูกหลานบางคนเรียนด้วยความจำเป็น ตามปัจจัยของครอบครัวได้แก่ การทำเป็นอาชีพวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ

**3.2 การถ่ายทอดและสืบทอดจากคน** ภายนอกครอบครัว ที่ผู้สืบทอดหรือเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจความต้องการและความสนใจอย่างมีเป้าหมายรู้จักและแสวงหาแหล่งเรียนรู้จากประชุมชน การร่วมกิจกรรม การเข้าไปมีส่วนร่วมในการทอผ้า

**3.3 การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการแสวงหาความรู้ ทักษะที่จะต้องอาศัยการเรียนรู้และวิธีการฝึกฝน จนเกิดความชำนาญ ช่วยทำให้เกิดแนวความคิดความเข้าใจที่ถูกต้องและกว้างขึ้นที่เกิดจากทักษะการสังเกต และทักษะการฝึกปฏิบัติ**

### อภิปรายผลการวิจัย

อภิปรายผลวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

**บริบทชุมชนและ ความเป็นมาการทอผ้าใหม่ พื้นบ้านของชาวไทยภูยอีสาณได้มีสภาพทั่วไปดังนี้**

ชุมชนชาวไทยภูยอีสาณได้ ตั้งอยู่บนที่ราบสูง แวดล้อมโดยธรรมชาติ ได้แก่ จังหวัดกรุงศรีฯ ศรีสะเกษ หนองคาย ได้แก่ จังหวัดกรุงศรีฯ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ และเชียงใหม่ สภาพอากาศโดยทั่วไปอยู่ในพื้นที่ที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อาระมหัศจรรย์ของชาวบ้านจากอดีต จนถึงปัจจุบันคือการท่านา การปลูกพืชผักสวนครัว และการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ปัจจุบันจึงเป็นชุมชนที่มีความอุดมสมบูรณ์ทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบทดลองความต้องการที่มีความหลากหลาย เช่น พืชกรรม เกษตรกรรม ประมง ฯลฯ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการดำรงชีพ ความสัมพันธ์ ด้านการแต่งงานเมื่อสถานการณ์จากภายนอกเข้าสู่ชุมชนมากขึ้น ส่งผลให้กลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่ต้องปรับตัวตามกระแสความเจริญ เพื่อความอยู่รอดของสังคม การปรับเพื่อแสวงหาทางเลือกใหม่และการปรับเพื่อดำรงรักษาเป็นชุมชนชาวไทยภูย ดังนั้นกระบวนการปรับตัวของชาวไทยภูยที่ผ่านมาไม่ได้หยุดนิ่ง มีการคิดประดิษฐ์

สร้างสรรค์ผลงานภายในชุมชนเพื่อการปรับเปลี่ยนปัจจัยภายนอก สอดคล้องกับไฟเซอร์ มีกุศล (2533, หน้า 1-5) กล่าวว่า กลุ่มชาติพันธุ์ชาวภูย ชาวไทยภูยเป็นคนไทยเชื้อสายหนึ่งที่อาศัยอยู่หน้าแผ่นทางตอนใต้ของอีสาณในจังหวัดสุรินทร์ ศรีสะเกษ และกระจาบในบางพื้นที่ ของจังหวัดบุรีรัมย์ นครราชสีมา อุบลราชธานีและมหาสารคาม อพยพจากตอนเหนือของอินเดียมายังทิศตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีวัฒนธรรมโคลเด่นอยู่ 4 ด้าน ได้แก่ ค่านิยมการพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร มีความลับเชื่อในพิธีกรรม ไม่เป็นการของคนอื่นและยังสอดคล้องกับงานวิจัยของประโยชน์ อุดมเดช (2545, หน้า 4) เรื่อง เช่นศรัทธาทำนายอนาคต จิตวิญญาณและความเชื่อของชาวภูยมีประเพณีภาษา วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวทุกครอบครัวตั้งแต่อดีตที่เคยเจริญรุ่งเรือง มีความเชื่อตามแบบโบราณว่าวิญญาณบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้วซึ่งคงเวียนไปปักรากษา ดูแลทุกชีสุขของญาติพี่น้องที่อยู่เบื้องหลัง ให้ความสำคัญของการเช่นไว้ศรัทธา อยู่ที่การทำนายดวงจากใบต้นและดวงไก่ในการทำนายอนาคต เป็นการปรับตัวอยู่ในสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่พื้นบ้านของไทยภูย อีสาณได้ เป็นภูมิปัญญาอันทรงคุณค่าที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นของช่างทอผ้าใหม่ชาวไทยภูย เป็นศาสตร์และศิลป์ที่สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น จากบรรพบุรุษสู่ครอบครัว นานัมร้อยๆ ปี ความวิจิตรบรรจงและคลาดสายที่เกิดขึ้นบนผืนผ้าสะท้อนถึงคติความเชื่อ วัฒนธรรมการดำเนินชีวิต และความเป็นมาในอดีต การยกย้ายถิ่นฐาน ลวดลายบนผืนผ้า ในแต่ละชุมชนต่าง ๆ มีรูปแบบแตกต่างกันไปตามความนิยมของแต่ละท้องถิ่น อีกทั้งลวดลายที่สร้างขึ้นมาจากจินตนาการและแรงบันดาลใจจากสิ่งรอบตัว ยังคงรักษาไว้แบบอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตนไว้อย่างเหนี่ยวแน่นถึงปัจจุบัน และมีวัฒนธรรมการทอผ้าใหม่อันเป็นประเพณีของผู้หญิงที่สืบทอดกันมา สอดคล้องกับคำกล่าวของนันทสาร สีสัน (2542, หน้า 11) ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นคือ มีลักษณะเป็นรูปธรรมและ

นามธรรม อันเกิดจากการสั่งสมความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับจากการถ่ายทอดจากบุคคลและสถานที่ต่าง ๆ ในห้องเรียน โดยมีวัฒนธรรมเป็นพื้นฐาน จะมีลักษณะจำเพาะ เฉพาะดิ่น มีความเป็นสากล ผู้การมีชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติและมีความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับชีวิตแล้วข้างสอดคล้องกับงานวิจัยของธนพร เวทย์ศิริยานันท์ (2548, หน้า 103-105) ได้ศึกษาผ้าไหมเมืองทนาทหน้าที่แสดงถึงภูมิปัญญาของช่างทอผ้าไหม สถานภาพ ทางสังคม คุณค่าทางจิตใจ และแสดงคุณค่าในเชิงเศรษฐกิจ และมีการสืบทอดภูมิปัญญาเรื่องผ้าไหมให้กับชนรุ่นหลังอย่างต่อเนื่อง

2. กระบวนการอนุรักษ์ พื้นฟูวัฒนธรรมผ้าไหม พื้นบ้านดั้งเดิม ของชุมชนชาวไทยภูมิอีสานได้ เป็นการอนุรักษ์โดยการศึกษาสภาพวัฒนธรรมของแหล่งกำเนิดงานศิลปะท้องถิ่น การสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อสนองความต้องการใช้สอยในชีวิตประจำวัน สะท้อนออกมายังเป็นวัฒนธรรมผ้าที่มีความเก่าแก่และมีความหมายดี ควรแก่การอนุรักษ์ไว้เป็นลายที่ทันสมัยใหม่ ไม่มีผู้สืบทอด การทอ จึงต้องฟื้นฟูขึ้นใหม่ ทุกลายของผ้าไหมที่ฟื้นฟูชาวไทยภูมิศึกษาและถ่ายทอดจากผ้าตัวอย่างที่มีอยู่ และการขาดจำในอดีตที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม มีการร่างแบบลายผ้าลงบนกระดาษเป็นวัสดุลายดั้งเดิม ซึ่งข้อมูลของวัสดุลายและความหมายไม่มีเก็บรวบรวม เป็นลายลักษณ์อักษร มีเพียงคำบอกเล่าของคนผ่านมา คนแก่ที่มีการถ่ายทอดสืบท่องมา รวมไปถึงอุปกรณ์ที่สำคัญในการทอวัสดุ คือ ฟืนยังต้องสร้างขึ้นมาใหม่ เพราะตัวอย่างผ้าที่พอกหาได้มีไม่ครบตามที่ได้เลือกันไว้ อย่างไรก็ตามการที่ชาวไทยภูมิอีสานกลุ่มครั้งนี้ก็เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรมทอผ้า เพื่อฟื้นฟูวัสดุลายดั้งเดิมและร่วมกันพัฒนา โดยมีการสรุปขั้นตอนกระบวนการกระบวนการอนุรักษ์ พื้นฟูวัฒนธรรมผ้าไหมพื้นบ้านดั้งเดิมของชาวไทยภูมิ ที่เกิดจากการวางแผนการปฏิบัติการมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและมีผู้รับผิดชอบ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

- 1) ขั้นเตรียมการ
- 2) ขั้นการประชุมวางแผนการปฏิบัติ

การฟื้นฟูภูมิปัญญาการทอผ้า 3) ขั้นของการอบรมนายผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 4) ปฏิบัติการทอวัสดุลายดั้งเดิมตัวอย่างทั้ง 6 ลาย 5) ตรวจสอบความถูกต้อง วัสดุลายดั้งเดิม 6) ปฏิบัติการทอวัสดุลายดั้งเดิมและการเรียนรู้เรื่องวัสดุลายระหว่างสมาชิก 7) การปฏิบัติการทอเพื่อฝึกความชำนาญในการทอวัสดุลายดั้งเดิม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศุภชัย สิงห์ยะบุตร, นันทิยา จันทร์อ่อน และสุดา ศรีบ้านโพน (2545, หน้า 227-229) ได้ศึกษารูปแบบศิลปะและการจัดการผ้าไหม พระวายาวยัพนธรรมผู้ไทย จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งและการพึงตนของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งเป็นผ้าที่ทอด้วยวิธีการใช้น้ำเกี่ยวเกา โดยมีไหมสีพื้นคือ สีแดงเข้ม อันเป็นสีที่เกิดจากการข้อมด้วยคริ้งชาวผู้ไทยเป็นผ้าสำนึกรสีเพื่อไปร่วมพิธีกรรมที่สำคัญ มีการพัฒnarupแบบด้วยการประยุกต์ขนาดและสีผ้า รวมทั้งการนำมาใช้ตัดชุดสำหรับบุคคลออกผ้าผู้ไทย และสอดคล้องกับงานวิจัยของโสกิตา ยงยอ (2545, หน้า 142-150) ได้ศึกษาระบวนการพัฒนาการทอผ้ามัดหมีของชาวบ้านกำพี ตำบลกำพี อำเภอโนนสูง จังหวัดมหาสารคาม พบว่า การทอผ้ามัดหมีของชาวบ้านเริ่มจากการสืบทอดจากบรรพบุรุษ ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้หญิงมีการออกแบบวัสดุลายและเทคนิคการทอ ซึ่งทอผ้าที่ได้รับการอบรมการทอผ้าแล้วจะถ่ายทอดความรู้ให้ลูกหลาน ภูมิปัญญาที่สืบทอดกัน ล้วนผู้ชายจะช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทอผ้า โดยรู้จักปรับปรุงและพัฒnarupแบบดั้งเดิมของผ้าพื้นเมืองให้สอดคล้องกับสภาพทางสังคม อีกทั้งยังรักษาของเดิมที่เป็นอดีตไว้ และเผยแพร่ผลงานผ้าไหมพื้นเมืองไปสู่ชุมชนหรือท้องถิ่น รวมทั้งมีการรับเอารูปแบบผ้าไหมพื้นของท้องถิ่นอื่นเข้ามาประยุกต์ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของผ้าพื้นเมืองในแต่ละท้องถิ่นให้เหมาะสมกับยุคสมัย

3. การพัฒนาวัสดุลายผ้าไหมพื้นบ้านที่ยังคงเอกลักษณ์ ชุมชนชาวไทยภูมิอีสานได้พบว่า ผลกระทบการพัฒนาวัสดุลายผ้าไหมพื้นบ้านได้ถูกผ้าไหมจำนวนมาก 16 ลาย คือ ประยุกต์ผสมผสานวัสดุลายดั้งเดิม จำนวน

8 ลาย และการประยุกต์วิถีชีวิตของชาวไทยภูมิสม พسانลดลายดังเดิมเป็นลายใหม่ จำนวน 8 ลาย จาก การปฏิบัติการพัฒนาลายผ้า พบรูปแบบ การถ่ายทอด สืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าไหมของชาวไทยภูมิอีสาน ให้มีรูปแบบการถ่ายทอดสืบทอดความรู้และการเรียนรู้ นี้ 3 ลักษณะ คือ 1) กระบวนการถ่ายทอดและสืบทอด ความรู้ในครอบครัว 2) การถ่ายทอดและสืบทอดจากคน ภายนอกครอบครัว 3) การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการ พัฒนาลดลายผ้าไหมพื้นบ้านที่คงเอกลักษณ์ชาวไทยภูมิ เป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตซึ่งบวกถึงวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีสอดคล้องกัน ทัศนีย์ บัวระกา (2541, หน้า 2-41) ได้ศึกษา ลดลายผ้าของชนชาติลาว ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า การ ออกแบบลดลายผ้าจะเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตความเป็น อยู่ วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อ ลดลายต่าง ๆ ที่ถูกทดลองบนผืนผ้าด้วยเทคนิคบริการทอต่าง ๆ ล้วน เป็นงานศิลปกรรมที่เกิดจากภูมิปัญญาของมนุษย์ เป็น เครื่องหมายที่แสดงสัญลักษณ์ ความเชื่อความคิดและ จิตนาการโดยอาศัยการเลียนแบบธรรมชาติ ไม่ว่าจะ เป็นจากพืช จำกสัตว์และสิ่งแวดล้อมอื่น ที่มีอิทธิพล ต่อมนุษย์ ทำให้เกิดเป็นแนวคิดและการผลิตผ้าขึ้นใช้ รูปแบบต่าง ๆ การที่เรารู้จักการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้คน ในสังคม มีการติดต่อสัมพันธ์กันมีการรู้จักสมาคมเกิด การยอมรับในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดี งาม รู้จักปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม จนเกิดการ หล่อหลอมเป็นคุณภาพแห่งอัตลักษณ์ที่ลึกซึ้งกลมกลืน นឹการจดจำภูมิปัญญาความรู้ที่พบเห็นนำมาปรับประยุกต์ ให้ในชีวิตประจำวันของตน เป็นหนึ่งเดียวกับธรรมชาติ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมอันดงคงทนที่ส่งต่อมาหลายชั่ว อายุคน แล้วบังสอดคล้องกับการศึกษาของ พนารัตน์ เดชกุลทอง (2552, หน้า 97-123) ได้ทำการวิจัยและ พัฒนากระบวนการการทอผ้าพื้นบ้านในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง: กรณีศึกษาในประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว พบว่า ผลการศึกษานี้บินทุ่มชน บริบท กลุ่มทอผ้าและการเปลี่ยนแปลงกระบวนการการทอผ้า พบว่า

บ้านนาเสียวเป็นหมู่บ้านที่มีการทอผ้าไหมพื้นบ้านแบบ ครบวงจรมาตั้งแต่โบราณ สามารถแบ่งได้เป็น 3 ยุค ได้แก่ ยุคที่วิถีชีวิตดังเดิมของชาวนา ยุคสืบทอดภูมิปัญญา และยุคการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการทอผ้าไหมมัดหมี ลายโบราณและลายประยุกต์แต่ไม่มีลายที่โดดเด่นเป็น อัตลักษณ์ของชุมชน มีการออกแบบลดลายผ้าไหม มัดหมีอัตลักษณ์ชุมชนโดยเน้นการอนุรักษ์ลดลาย โบราณและย้อมด้วยสีธรรมชาติ ซึ่งเป็นแบบดั้งเดิม และ มีการประยุกต์ใช้ตีนชินของลาวา มาต่อเป็นตีนชินของ ผ้าไหมมัดหมี ผ้าไหมมัดหมีลายอัตลักษณ์ทั้งสองแบบ ได้รับการยอมรับจากประชาชนในชุมชนและได้นำไป เป็นแบบสำหรับทอส่วนใส่ แล้วบังสอดคล้องกับประเพ ท่องเชิญ (2548, หน้า 123-124) ว่าการผลิตช้าตาม วิถีชีวิตชุมชนจัดได้ว่าเป็นภูมิปัญญาผ้าพื้นบ้านที่แสดง ถึงความเป็นตัวตนได้ การกำหนดกรอบมาตรฐานผ้าพื้น บ้านเพื่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหลักการที่กำหนดด้วยความ พร้อมใจ จากเครือข่ายองค์กรชุมชนเครือข่ายผู้ผลิตบน ฐานคิดของภูมิปัญญาผ้าทอพื้นบ้านดังเดิมเป็นกรอบ มาตรฐานที่ครอบคลุมมิติชุมชน มิติสิ่งแวดล้อม และ มิติเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความชัดเจนให้ กับผ้าทอพื้นบ้านเพื่อสิ่งแวดล้อม 7 ประการดังนี้ คือ 1) ใช้เส้นใยธรรมชาติ 2) ข้อมูลธรรมชาติ 3) ทอดด้วยกี พื้นบ้าน ใช้เครื่องมือจากเทคโนโลยีพื้นบ้าน 4) ทอดด้วย ฝีมือ มีพัฒนาการของฝีมือ 5) ผืนผ้าบนอุปกรณ์ร่องราช และ มีเอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่น 6) มีความเป็นกลุ่มผู้ผลิต 7) กระบวนการผลิตมีความปลอดภัยต่อสุขภาพของ ผู้ผลิตผู้ขาย ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม แล้วบังสอดคล้อง กับงานวิจัยของ ฤทธิรัตน์ แพทอง (2551, หน้า 144- 165) ได้ศึกษาการเพิ่มผลผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอนีอ่อง กลุ่มทอผ้าบ้านแม่แรง ตำบลแม่แรง อำเภอป่าชาງ จังหวัด ลำพูน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทอผ้าบ้านแม่แรงทำการคัด เลือกและตรวจสอบวัตถุดิน แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือมีการควบคุมกระบวนการผลิตอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ส่งมอบได้ทันเวลา มีการใช้ทรัพยากรการผลิตอย่าง

ประยัดและคุ้มค่าเพื่อลดต้นทุน จัดสภาพแวดล้อมในการทำงานและให้สวัสดิการแก่สมาชิกกลุ่มอย่างเหมาะสม ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์และรับผิดชอบปัญหาในกระบวนการดำเนินงาน

กล่าวโดยสรุปเชิงแนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย การพัฒนากระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่ พื้นบ้านในกลุ่มชาวไทยภูมิ อีสานได้ได้แสดงให้เห็นถึง ความสำคัญและความสัมพันธ์ของชาวไทยภูมิและการทอ ผ้าใหม่พื้นบ้าน การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับลวดลาย ผ้าใหม่ที่เป็นเสมือนเครื่องหมายที่แสดงเอกลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของแต่ละสังคม แต่ละท้องถิ่น จึงต้อง ทำความเข้าใจถึงกระบวนการสืบทอด หรือผลิตช้าๆ ทาง วัฒนธรรมของคนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งการ สืบทอดวัฒนธรรมดังกล่าวจะมีการปรับตัวตลอดเวลา ตามอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่ส่งผลโดยตรงต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม หรือท้องถิ่นนั้นๆ ดังนั้nl ลวดลายผ้าใหม่แต่ละผืนที่พับ ในช่วงเวลาที่แตกต่างกันจึงเป็นหลักฐานที่แสดงเรื่องราว นานาภัยที่โถดตอบกันระหว่างวัฒนธรรมภายในท้องถิ่น กับวัฒนธรรมที่เข้ามาครอบจำกภายนอก ขณะเดียวกัน มีติของวัฒนธรรมในฐานะพลังที่สร้างสรรค์

### ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการ สืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าใหม่พื้นบ้านของกลุ่มชาว ไทยภูมิในอีสานได้ ครั้งต่อไปนั้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. การศึกษาร่วมรวมองค์ความรู้ซึ่งเป็น ภูมิปัญญาของชาวบ้านเกี่ยวกับการทอผ้าใหม่พื้นบ้าน ในแต่ละภูมิภาคไว้อย่างเป็นระบบ อันจะทำให้คุณใน ห้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของห้องถิ่น ตนเอง และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และ พัฒนาอาชีพ การทอผ้าใหม่มากยิ่งขึ้น

2. การศึกษาร่วมรวมลวดลายดั้งเดิมของผ้า ใหม่พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ในแต่ละ ภาคของประเทศไทย

3. ควรมีการศึกษาวิจัยรูปแบบหรือแนวทางการ พัฒนาลวดลายผ้าใหม่เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทย กับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อศึกษาจุดเริ่มต้นของ กระบวนการผลิตและรูปแบบการผลิตระดับชาติขึ้นว่า ได้มีการพัฒนากระบวนการผลิต และรูปแบบการผลิตใน รูปแบบอย่างไร และสามารถเชื่อมโยงต่อแนวทางหรือวิธี การค้าขายขั้นระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนโดยรวม ลวดลายดั้งเดิมของผ้าใหม่พื้นบ้านดังเดิมที่สะท้อนถึง วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในอดีต

## เอกสารอ้างอิง

- ทัศนีย์ บัวระกา. (2549). การพัฒนาค่าดีกรีท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรมแบบยั่งยืนของกลุ่ม จังหวัด ขอนแก่น. มหาสารคาม: สถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธนพร เวทยศรีyananท. (2548). ภูมิปัญญาผ้าไหมขององค์กรชาติพันธุ์เขมร บ้านท่าส่าว่าง อำเภอเมือง จังหวัด สุรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- นันทสาร สีสลับ. (2542). ภูมิปัญญาไทย ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชนรัตนค์ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: อิมรินทร์พรินติ้ง.
- ประไพ ทองเชิญ. (2548). น้ำคือ..ผ้าทอพื้นบ้าน. เตียงใหม่: วนิดาการพิมพ์.
- ประโยชน์ อุดมเดช. (2545). จิตวิญญาณและความเชื่อชาว Küบันชาตุภูสิงห์ วัฒนธรรมคุณแม่น้ำมูล. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.
- ผ้าไหม: เครื่องถุงห่ม. (2542). สารานุกรมวัฒนธรรมไทย. ภาคอีสาน, 8, 2780.
- พนารัตน์ เดชกุลทอง. (2553). การวิจัยและพัฒนากระบวนการทดลองผ้าพื้นบ้านในอนุภูมิภาคคุณน้ำโ虻ง กรณีศึกษา ในประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ปริญญานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา บุพชาศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ไฟกรุย์ มีกุศล. (2539). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฤทัยรัตน์ แวนทอง. (2551). การเพิ่มผลผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมีขององค์กรทอผ้าบ้านแม่แรง ตำบลแม่แรง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูนเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนະ ឧທະវິກາຕ. (2545). គິດປະເພີ້ນບ້ານ. กรุงเทพฯ: ຕົປະປະກາ.
- ศุภชัย ลิงห์ยะบุตร, นันทิยา จันทร์อ่อน และสุดใจ ศรีบ้านโพน. (2545). ຮູບແບບគິດປະກາຊີວັດທະນະທຳກຳມະນຸຍາກົມ. ศຶກສາກົມ: ສຶກສາກົມ.
- ศุภชัย ลิงห์ยะบุตร, นันทิยา จันทร์อ่อน และสุดใจ ศรีบ้านโพน. (2545). ຮູບແບບគິດປະກາຊີວັດທະນະທຳກຳມະນຸຍາກົມ: ສຶກສາກົມ.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2544). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- ไสวิดา ยงยอด. (2547). การปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการผลิตผ้าทอแบบครบวงจร: กรณีศึกษา บ้านกุดรัง กิ่งอำเภอ กุดรัง จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.