

# ບທນາທແລະລັກນະສຕຣີທີ່ປຣາກງູໃນວຽກຮ່າງການນິທານ ຂອງ ສົມເຈັ້ງພຣະມາຫາສມລັເຈົ້າ ກຣມພຣະປຣມານຸ້ຊືຕີໂນຮສ

ອກີຣັກຍ໌ ຂໍຢັ້ງຢູ່\*

## ບທກັດຍ່ອ

ບທນາທແລະລັກນະສຕຣີທີ່ປຣາກງູໃນ  
ວຽກຮ່າງການນິທານຂອງສົມເຈັ້ງພຣະມາຫາສມລັເຈົ້າ  
ກຣມພຣະປຣມານຸ້ຊືຕີໂນຮສ ສ່ວນໄຫວ່ປຣາກງູ  
ຕາມໜົນນິຍົມຂອງຍຸກສົມຍໍ ບທນາທສຕຣີທີ່ປຣາກງູ  
ກີ່ອບທນາທໃນສູານະເປັນລູກ ກຣຍາ ແລະ ສະໄກ  
ໜຶ່ງບທນາທທີ່ປຣາກງູເຕັ້ນຂໍ້ມາກທີ່ສຸດ ໄດ້ແກ່  
ບທນາທໃນສູານະກວຽຍາ ລັກນະສຕຣີທີ່ປຣາກງູ  
ມີເລັກະລັກນະຂອງສຕຣີທີ່ດີ ມີຫາຕິຕະກຸດ  
ເປັນກຸດສຕຣີ ເນັ້ນເຮືອງກາງຈົງຮັກກັດຕ່ອສາມີ  
ອິທີພລທີ່ສ່ງພດຕ່ອບທນາທແລະລັກນະຂອງ  
ສຕຣີາມທີ່ປຣາກງູໃນວຽກຮ່າງການທີ່ ๓ ເຮືອງ  
ໄດ້ແກ່ ອິທີພລດ້ານສາສາ ດ້ານບົນນວຽກຮັດ  
ພຸທ່ອສາສາ ແລະດ້ານຄໍານິຍົມປະຈຳຍຸກສົມຍໍ

## Abstract

The roles and characteristics of the women as depicted in Prince Paramanujit's tales are of the period's trend. The outstanding roles are those of daughters, wives, and daughters-in-law, all of which are good, noble, chaste and loyal to their husbands. From the three works studied, it is found that the influences with great impact on the roles and characteristics of these women are those of Buddhism, Buddhist literature, and the traditional values of the time.

\* ດ້ວຍວ່າງປະຈຳກາວວິຫາກາຍາໄທທີ່ ກົດເນັນທີ່ກາດຕັ້ງແລະສ້າງຄນກາສຕຣີ ນ້າງວິຫາກາຍີນູ້ວ່າ ຜົ້າເຈົ້າເພື່ອອົນກຸມ  
ອົງກຸງວັນທີ ດັນກາງານ ກົດເວັນເທືອນນັກທີ່ຂອງກາງຊົງກຸມປວກວົງນັກນິ້ນ ແຫ່ງເກົ່າເກົ່າພົງທີ່ ປະຕົງກົງຈົນ ແລະ  
ອາຈານບໍ່ມີຄົນຕໍ່ ຖ້າເກີຍເຕີ ທີ່ກົດພາຫວາງການຕໍ່ນັ້ນນັ້ນ

## บทนำ

วรรณคดีไทยในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวมีลักษณะเฉพาะต่างไปจากวรรณคดีในช่วงอื่นของไทย โดยจะเน้นด้านคุณค่าทางปัญญาและความถูกต้องของคำ เป็นสำคัญ (กุสุมา รักยมณี, ๒๕๑๑, หน้า ๓) ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติขององค์พระมหาชนติริย์ ทั้งนี้เพื่อต้องการให้ผู้อ่านหรือผู้ฟังได้ “สัตบันเรื่องเรื่องปัญญาบริชาญาณ” และมีแบบอย่างคำประพันธ์ที่ถูกต้องเพื่อ “จะได้เห็นเช่นกิปรายແນບຄายความ” (พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว, ๒๕๑๑, หน้า ๑๘๔)

เมื่อค่านิยมทางด้านวรรณคดีของยุคสมัยเป็นเช่นนี้ กวีที่จะสร้างสรรค์เรื่องที่ประเทืองปัญญา และเน้นความถูกต้องของรูปแบบการประพันธ์ได้ก็ต้องอยู่ในฐานะ “ปราชญ์” ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น “ปราชญ์” หลายท่านได้ฝาก “ผึ้มอ” ทางด้านการประพันธ์ไว้มากมาย แต่ท่านผู้หนึ่งที่ได้รับการยกย่องมากกว่าท่านอื่น ๆ ในยุคนั้นได้แก่ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

งานพระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส มีทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง แบ่งตามเนื้อหาได้เป็น ๔ ประเภท คือ พระนิพนธ์ที่มีเนื้อหาทางประวัติศาสตร์หรือบันทึกเหตุการณ์ พระนิพนธ์ที่มีเนื้อหาทางพุทธศาสนา พระนิพนธ์ที่เป็นตำรา และพระนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเป็นนิทาน

(เสาวณิต วิงวอน, ๒๕๔๐, หน้า สารบัญ)  
หากพิจารณาเนื้อเรื่องพบว่าทุกเรื่องล้วน “ประเทืองปัญญา” ทั้งสิ้น แม้แต่พระนิพนธ์ประเภทที่มีเนื้อหาเป็นนิทาน ซึ่งน่าจะเน้นเรื่อง “ประเทืองอารมณ์” เป็นสำคัญ

กล่าวเฉพาะงานพระนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเป็นนิทานมีปรากฏอยู่ ๑ เรื่อง ได้แก่ กถุณณาสอนน้องคำฉันท์ สรรพสิทธิ์คำฉันท์ สมุทรโภษคำฉันท์ (ตอนปลາຍ) เรื่องแรกเป็นนิทานที่คุณไทยรู้จักกันมา ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ส่วนสองเรื่องหลังเป็นเรื่องที่ได้ค้านจากชาดก สำหรับกถุณณาสอนน้องคำฉันท์ที่นั้น เนื้อเรื่องส่วนใหญ่จะด้วยการสั่งสอนสตอรีที่แต่งงานแล้ว ส่วนสองเรื่องหลังแม้จะเป็นเรื่องที่เน้นวีรกรรมของตัวละครเอกฝ่ายชายเป็นหลัก แต่กระนั้นบทบาทของตัวละครออกฝ่ายหญิงก็ได้แสดงถึงลักษณะและบทบาทสตรีประจำยุคสมัยที่แต่งด้วยเช่นกัน

บทความนี้ผู้วิเคราะห์บทบาทและลักษณะสตรีที่ปรากฏในพระนิพนธ์ประเภทนิทานในสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส และพยายามวิเคราะห์ว่าอะไรคือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรากฏของบทบาทและลักษณะสตรีในวรรณกรรมทั้งสามเรื่อง การพิจารณาบทบาทและลักษณะสตรีครั้งนี้จะพิจารณาจากตัวละครเอกฝ่ายหญิงของทั้ง ๓ เรื่อง ได้แก่ นางกถุณณา จากเรื่อง กถุณณาสอนน้องคำฉันท์ นางสุพรรณโສภา จากเรื่องสรรพสิทธิ์คำฉันท์ และนางพินทุมดีจากเรื่อง สมุทรโภษคำฉันท์

## ๑. บทบาทสตรีของตัวละครเอก เนื่องจาก “ประเทศไทยเป็นประเทศ”

ที่รับเอาพระพุทธศาสนาในก咽เเครวาก เป็นหลักปฏิบัติมา ตึ้งแต่รัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหง มหาราชในราชวงศ์สุโขทัย” (นัตรสุมาลัย กบิลสิงห์, ๒๕๒๘, หน้า ๑๗) ดังนั้น บทบาทของสตรีไทยจึงได้รับอิทธิพลจากพุทธศาสนาอยู่ไม่น้อย เปริมน หิมจันทร์ (๒๕๑๐) สรุป บทบาท สตรีในฐานะต่าง ๆ จากอรรถกถาบางคัมภีร์ในพระพุทธศาสนา ได้ดังนี้คือ สตรีในฐานะเป็นลูก ภรรยา สะไภ้ มาตราสูญประกอบสัมมาชีพ อริยสาวิغاในพุทธศาสนา เอตทัคคะ ในพุทธศาสนา และผู้อุปถัมภพุทธศาสนา เมื่อพิจารณาบทบาทของสตรีที่ปรากฏ ในพระนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเป็นนิทานทั้งสามเรื่อง แล้ว พบว่า บทบาทที่ตัวละครเอกฝ่ายหญิงทั้งสามแสดงออกอย่างชัดเจนมีเพียงบทบาท สตรีในฐานะเป็นลูก ภรรยา และสะไภ้เท่านั้น

### ๑.๑ สตรีในฐานะเป็นลูก

บทบาทสตรีในฐานะเป็นลูก ตัวละครเอกฝ่ายหญิงทั้งสามจะแสดงบทบาท

“ท้าวส่วนนวลดุษในครรภ์  
ตรายนิราศราคิน

ควรคู่ชัตยาธินดินทร์

ในการกรีฑากล

พดุงเพดิมเริ่มราชมงคล

พิชิวิวาห์ถาวร

เสกสองคุกลักษณบังอร  
เสวยสวัสดิ์ໄอสวරรย์”

ของลูกที่ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา ดังจะเห็นได้จาก

**บทบาทของนางกฤณา** จากพระนิพนธ์เรื่อง กฤณาสอนน้องคำฉันท์ องค์กีวี ได้แสดงสถานภาพของนางไว้ว่าเป็นพระราชิตาของพระเจ้าพรหมทัตและพระนางบุญนา แห่งเมืองพาราณสี แม้ว่าเนื้อเรื่องจะมีได้ให้รายละเอียดถึงความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ของนางกฤณามากนัก เนื่องจากองค์กีวีต้องการเน้นรายละเอียดที่คำสอนของนางกฤณา (ซึ่งมีสาวมีพร้อมกัน ๕ พระองค์ แต่มีความสุขในชีวิตสมรส) ที่สอนแก่นางจิรประภาผู้เป็นชนิษฐา (ซึ่งมีสาวมีพระองค์เดียว แต่ไม่มีความสุขในชีวิตสมรส) ในเรื่องการเป็นภรรยา ที่ดีเป็นสำคัญ แต่กระนั้นเรารอขออนุಮานได้ว่า นางกฤณา น่าจะเป็นผู้ที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพระราชนิศาและพระราชนารดาเป็นอย่างดี ดังจะเห็นได้จากการที่นางยอมอภิเษกสมรส กับนายตรีบีที่พระราชนิศาและพระราชนารดาเห็นสมควร ดังความในตอนที่ว่า

ประครตันนิรัน

ปรีชาประดิทิน

สาวนพรมงคล

นพิมีนพิศร

(กฤณาสอนน้องคำฉันท์ ๒๕๓๓ , หน้า ๔)

บทบาทของนางสุพรรณโสภा ตัวละครเอกฝ่ายหญิงจากพระนิพนธ์เรื่องสรรพสิทธิ์คำณ์ที่ในพระนิพนธ์ได้แสดงสถานภาพของนางไว้ว่า นางเป็นพระราชินีของพระเจ้าอุศภราษฎร์บันนา โภสุน แห่งเมืองคริพชร สำหรับบทบาทของนางสุพรรณโสภานี้แสดงบทบาท

“ทรงไว้วัชดักขณ์แลอกกາມ  
สาวาสวิงวิงแಡ  
ໄປเคยขานอรรถ ไอ้มูร្តปร  
เชลงเคลยกายม”

อย่างไรก็ดี เมื่อพระราชินีของนางสุพรรณโสภามีพระราชประสงค์ให้มีพิธีเลือกคู่แก่นาง นางก็นิได้ขัดพระราชหฤทัยพระราชบิดาแต่ประการใด แต่จะสังเกตได้ว่านางจะมีโอกาสเลือกสาวามีของนางเอง ซึ่งต่างจากนางกุณณาที่ไม่มีโอกาสเลือกสาวามีของตนเองแต่ประการใด

บทบาทของนางพินทุมดี เนื่องจากในการทรงนิพนธ์เรื่องสมุทรโมยคำณ์ที่ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส มีได้ทรงพระนิพนธ์เองตลอดทั้งเรื่อง หากแต่ทรงนิพนธ์ต่อจากพระมหาราชครุและสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ที่ได้ประพันธ์และพระราชนิพนธ์ค้างไว้ ดังนั้นเนื้อเรื่องในส่วนที่แสดงสถานภาพของนางพินทุมดี โดยเฉพาะบทบาทในฐานะลูกจิ้งไน่ประกอบด้วยชุดเง้นนักใน

กล้ายกบันนางกุณณาเชือฟังคำสั่งสอนของพระราชบิดาและพระราชมารดา แต่ต่างกันเล็กน้อยตรงที่เรื่อง สรรพสิทธิ์คำณ์กำหนดให้นางไม่ยอมผูกกับชายใดเลย แม้แต่พระราชบิดาของนาง ดังความในตอนที่ว่า

Louise

พักรพ้องชายแล

(สรรพสิทธิ์คำณ์, ๒๕๑๑, หน้า ๔)

พระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

#### ๑.๒ ศศรีในฐานะภรรยา

บทบาทศศรีในฐานะภรรยา นับเป็นบทบาทสำคัญที่ปรากฏเด่นชัดที่สุด และปรากฏในบริมาลที่มากกว่าบทบาทอื่น ๆ ทั้งนี้อาจสันนิฐานได้ว่าในเรื่องกุณณาสอนน้องคำณ์ที่นั้น องค์กิมมีจุดมุ่งหมายเพื่อ “หวังให้วาทอนุสาสน์นุสันธิสกอลศศรี แสร้งสาวามิภักดีถูกวาย” (กุณณาสอนน้องคำณ์, ๒๕๑๓, หน้า ๓) ดังนั้น บทบาทของศศรีจึงเป็นเนื้อหาสำคัญ ส่วนในสรรพสิทธิ์คำณ์หากพิจารณาโดยเทียบกับสรรพสิทธิชาดกแล้ว จะเห็นได้ว่านี่ส่วนที่แตกต่างกันอยู่บ้าง ได้แก่ ชื่อตัวละครชื่อสถานที่ (เสาวณิต วิงวอน, ๒๕๔๐, หน้า ๑๓๗-๑๓๘) แต่ที่มีผลต่องบทบาทศศรีมากที่สุด

นั่นคือ การเปลี่ยนแปลงเนื้อเรื่อง กล่าวคือ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรสทรงเพิ่มเรื่องศึกษัตรี ๓ องค์ที่รับชิงนางสุพรรณ โภสกา และการเพิ่มเนื้อเรื่องให้ยกยศจากการลักษณะสุพรรณ โภสกาไปในระหว่างที่พระสรรพสิทธิ์พานางสุพรรณ โภสกา เดินทางกลับอลิกนกร ซึ่งเนื้อเรื่องที่เพิ่มเข้ามา ดังกล่าวเปิดโอกาสให่องค์กวีได้แสดงกวีโวหาร ในเชิงครั่วราญของตัวละครเอกที่ต้องผลัดพรากจากกัน ในขณะเดียวกันการที่ยกยศการลักษณะสุพรรณ โภสกาไปนั้น ก็ยังทำให้บทบาทสตรีในฐานะภารายของนางสุพรรณ โภสกาในเรื่องการภักดีต่อองค์สวามีขัดเจนยิ่งขึ้นสำหรับนางพินทุมดีนั่นบทบาทของนางมีลักษณะคล้ายคลึงกับนางสุพรรณ โภสกาที่ได้แสดงบทบาทสตรีในฐานะภารยาได้อย่างชัดเจน

“อัคเครคเกณแก้วกฤษณา  
เฉลี่ยวเฉลี่ม โลกีย์  
ประภูบดิกษัตราราสามี  
เด่นห์สนิทนิจกัด  
ห่อนเกียดซึ่งคำรำคำญ  
กิริมย์ฤคีปรีชา  
ผลัดเปลี่ยนเวียนแควรษา<sup>๑</sup>  
ลงทะเบียน โลง โภมสมร  
ในห้องศรีไสยากร  
บโรยบริ่งห่างหวัญ  
เสวยสวัสดิสั่งว่าศนิรัน  
ตรายฤกุพานพารา  
เพื่อพระเทพมีนา  
บทบาทสุภาพพร้อมมุล

จากเหตุการณ์ที่นางต้องผลัดพรากจากพระสามีเมื่อคราวภูมิพาบุชักขอนจี้ขาดจากกันไป เมื่อคราวที่พระสมุทร โภมและนางพินทุมคีเ加州ขอนจี้เพื่อขามมหาสมุทร

บทบาทของนางกฤษณา ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า เรื่อง กฤษณาสอนน้องคำลันที่องค์ผู้นับพื้นที่มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการอบรมสตรีในเรื่องการครองเรือนเป็นสำคัญ ดังนั้นบทบาทของนางกฤษณา จึงถือเป็นตัวแทนสตรีที่ดึงด้วยเป็นหลักสูงศักดิ์เป็นกุลสตรีที่ดีพร้อม เพราะหากองค์กวีได้แสดงภาพลักษณ์ของนางกฤษณาให้เป็นหลักไม่ดีเสียแล้ว คำสั่งสอนของนางในเรื่องการครองเรือนของสตรีที่สมรสแล้วก็คูไม่น่าเชื่อถือนัก ดังนั้นในการให้ภูมิหลังของตัวละคร องค์กวีจึงได้บรรยายถึงนางกฤษณาไว้ว่า

ยิ่งขับปรีชา

ห้องคืนคุบดี

เหมือนคุขสำราญ

ตนอมแนบนิกรา

เกื้อการตระօรง

ครรแพ้วีไกยัน

รายตรากริริยา

การทดลองดองนาบทดีสูรย์  
สมบัติพิพัฒน์โอพาร"

ภิเศกสมบูรณ์

(กฤษณาสอนน้องคำนันท์ ๒๕๓๓, หน้า ๕)

เมื่อองค์กวีได้แสดงภาพลักษณ์ให้  
นางกฤณณานั่นนี้แล้ว ครั้นนางจิรประภาผู้  
เป็นนิยรูหของนางกฤณณานา ได้มายปรึกษาว่า  
ควรกระทำเช่นไรเพื่อให้สาวมีรักงานแต่ผู้  
เดียวตนนี้ คำสั่งสอนของนางกฤณณานาจึงเป็นคำ  
พูดที่น่าเชื่อถือเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากนาง

๑. สตรีต้องซื่อสัตย์ต่อสามี ดังปรากฏในนั้นที่ตอนที่ว่า

“หักแข็งอรรถภิปราย  
โววาทนุสาสนธุพิน  
โดยกิจความบิริกษ์  
กอบปรกติเวทธิธรรมะคง

บรรยายเบื้องระบบธรรมิด  
ทรเพื่อขักพีระพดุ  
พิทักษ์ราชอิสริย  
ชีพิตรม้วຍด้วยสัตยา”

(กฤษณาสอนน้องคำนันท์ ๒๕๓๓, หน้า ๓)

ทั้งนี้เพราสาวมีนั้นเปรียบเสมือนธงไชย เป็นศรีสั่ง และเป็นเครื่องคุ้มภัยให้แก่สตรี  
ดังคำกล่าวของนางกฤณณานาที่ว่า

“ธรรมดานุรุทธุคณเพศ  
เคลิมนศรีสุรangsคณะใน  
พินนั้นประหนึ่งรประวิช  
สวนใส่ในนิวอรอนงค์  
ไรร้างนิรากวรรณ  
เป็นน่าญาวยั่นดันนิน

กีพิศคนคือชงไชย  
กพแม่นนกนุกรง  
ประกิจแก้วพิเชียรพง  
พิโรคตันจัรัสเจริญ  
มิกรรคาห่างเหิน  
คำนียรความอันหมายมิน

เอกสารชี้นชีวิทกนท  
นครอันไร์นถูบดิน  
สื่นสูญศิริแกลกฤติยศ  
ท้ววทวยคณานรนิกร  
ธงไชยอันไพบูลในงอน  
ธุนาภีปราภูภกกรนต

บมจีกระแสงลินธุ  
ทรงเดื่อมสถาพร  
ฤาฯประกาภูประกาศขอ  
ประมาทหมื่นทุกถิ่นสถาน  
เป็นอากรณ์แห่งร้อยาน  
แลเคลิงระเริงแสง”

(กฤษณาสอนน้องคำนันท์ ๒๕๓๓, หน้า ๘)

๒. ศตรีต้องระวังกิริยามารยาท เป็นการชี้แนะว่าสตรีที่มีสามีแล้วควรแสดงกิริยา เช่นไร รวมถึงกิริยามารยาทที่ต้องปฏิบัติต่อสามีด้วย ดังปรากฏในฉันท์ตอนที่ว่า

“อิกการภินบาลพิบูลวัตร  
หยองหมายสุภาพพจน  
สิ่งนี้เป็นที่ภรเมยศ  
เส้นที่สนองหนองจิตราษ

ประภูบัติแลวขา  
ราชตรพร้อมลม่อนกาย  
บุรุณเจตนาหมาย  
ฤาข้อเคียงขักเกลี่ยด ไกล”

(กฤษณาสอนน้องคำนันท์ ๒๕๓๓, หน้า ๙)

จากความที่กมาข้างต้น จะเห็นได้ว่า องค์ภรี ได้แสดงทัศนะว่าสตรีที่มีสามีแล้ว พึงประพฤติ ปฏิบัติดตนต่อสามีอย่างนอนน้อม เพราบุรุษเพศมักชอบสตรีที่มีกิริยามารยาทดี และรู้จักปฏิบัติต่อสามี ซึ่งการปฏิบัติต่อสามี

หรือการปรนนิบัติต่อสามีนั้น สตรีควรเป็นคนช่างสังเกตด้วยว่าสามีมีลักษณะนิสัยเช่นไร และปฏิบัติดนให้สอดคล้องกับลักษณะนิสัยของสามีนั้นด้วย ดังฉันท์ในตอนที่ว่า

“พึงทราบอัชญาสาวนี  
ค่าอันไดมี  
อย่าทำกรงจิตรหมายหายน  
พึงพยายาม  
ทูลແຄลงแสดงอรรถโดยควร  
เท็จบทวน  
รอบรู้กิริยาอัชญาไกรย  
สูรย์พระสาสน์ไช

มนักภรัตบรี  
บันโดยตาม  
สุบริตประดิษฐ์งาม  
เสียงมสงวน  
บุบลดตดยประมวลญ  
นาทูลไก  
นฤบดิสรไօ  
บขัดคำ”

(กฤษณาสอนน้องคำนันท์ ๒๕๓๓, หน้า ๑๑)

นอกจากนี้ ศตรีที่สมรสแล้วพึงตระหนักร่วมกระทำสิ่งใดเมื่อใด โดยเฉพาะกับสามีนั่นยังควรพิจารณาว่าสามีของตนกำลัง

“หนึ่งรู้จักพิธิตรากได้บันไดยา  
หนึ่งน้องจะทุกความ  
ยามให้ฤทธิ์ธรรม”

อยู่ในการเอาจริงเช่นไรด้วย ดังนั้นที่ในตอนที่ว่า

“พิตรผู้บรรดาปร้า  
รമณพระประสงค์สม  
ถึงได้ยามสำเริงร่มย  
ทุกขอร่ายกิจงานแคลลง”

(กุญญาสอนน้องคำนั้นที่ ๒๕๓๓ , หน้า ๑๓)

๓. ศตรีต้องรู้จักการบ้านการเรือน การบ้านการเรือนนับเป็นคุณสมบัติของศตรีไทยอย่างหนึ่ง ในกุญญาสอนน้องคำนั้นที่ได้

“การหูกการใน  
เย็บเสื้อยร้อยปัก  
โภชนาอาหาร”

สด็องรึงไหหม  
ครรานนกหักเชื่อน  
ห่อนเอื้ออาภาร

ต้องให้ตักเตือน  
คงค้าหากเพื่อน ขอบหน้าพาที  
ประภูมติสวามี”

(กุญญาสอนน้องคำนั้นที่ ๒๕๓๓ , หน้า ๕)

บทนาบทองนางสุพรรณโสiska นางสุพรรณโสiska นั้น แต่เดินไม่ยอมตรัสกับชายใด แต่เมื่อพระสรรพสิทธิ์ถือครองใจเจ้าชาย ชื่อจิตราเสน่ำไว้ในที่ต่าง ๆ แล้วกามปัญหา เป็นอุบายให้นางสุพรรณโสiska ตอบปัญหาเหล่านั้น นางหลงกลัวตรัสออกมานะ พระสรรพสิทธิ์

“ถ้าท้าวชตึงเกียรชั่วרג  
วันใดจะไคลชีวิตวาย”

จึงได้อภิเษกกับนาง เมื่อนางได้เป็นพระชายาของพระสรรพสิทธิ์แล้ว นางก็ได้ปฏิบัติดุเป็นภรรยาที่ดี กล่าวคือมีความซื่อสัตย์ และทรงรักภักดีต่อองค์สวามีเป็นอย่างยิ่ง ดังจะเห็นได้จากคำกล่าวของนาง หลังจากที่ได้เข้าพระราชพิธีอภิเษกกับพระสรรพสิทธิ์แล้วความว่า

“สุขคงบแก่อนคลาย  
บมียืนอยู่คุ้งวัน...”

(กุญญาสอนน้องคำนั้นที่ ๒๕๑๑, หน้า ๕๕)

หรือในความตอนที่ว่า

“อ้าทั่วสเด็จได  
เนกหมายอันตราตรั้ง

อ้าขอนชราดล  
ร้อยกัลปนิรันดร

ขอโดยไห้กุณร่วง  
ประดิทินพระอินทรีช

ทำงตราคุอาวรณ  
กักดีบทคลาศแกลน”

(สรรพสิทธิ์คำณันท์, ๒๕๑๑, หน้า ๖๐)

นอกจากนี้ ในตอนที่นางสุพรรณ  
โisoภาคูณบักษ์ก้าลจักรลักษตัวไปหมายจะได้นาง  
เป็นภรรยานั้น นางสุพรรณโisoภาคูณก้าลได้ตั้งใจ  
อธิษฐานขอให้บารมีขององค์พระสวามี ความ

“ขอคุณสวามคุณเห  
รุณาคุณกุ้งเกศสกนธ  
อย่างก้มลักษรีษาดล  
ลการกระกัติกิยา  
แต่ต่ำกุลลักษรากายา  
ล้อคันจีทรวง”

ชื่อสัตย์ และความจริงกักดีที่นางมีต่อพระ  
สวามีจะเป็นเครื่องคุ้มกันจากบักษ์ก้าลจักร  
ดังนั้นในตอนที่ว่า

ศักดิ์สูงเสมอเม  
ค่าว่าอ่ำเภอพลด

เร่งร้อนคือกา

(สรรพสิทธิ์คำณันท์, ๒๕๑๑, หน้า ๑๐๒)

และในความตอนที่ว่า

“ด้วยเดชสัตย์ลิ่งสวามี  
กระอุคือกรานต์ผลายแพ  
ฤาอาจกำโนบบีญทรั่งเยาว  
กรรมลุคตามามีอ”

ดาดแดอดสุรี

ฤาอาจอุกอาจ

(สรรพสิทธิ์คำณันท์, ๒๕๑๑, หน้า ๑๐๓)

กล่าวได้ว่าบทบาทของนางสุพรรรณ โสภาในฐานะภารຍานั้น นางเป็นภารຍาที่ซื่อสัตย์ และจริงรักภารดีต่อสามีมากที่สุด

บทบาทของนางพินทุมดี นางพินทุมดี เป็นนางกษัตริย์ เมื่อได้อภิเษกกับพระสมุทรโภym แล้วนางก็ปฏิบัติตนเช่นเดียวกับกุลสตรีที่ดี ทั่วไป คือยึดเอาความซื่อสัตย์และความจริงรักภารดีที่มีต่องคพระสวามีเป็นที่ตั้ง บทบาทของ นางพินทุมดีนั้น จะเห็นได้ตั้งแต่ตอนที่นางพร้อมที่จะร่วมทุกหัวใจร่วมสุขกับพระสมุทรโภym ไปทุกหนทุกแห่ง ไม่ว่าพระสมุทรโภym จะมีพระราชประสงค์ใดๆ ก็ตาม นางก็ได้ตามเสด็จโดยตลอด จนกระทั่งวันหนึ่ง

“ อ้างคือดิศารสวามี  
ดำรงพระชนม์ก烙 ไวน  
ถุ่เสด็จสู่สวรรคา ໄລຍ  
อันลีกະถันเหลือตรา  
ทดสอบเท็งข้าบทบริจา  
อน่าคำนึงแทนด้วย  
กรองชีพอยู่อุกาภ  
วิโยคทุกษาครูร  
ควรเต้าตาขตามบดีสูรย  
อันเพาไนแ decad Wong  
โดยเสด็จนุเบนทร์เป็นสอง  
ชีพิตพลัดกษัตริย์ ”

พิทยาธรรมนั่งลักษพระบรรก์วิเศษไป ทำให้พระสมุทรโภym กับนางพินทุมดีไม่สามารถ เหาะหรีเดินอากาศได้ ต้องออกเดินป่า เมื่อเดินทางมาถึงมหาสมุทรจึงเกาะขอนไม้จิ้วเพื่อที่จะขึ้นฝั่ง แต่เกิดคลื่นซัดขอนไม้ขาดจึงทำให้ทั้งสองต้องผลัดพรากกัน ในตอนที่ผลัดพรากกันนี้เองที่นางพินทุมดีได้แสดงบทบาทของสตรีในฐานะภารຍาอย่างเห็นได้ชัด

เมื่อ娘พินทุมดีถอยมาขึ้นฝั่งที่เมืองมัทรชนนั้น สิงแรกที่นางกระทำกือการ “เลึงหัวท่านไทยราชผู้บรรดา” เมื่อไม่เห็นนางกีคร่าครวญถึงพระสวามีอย่างโศกศัลย์ ซึ่งในบทคร่าครวญนี้ขึ้นได้ແเนงบทบาทของสตรีที่มีสามีคือว่าต้องซื่อสัตย์ต่อสามี ดังนั้นที่ในตอนที่ว่า

ขักเสวยสวัสดิ  
ในสายสมุทรไทย

เรองคือน่า

กีปางห่างหาย

สร่างไกขยโโคกพุด

ประเสริฐกัวครอง

(สมุทรโภym คำฉันท์, ๒๕๑๔, หน้า ๒๐๕-๒๐๖)

นอกจากนี้ยังได้แสดงทักษะต่อหอยทูปที่เป็นหมายไว้ว่า

<p>“แม้วานม้ายมากทรัพย์นับแสน กระเลียดบเนียดบีชา</p> <p>ห่อนผู้อ่ำรุงผดุงพดา ระเพื่อพ่านักไบมี</p> <p>เสื่อมสูญพูลพิพัฒน์สวัสดิ์ นราสุมาอาภูมิ</p> <p>พิบันนี้หนึ่งคงกาสูญ แลโหดแผลแห้งเหลืองไว้</p> <p>พิบันนี้คงหนึ่งเรียงไขขยะ ศวรรณ์เสวยเฉยมี</p> <p>พิบันนี้หนึ่งรตราเชี่ยว ส่งที่อนห่อนยล</p> <p>ล้วนเสื่อมลึงสถาพรผล บชร่องสรรสบริษุทธิ์ยืนยอด”</p>	<p>คุกไครกลั่นแก่น</p> <p>คุ้มของบ่นภาษา-</p> <p>ดูแลกอคันนี</p> <p>สายสินธุ์เพิบพูล ร้างราชผู้ไอ-</p> <p>เรือนชัวหบ่นครี</p> <p>หัวผู้หมุ่ยชัน</p>
--	---

(สมุดโน้ตประจำที่, ๒๕๑๔, หน้า ๒๐๖-๒๐๗)

เมื่องคืนสติก็คิดหารือที่จะกรองตน  
ให้บริสุทธิ์เพื่อหวังว่า สักวันหนึ่งจะได้พบ  
พระสาวมา มี อิกครั้ง ดังนั้น นางพินทุมคึจึง

ปลอมตัวเป็นคนยากไร้ และหาผู้นั่งมาหากัน  
เพื่อให้ดูอนาคต ขายอื่นจะได้มีมาสนใจนาง  
ดังนั้นที่ในตอนที่ว่า

<p>“บัดบรรลุทิวแฉวนน คำริฤทธิ์ไทยธรรมชาติ</p> <p>รอยขอกรากรัฐรัฐรัฐฯ</p> <p>นิกมนตรของกัน</p> <p>ควรแปลงเปลี่ยนแปลงกายกัน บรรโภณบรรเดือนพ</p> <p>หวังมุ่งผดุงกลกนก วนะนิยมสมสอง</p>	<p>ทางเกวียนจุดด</p> <p>แต่เขตคำนา</p> <p>เกียจายหมายหัวญู</p> <p>ของจิตจักษ์-</p>
---	--

ตริพลงนangกอบผู้นักง  
ธุรีระคนปนกา  
ท้วองค์อวัยะสริรา  
วิกลอกนธิอินทรี"

ไกยคละละลอง

มองหมมองพักตรา

(สมุทร โภษคำฉันท์ ๒๕๑๔, หน้า ๒๑๕)

จะเห็นได้ว่า นางพินทุมดีเป็นผู้มีสติปัญญาเป็นอย่างยิ่ง นางรู้จักวิธีที่จะป้องกันมิให้หายอื่นมา “หมายขวัญ” ในตัวนางนอกจากนี้ยังใช้สติปัญญาอันปราดเปรื่องของนาง ด้วยการเอาแก้วแหวนไปให้หายราผู้ซึ่งให้ที่พักแก่นางไปขายเพื่อเอาเงินมาสร้างโรงทาน โดยนางได้ให้ห้างเจียนภาพของนางและพระสมุทร โภษ ตั้งแต่แรกจนกระทั่งต้องผลัดพระกันไว้ด้วย เพื่อที่ว่าเมื่อพระสมุทร โภษ พ่านมาจะได้ทราบว่านางอยู่ ณ ที่แห่งนี้ ซึ่งในระหว่างนี้นางกับชวเพื่อป้องกันตนเองจากหายอื่นอีกด้วย

นางพินทุมดีเป็นตัวละครเอกฝ่ายหลุյงที่นักจากจะรูปงามแล้ว นางยังเป็นผู้ที่มีปัญญาสามารถเผชิญหน้ากับเหตุการณ์ Lew Raya และแก้ไขเหตุการณ์อันเลวร้ายนั้นด้วยตัวของนางเองโดยคำพัง บทบาทของนางพินทุมดีในฐานะภารยาจึงแตกต่างจากนางสุพรรณ โภสภาน ที่ต้องใช้อิทธิปักษิหาริย์เข้าแก่ไปปัญหา ส่วนนางพินทุมดีนั้นแก่ไปปัญหาด้วยกำลังสติปัญญาของตนเป็นสำคัญ นับได้ว่าไกล์เคียงกับนางพินทุมดีที่ใช้สติปัญญาในการสังเกตสาวมีและสถานการณ์ เพื่อที่จะได้ปฏิบัติตนให้เป็นที่

พอใจของสาวมี อย่างไรก็ตี ตัวละครฝ่ายหลุยงทึ้งสามมีลักษณะร่วมประการหนึ่งในด้านบทบาทสตรีในฐานะภารยา นั่นคือ การกระทำทุกอย่างนั้น ล้วนเกิดจากความชื่อสัตย์ และความจริงรักภักดีต่อพระสวามีของพวกรางเป็นสำคัญ

๑.๑ สตรีในฐานะสะไภ้

บทบาทสตรีในฐานะเป็นสะไภ้นั้น ปรากฏไม่เด่นชัดนักในพระนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเป็นนิทานในสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส ทั้งนี้เนื่องจากเนื้อเรื่องในพระนิพนธ์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครเอกฝ่ายชายกับตัวละครเอกฝ่ายหญิงมากกว่า จะมีกี่แต่กุญแจสอนน้องคำฉันท์เท่านั้นที่ตัวละครเอกฝ่ายชายไม่ปรากฏบทบาท

บทบาทของนางกุญแจ ใน กุญแจสอนน้องคำฉันท์ แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่เน้นคำสั่งสอนของนางกุญแจที่มีต่อนางจิรประภาเป็นหลัก แต่ในข้อสั่งสอนของนางกุญแจ ได้กล่าวถึงบทบาทสตรีในฐานะสะไภ้ด้วยเช่นกัน ดังความในตอนที่ว่า

“ไปก็ลืมความอาย  
ชนกชนนี  
ให้โอมไม่หันธ์...”

ชนพินยินร้าย  
สาวมีตรรกะดู

หยาบคายแด่ประชยร  
เกิดเข็ญเป็นนุกด

(กฎหมายสอนน้องคำนันท์ ๒๕๓๓, หน้า ๔)

จากความข้างต้น แม้จะเป็นการแสดงถึงลักษณะของศตรีที่แสดงบทบาทในฐานะเป็นสะใภ้ที่ไม่ดี แต่ความสามารถดอนมานได้ว่านางกุญญาอยู่ในประพฤติดี เช่นนั้นแล้ว เพราะคำกล่าวของนางกุญญาข้างต้นได้แฝงน้ำเสียงตำหนิศตรีที่แสดงบทบาทเช่นนี้เอาไว้ด้วย ดังนั้นนางกุญญาจึงน่าจะเป็นผู้ที่แสดงบทบาทของสะใภ้ที่ดี กล่าวคือ ไม่ประพฤติดี หยาบคายต่อพระราชบิดาและพระราชนารดา ตลอดจนพระประยูรญาติของพระสวามีของนาง แต่ประการใด

“สดับสารสมเด็จพระราชนัดลักษณ์  
กีดูลอกกษัติกำก้อง  
ขอโโคขนฤเบศรเดชจัลเมือง  
ศิรกรประยศยินชาร  
นำบวงบทรชกูชร  
แต่เพื่อสไก้ในองค์”

บทบาทของนางสุพรรณิสสา บทบาทของนางสุพรรณิสสาในฐานะสะใภ้นั้น ยังไม่ปรากฏเด่นชัดนัก ทั้งนี้เนื่องจากตามเรื่องนางยังไม่ได้เดินทางไปยังอลิกันคร ซึ่งเป็นเมืองของพระสรรพสิทธิ์ ดังนั้นนางจึงยังไม่ได้พบกับพระราชบิดาและพระราชนารดาของพระสรรพสิทธิ์แต่อย่างใด กระนั้นเราถือว่าพิจารณาได้จากความประสมกัญญาของนางสุพรรณิสสาที่จะขอกتابแต่เดิมของพระสรรพสิทธิ์ก็ลับนา ยังอลิกันคร โดยเหตุผลตอนหนึ่งนางได้เชี้ยว่าว่า

สารส่วนโกรชา

ลักษณ์สุราษฎร์เรือง

พุดครีสสถาพร

(สรรพสิทธิ์คำนันท์ ๒๕๑๑, หน้า ๘๒)

จะเห็นได้ว่า นางสุพรรณิสสาในนี้ เป็นผู้รู้ภาคความมิควร เมื่อพระสวามีจะเสด็จนิวัตน์พระนคร ก็คิดจะตามเสด็จเพื่อไปแสดงความเคารพพระราชบิดาและพระราชนารดา

ของพระสวามีด้วย ย้อมหมายถึงว่างานสุพรรณิสสาในน่าจะเป็นผู้ที่แสดงบทบาทของสะใภ้ที่ดี ต่อไป

**บทบาทของนางพินทุมดี สำหรับ  
บทบาทของนางพินทุมดีในฐานะสะไภ้ จาก  
การศึกษาพบว่าไม่ปรากฏแต่อย่างใด มีแต่เพียง  
การกล่าวถึงว่าพระสมุทรโฆษณาพานางพินทุมดี  
กลับไปยังพระมหนคร หลังจากผ่านเหตุการณ์  
การปลดพระรากไปแล้ว เมืองค์วีผู้นิพนธ์ มิได้  
ให้รายละเอียดเกี่ยวกับนางพินทุมดีในฐานะ  
สะไภ้เท่าใดนัก แต่อย่างไรก็ตาม อาจสันนิษฐาน  
ได้ว่านางพินทุมดีน่าจะเป็นสะไภ้ที่ดีได้ โดย  
สังเกตจากพฤติกรรมของนางพินทุมดีที่มีความ  
เป็นกุลสตรีมาตั้งแต่เด็กเรื่อง**

## **๒. ลักษณะสตรีในฐานะภารยาของ ตัวละครเอก**

เนื่องจากการศึกษานบทบาทของสตรีที่  
ปรากฏในหัวข้อที่แล้ว พบร่วมบทบาทที่ปรากฏ  
เด่นชัดที่สุด ได้แก่บทบาทสตรีในฐานะที่เป็น  
ภารยา ดังนี้ในหัวข้อนี้จะเน้นการศึกษาถึง  
ลักษณะของภารยาในลักษณะต่างๆ เป็นสำคัญ

เรื่องอุไร กุคลาสัย (๒๕๓๕,  
หน้า๔๕-๗๒) ได้กล่าวถึงลักษณะและแบบ  
ของภารยาไว้ ๓ แบบด้วยกัน โดยอ้างอิงจาก  
วรรณคดีบาลี ได้แก่ คัมภีร์อังคุตตรนิกายและ  
สุชาตชาดก ลักษณะและภารยาแบบต่าง ๆ  
มีดังนี้

**๑. ราชภาริยา หมายถึง ภารยา  
ลังพลายุ (ตามศัพท์ ราชฯ แปลว่า หญิงผู้嫁)  
ได้แก่ภารยาผู้มีจิตใจชั่วร้าย ไม่ทำความดีแก่ใคร  
ไม่เมตตาสงสารใคร เกลียดชังสามีของตน  
ชอบคบชายนื่น ลังพลายุทำลายทรัพย์สมบัติ**

ที่สามีนำมาได้

**๒. ใจภาริยา หมายถึง ภารยาที่เป็น  
ใจ ขอบลักษณะเงินทองที่สามีนำมาได้ด้วย  
การค้าขาย การซื้อ และการก่อกรรม**

**๓. อัยภาริยา หมายถึง ภารยาที่  
ขอบโอลังทำตัวเป็นใหญ่ เกียจร้าน มากมาก  
ในราชจิตร โลกละโนบ พูดจาห还挺คาย  
ใจคอหดร้าย ไม่รักหน้าที่ของภารยา กดจี  
ผู้ที่ต่ำกว่า และชอบวงศ์ตัวเป็นใหญ่**

**๔. มาตภาริยา หมายถึง ภารยาที่ทำ  
คนเสื่อมมารดา มีนำใจโอบอ้อมอารี ปรนนิบติ  
สามีเข่นแม่ปนนิบติลูก รักษาทรัพย์สินเงินทอง  
และสิ่งต่าง ๆ ที่สามีหาได้**

**๕. ภคินีภาริยา หมายถึง ภารยาที่  
สุภาพอ่อนโยน เคราพนบนอบเชือฟังถ้อยคำ  
สามี มีหิริโอดตับปะ เอาใจใส่ในความทุกข์สุข  
ของสามีเข่นน่องสาวที่ดี**

**๖. ลปภาริยา หมายถึง ภารยาที่มีสกุล  
มีศีลธรรม ซื่อสัตย์ภักดีต่อสามี ดีใจที่ได้  
เห็นหน้าสามีเข่นเดียวกับเพื่อนหญิงที่ได้เห็น  
หน้าเพื่อนหลังจากที่ไม่ได้เห็นกันเป็นเวลานาน**

**๗. ทาสภาริยา หมายถึง ภารยาที่  
ลงบเลี่ยง ไม่โกรธชี้หงสาเมื่อถูกสามีดูด่า  
หรือเปลี่ยนตี ไม่ป้องร้าย หากอยู่ในโควตาของ  
สามี**

จากลักษณะและแบบของภารยาข้างต้น  
เราสามารถจัดประเภทของภารยาได้เป็น ๒  
กลุ่ม ใหญ่ ๆ ได้แก่ ภารยาที่ดี และภารยา  
ที่ไม่ดี

### ลักษณะของภารยาที่ดี

คัมภีร์ที่มนิเกีย ได้พรรณนาถึงลักษณะที่ดีของภารยาไว้ว่า ต้องรักษาทรัพย์สินที่สามีหามาได้ ต้องมีความเอื้อเพื่อต่อญาติมิตรของตนและสามี ต้องรู้จักปฏิบัติการกิจของครอบครัวให้เรียบร้อย

ในคัมภีร์อังคุตตรนิกาย ได้กล่าวไว้ว่า ภารยาที่ดีต้องอยู่ในโ渥าทของสามี ต้องใช้ถ้อยคำที่สุภาพต่อสามี ต้องไม่ทำอะไรที่สามีไม่ชอบ ต้องเคารพบิดามารดาและครูบาอาจารย์ของสามี ต้องให้เกียรติและต้อนรับอาคันตุกะอย่างดี ต้องรู้จักปั่นผ้ายoth้า ต้องขยันขันแข็ง ในหน้าที่ของแม่บ้าน ต้องช่วยจัดการกิจของครอบครัวให้ลุล่วงด้วยดี ต้องดูแลทุกข์สุขของผู้น้อยในบ้าน โดยเฉพาะในเรื่องการรับประทานอาหาร และเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย ต้องรู้จักรักษาเงินทองที่สามีหามาได้ ต้องไม่ขยยก หรือหลอกหลวงสามี ต้องไม่ดื่มสุรา ยาเสพติด ผลิตภัณฑ์ทางเพศ หรือ พยายาน ฯ ต้องยึดพธพุทธ พธธรรม พธสงฆ์เป็นที่พึ่ง ต้องสามารถศีลห้า ต้องมีจิตเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ให้บุญสุนทาน

ส่วนในคัมภีร์อังคุตตรนิกาย ได้อธิบายกรณีกิจสี่ประการ ซึ่งหญิงควรประกอบเพื่อความเป็นผู้ดี นั่นคือ ไปถึงโลกหน้า (ปรโลกวิชยา-ปฏิปุโน โนติ) ไว้ดังนี้

๑. หญิงต้องมีความเชี่ยวชาญในกิจการบ้านเรือน เชอต้องขยัน ต้องสามารถปั่นด้ายoth้า ทึ้งผ้าฝ้ายและผ้าขนสัตว์ เชอต้องรู้จักเวลาทำการต่าง ๆ ในบ้าน

๒. หญิงต้องดูแลการกินอยู่ของคนในบ้าน ต้องเอาใจใส่ต่อความทุกข์สุขของคนใช้และสูกข้างหรือบริวารชน ต้องสอดส่องเขามาหล่านี้ปฎิบัติหน้าที่ของเขากโดยถูกต้องเรียบร้อยตลอดจนต้องดูแลเวลาเจ็บไข้ได้ป่วย

๓. หญิงต้องทำทุกอย่างเพื่อความพอใจของสามี สิ่งใดที่สามีไม่ชอบ สิ่งนั้นเชอต้องไม่ทำ แม้จะเป็นภัยต่อชีวิตของเชอเองก็ตาม

๔. หญิงต้องรู้จักประยัด ต้องออมทรัพย์ที่สามีหามาได้ ต้องเก็บรักษาเงินทอง ข้าวของตลอดจนพืชพันธุ์ธัญญาหารที่สามีทำได้ ต้องไม่ยกยอกทรัพย์สินเหล่านี้ ต้องไม่ดื่มสุรา เล่นการพนัน หรือประพฤติชั่วทางอบรมหึ้งหลาย

จากลักษณะของภารยาที่ดี ดังปรากฏในคัมภีร์พุทธศาสนาข้างต้นจะเห็นได้ว่า แม้ข้อพึงปฏิบัติของภารยาดังกล่าวจะถือเอาลักษณะภารยาชาวอินเดีย ซึ่งถือเป็นแหล่งกำเนิดของพระพุทธศาสนา แต่กระนั้นเมื่อตัดข้อปฏิบัติที่มิใช้วัฒธรรมของไทยแล้ว หลักใหญ่ ๆ ก็คล้ายคลึงกับหลักปฏิบัติที่ปรากฏในกฎหมายสอนนองคำพันธ์นั้นเอง กล่าวคือผู้เป็นภารยาต้องซื่อสัตย์และจริงใจกับสามี ต้องรู้จักการบ้านการเรือน ต้องเป็นผู้มีมารยาทดี และต้องเป็นผู้ที่ยึดถือหลักธรรมประจำใจ

### ลักษณะของภารยาที่ไม่ดี

เรื่องอุไร ภุคลาสัย ได้กล่าวถึงลักษณะของภารยาที่ไม่ดีไว้ว่า ภารยาที่ไม่ดีจะแสดงออกมาให้เห็น ๒๕ ประการคือ เชอต้องเมื่อสามี

ไม่อยู่บ้าน เชือเลี้ยวเมื่อสามีกลับบ้าน เชือนินทาว่ากล่าวสามีอยู่เสมอ ๆ เชือไม่เคยสรรเสริญสามี เช้อมักระทำสิ่งที่ก่อให้เกิดผลร้ายแก่สามี เช้อมักระทำสิ่งที่ก่อให้เกิดผลดีให้แก่สามี สิ่งที่ควรทำเรือนมักไม่กระทำ สิ่งที่ไม่ควรกระทำเชอกับทำ เชือเข้าอน โดยใส่เสื้อเต็มตัว เรือนอนหันหลังให้สามี เรือนอนพลิกตัวไปมา เชือแสดงอาการกระตืบกระส่ายต่าง ๆ เชือถอนหายใจยาวบอย ๆ เชือแสดงอาการเจ็บปวด วุ่นวายอยู่เสมอ เชือลูกไปปัสสาวะอุจจาระบอย ๆ เช้อมักแสดงความหุดหงดไม่พอใจนานาประการ เช้อมักสนใจฟังแต่คำพูดของคนแปลกหน้า เช้อมักทำลายทรัพย์สินของสามี เชือสนใจวุ่นวายกับเพื่อนบ้านมากเกินไป เชือชอบออกไปเที่ยวนอกบ้าน เชือชอบเดินอ้อมอิ่งบนถนนหลวง เชือชอบซื้อไม่แสดงความเคารพต่อสามี เชือชอบอวดคร่างกายแก่คนภายนอก เชือชอบยืนที่

ประตูบ้านแล้วมองไปรอบ ๆ ด้วยความอยากรู้อยากเห็นอยู่เสมอ

จากการศึกษาพจนานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเป็นนิทานทึ้งสามเรื่องในสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส พบวัลกัญญาของบรรยายที่ปรากฏไม่ว่าจะเป็นนางกุณณา นางสุพรรณ โสภา และนางพินทุมดี ต่างเป็นนางกษัตริย์ เป็นผู้มีคุณธรรมประจำใจและมีคุณสมบัติอย่างเด่นชัด ในเรื่องความจริงกักดิ่ต่อพระสวามี ดังนั้นจึงอาจข้อให้ตัวละครเอกฝ่ายหญิงทึ้งสาม เป็นบรรยายประเภท “สีภริยา” ซึ่งเป็นลักษณะของบรรยายที่ดี

ลักษณะสตรีที่ปรากฏในกุณณาสอนน้องคำนันท์นั้น นับว่ามีลักษณะใกล้เคียงกับลักษณะของบรรยายที่คิดตามที่ปรากฏในวรรณคดีบาลีในพุทธศาสนามากที่สุด กล่าวคือได้แสดงลักษณะของบรรยายที่ดี และลักษณะของบรรยายที่ไม่ดีไว้ด้วย ดังคำนันท์ในตอนที่ว่า

“รักตนลงวนตนก็ล่า  
รุณะ トイยา  
ยังราชฤทธิ ไทยนราบาล  
เชื้อฤทธิวราณ  
โดยสุนทรภาพมิตรชิตร  
สุจริตร่วม

ครระหวจนะท  
งอย่าพา  
นฤทธิรัตน์ติดา  
เสน่ห์สนิท  
กมลชนนชีวิตร  
มโนสมาน...”

(กุณณาสอนน้องคำนันท์ ๒๕๗๓, หน้า ๑๐)

หรือในตอนที่สอนให้รู้จักปรัชญาบิดต่อสามี

ความว่า

“ตื่นก่อนเมื่อนอนหลัง  
ตรัสให้รู้ไว้เรวง  
ยามไห้ทิบศร์ทรง  
อย่าคลาพยาบาล  
ปางท้าวชัยสาหา  
อธรุงฤทธิ์ไทยประโภณ

พึงสำเพ็งบรรหารแสดง  
ร่วงศัพท์รับสั่งสาร  
ประชวรองค์บさまราญ  
บำเรอรักษ์ภักดีระโภณ  
อย่าเลือให้คงโครม  
บพิตรผู้อย่าอุบมา”

(กุญแจสอนน้องคำฉันท์, ๒๕๓๓, หน้า ๑๐-๑๑)

ไม่ว่ากรรยาจะซื่อสัตย์ต่อสามีเพียงไร  
มิกริษามารยาทเพียงใดก็ต้องยึดถือเอาธรรมะ  
เป็นเครื่องประจำใจเสมอ เพราะกรรยาใดที่มี

“แม้วรักด้วยฤทธิ์ประสิทธิมน  
พลันหน่ายนั่งวายสวาดิอา  
เสน่ห์สนิทด้วยมิตรธรรมะแท้  
สุจริตเชริญคุณะถุราณ

ตรีกฤตถูกติยา  
ดุรร้ายบริงานนาน  
บปรวนแปรจักรรากดาน  
เมตรนุ่งถุงวายวางแผน”

(กุญแจสอนน้องคำฉันท์, ๒๕๓๓, หน้า ๓)

การที่กรรยาเป็นผู้มีธรรมะประจำใจ  
นั้น จะเป็นเครื่องป้องกันมิให้ต้องกล้ากรายกับ  
สิ่งทั้งปวง อันจะนำความเสื่อมมาสู่ประพดดิ

ช่วง ดังนี้ กุญแจสอนน้องคำฉันท์จึงได้  
แนะนำให้กรรยาที่ดีพึงกระทำแต่กรรมดี ดัง  
ปรากฏในฉันท์บทที่ว่า

“สมสรพสิ่งชัว  
ภักตร์ฟ่องก์เพื่อคอม  
พุษภายร  
โททนต์เสน่งคง  
นรชาติวงศ  
สถิตทั่วแต่ชั่วดี

มนกเดือกกล้าวให้หมองมอง  
พิกลูบจักชุมทรง  
อิกกุญชรอันปลดปลง  
สำคัญหมายในกายมี  
นลายสินทั้งอินทรี  
ประดับไว้ในโลกฯ

ຄວາມດີກປ່າກູງ  
ຄວາມຂໍ້ວັກນິນທາ

ກຸດຕິຍຄາງ  
ທຸຽຍຄົມນິຫຍໍາ

(ກຸດມາສອນນີ້ອັນດັບນີ້, ແລະ ໂດຍ, ມີ້າ ໑៥)

ລັກມະບະຂອງກຣຣາຍທີ່ໄມດີ ຈະປ່າກູງ  
ໃນຄຳສອນຂອງນາງກຸມພາທີ່ມີຕ່ອນາງຈິຮ-

“ມູ່ຍາຕຣ ໂຢກຢ້າຍ  
ຍອທັດກີ່ສຳຜັບປ່າງ  
ນຸ່ງເພື່ອກູມາເດີນ  
ແປລືອຍແປລ່າພະອິນທີ່  
ພບໝາຍກີ່ໜ້າຍຄຣວລ  
ດັວນແລກຂອມ

ປະກາ ໃນເຮືອງກຸດມາສອນນີ້ອັນດັບນີ້  
ເພີ່ມເຮືອງເດືອນເທົ່ານີ້ ດັ່ງນັ້ນທີ່ໃນບທໍ່ວ່າ

ກຣກວິດກຣາຍສ່ານບາງ  
ຈັກເດືອນສົວສົດສົຕຣ  
ແລມຸ່ງເມືຄົວຕື່ອນ  
ໜີ່ສອງບ່າສ່ານທຽງ  
ສໍາວັດຖຸສໍາວັມອົງກ  
ຄລ່າຫຼຸບທ່ອນານມ”

(ກຸດມາສອນນີ້ອັນດັບນີ້, ແລະ ໂດຍ, ມີ້າ ໑៥-໑ໆ)

ສໍາຫັນສຽງພສິທີ່ດັບນັ້ນທີ່ແລະສຸມທຽງ  
ໂນຍດັບນັ້ນນີ້ ເນື່ອຈາກເນື້ອຫາເປັນເຮືອງຫາດກ  
ໜຶ່ງ “ເປັນເຮືອງຂອງພະພູກເຈົ້າທີ່ມີມາໃນຫາດກ  
ກ່ອນ ທ່ານ” (ເຈື້ອ ສະເວທິນ, ມ.ປ.ປ. ມີ້າ ໑៥)  
ການໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບຕົວລະຄຣິຈິນເນື້ນໄປທີ່ຕົວ  
ລະຄຣເອັກຝ່າຍໝາຍກວ່າຝ່າຍຫົງ ດັ່ງນັ້ນ  
ລັກມະບະຂອງຕົວລະຄຣເອັກຝ່າຍຫົງ ໃນຫຼານະ  
ກຣຣາຍ ຈຶ່ງຕ້ອງປ່າກູງໃນລັກມະບະຂອງກຣຣາຍທີ່ດີ  
ສູງສັກດີ ເພື່ອໃຫ້ເໝາະສົມກັນນາງຜູ້ເປັນຫາຍາ  
ຂອງພະໂພທີ່ສົຕວ ຜູ້ທີ່ຈະເສວຍພະຫາດຕີເປັນ  
ພະສົມມາສັນພູທຣເຈົ້າຕ່ອງໄປ

ຕ. ອິທີ່ພລຕ່ອນທານາທະແລກມະ  
ສຕຣີທີ່ປ່າກູງ

ຈາກການສຶກຍາໂດຍພິຈາລານທີ່ຈາກ  
ຕ້ວງຮຽນກຽມແລະບ່ຽນທາງສັງຄມໃນຮະບະ  
ເວລາແຕ່ງສັນນິຍູ້ານໄດ້ວ່າ ອິທີ່ພລທີ່ນ່າຈະສົ່ງຜົດ  
ຕ່ອນທານາແລະລັກມະສຕຣີຕາມທີ່ປ່າກູງໃນ  
ພະນິພັນທີ່ມີເນື້ອຫາເປັນນິຫານຂອງສົມເຊົ້າ  
ພະໜາສາມຜົນເຈົ້າ ກຽມພະປ່ານຸ້າຈື້ອນຮສ  
ໄດ້ແກ່

ຕ. ຕ. ອິທີ່ພລທາງຄາສານາ

ດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວມາແຕ່ວ່າວ່າ  
ປະເທດໄທເປັນປະເທດທີ່ຮັບເອະພະພູທະ-  
ຄາສານານິກາຍເຊຣວາຫ ເປັນຫລັກປົງປົມຕົ້ນແຕ່  
ຮັ້ງສົມບັບຂອງພ່ອຫຸນຮາມຄໍແໜ່ງທາຮາຊໃນ  
ຮາຊວງສຸໂພທໍຍ ຜູ້ທີ່ໃນສົມບຸກສຸໂພທໍຍນີ້ “ຈາກ  
ຫລັກຫຼານທາງປະວັດຄາສຕຣີ ແລະ ໂມຣາມຄົດທີ່

**ปรากฏ สดร.ไทยมีโอกาสในการปฏิบัติศาสนाอย่างทัดเทียมกับเพศชาย ไม่มีหลักฐานใดที่แสดงถึงการกีดกันสดร.เลย”** (นัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์, ๒๕๒๙, หน้า ๑๗๑-๑๗๘) แต่ลักษณะดังกล่าวได้เปลี่ยนแปลงไปในสมัยอยุธยา นับตั้งแต่รัชสมัยของพระบรมราชที่๒ (พ.ศ. ๑๕๖๗-๑๕๗๐) เมื่อกรุงท้าวเวชฯ สามารถยึดครองเมืองหลวงของ เชมรได้ ซึ่งส่งผลต่อพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะ

...บรรดาโหรราษฎร์และพระมหาจารย์ จากราชสำนักเขมรถูกกว่าด้วยความไม่สงบ กรุงศรีอยุธยา และเริ่มมีบทบาทอย่างยิ่งต่อราชสำนักไทย...ลักษณะสำคัญของการสืบทอดราชสมบัติในกรุงศรีอยุธยาคือการใช้อำนาจมิใช่การสืบทอดราชสมบัติโดยทางสายเลือด นั่นคือ ผู้มีอำนาจเป็นผู้ที่กรองบัดลังก์ เมื่อเหตุการณ์เป็นเช่นนี้ กษัตริย์ส่วนมาก จึงทรงเห็นความสำคัญที่จะรับเอาหลักการของศาสนาพระมหาชนีเข้ามาสนับสนุนอำนาจการปกครองของพระองค์... (นัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์, ๒๕๒๙, หน้า ๑๗๘)

จากการที่ไทยรับเอาศาสนาพระมหาชนีผ่านมาทางเขมรนี่เอง ที่ส่งผลกระทบต่อบทบาทและเสรีภาพของสดร.ด้วย กล่าวคือ บทบาทของสดร.ไทยถูกจำกัดเฉพาะในครัวเรือนเท่านั้น เช่นเดียวกับสดร.ในศาสนา

พระมหาชนี สดร.ไทยไม่ได้รับการสนับสนุนให้มีการศึกษา และเมื่อขาดพื้นฐานทางการศึกษาเสียแล้ว “สดร.ไทยในสมัยอยุธยาจึงเปรียบเสมือนม้าที่ถูกใส่กรอบกระบังหน้า มีโลกทัศน์ที่จำกัดเฉพาะในครัวเรือนเสียเป็นส่วนใหญ่” (นัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์, ๒๕๒๙, หน้า ๑๗๘)

บทบาทและลักษณะสดร.ดังกล่าว ยังได้รับการสืบทอดมาจนกระทั่งในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ก่อนที่ประเทศไทยจะเริ่มรับอิทธิพลและภาษาของชาวตะวันตก ในสมัยรัชกาลที่ ๔ กองประกอบพระองค์ทรงรับรู้หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเป็นอย่างดี จึงทำให้อิทธิพลของศาสนาพราหมณ์ลดลงไปบ้าง

เมื่อพิจารณาในด้านบริบททางสังคม ที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงนิพนธ์วรรณกรรมที่มีเนื้อหาเป็นนิทานทึ้ง ๓ เรื่อง อาจกล่าวได้ว่าบทบาทและลักษณะของสดร.ไทยที่ปรากฏ ยังคงเป็นภาพของสดร.ที่ได้รับอิทธิพลทางศาสนาพราหมณ์อยู่มาก กล่าวคือ ถูกจำกัดขอบเขตให้อยู่แต่ในครัวเรือน ดังจะเห็นได้จากตัวละครเอกฝ่ายหญิงทึ้งสาม แม้จะเป็นผู้มีปัญญาและมีความจงรักภักดีต่องค์พระสวามีเพียงไร แต่กรณ์นี้ก็ไม่ปรากฏว่าพวกรนางได้มีบทบาทขึ้นได้ต่อสังคมอีก ดังนั้นบทบาทและลักษณะสดร.ที่ตัวละครทึ้งสามได้แสดงออกมา พวกรนางจึงทำได้แต่บทบาทและลักษณะของสดร.ในฐานะภรรยาที่ดีเท่านั้น

### ๓.๒ อิทธิพลด้านขนบธรรมเนียมพุทธศาสนา

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า ธรรมเนียมไทยได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมคือ ไทยเราับ เอาศาสนาพุทธมาเป็นศาสนาประจำชาติ ซึ่งมีแหล่งที่มาจากการประทศอินเดียนั่นเอง โดยเฉพาะทางด้านเนื้อหานี้ ธรรมเนียมไทยได้รับอิทธิพล มาอยู่ในน้อย ดังนั้น “แนวคิด” “วิธีคิด” และ “ค่านิยม” บางประการ ไทยจึงได้รับโอนผ่านมาทางธรรมเนียมพุทธศาสนาด้วยเห็นกัน

กล่าวเฉพาะค่านิยมเกี่ยวกับ “สตรี” นั้น ศาสนาพุทธให้ความสำคัญกับสตรีอยู่ไม่น้อย ดังจะเห็นได้จากพระพุทธคำรัสจากคำกรีสส์ยุตตนิกายว่า “ลูกสาวอาจจะมีค่ากว่า ลูกชาย หากลูกสาวนั้นเฉลียวฉลาดและมีคุณธรรมความดี เขายิ่งได้ต่อสามีและบิดามารดา ของสามี ลูกสาวเช่นนี้อาจปีกครองคุณแม้แต่ ประเทศชาติได้ ลูกที่สืบทรัฐภูมิจากหญิงที่ดี เช่นนี้แหละ อาจเป็นวีรบุรุษหรือเจ้าผู้ปีกครอง แม้วันแหน่งเด่นดิน” (เจ้อ สะเทวิน ม.ป.ป. หน้า ๔๕) จากพุทธคำรัสข้างต้น จะสังเกตได้ว่าคุณค่าของ สตรีนั้นอยู่ที่การเป็นลูกที่ดี ภรรยาที่ดี และเป็นแม่ที่ดีนั่นเอง

ในส่วนของการเป็นภรรยาที่ดีนั้น เรื่องอุไร คุณลักษณะ ได้กล่าวว่า “ภรรยาในอุดมทัศนะเท่าที่ปรากฏในธรรมเนียมบาลีนี้ ต้องชื่อสัตย์ต่อสามี ต้องอาใจใส่ห่วงใยในสวัสดิภาพของสามี และต้องมีความเสียสละเพื่อสามีอย่างที่สุด” (เจ้อ สะเทวิน, ม.ป.ป.,

หน้า ๔๕) ดังนั้นค่านิยมในเรื่องสตรีในธรรมเนียมพุทธศาสนาจึงเน้นเรื่องความชื่อสัตย์ ความจริงรักภักดีต่อสามีเป็นสำคัญ

พระนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเป็นนิทานทั้ง ๓ เรื่อง เรื่องหนึ่งถึงแม้จะเป็นเรื่องที่ได้เคารพเรื่องมากก็ตามหากพยัมหาการตะของอินเดีย แต่กระนั้นของผู้นิพนธ์ได้ปรับให้ “เม่นตักยณะอย่างไทยแท้” มีกินหมาก และเป็นไทยผู้ดีอย่างเก่า คือ “ไม่นุ่งโงกระเบนกลางถนน เพราะแต่งเป็นสำนวนให้ไทยฟังเช่นนี้”

(พระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, ๒๕๓๓, หน้า ๓๒) ส่วนอีกสองเรื่องเป็นเรื่องที่ได้เค้ามาจากชาติ ก็ดังนั้นค่านิยมในเรื่องสตรีตามคตินิยมทางพุทธศาสนา จึงมีอิทธิพลต่อนบทบาทและลักษณะสตรีที่ปรากฏ ในพระนิพนธ์ทั้งสามเรื่อง ผ่านทางขนบธรรมเนียมพุทธศาสนาผ่านทางองค์กรวีผู้นิพนธ์ซึ่งใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนามาตลอดชีวิต

### ๓.๓ อิทธิพลของค่านิยมประจำมุสลิม

พระนิพนธ์ทั้งสามเรื่องที่นำมายังไทยในครั้งนี้ ล้วนเป็นเรื่องท่องค์กวีได้尼พนธ์เขียนในสมัยของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว กล่าวคือ กุญแจสอนน้องคำพันท์ ทรงนิพนธ์ระหว่าง พ.ศ. ๒๓๗๔-๒๓๗๙ สารพลสิทธิ์คำพันท์ ทรงนิพนธ์ในปี พ.ศ. ๒๓๗๔ สมุทรโภษคำพันท์ ทรงนิพนธ์ในปี พ.ศ. ๒๓๗๒ ซึ่งลักษณะเฉพาะของธรรมเนียมในสมัยของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า

เจ้าอยู่หัวนั้น จะเน้นเรื่องที่ “ประเทืองปัญญา” และ “ความถูกต้องในด้านการประพันธ์” เป็นสำคัญ ทึ้งนึกสูนา รักษามลี ได้สันนิษฐานว่า

...การที่ (พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) ไม่ทรงสนพระทัยที่จะสร้างวรรณคดีแนว (บันเทิงคดี) นี้ อีกต่อไปในรัชสมัยของพระองค์นั้น น่าจะเป็นพระทรงเห็นว่า บันเทิงคดีในรัชสมัยของสมเด็จพระราชนิพัทธ์ เนื่องจากสูงสุดแล้ว พระราชนิพัทธ์ เอกมืออยู่หลายเรื่อง กวีฝีปากดีก็ได้ประพันธ์ไว้มากน่าย การที่จะทำนุบำรุงวรรณคดีในแนวนี้จึงไม่เป็นเรื่อง “ท้าทาย” สำหรับพระองค์ ด้วยเหตุนี้ จึงทรงหันไปพิจารณาประโยชน์อีกครั้นหนึ่งของวรรณคดี นั่นคือ

“กฤษณาธุรกิจวิช  
สำหรับประเทศไทย  
พึ่งเพียรบันเพ็ญพิธิวัตร  
สุจริตเจริญสวัสดิสava  
โดยกิจกตัญญูกเต  
เงินค่าทั้งหมดไปคดีทาง

ประชัยชน์ ทางสาระและวิชาการ...  
(กุสุมา รักยมณี, ๒๕๓๐, หน้า ๒)

เมื่อค่านิยมขององค์พระมหากาษตري เป็นเช่นนี้ เหล่ากวีในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงปฏิบัติตามพระราชนิยมนั้นด้วย ดังนั้นวรรณคดีและวรรณกรรมในรัชสมัยนี้จึงเน้นเรื่อง “ประเทืองปัญญา” และ “เน้นความถูกต้องในการประพันธ์” เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งก็รวมทั้งพระนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเป็นนิทานทั้ง ๓ เรื่องของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชัย ในรัชด้วย กล่าวคือ เรื่องกฤษณาสอนน้องคำนันท์นั่น เป็นเรื่องที่ทรงนิพนธ์ขึ้นเพื่อส่งสอนศตรีที่มีสามีแล้ว เป็นสำคัญ ดังที่องค์กวีได้แสดงเจตนาไว้ใน พันทบบทว่า

គឺត្រូវបានសំនួរ  
យោវយច្ចុបាបាយ  
ប្រភ្កូពិករណា  
មិកកីឡាទែបិរាល  
ទិន្នន័យកិច្ចាសារ  
ប្រភាកម្មឱ្យទិន្នន័យ

(ກະຊາວຄະນະ ສອນນົ່ວ່າງກຳພັ້ນທີ, ແຂວງຕະຫຼາມ, ມະນີ້າ ๑๙)

สำหรับเรื่องสรรพสิทธิ์คำฉันท์นี้ แม้จะเป็นเรื่องที่ดูเหมือนจะสนุกสนาน เพราะมีเรื่องราวการผจญภัยของตัวละครเอก มีเรื่องของอิทธิปักษาริย์ และมีตัวละคร omnuy แต่กระนั้น ผู้นิพนธ์ก็ได้แทรกข้อธรรมะเข้ามาเพื่อหวังที่จะสอนศีลธรรมแก่ผู้อ่านและผู้ฟัง

“ด้วยเดชะสัตยา  
มารมุ่งพดุงไภ  
คืนสนองลดองบท  
คุณคุ้พระบดุรงค์  
เกอกดตรกมเลศ  
หัวทุกนั่นคิญ”

สำหรับบทบาทและลักษณะของนางพินทุมดีนี้ ก็น่าจะได้รับอิทธิพลของค่านิยมประจำยุคสมัยด้วยเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการท่องค้ววิได้ทรงนิพนธ์ให้นางเป็นผู้ที่มีสติปัญญาในการแก่ปัญหาด้วยตัวของนางเอง ซึ่งสิ่งที่นางได้กระทำทุกอย่างก็เพราะความชื่อสัตย์ และความจริงกักดีที่นางมีต่อพระสมุทร ไม่啻เป็น

ในทางอ้อมด้วย ดังนั้นบทบาทและลักษณะของนางสุพรรณโภغا จึงต้องเป็นแบบอย่างของกุลสตรีตามความนิยมของยุคสมัย ซึ่งในเรื่องจะเน้นเรื่องความชื่อสัตย์ที่นางมีต่อพระสวามี จนกระทั่งความชื่อสัตย์ของนางนี้เองที่ทำให้ผ่านพ้นภัยร้ายได้ ดังคำฉันท์ในตอนที่ว่า

“การดำเนินการ  
กิมสนับสนุนประมงค์  
นฤประษุทธร  
ยันรั่นเกลานรรเทาเขี้ยว  
มากึงเกศให้อยู่เย็น  
กรรมลเพร้าก์นากรวงศ์”

(สรรพสิทธิ์คำฉันท์, ๒๕๑๑, หน้า ๑๔๕)

ประการสำคัญ การกำหนดให้นางพินทุมดีสามารถใช้สติปัญญาในการแก่ปัญหา เช่นนี้ นับได้ว่าเป็นกิโลน้ำอยอย่างหนึ่ง ในการสอนธรรมะแก่กุลนุตร ให้ยึดถือสติเป็นที่ตั้งไม่ว่าจะกระทำการใดก็จักสัมฤทธิ์ในที่สุด ผ่านเรื่องราวที่สนุกสนานในลักษณะของนิทานชาดกเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

## บทสรุปท้าย

ตราบเท่าที่วรรณกรรมยังสะท้อน  
สภาพสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยของ  
ประพันธ์ การศึกษาวรรณกรรมในยุคใดยุค  
หนึ่ง จึงอาจช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจปัจจัยที่ส่งผล  
ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมในยุคนั้นได้ บทบาท  
และลักษณะสตรีที่ปรากฏในพระนิพนธ์ที่มี  
เนื้อหาเป็นนิทานในสมเด็จพระมหาสมณเจ้า  
กรมพระปรมานุชิตชิโนรส จึงเป็นอีกภาพ

หนึ่งสะท้อนถึง “การให้ค่า” สตรีในยุคสมัย  
ที่ทรงพระนิพนธ์ด้วย ข้อที่น่าสนใจคือองค์ผู้  
นิพนธ์ นั้นกรองตนในร่มกาสาวพัตรตลอด  
ชนม์ชีพ ได้รับการย่องกว่าเป็น “กวางอก” เป็น  
“ราชญู” เป็น “ผู้นำทางความคิด” ประจำ  
ยุคสมัย ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าบทบาทและ  
ลักษณะสตรีที่ปรากฏในวรรณกรรมนิทาน  
เป็นภาพสะท้อนทัศนคติของบุรุษชั้นปักรอง  
อีกภาพหนึ่งที่มีต่อสตรีในยุคดังกล่าว

## ບຣມານຸກຣມ

ຖຸມາ ຮັກນົມ. (ໄຕແຕ). ຄັກຍະເນົາພະຂອງວຽກຄົດສັນນິກະຕິ ປັກ ໑໓ ດັບກີ່ ໑໔  
ເຈົ້າຢູ່ຫຼວ. ໃນ ໨໠໐ ປີ ພຽບປາສມເຊື້ອພະນັ້ນເກຳເຈົ້າຢູ່ຫຼວ. (ຫຼັກ ໤-໬໬)

ກຽງເທິພາ: ບັນທຶກວິທາລັບ ມາວິທາລັບຄືດປາກ.

\_\_\_\_\_ (ໄຕແຕ). ສີສັນວຽກຄົດຫຼຸດນິການວານນອກ. ກຽງເທິພາ: ຕັ້ນອ້ອ.

ຖຸມຂອມເກຳເຈົ້າຢູ່ຫຼວ, ພຽບປາສມເຊື້ອພະ. (ໄຕແຕ). ວິນິຈນີຍເຮື່ອງກຸມພາສອນນັ້ອງ.

ໃນ ກຸມພາສອນນັ້ອງຄຳຄັນທີ່. (ຫຼັກ ໧-໬໬). ກຽງເທິພາ: ໂຮງພິມພົມຫາງຸພາລົງກຣມ  
ຮາວິທາລັບ.

ເຈື້ອ ສຕະເວທິນ. (ນ.ປ.ປ.). ວຽກຄົດພູທະຄາສານາ. ພຽບປາ: ຄຳລົງວິທາ.

ຄັດສຸມາລົງ ກົບລົງສິງທີ່. (ໄຕແຕ). ມາດສຕິໃນພຽບພູທະຄາສານາ. ກຽງເທິພາ: ສາມັກຄືສາສົ່ນ.

ນ້ອມນິຈາ ວົງສຸທິຫະຣົມ. (ໄຕແຕ). ວຽກກຣມກຣມສມເຊື້ອພະປຽມນຸ້ຫຼືໂນຣ. ກຽງເທິພາ:  
ມາວິທາລັບຮາມຄຳແໜ່ງ.

ນັ້ນເກຳເຈົ້າຢູ່ຫຼວ, ພຽບປາສມເຊື້ອພະ. (ໄຕແຕ). ປະຫຼຸມພະຮາຫນີພິນທີ່. ກຽງເທິພາ: ໂຮງພິມພົມ  
ເລື່ອງເຊີງຈະເຈີນ. (ພິມພົມເກັບເປັນອນຸສຽມໃນການພະຮາຫານເພີ້ງກົບບຸນວຽກ  
ວິຈາຮົມ (ທອງປານ ຈິຕະສນັບຕິ))

ປຽມນຸ້ຫຼືໃນຣ. ສມເຊື້ອພະມາສມາເຈົ້າ ກຣມພະ. (ໄຕແຕ). ສຕຣພສິທິກຳຄຳຄັນທີ່

(ພິມພົມຮັງທີ່ ໢). ກຽງເທິພາ: ທັນວຍສ່ວນເສີມທັນກືກາຍາ ວັດພະເໜີພົນວິມລັ້ງຄລາມ.  
(ທັນວຍສ່ວນເສີມທັນກືກາຍາວັດພະເໜີພົນພາ ພິມພົມເປັນມຸທີຕານຸສຽມໃນການທີ່ທຽງພະກຽມ  
ໂປຣເກຳເຈົ້າ ພະຮາຫານເຄື່ອນສມາຄົກດີ ພະຮັດນວທີ ເປັນ ພະຮາຈໂມລື)

\_\_\_\_\_ (ໄຕແຕ). ສມຸກໂໄຍກຄຳຄັນທີ່ (ພິມພົມຮັງທີ່ ໬). ກຽງເທິພາ: ອົງກໍາກຳຄ້າຂອງຄຽງສກາ.

\_\_\_\_\_ (ໄຕແຕ). ກຸມພາສອນນັ້ອງຄຳຄັນທີ່. ກຽງເທິພາ: ໂຮງພິມພົມຫາງຸພາລົງກຣມ  
ຮາວິທາລັບ.

ເປັນ ທິນຈັນທີ່. (ໄຕແຕ). ບທບາທສຕິໃນພຽບພູທະຄາສານາ. ກຽງເທິພາ: ມູລນີທີ່ນາການ  
ກຽງເທິພາ.

ຮາບບັນທຶທີ່ສຕານ. (ໄຕແຕ). ພຈນານຸກຣມ ລົບບັນຮາບບັນທຶທີ່ສຕານ ພ.ສ. ໨໫໫໬. ກຽງເທິພາ:  
ນານນີ້ເປັນລືເປັນ.

ເຮືອງອູໄຮ ຖຸກຄາສັບ (ຜູ້ຮັບຮົມ ແປດ ແລະເຮີຍບຣີຢູງ). (ໄຕແຕ). ສຕິໃນວຽກຄົດພູທະຄາສານາ.  
ກຽງເທິພາ: ສຍາມ.

ວິທີ່ ຕົວະຄຣຍານນີ້. (ໄຕແຕ). ວຽກຄົດແລະວຽກຄົດວິຈາຮົມ (ພິມພົມຮັງທີ່ ៥). ກຽງເທິພາ:  
ແພວ່ພິທາ.

ເສາວົມີຕ ວິງວອນ. (ໄຕແຕ). ວິກຮາກທີ່ພະນິພິນທີ່ສມເຊື້ອພະນາສມາເຈົ້າ  
ກຣມປຽມນຸ້ຫຼືໂນຣ. ກຽງເທິພາ: ໂຮງພິມພົມຫາງຸພາລົງກຣມ.

## ภาคผนวก

### • เรื่องย่อเรื่อง กถุณณาสอนน้องค้าฉันท์

ท้าวพรหมทัตและพระนางบุษบา กษัตริย์ผู้ครองเมืองพาราณاسي มีพระราช妃ดิล พระองค์ ได้แก่ นางกถุณณาและนางจิรประภา เมื่อหั่งสองพระองค์มีพระชนมายุพอสมควร ได้อภิเษกสมรส นางกถุณณาได้พระสวามี ๕ พระองค์และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข นางจิรประภาผู้น้องได้พระสวามีเพียงพระองค์เดียว แต่นางกลับไม่สามารถจะผูกพระทัยพระสวามีไว้ได้ เพราะไม่รู้จักหลักการปฏิบัติ จึงเสด็จไปฝ่าพระพินang ทุกຄามถึงวัดที่พระพินangทรงปฏิบัติในการครองเรือน นางกถุณณาจึงสอนถึงวิธีการปรนนิบัติพระสวามี โดยให้เว้นจากความชั่วมุ่งแต่ทำความดีและมีคุณธรรม จนนางจิรประภารับไปปฏิบัติตามจนเกิดผล สำเร็จพระสวามีไม่ได้ทอดทิ้ง กลับรักมั่นคงยิ่งขึ้น

• เรื่องย่อเรื่อง สรรพสิทธิ์ค้าฉันท์  
นางสุพรรณโสภา พระชิตาของพระเจ้าอุศุกราชแห่งครีพัชรนคร ทรงสิริโภมงคลงานเป็นที่ประโคนาของกษัตริย์ในชนพูทวีป แต่นางไม่เคยตัวสแกบบุรุษใดเลยแม้แต่พระราชนิศาตังนั้นกษัตริย์ทั้งหลายจึงต้องเสด็จกลับบ้านเมืองของตนด้วยความผิดหวัง ท่าวความงามของพระนางทราบไปถึงพระสรพสิทธิ์เจ้าชายแห่ง

อภินนค์ ได้สืบคามทำพิธีเลือกคู่ ทรงใช้วิชา遁ดគวงใจทำให้นางยอมตัวสอโกมา โดย遁ดគวงใจพระพี่เลี้ยงที่ซื่อจิตรเสนไปไว้ในที่ต่าง ๆ ใกล้ที่ประทับของนางสุพรรณโสภา แล้วพระสรพสิทธิ์ทรงเล่านิทานปริศนา ๑ เรื่อง โดยตั้งปัญหาตามគวงใจพระพี่เลี้ยงในตอนท้ายเรื่องนิทานทุกครั้ง คำตอบของพระพี่เลี้ยง ไม่เป็นที่พองพระทัยของพระนางสุพรรณโสภา จึงทรงหัดหานและตอบปัญหาในนิทานที่ ๑ เรื่อง พระสรพสิทธิ์จึงได้อภิเษกกับนางสุพรรณโสภา ต่อกماณัตริย์ ๑ พระองค์พากัน ยกทัพมาบังกรุงครีพัชรเพื่อชิงนางสุพรรณโสภา เกิดการสู้รบกัน กษัตริย์ทั้งสามพระองค์ไม่อาจสู้พระสรพสิทธิ์ได้ โดยพระสรพสิทธิ์ทรง遁ดគวงใจของกษัตริย์ทั้งสามทำลายเสีย ด้วยวิญญาณของกษัตริย์เหล่านั้นทูลขอภัยไทย พระสรพสิทธิ์จึงชูหัวชีวิตให้ ต่อมาพระสรพสิทธิ์ได้พาพระชายาเด็จกลับอภินนค์ ระหว่างทางมีบักษ์กำจักรมาตอบลักนางสุพรรณโสภาไปเพราะลงในความงาม พระสรพสิทธิ์ทราบจากพระฤทธิ์ว่า นางสุพรรณโสภาถูกบักน้ำกลักรักลักพาไปยังเมืองกาพกุญ จึงตามสเด็จไปสู้รบกับบักน์และม่าบักน์ตาย แต่ด้วยคุณธรรม พระสรพสิทธิ์ทรงชูหัวชีวิตให้บักน์และสั่งสอนให้ตั้งมั่นอยู่ในธรรม จากนั้นจึงสเด็จสู่อภินนค์พร้อมนางสุพรรณโสภา

## • เรื่องย่อเรื่อง สมมุทรโภษคำฉันท์ ตอนปลาย

พิทยาธร ๒ ตนสู้รบกับนวนิยาย  
เพื่อแย่งชิงนาง ตนหนึ่งได้รับบาดเจ็บกล่องมา  
ในพระราชอุทัยาน พระสมุทรโภษทรงช่วย  
พยาบาลให้ พิทยาธรตนนั้นจึงถวายพระบรรค์  
ให้ พระบรรค์มีฤทธิ์สามารถบันดาลให้ผู้ดีอ  
พระบรรค์แห่งไปในอากาศได้ พระสมุทรโภษ  
ทรงคุณพระบรรค์พานางพินทุมดีพระชายา  
เสด็จเท้าเที่ยวไปในป่าหินพาต ไปพบกับ  
ท้าวกินธร ท้าวกินธรเชื้อเชิญพระสมุทรโภษ  
ให้กรองเมือง แต่พระสมุทรโภษทรงปฏิเสธ  
ในขณะบรรทมบนแผ่นแก้ว กว่า พิทยาธรตนหนึ่ง  
ลองลักษณะบรรค์ไป ทั้งสองพระองค์จึงต้อง<sup>๑</sup>  
ดำเนินด้วยพระบาทไปจนถึงแม่น้ำใหญ่ ได้  
เกาะขอนไม้ว่ายข้าน้ำ ต้อมาเกิดคลื่นใหญ่

ซัดขอนไม้ขาด ทั้งสองพระองค์ต้องพลัดพราก  
กัน ต่างองค์ต่างคร่าคราญหากัน ฝ่ายนาง  
พินทุมดีถูกคลื่นซัดไปขึ้นยังฟelsen เมืองมหราชบูรี  
ได้แปลงเพศเป็นชี นางได้สร้างศาลและให้  
ช่างเขียนภาพเป็นเรื่องราวของนางกับพระ  
สมุทรโภษตั้งแต่ตอนอุ้มสม ฝ่ายนางเมฆลา  
ได้ช่วยอุ้มพระสมุทรโภษขึ้นสูง พระอินทร์  
กีช่วยบังคับพิทยาธรที่นั่น ไม่พระบรรค์ให้คืน  
แก่พระสมุทรโภษ พระสมุทรโภษตามหา  
นางพินทุมดีด้วยความพากเพียรจนถึงศาล  
ทอยพระเนตรภาพวาดกีรุว่านางพินทุมดีอยู่ที่นี่  
ต่อมามีอเจอกันแล้วกีเสด็จกลับยังรัมยบูรี  
ฝ่ายพระเจ้าพินทุทัตพระราชบิดาของพระ  
สมุทรโภษได้มอบเมืองพรหมบูรีให้แก่พระ  
สมุทรโภษ จากนั้นพระเจ้าพินทุทัตจึงเสด็จ  
ออกพนาหเป็นดับส

