

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว. 119

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงงานวิจัย  
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวเนตรนภา ห้างภัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54920667 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุท ชำนาญ

(ดร.สมุท ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว. 120

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวเนตรนภา ห่างภัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54920667 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิมสวัสดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุท ร ชำนาญ

(ดร.สมุท ร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว. 121

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

1 มีนาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย นางสาวเนตรนภา ห่างภัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54920667 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิมสวัสดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุท ชำนาญ

(ดร.สมุท ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

.....

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ผู้วิจัยมีความต้องการข้อเท็จจริงเพื่อเป็นประโยชน์ทางการวิจัย การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพการทำงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยมุ่งนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม และเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ
3. ในการตอบคำถามโปรดพิจารณารายการในแต่ละคำถาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียง 1 ช่อง

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์

นางสาวเนตรนภา ห้างภัย  
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยบูรพา

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับชั้นที่สอน

ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณารายการในแต่ละคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ มาก

3 หมายความว่า ส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด



ข้อที่	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การชี้แจงเกี่ยวกับองค์ประกอบของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เช่น วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย เนื้อหาสาระ และ แนวการดำเนินการของหลักสูตร					
2	ร่วมกำหนดนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน					
3	การวางแผนจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
4	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา					
5	เสนอแนะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จำเป็น สำหรับผู้เรียน					
6	เสนอแนะการจัดทำตารางสอนของโรงเรียน					
7	คัดเลือกเนื้อหาของหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียน					
8	คัดเลือกเนื้อหาของหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของท้องถิ่น					
9	การอบรมด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
10	ด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้					
11	การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน					
12	การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน					
13	ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้					
14	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนด					
16	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านความรู้กระบวนการและคุณธรรม					
17	การกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน					
18	ด้านสื่อการเรียนรู้ การวางแผน ส่งเสริมให้ผลิตสื่อ อุปกรณ์การสอนให้ตรงกับจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้					
19	การจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาการ					
20	การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา					
21	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน					
22	การศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย					
23	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้					
24	การจัดเก็บและซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้					
25	การติดตามประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดประชุมอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551					
27	การสร้างเครื่องมือวัดผล ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ					
28	การวางแผน จัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ					
29	การพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
30	การอบรมจัดทำหลักเกณฑ์ในการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน					
31	การประเมินผลข้อมูลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน					
32	การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีก่อนมาปรับปรุงการเรียนการสอน					
33	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
34	<b>การประกันคุณภาพการศึกษา</b> การจัดระบบ โครงสร้างของโรงเรียนให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน					
35	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ความสำเร็จของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
36	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37	การดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
38	การกำหนดตัวชี้วัดของกระทรวง เป้าหมายความสำเร็จ และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา					
39	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายใน					
40	ทบทวนการจัดระบบและกระบวนการจัดระบบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
41	การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ค

แบบตรวจสอบความสอดคล้องของแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 14 ค่าดัชนีความสอดคล้อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 (IOC)

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC
	<b>ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</b>				
1	การชี้แจงเกี่ยวกับองค์ประกอบของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เช่น วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย เนื้อหาสาระ และ แนวการดำเนินการของหลักสูตร	1	1	1	1.00
2	ร่วมกำหนดนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน	1	1	1	1.00
3	การวางแผนจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา	1	1	1	1.00
4	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	1	1	1	1.00
5	เสนอแนะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จำเป็น สำหรับผู้เรียน	1	1	1	1.00
6	เสนอแนะการจัดทำตารางสอนของโรงเรียน	1	1	1	1.00
7	คัดเลือกเนื้อหาของหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียน	1	1	1	1.00
8	คัดเลือกเนื้อหาของหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	1.00
9	การอบรมด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร	1	1	1	1.00
	<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>				
10	การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ให้ เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	1	1	1	1.00
11	การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน	1	1	1	1.00
12	การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน	1	1	1	1.00
13	ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC
14	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1.00
15	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนด	1	1	1	1.00
16	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านความรู้กระบวนการและคุณธรรม	1	1	1	1.00
17	การกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1.00
18	<b>ด้านสื่อการเรียนรู้</b> การวางแผน ส่งเสริมให้ผลิตสื่อ อุปกรณ์การสอนให้ตรงกับจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1.00
19	การจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาการ	1	1	1	1.00
20	การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา	1	1	1	1.00
21	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน	1	1	1	1.00
22	การศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	1	1	1	1.00
23	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้	1	1	1	1.00
24	การจัดเก็บและซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้	1	1	1	1.00
25	การติดตามประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	1	1	1	1.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC
26	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดประชุมอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	1	1	1	1.00
27	การสร้างเครื่องมือวัดผล ให้มีมาตรฐานและมี ประสิทธิภาพ	1	1	1	1.00
28	การวางแผน จัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1.00
29	การพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	1	1	1	1.00
30	การอบรมจัดทำหลักเกณฑ์ในการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	1	1	1	1.00
31	การประเมินผลข้อมูลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของ นักเรียน	1	1	1	1.00
32	การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีก่อนมาปรับปรุง การเรียนการสอน	1	1	1	1.00
33	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ	1	1	1	1.00
34	<b>การประกันคุณภาพการศึกษา</b> การจัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้รองรับ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	1	1	1	1.00
35	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	1	1	1	1.00
36	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย	1	1	1	1.00



ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC
37	การดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1.00
38	การกำหนดตัวชี้วัดของกระทรวง เป้าหมายความสำเร็จ และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00
39	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายใน	1	1	1	1.00
40	ทบทวนการจัดระบบและกระบวนการจัดระบบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00
41	การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ง

คำอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.34	21.	.42
2.	.75	22.	.86
3.	.62	23.	.76
4.	.38	24.	.31
5.	.39	25.	.55
6.	.37	26.	.47
7.	.73	27.	.32
8.	.69	28.	.63
9.	.80	29.	.38
10.	.68	30.	.65
11.	.83	31.	.71
12.	.40	32.	.80
13.	.56	33.	.29
14.	.68	34.	.80
15.	.70	35.	.46
16.	.68	36.	.29
17.	.55	37.	.37
18.	.74	38.	.42
19.	.63	39.	.75
20.	.41	40.	.74
		41.	.80

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .92