

บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์ พับบลิตีเคชั่น.
- _____. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เสริมสิน ปริ เพรส ซิสเต็ม.
- กมล ศิริบรรณ. (2539). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. อุทัยธานี: ชมรมพัฒนา
ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). รายงานประจำปีกรมพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยและ
ประเมินผล.
- กรมวิชาการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2543). แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). การกระจายอำนาจการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภา.
- _____. (2553). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2532). หลักการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- กุลธรี พิภูมก. (2551). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- เกศินี ชิวปรีชา. (2540). การศึกษาการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- จารุณี พันธุ์ศรี. (2546). ปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อความพร้อมในการ
ประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษาในจังหวัด
นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- จำรัส นองมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: Sun Printing.
- زاری มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บุรพาสาส์น.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- เตรียมชัย อุทัยวัฒน์. (2545). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตจังหวัดราชบุรี.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การจงใจเพื่อผลงาน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ถวิล อรัญเวศ. (2545). สถานศึกษากับการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ. วิชาการ, 5(3), 6.
- ทิตินา แจมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นวรรตน์ ทิพย์ชนสาร. (2547). การบริหารวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- นิคม ชมพูนุท. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิพนธ์ กิณางค์. (2543). หลักบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: ธรรมะนิเทศ.
- บั้งอร กาญจนพันธุ์ และเฉลิมชัย หาญกล้า. (2553). คุณภาพ: การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ในอำเภอคูระบุรี เขตพื้นที่การศึกษาพังงา. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุญเจ็ด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ประทวน พรหมจ้อย. (2548). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. รายงานการศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2546). เส้นทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ประวิทย์ บูรณ์โกศล. (2545). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเสริฐ เชษฐพันธ์. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2534). ยุทธศาสตร์การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาครบวงจร. ประชาศึกษา, 4(11).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พระวิทยา ผิวสลับ. (2548). การประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปเมเนจเม้นท์.
- ไพฑูรย์ เลียบวัน. (2547). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ไพรัช หงษ์เทียบ. (2545). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามมาตรฐานการศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพศาล ภิรมย์ศรี. (2545). พฤติกรรมการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่มีมาตรฐานการเรียนการสอนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิญโญ สาธร. (2536). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- อันยงค์ สูงงาม. (2545). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เอพี กราฟฟิกส์ดีไซน์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- รัตนศักดิ์ มณีรัตน์. (2540). การบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิรี ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- ลัทธிகาล ศรีวรมย์. (2541). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วันชัย ผลสมบูรณ์. (2548). ความต้องการพัฒนางานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนา หลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซนต์เตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และเฉลิมชัย หาญกล้า. (2546). คุณภาพ: ความสำเร็จที่ต้องเริ่มจากภายใน สถานศึกษา. วารสารข้าราชการครู, (กรกฎาคม – กันยายน), 34-36.
- ศรายุทธ เจริญผล. (2547). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอแก่งกระจานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรินทิพย์ กุ่สำลี. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2546). นโยบายการประเมินผลการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ. ใน รวมบทความการประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ (หน้า 3-24). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กาลสินธุ์: ประสานการพิมพ์ .
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2539). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2539). การบริหาร. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2545). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สิงโต แก้วกล้า. (2543). การตรวจสอบผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). เอกสารประกอบการสอนวิชา 430511 หลักการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2. (2555). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2555-2558. ปราจีนบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นสูง เล่ม 5. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ชุดเครื่องมือปฏิบัติการโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา (ฉบับที่ 2)*. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). *สัมมนาผู้บริหารระดับสูง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุเมธ แสงนันทนวล. (2541). *ทำอะไรจึงจะเป็นผู้บริหารชั้นยอด*. กรุงเทพฯ: บั๊กเบงก์.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545). การนิเทศภายใน: หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน. *วารสารวิชาการ*, 5(8), 25-31.
- เสรี ชัดแจ้ง. (2544). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวัดผลการศึกษา*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2548). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อานูชิต แก้วท่า. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำภา บุญช่วย. (2537). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2539). การบริหารหลักสูตร: หัวใจของการบริหารวิชาการ. *วารสารการศึกษา กทม.*, 19(5), 3-11.
- _____. (2540). *เอกสารชุดความรู้พื้นฐานการวางแผนสำหรับผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชา เรื่อง การวางแผนในหน่วยงานหรือองค์กร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ปรึกษาการพิมพ์.
- Bass, B. M. (1990). Avolio. *Manual for the multi factor leadership questionnaire*. California: Consulting Psychologists Press.
- Blake, R. R., & Jane, S. M. (1985). *The managerial grid III: The key to leadership excellence*. Houston: Gulf.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill.
- Goodhart, W. H., Jr. (1991). The Instrumental and expressive characteristics of public secondary school and effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 51(7), 2214-A.

- Halpert, J. A. (1985). Perceived characteristics of effective management as a function of technological environment (High Tech). Ph.D. Dissertation. Wayne State University.
- Kleinbaum, D. G. (1998). *Applied regression analysis and other multivariable methods*. Pacific Grove: Duxfury Press.
- Knezevich, F. N. (1975). *Foundations of behavioral Research*. New York: Halt, Rinehart and Winston.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Liu, Ching-Jen. (1985). An identification of principals instructional leadership behaviors in effective high school. Ed.D. Dissertation. University of Cincinnati.
- Person, K. R. (1993). *Discourse considerations in the hortatory speech of Phraphayom*. Payap University Thesis.
- Spirito, J. P. (1990). The instructional leadership behaviors of principals in middle school in California and the impact of their implementation on academic achievement. *Dissertation Abstracts Internatinal*, 151(2), 3986-A.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.