

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$SD$	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$n$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$F$	แทน	ค่าสถิติการแจกแจง F
$p$	แทน	ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน
$MS$	แทน	ความแปรปรวน
$SS$	แทน	ค่าผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
$df$	แทน	ชั้นของความอิสระ
*	แทน	ความเชื่อมั่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับ การศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ตัวแปร	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
1. ระดับการศึกษา		
1.1 ประถมศึกษา/ ต่ำกว่าประถมศึกษา	45	23.20
1.2 มัธยมศึกษา	102	52.60
1.3 ปริญญาตรี/ สูงกว่า	47	24.20
2. อาชีพ		
2.1 เกษตรกร	66	34.00
2.2 รับจ้าง	53	27.30
2.3 รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	25	12.90
2.4 ประกอบธุรกิจส่วนตัว	50	25.80
รวม	194	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนปฐมวัยจำนวน 194 คน เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า จบการศึกษาระดับประถมศึกษา/ ต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 23.2 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 52.6 และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี/ สูงกว่า ร้อยละ 24.2

เมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 34.0 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 27.3 อาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 12.9 และอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 25.8

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา ดังตารางที่ 4-12

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	n = 194			
	X	SD	ระดับ	อันดับ
1. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	4.01	0.51	มาก	1
2. การติดต่อสื่อสาร	3.97	0.74	มาก	2
3. การอาสาสมัคร	3.48	0.77	ปานกลาง	5
4. การเรียนรู้ที่บ้าน	3.94	0.58	มาก	3
5. การตัดสินใจ	3.66	0.79	มาก	4
6. การร่วมมือกับชุมชน	3.48	0.84	ปานกลาง	6
รวม	3.76	0.59	มาก	

จากตารางที่ 4 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการศึกษามีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง วังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	n = 194			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การฝึกเด็กให้รับประทานอาหารเป็นเวลา ถูกสุขลักษณะ	4.07	0.70	มาก	2
2. การให้เด็กออกกำลังกายอย่างเหมาะสม	3.66	0.86	มาก	5
3. การตรวจและพัฒนาสุขภาพของเด็กให้พร้อมใน การเรียนรู้	4.03	0.71	มาก	4
4. การฝึกนิสัยที่ดีให้เด็ก เช่น รักการอ่าน จัดสรรเวลา ประหยัด อดทน เป็นต้น	4.07	0.79	มาก	3
5. การปรึกษาเรื่องการเลี้ยงดู การส่งเสริม พัฒนาการเด็กกับครูหรือผู้เชี่ยวชาญ	3.65	0.89	มาก	6
6. การให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็ก ดูแลเอาใจ ใส่อย่างสม่ำเสมอ	4.60	0.58	มาก	1
รวม	4.01	0.51	มาก	

จากตารางที่ 5 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการอบรม เลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ย มากไปหาน้อย 3 อันดับได้แก่ การให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็ก ดูแลเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ และการฝึกเด็กให้รับประทานอาหารเป็นเวลา ถูกสุขลักษณะ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการศึกษาการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง  
วังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการติดต่อสื่อสาร

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการติดต่อสื่อสาร	n = 194			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การพบปะครูประจำชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.19	0.92	มาก	1
2. การเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.07	0.85	มาก	2
3. การเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาระหว่างตัวแทน ผู้ปกครองกับครูและผู้บริหารโรงเรียน	3.88	0.97	มาก	3
4. การติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย รูปแบบ	3.73	0.96	มาก	4
รวม	3.97	0.74	มาก	

จากตารางที่ 6 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว  
ด้านการติดต่อสื่อสารโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมาก  
ไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ การพบปะครูประจำชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การเข้าร่วมกิจกรรม  
ทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และการเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาระหว่างตัวแทนผู้ปกครองกับครู  
และผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการศึกษาการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง  
วังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการอาสาสมัคร

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	n = 194				
	ด้านอาสาสมัคร	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การอาสาสมัครช่วยเหลือโรงเรียนตามความสามารถ ทุกครั้งโรงเรียนเปิดโอกาส		3.62	0.95	มาก	2
2. การมีโอกาสร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนงานของ โรงเรียน		3.22	0.96	ปานกลาง	4
3. การอาสาทำกิจกรรมกับผู้ปกครองคนอื่น ๆ ตามความรู้ความสามารถ		3.55	0.87	มาก	3
4. การอาสาสมัครเป็นกรรมการห้องเรียนหรือกรรมการ งานต่าง ๆ ของโรงเรียน		3.05	1.12	ปานกลาง	5
5. การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ		3.96	0.93	มาก	1
รวม		3.48	0.77	มาก	

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดด้านการอาสาสมัครโดย  
รวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับ  
ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ การอาสาสมัครช่วยเหลือโรงเรียน  
ตามความสามารถทุกครั้งโรงเรียนเปิดโอกาส และการอาสาทำกิจกรรมกับผู้ปกครองคนอื่น ๆ  
ตามความรู้ความสามารถ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการศึกษามีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง วังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	n = 194				
	ด้านความรู้ที่บ้าน	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การดูแลเด็กให้ทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ		4.37	0.73	มาก	2
2. การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก		4.07	0.79	มาก	3
3. การจัดมุมอ่านหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่านที่บ้าน		3.65	0.89	มาก	5
4. การเล่นิทานให้เด็กฟัง		3.58	1.08	มาก	6
5. การร่วมประดิษฐ์ของเล่นอย่างง่ายกับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ		3.72	0.87	มาก	4
6. การปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก		4.24	0.67	มาก	1
รวม		3.94	0.58	มาก	

จากตารางที่ 8 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ การปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก การดูแลเด็กให้ทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ และการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการศึกษาการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง  
วังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการตัดสินใจ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการตัดสินใจ	n = 194			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การมีส่วนร่วมและแสดงความเห็นทุกครั้งที่โรงเรียน เปิดโอกาส	3.82	0.88	มาก	2
2. การร่วมประชุมกับ โรงเรียนทุกครั้ง	3.99	0.90	มาก	1
3. การสอบถามข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์แก่โรงเรียน	3.63	0.98	มาก	3
4. การร่วมเป็นคณะกรรมการ ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ ของโรงเรียน	3.21	1.08	ปานกลาง	4
รวม	3.66	0.79	มาก	

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการตัดสินใจ  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับ  
ได้แก่ การร่วมประชุมกับ โรงเรียนทุกครั้ง การมีส่วนร่วมและแสดงความเห็นทุกครั้งที่โรงเรียนเปิด  
โอกาส และการสอบถามข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียน



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการศึกษาการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง  
วังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการร่วมมือกับชุมชน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	n = 194				
	การร่วมมือกับชุมชน	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับสุขภาพหรือความ ช่วยเหลือ การบริการต่าง ๆ จากโรงเรียน		3.86	0.92	มาก	1
2. การเข้าร่วมจัดบริการชุมชน โดยเป็นแหล่งข้อมูล หรือ ศูนย์กลางประสานการเรียนรู้ของชุมชน		3.47	0.97	ปานกลาง	4
3. การร่วมกับชุมชนในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน		3.53	0.97	มาก	2
4. การให้ข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้แก่ โรงเรียน		3.48	1.08	ปานกลาง	3
5. การได้รับการยกย่องให้เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านในการ ให้ความรู้แก่โรงเรียน		3.06	1.17	ปานกลาง	5
รวม		3.48	0.84	ปานกลาง	

จากตารางที่ 10 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการร่วมมือ  
กับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา  
น้อย 3 อันดับ ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับสุขภาพหรือความช่วยเหลือ การบริการต่าง ๆ  
จากโรงเรียน และการร่วมกับชุมชนในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้  
ของโรงเรียน และส่วนการให้ข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้แก่โรงเรียน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับ ของการศึกษาการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง  
วังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการจัด การศึกษาปฐมวัย	ประถมศึกษา/ ต่ำกว่า ประถมศึกษา <i>n</i> = 45			มัธยมศึกษา <i>n</i> = 102			ปริญญาตรี/ สูงกว่า <i>n</i> = 47		
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ
1. การอบรมเลี้ยงดูใน ฐานะผู้ปกครอง	3.96	.57	มาก	4.01	.49	มาก	4.06	.50	มาก
2. การติดต่อสื่อสาร	3.89	.82	มาก	3.93	.66	มาก	4.04	.80	มาก
3. การอาสาสมัคร	3.43	.88	ปานกลาง	3.51	.70	มาก	3.46	.80	ปานกลาง
4. การเรียนรู้ที่บ้าน	3.81	.58	มาก	3.94	.58	มาก	4.03	.54	มาก
5. การตัดสินใจ	3.63	.58	มาก	3.63	.75	มาก	3.73	.82	มาก
6. การร่วมมือกับชุมชน	3.41	.94	ปานกลาง	3.51	.81	มาก	3.46	.82	มาก
รวม	3.69	.67	มาก	3.76	.54	มาก	3.80	.61	มาก

จากตารางที่ 11 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว โดยรวม  
จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

การศึกษาระดับประถมศึกษา/ ต่ำกว่าประถมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการอบรมเลี้ยงดู  
ในฐานะผู้ปกครอง ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า  
มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่  
ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน และด้านการติดต่อสื่อสาร

การศึกษาระดับปริญญาตรี/สูงกว่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง  
ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับ ของการศึกษามีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง  
วังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ในการจัด การศึกษา ปฐมวัย	เกษตรกร <i>n</i> = 66			รับจ้าง <i>n</i> = 53			รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ <i>n</i> = 25			ธุรกิจส่วนตัว <i>n</i> = 50		
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ
1. การอบรม เลี้ยงดูในฐานะ ผู้ปกครอง	3.98	.51	มาก	3.93	.53	มาก	4.16	.42	มาก	4.07	.51	มาก
2. การติดต่อ สื่อสาร	3.92	.73	มาก	3.79	.85	มาก	4.23	.40	มาก	4.08	.69	มาก
3. การอาสาสมัคร	3.51	.73	มาก	3.31	.79	ปาน กลาง	3.60	.72	มาก	3.54	.80	มาก
4. การเรียนรู้ที่บ้าน	3.87	.60	มาก	3.78	.59	มาก	4.18	.41	มาก	4.05	.53	มาก
5. การตัดสินใจ	3.71	.76	มาก	3.50	.80	ปาน กลาง	3.91	.68	มาก	3.64	.86	มาก
6. การร่วมมือกับ ชุมชน	3.75	.58	มาก	3.31	.84	ปาน กลาง	3.80	.75	มาก	3.45	.95	ปาน กลาง
รวม	3.75	.58	มาก	3.60	.62	มาก	3.98	.45	มาก	3.80	.60	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว โดยรวม  
จำแนกตามอาชีพ ดังนี้

อาชีพเกษตรกร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ย  
อยู่ในระดับมากทุกด้าน และเมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับได้แก่ ด้านการอบรมเลี้ยงดู  
ในฐานะผู้ปกครอง ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

อาชีพรับจ้าง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงอันดับจากมาก

ไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

อาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการอบรมเลี้ยงดู ในฐานะผู้ปกครอง และด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

อาชีพธุรกิจส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง และด้านเรียนรู้ที่บ้าน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ ดังตารางที่ 12-13

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.251	2	.125	.473	.624
	ภายในกลุ่ม	50.647	191	.265		
	รวม	50.898	193			
2. การติดต่อสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	.546	2	.273	.500	.607
	ภายในกลุ่ม	104.191	191	.546		
	รวม	104.736	193			
3. การอาสาสมัคร	ระหว่างกลุ่ม	.210	2	.105	.176	.839
	ภายในกลุ่ม	114.135	191	.598		
	รวม	114.346	193			
4. การเรียนรู้ที่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.136	2	.568	1.717	.182
	ภายในกลุ่ม	63.184	191	.331		
	รวม	64.320	193			
5. การตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	.297	2	.149	.239	.788
	ภายในกลุ่ม	118.675	191	.621		
	รวม	118.972	193			
6. การร่วมมือกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	.323	2	.161	.225	.799
	ภายในกลุ่ม	137.215	191	.718		
	รวม	137.538	193			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.292	2	.146	.413	.663
	ภายในกลุ่ม	67.656	191	.354		
	รวม	67.949	193			

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับ การศึกษาโดยรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม อาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาปฐมวัย	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะ ผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	1.191	3	.397	1.518	.211
	ภายในกลุ่ม	49.707	190	.262		
	รวม	50.898	193			
2. การติดต่อสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	4.103	3	1.368	2.582	.055
	ภายในกลุ่ม	100.633	190	.530		
	รวม	104.736	193			
3. การอาสาสมัคร	ระหว่างกลุ่ม	2.185	3	.728	1.234	.299
	ภายในกลุ่ม	112.161	190	.590		
	รวม	114.346	193			
4. การเรียนรู้ที่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม	3.744	3	1.248	3.915*	.010
	ภายในกลุ่ม	60.576	190	.319		
	รวม	64.320	193			
5. การตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	3.091	3	1.030	1.689	.171
	ภายในกลุ่ม	115.881	190	.610		
	รวม	118.972	193			
6. การร่วมมือกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	4.063	3	1.354	1.928	.126
	ภายในกลุ่ม	133.474	190	.702		
	รวม	137.538	193			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.598	3	.866	2.519	.059
	ภายในกลุ่ม	65.350	190	.344		
	รวม	67.949	193			

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 14 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการเรียนรู้ที่บ้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	รับจ้าง	เกษตรกร	ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	
	$\bar{X}$	3.78	3.87	4.05	4.18
รับจ้าง	3.78	-	.09	.27	.40*
เกษตรกร	3.87	-	.18	-	31
ธุรกิจส่วนตัว	4.05	-	-	-	.13
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	4.18	-	-	-	-

\* $P < .05$

จากตารางที่ 15 ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง มีส่วนร่วมด้านการเรียนรู้ที่บ้าน แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

จากแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ซึ่งได้จากการตอบคำถามแบบปลายเปิด แบ่งออกเป็น 6 ข้อ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนให้แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ดังนี้

1. ผู้ปกครองควรสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัว ชักถามเรื่องราวต่าง ๆ ในแต่ละวัน สอดแทรกคุณธรรมในขณะที่พูดคุย
  2. ผู้ปกครองควรให้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ให้รู้จักการเสียสละ รู้จักการแบ่งปัน มีน้ำใจ การรักษามารยาทที่ดี ขยัน ซื่อสัตย์ รักความสะอาด ฝึกทำสมาธิ มีจิตอาสา ฝึคนิสัยที่ดี รักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตรงต่อเวลา อดทน อ่อนน้อมถ่อมตน พุดจาไพเราะอ่อนหวาน
  3. ผู้ปกครองควรส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ และพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และบุคคลในครอบครัว และการช่วยเหลือตนเอง
  4. ผู้ปกครองควรหมั่นตรวจด้านพัฒนาการทางสุขภาพของเด็กไปพร้อมกับการพัฒนาทางการเรียนรู้ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย และจัดหาอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัยให้เหมาะสมกับเด็ก
  7. ผู้ปกครองควรช่วยสอนวาดรูป ระบายสี งานประดิษฐ์ต่าง ๆ ร้องเพลง ฝึกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของเด็ก
  8. ผู้ปกครองควรฝึกให้รู้จักรักษากฎระเบียบต่าง ๆ ทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน
  9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการขัดเกลาศีลธรรม เช่น การทำความดี การทำบุญ การฟังธรรม การฝึกสมาธิ เป็นต้น
  10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมรักการอ่าน เช่น ประกวดการอ่าน
- ด้านการติดต่อสื่อสาร** ผู้ปกครองนักเรียนให้แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการติดต่อสื่อสาร ดังนี้
1. ผู้ปกครองควรเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับฟังข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง ตามความสามารถของตนเอง หมั่นติดต่อสอบถามข้อมูลกับครูผู้สอน โดยตรงและทางโทรศัพท์เพื่อทราบพฤติกรรมของเด็ก และควรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศูนย์เด็กเล็ก
  2. ศูนย์เด็กเล็กควรเป็นผู้นำหรือผู้ประสานในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง เพื่อสร้างเครือข่าย ในการร่วมมือจัดกิจกรรมและช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยวิธีการต่าง ๆ
  3. ศูนย์เด็กเล็กควรพัฒนาการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว หรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและรวดเร็ว
- ด้านการอาสาสมัคร** ผู้ปกครองนักเรียนให้แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการอาสาสมัคร ดังนี้



1. ผู้ปกครองควรอาสาช่วยเหลือศูนย์เด็กเล็กตามกำลังความสามารถ ตามนโยบายของศูนย์ เช่น อาสาเป็นตัวแทนของผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น ช่วยเหลือในการคัดเลือกหนังสือดีมีประโยชน์แก่เด็ก
2. ผู้ปกครองควรบริจาคเงินช่วยเหลือตามกำลังความสามารถ เช่น มอบทุนการศึกษา
3. ผู้ปกครองควรอาสาเข้ามาช่วยซ่อมแซมอาคาร สิ่งของเครื่องใช้ในศูนย์เด็กเล็ก
4. ศูนย์เด็กเล็กควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้ปกครอง ด้านความรู้ความสามารถและเชิญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความรู้ความสามารถ

**ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน** ผู้ปกครองนักเรียนให้แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน ดังนี้

1. ผู้ปกครองควรตรวจการบ้าน ช่วยสอนทำการบ้าน ช่วยทบทวนสิ่งที่ครูสอนอ่านหนังสือและเล่านิทานให้ฟัง
2. ผู้ปกครองควร มีสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมที่บ้าน จัดมุมอ่านหนังสือ หรือจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก
3. ผู้ปกครองควรทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก เช่น การวาดรูป งานฝีมือ หรือกิจกรรมตามความสนใจและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
4. ศูนย์เด็กเล็กควรจัดบริการสื่อ หนังสือ นิทาน เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ขยืมเรียนที่บ้านหรือจัดมุม หรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ในกลุ่มผู้ปกครอง

**ด้านการตัดสินใจ** ผู้ปกครองนักเรียนให้แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการตัดสินใจ ดังนี้

1. ผู้ปกครองควรฝึกให้เด็กกล้าและตัดสินใจด้วยตนเองอย่างอิสระ
  2. ผู้ปกครองควรฝึกให้เด็กรู้จักการจัดการเรื่องเวลา เช่น การตื่นนอน ล้างหน้าแปรงฟัน รับประทานอาหาร การดูโทรทัศน์ การอ่านหนังสือ เล่น เป็นต้น
  3. ผู้ปกครองควรฝึกให้เด็กมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เช่น การซื้อขนม อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า เป็นต้น
  4. ผู้ปกครองและครูควรเป็นแบบอย่างที่ดีในการตัดสินใจ ชี้แจงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำและให้เหตุผลและรู้จักแก้ปัญหาอย่างถูกต้องวิธี
  5. ผู้ปกครองและครูควรให้กำลังใจเพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจในการกระทำของตนเอง
- ด้านการร่วมมือกับชุมชน** ผู้ปกครองนักเรียนให้แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการร่วมมือกับชุมชน ดังนี้

1. ผู้ปกครองควรพาเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่นงานประเพณี กิจกรรมทำบุญของเพื่อนบ้าน และกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน
2. ผู้ปกครองควร เข้าร่วมกิจกรรมโดยเป็นแหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้ที่บ้าน เข้าร่วมกิจกรรมในฐานะกรรมการ ให้ความช่วยเหลือตามกำลังความสามารถ
3. ผู้ปกครองควรช่วยเหลือด้านประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสนับสนุนทุนทรัพย์ ร่วมระดมทุนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
4. ผู้ปกครองควรช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรมของเด็กในชุมชนเพื่อป้องกันอันตรายต่าง ๆ
5. ผู้ปกครองควรให้ความคิดเห็นในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
6. ศูนย์เด็กเล็กควรจัดบริการให้ผู้ปกครอง ชุมชน ใช้อาคารสถานที่ในการประชุม จัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และจัดกิจกรรมของชุมชน
7. ศูนย์เด็กเล็กควรให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น