

การวิเคราะห์พระคัมภีร์ที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะ  
ของพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

อโนทัย ผาสุข

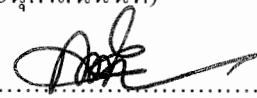
คู่มือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชาวิจัย วัฒนและสถิตการศึกษ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
มิถุนายน 2556

คณะกรรมการควบคุมคุษฎีนิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ ได้พิจารณา  
คุษฎีนิพนธ์ของ อ โธทัย ผาสุข ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร  
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย วัฒนผลและสถิติการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมคุษฎีนิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

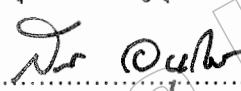
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ดร.ชลดาว ปุราณนท์)

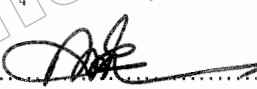
คณะกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์

.....ประธาน

(ดร.สุกรีใจ เจริญสุข)

.....กรรมการ

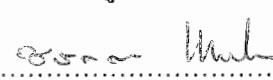
(ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(ดร.ชลดาว ปุราณนท์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัดดา แนบเกษร)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับคุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย วัฒนผลและสถิติการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

## ประกาศคุณูปการ

คุณฐิณีพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ซึ่งให้ความเมตตาต่อศิษย์ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างสูง ให้ข้อเสนอแนะแนวคิด แก้ไขข้อบกพร่องและสร้างเสริมกำลังใจในการพัฒนาคุณฐิณีพนธ์ รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมคุณฐิณีพนธ์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม และ ดร.คตดาว ปุราณนท์ ที่กรุณาช่วยให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไข ทำให้คุณฐิณีพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข ประธานกรรมการสอบคุณฐิณีพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัดดา แนบเกษร ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ กรรมการสอบคุณฐิณีพนธ์ ที่กรุณาให้ความเมตตาต่อผู้วิจัย และให้คำแนะนำที่ช่วยให้ผลงานคุณฐิณีพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังรายนามซึ่งปรากฏในภาคผนวก ก ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณทุกท่านด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอขอบคุณ หัวหน้างานทางการพยาบาล และพยาบาลวิชาชีพทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยในการตอบแบบสอบถามในการวิจัย ขอขอบคุณ พี่ ๆ น้อง ๆ ซึ่งเป็นเพื่อนร่วมรุ่น สาขาวิจัย วัฒนผลและสถิตการศึกษ ตลอดจนเพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง ทางการศึกษา ผู้เป็นกัลยาณมิตรที่คอยให้กำลังใจ ให้ความคิดเห็น ช่วยแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่พบในระหว่างการศึกษา งานลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เลี้ยงดูอบรมสั่งสอนและให้กำลังใจในการศึกษา และขอขอบคุณนายสุคนธ์ ผาสุข คู่ชีวิตที่คอยดูแลเอาใจใส่ด้วยความรัก ความห่วงใย และให้การสนับสนุนทุก ๆ ด้านต่อผู้วิจัย

อโณทัย ผาสุข

49810778: สาขาวิชา: วิจัย และสถิติการศึกษา; ปร.ค. (วิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติการศึกษา)

คำสำคัญ: จิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล/ วิเคราะห์พระระดับ/ พยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข  
 อไฉทัย ผาสุข: การวิเคราะห์พระระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะ ของพยาบาล  
 ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (THE MULTI-LEVELS FACTORS OF PUBLIC CONSCIOUSNESS  
 OF GOVERNMENT NURSES IN PUBLIC HEALTH MINISTRY) คณะกรรมการควบคุมคุณภาพ  
 สุริพร อนุศาสนนันท์, ค.ค., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ค., คลดาว ปุณณานนท์, ศศ.ค. 334 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแบบวัดการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล  
 ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการสร้าง โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุพระระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะ  
 ของพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยการพัฒนาระบบวัดการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล  
 ใช้เดลฟายเทคนิค และตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ศึกษา  
 โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุพระระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล 2 ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคล ตัวแปร  
 ระดับบุคคล ประกอบด้วย สัมพันธภาพในการทำงาน สัมพันธภาพในครอบครัว สมรรถนะส่วนบุคคล  
 ภูมิหลังทางการศึกษา การสนับสนุนทางสังคม ในระดับหน่วยงานประกอบด้วย สมรรถนะการเป็นผู้นำ  
 บรรยายการองค์กร การสนับสนุนทางสังคมของหน่วยงาน โดยมีตัวแปรตาม คือ การมีจิตสำนึกสาธารณะ  
 ของพยาบาล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพ 463 คน และพยาบาลหัวหน้า  
 หน่วยงาน 205 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลในการหาค่าสถิติพื้นฐานและ  
 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows 17 วิเคราะห์องค์ประกอบ  
 เชิงยืนยัน และวิเคราะห์โมเดลสมการ โครงสร้างปัจจัยเชิงสาเหตุพระระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะ  
 ของพยาบาล ด้วยโปรแกรม Mplus 6.12

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนามาตรวัดการมีจิตสำนึกสาธารณะ ของพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่าโครงสร้างองค์ประกอบมีจิตสำนึกสาธารณะ ของพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบหลัก คือ 1) ความมุ่งมั่นในงาน 2) การเสียสละ 3) การให้โดยไม่หวังผล 4) การเข้าถึงปัญหา 5) การจัดการทรัพยากรและทีม 6) ร่วมดูแลสิ่งแวดล้อม 7) การพัฒนาศักยภาพตนเอง และ 8) ความซื่อสัตย์ในงาน
2. ปัจจัยในระดับบุคคลที่ส่งผลต่อการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล คือ การสนับสนุนทางสังคม ส่งผลทางตรงเชิงบวก สัมพันธภาพในการทำงาน สัมพันธภาพในครอบครัว ส่งผลทางอ้อมเชิงบวกผ่านปัจจัยด้านสังคม
3. ปัจจัยในระดับหน่วยงาน ที่ส่งผลต่อการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาลคือ สมรรถนะการเป็นผู้นำ ส่งผลทางตรงเชิงบวก

49810778: MAJOR: EDUCATION RESEARCH, MEASUREMENT, AND STATISTICS: Ph.D  
(EDUCATION RESEARCH, MEASUREMENT, AND STATISTICS)

KEYWORDS: PUBLIC CONSCIOUSNESS OF NURSES/ THE MULTI-LEVELS FACTORS/  
GOVERNMENT NURSES IN PUBLIC HEALTH MINISTRY.

ANOTHAI PAHSUK: THE MULTI-LEVELS FACTORS OF PUBLIC CONSCIOUSNESS  
OF GOVERNMENT NURSES IN PUBLIC HEALTH MINISTRY. DISSERTATION ADVISORS:  
SUREEPORN ANUSASANAN, Ed.D., PAIRAT WONGNAM, Ed.D., DOLDAO PURANANON, Ph.D.,  
334 P. 2013.

The purposes of this research were to develop the public consciousness scale for government nurses in public health ministry and to develop the multilevel causal factors of public consciousness scale for government nurses in public health ministry. The development of public consciousness scale by using Delphi Technique and construct validity was inspected by Confirmatory Factor Analysis. Specifically, this study aimed at examining 2 level of the multilevel causal factors model of public consciousness, which included the personal and department level. Independent Variable of personal level was consisted of Job relationships, family relationships, personal competency, educational background and social support. Independent Variable of department level was consisting of leader capacity, organizational climate and social support. Dependent Variable was public consciousness. The sample were 463 nurses and 205 leader of workplace selected by multi-stage random sampling technique. Statistical analyses were made on descriptive statistic, Pearson's product moment correlation using SPSS for Windows. The confirmatory factor analysis and multilevel structural equation model analysis was performed using Mplus version 6.12

The results of this study were as follows

1. The development of public consciousness scale for government nurses in public health ministry has consists of 8 factors; 1) factor of intend to do 2) factor of sacrifice 3) unwanted reward 4) reach to problem 5) resource and team management 6) preserved of environment 7) potential development 8) be honest with vocation..

2. Regarding at personal level, it was revealed that social support was directly and positively influenced and indirect positively influenced by job relationship and family relationship to public consciousness.

3. Considering at department level, it was found that leader capacity was directly and positively influenced to public consciousness.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	17
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
ตอนที่ 1 เอกสารเกี่ยวกับจิตสำนึกสาธารณะ.....	18
ตอนที่ 2 การพัฒนามาตรวัด.....	94
ตอนที่ 3 หลักการและแนวคิดการวิเคราะห์ห้พระระดับ.....	105
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	119
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	120
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	123
ขั้นตอนการพัฒนามาตรวัด.....	125
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	137
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	149
สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล.....	149
4 ผลการวิจัย.....	156
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	156
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	159

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรในการวิจัย.....	200
ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ภายในชั้น.....	205
ผลการวิเคราะห์ความตรงของโมเดลสมการ โครงสร้างพหุระดับ (Multilevel SEM) การมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	206
ผลการวิเคราะห์โมเดลสมการ โครงสร้างพหุระดับ (Multilevel SEM) การมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	209
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	223
สรุปผลการวิจัย.....	226
อภิปรายผลการวิจัย.....	228
ข้อเสนอแนะ.....	235
บรรณานุกรม.....	237
ภาคผนวก.....	255
ภาคผนวก ก.....	256
ภาคผนวก ข.....	259
ภาคผนวก ค.....	291
ภาคผนวก ง.....	301
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	334

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การวิเคราะห์ปัจจัยภายในของการมีจิตสำนึกสาธารณะจากแนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	87
2	การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของการมีจิตสำนึกสาธารณะจากแนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	87
3	การวิเคราะห์องค์ประกอบของการมีจิตสำนึกสาธารณะจากแนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	88
4	การลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ.....	96
5	กลุ่มประชากร จำแนกตามขนาดโรงพยาบาล.....	121
6	กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด.....	123
7	คุณภาพเครื่องมือของแบบสอบถามระดับบุคคล.....	132
8	คุณภาพเครื่องมือของแบบสอบถามระดับหน่วยงาน.....	136
9	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของแบบวัดสัมพันธภาพในการทำงานจำแนกตามองค์ประกอบ.....	140
10	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของแบบวัดสัมพันธภาพในครอบครัวจำแนกตามองค์ประกอบ.....	141
11	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของแบบวัดสมรรถนะส่วนบุคคลจำแนกตามองค์ประกอบ.....	142
12	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของแบบวัดภูมิหลังการศึกษาจำแนกตามองค์ประกอบ.....	143
13	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของแบบวัดการสนับสนุนทางสังคมจำแนกตามองค์ประกอบ.....	144
14	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของแบบวัดการสนับสนุนทางสังคมจำแนกตามองค์ประกอบ.....	145
15	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดบรรยากาศองค์การจำแนกตามองค์ประกอบ.....	147
16	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดการสนับสนุนทางสังคมจำแนกตามองค์ประกอบ.....	148



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ใช้เกณฑ์ดัชนีตามข้อสรุปของงานวิจัยของ Kwan & Walker (2003) และ Gason, (2013).....	155
18	ค่ามัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์ขององค์ประกอบการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาลตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 2.....	163
19	การยืนยันความเหมาะสมขององค์ประกอบการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	168
20	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์.....	171
21	ผลการวิเคราะห์คุณภาพรายข้อของแบบวัดการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	177
22	ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	182
23	ค่าความเที่ยงขององค์ประกอบการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	184
24	ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ขององค์ประกอบจิตสำนึกสาธารณะ.....	185
25	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งด้านความมุ่งมั่นในงานจำแนกตามองค์ประกอบ.....	185
26	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งด้านการเสียสละจำแนกตามองค์ประกอบ.....	186
27	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งด้านการให้โดยไม่หวังผลจำแนกตามองค์ประกอบ.....	187
28	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งด้านเข้าถึงปัญหา จำแนกตามองค์ประกอบ.....	188
29	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งด้านการจัดการทรัพยากรและทีมจำแนกตามองค์ประกอบ.....	189
30	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งด้านการร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมจำแนกตามองค์ประกอบ.....	189
31	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งด้านการพัฒนาศักยภาพตนจำแนกตามองค์ประกอบ และรายชื่อ.....	190
32	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งด้านความซื่อสัตย์ในงานจำแนกตามองค์ประกอบ.....	191

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองโมเดลการวัดการมีจิตสำนึก สาธารณะของพยาบาล.....	193
34 จำนวนและร้อยละของปัจจัยทางชีวสังคมของกลุ่มตัวอย่าง.....	198
35 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรในการวิจัย.....	203
36 ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ภายในชั้น.....	205
37 ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ระดับบุคคล.....	207
38 ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ระดับหน่วยงาน.....	208
39 ขนาดอิทธิพลปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	210
40 ขนาดอิทธิพลของตัวแปรทำนายทุกระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	212
41 ขนาดอิทธิพลของตัวแปรทำนายทุกระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล ระดับบุคคล.....	213
42 ขนาดอิทธิพลของตัวแปรทำนายทุกระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาลระดับ หน่วยงาน.....	214
43 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรตามในโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับการมี จิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	215
44 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรทำนายในโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุทุระดับ การมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล ระดับบุคคล.....	217
45 ขนาดอิทธิพลปัจจัยเชิงสาเหตุการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาลระดับบุคคล.....	219
46 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรทำนายในโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุทุระดับ การมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาลระดับหน่วยงาน.....	221
47 ขนาดอิทธิพลปัจจัยเชิงสาเหตุการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาลระดับหน่วยงาน..	222
48 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม.....	292

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดการพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุทุกระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะของ พยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.....	7
2 การทำงานของจิตสาธารณะเป็นจิตที่ปรากฏรูปออกมาเป็นความคิด.....	39
3 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง และความคาดหวังผลที่จะเกิด	50
4 ความสัมพันธ์ของตัวแปรในแต่ละระดับและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในระดับ เดียวกันของการศึกษา.....	108
5 แสดงลักษณะ โครงสร้างของข้อมูลที่จะนำไปวิเคราะห์ทุกระดับ.....	109
6 ตัวอย่าง โมเดลเชิงบวก 3 ระดับ, การวิเคราะห์สมการถดถอย.....	110
7 โมเดลการวิเคราะห์เชิงสาเหตุทุกระดับ 3 ระดับ.....	111
8 สรุปขั้นตอนการพัฒนามาตรวัดการมีจิตสาธารณะ.....	126
9 โมเดลการวัดจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	192
10 โมเดลการวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล	196
11 โมเดลการวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของโมเดลการวัดการมีจิตสำนึก สาธารณะของพยาบาล.....	197
12 โมเดล โครงสร้างทุกระดับการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	211
13 โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุระดับบุคคลการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	220
14 โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุระดับหน่วยงานการมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล.....	222