

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิปส์ พับบลลิค เดชั่น. กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *บันทึกกรมสามัญ*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 - 2550*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้/ คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- ก้องเกียรติ ขำแจ้ง. (2549). *เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://acp.assumption.ac.th/newweb/2550/vichakarn/miniresearch/korngkiat.doc>
- กิติ ตย์คานนท์. (2543). *เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เปลวอักษร.
- โกวิท ประมวลพฤษ, และกมล ภูประเสริฐ. (2532). *โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (เอกสารประกอบคำสอน)*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- โกศล มีคุณ. (2533). *เอกสารคำสอนวิชามนุษยสัมพันธ์ในองค์กร*. ราชบุรี: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). *การพัฒนาองค์กร*. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ณี สงวนนาม. (2545). *การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- ใจนวล พรหมมณี. (2550). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครู สังกัดกรุงเทพมหานคร*. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉลอง มาปรีดา. (2537). *คุณธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชูชัย สมितिไกร. (2538). *การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงามทางจิตใจ*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวิล มาตรฐาน. (2542, เมษายน). *คุณภาพครูกับคุณภาพการสอน*. *วิชาการ*, 2, หน้า 4 - 6.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2541, กันยายน - ตุลาคม). *วิจัยทัศน์ ศึกษาศาสตร์ ปี 2002*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร*, 49 (10), หน้า 6 - 7.

- ทัศนีย์ พงษ์เกตุรา. (2544). การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตรวจราชการในการสนับสนุนการตรวจราชการระดับสำนักนายกรัฐมนตรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนพงษ์ สุขะ. (2550). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาพนักงานครูเทศบาลเมืองตราด. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู *Self-Actualization For Teachers*. กรุงเทพฯ: พลพิมพ์.
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2544). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นวลศรี บุญรักษ์. (2542). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นารีรัตน์ ตั้งสกุล. (2542). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม.
- บรรจง อินทรินทร์. (2547). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอบ้านไผ่จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรยงค์ ไตจินดา. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- ประชุม โพธิกุล. (2542, กุมภาพันธ์ - มีนาคม). วิสัยทัศน์ขององค์การที่ประสบผลสำเร็จเพิ่มผลผลิต, 37(7), หน้า 21 - 26.
- ประพนธ์ ยิ้มสกุลกาญจน์. (2544). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาครูประถมศึกษาในโรงเรียนอนุบาล จังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประไพ ลิทธิเลิศ. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปองทิพย์ เทพอารีย์. (2551). การศึกษาการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปิยะรัตน์ เจริญประไพ. (2547). *การศึกษาความต้องการและปัญหาการพัฒนาตนเองของครูระดับชั้นประถมศึกษา ในอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ผกา สัตยธรรม. (2544). *คุณธรรมครู*. กรุงเทพฯ: พลอยเพลาท.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2542). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- พนัส หันนาคิน. (2542). *ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พยอม วงศ์สารศรี (2544). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: พิมพ์สุภา.
- พระราชวรมุณี. (2541). *การทำงานเพื่องาน การทำหน้าที่คือ การปฏิบัติธรรม*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พัฒน์จิ โกลยนาท. (2542, ตุลาคม - กันยายน). *สร้างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารยุคใหม่. เพิ่มผลผลิต*, 39(1), หน้า 23 - 26.
- พัสนีย์ อรรถสกุลรัตน์. (2552). *การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคงอยู่ในงานอาชีพครู ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1 จังหวัดสุรินทร์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- พิมพ์ดาว ศิริเพิ่มพูน. (2546). *การศึกษาความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการ สังกัดสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ไพฑูริย์ นิลเศรษฐ์. (2549). *ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ไพรัช อรรถกามาพันธ์. (2545). *มาตรฐานการศึกษาในส่วนที่ครูต้องพัฒนาคุณภาพตนเอง*. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา.
- ภูษิต บุญอึ้ง. (2547). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้าน ตะแบงสามัคคี กิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ [electronic resource]*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- มนตรี แผ้วฉ่ำ. (2543). *ความต้องการในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา*
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2540). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2546). *ประมวลสาระชุดวิชาบริหารทางการศึกษา หน่วยที่ 1 - 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- เมธาวิ อุดมธรรมานภาพ. (2544). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.*
- ขรรยง อรรถโกศล. (2545). *ทักษะการบริหารและวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.*
- รุ่ง แก้วแดง. (2539). *การปฏิรูปการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ทิพชนเสพวันตั้ง.*
- วราภรณ์ อารีชินรักษ์. (2548). *ความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- วีระวัฒน์ ปันนิตามย์. (2538, พฤศจิกายน - ธันวาคม). *วิสัยทัศน์กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ข้าราชการ, 40(6), หน้า 11 - 12.*
- สถาบันพระปกเกล้า. (2545). *วัดระดับการบริหารจัดการที่ดี. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.*
- สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2544). *การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.*
- สมเกียรติ กาญจนหงษ์. (2544). *การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2543. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สมคิด บางโม. (2545). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.*
- สมเดช สีแสง. (2545). *คู่มือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*

- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2542). *บันทึกปัด ๆ*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- สมักร ชินบุตร. (2545). ทางเลือกในการพัฒนาตนเองของครู. *วิทยจารย์*, 101(2), หน้า 19 - 22.
- สราวุธ จันป้อม. (2547). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านนาอุดม อำเภอเนินมอญ จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2547 ก). *รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1*. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). *รายงานการวิจัย เรื่องการพัฒนาวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2539). *ระดับคุณภาพครู ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). *การปฏิรูปการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- _____. (2534). *รายงานผลการศึกษาสภาพเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับต่อจากประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2549). *คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักส่งเสริมสร้างวินัยและรักษาระบบคุณธรรม สำนัก ก.พ. (2543). *รวมมติ ค.ร.ม. มติ ก.พ. และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวินัยข้าราชการพลเรือน*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานสำนัก ก.พ.
- _____. (2535). *คู่มือการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ*. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลีฟวิง.
- สุกัญญา อิ่มอมรรณ. (2548). *การจัดการและการพัฒนาองค์การ = Organization Development and Management*. ขอนแก่น: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2550). *การส่งเสริมการอ่าน*. ปทุมธานี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

- สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพร พิศาลบุตร และขงยุท เกษสาคร. (2545). *การพัฒนานุเคราะห์และฝึกอบรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.
- สุภาภรณ์ ธรรมวิชัยพันธุ์. (2550). *การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการวัดและประเมินตามสภาพจริงของครูวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี รุจิราบัตร. (2544). *ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สำนักงานที่ดินในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรัสวดี ศรีมาลา. (2549). *การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูวิทยาลัยการอาชีพ ในเขตภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติรกานนท์. (2546). *การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์:แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2538). *วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา. ใน การประมวลสาระชุดวิชา ประสพการณ์ วิชาชีพบัณฑิตบริหารการศึกษา. เล่ม 1. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช*.
- อรรณพ จินะวัฒน์. (2539). *การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรอุษา จันทสร. (2551). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อรัญญา บุญยงค์. (2546). *ความต้องการพัฒนาตนเองบุคลากรด้านการศึกษา: ศักยภาพของเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขา นโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัญชลี สิริรินทร์วางศ์. (2537, กุมภาพันธ์). การพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพที่สำคัญที่ครูควรคำนึง. *การศึกษา กทม*, 17(5), หน้า 18.
- อำนาจ แสงสว่าง. (2540). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.
- อำไพ สุจริตกุล. (2533). *การศึกษากการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Blumberg, A. & Greenfield, W. (1986). *The Effective Principal Perspective and School Leadership*. (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Dessler, G. (1991). *Personal Human Resource Management*. (5th ed.). New Jersey: Prentice - Hall.
- Locke, E. A., Kirkpatrick, S., Wheeler, J. K., Schneider, J., Niles, K., Goldstein, H., Welsh, & Chah, D. O. (1991). *The Essence of Leadership*. New York: Lexington Books.
- Maneth, P. E. (1988, March). Faculty Development at Kansas Community College and Analysis of Their Perceived Effectiveness. *Dissertatin Abstracts International*, 40, pp. 49 - 413 - A.
- Maslow, R. E. (1964). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row.
- Nanus, B. (1996). *Visionary Leadership*. San Francisco: Jossey - Bass.
- National Commission on Teaching & America's Future. (1996). *What Matters Most: Teaching For America's Future*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://www.teaching-point.net/Exhibit%20A/What%20Matters%20Most%20Exec%20Summary.pdf>
- Robbins, S. P. (1996). *Essentials of Organizational Behavior*. Englewood Cliffee: New Prentice - Hall.