

ความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

นฤศย์ คุ่มยา

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารทั่วไป

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

หน้าอนุมัติ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ประกาศคุณูปการ

ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออนุเคราะห์ และ คำปรึกษาเป็นอย่างดี จากอาจารย์เอกลักษณ์ ฌัณฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ แนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดี เสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของ แบบสอบถาม อีกทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก

ขอกราบขอบพระคุณ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ และเพื่อน ๆ พนักงานคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่ได้คอยให้ความช่วยเหลือทุกอย่างในระหว่างการทำปัญหาพิเศษ รวมทั้งคำแนะนำ ตลอดจนกำลังใจที่ดีที่มีให้กับผู้วิจัยเสมอมา

นฤตย์ คุ้มยา

| | |
|------------------------|--|
| ชื่อปัญหาพิเศษ | ความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ | นฤตย์ คุ่มยา |
| สาขาวิชา | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทั่วไป) |
| ปีการศึกษา | 2554 |

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังและความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และเปรียบเทียบความคาดหวังและความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กลุ่มประชากรที่ใช้คือ นิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความสัมพันธ์ด้วย Pair Sample t - test ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และด้านอาจารย์ และระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ระดับความคิดเห็นของนิสิต ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในด้านอาจารย์ รองลงมา คือ ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ และด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ ผลการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต พบว่า ระดับความคาดหวังของนิสิต ในด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตร ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้านห้องสมุด/สื่อสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแตกต่างกับระดับความคิดเห็นของนิสิต ที่อยู่ในระดับมาก ในทุกด้าน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

Research Title The Expectation of Medicine Students toward Management in Doctor of Medicine Program, Faculty of Medicine, Burapha University

Researcher Narid Koomya

Major Master of Public Administration (General Administration Program)

Academic Year 2012

Abstract

This research aimed to investigate and compare medical students' expectations and opinions of education management of Burapha University Medical Program. The population was 191 Burapha University medical students in the 2011 academic year. Rating-scale questionnaires were used to collect the data, and mean, standard deviation, and t-test were used to analyze the data.

The study results reveal a high level of overall expectation. When each aspect was studied, library and information media ranked highest, followed curriculum, buildings, education management readiness, and instructors. The study also revealed a high level of overall students' opinion. When each aspect was studied, instructors ranked highest, followed by education management readiness, curriculum, buildings and library and information media. A difference in students' expectations and opinions was also revealed with the level of statistical significance set at .05.

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| สารบัญ..... | ฉ |
| สารบัญตาราง..... | ช |
| สารบัญภาพ..... | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 2 |
| ขอบเขตการวิจัย..... | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 3 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 4 |
| 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| แนวคิดและทฤษฎีความคาดหวัง..... | 5 |
| แนวคิดและทฤษฎีความคิดเห็น..... | 9 |
| แนวคิดการจัดการศึกษา..... | 12 |
| เกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของแพทยสภา..... | 16 |
| ข้อมูลพื้นฐานคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 27 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 29 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 34 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 37 |
| ประชากร..... | 37 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 37 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ..... | 38 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 39 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 39 |
| 4 ผลการวิจัย..... | 41 |
| ตอนที่ 1 ระดับความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 41 |
| ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 46 |
| ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 51 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 54 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 54 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 57 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 59 |
| บรรณานุกรม..... | 62 |
| ภาคผนวก..... | 66 |
| ประวัติย่อของผู้เขียนปัญหาพิเศษ..... | 69 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | ตารางวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง..... | 35 |
| 2 | ระดับความคาดหวังของนิสิต ด้านอาจารย์..... | 41 |
| 3 | ระดับความคาดหวังของนิสิต ด้านหลักสูตร..... | 42 |
| 4 | ระดับความคาดหวังของนิสิต ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน..... | 43 |
| 5 | ระดับความคาดหวังของนิสิต ด้านอาคารสถานที่..... | 44 |
| 6 | ระดับความคาดหวังของนิสิต ด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ..... | 45 |
| 7 | ระดับความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 45 |
| 8 | ระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านอาจารย์..... | 46 |
| 9 | ระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านหลักสูตร..... | 47 |
| 10 | ระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน..... | 48 |
| 11 | ระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านอาคารสถานที่..... | 49 |
| 12 | ระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ..... | 50 |
| 13 | ระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 50 |
| 14 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความคาดหวังและ ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในด้านต่าง ๆ..... | 51 |
| 15 | เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านอาจารย์..... | 52 |
| 16 | เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านหลักสูตร..... | 52 |
| 17 | เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน..... | 52 |
| 18 | เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านอาคารสถานที่..... | 53 |
| 19 | เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ..... | 53 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|-----------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 36 |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University