

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี โดยเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 81 คน ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพการทำงาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	37	45.68
หญิง	44	54.32
รวม	81	100.00
อายุ		
ตั้งแต่ 16 ปีลงมา	10	12.35
16 – 40 ปี	46	56.79
40 ปี ขึ้นไป	25	30.86
รวม	81	100.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	14.81
ปริญญาตรี	57	70.38
สูงกว่าปริญญาตรี	12	14.81
รวม	81	100.00
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	38	46.92
10,001 - 20,000 บาท	36	44.44
20,000 บาทขึ้นไป	7	8.64
รวม	81	100.00
สถานภาพการทำงาน		
ตัวแทนโรงเรียน	70	86.42
ตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุข	6	7.41
ตัวแทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	5	6.17
รวม	81	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การทำงานด้าน สาธารณสุข		
เคย	81	100.00
ไม่เคย	-	-
รวม	81	100.00
การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร		
ไม่ได้รับ	1	1.23
ได้รับ	80	98.77
รวม	81	100.00

จากตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.32 เพศชาย ร้อยละ 45.68 มีอายุ 16 - 40 ปีมากที่สุด ร้อยละ 56.79 รองลงมา คือ อายุ 40 ปีขึ้นไป และ อายุน้อยกว่า 16ปี ร้อยละ 30.86 และ 12.35 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 70.38 รองลงมา ระดับสูงกว่าปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 14.81 โดยส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 46.92 รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,100 - 20,000 บาท และ รายได้ 20,000บาทขึ้นไป ร้อยละ 44.44, 8.64 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีสถานะในการทำงานเป็น ตัวแทนโรงเรียน ร้อยละ 86.42 รองลงมา คือ ตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุข, ตัวแทนองค์กรส่วน ท้องถิ่น ร้อยละ 7.41, และ 6.17 ตามลำดับ โดยทั้งหมดเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมทางด้านสาธารณสุขร่วมกับ โรงเรียน ร้อยละ 100 โดยส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจากโรงเรียน ร้อยละ 98.8 รองลงมา คือไม่ได้รับข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจากโรงเรียน ร้อยละ 1.23

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง
จังหวัดจันทบุรี**

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตเทศบาล
เมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ในภาพรวม

การมีส่วนร่วมต่อการดำเนินงาน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของ คณะกรรมการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	μ	σ	แปลความ	อันดับ
1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	2.79	0.70	มีส่วนร่วมมาก	4
2. ด้านการวางแผนดำเนินงานกิจกรรม	3.05	0.67	มีส่วนร่วมมาก	1
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน	2.81	0.62	มีส่วนร่วมมาก	3
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน	2.88	0.63	มีส่วนร่วมมาก	2
ภาพรวม	2.88	0.62	มีส่วนร่วมมาก	

จากตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาล
เมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียน ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.88 ($\sigma=$
0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านได้ดังนี้

คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัด
จันทบุรี มีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นอันดับแรก คือ ด้าน
การวางแผนดำเนินงานกิจกรรม มีส่วนร่วมมาก มีค่าเฉลี่ย 3.05 ($\sigma= 0.67$) รองลงมา คือ ด้านการ
ติดตามและประเมินผลงาน มีส่วนร่วมมาก มีค่าเฉลี่ย 2.88 ($\sigma= 0.64$) และอันดับสุดท้าย คือ ด้าน
การค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา มีส่วนร่วมมาก มีค่าเฉลี่ย 2.79 ($\sigma= 0.70$)

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา

ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	จำนวน ร้อยละ ของระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	แปลความ	ลำดับ
	มีส่วนร่วมทุกครั้ง	มีส่วนร่วมเกือบทุกครั้ง	มีส่วนร่วมน้อยครั้ง	มีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง				
1.ท่านมีการประชุมคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อจัดทำแผนดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	15 (18.52)	43 (53.09)	18 (22.22)	5 (6.17)	2.84	.80	ระดับการมีส่วนร่วมมาก	3
2.ท่านมีการสำรวจปัญหาความต้องการ ในโรงเรียนก่อนที่จะนำเสนอแผนให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ	17 (20.99)	22 (27.16)	16 (19.75)	26 (32.10)	2.37	1.15	ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	5
3.ท่านมีการค้นหาสาเหตุของปัญหา ก่อนเสนอแนวทางแก้ไขแก่ที่ประชุมคณะกรรมการฯ	15 (18.52)	52 (64.20)	10 (12.34)	4 (4.94)	2.96	0.71	ระดับการมีส่วนร่วมมาก	2
4.ท่านมีการเสนอปัญหาของโรงเรียนให้คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพรับทราบ เพื่อจัดทำแผนพัฒนา	13 (16.05)	44 (54.32)	20 (24.69)	4 (4.94)	2.81	0.76	ระดับการมีส่วนร่วมมาก	4
5.ท่านมีการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อเสนอแผนงาน/โครงการของโรงเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	16 (19.75)	51 (62.96)	10 (12.35)	4 (4.94)	2.98	0.72	ระดับการมีส่วนร่วมมาก	1
ภาพรวม					2.79	0.70	ระดับการมีส่วนร่วมมาก	

จากตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในภาพรวม มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.79 ($\sigma = 0.70$) โดยอันดับแรก คือ การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อเสนอแผนงาน/โครงการของโรงเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.98 ($\sigma = 0.72$) รองลงมา คือ การค้นหาสาเหตุของปัญหาก่อนเสนอแนวทางแก้ไขแก่ที่ประชุมคณะกรรมการ มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.96 ($\sigma = 0.71$) อันดับสุดท้าย คือ การสำรวจปัญหาความต้องการในโรงเรียนก่อนที่จะนำเสนอแผนให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ มีส่วนร่วมน้อย ค่าเฉลี่ย 2.37 ($\sigma = 1.15$)

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม

ด้านการวางแผน ดำเนินกิจกรรม	จำนวน ร้อยละ ของระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	แปลความ	ลำดับ
	มีส่วนร่วม ทุกครั้ง	มีส่วนร่วม เกือบทุกครั้ง	มีส่วนร่วม นาน ๆ ครั้ง	มีส่วนร่วม น้อยครั้ง				
1. ท่านได้จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ก่อนนำมาวางแผนดำเนินกิจกรรม	18 (22.22)	51 (62.96)	9 (11.11)	3 (3.71)	3.03	0.69	มีส่วนร่วมมาก	3
2. ท่านได้ร่วมคัดเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญเพื่อนำมาวางแผนดำเนินกิจกรรม	41 (50.62)	24 (29.63)	14 (17.28)	2 (2.47)	3.28	0.84	มีส่วนร่วมมากที่สุด	1
3. ท่านได้ร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ	16 (19.75)	51 (62.96)	11 (13.58)	3 (3.71)	2.98	0.69	มีส่วนร่วมมาก	4
4. ท่านได้ร่วมกำหนดจุดมุ่งหมายและวิธีการปฏิบัติในแผนงานหลังจากได้ปัญหาที่จะนำมาแก้ไขแล้ว	15 (18.52)	46 (56.79)	18 (22.22)	2 (2.47)	2.91	0.71	มีส่วนร่วมมาก	5
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการประสานงานกับชุมชนและองค์กรเอกชนอื่น ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนการดำเนินการตามกิจกรรม	14 (17.28)	49 (60.49)	15 (18.52)	3 (3.71)	2.91	0.71	มีส่วนร่วมมาก	5
6. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้แก่ชุมชนได้รับทราบ	35 (43.21)	27 (33.33)	17 (20.99)	2 (2.47)	3.17	0.84	มีส่วนร่วมมาก	2
ภาพรวม					3.05	0.67	มีส่วนร่วมมาก	

จากตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในภาพรวม มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 3.05 ($\sigma = 0.67$) โดยอันดับแรก คือ การร่วมคัดเลือกปัญหาสุขภาพที่จำเป็นและสำคัญเพื่อนำมาวางแผนดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.28 ($\sigma = 0.84$) รองลงมา คือ การวางแผนการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้แก่ชุมชนได้รับทราบ มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 3.17 ($\sigma = 0.84$) และ อันดับสุดท้าย คือ การกำหนดจุดมุ่งหมายและวิธีการปฏิบัติในแผนงานหลังจากได้ปัญหาที่จะนำมาแก้ไขแล้ว และ การวางแผนการประสานงานกับชุมชนและองค์กรเอกชนอื่น ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนการดำเนินการตามกิจกรรม มีส่วนร่วมมาก มีค่าเฉลี่ย 2.91 ($\sigma = 0.71$)

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน

ด้านการลงทุนและ ปฏิบัติงาน	จำนวน ร้อยละ ของระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	แปลความ	ลำดับ
	มีส่วนร่วม ทุกครั้ง	มีส่วนร่วม เกือบทุกครั้ง	มีส่วนร่วม นาน ๆ ครั้ง	มีส่วนร่วม น้อยครั้ง				
1. ท่านได้ให้การสนับสนุน ด้านการเงิน แรงงานและ วัสดุต่าง ๆ ในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6 (7.41)	52 (64.20)	18 (22.22)	5 (6.17)	2.72	0.68	มีส่วนร่วมมาก	5
2. ท่านได้ชักชวนคนใน ท้องถิ่นให้สนับสนุน ทรัพยากรสำหรับการ ดำเนินงานโครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	8 (9.88)	56 (69.14)	14 (17.28)	3 (3.70)	2.85	0.63	มีส่วนร่วมมาก	4
3. ท่านได้ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพก่อนที่จะมีการ ดำเนินงาน	18 (22.22)	47 (58.02)	12 (14.82)	4 (4.94)	2.97	0.75	มีส่วนร่วมมาก	1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ด้านการลงทุนและ ปฏิบัติงาน	จำนวน ร้อยละ ของระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	แปลความ	ลำดับ
	มีส่วนร่วม ทุกครั้ง	มีส่วนร่วม เกือบทุกครั้ง	มีส่วนร่วม นาน ๆ ครั้ง	มีส่วนร่วม น้อยครั้ง				
4. ท่านมีส่วนในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่าง การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	13 (16.05)	53 (65.43)	10 (12.35)	5 (6.17)	2.91	0.72	มีส่วนร่วมมาก	2
5. ท่านได้ร่วมผลักดันให้คน ในชุมชนเข้าร่วมใน กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	8 (9.88)	30 (37.04)	40 (49.38)	3 (3.70)	2.53	0.72	มีส่วนร่วมมาก	6
6. ท่านประสานความร่วมมือ กับองค์กรท้องถิ่นและ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวก ระหว่างการทำงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15 (18.52)	46 (56.79)	16 (19.75)	4 (4.94)	2.88	0.75	มีส่วนร่วมมาก	3
ภาพรวม					2.81	0.62	มีส่วนร่วมมาก	

จากตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในภาพรวม มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.81 ($\sigma=0.62$) โดยอันดับแรก คือ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพก่อนที่จะมีการดำเนินงาน มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.97 ($\sigma=0.75$) รองลงมา คือ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.91 ($\sigma=0.72$) และ อันดับสุดท้าย คือ การผลักดันให้คนในชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน มีส่วนร่วมมาก มีค่าเฉลี่ย 2.53 ($\sigma=0.72$)

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ด้านการติดตามและประเมินผลงาน

ด้านการติดตามและประเมินผลงาน	จำนวน ร้อยละ ของระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	แปลความ	ลำดับ
	มีส่วนร่วมทุกครั้ง	มีส่วนร่วมเกือบทุกครั้ง	มีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง	มีส่วนร่วมน้อยครั้ง				
1. ท่านได้ร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16 (19.75)	47 (58.02)	15 (18.52)	3 (3.71)	2.93	0.73	มีส่วนร่วมมาก	2
2. ท่านได้ร่วมรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้คณะกรรมการทราบเป็นระยะ	12 (14.81)	50 (61.73)	17 (20.99)	2 (2.47)	2.88	0.67	มีส่วนร่วมมาก	3
3. ท่านได้ร่วมเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่พบจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11 (13.58)	49 (60.49)	18 (22.22)	3 (3.71)	2.83	0.69	มีส่วนร่วมมาก	4
4. ท่านได้ร่วมในการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน	13 (16.05)	53 (65.43)	12 (14.81)	3 (3.71)	2.93	0.67	มีส่วนร่วมมาก	1
5. ท่านได้ร่วมเสนอแนวคิดในการปรับแผนการดำเนินงานเมื่อพบว่าการดำเนินงานมีอุปสรรคที่ต้องแก้ไข	8 (9.88)	53 (65.43)	16 (19.75)	4 (4.94)	2.80	0.67	มีส่วนร่วมมาก	5
ภาพรวม					2.88	0.63	มีส่วนร่วมมาก	

จากตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ด้านการติดตามและประเมินผลงาน พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในภาพรวม มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.88 ($\sigma = 0.63$) โดยอันดับแรก คือ การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.93 ($\sigma = 0.67$) รองลงมา คือ

การติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.93 ($\sigma = 0.73$) และ อันดับสุดท้าย คือ การเสนอแนวคิดในการปรับแผนการดำเนินงานเมื่อพบว่าการดำเนินงานมีอุปสรรคที่ต้องแก้ไข มีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ย 2.80 ($\sigma = 0.67$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อ
การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัด
จันทบุรี จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพศ					
	ชาย		ระดับการ มีส่วนร่วม	หญิง		ระดับการ มีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ	
1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	2.82	0.65	มาก	2.76	0.74	มาก
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม	3.10	0.62	มาก	3.00	0.70	มาก
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน	2.90	0.59	มาก	2.74	0.65	มาก
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน	2.95	0.61	มาก	2.82	0.65	มาก
ภาพรวม	2.94	0.57	มาก	2.83	0.65	มาก
อันดับ	1			2		

จากตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัด
จันทบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เขตเทศบาลเมืองขลุง
อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี เพศชาย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทุกด้าน
มากกว่า เพศหญิง โดยรวมอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาพบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียนที่เป็นเพศชายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าเพศหญิง
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่
เป็นเพศชายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าเพศหญิง

3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่เป็นเพศชายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าเพศหญิง
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่เป็นเพศชายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามกลุ่มอายุ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	อายุ								ระดับการมีส่วนร่วม	
	น้อยกว่า 16 ปี		ระดับการมีส่วนร่วม	16-40 ปี		ระดับการมีส่วนร่วม	40 ปีขึ้นไป			ระดับการมีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ		
1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	2.54	0.58	มาก	2.69	0.59	มาก	3.07	0.70	มาก	
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม	3.13	0.52	มาก	2.88	0.60	มาก	3.33	0.75	มากที่สุด	
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน	2.71	0.43	มาก	2.74	0.60	มาก	2.98	0.73	มาก	
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน	2.88	0.37	มาก	2.78	0.62	มาก	3.05	0.72	มาก	
ภาพรวม	2.82	0.46	มาก	2.78	0.56	มาก	3.11	0.73	มาก	
อันดับ	2			3			1			

จากตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี อายุ 40 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกด้านมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีอายุในช่วงอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีอายุในช่วงอื่นๆ

2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีอายุในช่วงอื่น ๆ

3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีอายุ 40 ปี ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีอายุในช่วงอื่น ๆ

4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีอายุ 40 ปี ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีอายุในช่วงอื่น ๆ

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับการศึกษา								
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ระดับการมีส่วนร่วม	ปริญญาตรี		ระดับการมีส่วนร่วม	สูงกว่าปริญญาตรี		ระดับการมีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ	
1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	2.58	0.53	มาก	2.77	0.72	มาก	3.10	0.70	มาก
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม	3.09	0.48	มาก	2.98	0.72	มาก	3.33	0.49	มากที่สุด
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน	2.66	0.47	มาก	2.83	0.65	มาก	2.84	0.68	มาก
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน	2.88	0.34	มาก	2.81	0.68	มาก	3.21	0.58	มาก
ภาพรวม	2.81	0.43	มาก	2.85	0.66	มาก	3.12	0.57	มาก
อันดับ	3			2			1		

จากตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามการศึกษา พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทุกด้านมากกว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ โดยรวมอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน								
	ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน		ระดับการมีส่วนร่วม	10,001 – 20,000 บาทต่อเดือน		ระดับการมีส่วนร่วม	20,000 บาทขึ้นไป		ระดับการมีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ	
1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	2.52	0.47	มาก	2.97	0.82	มาก	3.31	0.50	มากที่สุด
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม	2.80	0.57	มาก	3.22	0.72	มาก	3.50	0.33	มากที่สุด
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน	2.67	0.52	มาก	2.88	0.71	มาก	3.19	0.53	มาก
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน	2.67	0.51	มาก	3.00	0.69	มาก	3.40	0.60	มากที่สุด
ภาพรวม	2.67	0.48	มาก	3.02	0.70	มาก	3.35	0.40	มากที่สุด
อันดับ	3			2			1		

จากตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัด

จันทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ที่มีรายได้ 20,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกด้านมากกว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้อื่น ๆ โดยรวม อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้ 20,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้อื่น ๆ
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้ 20,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้อื่น ๆ
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้ 20,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้อื่น ๆ
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้ 20,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีรายได้อื่น ๆ

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สถานภาพการทำงาน								
	ตัวแทนโรงเรียน		ระดับการมีส่วนร่วม	ตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุข		ระดับการมีส่วนร่วม	ตัวแทนองค์กรส่วนท้องถิ่น		ระดับการมีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ	
1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	2.76	0.62	มาก	3.36	0.70	มากที่สุด	2.52	1.36	มาก
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม	3.04	0.62	มาก	3.58	0.46	มากที่สุด	2.56	1.13	มาก
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน	2.80	0.57	มาก	3.22	0.37	มาก	2.40	1.22	น้อย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตัวแทนโรงเรียน		ระดับการมีส่วนร่วม	ตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุข		ระดับการมีส่วนร่วม	องค์กรส่วนท้องถิ่น		ระดับการมีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ	
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน	2.86	0.57	มาก	3.33	0.41	มากที่สุด	2.56	1.31	มาก
ภาพรวม	2.87	0.56	มาก	3.37	0.46	มากที่สุด	2.50	1.22	มาก
อันดับ	2			1			2		

จากตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามสถานภาพการทำงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนเขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี สถานภาพการทำงานเป็นตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุขมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกด้านมากกว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีสถานภาพการทำงานอื่น ๆ โดยรวมอยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีสถานภาพการทำงานเป็นตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุขมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีสถานภาพการทำงานอื่น ๆ
2. ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีสถานภาพการทำงาน เป็นตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุขมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีสถานภาพการทำงานอื่น ๆ
3. ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีสถานภาพการทำงาน เป็นตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุขมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่มีสถานภาพการทำงานอื่น ๆ
4. ด้านการติดตามและประเมินผลงาน พบว่า คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีสถานภาพการทำงาน เป็นตัวแทนหน่วยงานสาธารณสุขมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่มีสถานภาพการทำงานอื่น ๆ