

การตรวจสอบตัวแปรทำนายทางสังคมวิทยาของการใช้สื่อทางเพศ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นารี ถีกสฤตย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ นารี ถึกสถิตย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา ของวิทยาลัย  
วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

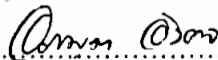


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม)



..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



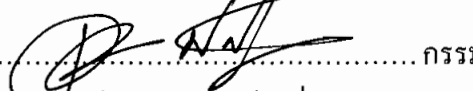
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา อิงอาจ)



..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม)



..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร)



..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา  
ของมหาวิทยาลัยบูรพา



..... คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัย  
และวิทยาการปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม)

วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนวทางในการศึกษาค้นคว้า และช่วยแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลา และให้คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครู และนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย ซึ่งให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่สุธาทิพย์ ถึกสถิตย์ ที่ส่งเสริมให้ผู้วิจัยมี โอกาสที่ดีทางการศึกษา สนับสนุน และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ และความช่วยเหลือจากน้องสาว รุ่งอรุณ ถึกสถิตย์ รวมทั้งญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ทุก ๆ ท่าน ที่มีได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

และท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอมอบคุณค่าทางวิชาการของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ เป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ มาจนตราบเท่าทุกวันนี้

นารี ถึกสถิตย์

50922692: สาขาวิชา: การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา; วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)

คำสำคัญ: การใช้สื่อทางเพศ/ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

นารี ถีกสถิตย์: การตรวจสอบตัวแปรทำนายทางสังคมวิทยาของการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (AN INVESTIGATION OF SOCIOLOGICAL PREDICTORS OF SEXUAL MEDIA USE AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เสรี ชัดเข้ม, ก.ค., สมสิทธิ์ จิตรสถาพร, ก.ค. 132 หน้า. ปี พ.ศ. 2553

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กับตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ความผูกพันกับบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา เกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ความเคร่งศาสนา โอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานการณ์ครั้งแรกในการใช้สื่อทางเพศ และสร้างสมการถดถอยพหุคูณทำนายการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2552 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชลบุรี จำนวน 177 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามตัวแปรที่สัมพันธ์กับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS หาค่าสถิติพื้นฐาน ใช้โปรแกรม PRELIS วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และใช้โปรแกรม LISREL 8.80 Student Edition วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า

1. ตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ตัวแปรความเคร่งศาสนา และตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีความสัมพันธ์พหุคูณกับตัวแปรการใช้สื่อทางเพศ เท่ากับ .73 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท (PEA) ตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา (PAA) ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน (GPA) ตัวแปรความเคร่งศาสนา (REL) และตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (OAE) ร่วมกันทำนายตัวแปรการใช้สื่อทางเพศ (SMU) ได้ร้อยละ 52.70 และสามารถสร้างสมการถดถอยพหุคูณทำนายการใช้สื่อทางเพศ ได้ดังนี้

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ คือ

$$\hat{SMU} = 3.92 + 0.42 (PEA) - 0.38 (PAA) - 0.27 (GPA) - 0.57 (REL) + 0.95 (OAE)$$

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$\hat{Z}_{SMU} = 0.27 Z_{PEA} - 0.31 Z_{PAA} - 0.19 Z_{GPA} - 0.24 Z_{REL} + 0.33 Z_{OAE}$$

3. ขนาดอิทธิพลของค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ 0.50

50922692: MAJOR: RESEARCH AND STATISTICS IN COGNITIVE SCIENCE;  
M.Sc. (RESEARCH AND STATISTICS IN COGNITIVE SCIENCE)

KEYWORDS: SEXUAL MEDIA USE/ MULTIPLE REGRESSION ANALYSIS

NAREE THUKSATHIT: AN INVESTIGATION OF SOCIOLOGICAL PREDICTORS OF SEXUAL MEDIA USE AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS. ADVISORY COMMITTEE: SEREE CHADCHAM, Ph.D., SOMSIT JITSTAPORN, Ph.D. 132 P. 2010.

The purposes of this research were to study the multiple correlation between the sexual media use among high school students and peer attachment, parent attachment, father's level of education, mother's level of education, grade point average, religiosity, opportunity to access electronic media, and first time experience with social sexual media variables so as to construct a multiple regression equation. The sample consisted of 177 high school students from schools under the office of basic education commission, Chon Buri, Thailand, academic year 2009. The Research instrument was the questionnaire of variables related to the sexual media use among high school students. The data were analyzed by descriptive statistical analysis through SPSS, the multiple correlation analysis was analyzed by PRELIS and the multiple regression analysis was analyzed by LISREL 8.80 student edition.

The results indicated that:

1. The peer attachment, parent attachment, grade point average, religiosity, and opportunity to access electronic media variables related to the sexual media use among high school students as of .73 at the statistical significance of .05.
2. The peer attachment (PEA), parent attachment (PAA), grade point average (GPA), religiosity (REL), and opportunity to access electronic media (OAE) accounted for 52.70 percent of the total variance of sexual media use.

The regression equation of raw scores was

$$\hat{SMU} = 3.92 + 0.42 (PEA) - 0.38 (PAA) - 0.27 (GPA) - 0.57 (REL) + 0.95 (OAE)$$

The regression equation of standard scores was

$$\hat{Z}_{SMU} = 0.27 Z_{PEA} - 0.31 Z_{PAA} - 0.19 Z_{GPA} - 0.24 Z_{REL} + 0.33 Z_{OAE}$$

3. The effect size of coefficients of determination ( $R^2$ ) was 0.50 .

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี และปัญหาสื่อทางเพศ.....	9
ตอนที่ 2 วัยรุ่น.....	17
ตอนที่ 3 ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการใช้สื่อทางเพศและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปร.....	66
ตอนที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายการใช้ สื่อทางเพศ.....	73
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรทำนายกับการใช้ สื่อทางเพศ.....	74
5 อภิปรายผลและสรุปผล.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผลการวิจัย.....	82
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	86
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	88
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก ก การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา.....	96
ภาคผนวก ข ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ.....	101
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ.....	116
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการใช้สื่อทางเพศ.....	123
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	132

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ระดับผลการเรียน (เกรด) 8 ระดับ..... 31
2	จำนวนโรงเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชลบุรี..... 50
3	รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ..... 51
4	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 61
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะ..... 66
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดาและมารดา..... 67
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโอกาสและสถานการณ์..... 68
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทสื่อ..... 69
9	ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของตัวแปร..... 71
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายการใช้สื่อทางเพศ..... 73
11	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการทำนายการใช้สื่อทางเพศแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน (ตัวแปรทำนาย 8 ตัว) ..... 74
12	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการทำนายการใช้สื่อทางเพศแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน (ตัวแปรทำนาย 5 ตัว) ..... 76
13	ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ของสมการการถดถอยพหุคูณ..... 78
14	ค่าดัชนี IOC ความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท..... 97
15	ค่าดัชนี IOC ความผูกพันกับบิดามารดา..... 98
16	ค่าดัชนี IOC ความเคร่งศาสนา..... 99
17	ค่าดัชนี IOC ตัวแปรตามการใช้สื่อทางเพศ ..... 100



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการตรวจสอบตัวแปรทำนายทางสังคมวิทยาของการใช้สื่อทางเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	6
2 ระดับของการศึกษา (ตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542).....	27
3 ประเภทของการศึกษา โดยมีข้อสมมติ (Assumption) ว่าทุกคนจบการศึกษา ภาคบังคับ ม. 3 ของระบบการศึกษา.....	30
4 โมเดลการถดถอยพหุคูณในการทำนายการใช้สื่อทางเพศแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน (ตัวแปรทำนาย 8 ตัว).....	75
5 โมเดลการถดถอยพหุคูณในการทำนายการใช้สื่อทางเพศแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน (ตัวแปรทำนาย 5 ตัว).....	77