

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ไว้ดังนี้

n แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean Square)

SS แทน ค่าผลบวกกำลังสองของคะแนนเบี่ยงเบน (Sum of Square)

t แทน ค่าที่ใช้ในการทดสอบที (t - distribution)

F แทน ค่าที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F - distribution)

p แทน ค่าความน่าจะเป็น

* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 6 ตอน โดยเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์และสมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาคำแนะนำพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมนักท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล วัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว และความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ตอนที่ 6 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (n=393)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	206	52.40
หญิง	187	47.60
2. อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	70	17.80
21 - 30 ปี	210	53.40
31 - 40 ปี	53	13.50
41 - 50 ปี	39	9.90
51 ปีขึ้นไป	21	5.40
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	94	23.90
ปริญญาตรี	273	69.50
สูงกว่าปริญญาตรี	26	6.60

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (n = 393)	ร้อยละ
4. อาชีพ		
นักเรียน/ นักศึกษา	170	43.30
ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	59	14.90
พนักงานบริษัทเอกชน	97	24.70
ธุรกิจส่วนตัว/ เจ้าของธุรกิจ	26	6.60
พ่อบ้าน/ แม่บ้าน	23	5.90
เกษียณ	5	1.30
อื่น ๆ	13	3.30
5. รายได้/เดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	46	11.70
5,001 - 10,000 บาท	139	35.40
10,001 - 15,000 บาท	79	20.10
15,001 - 20,000 บาท	56	14.20
20,001 - 25,000 บาท	31	7.90
มากกว่า 25,000 บาท	42	10.70
6. สถานภาพสมรส		
โสด	270	68.70
สมรส/ อยู่ด้วยกัน	110	28.00
หม้าย/ หย่าร้าง/ แยกกันอยู่	13	3.30

จากตารางที่ 1 แสดงลักษณะส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวนิสิตศึกษาระรมาชาติและ
อนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พบว่า

เพศ กลุ่มตัวอย่างที่พบมากที่สุดเป็นเพศชาย ร้อยละ 52.40 เป็นเพศหญิง
ร้อยละ 47.60

อายุ กลุ่มตัวอย่าง มีอายุในช่วง 21 - 30 ปี มากที่สุด ร้อยละ 53.40 รองลงมา คือ
อายุต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 17.80 โดยผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 5.40

ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่พบมากที่สุด จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
ร้อยละ 69.50 รองลงมา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 23.90 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี
น้อยที่สุด ร้อยละ 6.60

อาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่พบมากที่สุด เป็นนักเรียน/ นักศึกษา ร้อยละ 43.30 รองลงมา คือ พนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 24.70 และอาชีพที่พบน้อยที่สุด คือ เกษียน ร้อยละ 1.30

รายได้/ เดือน กลุ่มตัวอย่างที่พบมากที่สุด มีรายได้ต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท ร้อยละ 35.40 รองลงมา คือ รายได้ 10,001 - 15,000 บาท ร้อยละ 20.10

สถานภาพสมรส กลุ่มตัวอย่างที่พบมากที่สุดอยู่ในสถานภาพโสด ร้อยละ 68.70 รองลงมา คือ สถานภาพสมรส ร้อยละ 28.00 และสถานภาพหม้าย/ หย่าร้าง/ แยกกันอยู่ ร้อยละ 3.30

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว

วัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว	จำนวน (n = 393)	ร้อยละ
เพื่อความสนุกสนาน/ ผจญภัย	94	23.90
เพื่อศึกษาหาความรู้/ ประสบการณ์	76	19.30
เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ	25	6.40
เพื่อพักผ่อน/ สัมผัสธรรมชาติ	163	41.50
เพื่อออกกำลังกาย	33	8.40
อื่น ๆ	2	0.50

จากตารางที่ 2 แสดงวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่พบมากที่สุดมีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว เพื่อพักผ่อน/ สัมผัสธรรมชาติ ร้อยละ 41.50 รองลงมา คือ เพื่อความสนุกสนาน/ ผจญภัย ร้อยละ 23.90 และ วัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวที่พบน้อยที่สุด คือ อื่น ๆ (ถ่ายภาพนกในป่าชายเลน) ร้อยละ 0.50

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาคำตอบพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวนิสิตศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอนัรกีฬ่าชายเลน
เพื่อการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามระดับความรู้พื้นฐาน
ด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศ

ระดับความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศน้อย (0 - 13 คะแนน)	44	11.20
ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศมาก (14 - 20 คะแนน)	349	88.80

จากตารางที่ 3 นำคะแนนมาจัดกลุ่มเพื่อจัดระดับความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศ โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มระดับความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศน้อย และกลุ่มระดับความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศมาก

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศมาก มีจำนวน 349 คน คิดเป็น ร้อยละ 88.80 และกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศน้อย มีเพียง 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.20

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของความรู้พื้นฐาน
ด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวงที่มีผลต่อพฤติกรรมกรท่องเที่ยวงของ
นักท่องเที่ยวงในศูนย์ศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอนัรกีฬ่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศ
(จังหวัดชลบุรี)

ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศ	(n=393)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การท่องเที่ยวงเชิงนิเวศ หมายถึง การท่องเที่ยวงที่ไม่ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมทาง สิ่งแวดล้อม และช่วยอนัรกีฬ่าทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้ยั่งยืนตลอดไป	0.98	0.15	มาก	1
2. การดูควา เทียวถ้ำ คุนง เพื่อศึกษาชื่นชม ธรรมชาติถือเป็นการท่องเที่ยวงเชิงนิเวศ	0.96	0.19	มาก	5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	(n=393)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นการท่องเที่ยวที่ให้นักท่องเที่ยวหรือผู้เดินทางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0.97	0.17	มาก	2
4. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการท่องเที่ยวในสถานที่ที่ได้รับรางวัลหรือผลงานจากการอนุรักษ์พื้นที่ทางธรรมชาติและการจัดการพื้นที่ในเขตอนุรักษ์	0.63	0.48	ปานกลาง	17
5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการท่องเที่ยวที่สร้างผลประโยชน์และกระจายรายได้ส่วนใหญ่ให้กับทุกภาคส่วนของประเทศด้วยการบริโภคและการใช้บริการของท้องถิ่น	0.83	0.38	มาก	13
6. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทำให้เกิดประโยชน์ในระยะยาว เพราะรายได้ที่เกิดจากการท่องเที่ยวจะหมุนเวียนกลับไปพัฒนาท้องถิ่น	0.88	0.33	มาก	11
7. ชุมชนท้องถิ่นจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชนอย่างแท้จริง	0.96	0.20	มาก	7
8. พื้นที่จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวควรแบ่งออกเป็นโซนต่าง ๆ เช่น อนุรักษ์พันธุ์ไม้/ สัตว์ป่า เขตกิจกรรมกลางแจ้ง โดยมีการแสดงขอบเขตอย่างชัดเจน	0.89	0.31	มาก	9
9. สถานที่ท่องเที่ยวควรจัดเจ้าหน้าที่ไว้อธิบายชี้แจงเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการเข้าไปเที่ยวชมธรรมชาติ	0.96	0.19	มาก	5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	(n=393)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
10. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควรคำนึงถึง ขีดความสามารถในการรองรับของ แหล่งท่องเที่ยว	0.92	0.27	มาก	8
11. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมุ่งเน้นให้ความรู้และ สร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติมากกว่าสร้างความพึงพอใจ แก่นักท่องเที่ยวเพียงอย่างเดียว	0.89	0.32	มาก	10
12. นักท่องเที่ยวได้รับความสนุกสนานจาก การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแล้วยังทำให้เกิดการเรียนรู้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	0.97	0.17	มาก	2
13. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศไม่ต้องมีการจำกัดจำนวน นักท่องเที่ยว เพื่อเป็นการส่งเสริมรายได้ให้กับ ชุมชน	0.53	0.50	ปาน กลาง	19
14. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ การให้นักท่องเที่ยว ได้เข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการเข้าไปดู วิถีชีวิตตามปกติของชุมชน	0.82	0.38	มาก	14
15. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีเป้าหมายต้องการให้ ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวมีส่วนร่วมมากที่สุด	0.65	0.48	ปาน กลาง	16
16. ทรัพยากรธรรมชาติควรเป็นแหล่งลงทุนของ นักธุรกิจที่ประกอบกิจการท่องเที่ยวที่จะเข้าไป แสวงหาผลประโยชน์ได้	0.75	0.43	มาก	15
17. การเก็บค่าเข้าชม หรือการเก็บค่าใช้สถานที่ ห้องสุขา ค่าจอดรถ รายได้ทั้งหมดนี้เพื่อนำไป บำรุงรักษาสถานที่ให้คงสภาพที่ดีได้ในระยะยาว	0.86	0.34	มาก	12

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	(n=393)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
18. การท่องเที่ยวประเภทชมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ เช่น ชมกล้วยไม้ชนิดต่าง ๆ ไม่ใช่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	0.59	0.49	ปานกลาง	18
19. การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเน้นการปรับปรุงเสริมแต่งและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มาเยี่ยมชมมากขึ้น	0.26	0.44	น้อย	20
20. การจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการการท่องเที่ยวควรต้องสอดคล้องกลมกลืนกับทรัพยากรธรรมชาติ โดยคงรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี รักษาเอกลักษณ์ทางธรรมชาติ และมีบรรยากาศการท่องเที่ยวที่ให้ความมั่นใจและความปลอดภัยในการท่องเที่ยว	0.97	0.18	มาก	4
รวม	0.81	0.13	มาก	

จากตารางที่ 4 ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีผลต่อพฤติกรรม การท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง การท่องเที่ยวที่ไม่ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมทาง สิ่งแวดล้อมและช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้ยั่งยืนตลอดไป การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นการท่องเที่ยวที่ทำให้นักท่องเที่ยวหรือผู้เดินทางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนักท่องเที่ยวได้รับความสนุกสนานจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแล้วยังทำให้เกิดการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต่ำ (0 -9 คะแนน)	26	6.62
ระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศสูง (10 -14 คะแนน)	367	93.38

จากตารางที่ 5 นำคะแนนมาจัดกลุ่มเพื่อจัดระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต่ำ และกลุ่มระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศสูง

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มที่มีระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศสูง มีจำนวน 367 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.38 และกลุ่มที่มีระดับพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต่ำ มีเพียง 26 คน คิดเป็น ร้อยละ 6.62

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	(n=393)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ	0.93	0.25	มาก	5
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น คุณก ปลุ๊กป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ ในป่าชายเลน	0.90	0.30	มาก	8

ตารางที่ 6 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	(n=393)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และสภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง	0.75	0.43	มาก	12
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ระหว่างการท่องเที่ยวอย่างครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น ก๊อ้งส่องทางไกล, ยากันยุง, หมวก	0.65	0.48	ปานกลาง	13
5. การนำอาหาร หรือขนมเข้าไปรับประทานในขณะเที่ยวชมศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	0.35	0.48	ปานกลาง	14
6. การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	0.85	0.36	มาก	10
7. การเคารพกฎระเบียบหรือข้อบังคับของศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ อย่างเคร่งครัด	0.94	0.23	มาก	4
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ที่จัดแสดงไว้ให้	0.91	0.28	มาก	7
9. การตั้งใจจ่ายค่าบริการเข้าชมของศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพื่อการบำรุงรักษาสภาพแหล่งท่องเที่ยว	0.95	0.23	มาก	3
10. การบริจาคเงินเพื่อเป็นเงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	0.87	0.34	มาก	9
11. หลังจากการท่องเที่ยว มีความรู้สึกถึงคุณค่าของสิ่งที่ได้พบเจอในการท่องเที่ยว	0.93	0.25	มาก	5
12. มีความรู้สึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น	0.95	0.21	มาก	2

ตารางที่ 6 (ต่อ)

พฤติกรรมกรท่งเที่ยวเชิงนิเวศ	(n=393)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
13. ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อน แล้ว	0.84	0.36	มาก	11
14. แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้มีโอกาส ท่งเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับ ตน	0.97	0.56	มาก	1
รวม	0.86	0.16	มาก	

จากตารางที่ 6 พฤติกรรมกรท่งเที่ยวเชิงนิเวศที่มีผลต่อพฤติกรรมกรท่งเที่ยวของ
นักท่งเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่งเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)
พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ แนะนำให้
บุคคลที่ท่านรู้จักได้มีโอกาสท่งเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่งเที่ยว
เชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เช่นเดียวกับตน มีความรู้สึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มมาก
ขึ้น และการเต็มใจจ่ายค่าบัตรเข้าชมของศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อ
การท่งเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพื่อการบำรุงรักษาสภาพแหล่งท่งเที่ยว

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรท่งเที่ยวของนักท่งเที่ยวใน
ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่งเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตาม เพศ
ความรู้พื้นฐานด้านการท่งเที่ยวเชิงนิเวศ โดยการทดสอบค่าที (*t-test*) และจำแนกตามอายุ
ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน สถานภาพสมรส และวัตถุประสงค์ในการท่งเที่ยว โดย
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA)

ตารางที่ 7 พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์
ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	เพศชาย (n=206)		เพศหญิง (n=187)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
	1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ	0.92	0.28	0.95		
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น ดูนก ปลูกป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ ในป่าชายเลน	0.89	0.31	0.90	0.30	-0.34	.731
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ ต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และ สภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออก เดินทาง	0.74	0.44	0.76	0.43	-0.61	.540
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ระหว่าง การท่องเที่ยวอย่างครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น กล้องส่องทางไกล, ยากันยุง, หมวก	0.66	0.48	0.65	0.48	0.17	.864
5. การนำอาหาร หรือขนมเข้าไปรับประทาน ในขณะที่ชมศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ	0.63	0.48	0.68	0.47	-1.10	.273
6. การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ	0.83	0.38	0.88	0.33	-1.31	.191
7. การเคารพกฎระเบียบหรือข้อบังคับของ ศูนย์ศึกษา และธรรมชาติอย่างเคร่งครัด	0.93	0.26	0.96	0.19	-1.52	.128
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ศึกษา ธรรมชาติและ ที่จัดแสดงไว้ให้	0.91	0.29	0.92	0.27	-0.42	.673
9. การเต็มใจจ่ายค่าบริการเข้าชมของศูนย์ศึกษา ธรรมชาติและ เพื่อการบำรุงรักษาสภาพแหล่ง ท่องเที่ยว	0.96	0.20	0.94	0.25	0.90	.369
10. การบริจาคเงินเพื่อเป็นเงินกองทุนช่วย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษา ธรรมชาติและ	0.85	0.36	0.89	0.32	-1.11	.266

ตารางที่ 7 (ต่อ)

พฤติกรรมกรท่งเที่ยวของนักท่งเที่ยว	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	<i>p</i>
	(n=206)		(n=187)			
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>		
11. หลังจากการท่งเที่ยว มีความรู้สึถึงคุณค่าของสิ่งที่ได้พบเจอในการท่งเที่ยว	0.91	0.29	0.96	0.20	-1.94	.053
12. มีความรู้สึกรักและหวงแหนทรัพย์สินธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น	0.94	0.23	0.97	0.18	-1.24	.216
13. ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติฯ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งทีทราบอยู่ก่อนแล้ว	0.84	0.37	0.85	0.36	-0.29	.776
14. แนะนำให้บุคคลที่รู้จักได้มีโอกาสรท่งเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน	0.97	0.75	0.96	0.19	0.15	.883
รวม	0.85	0.17	0.88	0.15	-1.32	.188

จากตารางที่ 7 พฤติกรรมกรท่งเที่ยวของนักท่งเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่งเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามเพศ พบว่า พฤติกรรมโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์
ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามความรู้พื้นฐาน
ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	ความรู้พื้นฐาน ด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศมาก (n=349)		ความรู้พื้นฐาน ด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศน้อย (n=44)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
	1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วย เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ	0.95	0.22	0.77		
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อ การเรียนรู้ เช่น ปลูกป่า การสำรวจ พันธุ์ไม้ป่าชายเลน และ พันธุ์สัตว์ต่างๆ ในป่าชายเลน	0.91	0.28	0.77	0.42	-2.15*	.036
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และสภาพธรรมชาติของ แหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง	0.74	0.44	0.86	0.35	1.84	.066
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ระหว่างการท่องเที่ยวอย่างครบถ้วน ด้วยตนเอง เช่น กอล์ฟส่องทางไกล, ยากันยุง หมวก	0.63	0.48	0.82	0.39	2.48*	.013
5. การนำอาหาร หรือขนมเข้าไป รับประทานในขณะที่เที่ยวชมศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ	0.64	0.48	0.75	0.44	1.46	.146
6. การช่วยเก็บขยะที่ท่านพบระหว่างทาง ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	0.86	0.35	0.80	0.41	-1.13	.259
7. การเคารพกฎระเบียบหรือข้อบังคับของ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ อย่างเคร่งครัด	0.95	0.22	0.91	0.29	-1.07	.286
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ที่จัดแสดงไว้ให้	0.91	0.28	0.91	0.29	-0.11	.912

ตารางที่ 8 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	ความรู้พื้นฐาน ด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศมาก (n=349)		ความรู้พื้นฐาน ด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศน้อย (n=44)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
	9. การเต็มใจจ่ายค่าบริการเข้าชมของ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพื่อ การบำรุงรักษาสภาพแหล่งท่องเที่ยว	0.95	0.21	0.89		
10. การบริจาคเงินเพื่อเป็นเงินกองทุน ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	0.88	0.33	0.80	0.41	-1.50	.134
11. หลังจากการท่องเที่ยว มีความรู้สึกถึง คุณค่าของสิ่งที่ได้พบเจอใน การท่องเที่ยว	0.93	0.25	0.91	0.29	-0.62	.537
12. มีความรู้สึกรักและหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น	0.96	0.20	0.93	0.25	-0.75	.452
13. ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ใน ป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ ก่อนแล้ว	0.85	0.36	0.80	0.41	-0.96	.338
14. แนะนำให้บุคคลที่รู้จัก ได้มีโอกาส ท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน	0.98	0.58	0.86	0.35	-1.30	.193
รวม	0.87	0.15	0.84	0.22	-1.03	.303

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามความรู้พื้นฐาน

ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ พบว่า พฤติกรรมโดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นพฤติกรรมในด้าน การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักท่องเที่ยวที่มีความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมากมีพฤติกรรมในด้านนี้มากกว่านักท่องเที่ยวที่มีความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน้อย

พฤติกรรมในด้าน ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น ดูนก ปลูกป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ ในป่าชายเลน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักท่องเที่ยวที่มีความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมากมีพฤติกรรมในด้านนี้มากกว่านักท่องเที่ยวที่มีความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน้อย

และพฤติกรรมในด้าน การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ระหว่างการท่องเที่ยวอย่างครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น กอล์ฟส่องทางไกล ยากันยุง หมวก พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักท่องเที่ยวที่มีความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมากมีพฤติกรรมในด้านนี้น้อยกว่านักท่องเที่ยวที่มีความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน้อย

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ	ระหว่างกลุ่ม	4	0.02	0.004	0.06	.993
	ภายในกลุ่ม	388	25.13	0.06		
	รวม	392	25.15			
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น ดูนก ปลูกป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ ในป่าชายเลน	ระหว่างกลุ่ม	4	0.40	0.10	1.09	.363
	ภายในกลุ่ม	388	35.53	0.09		
	รวม	392	35.93			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และ สภาพธรรมชาติของแหล่ง ท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง	ระหว่างกลุ่ม	4	0.60	0.15	0.80	.525
	ภายในกลุ่ม	388	72.96	0.19		
	รวม	392	73.56			
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ระหว่างการท่องเที่ยวอย่าง ครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น กล้องส่องทางไกล, ยากันยุง, หมวก	ระหว่างกลุ่ม	4	1.34	0.34	1.48	.207
	ภายในกลุ่ม	388	87.90	0.23		
	รวม	392	89.24			
5. การนำอาหาร หรือขนมเข้าไป รับประทานในขณะที่เที่ยวชม ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	4	0.72	0.18	0.79	.530
	ภายในกลุ่ม	388	88.52	0.23		
	รวม	392	89.24			
6. การช่วยเก็บขยะที่หันทพบระหว่าง ทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.58	0.40	3.21*	.013
	ภายในกลุ่ม	388	47.86	0.12		
	รวม	392	49.44			
7. การเคารพกฎระเบียบหรือ ข้อบังคับของศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ อย่างเคร่งครัด	ระหว่างกลุ่ม	4	0.36	0.09	1.73	.143
	ภายในกลุ่ม	388	20.40	0.05		
	รวม	392	20.77			
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ที่จัดแสดง ไว้ให้	ระหว่างกลุ่ม	4	0.34	0.09	1.08	.367
	ภายในกลุ่ม	388	30.72	0.08		
	รวม	392	31.06			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

พฤติกรรมกรรทงเทยวของ นักรทงเทยว	แหลงความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
9. การเต็มใจจ่ายค่าบัตรเข้าชมของ ศูนย์ศึษาธรรมชาติ ๑ เพื่อ การบำรุงรักษาสภาพแหลง ทงเทยว	ระหวางกลุม ภายในกลุม รวม	4 388 392	0.11 19.77 19.88	0.03 0.05	0.55	.702
10. การบริจาคนเงินเพื่อเป็น เงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึษาธรรมชาติ ๑	ระหวางกลุม ภายในกลุม รวม	4 388 392	0.29 44.83 45.12	0.07 0.12	0.64	.638
11. หลังจากรทงเทยว มี ความรู้ศึถึงคุณค่าของสึงที่ พบเจอในการทงเทยว	ระหวางกลุม ภายในกลุม รวม	4 388 392	0.58 24.56 25.15	0.15 0.06	2.30	.058
12. มีความรู้ศึรักและ หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มมากขึ้น	ระหวางกลุม ภายในกลุม รวม	4 388 392	0.18 16.99 17.18	0.05 0.04	1.05	.380
13. ความต้องการศึษาข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึษาธรรมชาติ ๑ เพิ่มเติม เช่น ศึษาชนิดพันธุ์พืชและ สัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสึง ที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว	ระหวางกลุม ภายในกลุม รวม	4 388 392	1.11 50.42 51.53	0.28 0.13	2.14	.076

ตารางที่ 9 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
14. แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้มี โอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน	ระหว่างกลุ่ม	4	3.14	0.79	2.55*	.039
	ภายในกลุ่ม	388	119.43	0.31		
	รวม	392	122.57			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4	0.20	0.05	1.97	.099
	ภายในกลุ่ม	388	10.03	0.03		
	รวม	392	10.24			

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอายุ พบว่า พฤติกรรมโดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นพฤติกรรมในด้าน การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) และพฤติกรรมในด้าน แนะนำให้บุคคลที่รู้จักได้มีโอกาการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เช่นเดียวกับตน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน
ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)
จำแนกตามอายุ ในด้านพฤติกรรม การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางใน
ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ

อายุ	\bar{X}	51 ปี	21 - 30 ปี	ต่ำกว่า	41 - 50 ปี	31 - 40 ปี
		ขึ้นไป		20 ปี		
		(n=21)	(n=210)	(n=70)	(n=39)	(n=53)
	\bar{X}	0.76	0.81	0.87	0.95	0.96
51 ปีขึ้นไป	0.76	-	-0.05 (.554)	-0.11 (.211)	-0.19 (.050)	-0.20* (.028)
21 - 30 ปี	0.81		-	-0.06 (.202)	-0.14* (.024)	-0.15* (.005)
ต่ำกว่า 20 ปี	0.87			-	-0.08 (.271)	-0.09 (.156)
41 - 50 ปี	0.95				-	-0.01 (.855)
31 - 40 ปี	0.96					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอายุ ในด้านพฤติกรรม การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พบว่า ผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มีอายุ 31 - 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และผู้ที่มีอายุ 21 - 30 ปี มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มีอายุ 41 - 50 ปี และผู้ที่มีอายุ 31 - 40 ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีพฤติกรรมในด้าน การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) มากกว่า ผู้ที่มีอายุ 21 - 30 ปี และผู้ที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีพฤติกรรมในด้าน การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่าง ทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) มากกว่า ผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป และ ผู้ที่มีอายุ 21 - 30 ปี

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอายุ ในด้านพฤติกรรม แนะนำให้บุคคลที่รู้จักได้มีโอกาสท่องเที่ยว ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน

อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	21 - 30 ปี	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
	(n=70)	(n=210)	(n=53)	(n=39)	(n=21)
\bar{X}	0.93	0.94	0.96	1.00	1.33
ต่ำกว่า 20 ปี	0.93	-	-0.01	-0.07	-0.40*
		(.901)	(.739)	(.520)	(.004)
21 - 30 ปี	0.94	-	-0.02	-0.06	-0.39*
		-	(.777)	(.523)	(.002)
31 - 40 ปี	0.96		-	-0.04	-0.37*
				(.747)	(.010)
41 - 50 ปี	1.00			-	-0.33*
					(.027)
51 ปีขึ้นไป	1.33				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตาม อายุ ในด้านพฤติกรรม แนะนำให้บุคคลที่รู้จักได้มีโอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เช่นเดียวกับตน พบว่า ผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป

มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกันกับผู้ที่มีอายุ ต่ำกว่า 20 ปี ผู้ที่มีอายุ 21 - 30 ปี ผู้ที่มีอายุ 31 - 40 ปี และ ผู้ที่มีอายุ 41 - 50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมในด้าน แนะนำให้บุคคลที่รู้จักได้มีโอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เช่นเดียวกับตน มากกว่า ต่ำกว่า 20 ปี ผู้ที่มีอายุ 21 - 30 ปี ผู้ที่มีอายุ 31 - 40 ปี และผู้ที่มีอายุ 41 - 50 ปี

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.08	0.04	0.66	.519
	ภายในกลุ่ม	390	25.06	0.06		
	รวม	392	25.15			
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น ปลูกป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่างๆ ในป่าชายเลน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.22	0.11	1.22	.296
	ภายในกลุ่ม	390	35.70	0.09		
	รวม	392	35.93			
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติฯ ในด้านต่างๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และสภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง	ระหว่างกลุ่ม	2	0.58	0.29	1.54	.216
	ภายในกลุ่ม	390	72.99	0.19		
	รวม	392	73.56			

ตารางที่ 12 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้อง ใช้ระหว่างการท่องเที่ยวอย่าง ครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น กล้องส่องทางไกล, ยากันยุง, หมวก	ระหว่างกลุ่ม	2	0.48	0.24	1.05	.350
	ภายในกลุ่ม	390	88.76	0.23		
	รวม	392	89.24			
5. การนำอาหาร หรือขนมเข้าไป รับประทานในขณะที่เที่ยวชม ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.25	0.13	0.56	.573
	ภายในกลุ่ม	390	88.99	0.23		
	รวม	392	89.24			
6. การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่าง ทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.06	0.03	0.23	.795
	ภายในกลุ่ม	390	49.38	0.13		
	รวม	392	49.44			
7. การเคารพกฎระเบียบหรือ ข้อบังคับของศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ อย่างเคร่งครัด	ระหว่างกลุ่ม	2	0.02	0.01	0.22	.804
	ภายในกลุ่ม	390	20.75	0.05		
	รวม	392	20.77			
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูล เกี่ยวกับศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ที่จัดแสดงไว้ให้	ระหว่างกลุ่ม	2	0.15	0.07	0.94	.392
	ภายในกลุ่ม	390	30.91	0.08		
	รวม	392	31.06			
9. การเต็มใจจ่ายค่าบัตรเข้าชมของ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพื่อการ บำรุงรักษาสภาพแหล่งท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	2	0.12	0.06	1.23	.293
	ภายในกลุ่ม	390	19.75	0.05		
	รวม	392	19.88			

ตารางที่ 12 (ต่อ)

พฤติกรรมกรรทอองเทียวของ นักรทอองเทียว	แหลงความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
10. การบริจจาคเงินเพื่อเป็น เงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหวางกลุ่มน	2	0.04	0.02	0.16	.848
	ภายในกลุ่มน	390	45.08	0.12		
	รวม	392	45.12			
11. หลังจากการทอองเทียว มี ความรู้สึกถึงคุณค่าของสิ่งทีได้ พบเจอในการทอองเทียว	ระหวางกลุ่มน	2	0.05	0.03	0.40	.672
	ภายในกลุ่มน	390	25.09	0.06		
	รวม	392	25.15			
12. มีความรู้สึกรักและหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น	ระหวางกลุ่มน	2	0.03	0.01	0.32	.730
	ภายในกลุ่มน	390	17.15	0.04		
	รวม	392	17.18			
13. ความต้องการศึกษาข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและ สัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจาก สิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว	ระหวางกลุ่มน	2	0.65	0.33	2.50	.083
	ภายในกลุ่มน	390	50.88	0.13		
	รวม	392	51.53			
14. แนะนำให้บุคคลที่ทอองรู้จกได้มี โอกาสทอองเทียวศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน	ระหวางกลุ่มน	2	0.22	0.11	0.35	.703
	ภายในกลุ่มน	390	122.35	0.31		
	รวม	392	122.57			
รวม	ระหวางกลุ่มน	2	0.01	0.01	0.21	.808
	ภายในกลุ่มน	390	10.23	0.03		
	รวม	392	10.24			

จากตารางที่ 12 พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า พฤติกรรมโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะ ช่วยเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ๆ	ระหว่างกลุ่ม	6	0.29	0.05	0.76	.603
	ภายในกลุ่ม	386	24.85	0.06		
	รวม	392	25.15			
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อ การเรียนรู้ เช่น ดูนก ปลูกป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ ในป่าชายเลน	ระหว่างกลุ่ม	6	0.43	0.07	0.79	.582
	ภายในกลุ่ม	386	35.50	0.09		
	รวม	392	35.93			
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และ สภาพธรรมชาติของแหล่ง ท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง	ระหว่างกลุ่ม	6	3.09	0.51	2.82*	.011
	ภายในกลุ่ม	386	70.48	0.18		
	รวม	392	73.56			
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ระหว่างการท่องเที่ยวอย่าง ครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น กล้องส่องทางไกล, ยากันยุง, หมวก	ระหว่างกลุ่ม	6	2.17	0.36	1.60	.145
	ภายในกลุ่ม	386	87.07	0.23		
	รวม	392	89.24			

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
5. การนำอาหาร หรือขนมเข้าไป รับประทานในขณะที่เที่ยวชม ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	6	1.90	0.32	1.40	.215
	ภายในกลุ่ม	386	87.35	0.23		
	รวม	392	89.24			
6. การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทาง ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	6	1.55	0.26	2.09	.054
	ภายในกลุ่ม	386	47.89	0.12		
	รวม	392	49.44			
7. การเคารพกฎระเบียบหรือ ข้อบังคับของศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ อย่างเคร่งครัด	ระหว่างกลุ่ม	6	0.43	0.07	1.37	.227
	ภายในกลุ่ม	386	20.34	0.05		
	รวม	392	20.77			
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ที่จัดแสดง ไว้ให้	ระหว่างกลุ่ม	6	0.61	0.10	1.28	.265
	ภายในกลุ่ม	386	30.45	0.08		
	รวม	392	31.06			
9. การเต็มใจจ่ายค่าบัตรเข้าชมของ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพื่อการ บำรุงรักษาสภาพแหล่งท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	6	0.22	0.04	0.71	.643
	ภายในกลุ่ม	386	19.66	0.05		
	รวม	392	19.88			
10. การบริจาคเงินเพื่อเป็น เงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	6	1.57	0.26	2.32*	.032
	ภายในกลุ่ม	386	43.55	0.11		
	รวม	392	45.12			
11. หลังจากการท่องเที่ยว มี ความรู้สึกถึงคุณค่าของสิ่งที่ได้ พบเจอในการท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	6	0.71	0.12	1.86	.086
	ภายในกลุ่ม	386	24.44	0.06		
	รวม	392	25.15			

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พฤติกรรมที่ข้องเกี่ยวกับ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
12. มีความรู้สึกรักและหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	6	0.44	0.07	1.68	.124
	ภายในกลุ่ม	386	16.74	0.04		
	รวม	392	17.18			
13. ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ ทราบอยู่ก่อนแล้ว	ระหว่างกลุ่ม	6	2.94	0.49	3.89*	.001
	ภายในกลุ่ม	386	48.60	0.13		
	รวม	392	51.53			
14. แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้ มีโอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน	ระหว่างกลุ่ม	6	21.10	3.52	13.38*	.000
	ภายในกลุ่ม	386	101.47	0.26		
	รวม	392	122.57			
	ระหว่างกลุ่ม	6	0.79	0.13	5.38*	.000
	ภายในกลุ่ม	386	9.45	0.02		
	รวม	392	10.24			

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 พฤติกรรมที่ข้องเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอาชีพ พบว่า พฤติกรรมโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพฤติกรรมในด้าน การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และ สภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง พฤติกรรมในด้าน การบริจาคเงินเพื่อเป็นเงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พฤติกรรมในด้าน ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ

อนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว และพฤติกรรมในด้าน แนะนำให้บุคคลที่ทำงานรู้จักได้มีโอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษารวมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เช่นเดียวกับตน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน
ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)
จำแนกตามอาชีพ ในด้านพฤติกรรม การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ในด้าน
ต่างๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และ สภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออก
เดินทาง

อาชีพ	เกษียณ (n=5)	นักเรียน/ นักศึกษา (n=170)	พนักงาน บริษัท เอกชน (n=97)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (n=59)	พ่อบ้าน/ แม่บ้าน (n=23)	ธุรกิจ ส่วนตัว (n=26)	อื่น ๆ (n=13)	
	\bar{X}	0.60	0.66	0.77	0.83	0.83	0.92	0.92
เกษียณ	0.60	-	-0.06 (.739)	-0.17 (.377)	-0.23 (.248)	-0.23 (.284)	-0.32 (.122)	-0.32 (.152)
นักเรียน/ นักศึกษา	0.66	-	-0.11* (.047)	-0.17* (.011)	-0.17 (.090)	-0.26* (.004)	-0.26* (.036)	
พนักงาน บริษัท เอกชน	0.77		-	-0.06 (.417)	-0.06 (.594)	-0.15 (.113)	-0.15 (.236)	
ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	0.83			-	0.00 (.966)	-0.09 (.358)	-0.09 (.480)	
พ่อบ้าน/ แม่บ้าน	0.83				-	-0.09 (.428)	-0.09 (.513)	
ธุรกิจ ส่วนตัว	0.92					-	0.00 (1.000)	
อื่น ๆ	0.92						-	

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการทำงานที่เกี่ยวข้องของนักท่องเที่ยว
 ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตาม
 อาชีพ ในด้านพฤติกรรม การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อ
 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และ
 สภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง พบว่า ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/ นักศึกษา
 มีพฤติกรรมการทำงานในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
 (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มิอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้ที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ เจ้าของธุรกิจ และผู้ที่มีอาชีพอื่น ๆ (รับจ้าง และ
 ลูกจ้างชั่วคราว) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/ นักศึกษา มีพฤติกรรมในด้าน การศึกษาข้อมูล
 ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ในด้านต่าง ๆ
 เช่น เส้นทาง การเดินทาง และ สภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง น้อยกว่า
 ผู้ที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้ที่มีอาชีพธุรกิจ
 ส่วนตัว/ เจ้าของธุรกิจ และผู้ที่มีอาชีพอื่น ๆ (รับจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว)

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน
ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)
จำแนกตามอาชีพ ในด้านพฤติกรรม การบริจาคเงินเพื่อเป็นเงินกองทุนช่วย
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ

อาชีพ	นักเรียน/ นักศึกษา (n=170)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (n=59)	พ่อบ้าน/ แม่บ้าน (n=23)	พนักงาน บริษัท เอกชน (n=97)	ธุรกิจ ส่วนตัว (n=26)	เกษียณ (n=5)	อื่น ๆ (n=13)
	\bar{X}	0.82	0.83	0.83	0.94	0.96	1.00
นักเรียน/ นักศึกษา	0.82	-	-0.01 (.800)	-0.01 (.910)	-0.12* (.005)	-0.14 (.043)	-0.18 (.232)
ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	0.83	-	0.00 (.957)	-0.11 (.053)	-0.13 (.098)	-0.17 (.279)	-0.17 (.100)
พ่อบ้าน/ แม่บ้าน	0.83	-	-	-0.11 (.151)	-0.13 (.160)	-0.17 (.295)	-0.17 (.136)
พนักงาน บริษัท เอกชน	0.94	-	-	-	-0.02 (.753)	-0.06 (.688)	-0.06 (.533)
ธุรกิจ ส่วนตัว	0.96	-	-	-	-	-0.04 (.815)	-0.04 (.736)
เกษียณ	1.00	-	-	-	-	-	0.00 (1.000)
อื่น ๆ	1.00	-	-	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอาชีพ ในด้านพฤติกรรม การบริจาคเงินเพื่อเป็นเงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พบว่า ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/ นักศึกษา มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับกับผู้ที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน มีพฤติกรรมในด้าน การบริจาคเงินเพื่อเป็นเงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) มากกว่า ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/ นักศึกษา

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมกรท่งเที่ยวของนักท่งเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่งเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอาชีพ ในด้านพฤติกรรม ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ๗ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งทีทราบอยู่ก่อนแล้ว

อาชีพ	นักเรียน/ นักศึกษา (n=170)	ธุรกิจ ส่วนตัว (n=26)	พ่อบ้าน/ แม่บ้าน (n=23)	พนักงาน บริษัท เอกชน (n=97)	อื่นๆ (n=13)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (n=59)	เกษียณ (n=5)	
	\bar{X}	0.75	0.88	0.91	0.92	0.92	0.93	1.00
นักเรียน/ นักศึกษา	0.75	-	-0.13 (.066)	-0.16* (.036)	-0.17* (.000)	-0.17 (.086)	-0.18* (.001)	-0.25 (.117)
ธุรกิจ ส่วนตัว	0.88		-	-0.03 (.780)	-0.04 (.675)	-0.04 (.750)	-0.05 (.569)	-0.12 (.506)
พ่อบ้าน/ แม่บ้าน	0.91			-	-0.01 (.957)	-0.01 (.935)	-0.02 (.826)	-0.09 (.620)
พนักงาน บริษัท เอกชน	0.92				-	0.00 (.958)	-0.01 (.802)	-0.08 (.613)
อื่นๆ	0.92					-	-0.01 (.933)	-0.08 (.681)
ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	0.93						-	-0.07 (.682)
เกษียณ	1.00							-

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมกรท่งเที่ยวของนักท่งเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่งเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามอาชีพ ในด้านพฤติกรรม ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติใน

ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว พบว่า ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/ นักศึกษา มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มิอาชีพพ่อบ้าน/ แม่บ้าน ผู้ที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/ นักศึกษา มีพฤติกรรมในด้าน ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว น้อยกว่า ผู้ที่มีอาชีพพ่อบ้าน/ แม่บ้าน ผู้ที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายการพฤติกรรมทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน
ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)
จำแนกตามอาชีพ ในด้านพฤติกรรม แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้มีโอกาสท่องเที่ยว
ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ ๑ เช่นเดียวกับตน

อาชีพ	พ่อบ้าน/ แม่บ้าน (n=23)	นักเรียน/ นักศึกษา (n=170)	พนักงาน บริษัท เอกชน (n=97)	ธุรกิจ ส่วนตัว (n=26)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (n=59)	อื่น ๆ (n=13)	เกษียณ (n=5)	
	\bar{X}	0.91	0.92	0.95	0.96	0.97	1.00	3.00
พ่อบ้าน/ แม่บ้าน	0.91	-	-0.01 (.927)	-0.04 (.766)	-0.05 (.741)	-0.06 (.674)	-0.09 (.625)	-2.09* (.000)
นักเรียน/ นักศึกษา	0.92		-	-0.03 (.703)	-0.04 (.725)	-0.05 (.583)	-0.08 (.605)	-2.08* (.000)
พนักงาน บริษัท เอกชน	0.95			-	-0.01 (.908)	-0.02 (.835)	-0.05 (.734)	-2.05* (.000)
ธุรกิจ ส่วนตัว	0.96				-	-0.01 (.970)	-0.04 (.825)	-2.04* (.000)
ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	0.97					-	-0.03 (.829)	-2.03* (.000)
อื่น ๆ	1.00						-	-2.00* (.000)
เกษียณ	3.00							-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายการพฤติกรรมทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว
ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตาม
อาชีพ ในด้านพฤติกรรม แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้มีโอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ
อนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เช่นเดียวกับตน พบว่า ผู้ที่มีอาชีพ
เกษียณ มีพฤติกรรมทางท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มีอาชีพพ่อบ้าน/ แม่บ้าน ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/ นักศึกษา ผู้ที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ผู้ที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ เจ้าของธุรกิจ ผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ที่มีอาชีพอื่น ๆ (รับจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีอาชีพเกษียณ มีพฤติกรรมในด้าน แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จัก ได้มีโอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เช่นเดียวกับตน มากกว่า ผู้ที่มีอาชีพพ่อบ้าน/ แม่บ้าน ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/ นักศึกษา ผู้ที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ผู้ที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ เจ้าของธุรกิจ ผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ที่มีอาชีพอื่น ๆ (รับจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว)

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.36	0.07	1.11	.352
	ภายในกลุ่ม	387	24.79	0.06		
	รวม	392	25.15			
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น ดูนก ปลูกป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ ในป่าชายเลน	ระหว่างกลุ่ม	5	0.25	0.05	0.55	.737
	ภายในกลุ่ม	387	35.67	0.09		
	รวม	392	35.93			
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ๆ ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และสภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง	ระหว่างกลุ่ม	5	0.74	0.15	0.78	.563
	ภายในกลุ่ม	387	72.83	0.19		
	รวม	392	73.56			

ตารางที่ 18 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ระหว่างการท่องเที่ยวอย่าง ครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น กล้องส่องทางไกล, ยากันยุง, หมวก	ระหว่างกลุ่ม	5	0.84	0.17	0.73	.600
	ภายในกลุ่ม	387	88.41	0.23		
	รวม	392	89.24			
5. การนำอาหาร หรือขนมเข้าไป รับประทานในขณะที่เข้าชม ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	5	3.22	0.64	2.90*	.014
	ภายในกลุ่ม	387	86.02	0.22		
	รวม	392	89.24			
6. การช่วยเหลือปะทะที่พบระหว่างทาง ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.59	0.12	0.93	.458
	ภายในกลุ่ม	387	48.85	0.13		
	รวม	392	49.44			
7. การเคารพกฎระเบียบหรือ ข้อบังคับของศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ อย่างเคร่งครัด	ระหว่างกลุ่ม	5	0.03	0.01	0.11	.990
	ภายในกลุ่ม	387	20.74	0.05		
	รวม	392	20.77			
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ที่จัดแสดง ไว้ให้	ระหว่างกลุ่ม	5	0.12	0.02	0.29	.916
	ภายในกลุ่ม	387	30.94	0.08		
	รวม	392	31.06			
9. การเต็มใจจ่ายค่าบัตรเข้าชมของ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพื่อการ บำรุงรักษาสภาพแหล่งท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	5	0.19	0.04	0.77	.575
	ภายในกลุ่ม	387	19.68	0.05		
	รวม	392	19.88			

ตารางที่ 18 (ต่อ)

พฤติกรรมกรท่งเที้ยวของ นักท่งเที้ยว	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
10. การบริจาคเงินเพื่อเป็น เงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.31	0.06	0.54	.744
	ภายในกลุ่ม	387	44.81	0.12		
	รวม	392	45.12			
11. หลังจากการท่งเที้ยว มี ความรู้สึกถึงคุณค่าของสิ่งที่ได้ พบเจอในการท่งเที้ยว	ระหว่างกลุ่ม	5	0.42	0.08	1.32	.253
	ภายในกลุ่ม	387	24.72	0.06		
	รวม	392	25.15			
12. มีความรู้สึกรักและหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	5	0.25	0.05	1.17	.325
	ภายในกลุ่ม	387	16.92	0.04		
	รวม	392	17.18			
13. ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ ทราบอยู่ก่อนแล้ว	ระหว่างกลุ่ม	5	1.77	0.35	2.76*	.018
	ภายในกลุ่ม	387	49.76	0.13		
	รวม	392	51.53			
14. แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้มี โอกาสท่งเที้ยวศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน	ระหว่างกลุ่ม	5	1.01	0.20	0.65	.665
	ภายในกลุ่ม	387	121.56	0.31		
	รวม	392	122.57			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	5	0.03	0.01	0.25	.942
	ภายในกลุ่ม	387	10.21	0.03		
	รวม	392	10.24			

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า พฤติกรรมโดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นพฤติกรรมในด้านการนำอาหาร หรือขนมเข้าไปรับประทานในขณะที่เข้าชมศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) และพฤติกรรมในด้าน ความต้องการศึกษา ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลน เพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ในด้านพฤติกรรม การนำอาหาร หรือขนมเข้าไปรับประทานในขณะที่เข้าชมศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลน ฯ

รายได้/ เดือน (บาท)	20,001- 25,000 (n=31)	ต่ำกว่า 5,000 (n=46)	5,001- 10,000 (n=139)	15,001- 20,000 (n=56)	10,001- 15,000 (n=79)	มากกว่า 25,000 (n=42)
\bar{X}	0.52	0.54	0.60	0.68	0.75	0.81
20,001- 25,000	0.52	-0.03 (.803)	-0.08 (.347)	-0.16 (.125)	-0.23* (.021)	-0.29* (.009)
ต่ำกว่า 5,000	0.54	-	-0.06 (.449)	-0.14 (.151)	-0.21* (.021)	-0.27* (.009)
5,001- 10,000	0.60		-	-0.08 (.320)	-0.15* (.033)	-0.21* (.014)
15,001- 20,000	0.68			-	-0.07 (.408)	-0.13 (.174)
10,001- 15,000	0.75				-	-0.06 (.487)
มากกว่า 25,000	0.81					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว
 ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตาม
 รายได้ต่อเดือน ในด้านพฤติกรรม การนำอาหาร หรือขนมเข้าไปรับประทานในขณะที่เที่ยวชม
 ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พบว่า
 ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 25,000 บาท ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท และ
 ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ
 อนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน
 10,001 - 15,000 บาท และผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 25,000 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .05

โดยผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท และผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 25,000
 บาท มีพฤติกรรมในด้าน การนำอาหาร หรือขนมเข้าไปรับประทานในขณะที่เที่ยวชมศูนย์ศึกษา
 ธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) มากกว่า ผู้ที่มีรายได้
 ต่อเดือน 20,001 - 25,000 บาท ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท และผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน
 5,001 - 10,000 บาท

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ในด้านพฤติกรรม ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว

รายได้/ เดือน (บาท)	10,001- 15,000 (n=79)	15,001- 20,000 (n=56)	5,001- 10,000 (n=139)	มากกว่า 25,000 (n=42)	ต่ำกว่า 5,000 (n=46)	20,001- 25,000 (n=31)
	\bar{X}					
10,001- 15,000	0.72	0.84	0.86	0.88	0.91	0.94
15,001- 20,000		-	-0.02	-0.04	-0.07	-0.10
5,001- 10,000	0.86		-	-0.02	-0.05	-0.08
มากกว่า 25,000	0.88			-	-0.03	-0.06
ต่ำกว่า 5,000	0.91				-	-0.03
20,001- 25,000	0.94					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 20 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตาม รายได้ต่อเดือน ในด้านพฤติกรรม ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว พบว่า ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ อนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มิรายได้ต่อเดือน

5,001 - 10,000 บาท ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 25,000 บาท ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท และผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท มีพฤติกรรมในด้าน ความต้องการศึกษา ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลน เพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว น้อยกว่า ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 25,000 บาท ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท และผู้ที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 25,000 บาท

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามสถานภาพสมรส

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.06	0.03	0.50	.609
	ภายในกลุ่ม	390	25.08	0.06		
	รวม	392	25.15			
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น ปลูกป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ ในป่าชายเลน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.01	0.01	0.08	.923
	ภายในกลุ่ม	390	33.91	0.09		
	รวม	392	33.93			
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และสภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.11	0.56	2.99	.051
	ภายในกลุ่ม	390	72.45	0.19		
	รวม	392	73.56			

ตารางที่ 21 (ต่อ)

พฤติกรรมที่ท่อกเกี่ยวข้อง นักท่อกเกี่ยวข้อง	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต่องใช้ ระหว่งการท่อกเกี่ยวข้อง ครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น กล้องส่องทางไกล, ยากันยุง, หมวก	ระหว่งกลุ่ม	2	1.18	0.59	2.61	.075
	ภายในกลุ่ม	390	88.06	0.23		
	รวม	392	89.24			
5. การนำอาหาร หรือนมเข้าไป รับประทานในขณะเกี่ยวข้อง ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่งกลุ่ม	2	0.45	0.22	0.98	.376
	ภายในกลุ่ม	390	88.80	0.23		
	รวม	392	89.24			
6. การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่งทาง ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่งกลุ่ม	2	1.22	0.61	4.94*	.008
	ภายในกลุ่ม	390	48.22	0.12		
	รวม	392	49.44			
7. การเคารพกฎระเบียบหรือ ข้อบังคับของศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ อย่างเคร่งครัด	ระหว่งกลุ่ม	2	0.19	0.09	1.77	.171
	ภายในกลุ่ม	390	20.58	0.05		
	รวม	392	20.77			
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ที่จัดแสดง ไว้ให้	ระหว่งกลุ่ม	2	0.11	0.05	0.69	.502
	ภายในกลุ่ม	390	30.95	0.08		
	รวม	392	31.06			
9. การเต็มใจจ่ายค่าบัตรเข้าชมของ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพื่อการ บำรุงรักษาสภาพแหล่งท่อกเกี่ยวข้อง	ระหว่งกลุ่ม	2	0.05	0.03	0.52	.592
	ภายในกลุ่ม	390	19.82	0.05		
	รวม	392	19.88			

ตารางที่ 21 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
10. การบริจาคเงินเพื่อเป็น เงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.35	0.18	1.54	.215
	ภายในกลุ่ม	390	44.76	0.11		
	รวม	392	45.12			
11. หลังจากการท่องเที่ยว มี ความรู้สึกถึงคุณค่าของสิ่งที่ได้ พบเจอในการท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	2	0.25	0.12	1.96	.143
	ภายในกลุ่ม	390	24.90	0.06		
	รวม	392	25.15			
12. มีความรู้สึกรักและหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	2	0.16	0.08	1.83	.161
	ภายในกลุ่ม	390	17.02	0.04		
	รวม	392	17.18			
13. ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ ทราบอยู่ก่อนแล้ว	ระหว่างกลุ่ม	2	2.06	1.03	8.13*	.000
	ภายในกลุ่ม	390	49.47	0.13		
	รวม	392	51.53			
14. แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้มี โอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.43	0.71	2.30	.102
	ภายในกลุ่ม	390	121.14	0.31		
	รวม	392	122.57			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.27	0.14	5.29*	.005
	ภายในกลุ่ม	390	9.97	0.03		
	รวม	392	10.24			

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า พฤติกรรมโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพฤติกรรมในด้านการช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) และพฤติกรรมในด้าน ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านพฤติกรรม การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ๑

สถานภาพสมรส	สถิติ			
	โสด (n=270)	หย่าร้าง (n=13)	สมรส (n=110)	
	\bar{X}	0.81	0.92	0.94
โสด	0.81	-	-0.11 (.279)	-0.13* (.002)
หย่าร้าง	0.91	-	-0.03 (.898)	
สมรส	0.94		-	

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านพฤติกรรม การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พบว่า ผู้ที่มีสถานภาพโสด มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีสถานภาพสมรส มีพฤติกรรมในด้าน การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทางใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) มากกว่า ผู้ที่มีสถานภาพโสด

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านพฤติกรรม ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและเพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว

สถานภาพสมรส	โสด (n=270)	สมรส (n=110)	หย่าร้าง (n=13)	
	\bar{X}	0.80	0.95	1.00
โสด	0.80	-	-0.15*	-0.20*
			(.000)	(.045)
สมรส	0.95	-	-0.05	
			(.602)	
หย่าร้าง	1.00		-	

* $p < .05$

จากตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านพฤติกรรม ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว พบว่า ผู้ที่มีสถานภาพโสด มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับผู้ที่มีสถานภาพสมรส และผู้ที่มีสถานภาพหม้าย/ หย่าร้าง/ แยกกันอยู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีสถานภาพโสด มีพฤติกรรมในด้าน ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

(จังหวัดชลบุรี) เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ทราบอยู่ก่อนแล้ว น้อยกว่า ผู้ที่มีสถานภาพสมรส และผู้ที่มีสถานภาพหม้าย/ หย่าร้าง/ แยกกันอยู่

ตารางที่ 24 การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษารธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. การเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.40	0.08	1.24	.288
	ภายในกลุ่ม	387	24.75	0.06		
	รวม	392	25.15			
2. ความสนใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น ดูนก ปลูกป่า การสำรวจพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ ในป่าชายเลน	ระหว่างกลุ่ม	5	0.75	0.15	1.65	.146
	ภายในกลุ่ม	387	35.18	0.09		
	รวม	392	35.93			
3. การศึกษาข้อมูลศูนย์ศึกษารธรรมชาติ ฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น เส้นทาง การเดินทาง และสภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวก่อนออกเดินทาง	ระหว่างกลุ่ม	5	1.03	0.21	1.10	.360
	ภายในกลุ่ม	387	72.53	0.19		
	รวม	392	73.56			
4. การเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ระหว่างการท่องเที่ยวอย่างครบถ้วนด้วยตนเอง เช่น กล้องส่องทางไกล, ยากันยุง, หมวก	ระหว่างกลุ่ม	5	0.58	0.12	0.51	.768
	ภายในกลุ่ม	387	88.66	0.23		
	รวม	392	89.24			

ตารางที่ 24 (ต่อ)

พฤติกรรมการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
5. การนำอาหาร หรือขนมเข้าไป รับประทานในขณะที่เที่ยวชม ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.15	0.03	0.13	.985
	ภายในกลุ่ม	387	89.09	0.23		
	รวม	392	89.24			
6. การช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทาง ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.89	0.18	1.42	.216
	ภายในกลุ่ม	387	48.55	0.13		
	รวม	392	49.44			
7. การเคารพกฎระเบียบหรือ ข้อบังคับของศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ อย่างเคร่งครัด	ระหว่างกลุ่ม	5	0.12	0.02	0.44	.818
	ภายในกลุ่ม	387	20.65	0.05		
	รวม	392	20.77			
8. การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ ที่จัดแสดง ไว้ให้	ระหว่างกลุ่ม	5	0.88	0.18	2.27*	.047
	ภายในกลุ่ม	387	30.18	0.08		
	รวม	392	31.06			
9. การเต็มใจจ่ายค่าบัตรเข้าชมของ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพื่อการ บำรุงรักษาสภาพแหล่งท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	5	0.04	0.01	0.15	.980
	ภายในกลุ่ม	387	19.84	0.05		
	รวม	392	19.88			
10. การบริจาคเงินเพื่อเป็น เงินกองทุนช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.76	0.15	1.32	.254
	ภายในกลุ่ม	387	44.36	0.11		
	รวม	392	45.12			
11. หลังจากการท่องเที่ยว มี ความรู้ถึงคุณค่าของสิ่งที่ได้ พบเจอในการท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	5	0.42	0.08	1.32	.254
	ภายในกลุ่ม	387	24.72	0.06		
	รวม	392	25.15			

ตารางที่ 24 (ต่อ)

พฤติกรรมที่ข้องเกี่ยวกับ นักท่องเที่ยวนักท่องเที่ยว	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
12. มีความรู้สึกรักและหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	5	0.32	0.06	1.49	.193
	ภายในกลุ่ม	387	16.85	0.04		
	รวม	392	17.18			
13. ความต้องการศึกษาข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติใน ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ฯ เพิ่มเติม เช่น ศึกษาชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ ในป่าชายเลนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ ทราบอยู่ก่อนแล้ว	ระหว่างกลุ่ม	5	1.41	0.28	2.17	.056
	ภายในกลุ่ม	387	50.12	0.13		
	รวม	392	51.53			
14. แนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้มี โอกาสท่องเที่ยวศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ ฯ เช่นเดียวกับตน	ระหว่างกลุ่ม	5	2.87	0.57	1.86	.101
	ภายในกลุ่ม	387	119.70	0.31		
	รวม	392	122.57			
	ระหว่างกลุ่ม	5	0.16	0.03	1.20	.306
รวม	ภายในกลุ่ม	387	10.08	0.03		
	รวม	392	10.24			

* $p < .05$

จากตารางที่ 24 พฤติกรรมที่ข้องเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวนักท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว พบว่า พฤติกรรมโดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นพฤติกรรมในด้าน การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ที่จัดแสดงไว้ให้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวใน
ศูนย์ศึกษารวมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)
จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว ในด้านพฤติกรรม การอ่านป้ายที่แสดง
ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ศึกษารวมชาติ ๑ ที่จัดแสดงไว้ให้

วัตถุประสงค์ ในการ ท่องเที่ยว	อื่น ๆ (n=2)	สวนสนาม/ ผจญภัย (n=94)	ออกกำลังกาย (n=33)	พักผ่อน/ สัมผัส ธรรมชาติ (n=2)	ศึกษาหา ความรู้/ ประสบการณ์ (n=76)	เปลี่ยน บรรยากาศ (n=25)	
	\bar{X}	0.50	0.86	0.88	0.93	0.96	
อื่น ๆ	0.50	-	-0.36 (.071)	-0.38 (.063)	-0.43* (.032)	-0.46* (.022)	-0.46* (.026)
สวนสนาม/ ผจญภัย	0.86	-	-	-0.02 (.763)	-0.07 (.074)	-0.10* (.022)	-0.10 (.119)
ออกกำลังกาย	0.88		-	-	-0.05 (.372)	-0.08 (.161)	-0.08 (.273)
พักผ่อน/ สัมผัส ธรรมชาติ	0.93			-	-	-0.03 (.379)	-0.03 (.575)
ศึกษาหา ความรู้/ ประสบการณ์	0.96				-	-	0.00 (.993)
เปลี่ยน บรรยากาศ	0.96					-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว
ในศูนย์ศึกษารวมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตาม
วัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว ในด้านพฤติกรรม การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ

ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ที่จัดแสดงไว้ให้ พบว่า ผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่ออื่น ๆ (ถ่ายภาพนก) มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับกับผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อน/ สัมผัสธรรมชาติ ผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้/ ประสบการณ์ และผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนาน/ พงศุภภัย มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) แตกต่างกับกับผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้/ ประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อน/ สัมผัสธรรมชาติ ผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้/ ประสบการณ์ และผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ มีพฤติกรรมในด้าน การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ที่จัดแสดงไว้ให้ มากกว่า ผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่ออื่น ๆ (ถ่ายภาพนก)

และผู้ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้/ ประสบการณ์ มีพฤติกรรมในด้าน การอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ที่จัดแสดงไว้ให้ มากกว่า ที่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนาน/ พงศุภภัย

ตอนที่ 6 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี)

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้วยความถี่ และร้อยละ โดยคิดเทียบกับจำนวนผู้ตอบในแต่ละด้านเท่านั้น

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านสิ่งปลูกสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีการปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น เพื่อเป็นร่มเงาให้นักท่องเที่ยว	2	25.00
2. เพิ่มความสะดวกของห้องน้ำ	2	25.00
3. เพิ่มรั้วกั้นทางเดินชมป่าชายเลนให้มีความแน่นหนา และปลอดภัย	1	12.50
4. มีสถานที่ดูนกให้มากขึ้น เพื่อรองรับนักท่องเที่ยว	1	12.50
5. เพิ่มศาลาพักผ่อนสำหรับนักท่องเที่ยว	1	12.50
6. มีจุดพักระหว่างทางเดินชมป่าชายเลน	1	12.50
รวม	8	100

จากตารางที่ 26 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านสิ่งปลูกสร้าง และสิ่งอำนวยความสะดวก มีจำนวนทั้งสิ้น 6 ประเด็น ได้แก่ มีการปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น เพื่อเป็นร่มเงาให้นักท่องเที่ยว เพิ่มความสะดวกของห้องน้ำ เพิ่มรั้วกั้นทางเดินชมป่าชายเลนให้มีความแน่นหนา และปลอดภัย มีสถานที่ดูนกให้มากขึ้น เพื่อรองรับนักท่องเที่ยว เพิ่มศาลาพักผ่อนสำหรับนักท่องเที่ยว และมีจุดพักระหว่างทางเดินชมป่าชายเลน

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านการเดินทาง

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดรถประจำทางอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว	7	70.00
2. ปรับเปลี่ยนทางเดินชมป่าชายเลนให้เป็นคอนกรีต	1	10.00
3. การจัดให้มีป้ายแนะนำก่อนเข้าเขต หรือภายในจังหวัดชลบุรี	1	10.00
4. มีป้ายบอกเส้นทางในการเข้าชมที่ชัดเจน	1	10.00
รวม	10	100

จากตารางที่ 27 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านการเดินทาง มีจำนวนทั้งสิ้น 4 ประเด็น ได้แก่ การจัดรถประจำทางอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ปรับเปลี่ยนทางเดินชมป่าชายเลนให้เป็นคอนกรีต การจัดให้มีป้ายแนะนำก่อนเข้าเขต หรือภายในจังหวัดชลบุรี และมีป้ายบอกเส้นทางในการเข้าชมที่ชัดเจน

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านการบริการ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. จัดให้มีวิทยากรแนะนำนักท่องเที่ยวถึงความน่าสนใจในการเดินชมป่าชายเลน และให้ความรู้ตลอดเส้นทาง	8	57.14
2. เพิ่มจุดบริการต่าง ๆ ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ๆ ให้มากขึ้น	5	35.72
3. มีเบอร์ติดต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	1	7.14
รวม	14	100

จากตารางที่ 28 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านการบริการ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 ประเด็น ได้แก่ จัดให้มีวิทยากรแนะนำนักท่องเที่ยวถึงความน่าสนใจในการเดินชมป่าชายเลน และให้ความรู้ตลอดเส้นทาง เพิ่มจุดบริการต่าง ๆ ในศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ๆ ให้มากขึ้น และมีเบอร์ติดต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านการประชาสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงทุกภาคส่วน	21	84.00
2. มีการแจกแผ่นพับ หรือแนะนำเอกสารให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ	4	16.00
รวม	25	100

จากตารางที่ 29 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านการประชาสัมพันธ์ มีจำนวนทั้งสิ้น 2 ประเด็น ได้แก่ จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงทุกภาคส่วน และมีการแจกแผ่นพับ หรือแนะนำเอกสารให้ความรู้แก่ผู้สนใจ

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีการบริการด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น	11	73.33
2. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับด้านวิชาการ	2	13.33
3. มีการจัดทำรูปแบบการนำเสนอ หรือการให้ความรู้ที่น่าสนใจเพิ่มมากขึ้น	1	6.67
4. การจัดเจ้าหน้าที่ไปให้บริการความรู้ตามสถาบันการศึกษาต่างๆ	1	6.67
รวม	15	100

จากตารางที่ 30 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ด้านวิชาการ มีจำนวนทั้งสิ้น 4 ประเด็น ได้แก่ มีการบริการด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับด้านวิชาการ มีการจัดทำรูปแบบการนำเสนอ หรือการให้ความรู้ที่น่าสนใจเพิ่มมากขึ้น และการจัดเจ้าหน้าที่ไปให้บริการความรู้ตามสถาบันการศึกษาต่างๆ