

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

128



ที่ ศธ 0528.03

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 มกราคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทัศนีย์ แก้วสมนึก นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ศ.ดร.รัตนา ศิริพานิช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855 โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-1638-5968

(สำเนา)

129



ที่ ศร 0528.03/0543

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทัศนีย์ แก้วสมนึก นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการจัดการ
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อ
องค์กรของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในความ
ควบคุมดูแลของ ศ.ดร.รัตนา ศิริพานิช ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยจะขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 21-25 มีนาคม 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้
ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855 โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-1638-5968



ที่ ศธ 0528.03/0762

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 เมษายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทัศนีย์ แก้วสมนึก นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการจัดการ
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อ
องค์กรของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออก ในความ
ควบคุมดูแลของ ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ศิริพานิช ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทาง
ไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 18-28 เมษายน 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทาง
จริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควรร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควรร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855 โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-1638-5968

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.คมสร วงษ์รักษา	ศึกษานิเทศก์ 8	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ดร.สมใจ นกดี	พยาบาลวิชาชีพ 7	โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา
3. อาจารย์จ่านงค์ อินทองคำ	ครู ชำนาญการพิเศษ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
4. อาจารย์หทัยทิพย์ วิมประภาพรกุล	ครู ชำนาญการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
5. อาจารย์ศศิมา กานยะคามิน	ครู ชำนาญการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

- ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ตารางที่ ค-1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
คุณภาพชีวิตในการทำงาน		0.92
รายได้และประโยชน์ตอบแทน	7	0.85
สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	7	0.84
โอกาสพัฒนาตนตามศักยภาพ	5	0.84
ความก้าวหน้าในอาชีพ	6	0.82
การได้รับการยอมรับจากสังคม	6	0.83
ภาวะอิสระจากงาน	8	0.86
ลักษณะการบริหารงาน	6	0.82
ความภูมิใจในองค์กร	5	0.86
ความผูกพันต่อองค์กร		0.85
ความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกับสถานศึกษา	7	0.84
ความตั้งใจทุ่มเททำงานเพื่อสถานศึกษา	7	0.86
ความปรารถนาที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป	6	0.86

ตารางที่ ค-2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามคุณภาพชีวิตในการทำงาน

คุณภาพชีวิตในการทำงาน					
รายได้และประโยชน์ตอบแทน		ความก้าวหน้าในอาชีพ		ลักษณะการบริหารงาน	
ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r
1	0.41	20	0.47	40	0.68
2	0.54	21	0.50	41	0.66
3	0.72	22	0.48	42	0.64
4	0.43	23	0.69	43	0.70
5	0.48	24	0.68	44	0.61
6	0.46	25	0.74	45	0.56
7	0.57				
สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย		การได้รับการยอมรับจากสังคม		ความภูมิใจในองค์กร	
และส่งเสริมสุขภาพ		ข้อ	r	ข้อ	r
ข้อ	r	26	0.40	46	0.48
8	0.36	27	0.43	47	0.39
9	0.28	28	0.38	48	0.45
10	0.46	29	0.68	49	0.50
11	0.37	30	0.55	50	0.46
12	0.46	31	0.63		
13	0.55	ภาวะอิสระจากงาน			
14	0.52	ข้อ	r		
โอกาสพัฒนาตนตามศักยภาพ		32	0.33		
ข้อ	r	33	0.40		
15	0.52	34	0.29		
16	0.44	35	0.58		
17	0.35	36	0.49		
18	0.31	37	0.47		
19	0.56	38	0.36		
		39	0.35		

ตารางที่ ค-3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ความผูกพันต่อองค์กร

ความผูกพันต่อองค์กร					
ความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียว กับสถานศึกษา		ความตั้งใจทุ่มเททำงาน เพื่อสถานศึกษา		ความปรารถนาที่จะปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาต่อไป	
ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r
1	0.51	8	0.41	15	0.48
2	0.43	9	0.46	16	0.52
3	0.38	10	0.49	17	0.43
4	0.42	11	0.47	18	0.44
5	0.41	12	0.39	19	0.48
6	0.32	13	0.49	20	0.52
7	0.38	14	0.40		

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออก

- คำชี้แจง**
1. การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กรและความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออก
 2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการครู และพนักงานราชการ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออก
 3. โปรดตอบข้อมูลทุกข้อตามความเป็นจริง โดยข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน เนื่องจากข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับกลับมานี้จะถูกเก็บเป็นความลับและใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น
 4. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน
 - ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ทัศนีย์ แก้วสมนึก

นิสิตปริญญาโท สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถาม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำแนะนำ แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ 1()
 - () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ 2()
 - () 1. น้อยกว่า 25 ปี () 2. 25-35 ปี
 - () 3. 36-45 ปี () 4. มากกว่า 45 ปี
3. ระดับการศึกษา 3()
 - () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - () 3. สูงกว่าปริญญาตรี
4. ระยะเวลาในการทำงาน 4()
 - () 1. น้อยกว่า 10 ปี
 - () 2. 10-20 ปี
 - () 3. มากกว่า 20 ปี
5. ตำแหน่งงาน 5()
 - () 1. พนักงานราชการ () 2. คศ. 1
 - () 3. คศ. 2 () 4. คศ. 3-4
6. รายได้ 6()
 - () 1. ต่ำกว่า 15,000 บาท () 2. 15,000 - 20,000 บาท
 - () 3. 20,001-25,000 บาท () 4. สูงกว่า 25,000 บาท

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน

คำชี้แจง คุณภาพชีวิตในการทำงาน เป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการทำงาน เกี่ยวกับงาน หรือ มีผลที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการทำงาน ประกอบด้วยปัจจัย 8 ด้าน คือ

1. รายได้และประโยชน์ตอบแทน
2. สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ
3. โอกาสพัฒนาตนตามศักยภาพ
4. ความก้าวหน้าในอาชีพ
5. การได้รับการยอมรับจากสังคม
6. ภาวะอิสระจากงาน
7. ลักษณะการบริหารงาน
8. ความภูมิใจในองค์กร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องที่ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

คุณภาพชีวิตในการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง เลย	
รายได้และประโยชน์ตอบแทน						1 ()
1. ท่านได้รับเงินเดือนที่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน						
2. ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบของท่าน						2 ()
3. ท่านได้รับค่าตอบแทนอย่างยุติธรรมเมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่น ๆ ที่ปฏิบัติงานระดับเดียวกับท่าน						3 ()
4. เงินเดือนของท่านมีเหลือเก็บไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน						4 ()
5. เงินเดือนไม่พอค่าใช้จ่ายจนท่านต้องหารายได้พิเศษเพิ่ม						5 ()
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสวัสดิการต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดให้						6 ()
7. สวัสดิการที่หน่วยงานจัดให้ส่งเสริมให้ท่านมาปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข						7 ()
สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ						
8. สถานที่ทำงานและห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ						8 ()
9. บริเวณที่ท่านทำงานมีเสียงรบกวนบ่อยครั้ง						9 ()
10. อาคาร สถานที่ทำงาน สะอาดและสะดวกสบาย เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน						10 ()
11. มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีในหน่วยงานของท่าน						11 ()

คุณภาพชีวิตในการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง เลย	
12. บรรยากาศโดยรวมในสถานที่ทำงานของท่าน ทำให้ท่าน ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีความสุข						12 ()
13. หน่วยงานมีนโยบาย/โครงการ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขอนามัย						13 ()
14. ในการปฏิบัติงาน ท่านมีอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ และปลอดภัย						14 ()
โอกาสการพัฒนาตามศักยภาพ						
15. ท่านมีโอกาสพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ เช่น การศึกษา อบรม สัมมนา ตามที่ต้องการ						15 ()
16. ท่านใช้ความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียนมาใน การปฏิบัติงานได้ดี						16 ()
17. ท่านได้ใช้ความสามารถหลาย ๆ ด้านในการปฏิบัติงาน						17 ()
18. ท่านได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตรงกับความถนัดและตามที่ได้ รับการศึกษ อบรม						18 ()
19. ท่านสามารถกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานตนเองได้						19 ()
ความก้าวหน้าในอาชีพ						
20. ท่านมีโอกาสนำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการทำงาน อย่างเต็มที่						20 ()
21. บ่อยครั้งที่ผู้บริหารมอบหมายงานที่มีความรับผิดชอบสูงให้ท่าน						21 ()
22. หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยทางวิชาการ						22 ()
23. โอกาสก้าวหน้าด้านตำแหน่งทางวิชาการมีมากในหน่วยงานท่าน						23 ()
24. ท่านมีโอกาสได้ทำงานที่มีความท้าทายและเหมาะสมกับ ความสนใจของท่าน						24 ()
25. ทุกคนที่มีศักยภาพมีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งในหน่วยงานนี้						25 ()
การได้รับการยอมรับจากสังคม						
26. ท่านได้รับความช่วยเหลือเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันในกลุ่ม เพื่อนร่วมงาน						26 ()
27. เพื่อนร่วมงานเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน						27 ()

คุณภาพชีวิตในการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง เลย	
28. เพื่อนร่วมงานมักจะให้ความร่วมมือเฉพาะเรื่องที่เป็นประโยชน์ แก่ตนเอง						28 ()
29. ผู้บังคับบัญชา และ/หรือ เพื่อนร่วมงาน ส่งเสริมให้ท่านทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						29 ()
30. ผู้บังคับบัญชาเป็นที่ปรึกษาที่ดีและช่วยเหลือท่านอย่าง สม่ำเสมอในการทำงาน						30 ()
31. ท่านรู้สึกว่าเป็นเพื่อนร่วมงาน และ/หรือ ผู้บังคับบัญชาให้ ความสำคัญต่อข้อเสนอแนะของท่าน						31 ()
ภาวะอิสระจากงาน						
32. ท่านพอใจกับช่วงเวลาทำงานและช่วงเวลาว่างในแต่ละวัน						32 ()
33. บ่อยครั้งที่ท่านต้องนํางานไปทำต่อที่บ้านหรือมาทำงาน ในวันหยุด						33 ()
34. งานที่ท่านทำมีมาก ทำให้ท่านมีเวลาเลิกงานที่ไม่แน่นอน						34 ()
35. ท่านมีเวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนางานหรือ เขียนตำราเพิ่มเติมอยู่เสมอๆ						35 ()
36. งานของท่านทำให้ท่านมีเวลาให้กับครอบครัวไม่แน่นอน						36 ()
37. ท่านมีเวลาว่างในการพบปะสังสรรค์กับเพื่อนๆ						37 ()
38. ท่านมีเวลาที่จะทำกิจกรรมทางสังคมหรือออกกำลังกาย						38 ()
39. ทุกครั้งที่เจ็บป่วย ไม่สบาย มักมีสาเหตุจากการทำงานหนัก อดหลับ อดนอน						39 ()
ลักษณะการบริหารงาน						
40. ผู้บังคับบัญชามีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบ อย่างถูกต้องเหมาะสม						40 ()
41. การปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาต่อท่าน ทำให้ท่านรู้สึกว่าเป็น คนที่มีคุณค่า						41 ()
42. ผู้บังคับบัญชาเคารพในสิทธิส่วนบุคคลของท่าน						42 ()
43. ท่านมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำงานและ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการทำงาน						43 ()

คุณภาพชีวิตในการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง เลย	
44. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วม ในการทำงาน เป็นทีม						44 ()
45. ผู้บังคับบัญชายอมรับความรู้ความสามารถในเรื่องที่ท่านมี ความเชี่ยวชาญ						45 ()
ความภูมิใจในองค์กร						
46. ท่านเป็นคนหนึ่งที่มีส่วนร่วมทำให้หน่วยงานประสบ ความสำเร็จ						46 ()
47. ท่านไม่พอใจที่เพื่อนร่วมงานมีมุมมองต่อหน่วยงานไป ในทางลบ						47 ()
48. ท่านไม่ต้องการให้ใครทราบว่าท่านทำงานในหน่วยงานนี้						48 ()
49. บุคลากรและผลงานต่างๆ ของหน่วยงานได้รับการยอมรับว่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคม						49 ()
50. หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยงานที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน						50 ()

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

คำชี้แจง ความผูกพันต่อองค์กร ในที่นี้หมายถึง ความผูกพันต่อสถานศึกษาที่ครูปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีการแสดงออกทางพฤติกรรม ดังนี้คือ

1. ความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกับสถานศึกษา
2. ความตั้งใจทุ่มเททำงานเพื่อสถานศึกษา
3. ความปรารถนาที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป

โปรดทำเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง เลย	
ความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกับสถานศึกษา						
1. ท่านมีความเต็มใจที่จะยอมรับและปฏิบัติตามนโยบาย ของหน่วยงาน						51 ()
2. ท่านมีความรู้สึกว่าการบริหารงานในหน่วยงานเป็น รูปแบบของการบริหารงานที่ดี						52 ()
3. ท่านเชื่อมั่นว่าเป้าหมายและนโยบายของหน่วยงาน สามารถทำให้หน่วยงานประสบความสำเร็จได้						53 ()
4. ท่านยอมรับว่าหน่วยงานของท่านมีค่านิยมที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ เป็นต้น						54 ()
5. ท่านเชื่อมั่นว่าเมื่อหน่วยงานประสบความสำเร็จ ย่อมหมายถึงความสำเร็จของท่านด้วย						55 ()
6. ท่านคิดว่าปัญหาต่างๆ ของหน่วยงาน คือ ปัญหา ของทุกๆ คน						56 ()
7. ท่านรักษายจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี						57 ()
ความตั้งใจทุ่มเททำงานเพื่อสถานศึกษา						
8. ท่านเต็มใจที่จะทุ่มเทให้กับการปฏิบัติงาน						58 ()
9. ท่านเต็มใจที่จะทำงานหนักเพื่อให้ได้ผลงานที่มี ประสิทธิภาพ						59 ()

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง เลย	
10. ท่านเต็มใจที่จะทำงานหนัก หากการทำงานของท่านมีส่วนช่วยให้หน่วยงานประสบความสำเร็จ						60 ()
11. ท่านจะพยายามทำงานอย่างเต็มที่ให้เสร็จตามกำหนดเวลา						61 ()
12. เมื่อได้รับมอบหมายงานอย่างหนึ่ง ท่านจะตั้งใจปฏิบัติงานนั้นอย่างเต็มที่ทุกครั้ง						62 ()
13. แม้ว่างานที่ท่านปฏิบัติไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน ท่านก็เต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นเมื่อได้รับมอบหมาย						63 ()
14. หากงานที่ท่านปฏิบัติยังไม่เสร็จท่านมักจะนำงานนั้นกลับไปทำต่อที่บ้านและ/หรืออยู่ทำงานต่อจนล่วงเลยเวลาเพื่อให้งานนั้นสำเร็จเรียบร้อย						64 ()
ความปรารถนาที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป						
15. ท่านมีความคิดที่จะเปลี่ยนงานถ้ามีโอกาส						65 ()
16. ท่านไม่สนใจเกี่ยวกับความสำเร็จของหน่วยงาน						66 ()
17. ในความรู้สึกของท่านนั้น การปกป้องชื่อเสียงให้กับหน่วยงานเป็นสิ่งสำคัญ						67 ()
18. ท่านมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานกับหน่วยงานนี้จนเกษียณอายุงาน						68 ()
19. ท่านคิดที่จะไปทำกิจการส่วนตัว เนื่องจากรู้สึกเบื่อหน่ายในการทำงานกับหน่วยงานนี้						69 ()
20. เมื่อทำงานนานเข้าท่านรู้สึกผูกพันต่อหน่วยงานมากขึ้น						70 ()

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม