

**ภาคผนวก ข**

**การใช้งานอินเทอร์เน็ตและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ต  
เพื่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียน  
ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

## แบบสอบถาม

ผู้วิจัย	นายสยาม แก้วประสิทธิ์	รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี	ประธานกรรมการ
ปริญญา	การศึกษามหาบัณฑิต	รศ.ลัดดา สุขปรีดี	กรรมการ
วิชาเอก	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ดร.สมโภชน์ อเนกสุข	กรรมการ

ชื่อเรื่อง	การใช้งานอินเทอร์เน็ตและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
TITLE	THE INTERNET UTILIZATION AND NEEDS FOR DEVELOPMENT IN QUALITY OF THE INTERNET UTILIZATION FOR CLASSROOM ACTIVITIES OF THE SECONDARY TEACHERS AND STUDENTS IN THE SCHOOLS OF ST.GABRIEL'S FOUNDATION THAILAND

### ตอนที่ 1 : สภาพทั่วไปของผู้ตอบของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเติมข้อความและขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ

- |                    |                                   |          |
|--------------------|-----------------------------------|----------|
| 1. สถานภาพ         | ครู                               | นักเรียน |
| 2. สังกัดระดับชั้น | มัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3)  |          |
|                    | มัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4) |          |

**ตอนที่ 2 : แบบสอบถามการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาแต่ละข้อแล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือเพียงข้อเดียว

**การพิจารณาในการเลือกตอบ**

- ถ้าเลือก “มากที่สุด” หมายถึง ท่านมีความถี่ในการใช้งานตรงกับข้อคำถามที่สุด (มากกว่าสัปดาห์ละ 7 ครั้ง)
- ถ้าเลือก “มาก” หมายถึง ท่านมีความถี่ในการใช้งานตรงกับข้อคำถามมาก (มากกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง)
- ถ้าเลือก “ปานกลาง” หมายถึง ท่านมีความถี่ในการใช้งานตรงกับข้อคำถามปานกลาง (อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
- ถ้าเลือก “น้อย” หมายถึง ท่านมีความถี่ในการใช้งานตรงกับข้อคำถามน้อย (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง)
- ถ้าเลือก “น้อยที่สุด” หมายถึง ท่านมีความถี่ในการใช้งานตรงกับข้อคำถามน้อยที่สุด (น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง หรือไม่ได้ใช้)

**ตัวอย่าง**

ข้อที่	ท่านมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนอย่างไร	ระดับการใช้งาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ท่านใช้อินเทอร์เน็ตหาความรู้เพิ่มเติม		✓			

**คำอธิบาย**

จากตัวอย่างถ้าทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ใช้งานมาก” แสดงว่าผู้ตอบคำถามท่านมีความถี่ในการใช้งานมากตรงกับข้อคำถามที่ว่า “ใช้อินเทอร์เน็ตหาความรู้เพิ่มเติม”

2.1 การใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งการเรียนรู้ตามบริบทของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ข้อที่		ระดับการใช้งาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนเรื่องต่างๆ เหล่านี้อย่างไร						
1	เรื่องเกี่ยวกับตนเอง ความสัมพันธ์และ บทบาทหน้าที่ต่อสังคม					
2	ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย					
3	ระบบการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข					
4	วัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งงามของท้องถิ่น					
5	คุณค่าของภูมิปัญญาไทย					
6	ศาสนา หลักธรรมที่ควรปฏิบัติ					
7	การแสวงหาโอกาสที่จะช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสมากยิ่งขึ้น					
8	การปฏิบัติตนเป็นประ โยชน์ต่อส่วนรวม คุณค่าของตน					
9	การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสภาพการณ์ต่างๆ ของชุมชน					
10	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ การ ปฏิบัติตามก่านิยมและคติประจำใจที่ดี					
11	ประวัติและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต					
12	ความเป็นมาและปณิธานของภราดาคณะ เซนต์คาเบรียล					

ข้อที่		ระดับการใช้งาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ประวัติ ปรัชญา และข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนต่าง ๆ ของมูลนิธิฯ และของโรงเรียนที่ตนอยู่					
14	ประวัติ ปรัชญา และข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ตนอยู่					
15	คุณค่า ประโยชน์และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
16	การใช้ทรัพย์สิน เงินทอง อุปกรณ์ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์ สมเหตุสมผล					
17	การเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
18	การเป็นผู้มีระเบียบวินัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข					
19	อันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ					
20	อันตรายของอบายมุขและการพนัน					

## 2.2 การใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนโดยทั่วไป

ข้อที่		ระดับการใช้งาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนอย่างไร						
1	การใช้อินเทอร์เน็ตติดตามข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวของสถานการณ์ปัจจุบัน					
2	เพิ่มโอกาสที่จะเลือกเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ผู้เชี่ยวชาญ หรือ พี่เลี้ยงผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา					
3	สืบค้นข้อมูลสืบค้นสารสนเทศเพื่อเรียนรู้					
4	สืบค้นข้อมูลสืบค้นสารสนเทศเพื่อนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเตรียมการเรียนการสอนวางแผนการเรียนการสอน					
5	พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
6	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ					
7	สื่อสาร เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
8	แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง กลุ่มเพื่อน ครู ผู้ปกครอง โดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต					
9	สร้างโฮมเพจเพื่อเผยแพร่ความรู้และข่าวสารต่าง ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ต					
10	ใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในอินเทอร์เน็ต					

ข้อที่		ระดับการใช้งาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ติดตามข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและข้อมูลทางด้านวิชาการของโรงเรียนเช่น เนื้อหาหลักสูตร รายงานผลการเรียน					
12	ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างกลยุทธ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย					
13	อ่านวารสาร หนังสือพิมพ์ออนไลน์ติดตามข่าว/ ข้อมูลทางการศึกษาจากเว็บไซต์ องค์กรต่าง ๆ					
14	ใช้อินเทอร์เน็ตในการเฝ้าความสนใจในการเรียนการสอน					
15	ถ่ายโยง เชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนกับข้อมูลที่ค้นได้จากอินเทอร์เน็ต					
16	ใช้อินเทอร์เน็ตสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ทำโครงการงาน โครงการสอน การนำเสนอผลงาน การสร้างแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ โครงการพิเศษต่าง ๆ					
17	ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้าในการเรียนการสอนเช่น ใช้ข้อสอบออนไลน์					
18	ครูได้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเฝ้าติดตาม ให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกโรงเรียน					
19	ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดเรียนให้สามารถติดตามการเรียนการสอนได้จากอินเทอร์เน็ต					
20	สร้างโฮมเพจประจำวิชาเพื่อให้มีการรับส่งงาน คำแนะนำ คำชี้แจง อธิบายเพิ่มเติมผ่านอินเทอร์เน็ต					

**ตอนที่ 3 : แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแต่ละข้อแล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือเพียงช่องเดียว

**การพิจารณาในการเลือกตอบ**

- ถ้าเลือก “ต้องการมากที่สุด” หมายถึง ท่านมีความต้องการสอดคล้องกับข้อคำถามมากที่สุด
- ถ้าเลือก “ต้องการมาก” หมายถึง ท่านมีความต้องการสอดคล้องกับข้อคำถามมาก
- ถ้าเลือก “ต้องการปานกลาง” หมายถึง ท่านมีความต้องการสอดคล้องกับข้อคำถามปานกลาง
- ถ้าเลือก “ต้องการน้อย” หมายถึง ท่านมีความต้องการสอดคล้องกับข้อคำถามน้อย
- ถ้าเลือก “ต้องการน้อยที่สุด” หมายถึง ท่านมีความต้องการสอดคล้องกับข้อคำถามน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ท่านมีความความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนอย่างไร	ระดับความต้องการ				
		ต้องการมากที่สุด	ต้องการมาก	ต้องการปานกลาง	ต้องการน้อย	ต้องการน้อยที่สุด
1	ท่านต้องการให้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาความรู้		✓			

คำอธิบาย

จากตัวอย่างถ้าทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ต้องการมาก” แสดงว่าท่านมีความต้องการมากในการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้พัฒนาความรู้



## 3.1 ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน

ข้อที่		ระดับความต้องการ				
		ต้องการมากที่สุด	ต้องการมาก	ต้องการปานกลาง	ต้องการน้อย	ต้องการน้อยที่สุด
ท่านมีความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนอย่างไร						
1	ท่านต้องการเข้ารับการอบรมหรือการสอนการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
2	ท่านต้องการคำแนะนำในการใช้งานอินเทอร์เน็ตจากเจ้าหน้าที่/ ครูในระหว่งใช้เครื่อง					
3	ท่านต้องการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้งานอินเทอร์เน็ต					
4	ท่านต้องการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อใช้งานอินเทอร์เน็ต					
5	ท่านต้องการเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตทำโครงการ โครงการสอน การนำเสนอ ผลงาน การสร้างเพิ่มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ โครงการพิเศษต่าง ๆ					
6	ท่านต้องการพัฒนาตนเองให้สามารถสื่อสารผ่านการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
7	ท่านต้องการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรการเรียนการสอน					
8	ท่านต้องการเรียนรู้การสร้างเว็บเพจและมีโฮมเพจเป็นของตนเอง					
9	ท่านต้องการเรียนรู้การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในอินเทอร์เน็ต ข้อสอบออนไลน์					
10	ท่านต้องการให้มีการอบรมเกี่ยวกับมารยาทจรรยาบรรณในการใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต					

### 3.2 ความต้องการให้โรงเรียนพัฒนาระบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน

ข้อที่		ระดับความต้องการ				
		ต้องการมากที่สุด	ต้องการมาก	ต้องการปานกลาง	ต้องการน้อย	ต้องการน้อยที่สุด
ท่านมีความต้องการให้โรงเรียนระบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนอย่างไร						
1	ท่านต้องการให้โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลการศึกษา และให้บริการผ่านอินเทอร์เน็ตแบบ E-Learning					
2	ท่านต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนการใช้อินเทอร์เน็ตทำโครงการ โครงการสอน การนำเสนอผลงาน การสร้างแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ โครงการพิเศษต่างๆ อย่างจริงจัง					
3	ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีการอบรมหรือการสอนการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างเป็นระบบ					
4	ท่านต้องการให้มีการป้องกันและกรองเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมต่อเยาวชน					
5	ท่านต้องการให้มีระเบียบการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนที่ชัดเจนและเคร่งครัด					
6	ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดสรรเวลาเข้าใช้อินเทอร์เน็ตโดยเปิดบริการในช่วงพักกลางวันและวันหยุด					

ข้อที่		ระดับความต้องการ				
		ต้องการมากที่สุด	ต้องการมาก	ต้องการปานกลาง	ต้องการน้อย	ต้องการน้อยที่สุด
7	ท่านต้องการให้โรงเรียนมีการจัดการระบบสมาชิก และสิทธิในการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
8	ท่านต้องการให้โรงเรียนมีการอบรมเกี่ยวกับมารยาทจรรยาบรรณในการใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต					
9	จัดเจ้าหน้าที่ / ครูให้คำแนะนำในการใช้งานอินเทอร์เน็ตจากในระหว่างใช้เครื่อง					
10	ท่านต้องการให้โรงเรียนพัฒนาระบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพสูงไม่ว่าจะต้องจ่ายค่าบริการเพิ่มเท่าไรก็ตาม					

ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนคือ

---



---



---



---



---



---