

RESULTS

บรรณานุกรม

กนกนุช ช่างคำตร. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเปลี่ยนแปลงการตั้งถิ่นฐานของประชากรในพื้นที่ราบสูงภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปริญญาโท สาขาวิชาประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมประชากรศาสตร์. (2537). บทบาทของสมาชิกครอบครัวที่มีต่อการเจริญเติบโตของประชากรในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โกวิท ประวาลพจนานนท์. (2532). ทั่วไปคำบรรยายเรื่องรูปแบบการตั้งถิ่นฐานและจรรยาบรรณของชนบท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

และทฤษฎี. น.ป.ท.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). คู่มือการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

และสังคมศึกษา. (2519). ร่าง พรบ. การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. น.ป.ท.

จิตประภา ศรีอ่อน. (2543). รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: มทว. กรุงเทพฯ: มทว.

ของ พันธ์ศรี. (2532). การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เชษฐาภรณ์ ไชยรัตน์. (2529, มกราคม-เมษายน). ศึกษาค้นคว้า. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 21, 23-32.

ศรีนครินทรวิโรฒ ประถมศึกษา. 21, 23-32.

ผู้วิจัย วสุรัตน์. (2537). เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โอบายศ เรืองธรรม. (2526). เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชาภาษาไทย.

การวิจัยเชิงคุณภาพ. (2542). การศึกษาหาแนวทางในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).

ทิพนา แสงมณี. (2534). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 5(3), 23-33.

_____ (2543). นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชัย ชัยเจริญชัย. (2529). การพัฒนาหลักสูตร: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อักษร.

นงนิตย์ วังชัย. (ม.ป.ป.). คู่มือครู รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกองทุนวิจัย.

นงนิตย์ วังชัย. (2541). ผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

นงนิตย์ วังชัย. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสนใจใฝ่เรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองเตย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

เบญจวรรณ ศรีไธษ. (2539). ผลการสอนบทกวีทางภาษาบาลีสanskrit ในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิจารย์ อัญญา. (2526). การสอนแบบองค์รวม: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญธรรม กิจประเสริฐ. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือวัดสำหรับนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นงนิตย์ วังชัย. (2534). เอกสารสำหรับวิทยานิพนธ์. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประทีป พงษ์. (2534). การตรวจสอบแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประทีป พงษ์. (2524). ความเปลี่ยนแปลงของสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เพ็ญพิไล อรรถาภานนท์. (2536). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก = *Psychology of child learning*.
กรุงเทพฯ: โอเลิร์นสไตร์.

พัทธยา เกตุถ. (2541). ผลการสะท้อนให้เห็นการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อความสามารถในการ

ตัดสินใจแก้ปัญหาทางภาษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

พระปกเกล้าจันทบุรี. วิทยาลัยปริญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การพยาบาลสาธารณสุข, วิทยาลัยพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ล้วน ตายศ และองคณา ตายศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วราภมา แต่งวัฒนชัย และคณะ. (2532). การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์. ม.ป.ท.

วรินทร์ คุ้มพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอบ. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ตติช อุทรานนท์. (2532). เทคนิคการเรียบเรียงการสอบอย่างมีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

มิตรธรรม.

ตติช ภูมิพันธ์. (2533). ความคิดวิจารณ์เชิงภาษา. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ตติช นนธิจันทร์. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. สุรินทร์:

ศูนย์ศูนย์เพื่อพัฒนาพิมพ์.

ตติช อรวรรณ. (2528). การสอนโดยสร้างโครงข่ายและใยโหนด. กรุงเทพฯ: ธีรธรรม.

อุไรศุ โล่ห์ระภูติ. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ถวัลย์ ทอนันท์. (2540). ความคิดวิจารณ์เชิงภาษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยาลัยปริญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา

เทคโนโลยีทางการศึกษา, วิทยาลัยพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรพรรณ อุทัยรัชต์ชัย. (2538). การคิดอย่างมีวิจารณญาณ: การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์.

กรุงเทพฯ: ธนาพรสแอนด์กราฟิค.

อุดม เขยแก้ว. (2543). ศึกษาวิเคราะห์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:

บรรณกิจ 1991.

เอิญตุ ฐิณ. (2536). ผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาสามารถทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา.

วิทยาลัยปริญาวิทยาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, วิทยาลัยพยาบาล.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Beyer, B. K. (1983, November). Common sense about teaching thinking skills. *Educational Leadership, 41*(3), 44-49.
- Brooks, K.L., & Shepherd, J. M. (1990, November). The relationship between clinical decision-making skills in nursing and general critical thinking abilities of senior nursing students in four types of nursing programs. *Journal of Nursing Education, 24*, 391-399.
- Dewey, J. (1983). *How we think*. New York: D. C. Heath and Company.
- Emis, R. H. (1985, October). A logical basic for measuring critical thinking skill. *Educational Leadership, 45*-48.
- Frost, S. H. (1991, July). Fostering the critical thinking of college women through academic advising and faculty content. *Journal of College Student Development, 32*, 359-366.
- Harrisson, J. M. (1984, December). The relationship between Bloom's taxonomy and critical thinking skills. *Dissertation Abstracts International, 45*(6), 1627-1628A.
- Hudgins, B. B. (1977). *Learning and thinking*. Illinois: P. E. Peacock Publishers.
- Polanski, H. (1975, March). Piaget's logical operation and science content comprehension. *Dissertation Abstracts International, 35*, 5952-5953A.
- Pollack, H. W. (1987). *Materials accidence and metallurgy* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Watson, G., & Glasser, E. M. (1964). *Watson-Glasser critical thinking appraisal manual*. New York: Harcourt, Brace and World Inc.