

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
2. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
3. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/2758

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายณัฐกิตติ์ ศรีสันต์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในความควบคุมดูแลของ คร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/3019

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายณัฐกิตติ์ ศรีสันต์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 7-27 ธันวาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3091

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายณัฐกิตติ์ ศรีสันต์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 13 ธันวาคม 2547 ถึงวันที่ 15 มีนาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/1562

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายณัฐกิตติ์ ศรีสันต์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอสัมภาษณ์ท่านเพื่อให้ทัศนะเกี่ยวกับการทำวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6669-9347

ภาคผนวก ข

คำอธิบายจำนวนและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	213.8333	5489.5920	.8452	.9931
A2	213.4000	5494.0414	.8709	.9931
A3	213.6333	5531.2747	.6273	.9933
A4	213.5000	5491.6379	.8944	.9931
A5	213.6000	5474.2483	.8685	.9931
A6	213.7000	5576.2172	.5745	.9933
A7	213.6333	5476.9989	.8829	.9931
A8	213.3333	5453.8161	.7937	.9932
A9	213.7000	5507.8724	.7781	.9932
A10	213.5667	5506.5989	.8549	.9931
A11	213.7667	5471.3575	.8167	.9932
A12	213.6000	5515.9724	.8121	.9932
A13	213.6333	5566.8609	.5258	.9933
A14	213.4333	5538.9437	.5809	.9933
A15	213.6333	5540.6540	.7711	.9932
A16	213.7333	5486.1333	.8054	.9932
B1	213.7667	5495.9782	.8553	.9931
B2	213.6333	5500.7920	.8101	.9932
B3	213.3667	5507.5506	.8056	.9932
B4	213.6667	5485.7471	.8675	.9931

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B5	213.9333	5459.9954	.8761	.9931
B6	213.8333	5497.3161	.8839	.9931
B7	213.9667	5439.8264	.9125	.9931
B8	213.8000	5555.9586	.5911	.9933
B9	213.4667	5520.8782	.8818	.9931
B10	213.6667	5505.4713	.8854	.9931
B11	213.7667	5512.3230	.8489	.9932
B12	213.6333	5511.1368	.8336	.9932
C1	213.4333	5530.2540	.7518	.9932
C2	213.3333	5500.8506	.7978	.9932
C3	213.7667	5493.4264	.8129	.9932
C4	213.4333	5495.7023	.7952	.9932
C5	213.5333	5481.2920	.8813	.9931
C6	213.6333	5515.3437	.8317	.9932
C7	213.8667	5486.2575	.9227	.9931
C8	213.5667	5484.2540	.8765	.9931
C9	213.5333	5512.2575	.7324	.9932
C10	213.5000	5512.3276	.8406	.9932
C11	213.2667	5556.2713	.7415	.9932
C12	213.4333	5548.9437	.7292	.9932
C13	213.4667	5537.2920	.7682	.9932
C14	213.5000	5511.5690	.8992	.9931
C15	213.6667	5512.5747	.7569	.9932

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C16	213.5667	5552.1851	.7094	.9932
C17	213.3667	5568.5851	.6152	.9933
C18	213.4000	5585.5586	.4953	.9933
D1	213.8333	5506.2816	.8782	.9931
D2	213.5333	5516.0506	.8858	.9931
D3	213.5667	5513.3575	.8375	.9932
D4	213.4667	5500.9471	.8736	.9931
D5	213.5667	5496.1851	.8121	.9932
D6	213.5000	5481.5690	.8697	.9931
D7	213.5333	5478.6023	.9154	.9931
D8	213.8333	5448.0747	.9065	.9931
D9	213.8667	5473.1540	.8157	.9932
D10	213.7667	5456.5989	.8582	.9931
D11	213.6667	5492.2299	.8513	.9931
D12	213.8000	5461.1310	.8917	.9931
D13	213.6333	5460.3782	.8692	.9931
E1	213.5333	5503.5678	.8373	.9932
E2	213.8667	5492.7402	.7926	.9932
E3	213.6667	5467.0575	.8774	.9931
E4	213.7000	5503.7345	.8417	.9932
E5	213.6333	5485.6885	.8738	.9931
E6	213.8000	5468.1655	.8730	.9931
E7	213.6667	5518.9885	.8822	.9931

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
E8	213.5667	5460.1161	.8811	.9931
E9	213.8000	5478.0276	.8560	.9931
E10	213.7000	5492.0793	.8664	.9931
E11	213.7000	5474.5621	.9030	.9931
E12	213.4667	5518.5333	.7490	.9932
E13	213.1333	5537.7057	.6326	.9933
E14	213.7667	5529.7023	.8163	.9932
E15	213.6667	5524.9195	.7644	.9932
E16	213.8000	5508.9931	.8651	.9931
E17	213.5000	5507.2241	.8724	.9931

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 76

Alpha = .9933

ภาคผนวก ค

ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถืพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นรายชื่อ ด้านกายภาพ/สภาพแวดล้อม

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียน ในการจัดอาคารสถานที่	2.71	1.19	ปานกลาง	8
2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ ดูแลอาคารสถานที่	2.92	1.18	ปานกลาง	2
3. ความพอเพียงของอาคารสถานที่	3.11	1.19	ปานกลาง	1
4. การจัดสวนพุทธธรรมเพื่อส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2.91	1.02	ปานกลาง	3
5. การประดิษฐ์พระพุทธรูปประจำโรงเรียน และประจำห้องเรียนเหมาะสม	2.69	1.32	ปานกลาง	11
6. การจัดกิจกรรมเปิดเพลงกระจายเสียง ที่ส่งเสริมสมาธิประเทืองปัญญา	2.52	0.99	ปานกลาง	16
7. การจัดสภาพโรงเรียนสะอาดปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย โดดเด่นธรรมชาติ	2.70	1.29	ปานกลาง	9
8. การจัดสภาพบริเวณโรงเรียนปราศจาก สิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด	2.72	1.50	ปานกลาง	7
9. การจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	2.69	1.10	ปานกลาง	10
10. การคิดป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรม โดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน	2.55	1.08	ปานกลาง	15
11. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสม	2.66	1.29	ปานกลาง	12
12. การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงอาหาร	2.77	1.12	ปานกลาง	6
13. ความสะอาดของห้องน้ำ-ห้องส้วม	2.80	1.11	ปานกลาง	5
14. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของห้องสมุด	2.81	1.16	ปานกลาง	4
15. ความสะอาดของโรงอาหาร	2.63	1.06	ปานกลาง	14
16. การถ่ายเทของอากาศภายในห้องเรียน	2.64	1.31	ปานกลาง	13
รวม	2.74	0.82	ปานกลาง	

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นรายชื่อ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	2.61	1.14	ปานกลาง	9
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรเพื่อฝึกฝน อบรมให้เกิดการกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ตามหลัก ไตรสิกขา	2.73	1.07	ปานกลาง	2
3. การจัดกิจกรรมประกวดมรรยาทชาวพุทธ	2.67	.98	ปานกลาง	5
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำความดี	2.66	1.20	ปานกลาง	7
5. การจัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ของโรงเรียน	2.52	1.50	ปานกลาง	12
6. การจัดกิจกรรมด้านนันทนาการของโรงเรียน	2.55	1.17	ปานกลาง	11
7. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2.60	1.39	ปานกลาง	10
8. การจัดกิจกรรมต้นไม้พูดได้ ที่เน้นคติธรรม	2.67	1.08	ปานกลาง	6
9. ความมีอิสระในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	2.81	1.14	ปานกลาง	1
10. การได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา	2.70	1.13	ปานกลาง	3
11. การให้ความร่วมมือของครูที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรม	2.69	1.18	ปานกลาง	4
12. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทาง พระพุทธศาสนา	2.65	1.02	ปานกลาง	8
รวม	2.66	1.00	ปานกลาง	

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นรายชื่อ ด้านการเรียนการสอน

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การจัดหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการพุทธธรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.90	1.05	ปานกลาง	12
2. การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ได้ตรงกับจุดหมาย ของหลักสูตร	2.98	1.07	ปานกลาง	4
3. การประสานความร่วมมือกับวัด คณะสงฆ์ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งสาระพระพุทธศาสนา และสาระอื่นๆ	2.76	1.19	ปานกลาง	17
4. การอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	2.90	1.04	ปานกลาง	11
5. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.91	1.03	ปานกลาง	10
6. ความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียน กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	2.83	1.09	ปานกลาง	16
7. การจัดบรรยากาศในโรงเรียน ให้เหมาะสม กับสภาพการจัดการเรียนการสอน	2.71	1.15	ปานกลาง	18
8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.92	1.14	ปานกลาง	9
9. การจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุด เพื่อส่งเสริม นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง	2.86	1.12	ปานกลาง	14
10. การจัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอน และในกิจกรรม การดำรงชีวิตประจำวัน	2.83	.97	ปานกลาง	15

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
11. การส่งเสริมให้มีการนำหลักกรรมมาเป็นฐาน ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	2.98	.88	ปานกลาง	2
12. การใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอยู่เสมอ	2.95	.92	ปานกลาง	6
13. การนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	3.00	.92	ปานกลาง	1
14. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ หลักพุทธธรรมเป็นฐาน	2.86	.89	ปานกลาง	13
15. การส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	2.93	.91	ปานกลาง	8
16. การนำครูไปศึกษาดูงานโรงเรียน ที่จัดการศึกษาคีเด่น	2.98	.93	ปานกลาง	3
17. การนำผลวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	2.96	.93	ปานกลาง	5
18. มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักทฤษฎี 4 (กาย สติ สมาริ ปัญญา) โดยมีจุดเน้น เพื่อพัฒนานักเรียนต่อเนื่อง	2.94	.90	ปานกลาง	7
รวม	2.90	0.80	ปานกลาง	

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นรายชื่อ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้มแจ่มใส มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง	2.77	1.11	ปานกลาง	4
2. การแสดงความเคารพต่อครูทั้งต่อหน้าและลับหลัง	2.79	1.07	ปานกลาง	2
3. ความเป็นมิตรภาพที่ดีต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	2.76	1.08	ปานกลาง	5
4. การส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์	2.90	1.04	ปานกลาง	1
5. ความพร้อมเพรียงของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	2.67	1.14	ปานกลาง	7
6. การส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน ให้ปฏิบัติตน เป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	2.74	1.16	ปานกลาง	6
7. การแสดงความเคารพต่อพระสงฆ์อย่างถูกต้อง	2.65	1.26	ปานกลาง	9
8. การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ	2.67	1.43	ปานกลาง	8
9. การนิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรมในวันสำคัญ	2.61	1.20	ปานกลาง	11
10. การส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติธรรมในโอกาสสำคัญ	2.78	1.20	ปานกลาง	3
11. ครูและบุคลากรอื่นๆ ภายในโรงเรียนมีความ สามัคคี	2.63	1.32	ปานกลาง	10
12. มีการจัดกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนาอยู่เสมอ	2.59	1.33	ปานกลาง	13
13. ครูเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน	2.61	1.32	ปานกลาง	12
รวม	2.70	1.08	ปานกลาง	

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารจัดการ

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การหาที่ปรึกษา โดยเฉพาะที่ปรึกษาที่เป็น กัลยาณมิตร	2.76	1.13	ปานกลาง	9
2. ผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายของ โรงเรียน	2.71	1.33	ปานกลาง	13
3. จัดแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติเพื่อการบริหารงาน ของ โรงเรียน	2.75	1.32	ปานกลาง	10
4. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ โรงเรียน	2.78	1.21	ปานกลาง	8
5. ปลุกฝังศรัทธาสร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนา ให้เกิดขึ้น กับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.80	1.18	ปานกลาง	6
6. จัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียน อย่างชัดเจน	2.60	1.31	ปานกลาง	17
7. การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากร	2.71	1.15	ปานกลาง	12
8. การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองวัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน	2.75	1.32	ปานกลาง	11
9. การบริหารงานของผู้บริหารงานโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน และชุมชนสามารถ ตรวจสอบการทำงานของ โรงเรียนได้	2.62	1.29	ปานกลาง	16
10. การเตรียมบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ที่ตระหนักในการพัฒนา โรงเรียน	2.80	1.23	ปานกลาง	7
11. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และความก้าวหน้า เช่น ให้เข้าอบรมสัมมนา การลาศึกษาต่อ เป็นต้น	2.70	1.31	ปานกลาง	14

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
12. การจัดทำระบบสารสนเทศ มีความเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียน	2.92	1.11	ปานกลาง	3
13. จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหาร งานโรงเรียน	3.09	1.17	ปานกลาง	1
14. จัดแบ่งส่วนการบริหารงานโรงเรียนอย่างเหมาะสม และมีความเป็นระบบ	2.80	1.17	ปานกลาง	5
15. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร และ การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับองค์กร ทุกระดับ	2.95	1.06	ปานกลาง	2
16. การปฏิบัติตนและการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียน	2.66	1.23	ปานกลาง	15
17. การติดตามและประเมินผลคุณภาพการบริหาร จัดการของโรงเรียน	2.81	1.11	ปานกลาง	4
รวม	2.77	1.08	ปานกลาง	

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ในภาคตะวันออก จำนวน 10 รูป/คน

1. ดร.พระมหาสมจินต์ สมมาปัญญา คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2. พระสุธีธรรมานุวัตร
คณะบดีคณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3. ดร.พระมหาธีรพันธ์ วชิรญาโณ ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
4. ดร.พระมหาต่วน สิริธมฺโม อาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
5. ดร.พระสมุทร ถาวรธมฺโม ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
6. พระมหาพงศ์นรินทร์ ฐิตวงโส วิทยากรและที่ปรึกษา โรงเรียนวิถีพุทธ
กระทรวงศึกษาธิการ
7. ผศ. ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
8. ผศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
9. ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
10. ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต และผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการบริหารการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นข้อมูลที่สำคัญแก่คณะผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ในด้านต่าง ๆ 5 ด้าน คือ

1. ด้านกายภาพ/สภาพแวดล้อม
2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต
3. ด้านการเรียนการสอน
4. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์
5. ด้านการบริหารจัดการ

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อสถานศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ในการบริหารการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของท่าน

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและนำผลมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายณัฐกิตติ์ ศรีสันต์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

- ผู้บริหาร
 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

2. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 180 คน
 ขนาดกลาง นักเรียนระหว่าง 181 - 539 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 540 คนขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เป็นจริงหรือตรงกับข้อคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| มีปัญหามากที่สุด | ให้กาเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่อง มากที่สุด |
| มีปัญหา | ให้กาเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่อง มาก |
| มีปัญหาปานกลาง | ให้กาเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่อง ปานกลาง |
| ปัญหาน้อย | ให้กาเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่อง น้อย |
| ปัญหาน้อยที่สุด | กาเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่อง น้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านกายภาพ/อาคารสถานที่ การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนในการจัดการสถานที่	✓	.....	.....	.....	.....
00	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ดูแลอาคารสถานที่	.....	✓	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนในการจัดการสถานที่ “มากที่สุด”

จากตัวอย่าง 00 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียน

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนวิถียุทธ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านสภาพ/อาคารสถานที่ การมีส่วนร่วมของชุมชนกับ โรงเรียนในการจัดอาคารสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
2	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ดูแลอาคารสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความพอเพียงของอาคารสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
4	การจัดสวนทิวทัศน์เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
5	การประดิษฐ์งานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำห้องเรียน เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดกิจกรรมเปิดเพลงกระจายเสียงที่ส่งเสริมสมาธิระთვისัญญา	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดสภาพโรงเรียนสะอาดปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้เคียง ธรรมชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดสภาพบริเวณ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
10	การคิดปณิธาน ป้ายคติธรรม คำขวัญคุณธรรมจริยธรรม โดยทั่วไปในบริเวณ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
13	ความสะอาดของห้องน้ำ-ห้องส้วม	.....	.....	.....	.....	.....
14	ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของห้องสมุด	.....	.....	.....	.....	.....
15	ความสะอาดของโรงอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
16	การถ่ายเทของอากาศภายในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
1	ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรเพื่อฝึกสอนอบรมให้เกิดการ กิน อยู่ คู่ ฟังเป็น ตามหลักไตรสิกขา	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดกิจกรรมประกวดมารยาทชาวพุทธ	.....	.....	.....	.....	.....
4	การจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำความดี	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดกิจกรรมค่านันทนาการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดกิจกรรมต้นไม้ปลูกได้ ที่เน้นศีลธรรม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ความมีอิสระในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10	การได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
11	การให้ความร่วมมือของครูที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
12	กิจกรรมจิตนันทนาการผลงานทางพระพุทธศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
1	ด้านการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2	การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ได้ตรงกับจุดหมายของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
3	การประสานความร่วมมือกับวัด คณะสงฆ์ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งสาระพระพุทธศาสนาและสาระอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
4	การอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดบรรยากาศในโรงเรียน ให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุด เพื่อส่งเสริมนักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดกิจกรรมบริหารจัดการเชิงรุกปัญหาทั้งในการเรียนการสอน และในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
11	การส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
12	การใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
13	การนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้หลักพุทธธรรมเป็นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
15	การส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถืพุทธ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	การนำครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการศึกษาคีตะเด่น	.....	.....	.....	.....	.....
17	การนำผลวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายครอบคลุมตามหลักทฤษฎี 4 (ถาย สิต สมาริ ปัญญา) โดยมีจุดเน้น เพื่อพัฒนานักเรียนต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
1	ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ การส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ฮัมแฮ่มแจ่มใส มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
2	การแสดงความเคารพต่อครูทั้งต่อหน้าและลับหลัง	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความเป็นมิตรภาพที่ดีต่อนักเรียนด้วยกัน	.....	.....	.....	.....	.....
4	การส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
5	ความพร้อมเพรียงของนักเรียนในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	การส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน ให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
7	การแสดงความเคารพต่อพระสงฆ์อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
8	การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
9	การนิมนต์พระสงฆ์มาบรรพชาธรรมในวันสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
10	การส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติธรรมในโอกาสสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูและบุคลากรอื่น ๆ ภายในโรงเรียนมีความสามัคคี	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการจัดกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนาอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการบริหารจัดการ					
1	การหาที่ปรึกษา โดยเฉพาะที่ปรึกษาที่เป็นกัลยาณมิตร	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ปลูกฝังศรัทธาสรางเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิดิพุทธ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองวัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
9	การบริหารงานของผู้บริหารงานโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และชุมชนสามารถตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
10	การเตรียมบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ที่ตระหนักในการพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และความก้าวหน้า เช่น ให้เข้าอบรมสัมมนา การลาศึกษาต่อ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดทำระบบสารสนเทศ มีความเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดแบ่งส่วนการบริหารงานโรงเรียนอย่างเหมาะสม และมีความเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับองค์กรทุกระดับ	.....	.....	.....	.....	.....
16	การปฏิบัติงานและการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
17	การติดตามและประเมินผลคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

**แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียง**

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียง ที่ผู้วิจัยศึกษามีอยู่ 5 ด้าน คือ ด้านกายภาพ/ สภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ด้านการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ และด้านการบริหารจัดการ โดยรวมและรายด้าน พบว่า ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียง อยู่ในระดับปานกลาง โดยในรายด้านพบปัญหาหนักที่สุด 3 ข้อหลัก ที่เน้นตัวหนังสือหนาขีดเส้นใต้ แต่ในกระบวนการวิจัยยังจะต้องขอความร่วมมือจากท่านให้ความเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน ว่าควรจะแก้ปัญหายังไร

1. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียง ด้านกายภาพ/ สภาพแวดล้อม

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียน ในการจัดอาคารสถานที่	2.71	1.19	ปานกลาง	8
2. <u>การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ ดูแลอาคารสถานที่</u>	2.92	1.18	ปานกลาง	2
3. <u>ความพอเพียงของอาคารสถานที่</u>	3.11	1.19	ปานกลาง	1
4. <u>การจัดสวนพุทธธรรมเพื่อส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรม</u>	2.91	1.02	ปานกลาง	3
5. การประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน และประจำห้องเรียนเหมาะสม	2.69	1.32	ปานกลาง	11
6. การจัดกิจกรรมเปิดเพลงกระจายเสียง ที่ส่งเสริมสมาธิประเทืองปัญญา	2.52	0.99	ปานกลาง	16
7. การจัดสภาพโรงเรียนสะอาดปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้เคียงธรรมชาติ	2.70	1.29	ปานกลาง	9
8. การจัดสภาพบริเวณโรงเรียนปราศจาก สิ่งเสียดสี อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด	2.72	1.50	ปานกลาง	7
9. การจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธรศาสนา	2.69	1.10	ปานกลาง	10

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
10. การคิดป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรม โดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน	2.55	1.08	ปานกลาง	15
11. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสม	2.66	1.29	ปานกลาง	12
12. การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงอาหาร	2.77	1.12	ปานกลาง	6
13. ความสะอาดของห้องน้ำ-ห้องส้วม	2.80	1.11	ปานกลาง	5
14. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของห้องสมุด	2.81	1.16	ปานกลาง	4
15. ความสะอาดของโรงอาหาร	2.63	1.06	ปานกลาง	14
16. การถ่ายเทของอากาศภายในห้องเรียน	2.64	1.31	ปานกลาง	13
รวม	2.74	0.82	ปานกลาง	

จากตาราง พบว่า ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียง ด้านกายภาพ/สภาพแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียง คะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความพอเพียงของอาคารสถานที่ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ดูแลอาคารสถานที่ และการจัดสวนพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ ความสะอาดของโรงอาหาร การคิดป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญคุณธรรมจริยธรรม โดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน และอันดับสุดท้าย คือ การจัดกิจกรรมเปิดเพลงกระจายเสียงที่ส่งเสริมสมาธิประเทืองปัญญา

2. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมาด	2.61	1.14	ปานกลาง	9
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรเพื่อฝึกฝน อบรมให้เกิดการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ตามหลัก ไตรสิกขา	2.73	1.07	ปานกลาง	2
3. การจัดกิจกรรมประกวดมารยาทชาวพุทธ	2.67	0.98	ปานกลาง	5
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำความดี	2.66	1.20	ปานกลาง	7
5. การจัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ของโรงเรียน	2.52	1.50	ปานกลาง	12
6. การจัดกิจกรรมด้านนันทนาการของโรงเรียน	2.55	1.17	ปานกลาง	11
7. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2.60	1.39	ปานกลาง	10
8. การจัดกิจกรรมต้นไม้พูดได้ ที่เน้นคุณธรรม	2.67	1.08	ปานกลาง	6
9. ความมีอิสระในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	2.81	1.14	ปานกลาง	1
10. การได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา	2.70	1.13	ปานกลาง	3
11. การให้ความร่วมมือของครูที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรม	2.69	1.18	ปานกลาง	4
12. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทาง พระพุทธศาสนา	2.65	1.02	ปานกลาง	8
รวม	2.66	1.00	ปานกลาง	

จากตาราง พบว่า ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก คะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความมีอิสระในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรเพื่อฝึกฝนอบรมให้เกิดการกิน อยู่ คู่ ฟังเป็น ตามหลักไตรสิกขา และการได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมด้านนันทนาการของโรงเรียน และอันดับสุดท้าย คือ การจัดกิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ของโรงเรียน

3. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก ด้านการเรียนการสอน

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การจัดหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการพุทธธรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.90	1.05	ปานกลาง	12
2. การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ได้ตรงกับจุดหมาย ของหลักสูตร	2.98	1.07	ปานกลาง	4
3. การประสานความร่วมมือกับวัด คณะสงฆ์ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งสาระพระพุทธศาสนา และสาระอื่น ๆ	2.76	1.19	ปานกลาง	17
4. การอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	2.90	1.04	ปานกลาง	11
5. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.91	1.03	ปานกลาง	10

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
6. ความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียน กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	2.83	1.09	ปานกลาง	16
7. การจัดบรรยากาศในโรงเรียน ให้เหมาะสม กับสภาพการจัดการเรียนการสอน	2.71	1.15	ปานกลาง	18
8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.92	1.14	ปานกลาง	9
9. การจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุด เพื่อส่งเสริม นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง	2.86	1.12	ปานกลาง	14
10. การจัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอน และ ในกิจกรรม การดำรงชีวิตประจำวัน	2.83	0.97	ปานกลาง	15
11. การส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐาน ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	2.98	0.88	ปานกลาง	2
12. การใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอยู่เสมอ	2.95	0.92	ปานกลาง	6
13. การนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	3.00	0.92	ปานกลาง	1
14. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ หลักพุทธธรรมเป็นฐาน	2.86	0.89	ปานกลาง	13
15. การส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	2.93	0.91	ปานกลาง	8
16. การนำครูไปศึกษาดูงานโรงเรียน ที่จัดการศึกษาคีรีเด่น	2.98	0.93	ปานกลาง	3
17. การนำผลวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	2.96	0.93	ปานกลาง	5
18. มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักท้าวนา 4 (กาย ศิล สมาธิ ปัญญา) โดยมีจุดเน้น เพื่อพัฒนานักเรียนต่อเนื่อง	2.94	0.90	ปานกลาง	7
รวม	2.90	0.80	ปานกลาง	

จากตาราง พบว่า ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก ด้านการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก คะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ การนำเทคนิควิธีการ สอนใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา และการนำครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการศึกษา สำหรับคะแนนเฉลี่ย ต่ำสุด 3 อันดับ คือ ความร่วมมือระหว่างบุคลากรใน โรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประสานความร่วมมือกับวัดคณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งสาระพระพุทธศาสนาและสาระอื่นๆ และอันดับสุดท้าย คือ การจัดบรรยากาศในโรงเรียน ให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน

4. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก ด้านบรรยากาศ และปฏิสัมพันธ์

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้มแจ่มใส มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง	2.77	1.11	ปานกลาง	4
2. การแสดงความเคารพต่อครูทั้งต่อหน้าและด้านหลัง	2.79	1.07	ปานกลาง	2
3. ความเป็นมิตรภาพที่ดีต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	2.76	1.08	ปานกลาง	5
4. การส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์	2.90	1.04	ปานกลาง	1
5. ความพร้อมเพรียงของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	2.67	1.14	ปานกลาง	7
6. การส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน ให้ปฏิบัติตน เป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	2.74	1.16	ปานกลาง	6
7. การแสดงความเคารพต่อพระสงฆ์อย่างถูกต้อง	2.65	1.26	ปานกลาง	9
8. การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ	2.67	1.43	ปานกลาง	8

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
9. การนิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรมในวันสำคัญ	2.61	1.20	ปานกลาง	11
10. การส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติธรรมในโอกาสสำคัญ	2.78	1.20	ปานกลาง	3
11. ครูและบุคลากรอื่น ๆ ภายในโรงเรียน มีความสามัคคี	2.63	1.32	ปานกลาง	10
12. มีการจัดกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนาอยู่เสมอ	2.59	1.33	ปานกลาง	13
13. ครูเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน	2.61	1.32	ปานกลาง	12
รวม	2.70	1.08	ปานกลาง	

จากตาราง พบว่า ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก คะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ การส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์ การแสดงความเคารพต่อครูทั้งต่อหน้าและลับหลัง และการส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติธรรมในโอกาสสำคัญ สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ การนิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรมในวันสำคัญ ครูเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ มีการจัดกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนาอยู่เสมอ

5. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก ด้านการบริหารจัดการ

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
1. การหาที่ปรึกษา โดยเฉพาะที่ปรึกษาที่เป็น กัลยาณมิตร	2.76	1.13	ปานกลาง	9
2. ผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายของ โรงเรียน	2.71	1.33	ปานกลาง	13
3. จัดแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติเพื่อการบริหารงาน ของ โรงเรียน	2.75	1.32	ปานกลาง	10
4. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ โรงเรียน	2.78	1.21	ปานกลาง	8
5. ปลุกฝังศรัทธาสร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนา ให้เกิดขึ้น กับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.80	1.18	ปานกลาง	6
6. จัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานภายใน โรงเรียน อย่างชัดเจน	2.60	1.31	ปานกลาง	17
7. การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากร	2.71	1.15	ปานกลาง	12
8. การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองวัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน	2.75	1.32	ปานกลาง	11
9. การบริหารงานของผู้บริหารงานโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน และชุมชนสามารถ ตรวจสอบการทำงาน ของโรงเรียนได้	2.62	1.29	ปานกลาง	16
10. การเตรียมบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ที่ตระหนักในการพัฒนา โรงเรียน	2.80	1.23	ปานกลาง	7

ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน	(n=290)		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	SD		
11. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และความก้าวหน้า เช่น ให้เข้าอบรมสัมมนา การลาศึกษาต่อ เป็นต้น	2.70	1.31	ปานกลาง	14
12. การจัดทำระบบสารสนเทศ มีความเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียน	2.92	1.11	ปานกลาง	3
13. จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหาร งานโรงเรียน	3.09	1.17	ปานกลาง	1
14. จัดแบ่งส่วนการบริหารงานโรงเรียนอย่างเหมาะสม และมีความเป็นระบบ	2.80	1.17	ปานกลาง	5
15. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร และ การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับองค์กร ทุกระดับ	2.95	1.06	ปานกลาง	2
16. การปฏิบัติตนและการบริหารงานของผู้บริหารโรง เรียนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียน	2.66	1.23	ปานกลาง	15
17. การติดตามและประเมินผลคุณภาพการบริหารจั ดการของโรงเรียน	2.81	1.11	ปานกลาง	4
รวม	2.77	1.08	ปานกลาง	

จากตาราง พบว่า ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถืพุทธในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการ
บริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถืพุทธในภาคตะวันออกเฉียงใต้ คะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัย
เพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารและการจัดการศึกษามีความ
สอดคล้องกับองค์กรทุกระดับ และการจัดทำระบบสารสนเทศ มีความเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการ
บริหารงานโรงเรียน สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ การปฏิบัติตนและการบริหารงานของ
ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียน การบริหารงานของผู้บริหารงานโรงเรียน
เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน และชุมชนสามารถตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนได้ และอันดับสุดท้าย คือ
จัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน