

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรพินธุ์ วัฒนสุข. (2542). ปัญหาการเรียนและวิธีเผชิญปัญหาทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนีนคร นครสวรรค์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. (2541). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลและเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรรณิการ์ กาญจนานุกูล. (2545). ผลการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 โรงพยาบาลรามาริบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2530). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา เกษศรีสังข์. (2537). วิธีการเผชิญปัญหาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา วัฒนโสภณ. (2546). วิธีการปรับตัวของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ศูนย์สุขวิทยาจิต สถาบันสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- จักรกฤษณ์ ตำราญใจ. (2524, ธันวาคม). ระคมพลังสมอง: การเรียนเชิงสร้างสรรค์. *ครูปริทัศน์*, 6(12), 35-38.
- จำเนียร ช่างโชติ และนวลศิริ เปาโรหิต. (2521). เทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉวีวรรณ สุตบุตร. (2527). การพยาบาลพื้นฐาน. นนทบุรี: วิทยาลัยพยาบาลศรีธัญญา.
- ณัฐวดี วิถีธรรม. (2539). ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียนวัยรุ่น เขตกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ครุณี ชุมหวัด. (2537). การส่งเสริมการดูแลตนเองโดยใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 3).
ใน สมจิต หนูเจริญกุล (บรรณาธิการ), *การดูแลตนเอง: ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล*.
ม.ป.ท.
- ธีระ ชัยยุทธขรรยง. (2533, ตุลาคม-พฤศจิกายน). กระบวนการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์. *วารสาร
แนะแนว*, 25(131), 58-65.
- ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). *การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่ม
แบบเกสตัลท์ ที่มีต่อวิเศษเชิงความ โกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
จันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). *การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.*
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). *ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- พรรณี บุษผาวาสน์. (2544). *การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีเกสตัลท์เพื่อพัฒนา
ความเชื่อมั่น ในตนเองต่อการออกสู่สังคมภายนอกของผู้ติดเชื้อเอชไอวี ที่บ้านรวมใจ
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2540). *โปรแกรมการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ 1 ตัวแปร และ
วัดต่างกลุ่ม 1 ตัวแปร. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ภัทรดา รุ่งป่าสัก. (2545). *ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ ที่มีต่อความเข้มแข็ง
ในการมองโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมักกะสันพิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร.
ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ภัทรวรรณ อุ่มล่อ. (2541). *การเปรียบเทียบผลของให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผล-อารมณ์เป็นกลุ่ม
และรายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อสารแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนท่าช้างวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- มณฑิรา มณเฑียรทอง. (2539). *การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มี
ต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม
จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

- มารยาท สุจิตตวรกุล. (2545). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ต่อความตระหนักรู้ในตนเองของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนิษฐ์. (2539). *จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: สวีชาญการพิมพ์.
- ละเมียด ชัมประพันธ์. (2546). *วิธีเผชิญปัญหานักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนชุมชนบางเสว*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลักขณา ธรรมไพโรจน์. (2536). *การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ประยุกต์*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ลักขณา นาควัชรางกูร. (2542). *เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์ส และการฝึกแก้ปัญหาต่อพฤติกรรมเผชิญปัญหาของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนีสลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2546). *ทฤษฎีให้บริการปรึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิญญู พูลศรี. (2531). *เทคนิค: จิตวิทยาการปรึกษา*. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์ สหวิทยาลัยล้านนา วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วิณา มิ่งเมือง. (2540). *ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อกลวิธีการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ์ สมจิตร. (2533). *ผลของการเข้ากลุ่มแบบเกสตัลท์เพื่อพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคนิคสยาม*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สาโรช คำรัตน์. (2544, พฤษภาคม). *การเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี*. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 9(2), 64-70.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). *บันทึกการศึกษาไทย 2546*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สุกมล วิชาวิกุล. (2542). *ธรรมชาติของจิตใจ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- สุชีรา ภัทรายุตวรรตน์. (2545). *คู่มือการวัดทางจิตวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เมดิคัล มีเดีย.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Arbuckle, D. S. (1970). *Counseling philosophy: Theory and practice* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Corey, G. (2001). *Theory and practice of group counseling* (5th ed.). Belmont CA: Brook/Cole Publishing.
- Frydenberg, E., & Lewis, R. (1993). *Adolescent coping scale administrator's manual*. The Australian Council for Educational Research LTD.
- _____. (1993). Boys play sport and girl turn to others: Age, gender and ethnicity as determinant of coping. *Journal Adolescence*, 16, 253-266.
- Gass, K. A. (1987). Coping strategies of windows. *Journal of Gerontological Nursing*, 13, 19-23.
- Gomez, C. (1993). The relationship between academic achievement and coping with stress among public junior high school adolescents. *Dissertation Abstracts International*, 54, 06-B.
- Groer, W. M., Thomas, P. S., & Shoffner, D. (1992). Adolescent stress and coping: A longitudinal studying. *Research in Nursing & Health*, 15, 209-217.
- Grossen, G. M., & Bush, H. A. (1979, July). Adaptation: A feedback process. *Advances in Nursing Science*, 1, 51-56.
- Harman, R. (1995). Gestalt therapy as brief therapy. *Gestalt-Journal*, 18(2), 77-85.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston: PWS-Kent.
- _____. (1997). *Statistic methods for psychology* (4th ed.). U.S.A: W.B. Saunders.
- _____. (1999). *Statistic methods for psychology* (5th ed.). U.S.A: W.B. Saunders.
- Ignatavicius, D. D., & Bayne, V. M. (1991). *Medical-surgical nursing*. U.S.A.: W.B. Saunders.
- Jalowic, A., Murphy, S. P., & Powers, M. J. (1984). Psychometric assessment of the Jalowic coping scale. *Nursing Research*, 33, 157-161.
- Lazarus, R. S. (1969). *Pattern of adjustment and human effectiveness*. Tokyo: McGraw-Hill.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer Publishing.

- Luckmann, J., & Sorensen, C. K. (1987). *Medical-surgical nursing: A psychophysiology approach* (3rd ed.). U.S.A.: W.B. Saunders.
- Meyer, L. M. (1991, January). Using gestalt therapy in the treatment of anorexia nervosa. *British-Review-of-Bulimia-and-Anorexia-Nervosa*, 5(1), 7-16.
- Moss, R. H., & Billings, A. G. (1982). Conceptualizing and measuring coping resource and process. In L. Goldberger, & B. S. Breznitz (Eds.), *Handbook of stress: Theoretical and clinical aspects* (pp. 212-230). New York: The Free Press.
- Passons, W. R. (1975). *Gestalt approaches in counseling*. New York: Holt, Rinechart Winston.
- Perls, F. G. (1969). *Therapy verbatim*. Moab, Utah, Real People Press.
- Roos, P. E. (1991). Appraisal and coping with daily stressors. *Dissertation Abstracts International*, 52, 02-B.
- Samany, S. I. (1994). Load and stress in school: Their sources and possibility of coping with them. *Studia Psychological*, 36, 41-54.
- Sluckin, A., Weller, A., & Highton, J. (1989). Recovering from trauma: Gestalt therapy with an abused child. *Maladjustment and Therapeutic Education*, 7(3), 147-157.
- Souliere, M. (1995, October). The differential effects of the empty chair dialogue and cognitive restructuring on the resolution on the resolution of lingering angry feeling. *Dissertation Abstracts International*, DAI-B 56/0.
- Starefor, N. R., & Prater, M. (1990). *Psychiatric nursing in the hospital and community* (5th ed.). U.S.A.: Appleton & Lange.
- Taylor, M. C. (1994). *Essentials of psychiatric nursing*. U.S.A.: R.R. Donelley & Son.
- Winer, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statistical principles in experimental design*. (3rd ed.). U.S.A.: McGraw-Hill.