

มหาวิทยาลัยบูรพา

บรรณานุกรม

Burapha University

บรรณานุกรม

กรมการฝึกหัดครู. (2530). *บทเรียนวิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ชุดวิชาครูระดับ พ.ม.*

วิชาหลักการสอน. กรุงเทพฯ: กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู.

กรมวิชาการ. (2537). *รายงานการวิจัย เรื่องการสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา*

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2539). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). *สาระสำคัญของผลการวิจัยเรื่องสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรมัธยมศึกษา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 "วิสัยทัศน์การมัธยมศึกษาในอนาคต: สาระและมุมมอง".*

กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสามัญศึกษา. (2541). *การพัฒนางานวิชาการ.* ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์.

_____. (2542). *เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. ใน การประชุมสัมมนา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.*

ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.* กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2).* กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.

_____. (2545). *แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549). ใน การประชุมสัมมนา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.*

ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์.

_____. (ม.ป.ป.). *แนวดำเนินงานโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ
พัฒนาคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด.* กรุงเทพฯ:

การศาสนา.

กล้า สมตระกูล. (2544). *การศึกษาตามอัธยาศัยการศึกษาที่เคยถูกลืม. วารสารการศึกษา*

นอกโรงเรียน. 2(5). 13.

กังวล เทียนกัมภ์เทศน์. (2536). *การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.*

กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- กัญนิภา พรหมณ์พิทักษ์. (2541). สภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. *วารสารวิชาการ*, 1(8), 54 – 64.
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. (2542). ความหลากหลายของวิธีการหาผลคูณ. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิष्ฎา สุวรรณวงศ์. (2542). การศึกษาองค์ประกอบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. *วารสารวิชาการ*, 2(6), 36 – 41.
- ชัยเนตร ไวยคณิ. (2539). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วกลาง. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ เจียมสุขสุดิจต์. (2538). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540). หลักการสอนหลักการเรียนรู้และวิธีสอน. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 16(129), 43 – 52.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. (2537). *เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- คาราวรรณ เหลืองอร่ามโชติ. (2541). การศึกษาผลกระทบของโครงการโอลิมปิกวิชาการต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- ทวี กุลแก้ว. (2534). การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้แบบเรียนรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์ สมบัติวิชาวร. (2544). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ทศนา เขมมณี. (2534). ระบบการออกแบบการจัดการเรียนการสอน. ใน *เอกสารประกอบการสอน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2541). การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดล cippa. *วารสารหลักสูตรและการสอนสัมพันธ์*, 3(2), 10.
- นงเยาว์ เอียดตรง. (2543). การวิเคราะห์หลักสูตรสู่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มประสบการณ์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 – 6. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- นพดล เหลืองอ่อน. (2545). การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิภา เมธาวิชัย. (2536). *การประเมินผลการเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิเศษผู้การพิมพ์.
- นิตารัตน์ มั่นประสิทธิ์. (2545). การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัญชา แสนทวี. (2541). *การวัดและประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. ม.ป.ท.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม*, 3(1), 22 – 24.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจประดิษฐ์. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บี แอนด์ บี พลั๊บบลิตซิ่ง.
- ประนอม วุฑฒยากร. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง “การชั่ง” โดยวิธีการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนแบบปกติ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประวิทย์ มาดีประเสริฐ. (2536). *ศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารงานวิชาการ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2534). *ศรีพุทธทรัพย์เสริมสมองคณิตศาสตร์ผู้โอลิมปิก*. กรุงเทพฯ: ธีรพงศ์การพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ปวีณา หมตราคี. (2545). *สภาพ ปัญหาและแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ปานทิพย์ จันทโชติ. (2545). *การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: กรณีศึกษา โรงเรียนเทศบาลศรีราชา สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ปิยบุษย คนฉลาด. (2541). *เอกสารคำสอนวิชา ศษ: 361 วิธีสอนทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2539). ศูนย์กลางการเรียนการสอน. *วารสารการแนะแนว*, 30(161), 31-34.
- พนาลัย อยู่สำราญ. (2534). *ตัวแปรทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมทางการสอนของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในเขตการศึกษา 1. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). *การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พฤตสินจน์ ไทยเจริญสุข. (2536). *การศึกษาการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พันทิพา อุทัยสุข และประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2540). *พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 12)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พีระพล ศิริวงศ์. (2542). *คณิตศาสตร์พื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.
- เพชรพรรณ เปลี้นกู่. (2540). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2541). *จำเป็นต้องปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2536). *เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษาหน่วยที่ 11 – 15* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มานิตย์ นิลกำเนิด. (2535). *ปัญหาการสอนวิชาศิลปศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). *การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. ม.ป.ท.

_____. (2539). *การสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลออ การุณยะวนิช และคณะ. (ม.ป.ป.). *วิธีสอนทั่วไป*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

วรรณ ทวีศักดิ์. (2545). *ปัญหาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรางคณา กิจขรรษา. (2543). *ศึกษาปัญหาการทำผลงานทางวิชาการของครูผู้สอน เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 ของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วสันต์ ทรงธรรมกุล. (2545). *ปัญหาการดำเนินงานทางวิชาการระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ 1999.

_____. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.

วาริการ์ณ เรือนนาค. (2538). *การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยา ตุงคะเสน. (2545). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและรูปแบบวิธีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิลาส บุญทองขาว. (2528). บรรยายการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของนักเรียน ครู และผู้บริหารเขตการศึกษา 4. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 19(1), 92-101.

วิลาสินี สิงหศิริ. (2538). การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาใน ส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์. (2543). ปัญหาเกี่ยวกับการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. ปริญญาบัตร ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ศิริพงษ์ บุญชู. (2539). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพงษ์ ชินสร้อย. (2530). การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ตามลำดับขั้นการเรียนของ สสวท. ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2542). ปฏิรูปการศึกษา. ข่าวราชการครู, 19(6), 5.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้: ก่อนที่เด็กจะรอบรู้ ครูต้องรู้ให้รอบ. วันที่ค้นข้อมูล 2 ธันวาคม 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/move/news/menu2.html>

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวทางการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพฯ: สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี. (2544). สารสนเทศ. ใน เอกสารเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี: สำนักงานสามัญศึกษา.

ตำลี บุษสาย. (2531). การอาชีวศึกษากับการพัฒนาประเทศ ในการศึกษาแนวพุทธศาสตร์ เพื่อสันติภาพและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.

สุนันทา ประไพตระกูล. (2534). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนิภรณ์ สีวรรณนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนีย์ ใจเหล็ก. (2541). การศึกษาพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของครู อาจารย์โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ จังหวัดตรัง. ปริญญาโทปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุพล วิงสินธ์. (2539, ตุลาคม – ธันวาคม). แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. สารพัฒนาหลักสูตร, 16(127), 38 – 42.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏภูเก็ตสวนดุสิต.

สุภรณ์ สถาพงศ์. (2541). คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สุภาณี ปิยะอภิรักษ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครูและบรรยากาศในห้องเรียน ตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมล อมรวิวัฒน์. (2528). ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ. ใน คีตอย่างครู. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.

สุรกิจ กรณียกิจ. (2544). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองศรีราชาเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ ทรรศน. (2542). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับการนิเทศการศึกษา. *วารสารวิชาการ*. 2(12), 52 – 57.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2543). ผลของการใช้บทเรียนแบบซ่อมเสริมในการพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 4. (ม.ป.ป.). การพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4.

อริชฎาน ซึ่งเถียรตระกูล. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบกับการสอนแบบปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนันต์ ระวังสุข. (2528). การศึกษาความจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิญา คุณเลิศดี. (2533). ปัญหาการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อลิสรา ชมชื่น. (2544). การศึกษาความก้าวหน้าการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง “ปริมาตรและพื้นที่ผิว” โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อัญชลี แจ่มเจริญ และสุกัญญา ธารีวรรณ. (2523). หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เฉลิมชัยการพิมพ์.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Bruckerhoff, C. E. (1990). *Routines and mathematics curriculum reform*. New York: Cleveland Education Fund.

Cobb, P. (1994). Where is the mind: Constructivist and sociocultural perspective on mathematical development. *Education Research*, 23(7), 13 – 20.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Greenhawk, J. (1997). Multiple intelligences meet standard. *Educational Leadership*, 45(5), 58 – 61.

Weiner, B. (1972). Attribution theory, achievement motivation, and the educational process. *Review of Educational Research*, 42, 203 – 215.

Wiersma, W., & Jure, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Williams, P. D. (1980). Discovery learning: The differential effects of small – group work on mathematics achievement and attitude of college students in remedial mathematics. *Dissertation Abstracts International*, 41(2), 578 – A.