

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านของชาวไทยพวน จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนของการวิจัย ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย
2. ผลการประเมินหลักสูตรเบื้องต้น
3. ผลการทดลองใช้หลักสูตร

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย มีดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$SD$	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$N$	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
$p$	แทน	ความน่าจะเป็น
$\Sigma D$	แทน	ผลรวมความต่างของคะแนนหลังเรียนกับก่อนเรียน
$t$	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t-Dependent Sample

#### ผลการประเมินหลักสูตรเบื้องต้น

จากการประเมินคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านของชาวไทยพวน จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร 5 คน โดยใช้เทคนิคการประเมินหลักสูตรแบบปุยซองค์ (Puissance Measure) ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น โดยการใช้เทคนิคการประเมินหลักสูตรแบบปยุซองค์

ด้าน	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ค่าเฉลี่ย ในแต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย ทั้งฉบับ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้	10.6	10.37	9.16	11.4	10.4	10.38	
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.3	10.71	10.46	10.08	11.2	10.15	10.28
ด้านการวัดผลประเมินผล	10.35	10.22	10.92	9.82	10.54	10.31	

จากการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร โดยการใช้เทคนิคปยุซองค์ จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน สามารถวิเคราะห์ผลการประเมิน ได้ดังนี้

1. หลักสูตรท้องถิ่นที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เมื่อนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อหาค่า P.M. โดยแยกเป็นรายด้าน คือ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผล และพิจารณา โดยรวมได้ตามลำดับ ดังนี้

1.1 ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย P.M. เท่ากับ 10.38 ซึ่งแปลความหมายตามเกณฑ์ประเมินได้ว่า หลักสูตรมีคุณภาพสูงหรือดีมาก

1.2 ด้านการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย P.M. เท่ากับ 10.15 ซึ่งแปลความหมายตามเกณฑ์การประเมินได้ว่า หลักสูตรมีคุณภาพสูงหรือดีมาก

1.3 ด้านการวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย P.M. เท่ากับ 10.31 ซึ่งแปลความหมายตามเกณฑ์การประเมินได้ว่า หลักสูตรมีคุณภาพสูงหรือดีมาก

เมื่อพิจารณา โดยรวมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย P.M. เท่ากับ 10.28 ซึ่งแปลความหมายตามเกณฑ์การประเมินได้ว่าหลักสูตรมีคุณภาพสูงหรือดีมาก

2. ผลจากการตรวจแบบสอบถามปลายเปิดการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาหลักสูตร 5 คนพบว่า หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านของชาวไทยพวน จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน เนื้อหาสาระมีการจัดแบ่งได้สอดคล้องกับเวลา แต่ควรเรียงลำดับเนื้อหาให้มีความต่อเนื่องและ

คล้ายคลึงกัน แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ควรปรับปรุงในเรื่องของการวัดผลและประเมินผลโดยการเขียนการวัดและประเมินผลให้ชัดเจนในแต่ละเรื่องว่าควรจะวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ในเรื่องใดในแต่ละแผนการสอน

### ผลการทดลองใช้หลักสูตร

ผู้วิจัยได้ทำการทดลองใช้หลักสูตรกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแสงสว่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำนวน 20 คน โดยทำการทดสอบก่อนเรียน และให้นักเรียนเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านของชาวไทยพวน จังหวัดปราจีนบุรี ทำการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกัน

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน โดยการใช้วิธีการทางสถิติ t-test แบบ Dependent Samples ได้ปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น และหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น

กลุ่มทดลอง	N	$\bar{X}$	SD	$\Sigma D$	t	p(1-tailed)
ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น	20	15.05	11.73			
หลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น	20	23.25	9.35	164		7.98**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $t_{0.01/19} = 2.539$ )

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่างกัน 8 คะแนน เมื่อนำไปทดสอบค่าที (t-test) พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สรุปได้ว่านักเรียนที่เรียนที่เรียนโดยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านของชาวไทยพวน จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น