

การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาชลบุรีท้องถิ่นของเรา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในห้องสมุด

นภาพร เจียรพัฒนางวงศ์

770008111

13 พ.ย. 2546

171018

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

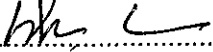
พฤษภาคม 2546

ISBN 974-382-013-2

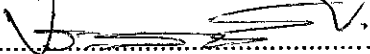
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้


อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..........ประธาน

(ดร.นัญชา พลิตวานนท์)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นท.ประสงค์ ปราณีตพลกรัง)

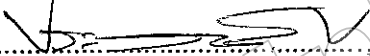
..........กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เหลือสินทรัพย์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..........ประธาน


(ดร.นัญชา พลิตวานนท์)

..........กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นท.ประสงค์ ปราณีตพลกรัง)

..........กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เหลือสินทรัพย์)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตทิพย์ ณ สงขลา)

..........กรรมการ

(ดร.สมศักดิ์ ลีลา)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ดร.บัญชา
ผลิตวานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ.ประสงค์ ปรานีตผลกรัง
และศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เหลือสินทรัพย์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้
คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดระยะเวลาในการดำเนินงาน
จึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา และ ดร.สมศักดิ์ ลีลา
กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาชี้แนะและให้ข้อแนะนำต่าง ๆ จากการสอบครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี อาจารย์เสรี ชีโนดม อาจารย์
จักริน สุขสวัสดิ์ชน อาจารย์นงลักษณ์ ทองอยู่ อาจารย์นิตยา ศรีทอง อาจารย์เผชญ
ทิมวิไลรักษ์ และ อาจารย์ธนภัทร ภิรมย์มัน ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการ
สร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ ชิสเตอร์วันทนา อโคกสกุล อาจารย์ณัฐมน แสงจำรัส คณะครูและ
นักเรียนโรงเรียนปริชาตศาสน์ ที่ให้ความกรุณาในการประสานงานและให้ความร่วมมือในการ
ใช้ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ ว่าที่ ร.ต.(หญิง) สุพรรณนิการ์ เหลือสินทรัพย์ ที่คอยดูแล
ให้คำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา

ขอขอบคุณ คุณณัฐกร เจียรพัฒนานวงศ์ ที่ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับโปรแกรม
ที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียนในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อประเสริฐ คุณแม่อนงค์ น้อง ๆ และบุคคลในครอบครัวทุก
ท่าน ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัย
ขอมอบแต่ บุพการี บุรพจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นภาพร เจียรพัฒนานวงศ์

42923510 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา : กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/ชลบุรี/ท้องถิ่นของเรา

นภาพร เจียรพัฒน์าวงศ์ : การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาชลบุรี
ท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (THE DEVELOPMENT OF A LESSON ON
INTERNET FOR OUR CHONBURI COMMUNITY SUBJECT FOR GRADE 7 STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา : นัญญา ผลิตวานนท์ Ph.D., ประสงค์ ปราณิตพลกรัง Ph.D., ชิดชนก
เหลือสินทรัพย์ Ph.D. 98 หน้า. ISBN 974-382-013-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาชลบุรี
ท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน
เกี่ยวกับบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาชลบุรีท้องถิ่นของเรา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปริษานุศาสน์ จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการ
สุ่มแบบเฉพาะเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาชลบุรีท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นลักษณะกึ่งข้อความออนไลน์และกึ่ง Low Cost Interactive Online
Course เน้นเนื้อหาและข้อความเป็นหลัก มีภาพและเสียงประกอบ แต่ยังไม่เน้นในเรื่องของระบบ
บริหารจัดการรายวิชา (CMS) เท่าที่ควร เป็นลักษณะของสื่อเสริมที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วย
ตนเอง นอกเหนือไปจากการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ โดยผู้เรียนสามารถเรียนได้โดยไม่
จำกัดเวลาและสถานที่เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล
2. จากการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
วิชาชลบุรีท้องถิ่นของเรา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า อยู่ในระดับดี เฉลี่ยเป็น 4.42
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 0.12

42923510 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS : LESSON ON INTERNET / CHONBURI / OUR COMMUNITY SUBJECT

NAPAPORN JEARAPATTANAWONG : THE DEVELOPMENT OF A LESSON ON INTERNET FOR OUR CHONBURI COMMUNITY SUBJECT FOR GRADE 7 STUDENTS.

THESIS ADVISORS : NANTA PALITAWANONT, Ph.D., PRASONG PRANEETPOLGRANG, Ph.D., CHIDCHANOK LURSINSAP, Ph.D., 98 P. ISBN 974-382-013-2

The purpose of the study was to develop a lesson on "internet" for "Our Chonburi Community Subject" for grade 7 students and to evaluate student's opinion on a lesson on "Internet" for "Our Chonburi Community Subject". The samples were 35 students purposively randomed from 150 students of Preechanusas School. The data was analyze through use of means and standard deviations.

The result revealed as follows :

1. The lesson on "Internet" for "Our Chonburi Community Subject" for grade 7 students was obtained. It was semi-online and low cost interactive online model which emphasized on the content and discourse, with multimedia. However, it didn't emphasize much on Course Management System (CMS). This was a type of supplementary the learner could study by themselves apart from usual study in the classroom. Also, it's no limit of times and location for the learner as to fulfill individual's needs.
2. From the evaluation on student's opinion for a lesson on "Internet" for "Our Chonburi Community Subject" for the grade 7 students, it was rated at the good level. The average was 4.42 and standard deviation was 0.12.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
อินเทอร์เน็ต.....	7
ลักษณะของเว็บโดยทั่วไป.....	12
ลักษณะของเว็บเพื่อการศึกษา.....	14
ทฤษฎีการเรียนรู้การสอน.....	32
ภาษาที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต.....	33
การวิจัยและพัฒนา.....	36
เนื้อหาวิชา ท้องถิ่นของเรา (ชลบุรี).....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียน.....	43

บทที่	หน้า
การพัฒนาบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต.....	45
การดำเนินการทดลอง.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบทเรียน.....	56
การประเมินความคิดเห็นผู้เรียน.....	68
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	70
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	70
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก.....	84
ภาคผนวก ข.....	87
ภาคผนวก ค.....	94
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	98

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โปรแกรมที่ช่วยในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน.....	18
2 เนื้อหาวิชาลบลูรีท้องถิ่นของเราและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	45
3 การประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน.....	56
4 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต ด้านภาพ.....	57
5 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต ด้านตัวอักษร.....	58
6 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต ด้านสี.....	58
7 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต ด้านการเชื่อมโยง ข้อมูล.....	59
8 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต ด้านการนำเสนอ.....	59
9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน.....	68
10 แสดงคะแนนการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต.....	95
11 แสดงคะแนนร้อยละการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต.....	96
12 แสดงคะแนนรายข้อ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน.....	97

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงกระบวนการทำงานของ ASP.....	35
2 แสดงการแบ่งเฟรมในหน้าโฮมเพจ (home page).....	48
3 แสดงการแบ่งเฟรมในหน้าบทนำ.....	49
4 แสดงการแบ่งเฟรมในหน้าแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ.....	50
5 แผนผังแสดงการทำงานของเมนูหลักในหน้าโฮมเพจ (Home Page).....	51
6 แผนผังแสดงการทำงานของบทที่ 1.....	51
7 แผนผังแสดงการทำงานของแบบฝึกหัด.....	52
8 แสดงบทเรียนหน้าโฮมเพจ (Home Page).....	60
9 แสดงส่วนของบทนำในเมนูหลัก.....	60
10 แสดงรายละเอียดของเมนูย่อยในบทนำ.....	61
11 แสดงเมนูของบทที่ 1 สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์.....	61
12 แสดงเนื้อหาในเมนูย่อยของบทที่ 1	62
13 แสดง Map Edit แต่ละอำเภอ	62
14 แสดงเนื้อหาของอำเภอบางละมุง หลังจากคลิกเข้าไปในแผนที่อำเภอบางละมุง.....	62
15 แสดงเนื้อหาเรื่องลักษณะภูมิอากาศและภาพประกอบ.....	63
16 ภาพขยายของภาพประกอบ (ภาพแผนที่ต่าง ๆ และกราฟ) หลังจากคลิกที่รูปภาพ	64
17 แสดงส่วนของแบบฝึกหัดท้ายบท	64
18 แสดงผลเมื่อคำตอบที่เลือกถูกต้อง	64
19 แสดงผลเมื่อคำตอบที่เลือกผิด	64
20 แสดงรายละเอียดของผลการตอบคำถามและเฉลยคำตอบในแต่ละข้อ	65
21 แสดงหน้ากระดานความคิดเห็น (Webboard)	65
22 แสดงรายละเอียดของหัวข้อที่ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	66
23 แสดงส่วนที่ผู้เรียนสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ	66
24 แสดงส่วนผู้เรียนสามารถตั้งหัวข้อใหม่ที่ตนสนใจได้	67
25 แสดงรายชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดชลบุรี.....	67