

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อ
การวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/239

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย จำเอกแสนชัย โพธิ์สินธุ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สกับการให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อค่านิยม
ในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาจากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/272

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแสนสุข
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย จำเอกแสนชัย โพธิ์สินธุ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สกับการให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อค่านิยม
ในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 31 มกราคม
2546

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2616 - 2620

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

มกราคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลราษฎรอำรุง 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย จำเอกแสนชัย โพธิ์สินธุ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สกับการให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อค่านิยม
ในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 3 - 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Burapha University

แบบสอบถามการตระหนักรู้ค่านิยมในอาชีพ

คำชี้แจง

แบบสอบถามการตระหนักรู้ค่านิยมในอาชีพแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความคิดเห็น หรือความรู้สึกนึกคิดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ให้นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนลงในแบบสอบถามด้านล่างนี้

1. ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี

2. เพศ ชาย หญิง

3. ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2

ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามทีละข้อแล้วพิจารณาว่านักเรียนมีความรู้ ความคิดเห็นหรือมีความรู้สึกเกี่ยวกับข้อความแต่ละข้อนี้ มาก-น้อย เพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน ข้อคำถามมี 79 ข้อ

ข้อที่	ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	นักเรียนคิดว่า นักเรียนมีการตระหนักรู้เกี่ยวกับอาชีพที่มีลักษณะต่อไปนี้นาน้อยเพียงใด					
1	อาชีพที่มีรายได้ และผลตอบแทนมาก					
2	อาชีพที่มีรายได้เพิ่มอยู่เสมอ แม้จะเพิ่มครั้งละไม่มาก					
3	อาชีพที่ได้เป็นผู้วางแผนด้วยตนเอง					
4	อาชีพที่น่าชื่อเสียงมาสู่ตนเอง					
5	อาชีพที่ทำให้ตนเองก้าวหน้าโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา					
6	อาชีพที่ต้องรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงานเป็นจำนวนมาก					
7	อาชีพที่มีรายได้มากแน่นอนจะต้องทำงานหนัก					
8	อาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัยอันตรายจากการทำงาน					
9	อาชีพที่ตนเองมีอำนาจควบคุมสามารถริเริ่มงานได้ด้วยตนเอง					
10	อาชีพที่เป็นที่ใฝ่ฝันของคนทั่วไป					
11	อาชีพที่สามารถให้ความสุข-ความเพลิดเพลินแก่ผู้คนในสังคม					
12	อาชีพที่จะต้องใช้ความเพียรพยายามและความสามารถอย่างสูงในการทำงาน					
13	อาชีพที่ผู้ทำมีความสนใจต้องการที่จะทำอยู่เสมอ					
14	อาชีพที่เมื่อมีโอกาสได้เลื่อนขั้นเงินเดือนเร็วขึ้น					
15	อาชีพที่มีสวัสดิการและการตอบแทนช่วยเหลือดี					
16	อาชีพที่สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างอิสระเสรี					
17	อาชีพที่ได้รับการยอมรับในเกียรติและศักดิ์ศรีแม้จะมีรายได้น้อย					

ข้อที่	ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
18	อาชีพที่มีโอกาสได้ตำแหน่งสูง					
19	อาชีพที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ผู้อื่น					
20	อาชีพที่ได้เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน					
21	อาชีพที่มีรายได้มากแม้จะต้องใช้ฝีมือและความปรานีในการปฏิบัติงาน					
22	อาชีพที่มีหลักประกันความมั่นคง มีกฎหมายคุ้มครองการทำงาน					
23	อาชีพที่คนทั่วไปรู้จักและคนให้ความยกย่องนับถือ					
24	อาชีพที่ได้แก้ปัญหาใหม่ๆ อยู่เสมอ					
25	อาชีพที่มีเวลาพอที่จะทำงานอดิเรกได้					
26	อาชีพที่ผู้ทำมีความมุ่งมั่น ใฝ่ฝันที่จะกระทำอยู่ตลอดเวลา					
27	อาชีพที่มีกำหนดเวลาในการทำงานแน่นอน รายได้มั่นคง มีเวลาพักผ่อนมาก					
28	อาชีพที่มีอิสระในการทำงาน จะทำเมื่อใดก็ได้ จะทำมากหรือน้อยก็ได้					
29	อาชีพที่มีความสำคัญในระดับสูงของประเทศชาติ					
30	อาชีพที่สามารถนำตนไปสู่สิ่งที่ดีในอนาคต					
31	อาชีพที่ได้เป็นผู้วางแผนและกำหนดนโยบายในการทำงาน					
32	อาชีพที่ต้องใช้ฝีมือและความละเอียดอ่อนในการทำงาน					
33	อาชีพที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่นและทำประโยชน์ต่อสังคม					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34	อาชีพที่มีรายได้ตลอดโดยไม่หักค่าจ้างวันหยุด					
35	อาชีพที่มีความสะดวกสบายและปลอดภัยในเรื่องที่พัก					
36	อาชีพที่ไม่มีเครื่องแบบบังคับ สามารถแต่งกายได้ตามสบายในการทำงาน					
37	อาชีพที่ได้รับการยอมรับเกิดความประทับใจแก่เพื่อนร่วมงาน					
38	อาชีพที่มีรายได้มาก แม้จะต้องทำงานไกลบ้าน					
39	อาชีพที่ผู้ทำมีความต้องการที่จะกระทำอยู่เสมอ					
40	อาชีพที่ต้องใช้ปฏิภาณและสมรรถภาพในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
41	อาชีพที่ช่วยสร้างความเจริญแก่ท้องถิ่น					
42	อาชีพที่มีโอกาสถ่ายทอดความรู้ความคิด					
43	อาชีพที่ทำทลายความสามารถของผู้ทำอย่างยิ่ง					
44	อาชีพที่สามารถตอบสนองความต้องการส่วนตัวของผู้ทำงาน					
45	อาชีพที่ช่วยยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของเพื่อนมนุษย์					
46	อาชีพที่มีโอกาสหารายได้พิเศษ แม้จะต้องทำงานหนัก					
47	อาชีพที่ได้รับค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับค่าตอบแทนปัจจุบัน					
48	อาชีพที่สามารถเป็นตัวของตัวเองได้โดย ไม่ต้องถูกบังคับควบคุม					
49	อาชีพที่สามารถชักจูงผู้อื่นให้ทำตามได้					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50	อาชีพที่ช่วยให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดี พ้นจากความเจ็บป่วย					
51	อาชีพที่ต้องใช้ความคล่องแคล่วและไหวพริบในการทำงาน					
52	อาชีพที่มีความหมายลึกซึ้งต่อผู้ทำ เป็นความต้องการอย่างยิ่งที่จะทำงานนั้น					
53	อาชีพที่ทำได้ง่ายๆ ตามความเคยชินไม่ต้องเปลี่ยนวิธีการทำงานบ่อย					
54	อาชีพที่ต้องรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานของตนเอง					
55	อาชีพที่ผู้ทำมีความมุ่งหวังอย่างสูงสุดที่จะกระทำ					
56	อาชีพที่ผู้ทำต้องอาศัยความสามารถเฉพาะของตนและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา					
57	อาชีพที่กำลังเป็นที่สนใจของผู้คนทั่วไปในขณะนี้					
58	อาชีพที่ทำแล้วรู้สึกว่าจะเหมาะสมกับตนเอง					
59	อาชีพที่มีความเจริญก้าวหน้า					
60	อาชีพที่มีโอกาสได้เป็นหัวหน้าและรับผิดชอบงานกว้างขวางขึ้น					
61	อาชีพที่มีการพบปะติดต่อกับผู้คนทั่วไป					
62	อาชีพที่ต้องใช้ความสามารถทางสติปัญญาอย่างเต็มที่					
63	อาชีพที่ผู้ทำมีความต้องการจะกระทำแม้จะต้องใช้ความพยายามอย่างมาก					
64	อาชีพที่สามารถทำกิจกรรมอื่นควบคู่กันได้ด้วย					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
65	อาชีพที่ต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบงานให้เหมาะสมอยู่ตลอดเวลา					
66	อาชีพที่มีโอกาสฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถให้สูงขึ้น					
67	อาชีพที่สามารถออกคำสั่งให้ผู้อื่นปฏิบัติ					
68	อาชีพที่เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของคนในสังคม					
69	อาชีพที่ทำให้ต้องใช้ความรู้และวิทยาการใหม่ๆในการทำงาน					
70	อาชีพที่มีโอกาสได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้คนในสังคม					
71	อาชีพที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ผู้ทำต้องการที่จะกระทำต่อไป					
72	อาชีพที่ต้องมีการประชุมติดต่อประสานงานและรับทราบข่าวสารใหม่ๆอยู่ตลอดเวลา					
73	อาชีพที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของบุคคลโดยทั่วไป					
74	อาชีพที่ต้องใช้ความคิดความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อหารายได้เพิ่มนอกเหนือจากงานประจำ					
75	อาชีพที่มีผู้คนกล่าวขวัญถึงอยู่เสมอ					
76	อาชีพที่ทำให้ฐานะทางสังคมดีขึ้น					
77	อาชีพที่มีรายได้มากแม้จะต้องใช้เวลาทำงานมาก					
78	อาชีพที่ทำให้คนปรากฏในสื่อมวลชนเนื่อง ๆ					
79	อาชีพที่ทำให้มีภาระความรับผิดชอบมากขึ้น					

ภาคผนวก ก

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวของโรเจอร์ส

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

โครงการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวของโรเจอร์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 1 การปฐมนิเทศและสร้างสัมพันธภาพ

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้คำปรึกษากับสมาชิก และระหว่างสมาชิกด้วยกัน
2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เข้าใจถึงจุดมุ่งหมาย ระเบียบทั่วไปของกลุ่ม บทบาทและหน้าที่ทั้งของสมาชิก และผู้ให้คำปรึกษา ตลอดจนโปรแกรมการให้คำปรึกษา
3. เพื่อให้สมาชิกเปิดเผยค่านิยมในอาชีพของตนเอง
4. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงความแตกต่างด้านค่านิยมในอาชีพของบุคคล

วิธีดำเนินการ

1. จัดสถานที่ให้สมาชิกนั่งเป็นวงกลม
2. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทาย และแสดงความยินดีต้อนรับสมาชิกอย่างเป็นกันเอง และให้สมาชิกแนะนำตนเองต่อกลุ่มทีละคน
3. ผู้ให้คำปรึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวของโรเจอร์เพื่อ
 - 3.1 ให้ผู้รับคำปรึกษาทุกคนเรียนรู้ในการปรับตัวต่อปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองอย่างฉลาดและเหมาะสม
 - 3.2 ให้ผู้รับคำปรึกษารู้จักตนเอง โดยกล้าแสดงความรู้สึกต่างๆ ออกมาอย่างเปิดเผยกับผู้อื่น
 - 3.3 ให้ผู้รับคำปรึกษาสามารถสื่อสารที่ดีต่อกันและยอมรับความคิดของผู้อื่น
 - 3.4 ให้ผู้รับคำปรึกษา สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกันเอง อบอุ่น และจริงใจ
4. ให้ผู้ให้คำปรึกษาชี้แจงสมาชิกให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา ดังนี้
 - 4.1 ผู้ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกให้สมาชิกในกลุ่ม ได้แสดงความสามารถในวิถีทางของกลุ่ม เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เกิดขึ้น โดยให้การสนับสนุนช่วยเหลือให้สมาชิกกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็น โดยอิสระ
 - 4.2 กระตุ้นให้สมาชิกกระทำกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการของกลุ่ม

4.3 ผู้ให้คำปรึกษาช่วยให้สมาชิกกล้าเปิดเผยตนเองโดย การใช้เทคนิคตามหลักการการให้คำปรึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสมาชิกดังนี้

- 4.3.1 การเริ่มต้นให้คำปรึกษา
- 4.3.2 การฟังอย่างตั้งใจและเงียบ
- 4.3.3 การสังเกต
- 4.3.4 การสะท้อนความรู้สึก
- 4.3.5 การตีความหมายเพื่อให้เกิดความกระจ่าง
- 4.3.6 การตั้งคำถาม
- 4.3.7 การสรุปและทบทวนสิ่งที่สำคัญ

การจะเลือกใช้เทคนิคใดนั้น ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของการให้คำปรึกษา โดยผู้ให้คำปรึกษาจะเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม

5. ให้สมาชิกเลือกอาชีพที่ตนเองคาดหวังหรือชอบพร้อมยกเหตุผลประกอบให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายและซักถามเหตุผลระหว่างสมาชิกด้วยตนเอง

6. ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของคำนิยามในอาชีพว่ามีความสำคัญต่อการเลือกอาชีพอย่างไร

7. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกร่วมกันสรุปประเด็นการให้คำปรึกษาในครั้งนี้

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 2 ค่านิยมในอาชีพของฉันทัน “ด้านรายได้”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านรายได้
2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านรายได้
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในด้านรายได้ที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการกรให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศโดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไว้วางใจ เข้าใจและยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านรายได้
3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านรายได้
4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็น ให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านรายได้ ให้สมาชิกมีโอกาสดำรงและแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม
6. ชื่นชมผู้ให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านรายได้ โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐาน ในการเข้าสู่อาชีพต่อไป
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 3 ค่านิยมในอาชีพของฉันทัน “ด้านความมั่นคงปลอดภัย”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความมั่นคงปลอดภัย
2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความมั่นคงปลอดภัย
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในด้านความมั่นคงปลอดภัยที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษา ให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไร้กังวล เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัย
3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัย
4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัย ให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจและแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือ ชิงกันและกัน
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ตามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม
6. ขั้นตอนการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเข้าสู่อาชีพต่อไป
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 4 ค่านิยมในอาชีพของฉัน “ด้านความมีอิสระ”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความมีอิสระ
2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความมีอิสระ
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในอาชีพด้านความมีอิสระที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไร้กังวล เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านความมีอิสระ
3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านความมีอิสระ
4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านความมีอิสระ ให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจและแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม
6. ชื่นชมการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านความมีอิสระ โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐาน ในการเข้าสู่อาชีพต่อไป
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 5 ค่านิยมในอาชีพของฉัน “ด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า
2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้าที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไร้กังวล เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า
3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า
4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า ให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจและแลกเปลี่ยนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม
6. ชื่นชมผู้ให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเข้าสู่อาชีพต่อไป
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป -

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 6 ค่านิยมในอาชีพของฉัน “ด้านความเป็นผู้นำและมีอำนาจ”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความเป็นผู้นำและมีอำนาจ

2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความเป็นผู้นำและมีอำนาจ

3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในด้านความเป็นผู้นำและมีอำนาจที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา

2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไร้กังวล เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านความเป็นผู้นำและมีอำนาจ

3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านความเป็นผู้นำและมีอำนาจ

4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านความเป็นผู้นำและมีอำนาจ ให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจและแลกเปลี่ยนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม

6. ชื่นชมการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านความเป็นผู้นำและมีอำนาจ โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐาน ในการเข้าสู่อาชีพต่อไป

7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป -

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม

2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 7 ค่านิยมในอาชีพของฉัน “ด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคล”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคล
2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคล
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในอาชีพด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคลที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไว้วางใจ เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคล
3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคล
4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคลให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจและแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม
6. ชื่นชมการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคล โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเข้าสู่อาชีพต่อไป
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป -

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 8 ค่านิยมในอาชีพของฉัน “ด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ

2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ

3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในอาชีพด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา

2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไร้กังวล เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ

3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ

4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ ให้สมาชิกมีโอกาสดำรงและแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม

6. ชื่นชมการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเข้าสู่อาชีพต่อไป

7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป -

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม

2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 9 ค่านิยมในอาชีพของจีน “ด้านความมีระเบียบแบบแผน”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความมีระเบียบแบบแผน
2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความมีระเบียบแบบแผน
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในอาชีพด้านความมีระเบียบแบบแผนที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ใจกว้างใจ เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านความมีระเบียบแบบแผน
3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านความมีระเบียบแบบแผน
4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านความมีระเบียบแบบแผน ให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจและแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม
6. ขึ้นยุติการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านความมีระเบียบแบบแผน โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเข้าสู่อาชีพต่อไป
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรมกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 10 ค่านิยมในอาชีพของฉันทัน “ด้านความสามารถ”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความสามารถ
2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความสามารถ
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในอาชีพด้านความสามารถที่เหมาะสมกับตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไร้กังวล เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านความสามารถ
3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านความสามารถ
4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านความสามารถ ให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจและแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม
6. ขันยุดิการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านความสามารถ โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเข้าสู่อาชีพต่อไป
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ครั้งที่ 11 ค่านิยมในอาชีพของฉัน “ด้านความซื่อสัตย์”

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความซื่อสัตย์
2. เพื่อให้สมาชิกได้เปิดเผยความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองด้านความซื่อสัตย์
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักค่านิยมในอาชีพด้านความซื่อสัตย์

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาให้สมาชิกทราบ และทบทวนประเด็นการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศ โดยให้สมาชิกคุ้นเคย ไร้กังวล เข้าใจ และยอมรับเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพด้านความซื่อสัตย์
3. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันอภิปรายค่านิยมในอาชีพด้านความซื่อสัตย์
4. ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับสมาชิกสรุปประเด็นให้สมาชิกเข้าใจความต้องการค่านิยมในอาชีพด้านความซื่อสัตย์ให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจและแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้สมาชิก ถามข้อข้องใจและเสนอแนวคิดเพิ่มเติม
6. ชื่นชมการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้เกิดการเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านความซื่อสัตย์ โดยสามารถสรุปประเด็นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเข้าสู่อาชีพต่อไป
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกและนัดหมายทำกลุ่มครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่ม

ครั้งที่ 12 ปัจฉิมนิเทศ

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้ทบทวนและสรุปข้อสนเทศที่ได้รับ เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพ
2. เพื่อให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และข้อเสนอแนะจากการเข้ากลุ่ม
3. ประเมินผลภายหลังการเข้ากลุ่ม

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม และทบทวนการให้คำปรึกษา
2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของการให้คำปรึกษาที่ผ่านมา
3. ผู้ให้คำปรึกษาเปิด โอกาสให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น,ความรู้สึกและข้อเสนอแนะ

ที่มีต่อกระบวนการให้คำปรึกษาที่ผ่านมา

4. ให้สมาชิกทำแบบสอบถามค่านิยมในอาชีพ
5. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวขอบคุณสมาชิกที่ให้ความร่วมมือ และกล่าวปิดกลุ่ม

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดง

ความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม

โครงการให้ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 1 ปฐมนิเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้วิจัยและสมาชิกได้รู้จักคุ้นเคยกัน
 2. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจถึงจุดมุ่งหมาย ระเบียบทั่วไปของกลุ่ม บทบาทและหน้าที่ทั้งของสมาชิก และผู้วิจัย

3. เพื่อให้สมาชิกได้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเป้าหมายในอาชีพของตนเอง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. ดินสอและปากกา
2. ป้ายนิเทศการให้ข้อเสนอแนะค่านิยมในอาชีพ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยแนะนำตนเอง
2. ให้สมาชิกแนะนำตัว
3. ผู้วิจัยอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดการให้ข้อเสนอแนะเรื่อง “ค่านิยมในอาชีพ”
4. ผู้วิจัยให้สมาชิกดูป้ายเสนอแนะค่านิยมในอาชีพ
5. ผู้วิจัยอธิบายประกอบ ให้สมาชิกซักถามรายละเอียดและข้อข้องใจ
6. ให้สมาชิกได้กำหนดเป้าหมายในอาชีพของตนเอง โดยกรอกข้อมูล

การประเมินผล

สังเกตจากการซักถามของสมาชิกและการตอบคำถามที่ผู้วิจัยถามสมาชิก

ข้าพเจ้าชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาที่ โรงเรียน.....

อนาคตข้าพเจ้าหวังว่าจะประกอบอาชีพ.....

เหตุผล.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เราจะสำรวจตนเองเพื่อเตรียมตัวสู่อาชีพในอนาคต

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 2 ค่านิยมในอาชีพของฉัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพของตนเองให้แก่สมาชิก
2. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบค่านิยมในอาชีพของตนเอง

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

ใบงานประกอบกิจกรรมที่ 2

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยทบทวนประเด็นการให้ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 1
2. ผู้วิจัยให้สมาชิกทำกิจกรรมในใบงานหัวข้อ “ค่านิยมในอาชีพของฉัน”
3. สมาชิกทราบถึงค่านิยมในอาชีพของตนเองตามลำดับ 5 ลำดับ
4. ให้สมาชิกซักถามข้อข้องใจจากผู้วิจัย

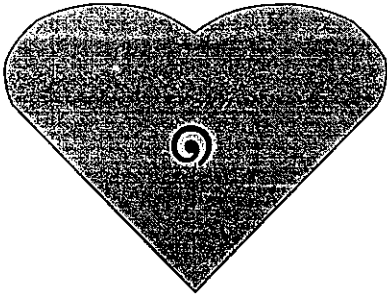
ใบงานประกอบกิจกรรม
ครั้งที่ 2

ให้สมาชิกเลือกข้อความในช่องด้านล่างนี้ นำไปเรียงลงในช่องว่างในแผ่น
หัวข้อ “ค่านิยมในอาชีพของฉัน”

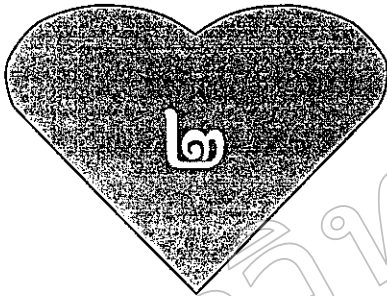
มีเวลาพอที่จะทำงาน อดิเรกได้	ไม่ต้องเสี่ยงภัยในการ ทำงาน	วางแผนและริเริ่มงาน ด้วยตนเอง	รายได้มั่นคง
มีความสำคัญระดับสูง ของประเทศ4	ไม่ต้องมีเครื่องแบบ บังคับ แต่งกายได้ตาม สบาย	ต้องใช้ความสามารถ ของตนเองและพัฒนา ตนเองอยู่ตลอดเวลา	คนทั่วไปรู้จักและยกย่อง
รับผิดชอบต่อผู้ร่วมงาน จำนวนมาก	รายได้และผลตอบแทน มาก	มีภาระรับผิดชอบมาก ขึ้น	ช่วยให้คนมีสุขภาพ อนามัย
ท้าทายความสามารถ ของผู้ทำ	สามารถช่วยสร้างความ เจริญให้ท้องถิ่นได้	มีสวัสดิการตอบแทน ช่วยเหลือดี	มีอิสระในการทำงาน ทำ มากได้มาก ทำน้อยได้ น้อย
มีกำหนดเวลาทำงานแน่ นอน	เลื่อนขั้นเงินเดือนเร็ว	สามารถออกคำสั่งให้ผู้ อื่นปฏิบัติได้	ตนเองสนใจและอยาก ทำเสมอ
มีความเจริญก้าวหน้า	งานที่ต้องใช้ฝีมือและ ความละเอียดอ่อนใน การทำงาน	ปรากฏในสื่อมวลชน บ่อยๆ	เป็นผู้วางแผนและ กำหนดนโยบายในการ ทำงาน
ผู้ทำเกิดความพอใจ และต้องการจะทำต่อไป	รายได้มากแต่ต้องทำงาน ไกลบ้าน	ทำแล้วรู้สึกเหมาะสมกับ ตนเอง	มีตำแหน่งสูงขึ้น
เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่ผู้ ร่วมงาน	สามารถประกอบอาชีพ อื่นควบคู่กันไปได้	สามารถสร้างความสุข ความเพลิดเพลินแก่ผู้คน	ต้องประชุม ติดต่อ ประสานงานและทราบ ข่าวสารใหม่ๆ อยู่เสมอ

ค่านิยมในอาชีพที่ฉันเห็นว่าสำคัญสำหรับฉัน

5 อันดับ



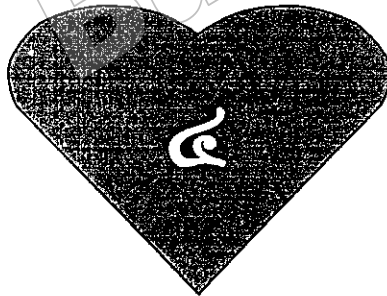
.....



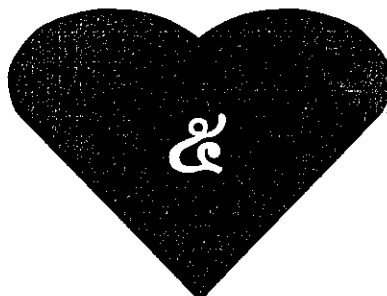
.....



.....



.....



.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 3 ค่านิยมเกี่ยวกับงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับงานอาชีพแต่ละอาชีพ
2. เพื่อให้สมาชิกได้ตระหนักถึงค่านิยมในอาชีพของตนเอง

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. ภาพอาชีพ
2. ฟิวเจอร์บอร์ด
3. สก็อตเทป

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัย ทบทวนประเด็นการให้ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2
2. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ให้สมาชิกทราบ
3. ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มสมาชิกออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน
4. ผู้วิจัยแจกฟิวเจอร์บอร์ดที่มีชื่อค่านิยมในอาชีพ ทั้ง 10 ด้าน ให้สมาชิก

กลุ่มละ 2 แผ่น และนำภาพอาชีพที่เตรียมให้สมาชิกกลุ่มละ 20 ภาพ

5. ให้สมาชิกนำภาพอาชีพไปใส่ให้ตรงตามหัวข้อค่านิยมในอาชีพที่นักเรียน

คิดว่าถูกต้อง

6. ผู้วิจัยให้สมาชิกอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถาม
7. ผู้วิจัยสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้

การประเมินผล

การร่วมกิจกรรม การซักถามและการตอบคำถามของสมาชิก

แบบตรวจสอบความสอดคล้องของค่านิยมในอาชีพ

ค่านิยมในอาชีพ	อาชีพที่สอดคล้อง
3.ด้านความมีอิสระ 4.ด้านความสามารถ	นักวิทยาศาสตร์,นักชีววิทยา,นักธรณีวิทยา,นักเคมี, นักโบราณคดี,นักฟิสิกส์,เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การ แพทย์,นักดนตรี,ครูศิลปะ,นักแสดง,นักเขียน, มัณฑนากร,ผู้กำกับภาพยนตร์,นักแต่งเพลง,สถาปนิก, จิตรกร,ประติมากร,นักเขียนการ์ตูน,ช่างภาพ,นักออก แบบแฟชั่น,แพทย์,ทันตแพทย์,สัตวแพทย์,เจ้าหน้าที่ วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์,เภสัชกร,นักบิน
6.ด้านบริการสังคมและทำงาน กับผู้อื่น	พยาบาล,นักแนะแนว,นักสังคมสงเคราะห์,พัฒนากร, ตำรวจ,ครู,นักจิตวิทยา,นักเทศก์,มัคคุเทศก์, ช่างเสริมสวย,เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
1.ด้านรายได้ 2.ด้านเป็นผู้นำและมีอำนาจ 4.ด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความ ก้าวหน้า	นักธุรกิจ,นายควม,นักการเมือง,พิธีกร,ข้าราชการ, พนักงานขาย,ผู้พิพากษา,ผู้ขายประกัน,แอร์โฮสเตส, นักจัดรายการ,นักประชาสัมพันธ์,โฆษกวิทยุ,นาย ไปรษณีย์โทรเลข,ผู้ประกาศรายการวิทยุโทรทัศน์, นักจัดรายการ
10.ความซื่อสัตย์ 8.ความมีระเบียบแบบแผน	นักบัญชี,เลขานุการ,เสมียน,เจ้าหน้าที่ธนาคาร,เจ้า หน้าที่ภาษี,สมุหบัญชี,ผู้ตรวจบัญชี,ยาม,เจ้าหน้าที่รัฐ การ,พนักงานสินเชื่อ,เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์,บรรณารักษ์ ผู้ควบคุมสินค้า,พนักงานเก็บเงิน,พนักงานควบคุม เครื่องพิมพ์,เจ้าหน้าที่วิเคราะห์การเงิน, พนักงานพิมพ์ดีด
7.ด้านการทำงานกับธรรมชาติ และวัตถุ 2.ด้านความมั่นคงปลอดภัย	เกษตรกร,คนขับรถ,นักบิน,วิศวกร,ทหาร,ช่างฝีมือ, ช่างเทคนิค,เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย,ช่างไม้, คนสวน,ช่างยนต์,เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการ ทำงาน

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 4 ค่านิยมในอาชีพด้านรายได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับของค่านิยมในอาชีพด้านรายได้
2. เพื่อให้สมาชิกได้มีความรู้และเข้าใจค่านิยมในอาชีพด้านรายได้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
3. เพื่อให้สมาชิกได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของค่านิยมในอาชีพด้านรายได้

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. บอร์ดเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพ
2. ใบงานประกอบกิจกรรมที่ 4

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยจัดบอร์ดค่านิยมในอาชีพด้านรายได้ให้สมาชิกดู
2. ให้สมาชิกตอบคำถามในใบงาน
3. ผู้วิจัยให้สมาชิกอภิปรายแสดงความคิดเห็นและ ชักถาม
4. ผู้วิจัยสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้

การประเมินผล

1. จากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. จากการกรอกข้อมูลในใบงานและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ใบงานประกอบกิจกรรม

ครั้งที่ 4

1. นักเรียนคิดว่าค่านิยมในอาชีพด้านรายได้มีความสำคัญสำหรับนักเรียนมากน้อยขนาดไหนขอให้อธิบาย

.....

.....

.....

.....

2. จากการดูบอร์ดนักเรียนคิดว่าค่านิยมในอาชีพด้านรายได้ที่ไม่เหมาะสมมีอะไร

.....

.....

.....

.....

3. จากการดูบอร์ดนักเรียนคิดว่าอาชีพที่นักเรียนคิดว่ามีรายได้มากที่สุดให้เหตุผลประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 5 ประสพการณ์ค่านิยมในอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพ (ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และความก้าวหน้า, ความเป็นผู้นำและมีอำนาจ, ด้านบริการสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่น)
2. เพื่อให้สมาชิกได้มีความรู้และเข้าใจค่านิยมในอาชีพ ในด้านที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม (ทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น)
3. เพื่อให้สมาชิกได้ตระหนักถึงค่านิยมในอาชีพที่เหมาะสม (ทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น)

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. ผู้วิจัย
2. วิทยากรร่วมอภิปราย

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยเชิญวิทยากร (จัดหางานจังหวัดชลบุรี) ร่วมอภิปรายในหัวข้อ”ประสพการณ์ค่านิยมในอาชีพของฉัน”
2. ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการ ดังนี้
 - 2.1 แนะนำประวัติวิทยากร หัวข้อการอภิปราย
 - 2.2 เป็นพิธีกรในการซักถามและร่วมอภิปรายกับวิทยากร
 - 2.3 ระหว่างการอภิปรายผู้วิจัยจะเปิดโอกาสให้สมาชิกได้ซักถาม
 - 2.4 ผู้วิจัยสรุปถึงเนื้อหาและข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้
3. ผู้วิจัยให้สมาชิกตอบคำถามในใบงาน

ใบงานประกอบกิจกรรม

ครั้งที่ 5

จากการฟังการอภิปรายนักเรียนเห็นว่ากรอภิปรายในครั้งนี้ มีการผู้ถึงค่านิยมในอาชีพ
ด้านใดบ้าง ให้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือ

	ค่านิยมในอาชีพ	มีการพูดถึง
1	ด้านรายได้	
2.	ด้านความมั่นคงปลอดภัย	
3	ด้านความมีอิสระ	
4	ด้านมีเกียรติยศ ชื่อเสียงและความก้าวหน้า	
5	ด้านเป็นผู้นำและมีอำนาจ	
6	ด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคลอื่น	
7	ด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ	
8	ด้านความมีระเบียบแบบแผน	
9	ด้านความสามารถ	
10	ด้านความซื่อสัตย์	

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 6 รายได้ที่ดีต้องมีความสามารถ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้รู้จักรายละเอียดและค่านิยมในอาชีพ (ด้านรายได้และด้านความสามารถ)
 2. เพื่อให้สมาชิกได้ตระหนักถึงค่านิยมในอาชีพที่ถูกต้อง ทั้ง 2 ด้านดังกล่าวข้างต้น
- ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. วีดิทัศน์อาชีพ
2. ทิว
3. วีดีโอ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้
2. ผู้วิจัยให้สมาชิกดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับอาชีพบนเครื่องบิน และอาชีพวิศวกรคอมพิวเตอร์
3. ผู้วิจัยให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถาม
4. ผู้วิจัยสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้

การประเมินผล

สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและการซักถาม

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 7 ไม่มีใครผิด

วัตถุประสงค์

1. ให้สมาชิกบอกถึงค่านิยมในอาชีพด้านความซื่อสัตย์
2. ให้สมาชิกได้ตระหนักถึงค่านิยมในอาชีพที่เหมาะสม
3. ให้สมาชิกตัดสินใจเลือกอาชีพได้โดยพิจารณาจากค่านิยมที่เหมาะสม

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

ใบงานกรณีศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม
2. แจกใบงานกรณีศึกษาให้สมาชิกได้อ่านและทำแบบวิเคราะห์
3. ผู้วิจัยให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถาม
4. ผู้วิจัยสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้

การประเมินผล

1. สังเกตจากการซักถามของสมาชิกและการตอบคำถามที่ผู้วิจัยถามสมาชิก
2. แบบวิเคราะห์ในใบงาน

ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี
ระดับการศึกษา.....โรงเรียน.....

คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “ แก๊งสามซ่า ” แล้วตอบคำถามด้านล่างตามความคิดเห็นของตนเอง

“แก๊งสามซ่า”

ปอ ยัง และบอย เป็นเพื่อนเรียนมาด้วยกันตั้งแต่สมัยอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสามคนเป็นเพื่อนที่ซี้ดกันมาก เรียกได้ว่าเห็นปอก็ต้องเห็นอีกสองคนเสมอ ๆ จนเพื่อน ๆ ในโรงเรียนเรียกทั้งสามว่า “แก๊งสามซ่า” แม้ว่าทั้งสามคนจะเป็นเพื่อนรักกันมากขนาดไหน แต่ด้านความคิดของแต่ละคนก็ไม่ค่อยจะลงรอยกันเท่าไรเมื่อทั้งสามคนเรียนจบ ม. 6 จึงต้องแยกย้ายกันไปตามทางของแต่ละคน ทั้ง ๆ ที่ไม่อยากจะแยกจากกัน

ปอ เลือกสอบเข้าเรียนต่อที่สถาบันราชภัฏ โดยเลือกเรียนวิชาโรงแรมและการท่องเที่ยว เพราะความใฝ่ฝันของปอต้องการเป็นมัคคุเทศก์ เมื่อจบการศึกษาปอได้เขาทำงานตามที่ตนเองใฝ่ฝันคือ ตำแหน่งมัคคุเทศก์กับบริษัทท่องเที่ยวของรัฐเซีย ปอได้รับมอบหมายจากเจ้านายให้ไปต้อนรับนักท่องเที่ยวชาวรัสเซียจากสนามบินอู่ตะเภาไปท่องเที่ยว ณ เกาะช้างจังหวัดตราด ในขณะที่นักท่องเที่ยวมีตัวแทนบริษัทท่องเที่ยวของรัฐเซียเดินทางร่วมมากับคณะด้วย ในการแวะพักท่องเที่ยวที่จังหวัดจันทบุรี เมื่อนักท่องเที่ยวเดินทางลงจากรถไปแล้ว ปอพบว่ามีกระเป๋าถือของนักท่องเที่ยวลี้มไว้ไนรด เมื่อเปิดกระเป๋าถือดูพบว่ามีเงินสดเป็นเงินดอลลาร์กว่า 10,000 เหรียญ พาสปอร์ต และกล้องดิจิทัล อยู่ในกระเป๋าถือ ปอเห็นดังนั้นจึงเก็บกระเป๋าถือไปคืนกรู๊ปทัวร์ดังกล่าว ปรากฏว่ากระเป๋าถือใบดังกล่าวเป็นของตัวแทนบริษัทท่องเที่ยวชาวรัสเซีย ปอได้รับเงินสดแสดงความของคุณ 5,000 ดอลลาร์ คิดเป็นเงินไทยประมาณ 200,000 บาท และยังได้ตกลงที่จะให้ปอเป็นตัวแทนบริษัทท่องเที่ยวของรัฐเซียในเมืองไทย ปอรู้สึกดีใจมากที่ตนเองได้มีโอกาสทำงานตามที่ตนเองใฝ่ฝันไว้

ยัง หลังจากจบ ม. 6 เขาตั้งใจว่าจะเรียนต่อด้านการบริหาร แต่ครอบครัวไม่สนับสนุน เพราะต้องการให้ออกมาช่วยกิจการรับขนส่งสินค้าของครอบครัว ยิ่งจึงไม่ได้เรียนต่อ แต่ด้วยการที่เขาคลุกคลีอยู่กับกิจการของครอบครัวมาตั้งแต่เล็ก เขาจึงสามารถบริหารงานการรับขนส่งสินค้าของครอบครัวให้เจริญได้เป็นอย่างดี เป็นเวลากว่า 10 ปี โดยที่ไม่มีสินค้าในความรับผิดชอบของเขาเสียหายหรือสูญหาย จนได้รับความไว้วางใจจากหลายบริษัท ต่อก็เหมือนโชคชะตากลั่นแกล้ง ขณะที่กิจการของยังกำลังดำเนินไปได้ด้วยดีนั้น วันหนึ่งยังก็ได้รับข่าวร้ายว่าพนักงานขับรถขนสินค้าของเขาได้เซดรถพร้อมกับสินค้ามูลค่ากว่า 10 ล้านบาทไปด้วย ซึ่งยังก็ไม่สามารถที่จะติดตาม

กลับมาได้ ยังไม่มีเงินชดใช้แต่ได้รับปากว่าจะผ่อนชำระให้กับบริษัทที่เสียหาย เพราะถ้าฟ้องร้องบังคับให้ชำระหนี้ ทรัพย์สินของยังก็ไม่พอชำระหนี้ ยิ่งก็ประกอบกิจการรับส่งสินค้าเรื่อยมาเป็นเวลากว่า 20 ปี และสามารถชำระหนี้จำนวนกว่า 10 ล้านได้หมด ปัจจุบันยังมีรถหัวลาก 15 คัน ตู้คอนเทนเนอร์ 30 ตู้ ทรัพย์สินมากกว่า 30 ล้านบาท

บอย เป็นคนหัวดี เรียนเก่ง เขาจึงเลือกที่จะสอบเอ็นทรานซ์เข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเครื่องยนต์ ภายหลังจากจบการศึกษาแล้ว เขาได้ไปสมัครงานในตำแหน่งวิศวกรเครื่องยนต์ได้เข้าบรรจุงานกับบริษัทผลิตรถยนต์รายใหญ่ ได้รับเงินเดือนๆละ 20,000 บาท มีหน้าที่ควบคุมอะไหล่ของเครื่องยนต์ทั้งหมด บอยชอบเที่ยวเตร่เข้าบาร์ คลับ จนทำให้เงินเดือนไม่พอใช้ จึงคิดหาเงินด้วยวิธีการขโมยอะไหล่ของบริษัท ไปขายเอาเงินมาเที่ยว ต่อมาถูกจับได้ทางบริษัทดำเนินคดีบอยและมีข่าวออกทางหน้าหนังสือพิมพ์ บอยถูกออกจากการงานและถูกจับคุกฐานลักขโมยทรัพย์สินเป็นเวลา 6 เดือน หลังจากออกจากคุกมาเขาเดินทางหางานทำก็ไม่บริษัทไหนรับเข้าทำงาน เขาต้องกลายเป็นคนตกงาน

คำถาม : นักเรียนคิดว่า “ปอ ยัง บอย ” มีค่านิยมในด้านใด เพราะเหตุใด

คำตอบ : ปอ มีค่านิยมด้าน.....

เพราะ.....

ยัง มีค่านิยมด้าน.....

เพราะ.....

บอย มีค่านิยมด้าน.....

เพราะ.....

คำถาม : นักเรียนคิดว่าถ้านักเรียนเป็นบอยจะอย่างไร ให้อธิบาย

คำตอบ :

.....

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 8 กว่าจะถึงวันนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกมีเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยมในอาชีพ (ด้านความมีระเบียบแบบแผน,ด้านความสามารถ,ด้านความซื่อสัตย์)
2. เพื่อให้สมาชิกได้มีความรู้และเข้าใจค่านิยมในอาชีพ ในด้านที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม (ด้านความมีระเบียบแบบแผน,ด้านความสามารถ,ด้านความซื่อสัตย์)
3. เพื่อให้สมาชิกได้ตระหนักถึงความถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพ(ด้านความมีระเบียบแบบแผน,ด้านความสามารถ,ด้านความซื่อสัตย์)

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. วิทยากรบรรยาย (คุณเกษม ศรีเล็ก)
2. ใบงานประกอบกิจกรรมที่ 8

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยเชิญวิทยากร (คุณเกษม ศรีเล็ก) บรรยายในหัวข้อ "กว่าจะถึงวันนี้"
2. ผู้วิจัยประสานแจ้งวิทยากรถึงกำหนดการบรรยายและเนื้อหาที่จะบรรยายเพื่อให้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

3. ผู้วิจัยเป็นพิธีกร ดังนี้
 - 3.1. พิธีกรแนะนำประวัติวิทยากรเบื้องต้น และวัตถุประสงค์ของการบรรยาย
 - 3.2 ผู้วิจัยจะร่วมฟังบรรยายและจะร่วมซักถามเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพ
 - 3.3 ระหว่างการบรรยายจะเปิดโอกาสให้สมาชิกได้ซักถาม
4. ผู้วิจัยให้สมาชิกตอบคำถามในใบงาน
5. ผู้วิจัยสรุปถึงเนื้อหาและข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้

การประเมินผล

1. ดูจากการตั้งใจฟังและการซักถามวิทยากร
2. การตอบคำถามในใบงาน

ใบงานประกอบกิจกรรม
ครั้งที่ 8

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. จากการฟังการบรรยายครั้งนี้ นักเรียนคิดว่าวิทยากรพูดถึงอาชีพใดและเกี่ยวข้องกับค่านิยมในอาชีพ
ด้านใดบ้าง

อาชีพที่พูดถึง	ค่านิยมในอาชีพ
	ด้านรายได้
	ด้านความมั่นคงปลอดภัย
	ด้านความมีอิสระ
	ด้านมีเกียรติยศ ชื่อเสียงและความก้าวหน้า
	ด้านเป็นผู้นำและมีอำนาจ
	ด้านบริการสังคมและทำงานกับบุคคลอื่น
	ด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุ
	ด้านความมีระเบียบแบบแผน
	ด้านความสามารถ
	ด้านความซื่อสัตย์

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 9 สร้างอาชีพด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

1. ให้สมาชิกมีเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยมในอาชีพ (ด้านความมีอิสระ, ด้านการทำงานกับธรรมชาติและวัตถุและด้านความสามารถ)
2. ให้สมาชิกได้มีความรู้และเข้าใจค่านิยมในอาชีพ ในด้านที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม ทั้ง 3 ด้านดังกล่าวข้างต้น
3. เพื่อให้สมาชิกได้ตระหนักถึงความถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพ ทั้ง 3 ด้านดังกล่าวข้างต้น

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. วิทยากรสาธิตอาชีพอิสระ (พื้นที่แก้วและงานประดิษฐ์จากลูกปัด)
2. อุปกรณ์สาธิตการประกอบอาชีพอิสระ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรมในครั้งนี้
2. ผู้วิจัยให้สมาชิกแนะนำตัวและเล่าประวัติความเป็นมาในการประกอบอาชีพ
3. แบ่งกลุ่มสมาชิกออกเป็นสองกลุ่มๆละ 3 คน ให้วิทยากร 1 คนต่อกลุ่ม
4. ให้วิทยากรสาธิตงานอาชีพให้สมาชิกกลุ่มดู พร้อมให้ทดลองปฏิบัติ
5. ให้สมาชิกได้แสดงความคิดถึงผลงานของตนเองและสมาชิก ร่วมกับวิทยากร
6. ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นว่าได้ข้อคิดเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพใดบ้างในครั้งนี้
7. ผู้วิจัยสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้

การประเมินผล

การร่วมกิจกรรม การซักถามและการตอบคำถามของสมาชิก

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 10 ครั้งเดียวก็เกินพอ

วัตถุประสงค์

1. ให้สมาชิกมีเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยมในอาชีพ (ด้านความมั่นคงปลอดภัยและด้านความมีระเบียบแบบแผน)
2. ให้สมาชิกได้มีความรู้และเข้าใจค่านิยมในอาชีพ ในด้านที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม ทั้ง 2 ด้านดังกล่าวข้างต้น
3. เพื่อให้สมาชิกได้ตระหนักถึงความถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพทั้ง 2 ด้านดังกล่าวข้างต้น

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. วีดิทัศน์อาชีพ
2. ทวี
3. วีดีโอ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้
2. ผู้วิจัยฉายวีดิทัศน์เกี่ยวกับความปลอดภัยให้สมาชิกดู จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่เรื่อง “ครั้งเดียวก็เกินพอ” และเรื่อง “ไฟไหม้ตึกเคเคเคเคอร์”
3. ให้สมาชิกตอบคำถามในใบงาน
4. ผู้วิจัยให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถาม
5. ผู้วิจัยสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้

การประเมินผล

จากการแสดงความคิดเห็นและการตอบแบบสอบถามในใบงาน

ใบงานประกอบกิจกรรมที่ 10

1. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์ที่ได้ดูวิดีโอที่สั้นบ้าง ให้อธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. คิดว่าถ้าจะป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวควรจะส่งเสริมค่านิยมในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 11 ฐึ่มากยากที่จะผิดพลาด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจถึงความสำคัญของข้อมูล โดยเฉพาะข้อมูลด้านอาชีพ
2. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบรายละเอียดข้อมูลอาชีพตามความต้องการของสมาชิก
3. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบค่านิยมในอาชีพที่สมาชิกได้เลือก และสมาชิกสามารถ

นำไปประกอบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

1. แผ่นพับอาชีพ
2. บอร์ดอาชีพ
3. คู่มืออาชีพแต่ละอาชีพ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรมให้สมาชิกทราบ
2. ผู้วิจัยจัดเตรียมอุปกรณ์แผ่นพับอาชีพ, บอร์ดอาชีพ, คู่มืออาชีพ
3. ผู้วิจัยจัดห้องพร้อมจัดวางอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อม
4. ให้สมาชิกได้ศึกษาข้อมูลอย่างอิสระตามที่สมาชิกต้องการ
5. ผู้วิจัยจะอยู่ภายในห้องกับสมาชิกและเปิดโอกาสให้สมาชิกได้ซักถาม

ได้ตลอดเวลา

6. ผู้วิจัยแจกใบงานให้สมาชิก
7. ผู้วิจัยสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้

การประเมินผล

สังเกตจากร่วมกิจกรรม, การซักถามของสมาชิกและการตอบใบงาน

โปรแกรมการให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 12 ปิงฉิมนิเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้ทบทวนและสรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับ เกี่ยวกับค่านิยมในอาชีพ
2. เพื่อให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และข้อเสนอแนะจากการได้รับข้อเสนอแนะที่ผ่านมา
3. ประเมินผลภายหลังการเข้ากลุ่ม

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ขนาดกลุ่ม 6 คน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม และทบทวนการให้ข้อเสนอแนะ
2. ผู้วิจัยและสมาชิกร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของการให้ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา
3. ผู้วิจัยเปิด โอกาสให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น, ความรู้สึกและข้อเสนอแนะที่มีต่อการให้ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา
4. ผู้วิจัยให้สมาชิกทำแบบสอบถามค่านิยมในอาชีพ
5. ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณสมาชิกที่ให้ความร่วมมือ และกล่าวปิดกลุ่ม

การประเมินผล

1. ตั้งเกิดจากความสนใจ ความตั้งใจที่สมาชิกมีต่อกลุ่ม
2. ตั้งเกิดจากการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มและการร่วมกิจกรรม