

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

จดหมายต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อราชการ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ที่ ทม 2002/2823 – 2827

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวภารดี อนันต์นำวี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุุฎิบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่ง
ผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง
ชาติ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน
การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ที่ ทม 2002/3006

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวภาวดี อนันต์นาวิ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่ง
 ผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง
 ชาติ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ชร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอ
 อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง
 วันที่ 20-27 ธันวาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
 ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ที่ ทม 2002/3098 – 3097

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี กระบี่ ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช
กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปัตตานี ยะลา ตรัง แพร่ หนองคาย เชียงราย ตาก ขอนแก่น
นครสวรรค์ มหาสารคาม พระนครศรีอยุธยา กาฬสินธุ์ นครราชสีมา ลพบุรี สุพรรณบุรี
บุรีรัมย์ เพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวภาวดี อนันต์นาวิ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ชร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 2 มกราคม 2545 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนประถมนศึกษาดีเด่น

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ. 2544

โรงเรียน.....สปอ.....สปจ.....

(เพื่อประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)

.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... วุฒิการศึกษา.....

อายุตัว.....ปี อายุราชการ.....ปี ประสบการณ์ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

รวมทั้งหมด.....ปี ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้.....ปี

ปัจจุบันมีครู จำนวน.....คน มีนักเรียน จำนวน.....คน การโรง.....คน

ได้รับเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาด.....ปี พ.ศ..... และยังได้รับ

เป็น (อื่น ๆ / โปรดระบุ ประเภทและปี พ.ศ.).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มีคณะจากที่อื่นมาศึกษาดูงาน เฉลี่ยปีละ.....ครั้ง

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จเกิดประสิทธิผลของโรงเรียนจนได้รับ

เป็นผู้บริหารดีเด่น หรือ โรงเรียนดีเด่น มีอะไรบ้าง

2.1

.....

.....

2.2.....

2.3.....

2.4.....

2.5.....

2.6.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

2.7.....

2.8.....

2.9.....

2.10.....

2.11.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

.....
.....
.....
.....
.....

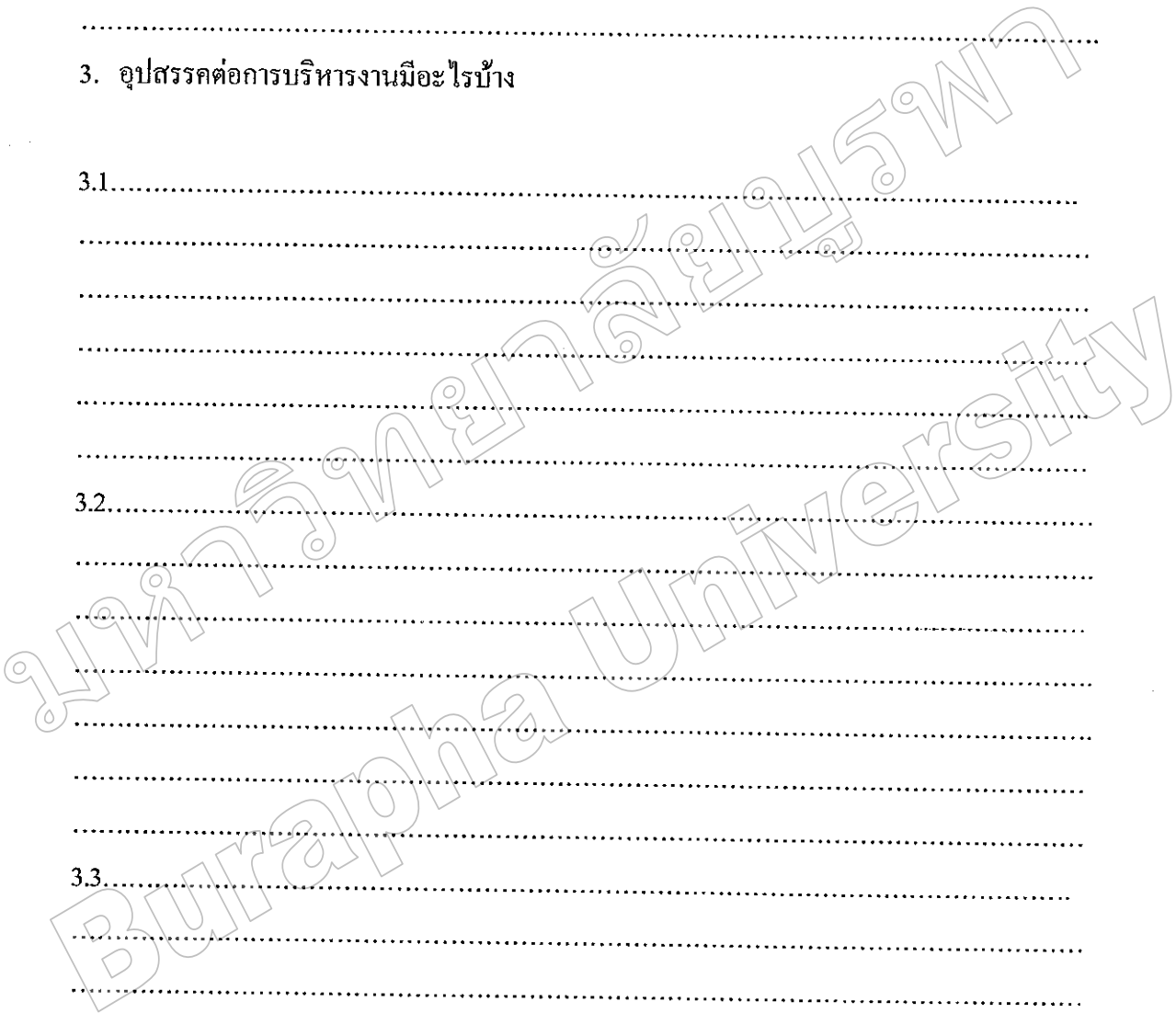
3. อุปสรรคต่อการบริหารงานมีอะไรบ้าง

3.1.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.3.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.4.....
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

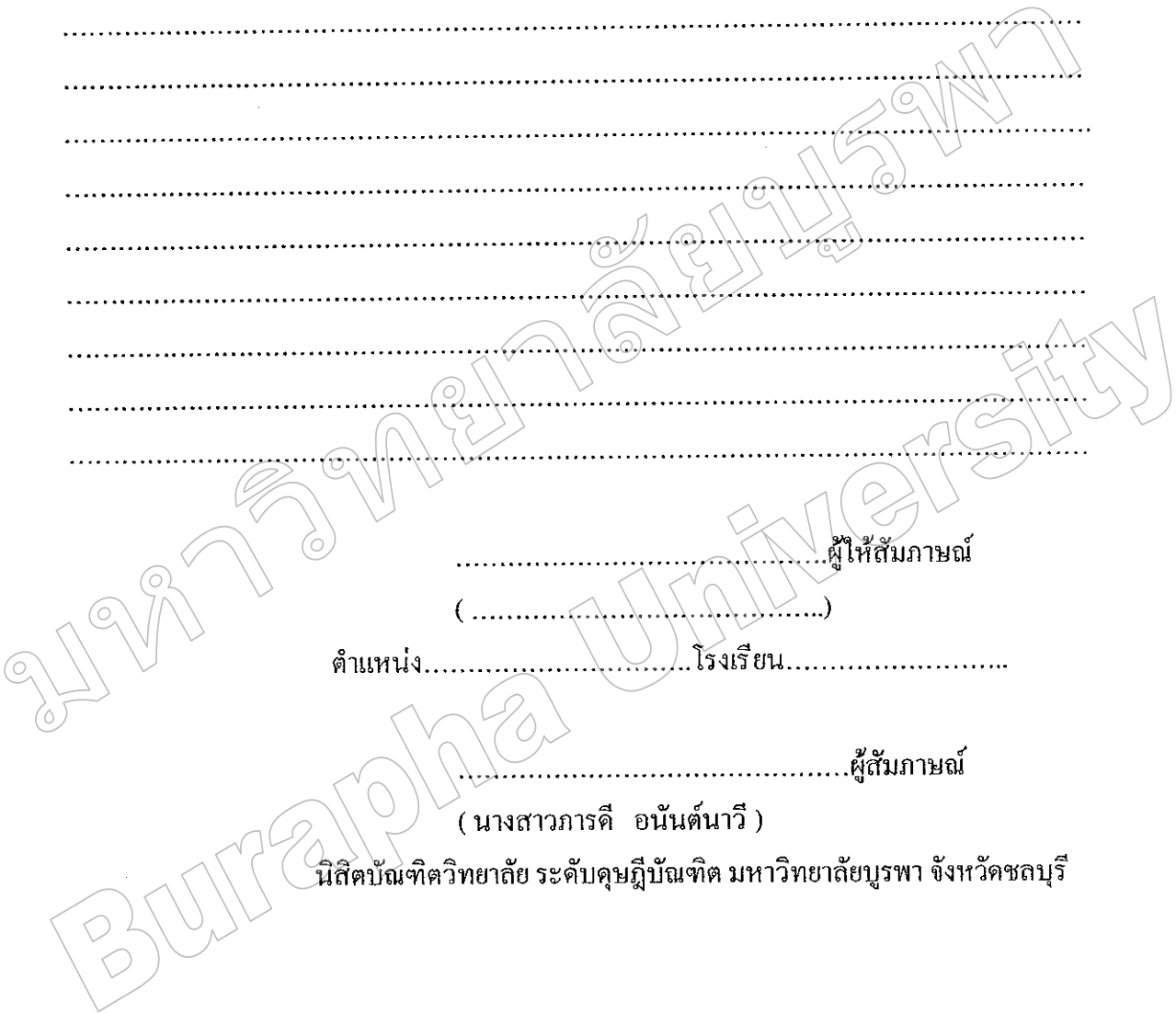
.....

.....ผู้ให้สัมภาษณ์
 (.....)

ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....

.....ผู้สัมภาษณ์
 (นางสาวภรณ์ อนันต์นาวิ)

นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 8 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน
ขนาดของโรงเรียนและระดับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารโรงเรียน
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน
 - ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศของโรงเรียน
 - ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมของครู
 - ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานของครู
 - ตอนที่ 8 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการผลิตนักเรียน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะทำให้ทราบข้อเท็จจริงอันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขั้นพื้นฐานโดยรวมต่อไป โดยข้อมูลที่ท่านตอบเป็นรายบุคคลจะเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดของโรงเรียน
และระดับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน

ให้ตรงกับความเป็นจริง

1 2 3

0 [] []

1. วุฒิการศึกษาผู้บริหารโรงเรียนของท่าน

4 []

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

5 []

120 คนลงมา

121 - 300 คน

301 คนขึ้นไป

3. ระดับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนโดยเฉลี่ยต่อปี

6 []

ต่ำ

ปานกลาง

ยากจน

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่าน
มีความสามารถในการบริหารงาน เป็นไปตามข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด
แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
ตามความเป็นจริง เพียง 1 เครื่องหมาย ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โปรดกรณณาทำทุกข้อ

ข้อ	ความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	การบริหารงานด้านวิชาการ						
1.	การจัดทำแผนงานหรือโครงการทางวิชาการ และนำไปใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ.....						7 []
2.	การจัดหาคำรา เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ในการเรียนการสอน.....						8 []
3.	การจัดประชุม อบรม สนับสนุนให้ศึกษา ดูงาน ค้นคว้าให้เข้าใจหลักสูตร และปฏิบัติจริง.....						9 []
4.	การส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรและนำ ไปใช้อย่างเป็นระบบ.....						10 []
5.	การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....						11 []
6.	การนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.....						12 []
7.	การติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง.....						13 []
8.	การส่งเสริมให้ครูประเมินผลการจัดการเรียน การสอนตามสภาพจริง.....						14 []
9.	การส่งเสริมให้ครูวิจัยในชั้นเรียน.....						15 []

ข้อ	ความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
10.	การช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เรียนอ่อนและมีปัญหา ด้านการเรียน.....						16 []
11.	การเอาใจใส่งานด้านวิชาการเป็นพิเศษ.....						17 []
12.	การให้ครูแสดงความคิดเห็นและนำข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ใช้ในการปรับปรุงงานด้านวิชาการ.....						18 []
13.	การจัดหาเทคโนโลยีใหม่ๆช่วยในการเรียน การสอน.....						19 []
	<u>การบริหารงานด้านกิจการนักเรียน</u>						
14.	การส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนแสดงออกด้าน ความรู้ความสามารถ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.....						20 []
15.	การจัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ติดตาม ความประพฤติของนักเรียน.....						21 []
16.	การจัดการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดยา เสพติดในหมู่นักเรียนอย่าง ได้ผลดี.....						22 []
17.	การจัดบริการแนะแนวที่เป็นประ โยชน์ต่อนักเรียน.....						23 []
18.	การจัด โครงการอาหารกลางวัน ควบคุมทั้งปริมาณ และคุณภาพอย่างถูกต้องหลัก โภชนาการ.....						24 []
19.	การจัดห้องสมุด หานั่งสื่อบริการแก่นักเรียน อย่างเพียงพอ และสะดวกต่อการอ่าน						25 []
20.	การจัดหาทุน อุปกรณ์ ช่วยเหลือนักเรียนยากจน.....						26 []
21.	การบริการให้ความรู้ ดูแล ตรวจ รักษา สุขภาพนักเรียน.....						27 []
22.	การจัดส่งเสริมการป้องกันอุบัติเหตุ การพิทักษ์ สิทธิเด็กแก่ครูและนักเรียน.....						28 []

ข้อ	ความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
<u>การบริหารงานบุคคล</u>							
23.	การมอบหมายงานอย่างเหมาะสม ตรงตาม ความสามารถของครู						29 []
24.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ บำเหน็จ ความชอบแก่ครูในการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม						30 []
25.	การแก้ไขปัญหา จัดสวัสดิการ อำนวยความสะดวก แก่ครูอย่างเพียงพอตามสถานการณ์						31 []
26.	การส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู.....						32 []
27.	การจัดดำเนินกิจกรรมในรูปคณะกรรมการ โดย การประชุมปรึกษาหารือและตัดสินใจร่วมกัน.....						33 []
28.	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เพิ่มความรู้ความก้าวหน้าในหน้าที่.....						34 []
29.	การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบ แบบแผน วินัยแก่ครู.....						35 []
<u>การบริหารงานอาคารสถานที่</u>							
30.	การวางแผนการใช้อาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสม.....						36 []
31.	การจัดบริเวณ โรงเรียน อาคารสถานที่ อย่าง เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงามสะดวกต่อ การใช้ประโยชน์.....						37 []
32.	การควบคุม ดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ สามารถใช้ประโยชน์การเรียนการสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง.....						38 []
<u>การบริหารงานด้านธุรการและการเงิน</u>							
33.	การบริหารงานภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ.....						39 []

ข้อ	ความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
34.	การจัดระบบงานสารบรรณ ธุรการ โรงเรียน มีความเหมาะสม.....						40 []
35.	การจัดระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ เป็น ไปตามระเบียบและติดตามตรวจสอบสม่ำเสมอ..... การบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน						41 []
36.	การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....						42 []
37.	การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ต่อ การศึกษา.....						43 []
38.	การบริการชุมชนในด้านต่างๆ เช่น ด้านอาคาร สถานที่และวิชาการอย่างเหมาะสม.....						44 []
39.	การประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนแก่ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ.....						45 []

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่าน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการบริหารงาน เป็นไปตามข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใดแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามความเป็นจริง เพียง 1 เครื่องหมาย ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดกรณณาทำทุกข้อ

ข้อ	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายการบริหารโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน.....						46 []
2.	ผู้บริหารมีความมานะ มุ่งมั่น สละเวลาในการปฏิบัติงาน.....						47 []
3.	ผู้บริหารปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ.....						48 []
4.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ๆ ที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน.....						49 []
5.	ผู้บริหารมีการจัดส่งครูและนักเรียนเข้าประกวดกิจกรรมดีเด่นต่าง ๆ.....						50 []
6.	ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ.....						51 []
7.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำผลงาน.....						52 []
8.	ผู้บริหารมีความสนใจ เอาใจใส่ในการบริหารงานของโรงเรียนทุกด้าน.....						53 []

ข้อ	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
9.	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ไปอบรม ศึกษา ดูงานนอกสถานที่และนำผลมาปรับปรุง โรงเรียน						54 []
10.	ผู้บริหารมีการปรับปรุง โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ						55 []

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตอนที่ 4

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่าน มีพฤติกรรมการบริหารโรงเรียน เป็นไปตามข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องบอสมควร บ่อย บางครั้ง นานๆ ครั้ง บ่อยน้อยที่สุด ตามความเป็นจริง เพียง 1 เครื่องหมาย ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดกรณณาทำทุกข้อ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน	บ่อย มาก	บ่อย	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	บ่อย น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	<u>ความสนใจ</u>						
1.	ผู้บริหารให้คำแนะนำและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ครูมองโลกในแง่ดี.....						56 []
2.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติ ความเชื่อ และค่านิยม ในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้.....						57 []
3.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล โดยการวางแผนเปลี่ยนแปลงและจัดทำสิ่งใหม่ ๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....						58 []
4.	ผู้บริหารโน้มน้าว และกระตุ้นให้ครูระดมสมองคิดหาวิธีการใหม่ ๆ ปรับปรุงการสอนอย่างได้ผลดี.....						59 []
5.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน.....						60 []
6.	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน และให้ขวัญกำลังใจแก่ครูในการปฏิบัติงาน พัฒนางานให้ดีขึ้น.....						61 []

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน	บ่อย มาก	บ่อย	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	บ่อย น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
7.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ท่านสนใจในการพัฒนางาน ของครูเพื่อการวางแผนเป้าหมายอนาคตที่ดี..... การคล้อย						62 []
8.	ผู้บริหารชี้ให้ครูเห็นคุณค่าของความเป็นครู.....						63 []
11.	ผู้บริหารให้ปฏิบัติงานอย่างมีอิสระเพื่อเกิด เกิดความมั่นใจ.....						64 []
10.	ผู้บริหารให้ครูปฏิบัติงานเป็นทีม เพื่อสร้างจุดร่วม ในความสำเร็จ.....						65 []
11.	ผู้บริหารชี้แนะให้ครูเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม.....						66 []
12.	ผู้บริหารจัดประชุม นิเทศ ให้ความรู้ และ แจ้งวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน.....						67 []
13.	ผู้บริหารให้ความหวัง แสดงความเชื่อมั่นแก่ครูว่า เมื่อปฏิบัติงานแล้วจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้.....						68 []
14.	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู ไปประชุม อบรม ศึกษา ศึกษานอกสถานที่ และนำมาผล ปรับปรุงเพื่อจัดการเรียนการสอน..... การมุ่งสัมพันธ์ในแต่ละบุคคล						69 []
15.	ผู้บริหารให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือแก่ครู ตามควรแก่โอกาสที่มีปัญหา.....						70 []
16.	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล.....						71 []
17.	ผู้บริหารส่งเสริม แนะนำ ให้ครูสนใจในวิธีที่จะ ให้งานเกิดผลสำเร็จ.....						72 []

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน	บ่อย มาก	บ่อย	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	บ่อย น้อย ที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
18.	ผู้บริหารจะให้ครูก้นหาข้อผิดพลาดก่อนที่จะให้ ความคิดเห็นในการปฏิบัติงานแก่ครู.....						73 []
19.	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประ โยชน์ต่อความ ก้าวหน้าแก่ครูทุกคน.....						74 []
20.	ผู้บริหารให้ขวัญกำลังใจ ยกย่อง ชมเชย แสดงความพึงพอใจ เมื่อครูทำงานได้ดี.....						75 []
21.	ผู้บริหารให้ความสนใจแก่ครูเป็นการส่วนตัวเพื่อ สนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเอง.....						76 []
<u>การกระตุ้นการใช้ปัญญา</u>							
22.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูกิดหาทางแก้ไขปัญหา การเรียน การสอนด้วยวิธีการใหม่ ๆ และได้ผล.....						77 []
23.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูใช้เหตุผลใน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสันติ.....						78 []
24.	ผู้บริหารช่วยให้ครูมองปัญหาในหลายแง่มุมเพื่อ ให้คิดแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ.....						79 []
25.	ผู้บริหารแนะนำ ส่งเสริมให้ครารู้วิธีการวิเคราะห์ ปัญหา ความต้องการ ความสามารถของผู้อื่นเพื่อ ป้องกันปัญหา.....						80 []
26.	ผู้บริหารให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาแก่ครู เพื่อให้ครูสามารถคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง.....						81 []
27.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครารู้จักคิดแก้ปัญหาด้วย						

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน	บ่อย มาก	บ่อย	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	บ่อย น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	วิธีการใหม่.....						82 []
28.	ผู้บริหารแสดงถึงจุดยืนที่ชัดเจนในการให้ข้อ คิดเห็นต่อปัญหา เพื่อให้ครูเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น <u>การให้รางวัลตามสถานการณ์</u>						83 []
29.	ผู้บริหารบอกให้ครูทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับ เกณฑ์มาตรฐานผลการปฏิบัติงานที่จะได้รับ เลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ.....						84 []
30.	ผู้บริหารยกย่อง ชมเชย แก่ครูที่ปฏิบัติงานดี และประสบความสำเร็จ.....						85 []
31.	ผู้บริหารให้ขวัญกำลังใจ ยกย่อง ชมเชย แสดงความพึงพอใจเมื่อครูทำงานได้ดี.....						86 []
32.	ผู้บริหารมอบหมายงานมากขึ้นเพื่อให้ครูมี โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....						87 []
33.	ผู้บริหารให้รางวัลอย่างเหมาะสมแก่ครูที่ ทุ่มเทในการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียน.....						88 []

ตอนที่ 5

แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า บรรยากาศการปฏิบัติงานร่วมกันของ
ผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อนร่วมงาน โรงเรียนของท่าน โดยภาพรวมมีลักษณะเป็นไปตาม
ไปตามข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด หากเห็นว่าลักษณะภาพรวมบรรยากาศ
ของโรงเรียน ค่อนข้างไปทางดีก็เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องดีที่สุด หรือดีมาก
หรือดี แล้วแต่ระดับบรรยากาศดี ถ้ามีลักษณะไม่ชัดเจนว่าไปในทิศทางใดให้เขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่อง ไม่แน่ใจ แต่ในทางกลับกันถ้าลักษณะภาพรวมบรรยากาศ
ของโรงเรียนไปทางไม่ดีให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องไม่ค่อยดี ไม่ดี ไม่ดีเลย
แล้วแต่ระดับบรรยากาศไม่ดี ตามความเป็นจริงเพียง 1 เครื่องหมายที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดกรณณาทำทุกข้อ

ข้อ	บรรยากาศ ของโรงเรียนดี	ดี ที่สุด	ดีมาก	ดี	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ค่อยดี	ไม่ดี	ไม่ดี เลย	บรรยากาศ ของโรงเรียนไม่ดี	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		7	6	5	4	3	2	1		
1. มีความเป็นอิสระ									ควบคุม	89 []
2. มีความเป็นมิตร									ไม่มีความเป็นมิตร	90 []
3. กระตือรือร้น									เฉื่อยชา	91 []
4. ให้ความร่วมมือ									ไม่ให้ความร่วมมือ	92 []
5. สนุกกับการปฏิบัติงาน									เคร่งเครียด	93 []
6. น่าพึงพอใจ									คับข้องใจ	94 []
7. ให้การสนับสนุน									ไม่ให้การสนับสนุน	95 []
8. แข่งขัน									ไม่แข่งขัน	96 []
9. แลกเปลี่ยน									ปิดบัง	97 []
10. ประสบความสำเร็จ									ล้มเหลว	98 []

ตอนที่ 6

แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ในช่วงเวลาที่ท่านทำการสอนอยู่ในโรงเรียนนี้ ท่านได้รับการปฏิบัติตามข้อความในแต่ละข้อจากผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อนร่วมงาน มากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามความเป็นจริง เพียง 1 เครื่องหมายที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดกรณาท่าทุกข้อ

ข้อ	การสนับสนุนทางสังคม ของครู	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ผู้บริหาร โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ อำนวยความสะดวกให้ท่านในการปฏิบัติงาน.....						99 []
2.	ผู้บริหาร โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ท่านอย่างเหมาะสมเป็นธรรม.....						100 []
3.	ผู้บริหาร โรงเรียนสนับสนุนช่วยเหลือ เมื่อท่านเสนอขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น.....						101 []
4.	ผู้บริหาร โรงเรียนจัดสวัสดิการช่วยเหลือแก่ท่านอย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ.....						102 []
5.	ผู้บริหาร โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านเข้าพบและปรึกษาหารือ ได้อย่างสะดวก.....						103 []
6.	ผู้บริหาร โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากท่านเมื่อได้แสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ.....						104 []
7.	ผู้บริหาร โรงเรียนให้คำแนะนำ ชี้แนะ และช่วยแก้ไขเมื่อท่านมีปัญหา.....						105 []

ข้อ	การสนับสนุนทางสังคม ของครู	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
8.	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสท่านมีส่วนร่วมใน การบริหารงานด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสม.....						106 []
9.	ผู้บริหารโรงเรียนให้อภัยและไม่ซ้ำเติม เมื่อท่าน ปฏิบัติงานผิดพลาด.....						107 []
10.	ผู้บริหารโรงเรียนให้กำลังใจ และช่วยเหลือให้ ปฏิบัติงานสำเร็จ เมื่อท่านริเริ่มงานใหม่ๆ.....						108 []
11.	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและความเป็น ธรรมกับท่านเหมือนเพื่อนครูคนอื่น ๆ.....						109 []
12.	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมให้ท่าน ไปศึกษา ดูงาน ร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนา ปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้น.....						110 []
13.	เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุน ส่งเสริม และ ร่วมมือให้กำลังใจ เมื่อท่านคิดริเริ่มปฏิบัติ งานใหม่ๆ.....						111 []
14.	เพื่อนร่วมงานให้การช่วยเหลือแนะนำ เมื่อท่าน ได้รับความเดือดร้อน.....						112 []
15.	เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็น เมื่อท่าน เสนอแนะและมีปัญหาในการปฏิบัติงาน.....						113 []
16.	เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับ และให้ท่านมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน.....						114 []
17.	เพื่อนร่วมงานให้อภัยและไม่ซ้ำเติม เมื่อท่าน ปฏิบัติงานผิดพลาด.....						115 []

ตอนที่ 7

แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาตัดสินว่า ท่านเห็นด้วยมากน้อยระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นนั้น ๆ ตามความเป็นจริง เพียง 1 เครื่องหมาย ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดกรณทำทุกข้อ ซึ่งแต่ละข้อมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	ความพึงพอใจในงานของครู	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ท่านมีความพอใจในงานที่ท่านทำ.....						116 []
2.	ครูส่วนใหญ่มีความพอใจในงานที่ท่านทำ.....						117 []
3.	ท่านมีความพอใจในชีวิตความเป็นครูมาก.....						118 []
4.	ท่านมีความพอใจต่อสภาพแวดล้อมของ การทำงาน.....						119 []
5.	ครูส่วนใหญ่มีความพอใจต่อสภาพแวดล้อม ของการทำงาน.....						120 []
6.	ท่านได้รับมอบหมายให้ทำงานตรงตาม ความถนัดและความสามารถ.....						121 []
7.	ท่านมีความรู้สึกร่างานที่ท่านอยู่เป็นงานที่มี ความสำคัญ และมีคุณค่า.....						122 []

ข้อ	ความพึงพอใจในงานของครู	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8.	รายได้ที่ท่านได้รับมีความเหมาะสมกับงาน ที่รับผิดชอบ.....						123 []
9.	ท่านมีโอกาสดแสดงความสามารถในงานที่ ทำได้ยิ่งเต็มที่.....						124 []
10.	ท่านมีความมั่นคงในงานที่ทำ.....						125 []
11.	ท่านมีความพอใจในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน.....						126 []
12.	ท่านสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ได้อย่างราบรื่นและมีความสุข.....						127 []
13.	ท่านได้รับการยอมรับนับถือในการทำงาน.....						128 []

ตอนที่ 8

แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการผลิตนักเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ความสำเร็จในการผลิตนักเรียนของโรงเรียนของท่าน เป็นไปตามข้อใด โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถหรือพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามข้อความในแต่ละข้อมากที่สุดเพียงใด ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ดีมาก หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถหรือพฤติกรรมต่างๆ ประเมิน
ได้ 80-100 คะแนน

ดี หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถหรือพฤติกรรมต่างๆ ประเมิน
ได้ 70-79 คะแนน

ปานกลาง หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถหรือพฤติกรรมต่างๆ ประเมิน
ได้ 60-69 คะแนน

พอใช้ หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถหรือพฤติกรรมต่างๆ ประเมิน
ได้ 50-59 คะแนน

ต้องปรับปรุง หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถหรือพฤติกรรมต่างๆ
ประเมินได้ 0-49 คะแนน

แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ต้องปรับปรุง
ตามความเป็นจริง เพียง 1 เครื่องหมาย ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โปรดกรณาท่าทุกข้อ

ข้อ	ความสำเร็จในการผลิตนักเรียน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
1.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาคณิตศาสตร์.....						129 []
2.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์.....						130 []
3.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย.....						131 []
4.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาอังกฤษ.....						132 []
5.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชา สปช.						133 []

ข้อ	ความสำเร็จในการผลิตนักเรียน	ดี มาก	ดี กลาง	ปาน กลาง	พอใช้	ต้อง ปรับ ปรุง	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
6.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาคอมพิวเตอร์						134 []
7.	นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล						135 []
8.	นักเรียนสนใจ รักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน						136 []
9.	นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และ ประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง						137 []
7.	นักเรียนสามารถทำงานตามขั้นตอนและงาน มีประสิทธิภาพ						138 []
8.	นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียครอบคอบใน การทำงาน พัฒนางาน ทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงาน						139 []
9.	นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ร่วมมือ ยอมรับความคิดเห็น และความสามารถของผู้อื่น						140 []
13.	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						141 []
14.	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนครู และบุคคลทั่วไป						142 []
15.	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุข กำหนด						143 []
16.	นักเรียนรู้จักวิธีการดูแล รักษาสุขภาพและ ป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ						144 []

ข้อ	ความสำเร็จในการผลิตนักเรียน	ดี มาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
17.	นักเรียนเห็นความสำคัญ ชื่นชอบและเข้าร่วม กิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา						145 []
18.	นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นที่ยอมรับของชุมชน.....						146 []
19.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย.....						147 []

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง

ตารางรายชื่อ โรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตารางที่ 8 โรงเรียนประถมศึกษา 12 เขตการศึกษา ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด	
1	กรุงเทพมหานคร	พญาไท	ใหญ่	
		พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	ใหญ่	
		พิบูลอุปถัมภ์	ใหญ่	
		นนทบุรี	ชลประทานสงเคราะห์	กลาง
			ชุมชนวัดบางไผ่	กลาง
	2	ยะลา	ชุมชนวัดไทรน้อย	เล็ก
			บ้านเตาปูน	ใหญ่
			บ้านลูโบ๊ะป็นยัง	ใหญ่
			บ้านตาชะ	ใหญ่
			บ้านบุเกะคละ	กลาง
ปัตตานี	ปัตตานี	บ้านกาไสด	กลาง	
		บ้านนุโรง	กลาง	
		วัดหน้าถ้ำ	เล็ก	
		บ้านเตรียมปัญญา	เล็ก	
		บ้านกาคือแป	เล็ก	
		ชุมชนบ้านกะมียอ	ใหญ่	
		บ้านโคกโพธิ์	ใหญ่	
		บ้านบางมะรวด	ใหญ่	
		ชุมชนบ้านเมืองยอน	ใหญ่	
		บ้านบราโอ	กลาง	
บ้านดาโต๊ะ	กลาง			
บ้านม่อแรง	กลาง			
บ้านปริง	กลาง			

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
3	ปัตตานี	บ้านป่าใหม่	กลาง
		วัดป่าสวย	เล็ก
	นครศรีธรรมราช	วัดพระมหาธาตุ	ใหญ่
		อนุบาลนครศรีธรรมราช	ใหญ่
		ร่อนพิบูลย์	ใหญ่
		ชุมชนวัดสุวรรณรังษี	ใหญ่
		บ้านในถุ้ง	ใหญ่
		บ้านสองแพรก	ใหญ่
		วัดเขาขุนพนม	กลาง
		วัดท่าแพ	กลาง
		บ้านบางกระบือ	กลาง
		วัดเทพนมเชือด	กลาง
		วัดธาราวง	กลาง
		วัดพระเลียบ	กลาง
		บ้านหน้าแค	กลาง
		วัดคินคอน	กลาง
		บ้านตลาด	เล็ก
		บ้านวังลุง	เล็ก
		บ้านปากน้ำเก่า	เล็ก
		บ้านคันธง	เล็ก
		บ้านท่าไทร	เล็ก
		วัดหมาย	เล็ก
		วัดวังไทร	เล็ก
วัดท้าวโตะ	เล็ก		
สุราษฎร์ธานี	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	ใหญ่	

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	สุราษฎร์ธานี	วัดท่าไทร (ดิถถานุเคราะห์)	ใหญ่
		วัดเพ็งประดิษฐาราม	ใหญ่
		ตาขุน	ใหญ่
		วัดสมุทธาราม	กลาง
		บ้านโกลกหล้า	กลาง
		บ้านบางขนุน	กลาง
		วัดวิโรจนาราม	กลาง
		วัดวิสุทธิถาวราราม	กลาง
		วัดพระพรหม	กลาง
		บ้านทุ่งเสียน	กลาง
		บ้านเหมืองทวด	กลาง
		ปัญญาประชาอุทิศ	กลาง
		วัดรัชฎาราม	กลาง
		บ้านปากสาย	กลาง
		บ้านพังกาฉุจน์	กลาง
		บ้านเชื่อมะปราง	เล็ก
		บ้านกงหนิง	เล็ก
		บ้านปลายแหลม	เล็ก
		วัดนิตาราม	เล็ก
		บ้านคลองยา	เล็ก
		วัดเววน	เล็ก
		วัดบ่อมะปริง	เล็ก
4	ภูเก็ต	พิบูลย์สวัสดิ์	ใหญ่
		บ้านนาบอน	กลาง
		บ้านหมากปรก	กลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด	
5	ภูเก็ต กระบี่	บ้านไม้เรียบ (ต้นติวิท)	เล็ก	
		อนุบาลกระบี่	ใหญ่	
		ราชประชานุเคราะห์ 1	ใหญ่	
		บ้านพรคินนา	กลาง	
		บ้านบกเก้าห้อง	กลาง	
		บ้านคลังหิน	กลาง	
		บ้านทุ่งสง	เล็ก	
		บ้านหนองน้ำแดง	เล็ก	
		เพชรบุรี	อนุบาลเพชรบุรี	ใหญ่
			วัดหนองปรัง	กลาง
	วัดนาค		กลาง	
	บ้านหนองหญ้าปล้อง		กลาง	
	วัดเขาสมอระบัง		เล็ก	
	วัดหนองไม้เหลือง		เล็ก	
	วัดเวียงคอย		เล็ก	
	บ้านบ่อหวาย		เล็ก	
	บ้านบางกพา		เล็ก	
	บ้านด่านไฉ่		เล็ก	
	สุพรรณบุรี	วัดสวนแดง	ใหญ่	
		วัดพระธาตุ	ใหญ่	
อนุบาลสุพรรณบุรี		ใหญ่		
นิเวศน์ธรรมาราม		กลาง		
นิคมสร้างตนเองกระเสียว 1		กลาง		
บ้านหนองฝื่อ		กลาง		
บ้านดอนโพ		กลาง		

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด	
6	สุพรรณบุรี	วัดแก้ว	เล็ก	
		วัดโพธิ์ท่าทราย	เล็ก	
		วัดรางบัวทอง	เล็ก	
	ลพบุรี	เมืองใหม่	ใหญ่	
		วัดท่าช้าง	กลาง	
		บ้านบางดี	กลาง	
		อนุบาลท่าวัง	กลาง	
		อนุบาลสระโบสถ์	กลาง	
		อนุบาลพนัสนิคม	กลาง	
		วัดบางพุทไธ	เล็ก	
		วัดหนองนางาม	เล็ก	
		วัดเนินยาว	เล็ก	
		วัดถนนแค	เล็ก	
		บ้านเหวดาบัว	เล็ก	
		พระนครศรีอยุธยา	อนุบาลพระนครศรีอยุธยา	ใหญ่
			วัดม่วงหวาน	ใหญ่
			นครหลวง (พิบูลประเสริฐวิทย์)	ใหญ่
			วัดบางซ้ายนอก	กลาง
			วัดช่างเหล็ก	กลาง
			วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	กลาง
วัดบ้านแค	กลาง			
วัดเจ้าเจ็ดนอก	กลาง			
ลาดประทุมคงคาราม	กลาง			
วัดจำปา	เล็ก			
วัดม่วง	เล็ก			

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด	
7	พระนครศรีอยุธยา	วัดนครโปรดสัตว์	เล็ก	
		วัดศุภธรรม	เล็ก	
		วัดกระโจมทอง	เล็ก	
		วัดห้วยจะเข้	เล็ก	
		วัดสนามทอง	เล็ก	
		วัดบ้านกรวด	เล็ก	
	นครสวรรค์	อนุบาลนครสวรรค์	ใหญ่	
		วัดศรีอุทุมพร	ใหญ่	
		ชุมชนวัดเกษัยเหนือ	ใหญ่	
		วัดหนองโรง	กลาง	
		วัดหม้ง	กลาง	
		ชุมชนวัดมหาโพธิเหนือ	กลาง	
		เขาสระนางตรง	กลาง	
		วัดบ้านหว่า	กลาง	
		นครสวรรค์	วัดบางแก้ว	กลาง
		สวรรค์ประชากร	เล็ก	
		วัดหนองกลุ่ม	เล็ก	
		วัดเนินกะพี	เล็ก	
		วัดหาดเสลา	เล็ก	
		วัดโป่งสวรรค์	เล็ก	
วัดบางมะฝ่อ	เล็ก			
วัดศรีทธาราม	เล็ก			
ตาก	ตากสินราชานุสรณ์	ใหญ่		
	แม่สอด	กลาง		
	บ้านท่าปุย	กลาง		
	บ้านป่ายางตะวันตก	กลาง		

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	ตาก	บ้านวังคำลิ่ง	กลาง
		ชุมชนบ้านป่ามะม่วง	กลาง
		บ้านหนองกระโท่	เล็ก
		เด่นวิทยา	เล็ก
		บ้านแม่กุหลาบ	เล็ก
		วัดพระธาตุน้อย	เล็ก
		บ้านท้องฟ้า	เล็ก
		บ้านตะเคียนด้วน	เล็ก
		บ้านประดาง	เล็ก
8	เชียงราย	อนุบาลนางแล	ใหญ่
		บ้านทุ่งพร้าว	ใหญ่
		อนุบาลบ้านสรวย	ใหญ่
		ชุมชนบ้านสันจำปา	ใหญ่
		บ้านโป่งช้าง	กลาง
		อนุบาลริมกก	กลาง
		บ้านห้วยขม	กลาง
		บ้านป่าแดด	กลาง
		บ้านป่าดิงงาม	กลาง
		บ้านห้วยหมอเผ่า	กลาง
		บ้านจำหวาย	เล็ก
		คอยฮาง	เล็ก
		บ้านปงของ	เล็ก
		บ้านริมกก	เล็ก
		บ้านห้วยจี่เหล็ก	เล็ก
		บ้านแสนเจริญ	เล็ก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	เชียงราย	บ้านห้วยมะแกง	เล็ก
	แพร่	บ้านเวียงโน	ใหญ่
		บ้านเหล่า	ใหญ่
		บ้านพันเชิง	กลาง
		บ้านเล่า	กลาง
		บ้านแม่ยางกาด	กลาง
		บ้านป่าแดง	กลาง
		บ้านนาหลวง	กลาง
		บ้านวังจิ้น	กลาง
	แพร่	บ้านปากปาน	กลาง
		บ้านหนองน้ำรัศ	กลาง
		บ้านปางเคาะ	เล็ก
		บ้านแม่ขมวก	เล็ก
		บ้านบ่อ	เล็ก
		ธาตุพระตอ	เล็ก
		บ้านปากกล้วย	เล็ก
		บ้านทุ่งเจริญ	เล็ก
	หนองคาย	อนุบาลอรุณรังษี	ใหญ่
		บ้านเมืองนาง	ใหญ่
		เหล่าฝ้ายผดุงวิทย์	ใหญ่
		ชุมชนบ้านปะโก	ใหญ่
		ชุมชนบ้านพวก	กลาง
		หาดด่านจนวัฒนา	กลาง
		บ้านนาคลอง	กลาง
		บ้านโคกป่าฝาง	กลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	หนองคาย	บ้านพร้าวเหนือ	กลาง
		บ้านเมืองหมี่ “ พรหมวิทยา “	กลาง
		บ้านพาด “ ครูราษฎร์อุทิศ “	กลาง
		บ้าน โศกเมงเงา	กลาง
		บ้านหนองแดงสร้างประทายพัฒนา	กลาง
		จันทาราม	กลาง
		บ้านเวียงคุก	กลาง
		ครูราษฎร์รังสรรค์	กลาง
		บ้านพร้าวใต้	เล็ก
		บ้านจอมแจ้ง	เล็ก
		บ้านดงเจริญ	เล็ก
		บ้านคำโขงเป็ง โคตรธิดาวิทยา	เล็ก
		บ้านวังยาง	เล็ก
		บ้านหนองบ่อ	เล็ก
		บ้านหนองบัว	เล็ก
		จอมมณี	เล็ก
		มีชัยวิทยา	เล็ก
		เนินพะเนาวิทยา	เล็ก
	ขอนแก่น	บ้านกระนวน	ใหญ่
		บ้านคำแมค	ใหญ่
		ไทรคามประชาสรรค์	ใหญ่
		บ้านโคกโก	ใหญ่
		บ้านสร้างแป้นคอนนาแพง	ใหญ่
		บ้านไผ่ประถมศึกษา	ใหญ่
		บ้านแก้ง	ใหญ่

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	ขอนแก่น	โนนทองวิทยา	กลาง
		บ้านหนองแซงแสงอรุณ	กลาง
		บ้านรัตนะ	กลาง
		ชุมชนบ้านคอนหัน	กลาง
		นาโพธิ์ชีวิตยา	กลาง
		บ้านโคกใหม่่นายม	กลาง
		บ้านแห้ว	กลาง
		จตุรมิตรบ้านไผ่	กลาง
		ประเสริฐแก้วอุทิศ	กลาง
		ไตรมิตรประชานำรุง	กลาง
		บ้านศิลาณาโพธิ์	กลาง
		บ้านหนองแวงไร่	กลาง
		บ้านบะแค	เล็ก
		บ้านดงบังครุราษฎร์อุปถัมภ์	เล็ก
		บ้านโนนใหญ่	เล็ก
		บ้านหลุมเตา	เล็ก
		บ้านคอนหมากพริกกลิ่นฟ้า	เล็ก
		บ้านหนองดอกเกี้ยว	เล็ก
		บ้านสว่าง	เล็ก
		บ้านหนองหญ้าปล้อง	เล็ก
		บ้านแก่น้อย	เล็ก
10	มหาสารคาม	หลักเมืองมหาสารคาม	ใหญ่
		ชุมชนบ้านคูโนนเมือง	ใหญ่
		เมืองวาปีปทุม	ใหญ่
		อนุบาลนครจัมปาศรี	ใหญ่

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	มหาสารคาม	บ้านหัวหมู	ใหญ่
		บ้านมะกอก	ใหญ่
		บ้านโคท่างาม	กลาง
		ชุมชนบ้านลาด	กลาง
		บ้านหนองหัวหนองแคนคอนบวก	กลาง
		ชุมชนบ้านจัวบา	กลาง
		ราชประชานุเคราะห์ 17	กลาง
		บ้านสร้างแก้ว	กลาง
		บ้านโคกเพิ่มโคกกลาง	กลาง
		บ้านคงยาง	กลาง
		บ้านโสกแดง	กลาง
		บ้านโพนสว่าง	กลาง
		บ้านมะโบ	กลาง
		บ้านโสกแดง	กลาง
		บ้านหัวซัว	เล็ก
		บ้านปอแดง	เล็ก
		บ้านโคกลั่น	เล็ก
		บ้านหนองเจริญ	เล็ก
		บ้านดีดาสระแก้ว	เล็ก
		บ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว	เล็ก
		บ้านดอนคู	เล็ก
		บ้านหนองกลางโคก	เล็ก
	กาฬสินธุ์	ยางอุ้มวิทยาการ	ใหญ่
		ศรี กุดหว้าเรืองเวทย์	ใหญ่
		มุงคล้ายวิทยา	กลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
11	กาฬสินธุ์	ท่าเมืองสำราญวิทย์	กลาง
		บ้านยางตลาดใหม่	กลาง
		กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	กลาง
		บ้านบ่อโนนมะคำวิทยา	กลาง
		เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	กลาง
		คำเหมือดแก้วฯ	กลาง
		ชุมชนกุศโลนวิทยา	กลาง
		คำแมดวิทยาสรรพ์	เล็ก
		เหล่าสูงวิทยา	เล็ก
		เสมาสามัคคี	เล็ก
		ดงพยอม	เล็ก
11	นครราชสีมา	บ้านศาลาหนองขอน	ใหญ่
		ชุมชนโคกกรวด	ใหญ่
		เมืองนครราชสีมา	ใหญ่
		วัดสระแก้ว	ใหญ่
		สุขานารี	ใหญ่
		ชุมชนประทาย	ใหญ่
		ทับ 6 วิทยาการ	ใหญ่
		นิยมมิตรวิทยาการ	ใหญ่
		เสนาณรงค์ระห์	ใหญ่
		โนนไทย	ใหญ่
		บ้านแก้งสนามนาง	กลาง
บ้านโคกสะอาด	กลาง		
บ้านโคกสูง	กลาง		

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	นครราชสีมา	ท่าเรือวิทยา	กลาง
		จตุคามวิทยาคม	กลาง
		บ้านกระเบื้องวิทยาคม	กลาง
		บ้านครบุรีศึกษา	กลาง
		ช่องแมววิทยา	กลาง
		คอนอีลุ่ม	กลาง
		ถนนมิตรภาพ	กลาง
		บ้านกุดชะนวน	กลาง
		บ้านกรูด	กลาง
		บ้านด่านพัฒนา	กลาง
		โคกวังวนวิทยา	กลาง
		บ้านกราง	กลาง
		บ้านคลองเตย	กลาง
		บ้านทรงธรรม	กลาง
		บ้านโนนพุทรา	กลาง
		บ้านโคกน้ำขุ่น	เล็ก
		บ้านกอก	เล็ก
		บ้านหนองแจง	เล็ก
		บ้านโนนแดง	เล็ก
		บ้านดอน	เล็ก
		บ้านหนองบัวโคก	เล็ก
		บ้านดอนบัว	เล็ก
		บ้านโคกน้อย	เล็ก
		บ้านกู่	เล็ก
	บุรีรัมย์	เสนศิริอนุสรณ์	ใหญ่

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	บุรีรัมย์	อนุบาลบุรีรัมย์	ใหญ่
		ชุมชนบ้านสองชั้น	ใหญ่
		อนุบาลกระสัง	ใหญ่
		บ้านถนนหัก	ใหญ่
		บ้านนางรอง	ใหญ่
		บ้านแคน	ใหญ่
		อนุบาลลำปลายมาศ	ใหญ่
		บ้านกระสัง (หรุ่นฯ)	กลาง
		บ้านระกา	กลาง
		บ้านตาสะอาด	กลาง
		บ้านหนองรี มิตรภาพ 225	กลาง
		บ้านหนองแซ้ไม้	กลาง
		บ้านหนองม่วง	กลาง
		วัดหงษ์	กลาง
		วัดห้วยสะพาน	กลาง
		วัดกะทิง	กลาง
		ไตรคามศรีอนุสรณ์	กลาง
		วัดบัวทอง	กลาง
		บ้านโคกเมือง	กลาง
		บ้านหนองบัว	เล็ก
		บ้านสระบัว	เล็ก
		บ้านยางน้ำใส	เล็ก
		บ้านโชนซ้า	เล็ก
		บ้านโนนศิลา	เล็ก
12	ชลบุรี	อนุบาลชลบุรี	ใหญ่

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน	ขนาด
	ชลบุรี	ชุมชนบ้านบางเสร่	ใหญ่
		วัดหนองเกตุน้อย	ใหญ่
		บ้านเนิน โมก	กลาง
		ชุมชนวัดโบสถ์	กลาง
		วัดพานทอง	กลาง
		บ้านหนองปรือ	กลาง
		บ้านทับสูง	เล็ก
	ตราด	บ้านหนองบัว	ใหญ่
		บ้านหนองม่วง	กลาง
		ชุมชนบ้านตากแก้ว	กลาง
		วัดห้วง โสม	กลาง
		บ้านตางาม	เล็ก
		บ้านธรรมชาติล่าง	เล็ก
		บ้านปะเตา	เล็ก

ตารางที่ 9 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดความสามารถในการบริหาร
ของผู้บริหาร โรงเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.66	25.	.70
2.	.54	26.	.63
3.	.52	27.	.52
4.	.37	28.	.67
5.	.57	29.	.67
6.	.45	30.	.65
7.	.59	31.	.67
8.	.59	32.	.68
9.	.58	33.	.65
10.	.64	34.	.27
11.	.70	35.	.74
12.	.60	36.	.58
13.	.57	37.	.51
14.	.67	38.	.53
15.	.72	39.	.60
16.	.65		
17.	.63		
18.	.59		
19.	.48		
20.	.56		
21.	.70		
22.	.49		
23.	.51		
24.	.73		

ตารางที่ 10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ
ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.71
2.	.71
3.	.69
4.	.79
5.	.70
6.	.76
7.	.73
8.	.82
9.	.69
10.	.82

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดพฤติกรรมการบริหาร
ของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.49	25.	.86
2.	.47	26.	.83
3.	.45	27.	.84
4.	.30	28.	.70
5.	.48	29.	.48
6.	.47	30.	.69
7.	.32	31.	.78
8.	.81	32.	.79
9.	.76	33.	.73
10.	.75		
11.	.84		
12.	.80		
13.	.82		
14.	.66		
15.	.81		
16.	.42		
17.	.51		
18.	.67		
19.	.72		
20.	.61		
21.	.71		
22.	.77		
23.	.72		
24.	.70		

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดบรรยากาศของโรงเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.29
2.	.43
3.	.25
4.	.42
5.	.51
6.	.61
7.	.40
8.	.42
9.	.48
10.	.48

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดการสนับสนุนทางสังคมของครู

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.46
2.	.74
3.	.61
4.	.72
5.	.78
6.	.82
7.	.78
8.	.81
9.	.84
10.	.79
11.	.86
12.	.42
13.	.71
14.	.83
15.	.84
16.	.75
17.	.78

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในงานของครู

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.47
2.	.67
3.	.52
4.	.65
5.	.63
6.	.59
7.	.40
8.	.29
9.	.57
10.	.55
11.	.67
12.	.62
13.	.65

ตารางที่ 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดความสำเร็จในการผลิตนักเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.62
2.	.67
3.	.67
4.	.65
5.	.67
6.	.44
7.	.63
8.	.66
9.	.67
10.	.66
11.	.73
12.	.65
13.	.52
14.	.62
15.	.56
16.	.66
17.	.42
18.	.59
19.	.63