

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. นายแพทย์อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์ | จิตแพทย์เด็ก โรงพยาบาลชลบุรี  |
| 2. รศ.ดร. วรวิณี เตียววิศเรศ      | รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชา<br>การพยาบาลแม่และเด็ก<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. ผศ.ดร. สุนทราวดี เขียวพิเชษฐ   | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยบูรพา  |
| 4. ผศ.ดร. ทศนี ประสบกิตติคุณ      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา<br>การพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล   |
| 5. อาจารย์สุนทรี รักความสุข       | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลเด็ก<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดชลบุรี            |

**ภาคผนวก ข**

จดหมายขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

จดหมายขอความร่วมมือในการหาคุณภาพเครื่องมือ

จดหมายขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/478

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวหทัยรัตน์ ชื่นจิตร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาล  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพ  
ในคู่นอนระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีคู่นอนป่วยด้วยโรคหอบหืด และที่มีคู่นอนสุขภาพดี ในความ  
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/608

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

20 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชบุรี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวหทัยรัตน์ ชื่นจิตร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาล  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพ  
ในคู่นอนระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีคู่นอนป่วยด้วยโรคหอบหืด และที่มีคู่นอนสุขภาพดี ในความ  
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.จินตนา วิชรสินธุ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก  
สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคหอบหืด และมีคู่นอนอยู่ในวัยเรียน  
ที่มารับการตรวจรักษาที่คลินิกโรคหอบหืด โรงพยาบาลราชบุรี โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ  
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 11 - 22 มีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สุนทร บำเรอราช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/809

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

8 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวหทัยรัตน์ ชื่นจิตร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาล  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพ  
ในคู่พี่น้องระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยด้วยโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดี ในความ  
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ  
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เด็กวัยเรียนที่มีพี่หรือ  
น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดี โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม  
ข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2545 จนถึง 30 มิถุนายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



### การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการวิจัย

ในการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แนะนำตนเองตลอดจนหัวข้อในการทำวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

“สวัสดิ์คะ ดิฉันชื่อ หทัยรัตน์ ชื่นจิตร เป็นพยาบาลประจำการอยู่ที่โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า จ. สมุทรสงคราม และขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดิฉันมีความสนใจที่จะศึกษาเปรียบเทียบสภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพในคู่นอนระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีพี่หรือน้องเจ็บป่วยด้วยโรคหอบหืด และที่มีพี่หรือน้องสุขภาพดี เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลเด็กที่มีพี่หรือน้องเจ็บป่วยด้วยโรคหอบหืด และโรคเรื้อรังอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป จึงขอความร่วมมือจากบิดาหรือมารดาในการให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครอบครัว และการแสดงบทบาทของเด็กวัยเรียน ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 15-20 นาที และขอสัมภาษณ์บุตรของท่านที่อยู่ในวัยเรียนเกี่ยวกับสภาวะทางอารมณ์ และสัมพันธภาพในคู่นอนซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ข้อมูลที่ได้จากการให้สัมภาษณ์จะเป็นความลับและจะนำมาเพื่อใช้ในการวิจัยโดยไม่มีชื่อของคุณ (บิดาหรือมารดา) และบุตรของคุณปรากฏอยู่ คุณและบุตรของคุณมีสิทธิ์จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ หรือเมื่อคุณตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยแล้วคุณไม่ต้องการที่จะเข้าร่วมการวิจัยต่อไป คุณมีสิทธิ์จะยกเลิกได้ทุกเวลาที่คุณต้องการ”

หลังจากที่ได้รับฟังคำชี้แจงนี้แล้ว คุณ.....มีความเกี่ยวข้องเป็น.....ของเด็กวัยเรียนที่ผู้วิจัยศึกษา

- ยินดีเข้าร่วมโครงการ
  - ไม่ยินดีเข้าร่วมโครงการ
- ลงชื่อ.....

### แบบสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว เด็กป่วย และพี่น้องของเด็กป่วย จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์สภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียน จำนวน 18 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์บิดามารดาเกี่ยวกับการแสดงบทบาทของเด็กวัยเรียน จำนวน 26 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสัมภาษณ์สัมพันธภาพในคู่พี่น้องของเด็กวัยเรียน จำนวน 48 ข้อ

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 3 ใช้สัมภาษณ์บิดามารดาของเด็กวัยเรียนที่มีพี่หรือน้องป่วยเป็นโรคหอบหืด ส่วนแบบสัมภาษณ์ที่ 2 และ 4 ใช้สัมภาษณ์เด็กวัยเรียนที่มีพี่หรือน้องป่วยเป็นโรคหอบหืด โดยผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย "✓" ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ หรือเติมข้อความ ตัวเลข ลงในช่องว่างที่ได้รับข้อมูลจากผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

#### ส่วนที่ 1

ลำดับที่.....

วันที่.....

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว เด็กป่วยโรคหอบหืด และพี่น้องของเด็กป่วยโรคหอบหืด

สำหรับผู้วิจัย

#### ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

1. อายุของบิดา .....ปี  1-2
2. อายุของมารดา.....ปี  3-4
3. สถานภาพสมรส  5
  - ( ) 1. คู่
  - ( ) 2. หม้าย หรือหย่าร้าง
  - ( ) 3. แยกกันอยู่
4. ระดับการศึกษาของบิดา  6
  - ( ) 1. ไม่ได้รับการศึกษา
  - ( ) 2. ประถมศึกษา
  - ( ) 3. มัธยมศึกษาตอนต้น
  - ( ) 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ระดับการศึกษาของมารดา  7
  - ( ) 1. ไม่ได้รับการศึกษา
  - ( ) 2. ประถมศึกษา
  - ( ) 3. มัธยมศึกษาตอนต้น
  - ( ) 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย
  - ( ) 5. ปวช.
  - ( ) 6. ปวส. / อนุปริญญา
  - ( ) 7.ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
  - ( ) 8. สูงกว่าระดับปริญญาตรี

6. อาชีพในปัจจุบันของบิดา

8

- ( ) 1. รับจ้าง ( ) 4. รับราชการ  
 ( ) 2. ค้าขาย ( ) 5. รัฐวิสาหกิจ  
 ( ) 3. เกษตรกรรม / กสิกรรม ( ) 6. อื่นๆ ระบุ.....

7. อาชีพในปัจจุบันของมารดา

9

- ( ) 1. รับจ้าง ( ) 4. รับราชการ  
 ( ) 2. ค้าขาย ( ) 5. รัฐวิสาหกิจ  
 ( ) 3. เกษตรกรรม / กสิกรรม ( ) 6. อื่นๆ ระบุ.....

8. รายได้ของครอบครัวประมาณ.....บาท / เดือน

10-15

9. สมาชิกในครอบครัว ประกอบด้วย

- ( ) บิดา มารดา และบุตร  16  
 ( ) บิดา มารดา บุตร และญาติพี่น้องอื่นๆ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....

10. จำนวนบุตรมีชีวิตทั้งหมดในปัจจุบัน.....คน

17-18

**ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กป่วยโรคหอบหืด**

11. เพศ

- ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง  19

12. อายุ.....ปี.....เดือน

20-23

13. เป็นบุตรคนที่.....

24-25

14. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น.....

26

15. ระยะเวลาของการเจ็บป่วย.....ปี.....เดือน

27-30

**ข้อมูลเกี่ยวกับพี่น้องของเด็กป่วยโรคหอบหืด**

16. เพศ

- ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง  31

17. อายุ.....ปี.....เดือน

32-35

18. ช่วงห่างของอายุกับผู้ป่วย.....ปี.....เดือน

36-38

19. เป็นบุตรคนที่.....

39-40

- ( ) 1. เกิดก่อนผู้ป่วย  41

- ( ) 2. เกิดหลังผู้ป่วย

20. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น.....

42

## ส่วนที่ 2

## แบบสัมภาษณ์สภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียน

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสัมภาษณ์ความรู้สึกในช่วง 3 วันที่ผ่านมาของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด โดยผู้สัมภาษณ์เป็นผู้อ่านความรู้สึกแต่ละข้อ และให้พี่น้องของเด็กป่วย (เด็กที่ผู้วิจัยกำลังศึกษา) พิจารณาว่าความรู้สึกนั้นตรงกับข้อใดมากที่สุด โดยแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือกดังนี้

ไม่มีเลย	หมายถึง	เมื่อข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของหนู
มีบ้าง	หมายถึง	เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของหนูบ้างเล็กน้อย
ค่อนข้างมาก	หมายถึง	เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของหนูค่อนข้างมาก
มากที่สุด	หมายถึง	เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของหนูมากที่สุด

ความรู้สึกของเด็กวัยเรียน	ไม่มีเลย	มีบ้าง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1. หนูรู้สึกมีความสุข					<input type="checkbox"/> 43
2. หนูรู้สึกมีพลัง					<input type="checkbox"/> 44
3. หนูรู้สึกกระตือรือร้น					<input type="checkbox"/> 45
4. หนูรู้สึกเป็นมิตรกับผู้อื่น					<input type="checkbox"/> 46
5. หนูรู้สึกรักผู้อื่น					<input type="checkbox"/> 47
6. หนูรู้สึกร่าเริงเบิกบาน					<input type="checkbox"/> 48
7. หนูรู้สึกผ่อนคลาย					<input type="checkbox"/> 49
8. หนูรู้สึกมีกำลังใจต่อสู้					<input type="checkbox"/> 50
9. หนูรู้สึกตื่นเต้น ตกใจง่าย					<input type="checkbox"/> 51
10. หนูรู้สึกเศร้า					<input type="checkbox"/> 52
11. หนูรู้สึกโกรธ					<input type="checkbox"/> 53
12. หนูรู้สึกทุกข์ใจ					<input type="checkbox"/> 54
13. หนูรู้สึกหวาดกลัว					<input type="checkbox"/> 55
14. หนูรู้สึกรำคาญง่าย					<input type="checkbox"/> 56
15. หนูรู้สึกอิจฉาริษยาเพื่อน หรือพี่น้อง					<input type="checkbox"/> 57
16. หนูรู้สึกว่าทำอะไรผิดพลาด					<input type="checkbox"/> 58
17. หนูรู้สึกเหงา					<input type="checkbox"/> 59
18. หนูรู้สึกเป็นคนมีประโยชน์					<input type="checkbox"/> 60

## ส่วนที่ 3

## แบบสัมภาษณ์บิดามารดาเกี่ยวกับการแสดงบทบาทของเด็กรวัยเรียน

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสัมภาษณ์บิดา หรือมารดาเกี่ยวกับพฤติกรรม การแสดงบทบาทในบ้าน โรงเรียน และสังคมของเด็กวัยเรียนที่มีพี่/น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด โดยผู้สัมภาษณ์อ่าน พฤติกรรมต่าง ๆ ให้บิดา/มารดาพิจารณาว่า บุตรของตน (เด็กที่ผู้วิจัยกำลังศึกษา) มีการแสดงพฤติกรรมในบ้าน โรงเรียน และสังคมมากน้อยเพียงใด

**การแสดงบทบาทในบ้าน** ผู้สัมภาษณ์อ่านข้อความในตารางข้างล่างนี้ และให้บิดาหรือมารดาเป็นผู้ตอบ เกี่ยวกับความถี่ของพฤติกรรมแสดงบทบาทในบ้านที่บุตรของท่านปฏิบัติในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา มีการ ประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้ (ผู้วิจัยให้บัตรคำตอบกับบิดา/มารดาในการเลือกคำตอบ)

ไม่เคยปฏิบัติเลย	หมายถึง	เป็นบทบาทที่บุตรของท่านไม่เคยปฏิบัติ
ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	เป็นบทบาทที่บุตรของท่านปฏิบัติ 1-2 ครั้งในหนึ่งสัปดาห์
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	หมายถึง	เป็นบทบาทที่บุตรของท่านปฏิบัติ 3-4 ครั้งในหนึ่งสัปดาห์
ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	เป็นบทบาทที่บุตรของท่านปฏิบัติ 5-7 ครั้งในหนึ่งสัปดาห์

ข้อความ	ไม่เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง (1-2 ครั้ง/ สัปดาห์)	บ่อยครั้ง (3-4 ครั้ง/ สัปดาห์)	เป็นประจำ (5-7 ครั้ง/ สัปดาห์)	สำหรับ ผู้วิจัย
1. (ชื่อพี่/น้องของเด็กป่วย) ช่วยเหลือ และดูแล (ชื่อเด็กป่วย) ที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด					<input type="checkbox"/> 61
2. (ชื่อพี่/น้องของเด็กป่วย) พา (ชื่อเด็กป่วย) ไปเล่นด้วยกันบริเวณละแวกบ้าน					<input type="checkbox"/> 62
3. (ชื่อพี่/น้องของเด็กป่วย) พา (ชื่อเด็กป่วย) ไปบ้านเพื่อน หรือไปเยี่ยมญาติพี่น้อง					<input type="checkbox"/> 63
12. (ชื่อพี่/น้องของเด็กป่วย) ออกไปทำธุระแทน บิดามารดานอกบ้าน					<input type="checkbox"/> 72

**การแสดงบทบาทในโรงเรียน** (ผู้วิจัยให้บัตรคำตอบแก่บิดา/มารดาที่ถูกสัมภาษณ์ เพื่อช่วยในการตอบคำถาม)

ข้อต่อไปนี้จะถามคุณพ่อ/คุณแม่เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของ (ชื่อพี่/น้องของเด็กป่วย) ในโรงเรียน (โปรดพลิกคำตอบ)

สำหรับผู้วิจัย

1. (ชื่อพี่/น้องของเด็กป่วย) ขาดโรงเรียนบ่อยแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา  73

( ) 1. ไม่เคยขาดเรียนเลยใน 1 เดือนที่ผ่านมา

( ) 2. ขาดเรียน 1-2 ครั้งใน 1 เดือนที่ผ่านมา

( ) 3. ขาดเรียน 3 ครั้ง หรือมากกว่า 3 ครั้งใน 1 เดือนที่ผ่านมา

11. คำถามต่อไปนี้จะถามคุณพ่อ/คุณแม่เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมในชุมชนของ (ชื่อพี่/น้องของเด็กป่วย) ใน 1 ปีที่ผ่านมา (โปรดพลิกคำตอบ)

"(ชื่อพี่/น้องของเด็กป่วย) .....ให้กับชุมชนบ่อยแค่ไหนใน 1 ปีที่ผ่านมา"

กิจกรรมของชุมชน	ไม่เคยปฏิบัติเลย	1-2 ครั้งใน 1 ปี	3-4 ครั้งใน 1 ปี	5 ครั้ง หรือมากกว่า ใน 1 ปี	สำหรับผู้วิจัย
เป็นนักกีฬา					<input type="checkbox"/> 96
เล่นดนตรี/ร้องเพลง					<input type="checkbox"/> 97
ร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น ไปเวียนเทียน ทำบุญตักบาตร					<input type="checkbox"/> 98
ร่วมพัฒนาชุมชน					<input type="checkbox"/> 99

## ส่วนที่ 4

## แบบสัมภาษณ์สัมพันธ์ภาพคู่นอน

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์สัมพันธ์ภาพระหว่างคู่นอนของเด็กที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด โดยผู้สัมภาษณ์เป็นผู้อ่านเหตุการณ์ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างคู่นอนให้เด็กฟัง (เด็กที่ผู้วิจัยกำลังศึกษา) และใช้อุปกรณ์เป็นบัตรคำตอบในการเลือกตอบว่ามีเหตุการณ์ ความรู้สึกมากหรือน้อยเพียงใด มีการประเมินข้อ 1-42 โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ไม่เคยเลย	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นไม่เคยเกิดขึ้นเลยระหว่างคู่นอน
น้อย	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นระหว่างคู่นอนน้อย
ค่อนข้างมาก	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นระหว่างคู่นอนค่อนข้างมาก
มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นระหว่างคู่นอนมากที่สุด

และมีการประเมินข้อ 43-48 โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

เด็กป่วย	หมายถึง	เด็กป่วยเป็นผู้ได้รับการประเมิน
เท่ากันทั้งสองคน	หมายถึง	เด็กป่วยและพี่น้องของเด็กป่วยเป็นผู้ได้รับการประเมิน
ตัวหนูเอง	หมายถึง	พี่น้องของเด็กป่วยเป็นผู้ได้รับการประเมิน

(หมายเหตุ ผู้สัมภาษณ์อ่านข้อคำถาม และลงท้ายคำถามด้วย “มากน้อยแค่ไหน”)

เช่น “หนู และ (ชื่อเด็กป่วย) ทำสิ่งที่ดี ๆ ต่อกันมากน้อยแค่ไหน”

ข้อความ	ไม่เคยเลย	น้อย	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. หนูและ(ชื่อเด็กป่วย) ทำสิ่งที่ดี ๆ ต่อกัน					<input type="checkbox"/> 100
2. เวลาที่ (ชื่อเด็กป่วย) ทำอะไรบางอย่างไม่ได้ หนูจะทำให้ดูเป็นตัวอย่างก่อน					<input type="checkbox"/> 101
3. เวลาที่หนูทำอะไรบางอย่างไม่ได้ (ชื่อเด็กป่วย) จะทำให้ดูเป็นตัวอย่างก่อน					<input type="checkbox"/> 102
42. หนู และ(ชื่อเด็กป่วย)ชอบถกเถียงกัน					<input type="checkbox"/> 141

ข้อความ	เด็กป่วย	เท่ากัน ทั้งสองคน	ตัวตนเอง	สำหรับ ผู้วิจัย
43. ปกติแล้วแม่ของหนูดูแลทำโน่นทำนี่ให้หนู หรือ (ชื่อเด็กป่วย) มากกว่ากัน				<input type="checkbox"/> 142
48. พ่อมักจะเข้าข้างหนู หรือ (ชื่อเด็กป่วย) เป็นประจำ				<input type="checkbox"/> 147

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University



### แบบสัมภาษณ์สำหรับเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดี

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว เด็กสุขภาพดี และพี่น้องของเด็กสุขภาพดี จำนวน 19 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์สภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียน จำนวน 18 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์บิดามารดาเกี่ยวกับการแสดงบทบาทของเด็กวัยเรียน จำนวน 26 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสัมภาษณ์สัมพันธภาพในคู่พี่น้องของเด็กวัยเรียน จำนวน 48 ข้อ

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 3 ใช้สัมภาษณ์บิดามารดาของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องหรือน้องสุขภาพดี ส่วนแบบสัมภาษณ์ที่ 2 และ 4 ใช้สัมภาษณ์เด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องหรือน้องสุขภาพดี โดยผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย " ✓ " ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ หรือเติมข้อความ ตัวเลข ลงในช่องว่างที่ได้รับข้อมูลจากผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

#### ส่วนที่ 1

ลำดับที่.....

วันที่.....

#### แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว เด็กสุขภาพดี และพี่น้องของเด็กสุขภาพดี

สำหรับผู้วิจัย

##### ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

- |                           |    |                               |                          |                            |
|---------------------------|----|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. อายุของบิดา .....      | ปี | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | 1-2                        |
| 2. อายุของมารดา .....     | ปี | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | 3-4                        |
| 3. สถานภาพสมรส            |    |                               |                          |                            |
| ( ) 1. คู่                |    |                               |                          | <input type="checkbox"/> 5 |
| ( ) 2. หม้าย หรือหย่าร้าง |    |                               |                          |                            |
| ( ) 3. แยกกันอยู่         |    |                               |                          |                            |
| 4. ระดับการศึกษาของบิดา   |    |                               |                          | <input type="checkbox"/> 6 |
| ( ) 1. ไม่ได้รับการศึกษา  |    | ( ) 5. ปวช.                   |                          |                            |
| ( ) 2. ประถมศึกษา         |    | ( ) 6. ปวส. / อนุปริญญา       |                          |                            |
| ( ) 3. มัธยมศึกษาตอนต้น   |    | ( ) 7.ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |                          |                            |
| ( ) 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย  |    | ( ) 8. สูงกว่าระดับปริญญาตรี  |                          |                            |
| 5. ระดับการศึกษาของมารดา  |    |                               |                          | <input type="checkbox"/> 7 |
| ( ) 1. ไม่ได้รับการศึกษา  |    | ( ) 5. ปวช.                   |                          |                            |
| ( ) 2. ประถมศึกษา         |    | ( ) 6. ปวส. / อนุปริญญา       |                          |                            |
| ( ) 3. มัธยมศึกษาตอนต้น   |    | ( ) 7.ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |                          |                            |
| ( ) 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย  |    | ( ) 8. สูงกว่าระดับปริญญาตรี  |                          |                            |

6. อาชีพในปัจจุบันของบิดา  8
- ( ) 1. รับจ้าง ( ) 4. รับราชการ
- ( ) 2. ค้าขาย ( ) 5. รัฐวิสาหกิจ
- ( ) 3. เกษตรกรรม / กสิกรรม ( ) 6. อื่นๆ ระบุ.....

7. อาชีพในปัจจุบันของมารดา  9
- ( ) 1. รับจ้าง ( ) 4. รับราชการ
- ( ) 2. ค้าขาย ( ) 5. รัฐวิสาหกิจ
- ( ) 3. เกษตรกรรม / กสิกรรม ( ) 6. อื่นๆ ระบุ.....

8. รายได้ของครอบครัวประมาณ.....บาท / เดือน      10-15

9. สมาชิกในครอบครัว ประกอบด้วย  16
- ( ) บิดา มารดา และบุตร
- ( ) บิดา มารดา บุตร และญาติพี่น้องอื่นๆ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ
- ( ) อื่นๆ ระบุ.....

10. จำนวนบุตรมีชีวิตทั้งหมดในปัจจุบัน.....คน   17-18

**ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กสุขภาพดี**

11. เพศ  19
- ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง
12. อายุ.....ปี.....เดือน     20-23
13. เป็นบุตรคนที่.....   24-25
14. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น.....  26

**ข้อมูลเกี่ยวกับพี่น้องของเด็กสุขภาพดี**

15. เพศ  27
- ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง
16. อายุ.....ปี.....เดือน     28-31
17. ช่วงห่างของอายุกับผู้ป่วย.....ปี.....เดือน    32-34
18. เป็นบุตรคนที่.....   35-36
- ( ) 1. เกิดก่อนผู้ป่วย  37
- ( ) 2. เกิดหลังผู้ป่วย
19. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น.....  38

## ส่วนที่ 2

## แบบสัมภาษณ์สภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียน

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสัมภาษณ์ความรู้สึกในช่วง 3 วันที่ผ่านมาของเด็กวัยเรียนที่มีพี/น้องสุขภาพดีโดยผู้สัมภาษณ์เป็นผู้อ่านความรู้สึกแต่ละข้อ และให้พี/น้องของเด็กสุขภาพดี(เด็กที่ผู้วิจัยกำลังศึกษา) พิจารณาว่าความรู้สึกนั้นตรงกับข้อใดมากที่สุด โดยแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือกดังนี้

- ไม่มีเลย หมายถึง เมื่อข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่าน
- มีบ้าง หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านบ้างเล็กน้อย
- ค่อนข้างมาก หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านค่อนข้างมาก
- มากที่สุด หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ความรู้สึกของเด็กวัยเรียน	ไม่มีเลย	มีบ้าง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1. หนูรู้สึกมีความสุข					<input type="checkbox"/> 39
2. หนูรู้สึกมีพลัง					<input type="checkbox"/> 40
3. หนูรู้สึกกระตือรือร้น					<input type="checkbox"/> 41
18. หนูรู้สึกเป็นคนมีประโยชน์					<input type="checkbox"/> 56

## ส่วนที่ 3

## แบบสัมภาษณ์บิดามารดาเกี่ยวกับการแสดงบทบาทของเด็กวัยเรียน

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสัมภาษณ์บิดา หรือมารดาเกี่ยวกับพฤติกรรม การแสดงบทบาทในบ้าน โรงเรียน และสังคมของเด็กวัยเรียนที่มีพี่/น้องสุขภาพดี โดยผู้สัมภาษณ์อ่านพฤติกรรม ต่าง ๆ ให้บิดา/มารดาพิจารณาว่า บุตรของตน (เด็กที่ผู้วิจัยกำลังศึกษา) มีการแสดงพฤติกรรมในบ้าน โรงเรียน และสังคมมากน้อยเพียงใด

**การแสดงบทบาทในบ้าน** ผู้สัมภาษณ์อ่านข้อความในตารางข้างล่างนี้ และให้บิดาหรือมารดาเป็นผู้ตอบ เกี่ยวกับความถี่ของพฤติกรรมการแสดงบทบาทที่บุตรของท่านปฏิบัติใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา มีการประเมินตาม เกณฑ์ ดังนี้ (ผู้วิจัยให้บัตรคำตอบกับบิดา/มารดาในการเลือกคำตอบ)

ไม่เคยปฏิบัติเลย หมายถึง เป็นบทบาทที่บุตรของท่านไม่เคยปฏิบัติ

ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง หมายถึง เป็นบทบาทที่บุตรของท่านปฏิบัติ 1-2 ครั้งในหนึ่งสัปดาห์

ปฏิบัติบ่อยครั้ง หมายถึง เป็นบทบาทที่บุตรของท่านปฏิบัติ 3-4 ครั้งในหนึ่งสัปดาห์

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง เป็นบทบาทที่บุตรของท่านปฏิบัติ 5-7 ครั้งในหนึ่งสัปดาห์

ข้อความ	ไม่เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง (1-2 ครั้ง/ สัปดาห์)	บ่อยครั้ง (3-4 ครั้ง/ สัปดาห์)	เป็นประจำ (5-7 ครั้ง/ สัปดาห์)	สำหรับ ผู้วิจัย
1. (ชื่อพี่/น้องของเด็กสุขภาพดี) ช่วยเหลือและดูแล (ชื่อเด็กสุขภาพดี) ที่มีสุขภาพดี					<input type="checkbox"/> 57
2. (ชื่อพี่/น้องของเด็กสุขภาพดี) พา (ชื่อเด็กสุขภาพดี) ที่เป็นเด็กสุขภาพดี ไปเล่นด้วยกันบริเวณละแวกบ้าน					<input type="checkbox"/> 58
3. (ชื่อพี่/น้องของเด็กสุขภาพดี) พา (ชื่อเด็กสุขภาพดี) ไปบ้านเพื่อน หรือ ไปบ้านญาติพี่น้อง					<input type="checkbox"/> 59
12. (ชื่อพี่/น้องของเด็กสุขภาพดี) ออกไปทำธุระแทนคุณพ่อ คุณแม่ที่บ้าน					<input type="checkbox"/> 68

**การแสดงบทบาทในโรงเรียน**

สำหรับผู้วิจัย

1. (ชื่อพี่/น้องของเด็กสุขภาพดี) ขาดเรียนบ่อยแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา  69

( ) 1. ไม่เคยขาดเรียนเลยใน 1 เดือนที่ผ่านมา

( ) 2. ขาดเรียน 1-2 ครั้งใน 1 เดือนที่ผ่านมา

( ) 3. ขาดเรียน 3 ครั้ง หรือมากกว่า 3 ครั้งใน 1 เดือนที่ผ่านมา

11. คำถามต่อไปนี้ดิฉันจะถามคุณพ่อ/คุณแม่เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมในชุมชนของ (ชื่อพี่/น้องของเด็กสุขภาพดี) ใน 1 ปีที่ผ่านมา (โปรดพลิกคำตอบ)

“(ชื่อพี่/น้องของเด็กสุขภาพดี).....ให้กับชุมชนบ่อยแค่ไหนใน 1 ปีที่ผ่านมา”

กิจกรรมของชุมชน	ไม่เคยปฏิบัติเลย	1-2 ครั้งใน 1 ปี	3-4 ครั้งใน 1 ปี	5 ครั้ง หรือมากกว่าใน 1 ปี	สำหรับผู้วิจัย
เป็นนักกีฬา					<input type="checkbox"/> 92
เล่นดนตรี/ร้องเพลง					<input type="checkbox"/> 93
ร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น ไปเวียนเทียน ทำบุญตักบาตร					<input type="checkbox"/> 94
ร่วมพัฒนาชุมชน					<input type="checkbox"/> 95

## ส่วนที่ 4

## แบบสัมภาษณ์สัมพันธ์ภาพคู่พี่น้อง

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์สัมพันธ์ภาพระหว่างคู่พี่น้องของเด็กที่มีพี่น้องสุขภาพดี โดยผู้สัมภาษณ์เป็นผู้อ่านเหตุการณ์ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างคู่พี่น้องให้เด็กฟัง (เด็กที่ผู้วิจัยกำลังศึกษา) และใช้อุปกรณ์เป็นบัตรคำตอบในการเลือกตอบว่ามีเหตุการณ์ ความรู้สึกมากหรือน้อยเพียงใด มีการประเมินข้อ 1-42 โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- ไม่เคยเลย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่เคยเกิดขึ้นเลยระหว่างคู่พี่น้อง  
 น้อย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นระหว่างคู่พี่น้องน้อย  
 ค่อนข้างมาก หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นระหว่างคู่พี่น้องค่อนข้างมาก  
 มากที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นระหว่างคู่พี่น้องมากที่สุด

และมีการประเมินข้อ 43-48 โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- เด็กสุขภาพดี หมายถึง เด็กสุขภาพดีเป็นผู้ได้รับการประเมิน  
 เท่ากันทั้งสองคน หมายถึง เด็กสุขภาพดีและพี่น้องของเด็กสุขภาพดีเป็นผู้ได้รับการประเมิน

ตัวหนูเอง หมายถึง พี่/น้องของเด็กสุขภาพดีเป็นผู้ได้รับการประเมิน

(หมายเหตุ : ผู้สัมภาษณ์อ่านข้อคำถาม และลงท้ายคำถามด้วย “มากน้อยเพียงใด”)

เช่น “หนู และ (ชื่อเด็กสุขภาพดี) ทำสิ่งที่ดี ๆ ต่อกันมากน้อยแค่ไหน”

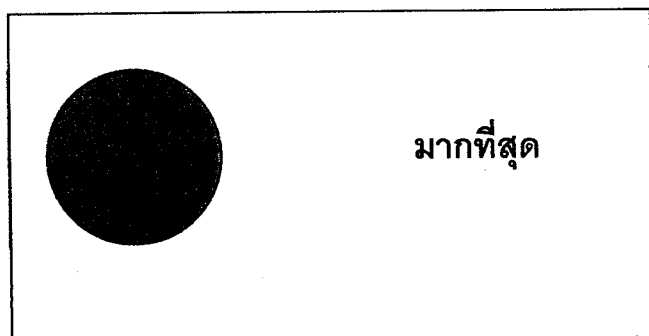
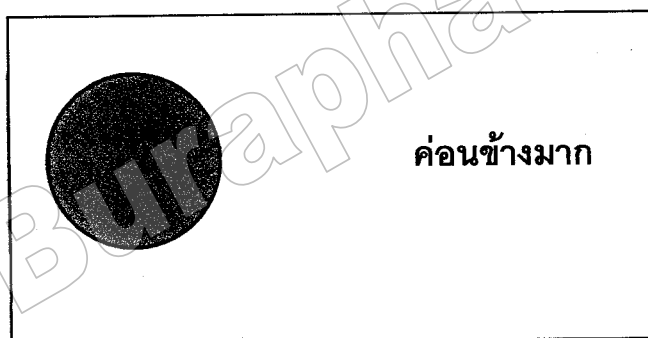
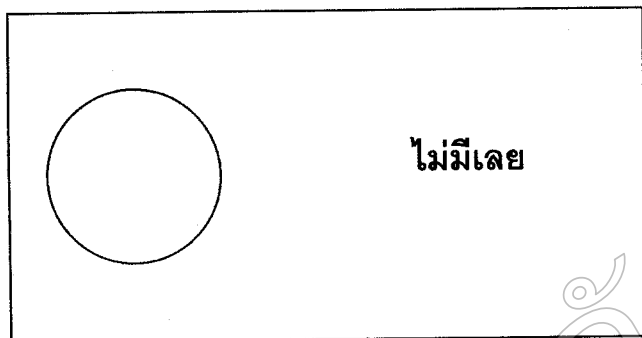
ข้อความ	ไม่ เคยเลย	น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1. หนูและ(ชื่อเด็กสุขภาพดี) ทำสิ่งที่ดี ๆ ต่อกัน					<input type="checkbox"/> 96
2. เวลาที่ (ชื่อเด็กสุขภาพดี) ทำอะไรบางอย่างไม่ได้ หนูจะทำให้ดูเป็นตัวอย่างก่อน					<input type="checkbox"/> 97
3. เวลาที่หนูทำอะไรบางอย่างไม่ได้ (ชื่อเด็ก สุขภาพดี) จะทำให้หนูดูเป็นตัวอย่างก่อน					<input type="checkbox"/> 98
42. หนู และ(ชื่อเด็กสุขภาพดี) ชอบถกเถียงกัน					<input type="checkbox"/> 137

ข้อความ	เด็กสุขภาพดี	เท่ากัน ทั้งสองคน	ตัวตนเอง	สำหรับ ผู้วิจัย
43. ปกติแล้วแม่ของหนูดูแลทำโน่นทำนี่ให้หนู หรือ (ชื่อเด็กสุขภาพดี) มากกว่ากัน				<input type="checkbox"/> 138
48. พ่อมักจะเข้าข้างหนู หรือ(ชื่อเด็กสุขภาพดี) เป็นประจำ				<input type="checkbox"/> 143

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## ตัวอย่างบัตรคำตอบสำหรับใช้ในการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 2 สภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียน





## ตัวอย่างบัตรคำตอบสำหรับใช้ในการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

### แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 3 การแสดงบทบาทของเด็กวัยเรียน

การแสดงบทบาทในบ้าน (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 – 12)

1. ไม่เคยทำเลยใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
2. ทำ 1 – 2 ครั้งใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
3. ทำ 3 – 4 ครั้งใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
4. ทำ 5 – 7 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา

การแสดงบทบาทในโรงเรียน (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 )

1. ไม่เคยขาดเรียนเลยใน 1 เดือนที่ผ่านมา
2. ขาดเรียน 1 – 2 ครั้งใน 1 เดือนที่ผ่านมา
3. ขาดเรียน 3 ครั้ง หรือมากกว่า 3 ครั้งใน 1 เดือนที่ผ่านมา

### แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 4 สัมพันธภาพระหว่างคู่พี่น้อง

ข้อที่ 1

1. ไม่เคยทำสิ่งที่ดี ๆ ต่อกันเลย
2. ทำสิ่งที่ดี ๆ ต่อกันน้อย
3. ทำสิ่งที่ดี ๆ ต่อกันค่อนข้างมาก
4. ทำสิ่งที่ดี ๆ ต่อกันมากที่สุด

ข้อที่ 43 – 48

1. ตัวของหนูเอง
2. เท่ากันทั้งตัวหนู และพี่น้องของหนู
3. พี่หรือน้องของหนู

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงข้อมูลของเด็กป่วยโรคหอบหืด และเด็กที่มีสุขภาพดี

### ข้อมูลของเด็กป่วยโรคหอบหืด และเด็กที่มีสุขภาพดี

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละของเด็กป่วย และเด็กสุขภาพดี จำแนกโดยเพศ อายุ ลำดับที่เกิด ระดับการศึกษา และระยะเวลาการเจ็บป่วย

ข้อมูลทั่วไป	เด็กป่วยโรคหอบหืด ( $n_1 = 60$ คน)		เด็กที่มีสุขภาพดี ( $n_2 = 60$ คน)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>				
ชาย	32	53.30	32	53.30
หญิง	28	46.70	28	46.70
<b>อายุ</b> ( $\bar{X} = 8.79, SD = 1.78$ ) (range = 7 ปี 2 เดือน - 13 ปี 8 เดือน)			( $\bar{X} = 9.08, SD = 1.67$ ) (range = 7 ปี 7 เดือน - 13 ปี 5 เดือน)	
7-8 ปี	16	26.70	12	20.00
8 ปี 1 เดือน - 9 ปี	23	38.30	24	40.00
9 ปี 1 เดือน - 10 ปี	7	11.70	9	15.00
10 ปี 1 เดือน - 11 ปี	5	8.30	6	10.00
11 ปี 1 เดือน - 12 ปี	2	3.30	2	3.30
12 ปี 1 เดือน - 13 ปี	3	5.00	3	5.00
13 ปี 1 เดือน - 14 ปี	4	6.70	4	6.70
<b>ลำดับที่บุตร</b>				
บุตรลำดับที่ 1	8	13.30	8	13.30
บุตรลำดับที่ 2	39	65.00	38	63.30
บุตรลำดับที่ 3	10	16.70	12	20.00
บุตรลำดับที่ 4	3	5.00	2	3.30
<b>ระดับการศึกษา</b>				
ป. 2	21	35.00	19	31.70
ป. 3	22	36.70	23	38.30
ป. 4	7	11.70	10	16.70
ป. 5	2	3.30	2	3.30
ป. 6	2	3.30	2	3.30
ม. 1	4	6.70	4	6.70
ม. 2	2	3.30	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	เด็กป่วยโรคหอบหืด ( $n_1 = 60$ คน)		เด็กที่มีสุขภาพดี ( $n_2 = 60$ คน)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระยะเวลาการเจ็บป่วย ( $\bar{X} = 3.24, SD = 1.10$ ) (range 1 ปี 9 เดือน - 6 ปี 4 เดือน)				
1-2 ปี	1	1.70	-	-
2 ปี 1 เดือน - 3 ปี	24	40.00	-	-
3 ปี 1 เดือน - 4 ปี	18	30.00	-	-
4 ปี 1 เดือน - 5 ปี	13	21.70	-	-
5 ปี 1 เดือน - 6 ปี	2	3.30	-	-
> 6 ปี	2	3.30	-	-

จากตาราง 7 พบว่าข้อมูลของเด็กป่วยโรคหอบหืด ส่วนใหญ่เป็นเด็กเพศชาย ร้อยละ 53.30 มีอายุระหว่าง 8 ปี 1 เดือน - 9 ปี ร้อยละ 38.3 ส่วนใหญ่เด็กป่วยเป็นบุตรคนที่ 2 ถึงร้อยละ 65 กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 2 ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 36.70 และ 35 ตามลำดับ ระยะเวลาการเจ็บป่วยโรคหอบหืดอยู่ในช่วงเวลา 2 ปี 1 เดือน - 3 ปี ร้อยละ 40

ข้อมูลของเด็กสุขภาพดี ส่วนใหญ่เป็นเด็กเพศชาย ร้อยละ 53.3 มีอายุระหว่าง 8 ปี 1 เดือน - 9 ปี ร้อยละ 40 ส่วนใหญ่เด็กสุขภาพดีเป็นบุตรคนที่ 2 ถึงร้อยละ 63.30 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 38.30