

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปรากฏผลดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แสดงเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละจากจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัดแต่ละชุดการสอน

ชุดการสอน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การทำแบบฝึกหัด	ค่าร้อยละ
1	30	27	90.00
2	30	28	93.33
3	30	25	83.33
4	30	26	86.66
รวม			353.32
เฉลี่ย			88.33

จากตาราง 1 พบว่า นักเรียนจำนวน 30 คน ทำแบบฝึกหัดในชุดการสอนที่ 1-4 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ชุดที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การบวกระคน นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00

ชุดที่ 2 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การลบระคน นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33

ชุดที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหาการลบและการหาร นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัดชุดที่ 3 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

ชุดที่ 4 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารระคน นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัดชุดที่ 4 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 86.66

ค่าร้อยละรวมทั้ง 4 ชุด คือ 353.32 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.33 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก ปรากฏว่าจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัดสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 แสดงเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละจากจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การทำแบบทดสอบ	ค่าร้อยละ
30	25	83.33

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง ปรากฏว่าจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

สรุป ประสิทธิภาพของชุดการสอนได้ว่า ชุดการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.33/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80