

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

นิยามศัพท์

โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว หมายถึง เทคนิคการปรับเปลี่ยนความเชื่ออันประกอบด้วย การสนทนากับกลุ่มผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่น เพื่อค้นหา เปิดเผยความเชื่อและศักยภาพของครอบครัว กระตุ้นให้ผู้ปกครองและวัยรุ่นเกิดการสะท้อนคิดต่อความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ทำให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นเข้าใจกันมากขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงความเชื่อที่ขัดขวางการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น และส่งเสริมให้เกิดความเชื่อที่เอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือการแก้ปัญหาการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของครอบครัว โดยใช้เวลา 3 ชั่วโมง และมอบหนังสือคู่มือเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นและครอบครัวให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นนำไปอ่านเพื่อช่วยให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นมีความเข้าใจเข้าใจเรื่องเพศ เข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่น และเข้าใจวิธีการสื่อสารเรื่องเพศมากขึ้น สร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่น สามารถสื่อสารเรื่องเพศได้ หลังจากนั้น 2 สัปดาห์โทรศัพท์ติดตามความเชื่อและพฤติกรรมสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น เพื่อปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นยังเป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารเรื่องเพศ ส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ชื่นชมความสามารถในการจัดการ ศักยภาพ การปรับตัวของผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นต่อการสื่อสารเรื่องเพศ และคงไว้ซึ่งการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น

การพัฒนาโปรแกรม

การพัฒนาโปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศของครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นตอนต้น ใช้แนวคิดรูปแบบความเชื่อความเจ็บป่วย (Illness Belief Model) ของไรท์ วัตสัน และเบลล์ (Wright, Watson, & Bell, 1996; Wright, & Bell, 2009) ซึ่งรูปแบบนี้มีแนวคิดว่าความเชื่อ มีอิทธิพลอย่างมากต่อระบครอบครัวและการทำหน้าที่ของครอบครัว โดยเฉพาะการแก้ปัญหาและการเผชิญปัญหาของสมาชิกครอบครัว พฤติกรรมเป็นผลมาจากความเชื่อของบุคคล ซึ่งสามารถส่งต่อไปยังสมาชิกอื่นในครอบครัว ความเชื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ซึ่งความเชื่อก็ค้นคดีเรื่องเพศ มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวและปัญหาพฤติกรรมทางเพศ

ของวัยรุ่น การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวมีประโยชน์ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น โดยเฉพาะการยืดระยะเวลาการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น ผู้วิจัยจึงได้พัฒนาโปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศของครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นตอนต้น เพื่อส่งเสริมการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของครอบครัวไทย โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นตอนต้นประกอบด้วย

1. การสนทนากับกลุ่มผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่น เพื่อค้นหา เปิดเผยความเชื่อและทัศนคติของผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่น กระตุ้นให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นเกิดการสะท้อนคิดต่อความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ทำให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นเข้าใจกันมากขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงความเชื่อที่ขัดขวางการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น และส่งเสริมให้เกิดความเชื่อที่เอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือการแก้ปัญหาคือการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของครอบครัว โดยครอบคลุมเนื้อหา ด้านการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น การถ่ายทอดค่านิยมเรื่องเพศ การคบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน การมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสม การตั้งครรภ์และการป้องกัน โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกัน โดยใช้เวลา 3 ชั่วโมง ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างบริบทของครอบครัวเพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อ (Creating a Context for Changing Beliefs)

1) การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับผู้เข้าร่วมวิจัยและระหว่างผู้เข้าร่วมวิจัยด้วยกันผู้วิจัยแนะนำตัวเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา ขั้นตอน และระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมแก่ผู้เข้าร่วมวิจัย ด้วยท่าทีที่เป็นมิตร พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมวิจัยแนะนำตนเอง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมวิจัยทำความรู้จักกันเคย ทำกิจกรรมนันทนาการเพื่อให้เกิดความผ่อนคลาย เป็นกันเอง

2) เชื้อเชิญให้ผู้เข้าร่วมวิจัยถามคำถามที่ค้างคาใจมากที่สุดถามและหนึ่งคำถามเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศ เพื่อค้นหาความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นในปกครองคิดมุมมองและสามารถแยกแยะปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ที่เกิดขึ้นในครอบครัวได้ชัดเจนขึ้น โดยให้ผู้ปกครองนั่งแยกกลุ่มจากบุตรวัยรุ่น (แต่อยู่ในห้องเดียวกันและทำกิจกรรมพร้อมกัน) และแต่ละคนเขียนคำถามลงในกระดาษบัตรคำ ส่งให้ผู้ช่วยผู้วิจัยคิดที่กระดาษ Flow Chart

3) จัดอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลง ผู้วิจัยรวบรวมสรุปข้อคำถามร่วมกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการสนทนาได้ชัดเจนขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ขั้นตอนที่ 2 การประเมิน ค้นหาและแยกแยะความแตกต่างความเชื่อของครอบครัว (Assessing, Uncovering and Distinguishing Beliefs) เกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

1) ประเมิน ค้นหาความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว และความเชื่อเกี่ยวกับความสามารถในการจัดการควบคุม ค้นหาศักยภาพ ความคาดหวังและการปรับตัวของผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นต่อปัญหาการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ด้วยประเด็นคำถาม “ทำไมต้องมีการสื่อสารหรือพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว” ให้แต่ละคนเขียนคำตอบลงในกระดาษบัตรคำ ส่งให้ผู้ช่วยผู้วิจัยติดที่กระดาษ Flow Chart

2) แยกแยะความแตกต่างความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว หรือเอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว โดยผู้วิจัยกระตุ้นให้กลุ่มผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปแยกแยะความเชื่อที่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว หรือเอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว แยกแยะความเชื่อเกี่ยวกับความสามารถในการจัดการควบคุม ค้นหาศักยภาพ ความคาดหวังและการปรับตัวของผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นต่อปัญหาการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

ขั้นตอนที่ 3 การปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลง (Intervening and Challenging Constraining Beliefs) ด้วยวิธี

1) ให้คำชื่นชม (Commendations) ผู้ปกครองและนักเรียนวัยรุ่นในปกครองต่อความเชื่อที่สอดคล้องกัน และเอื้อต่อเอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว และส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมของวัยรุ่น

2) กระตุ้นให้ครอบครัวและวัยรุ่นสะท้อนคิดถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว และส่งผลถึงพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ด้วยประเด็นคำถาม “ถ้าไม่มีการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวจะเกิดผลกระทบอย่างไรกับครอบครัว” และ “ท่าบคาดหวังกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นอย่างไร” (ผู้ปกครองและวัยรุ่นเขียนคำตอบลงในกระดาษ ส่งให้ผู้ช่วยผู้วิจัยนำไปติดที่กระดาษ Flow Chart) หลังจากนั้นผู้วิจัยชี้ให้เห็นความไม่สอดคล้องกันระหว่างความเชื่อกับพฤติกรรม (สิ่งที่ปฏิบัติ) และให้กลุ่มผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นร่วมแสดงความคิดเห็น

3) เชิญเชิญให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะที่แตกต่าง สร้างทางเลือกหรือความเชื่อใหม่เพื่อให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นปรับเปลี่ยนความเชื่อที่

เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวให้เอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวด้วย ประเด็น “ทำอย่างไร” (ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นแต่ละคนเขียนคำตอบลงในกระดาษบัตรคำ ส่งให้ ผู้ช่วยผู้วิจัยคิดที่กระดาษ Flow Chart) หลังจากนั้นผู้วิจัยกระตุ้นให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นร่วม แสดงความคิดเห็น และสรุปแนวทางการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

ขั้นตอนที่ 4 การแยกแยะความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และการ ส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อความเปลี่ยนแปลง (Distinguishing Change: Bringing Forth Facilitating Beliefs)

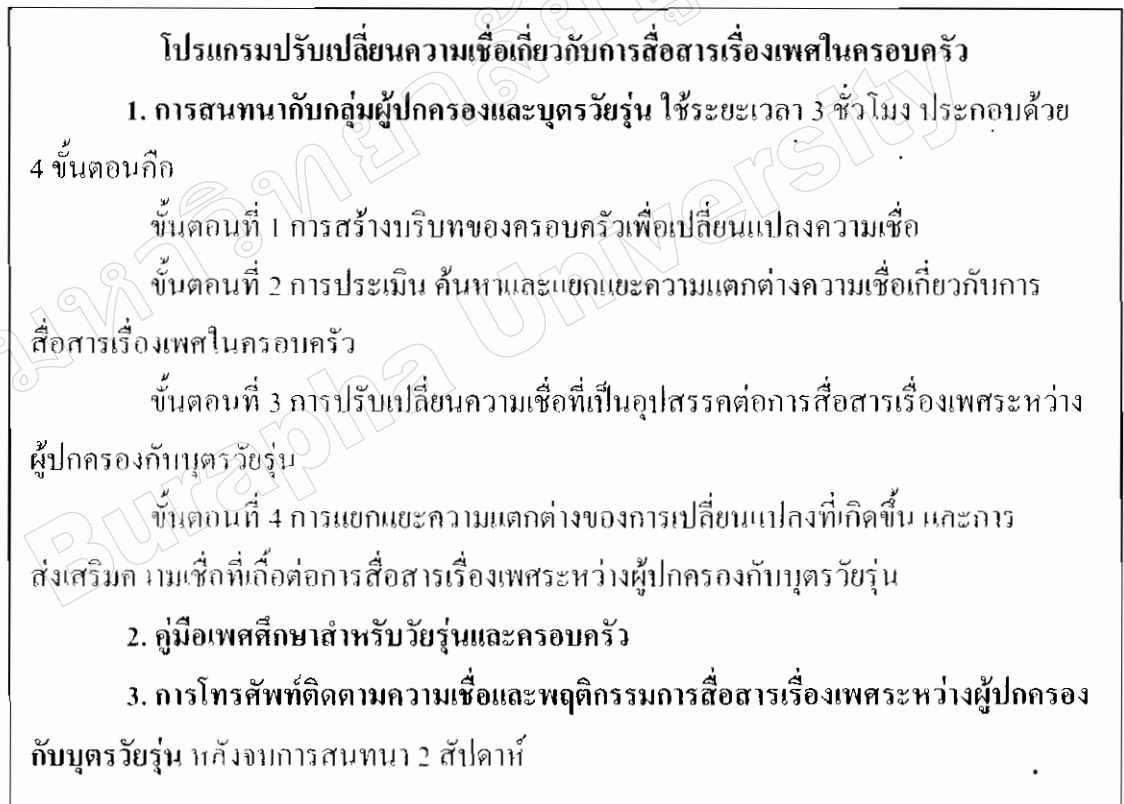
- 1) กระตุ้นให้ครอบครัวและวัยรุ่นแยกแยะความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และประเมินการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวที่ผ่านมาโดยผ่านการสะท้อนคิด
- 2) ส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวภายใต้บริบทของ ความรัก โดยการสร้าง “พันธะสัญญา” ระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น เพื่อคงไว้ซึ่งความเชื่อที่เอื้อ ต่อการสื่อสารเรื่องเพศและพฤติกรรมสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น
- 3) ให้คำชื่นชม (Commendations) ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นต่อความเชื่อที่ สอดคล้องกัน และเอื้อต่อเอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวภายใต้บริบทของความรักและ สัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว ส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม ไม่สร้างกวนวิดก กังวลให้ผู้ปกครอง โรงเรียนและสังคม
- 4) ผู้วิจัยสรุปประเด็นต่างๆที่ได้จากการสนทนากับกลุ่มครอบครัว และแนวทางการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

สิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้น คือสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ได้ทราบถึง ความเชื่อและปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ช่วยให้ ระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่นสะท้อนคิดเกี่ยวกับความเชื่อ และผลกระทบจากปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น เพื่อช่วยให้ระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น สามารถปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลงการสื่อสารเรื่องเพศระหว่าง ผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตร วัยรุ่น ความเชื่อเกี่ยวกับความสามารถในการจัดการควบคุม ช่วยค้นหาศักยภาพ ความคาดหวังและ การปรับตัวของระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ต่อปัญหาการสื่อสารเรื่องเพศ และเพื่อคงไว้ซึ่ง การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น

2. **คู่มือเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นและครอบครัว** เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่น มี ความเข้าใจเรื่องเพศเข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่น และเข้าใจวิธีการสื่อสารเรื่องเพศมากขึ้น สร้างความ มั่นใจให้สามารถสื่อสารเรื่องเพศได้ และคงไว้ซึ่งการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น

3. การโทรศัพท์ติดตามความเชื่อและพฤติกรรมการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น หลังจบการสนทนา 2 สัปดาห์ โทรศัพท์เพื่อติดตามความเชื่อและพฤติกรรมการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น โดยกระตุ้นให้ผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่น สังเกตและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศ ปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นยังเป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลงการสื่อสารเรื่องเพศ ส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ซึ่งชมความสามารถในการจัดการศักยภาพ การปรับตัวของผู้ปกครองและบุตรวัยรุ่นต่อการสื่อสารเรื่องเพศ และเพื่อคงไว้ซึ่งการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น

สรุป

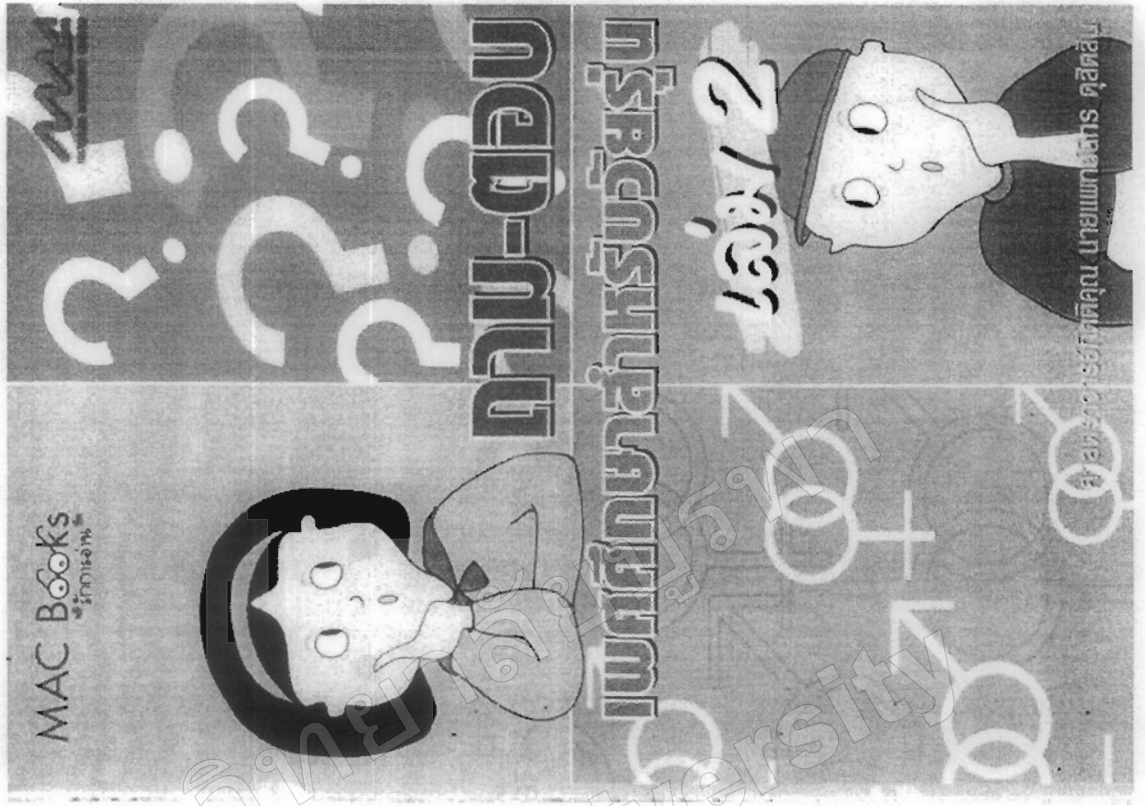
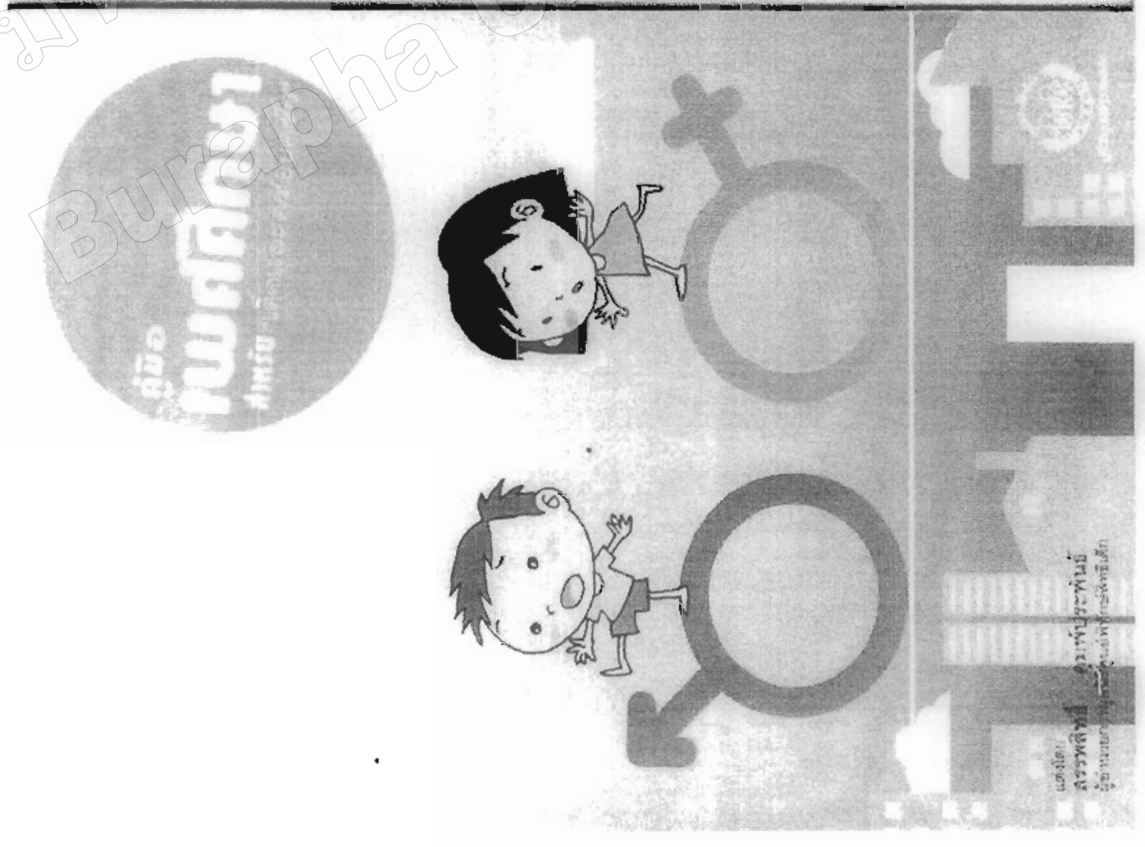


4 สัปดาห์

วัตถุประสงค์: การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

- การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับวัยรุ่น
- การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างวัยรุ่นกับผู้ปกครอง

หนังสือคู่มือเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นและครอบครัว

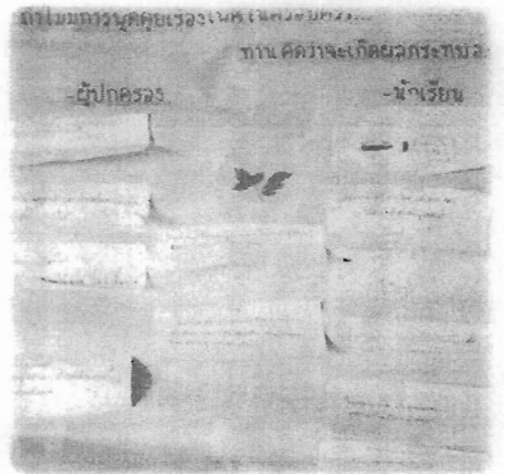
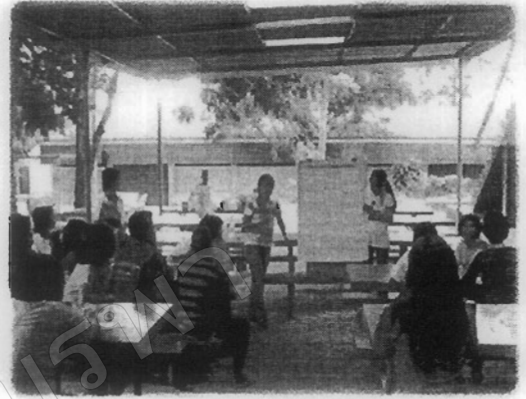


มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

ภาพการทำ Family Group Intervention

Family Group Intervention



ภาคผนวก ค

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมวิจัย

ใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย

จดหมายขอความร่วมมือเข้าร่วมวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ผลของการใช้โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศของครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นตอนต้นต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) EFFECT OF USING PROGRAM FOR CHALLENGING BELIEFS OF FAMILIES WITH EARLY ADOLESCENTS ON FAMILY-COMMUNICATION ABOUT SEXUALITY

2. ชื่อนิสิต (นาย,นาง,นางสาว):

นางศิริพร ภาณุวาทกุล

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว

ภาคปกติ

ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 4996141

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือ ไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

() รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง: 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธ์วิวัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศของครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นตอนต้นต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

วันที่ให้คำยินยอม วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

12 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเข้าร่วมการศึกษาวิจัย

เรียน ท่านผู้ปกครอง

ดิฉันนางศิริพร ภาณุวาทกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ศึกษาวิชยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อของครอบครัววัยรุ่นต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว ผลการวิจัยครั้งนี้ คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสร้างความรักความเข้าใจในครอบครัว สร้างโอกาสให้ท่านและบุตรวัยรุ่นได้พูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว ป้องกันการเกิดปัญหาพฤติกรรมทางเพศของบุตรวัยรุ่น เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ครอบครัว

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านเข้าร่วมการศึกษาวิจัยและตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุดที่ท่านปฏิบัติในชีวิตประจำวันของท่าน

การเข้าร่วมการศึกษาวิจัยและตอบแบบสอบถามไม่ต้องระบุนาม และข้อมูลทั้งหมดของท่านจะถือเป็นความลับ เพื่อประโยชน์ของการวิจัยเท่านั้น ซึ่งผลการศึกษางจะสรุปเป็นภาพรวมไม่เฉพาะเจาะจงต่อบุคคลใดทั้งสิ้น

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือและความช่วยเหลือของท่าน
จึงขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้พร้อมด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นางศิริพร ภาณุวาทกุล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัวอย่างแบบสอบถาม (Pretest)

ชุดที่ 1 การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับวัยรุ่น

รหัสแบบสอบถาม.....

คำชี้แจง

การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวระหว่างผู้ปกครองกับวัยรุ่น หมายถึง การพูดคุย สอน แนะนำ หรือแลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ และข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันเรื่องเพศ วัตถุประสงค์ของพฤติกรรมการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น โดยใช้แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับบุตรวัยรุ่น ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น การถ่ายทอดค่านิยมเรื่องเพศ การคบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน การมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสม การตั้งครภัก์และการป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกัน

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา ญาติพี่น้อง หรือบุคคลที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลเอาใจใส่ อบรมเลี้ยงดูวัยรุ่นอย่างน้อย 1 ปีและอาศัยอยู่บ้านเดียวกันกับเด็กวัยรุ่น

วัยรุ่นตอนต้น หมายถึง นักเรียนเพศชายหรือหญิงอายุระหว่าง 10-15 ปี ซึ่งกำลังศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผู้ปกครองทำหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่ อบรมเลี้ยงดูวัยรุ่นอยู่ในปัจจุบัน และอาศัยอยู่บ้านเดียวกันกับผู้ปกครอง

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของครอบครัว

คำชี้แจง กรุณาใส่ข้อมูลในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ท่านอายุ.....ปี
2. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน.....
3. อาชีพของท่าน.....
4. รายได้ของท่าน.....บาท/เดือน
5. ความสัมพันธ์ของท่านกับนักเรียน(พ่อ แม่ ลูก ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย) ระบุ.....
6. ระยะเวลาที่ท่านเลี้ยงดูดูแลบุตรคนนี้.....ปี.....เดือน
7. ลักษณะการอยู่อาศัยในครอบครัวของท่านกับนักเรียน
 - () พ่อ ลูก อาศัยอยู่ด้วยกัน
 - () แม่ ลูก อาศัยอยู่ด้วยกัน
 - () พ่อ แม่ ลูก อาศัยอยู่ด้วยกัน
 - () พ่อ แม่ ลูก และญาติพี่น้องอาศัยอยู่ด้วยกัน
 - () นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวระหว่างผู้ปกครองกับวัยรุ่น

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดและกรุณาตอบทุกข้อ

ไม่เคยทำเลย หมายถึง ผู้ปกครองไม่เคยพูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำวัยรุ่น เกี่ยวกับ ความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นคน นี้เลยตั้งแต่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระยะวัยรุ่นจนถึงขณะนี้

นานๆครั้ง หมายถึง ผู้ปกครองพูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำวัยรุ่น เกี่ยวกับความ เชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นคนนี้ประมาณ 1-3 ครั้ง ต่อสัปดาห์ ตั้งแต่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระยะวัยรุ่นจนถึงขณะนี้

บ่อยครั้ง หมายถึง ผู้ปกครองพูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำวัยรุ่น เกี่ยวกับความ เชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นคน นี้ ประมาณ 4-6 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระยะวัยรุ่นจนถึงขณะนี้

เป็นประจำ หมายถึง ผู้ปกครองพูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำวัยรุ่น เกี่ยวกับความ เชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นคน นี้ มากกว่า 7 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระยะวัยรุ่นจนถึงขณะนี้

หัวข้อ	ไม่เคยทำ เลย 1	นาน ๆ ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	ทำเป็น ประจำ 4
การเปลี่ยนแปลงทางด้านพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น				
1. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำนักเรียน เกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงลักษณะตามเพศที่จะเกิดขึ้นในวัยรุ่น เช่น ฝันเปียกจะมีหน่ออกและมีประจำเดือน ส่วนในผู้ชายจะมี เสียงแตก มีหนวด ขนที่หน้แข็ง บ้างหรือไม่				
2. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำนักเรียน เกี่ยวกับความต้องการทางเพศหรืออารมณ์ทางเพศ เช่น ความ ต้องการคบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน หรือการฝันเปียกในผู้ชาย บ้างหรือไม่				
3. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำนักเรียน เกี่ยวกับบรรพบุรุษเพศชาย บรรพบุรุษหญิง				

หัวข้อ	ไม่เคยทำ เลย 1	นาน ๆ ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	ทำเป็น ประจำ 4
<p>การถ่ายทอดความคิด ความคาดหวัง ค่านิยมเรื่องเพศของ ท่านแก่วัยรุ่น</p> <p>1. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำนักเรียน ให้เข้าใจ ความคิด ความคาดหวังของท่าน ต่อนักเรียนคนนี้ เรื่อง“การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน”บ้างหรือไม่</p>				
<p>2. ท่านได้พูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำบุตร ให้นักเรียน เข้าใจ</p> <p>.....</p>				
<p>การคบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกัน</p> <p>1.ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำนักเรียน เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก หรือคู่นอนคนเดียวโดย ไม่ป้องกันกับโอกาสติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ เอดส์ บ้างหรือไม่</p>				
<p>2.</p>				

ตัวอย่างแบบสอบถาม (Pretest)

ชุดที่ 2 การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวระหว่างวัยรุ่นกับผู้ปกครอง

รหัสแบบสอบถาม.....

คำชี้แจง

การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวระหว่างวัยรุ่นกับผู้ปกครอง หมายถึงการพูดคุย สอน แนะนำ หรือแลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ และข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศระหว่างบุตรวัยรุ่นกับผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันเรื่องเพศ วัตถุประสงค์ของพฤติกรรมสื่อสารเรื่องเพศระหว่างบุตรวัยรุ่นกับผู้ปกครอง โดยใช้แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างบุตรวัยรุ่นกับผู้ปกครอง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาด้านการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น การถ่ายทอดค่านิยมเรื่องเพศ การคบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน การมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสม การตั้งครรภ์และการป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกัน

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา ญาติพี่น้อง หรือบุคคลที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลเอาใจใส่ อบรมเลี้ยงดูวัยรุ่นอย่างน้อย 1 ปีและอาศัยอยู่บ้านเดียวกันกับเด็กวัยรุ่น

วัยรุ่นตอนต้น หมายถึง นักเรียนเพศชายหรือหญิงอายุระหว่าง 10-15 ปี ซึ่งกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผู้ปกครองทำหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่ อบรมเลี้ยงดูวัยรุ่นอยู่ในปัจจุบัน และอาศัยอยู่บ้านเดียวกันกับผู้ปกครอง

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของครอบครัว

คำชี้แจง กรุณาใส่ข้อมูลในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ท่านอายุ.....ปี
2. เป็นบุตรลำดับที่.....
3. ท่านสนิทสนมกับใครมากที่สุดในครอบครัว
 - () บิดา
 - () มารดา
 - () ปู่ย่า ลายาย
 - () พี่ น้อง
 - () ลุง ป้า น้า อา
 - () อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวระหว่างวัยรุ่นกับผู้ปกครอง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย/ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดและกรุณาตอบทุกข้อ

ไม่เคยทำเลย หมายถึง วัยรุ่นไม่เคยพูดคุย ปรึกษา ถาม ขอคำแนะนำ แลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับผู้ปกครองเลยตั้งแต่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระยะวัยรุ่นจนถึงขณะนี้

นานๆครั้ง หมายถึง วัยรุ่นได้พูดคุย ปรึกษา ถาม ขอคำแนะนำ แลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับผู้ปกครองประมาณ 1-3 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระยะวัยรุ่นจนถึงขณะนี้

บ่อยครั้ง หมายถึง วัยรุ่นได้พูดคุย ปรึกษา ถาม ขอคำแนะนำ แลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับผู้ปกครองประมาณ 4-6 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระยะวัยรุ่นจนถึงขณะนี้

เป็นประจำ หมายถึง วัยรุ่นได้พูดคุย ปรึกษา ถาม ขอคำแนะนำ แลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับผู้ปกครองมากกว่า 7 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระยะวัยรุ่นจนถึงขณะนี้

หัวข้อ	ไม่เคย เลย 1	นานๆ ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	ทำเป็น ประจำ 4
บุคคลที่ท่านพูดคุยเมื่อมีปัญหาหรือข้อข้องใจเรื่องเพศ				
1. บิดา				
2. มารดา				
3. ย่า หรือยาย				
4. ปู่ หรือตา				
5. พี่หรือน้อง				
6. ลุง หรือป้า				
7. น้ำ หรืออา				
การเปลี่ยนแปลงทางด้านพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น				
1. ท่านได้พูดคุย ปรึกษา ถาม ขอคำแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางเพศที่จะเกิดขึ้นในวัยรุ่น เช่นในผู้หญิงจะมีหน้าอกและมีประจำเดือน ส่วนในผู้ชายจะมีเสียง แคล มีหนวด ขนที่หน้าแข้ง บ้างหรือไม่				

หัวข้อ	ไม่เคย เลย 1	นานๆ ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	ทำเป็น ประจำ 4
2. ท่านได้พูดคุย ปรึกษา ตาม ขอคำแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับ ความต้องการทางเพศหรืออารมณ์ทางเพศ เช่น ความต้องการ คบเพื่อนต่างเพศหรือแฟนบ้างหรือไม่				
3.				
การถ่ายทอดความคิด ความคาดหวัง ค่านิยมเรื่องเพศของ ผู้ปกครองแก่นักเรียน				
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกัน 1. ท่านได้พูดคุย ปรึกษา ตาม ขอคำแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์ บ้างหรือไม่				
2.				

ตัวอย่างแบบสอบถาม (Posttest)

ชุดที่ 1 การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างผู้ปกครองกับวัยรุ่น

รหัสแบบสอบถาม.....

แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวระหว่างผู้ปกครองกับวัยรุ่น

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย/ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดและกรุณาตอบทุกข้อ

ไม่เคยทำเลย หมายถึง ผู้ปกครองไม่เคยพูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำวัยรุ่น เกี่ยวกับ ความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นคน นี้เลยตั้งแต่ตอบแบบสอบถามครั้งก่อนจนถึงขณะนี้ (4 สัปดาห์)

นานๆครั้ง หมายถึง ผู้ปกครองพูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำวัยรุ่น เกี่ยวกับความ เชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นคนนี้ประมาณ 1-3 ครั้ง ต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ตอบแบบสอบถามครั้งก่อนจนถึงขณะนี้ (4 สัปดาห์)

บ่อยครั้ง หมายถึง ผู้ปกครองพูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำวัยรุ่น เกี่ยวกับความ เชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นคน นี้ ประมาณ 4-6 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ตอบแบบสอบถามครั้งก่อนจนถึงขณะนี้ (4 สัปดาห์)

เป็นประจำ หมายถึง ผู้ปกครองพูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำวัยรุ่น เกี่ยวกับความ เชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นคน นี้ มากกว่า 7 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ตอบแบบสอบถามครั้งก่อนจนถึงขณะนี้ (4 สัปดาห์)

หัวข้อ	ไม่เคยทำ	นานๆ	บ่อย	ทำเป็นประจำ
	เลข 1	ครั้ง 2	ครั้ง 3	ประจำ 4
การเปลี่ยนแปลงทางด้านพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น				
1. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำนักเรียน เกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางเพศที่จะเกิดขึ้นใน วัยรุ่น เช่น โยผู้หญิงจะมีหน้าอกและมีประจำเดือน ส่วนใน ผู้ชายจะมีเสียงแตก มีหนวด ขนที่หน้าแข้ง บ้างหรือไม่				
2. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำ นักเรียน เกี่ยวกับ ความต้องการทางเพศหรืออารมณ์ทางเพศ เช่น ความต้องการสัมผัสต่างเพศหรือแฟน หรือการไป เยี่ยมในผู้ชาย หนึ่งหรือไม่				

หัวข้อ	ไม่เคยทำ เลย 1	นานๆ ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	ทำเป็น ประจำ 4
3. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำนักเรียน เกี่ยวกับบทบาทเพศชาย บทบาทเพศหญิง				
การถ่ายทอดความคิด ความคาดหวัง ค่านิยมเรื่องเพศของ ท่านแก่วัยรุ่น 1. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำ นักเรียน ให้เข้าใจ ความคิด ความคาดหวังของท่าน ต่อ นักเรียนคนนี้เรื่อง“การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน”บ้างหรือไม่				
2. ท่านได้พูดคุย ถาม สอน หรือ แนะนำบุตร ให้นักเรียน เข้าใจ				
การคบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน				
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกัน 1. ท่านได้พูดคุย ถาม ว่ากล่าวตักเตือน สอน แนะนำ นักเรียน เกี่ยวกับกรณีเพศสัมพันธ์กับคนรัก หรือคู่นอน เดียวโดยไม่ป้องกันกับโอกาสติดเชื้อโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ละเอ็ดสั บ้างหรือไม่				
2.				

ตัวอย่างแบบสอบถาม (Posttest)

ชุดที่ 2 การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างวัยรุ่นกับผู้ปกครอง

รหัสแบบสอบถาม.....

แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวระหว่างวัยรุ่นกับผู้ปกครอง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย/ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดและกรุณาตอบทุกข้อ

ไม่เคยทำเลย หมายถึง วัยรุ่น ไม่เคยพูดคุย ปรีกษา ถาม ขอคำแนะนำ แลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับผู้ปกครองเลย ตั้งแต่ตอบแบบสอบถามครั้งก่อนจนถึงขณะนี้ (4 สัปดาห์)

นานๆครั้ง หมายถึง วัยรุ่น ได้พูดคุย ปรีกษา ถาม ขอคำแนะนำ แลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับผู้ปกครองประมาณ 1-3 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ตอบแบบสอบถามครั้งก่อนจนถึงขณะนี้ (4 สัปดาห์)

บ่อยครั้ง หมายถึง วัยรุ่น ได้พูดคุย ปรีกษา ถาม ขอคำแนะนำ แลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับผู้ปกครองประมาณ 4-6 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ตอบแบบสอบถามครั้งก่อนจนถึงขณะนี้ (4 สัปดาห์)

เป็นประจำ หมายถึง วัยรุ่น ได้พูดคุย ปรีกษา ถาม ขอคำแนะนำ แลกเปลี่ยนความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความคาดหวัง ความต้องการ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศกับผู้ปกครองมากกว่า 7 ครั้งต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ตอบแบบสอบถามครั้งก่อนจนถึงขณะนี้ (4 สัปดาห์)

หัวข้อ	ไม่เคย เลย 1	นานๆ ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	ทำเป็น ประจำ 4
บุคคลที่ท่านพูดคุยเมื่อมีปัญหาหรือข้อข้องใจเรื่องเพศ				
1. บิดา				
2. มารดา				
3. ย่า หรือยาย				
4. ปู่ หรือตา				
5. พี่หรือน้อง				
6. ลุง หรือป้า				
7. น้า หรืออา				

หัวข้อ	ไม่เคย เลย 1	นานๆ ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	ทำเป็น ประจำ 4
<p>การเปลี่ยนแปลงทางด้านพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น</p> <p>1. ท่านได้พูดคุย ปรึกษา ถาม ขอคำแนะนำผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางเพศที่จะเกิดขึ้นใน วัยรุ่น เช่น ในผู้หญิงจะมีหน้าอกและมีประจำเดือน ส่วนในผู้ชายจะมีเสียงแตก มีหนวด ขนที่หน้าแข้ง บ้างหรือไม่</p>				
<p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกัน</p> <p>1.. ท่านได้พูดคุย ปรึกษา ถาม ขอคำแนะนำผู้ปกครอง เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์ บ้างหรือไม่</p>				
<p>2.</p>				

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ ศธ 0528.03/0403



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลพทบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา วัชรสินธุ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโคร่งย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางศิริพร ภาณุวาทีกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศของครอบครัวที่มีครูวัยรุ่นคอยสนับสนุนต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ในความควบคุมดูแลของรองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เดียวอิสระ ประธานकरणการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-5287-7881

ที่ ศช 0528.03/ค405



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลพท.บางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวดี เชียรพิเชฐ
ถึงที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสิริพร ภาณุวาทีกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศของ
ครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นตอนต้นต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ในความควบคุมดูแลของ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เตียววิเศษ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อ
การวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตใน
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-5287-7881



ที่ ศบ 0528.03/0101

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ดร.เขมรดี มาสิงบุญ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางศิริพร ภาณุวาทีกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศของ
ครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่นตอนต้นต่อการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ในความควบคุมดูแลของ
รองศาสตราจารย์ ดร. วรณี เดียวอิสระ ประชานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อ
การวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตใน
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมิ่ง
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-5287-7881