

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ จันทร์สว่าง. (2545). *ความคิดเห็นความพร้อมและการยอมรับการเรียนรู้การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กองวิชาการ. (2544). *เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญารัตน์ อุตะเถา. (2544). *บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา สถิติเบื้องต้น*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กาญจนา เกียรติธนาพันธุ์. (2543, กรกฎาคม - กันยายน). *บรรยากาศองค์กรที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา: กองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ, 2(3), 185 - 210.*
- กฤษี คำชาย. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.
- กฤษยา ดันติพลาวีระ. (2539, ตุลาคม - ธันวาคม). *การให้การดูแลสุขภาพในยุคไอที. สารสภากาพย์พยาบาล, 1(4), 11 - 18.*
- \_\_\_\_\_ . (2545). *รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
- กรรชิต มาลัยวงศ์. (2533). *การนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ. บิซิเนสคอมพิวเตอร์, 2(16), 80 - 83.*
- จตุพร ทรงประสิทธิ์. (2545). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบเกมการสอนและรูปแบบสถานการณ์จำลอง*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จรรยา ภูอุดม. (2544). *การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้*. ปรียญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จรรยา เสถบุตร. (2526). การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา 213300 *Measurement and evaluation in education*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทนา บุญยากรณ์. (2539). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จำรอง เงินดี. (2534). เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชฎิล เกษมสันต์. (2548). สภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่บ้านของครูโรงเรียน ประถมศึกษา ในภาคกลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. (2544). การศึกษาผู้ใหญ่: ปรัชญาตะวันตกและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยวัฒน์ ไชยพจน์พานิช. (2547). ความหมาย LMS. วันที่ค้นข้อมูล 15 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.crma35.com/pop/OpenSourceLMS/pages/lms.html>.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2544). ศิลปะการสอนแนะ *The art of coaching*. กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.
- ชุนทพงศ์ ไทยอุปลัมภ์. (2549). *E-learning, On-line*. วันที่ค้นข้อมูล 17 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://thaicai.com/articles/elearn5.html> 2006, Mar5.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2530). การวัดและการวิจัยเจตคติที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ. เอกสารบรรยายพิเศษในวิชาสัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนอมพร เลาทจรสแสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- ทิพพา เดียวประเสริฐ. (2541). ผลการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองต่อความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาล มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แจมมณี. (2542, พฤษภาคม) “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลซีปปา (CIPPA MODEL). *วารสารวิชาการ*, 2(5), 3 – 30.
- \_\_\_\_\_. (2545). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธการพิมพ์.

- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2542). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). ผลกระทบต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏภูเก็ต. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- นฤมล เกื่อนมา. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ แจ็งเอี่ยม. (2525). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอกมัยการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2534). วิจัยวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิชาญพรินต์ติ้ง.
- บุญเรือง เนียมหอม. (2540). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกอบ กุปรัดน์. (2546). ระบบ E -- learning. วันที่ค้นข้อมูล วันที่ 20 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.itie.org>.
- ประพิศกร กรมเมือง. (2539). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประอร อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2544, เมษายน). ความสำเร็จของการศึกษาปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 5(2), 24 - 36.
- ปรีชา วิทโค. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา: การนำกระบวนการทักษะการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ สำนักงานทดสอบทางการศึกษาโครงการประกันคุณภาพการศึกษา.
- ปรียาภรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปัทมา นพรัตน์. (2549). E - Learning ทางเลือกใหม่ของการศึกษา. ม.ป.ท.
- ปัทมาภรณ์ พิมพ์หานาม. (2546). Programming languages. วันที่ค้นข้อมูล วันที่ 1 สิงหาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://tulip.ac.th/~pattamaporn.p/>.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2535). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพร ซิสเต็ม.
- \_\_\_\_\_. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี่.

- พรรณณี ลีกิจวัฒน์. (2550). *วิธีการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2545). *การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2531, เมษายน – พฤษภาคม). การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. *รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา เล่ม 2, 11(4), 21 - 25.*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรี ผลโยธิน. (2543). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย: ตามแนวคิดไฮสโคป*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- พันธิตรา เกาะสุวรรณ. (2546). *ผลของการเรียนรู้แบบไฮ/สโคปที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชัย ทองดีเลิศ. (2547). *การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับ นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิจิต ฤทธิ์จรูญ. (2550). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์ภา คงรุ่งเรือง. (2542). *การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามแกนแห่งการเรียนรู้ของไฮ/สโคป*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2543). *รายงานการวิจัยเอกสารเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. (2544). *ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพโรจน์ ติรณธนากุล, ไพบุลย์ เกียรติไภพล และเสกสรร เข้มพินิจ. (2546). *การออกแบบการผลิตเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน e - Learning*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2544). *การศึกษาและความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ยีน กุ้ววรรณ และสมชาย นำประเสริฐ. (2531). *คำนำ. ไมโครคอมพิวเตอร์, 4(38), 33 - 36.*
- \_\_\_\_\_. (2546). *ไอ ซี ที เพื่อการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2532). *ปทานุกรมสังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์การพิมพ์.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). *การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการเสริมแรงแบบมีเสียงสัญญาณประกอบกับไม่มีเสียงสัญญาณประกอบ*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- \_\_\_\_\_. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- \_\_\_\_\_. (2542). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- ลักขณา สรีวัฒน์. (2544). *จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ลาวัลย์ ทองมนตรี. (2541). *การเปรียบเทียบลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองระหว่างครูนักวิจัยและครูที่ไม่เป็นครูนักวิจัย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชิระ อินทร์อุดม. (2537). *ผลของการสรุปเนื้อหาในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีการจัดการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชรสันต์ อินธิสาร. (2547). *ผลของการพัฒนามโนทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้โปรแกรม The geometers sketchpad*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2542). *การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). *ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุดสู่ความสำเร็จหรือกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พรินติ้ง.
- วินัย วีวัฒนานนท์. (2532). *กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2541). *สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Environment and development)*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ บรรดาศักดิ์. (2543). *สมรรถภาพของผู้บริหารและการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ศิรินันท์ สามัญ. (2523). การวิเคราะห์คำศัพท์และโครงการนไวยากรณ์วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับระดับชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาฝรั่งเศส, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร โอภาสวัตรชัย. (2544). ผลการจัดการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัดสรรของการเรียนรู้โดยการกำกับตนเองของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศุภชัย สุชนะนรินทร์ และ กรกนก วงศ์พานิช. (2545). เปิดโลก อี-เลอนิ่ง (E - Learning) การเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเกชั่น.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- \_\_\_\_\_. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). รายงานการวิจัยลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- \_\_\_\_\_. (2541 กรกฎาคม – ตุลาคม). การเรียนรู้ด้วยตนเอง: กลวิธีสู่การศึกษาเพื่อความสมดุล. วารสารครุศาสตร์, 27(1), 33 - 40.
- \_\_\_\_\_. (2543). การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: จริตสนิทวงศ์การพิมพ์.
- สมบูรณ์ อาศิริพจน์. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหาร และครูในโรงเรียนโครงการเรียนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเรียน และการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. (2551). วันที่ค้นข้อมูล 22 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงได้จาก [http:// www.gpa.moe.go.th](http://www.gpa.moe.go.th).
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเกชั่น.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2544). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน = Computer assisted instruction. ม.ป.ท.
- สุจินต์ เลียงจรรยาวัฒน์. (2543). ผลการใช้กระบวนการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึมและการใช้เพิ่มผลงานในการสอนหัวข้อเรื่อง พลังงานกับชีวิตและเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุณี รักษาเกียรติศักดิ์. (2548). การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ตของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สุนทร สุนันท์ชัย. (2540, กรกฎาคม - กันยายน). รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม (Constructivism). วารสารโครงการพัฒนาศึกษากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ, 19(57), 58 - 75.
- สุนทร โตบัว. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะ: การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรสิทธิ์ วรรณไกรโรจน์. (2549). *e-learning* ความเป็นมาและความหมาย. วันที่ค้นข้อมูล 2 สิงหาคม 2551, เข้าถึงได้จาก [http://library2.parliament.go.th/ejournal/content\\_2005/Seral\\_novdec2005.doc](http://library2.parliament.go.th/ejournal/content_2005/Seral_novdec2005.doc)
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยา เมธาวรรณกร. (2546). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เสกสรร สายสีเสด. (2544). การพัฒนารูปแบบระบบการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- องอาจ ขาญเขียว. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการนำเสนอบทสรุปต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อมรวิรัช นาคทรพร. (2539). ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: ตะวันออก.
- \_\_\_\_\_. (2542). วิถีทรรศน์เพื่อพัฒนาอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21. ใน รายงานสัมมนาทางวิชาการ การอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณี. (2544, พฤษภาคม). การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแรงจูงใจภายใน: ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจภายใน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 7(1), 137 - 162.



- อรุณี สุพรรณพงศ์. (2545). *การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบสรรค์สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยวิธีสอนแบบค้นพบด้วยการแนะแนวทางเรื่องเส้นตรงและมุม, ความยาวพื้นที่และปริมาตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อารี พันธุ์ณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.*
- Al - Awidi, H. M. (2003). *Current and future trends in computer use in elementary school settings.* Texas: University of North Texas.
- Alessi, M., & Stanley, R. T. (1991). *Computer - based instruction: Methods and development.* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.
- Arnold. (1999). *Journal of American studies.* Cambridge: University Press.
- Bandrs, A. (1997). *Self - motivation for academic attainment: The role of self - efficacy beliefs and personal goal setting.* New York: Graduate School of City University of New York.
- Best, J. W. (1977). *Research in education* (3<sup>rd</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Bloom, B. S. (1976). *Mastery learning: Theory and practice.* New York: Holt Rinehart And Winston.
- Blumberg, P. (2000). *Evaluation the evidence that problem - based learners are self - directed learners: A review of the literature, in problem - based learning edited by evensen Dorothy H. & Hmelo, Cindy E.p.199 - 226.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research.* New York: Longman.
- Brocket, C., & Hiemstra, K. (1991). *Self - direction in adult learning.* form <http://books.google.com/Books?hl=th&lr=&id=njQOAAAAQAAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=biography+Self-direction+in+adult+learning+&ots=hj2AXD1VVK&sig=ZQsfzSwRdr0x6ac74kQZxQdSHN4#PPR8,M1>.
- Broughton. (1998). *Length variation in mitochondrial DNA of the minnow cyprinella spiloptera.* Arizona: Department of Zoology, Arizona State University.
- Brown, A., & Thompson, E. (1998). *Neurocognitive development of young children with sickle cell disease through three years of age.* Carbondale: Duke University Medical Center.
- Bruner, J. (1960). *The process of education.* Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Candy, P. C. (1991). *Self-direction for life long learning*. San Francisco: Jossey – bass.
- Cerny, J. S. (1998). *The effect of administrator concerns: Teacher use of the internet and on - site technical assistance on student use of the internet in schools*. Dissertation, Ed.D., The University of Nebraska.
- Chine, M. H. (1998). *Moving toward a lifelong learning society: The relationship of readiness self-directed learning and resource support*. (Taiwan, China) Dissertation, Ed.D., University of South Dakota.
- Clark, D. (2003). *Instructional system design - analysis phase*. Retrieved October, 2003 from <http://www.nwlink.com/hrd/saf2.html>. *Computing in Childhood Education*, 1, 3 - 27
- Cole, P. G., & Chan, L. (1994). *Teaching principles and practice*. Cromer: Prentice Hall of Australia Pty.
- Davidson, V. G., & Ritchie, D. S. (1994). *Attitudes toward integrating computer into the classroom: what parents, teachers, and students report*. New York: Longman.
- Day, W. C. (2000). *A vision for tomorrow's schools - KBD planning group*. Retrieved July 14, 2000, from <http://www.kbdplanning.com/vision.html>.
- Dick, W. & Carey, L. (1996). *The systematic design of instruction*. New York: Longman.
- Ellsworth, J. H. (1999). *Education on the Internet*. Indiana: Indiana Sams Publishing.
- Eric, P. (1999). *Marked induction of the IAP family antiapoptotic proteins survivin and XIAP by VEGF in vascular endothelial cells*. Ottawa: University of Ottawa.
- Fishbein, M. T. (1967). *Readings in attitude theory and measurement*. New York: Pimprenta.
- Fullerton, F. E. (1998). *Relationships among adult social roles, formal education, perry epistemological level, and readiness for self-directed learning*. (William G. Perry, Community Colleges, Adult Students) Dissertation, Ed.D., Missouri Saint Louis.
- George, M. R. (2002). *Early adopters of internet technology in an elementary school setting*. Portland: Portland State University.
- Gray, J. H. (2004). *Understanding online peers: Social and media processing among young adolescent students in the United State*. Retrieved August 9, 2004, from <http://www.lib.umi.com/dessertations/fullcit>.

- Hadley, F. (1998). *Paul lazarsfeld - The founder of modern empirical sociology: A research biography*. Prague: Faculty of Social Sciences, Charles University.
- Hohmann, M. & Weikart, D. P. (1995). *Education young children*. United State of America: High/ Scope Press.
- Isaak, A. C. (1981). *Scope and methods of political science: An introduction to the methodology of political inquiry* (3<sup>rd</sup> ed). Ilion: The Dorsey Press.
- Jay, W. L. (2001). *Internet course*. Retrieved July 20, 2008, from <http://www.highschool/Science.com>.
- Jerald, S. G. (2004). *Virtual teaching in high education-the new intellectual superhighway or just another traffic jam*. Retrieved August 9, 2004, from <http://www.csun.edu/sociology/virexp.htm>.
- Keizer, J. (2002). *A study of social and academic uses of the internet*. Alabama: The University of Alabama.
- Keller, D., & Suzuki, C. (1988). *A motivating influence in the field of instructional systems design*. Wayne: Wayne State University.
- Kemp, J. E., Morrison, G. R, & Ross, S. M. (1994). *Designing effective instruction*. New York: Macmillan College.
- Klein, S. B. (1991). *Learning*. New York : McGraw - Hill.
- Knight, T. M., Birt, C. A., & Armitage, L. E. (1999). *The public health function in central and eastern Europe*. n.p.
- Knowles, M. (1975). *Self - directed learning: A guide for learner and teachers*. Chicago: Association Press Follett.
- Knowles, M. S., Holton III, F., & Swanson, R. A. (1998). *The adult learner* (5<sup>th</sup> ed.) Houston: Gulf.
- Lepper, C. (1985). *Modeling an affectionate virtual teacher for e - Learningunderpinning 3-Dimensional Emotion Model*. Tokyo: University of Tokyo.
- Logie, A. J. (2002). *Reading and the internet: A comparison of reading on the internet and reading print in French by French immersion students*. Canada :Simon Fraser University.

- Malone, T. W., & Lepper, M. R. (1987). *Making learning fun: A taxonomy of intrinsic motivations for learning*. In R. E. Snow & M. J. Farr (Eds.), *Aptitude, Learning and Instruction: III. Cognitive and affective process analyses* (pp. 223 - 253). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Mckenzie, J. (1997, July). Making web meaning. *Educational Leadership*, 54(3), 30 - 32
- Michael, A. (2001). *Click and learn*. Retrieved April 14, 2008, from <http://www.celcee.edu/all/C20011749.htm>.
- Michels, D. M. (1996). *Two - year colleges and the internet: An investigation of the integration Practices and beliefs of faculty internet users*. Minnesota: University of Minnesota.
- Mohaiadin, J. (1996). *Utilization of the internet by Malaysian students who are studying in foreign countries and factors that influence Its Adoption*. n.d.
- Morgan, N. A., & Sprague, C. (2004). *An introduction to internet resources for K-12 educators*. New York: Syracuse University.
- Neil, I. (2001). *Online education's dual course*. Retrieved April 14, 2008, from <http://www.celcee.edu/all/200112075.html>.
- Nunnally, J. C. (1959). *Test and measurement*. New York: McGraw - Hill.
- Oliver, B. E. (2002). *Enhancing elementary curricula through internet technology*. n.d.
- Panepento, J. R. (1998). *Policing the web: Cyberporn, noral panics and the social constructions of social Problems*. Retrieved January 2, 2008, from <http://lib.umi.com/dissertation/fullcit160081>.
- Parrill, A. L. (1996). *Supplementing traditional chemical education on the world wide web*. Arizona: The University of Arizona.
- Power, S. M., & Mitchell, J. (1997). *Student perceptions and performance in a virtual classroom environment*. Retrieved May 30, 1997, from <http://ericir.syr.edu>.
- Roblyer, M. D. (2004). *Predictors and realities*. Washington, D C: The Impact of the Internet on K-12 Education.
- Roger, E. M., & Shoemaker, F. F. (1983). *Communication of innovation: A cross Approach*. New York: The Free Press.
- Sax, G. (1997). *Principles of education and psychological measurement and evaluation*. Belmont: Wadsworth.

- Shaew, E. M., & Wright, J. N. (1967). *Scale for the measurement of attitudes*. New York: McGraw - Hill.
- Skager, R. (1978). *Lifelong education and evaluation practice*. Hamburg: UNESCO Institute for Education.
- Spearman, R. G. (2003). *Elementary educators use of the internet and the application of information literacy skills to student use of the world wide web*. Tennessee: The University of Tennessee.
- Sweeney, M. E. (1997). *Graduate internships and independent studies in adult education*. Dissertation, Ed.D., Missouri: University of Missouri.
- Taylor, W. (1993). *Opening address for the general conference of the international network of quality assurance*. Agencies in Higher Education Conference.
- Tompkins, C., & McGraw, M. J. (1988). *The negotiated learning contract in Development Student Autonomy in Learning*. New York: Nichols Publishing
- Toriskie, J. M. (2003). *The effects of internet usage on student achievement and student attitudes (Fourth - Grade, Social Studies)*. Chicago: Loyola University of Chicago.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Wiley & Sons.
- Tyan, N. (1998). *When western technology meets oriental culture. Use of computer - mediated communication in a higher education classroom*. Retrieved May 5, 2008, from <http://ericir.syr.edu>.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Williams, T. (1998). *The journal of navigation*. Cambridge, MA: University Press.
- Wilson, B. G. (1997). *Thought on theory in education*. Retrieved July, 2, 2004 from <http://carbon.cudemver/~bwillson/Theory.html>.
- Zimmerman, B. J., & Lebeau, R. B. (2000). *A commentary on self - directed learning in problem – based Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.