

## บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2536). *คู่มือการอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิตตอน 2*. กรุงเทพฯ: อ.บุญช่วยการพิมพ์.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2527). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2523). *แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2541). *รายงานการวิจัยการศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม และองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2535). *พฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กิจการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2526). *จริยธรรมระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2528). *จริยศึกษา*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543). *กฎหมายการศึกษา “ปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ”*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา ศรีปาน. (2542). *ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- การศาสนา. (2523). *คู่มือครูจริยศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- เกียรติ บุญเจือ. (2532). *จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เกศินี บุญพินิจ. (2546). *ศึกษาจริยธรรมของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2528). “การพัฒนาจริยธรรม: การสอนเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 10* (หน้า 563 – 600). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

โกเศศ ต้วงอินทร์. (2528). *ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนเกี่ยวกับวิธีปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร.*

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขวัญใจ พลอยล้อมเพชร. (2541). *บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียนของครูผู้สอนจริยศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี.* งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์ฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว..(2521). *การสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.*

จรัญญา เตียววิวัฒน์. (2540). *จริยธรรมที่คาดหวังกับจริยธรรมที่เป็นจริงของบิดา มารดา และครูในทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จารุวรรณ พานทอง. (2536). *การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์.* วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จินตนา ยูนิพันธุ์. (2543). *แนวทางการจัดการศึกษาจริยศาสตร์. ใน รายงานการประชุมวิชาการโครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตด้านจริยธรรม ณ โรงแรมเอเชีย วันที่ 5-6 กันยายน 2543. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*

จิรวรรณ วิรัชกุล. (2524). *การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี.* วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เจียมจิต บุญรักษ์. (2534). *พฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักเบญจธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาภาคเหนือ.* วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เฉลียว นูร์ภักดี. (2520). *ลักษณะของครูที่ดี.* กรุงเทพฯ: กรมตำรวจ.

ชม ภูมิภาค. (2525). *ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม.* กรุงเทพฯ: สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.

ชวาล แพร์ตกุล. (2524). *หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาการวัดผลระยะสั้น.* กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

- ชำนาญ นิสารัตน์. (2524). *หนังสือเรียนสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524 ก). *คุณธรรมและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2524 ข). *หลักสูตรการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- ชุติมา สัจจานนท์. (2540). คุณธรรมและจริยธรรมของนักสารนิเทศ. *โดมทัศน์*, 18(2), 84–89.
- ชูพงศ์ สุขรัตน์. (2546). *ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนสนธิคม จังหวัดชลบุรี*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2534). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ ศิลารัตน์. (2544). *ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ณรงค์ สิทธิประเสริฐ. (2537). *จรรยาบรรณของครูผู้สอนในทรศณะของข้าราชการครู: ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2520). *รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมของเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2524). *พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2538). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมเอกสารทางวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). *จริยธรรมของเยาวชนไทย รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- คำรง ชลสุข. (2533). *จริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

- ถาวร รอดเทศ. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์กับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวี บุญยเกตุ. (2525). พ่อสอนลูก. กรุงเทพฯ: เฟื่องอักษร.
- ทวีศักดิ์ ธรรมวันนา. (2549). ความผิดของข้าราชการครู. วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.Sisaketedu1.go.th>.
- ทิพย์สุดา นิสสินธพ. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพวรรณ ลิ้มสุขนิรันดร์. (2535). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการให้เหตุเชิงจริยธรรมของนักเรียน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ท่มเวลา ดวงประเสริฐ. (2540). เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักกีฬาบาสเกตบอลหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และอุดมศึกษา. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2532). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2536). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนาคารกสิกรไทย. (2523). ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ในการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์: สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติไทย. กรุงเทพฯ: ธนาคารกสิกรไทย.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- ธีระ ศรีธรรมรักษ์. (2528). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพฯ: คุณพินอักษรกิจ.
- นงเล็ก สุขถิ่นไทย. (2531). งานวิจัยเกี่ยวกับความรับผิดชอบของคนไทย. ใน *ประมวลบทความวิชาการด้านพฤติกรรมศาสตร์* (หน้า 89-92). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นพ บรรณเจด. (2536, ตุลาคม). การศึกษาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการปลูกฝังจริยธรรมของนักเรียนเกษตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*, 23, 85-94.

- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2537). จริยธรรมในการศึกษาสำหรับอนาคต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 28(6), 25-40.
- นิภา วิจิตรศิริ. (2525). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแค. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บรรพต วีระลัย. (2527). จริยธรรมกับการพัฒนาประเทศ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 5 (หน้า 273-315). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บวร ทองยัง. (2543). จรรยาบรรณของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี โดยการรับรู้ของเพื่อนครูและกรรมการ โรงเรียน. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัณฑิต พัดเย็น. (2527). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญจง เรืองสะอาด. (2537). ผลสรุปเบื้องต้นสภาพการอบรมและปลูกฝังจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 22(6), 36-37.
- บุญมี แทนแก้ว. (2536). ปรัชญา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- บุญศรี ทรัพย์เวชการกิจ. (2539). ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับจริยธรรมของครูผู้สอนการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประจวบ รัตนธรรมภิบาล. (2545). ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประชิด เขทิววงศ์. (2538). คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ใหญ่ตามความคาดหวังของนักเรียนระดับชั้นมัธยม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2510). คู่มืออบรมนักเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ. ชลบุรี: วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน.

- ประไพ ลิทธิเลิศ. (2542). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2535). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา สายคำ. (2540). *การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผกา สัตยธรรม. (2544). *คุณธรรมของครู*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนัส หันนาคินทร์. (2520). *การสร้างจริยธรรมให้นักเรียนไทย*. ใน *เอกสารการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 7*. กรุงเทพฯ: กรมการวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรรัตน์ แก่นทอง. (2529). *การใช้บทบาทสมมติในการพัฒนาความรับผิดชอบต่อชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระมหาอดิศร ธีรสีโล. (2540). *คุณธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พระเมธีธรรมภรณ์. (2533). *ความรู้คู่คุณธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชวรมณี (ประยูรค์ ปยุตโต). (2538). *ธรรมบุญชีวิต*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประยูรวงศ์.
- พระวรงค์ดี วรธัมโม. (2522). *ธรรมบูชา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พระสมชาย ฐานวุฒโฒ. (2539). *มงคลชีวิตฉบับธรรมะทายาท*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- พระโสภณคณาภรณ์. (2531). *พรหมวิหาร 4*. *ศุภมิตร*, 26, 15-23.
- พินิจ รัตนกุล. (2543). *จริยศาสตร์การพยาบาล*. ใน *รายงานการประชุมวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ด้านจริยธรรม ณ โรงแรมเอเชีย วันที่ 5-6 กันยายน 2543*. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พิภพ วังเงิน. (2545). *จริยธรรมวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. (2544). *จริยธรรมของอาจารย์และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพมหานคร. *วารสารวิจัย*, 4(1), 24-25.
- พุทธทาส ภิกขุ. (2520). *ศีลธรรมกับมนุษย์โลก*. กรุงเทพฯ:ธรรมทานมูลนิธิ.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2536). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ภูนิดา กุสกุล. (2528). *พัฒนาการของจริยศึกษา*. ใน *รายงานเอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 1-15* (หน้า 1-7). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). จริยธรรม. ใน รายงานเอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรม  
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 9 -15 (หน้า 353 – 370). นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มานะ รัตนโกเศศ. (2533). การบรรยายพิเศษในพิธีเปิดประชุมสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.  
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.

ยนต์ ชุมจิต. (2550). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ระวี ภาวิไล. (2522). การสอนจริยธรรม. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญทัศน์.

..... (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

รุจิรี ภูสาระ และคณะ. (2541). แบบเรียนแนวหน้าพัฒนากระบวนการ สอน 6. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญทัศน์.

เรียบร้อย ปรีกโชสง. (2526). การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลออ หุตางกูร. (2543). พลังวิชาชีพทางคุณภาพ จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล. ใน  
รายงานการประชุมวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตด้านจริยธรรม  
ณ โรงแรมเอเชีย วันที่ 5-6 กันยายน 2543. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

ละเมียด ลิ้มอักษร. (2517). ประชาธิปไตยในโรงเรียน. ประชาศึกษา, 11(5), 60-61.

วรพจน์ มีมาก. (2535). การพัฒนาประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน: บทวิเคราะห์ภาพพจน์การรับรู้ปัจจัย  
ที่มีอิทธิพลและตัวแบบการพัฒนา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2527, 10 กรกฎาคม). ศึกษาธิการ. มติชน, หน้า 22-25.

วิทย์ วิศทเวทย์ และแปลก สนธิรักษ์. (2522). จริยศาสตร์เบื้องต้น มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม.  
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

วิไลวรรณ วรณนิธิกุล. (2531). ใครกำหนดนโยบายเศรษฐกิจไทยในนโยบายการพัฒนาชนบท  
ชายฝั่งทะเลตะวันออก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ศักดิ์ เจริญบุรีรัตน์. (2526). การสร้างแบบทดสอบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและการศึกษา  
พัฒนาการจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศักดิ์ชัย ฌรงค์หนู. (2543). การศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงบ ลักษณะ. (2524, กันยายน - ธันวาคม). การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย. การวัดผล  
การศึกษา, 2, 34.
- สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (2536). จริยธรรมครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถิต ธนานิติโชติ. (2538). ศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคล ของ  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่ง  
ทะเลตะวันออก. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมโชค พูลนวม. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ.  
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมภพ ชีวรัฐพัฒน์. (2540). มงคลธรรมกับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: นานาส์สิ่งพิมพ์.
- สมาน ชาลีเครือ. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายหยุด จำปาทอง. (2531). ทิศทางการฝึกหัดครูกับโครงการคุรุทายาท. เชียงราย: วิทยาลัยครู  
เชียงราย สหวิทยาลัยลานนา.  
\_\_\_\_\_. (2534). คุณธรรมและวินัยครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สาโรช บัวศรี. (2526). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). ประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียน  
ประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2543). นโยบายการผลิตและพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2539). ข่าวสารข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ.



- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2547). รายงานประจำปี  
การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2548). โครงการศึกษาเพื่อจัดทำ  
แผนพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน ระยะเร่งด่วนภายใต้แผนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่ง  
ทะเลตะวันออก ระยะที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2537). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2539). แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู. พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12. (2532). เอกสารประกอบการพิจารณาคำหนดตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์เป็นระดับ 9 และผู้ช่วยศึกษานิเทศก์เป็นระดับ 8. ชลบุรี: สำนักงาน  
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12.
- สิวลี ศิริไล. (2539). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิวลี ศิริไล และประดอง อินทรสมนัตติ. (2543). จริยธรรมกับวิชาชีพพยาบาล. ใน รายงานการ  
ประชุมวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ด้านจริยธรรม ณ โรงแรมเอเชีย  
วันที่ 5-6 กันยายน 2543. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
- สุจิตรา ผลมวก. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ.  
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2542). จริยธรรมทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- สุพล วังสินธุ์. (2534). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. *ประชาศึกษา*, 42(1),  
11-14.
- สมณฑา แก่นกุล. (2544). ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานประถม  
ศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. ปริญญาานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- สุมาลี สุจินดา. (2546). *จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่ง  
จังหวัดบุรีรัมย์*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิชัย โกศัลยวัฒน์. (2539). *จริยศาสตร์กับการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการ*. กรุงเทพฯ:  
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2537). *ความหมายของจริยธรรม แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการ*. กรุงเทพฯ:  
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสนีย์ มีทรัพย์. (2534). *ความรู้คู่คุณธรรม*. กรุงเทพฯ: โอเดียร์.
- แสงมณี สุวรรณฉัตรกุล. (2544). *บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของครูสอนจริยศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- ไสว พรหมณี. (2529). *ครูกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต*. ใน *ทวนกระแสแนวคิดในการพัฒนาชนบท*  
(หน้า 205-211). ม.ป.ท.
- อารมณ สุตม์. (2537). *พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 7*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อำนาจ ทะพังก์แก และชยันต์ วรรณระภูติ. (2522). *จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักศึกษา*.  
*วารสารสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*, 13(5), 25-30.
- อำรุง จันทร์วานิช และคณะ. (2527). *รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการ  
ประถมศึกษา: องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- เอมอร อุทัยรัตน์. (2543). *การศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โอภาส ใบสูงเนิน. (2530). *ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bandura, A. (1986). *Albert Social Foundation of Thought and Cction*. Englewood Cliffs, NJ:  
Prentice Hall.

- Bear, G. G. (1980). The relationship of moral reasoning to conduct problems and intelligence. *Dissertation Abstracts International*, 40(9), 4961-A.
- Bidwell, C. E. (1964). *The School as a Formal Organization*. New York: Prentice Hall.
- Brown, R. (1965). *Social Psychology*. New York: Free Press.
- Buskey, F. C. (2005). Moral magnetism: Leadership with a purpose. *Dissertation Abstracts International*, 66(01), 37.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Haper Collins.
- Erickson, F. (1993). *A Study of Diversity in Explanations of Educational Difficulties Among Rural and urban Youth in Brazil*. Finland: Oulun Yliopisto.
- Fry, S. T. (1994). *Ethics in Nursing Practice: A Guide to Ethical Decision Making*. New York: Prentice Hall.
- Funk, P. S., & Wangnells, A. Standard Dictionary. (1982). *Dictionary of Education*. New York: McGraw Hill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw Hill.
- Guskin, A. E. (1964). Changing value of Thai college student. In *a search report*. Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University.
- Hoffman, M. (1970). *Carmichael's Manual of Child Development*. New York: Prentice Hall.
- Hogan, R. (1973). Moral conduct and moral character. *A Psychological Perspective Psychological Bulletin*, 3(12), 217-232.
- Jones, V. (1954). Character development. In *Children: An objective approach. Moral of Child*, 21(3), 12-14.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. E. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kohlberg, L. (1964). *Review of Child Development*. New York: Prentice Hall.
- Kohlberg, L. (1976). *Moral Stager and Moralization: The Cognition Development and Behavior*. New York: Holt, Rinchart and Winston.
- Lewis, C. L. (1982). The relationship of moral development and contitive development Witin giffed students examined in the light of the variables of sex, socioeconomic Status. *Dissertation Abstracts International*, 42, 5088-A.

- Longobardi, R. P. (1982). The effects of teacher training sessions on the moral development of their students. *Dissertation Abstracts International*, 42, 3959-A.
- Norman, A. D. (1991). Moral reasoning and classroom conduct in a christian school setting. *Dissertation Abstracts International*, 5(12), 4078-A.
- Osguthorpe, R. D. (2006). On the relationship between the moral character of a teacher and The moral development of a student. Michigan. *Dissertation Abstracts International*, 66(08), 2875.
- Piaget, J. (1960). *The Moral Judgment of the Child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- \_\_\_\_\_. (1976). *The Moral Judgment of Child*. New York: Free Press.
- Price, B. R. (1992). "Meta-analysis of the effects of college on moral Reasoning"  
*Dissertation Abstracts International*, 53(3), 735-A.
- Rest, J. R. (1979). *Moral judgment related to characteristics*. Unpublished Name Scripted; University of Minnesota.
- Richert, P. L. (2005). Teacher attitudes regarding the teaching of morals and values in The curriculum. California. *Dissertation Abstracts International*, 43(06), 1891.
- Romeo, J. E. (1989). The effects of cognitive moral development instruction on moral development scores of parochial high school students. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2595-A.
- Schwartz, M. J. (2006). The modeling of moral character by high School teachers through transformational leadership and emotional competence. District of Columbia:  
*Dissertation Abstracts International*, 66(07), 2483.
- Siefring, J. J. (1981). Intelligence, sex and behavioral correlates of moral reasonin of public Junior High School Students. *Dissertation Abstracts International*, 42(4), 1560-1561-A.
- Yule, S. M. (2005). Exploring the phenomenon of earing in the moral purpose of teachers and its impact on teaching and eareer commitment. *Dissertation Abstracts International*, 65(08), 2934.