

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กมลลักษณ์ ปิยะนันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2551

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
ปริญญานิพนธ์ของ กมลลักษณ์ ปิยะนันท์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัย
บูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ

(ดร.จิรา จันทร์กระจ่าง)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
มหาบัณฑิตตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัย
บูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ ...๖๐...เดือน.....พ.ศ.2551

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งให้ความกรุณาเป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ให้ความกรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางที่ถูกต้องตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีคุณค่ายิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบหลักสูตรและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายสมศักดิ์ จีบจั้น อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์โมสร นายสุขุม ตัญญาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์โมสร ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน นางบุญมา นาคะวะรังค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาลล้อม นายพิชิต แก้วหนองแสง อาจารย์โรงเรียนปทุมคงคา นายอรรถพ กงแก้ว วิทยากรท้องถิ่น คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์โมสร บุคลากรในชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการวิจัย

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ผู้ให้ทุกสิ่งในชีวิตและขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง และเพื่อนๆทุกคนที่สนับสนุน เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการศึกษา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอโน้มเทิดบูชาแด่ บุพการี บูรพาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้และผู้มีพระคุณทั้งในในอดีตและปัจจุบันที่ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จตราบนทุกวันนี้

กมลลักษณ์ ปิยะนันท์

47923371: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: หลักสูตรท้องถิ่น/ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว/นักเรียนมัธยมศึกษา

กมลลักษณ์ ปิยะนันท์: การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จาก
กะลามะพร้าวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (THE DEVELOPMENT OF LOCAL
CURRICULUM ON THE TOPIC MAKING PRODUCTS FROM COCONUT SHELL FOR
MATHAYOMSUKSA 3 STUDENS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: วิมลรัตน์ จตุรานนท์, อ.ค,
วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ค. 281 หน้า, ปี พ.ศ. 2551

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำผลิตภัณฑ์จาก
กะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 5 ขั้นตอน
คือ 1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2. การสร้างหลักสูตร 3. การตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร
4. การนำหลักสูตรไปทดลองใช้ และ 5. การปรับปรุงหลักสูตร ประชากรได้แก่นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร ตำบลนาป่า อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน
26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัด
ทักษะทางการปฏิบัติ และแบบวัดเจตคติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและการ
หาขนาดของผล (Effect size)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ได้หลักสูตรท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนทั้งทางด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านการวัดผลประเมินผล มีคุณภาพสูง มีความเหมาะสมที่จะ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำ
ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูง
กว่าก่อนเรียน
3. ทักษะทางการปฏิบัติงานของนักเรียนหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำ
ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี
4. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำผลิตภัณฑ์จาก
กะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก

47923371: MAJOR; CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: LOCAL CURRICULUM/ COCONUT PRODUCTS/
MATTAYOMSUKSA 3 STUDENTS.

KAMONLAK PIYANUN: THE DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM ON THE TOPIC MAKING PRODUCTS FROM COCONUT SHELL FOR MATHAYOMSUKSA 3 STUDENS .THESIS ADVISORS: WIMONRAT CHATURANON, Ph.D., WICHIT SURATREUNGCHAI, Ed.D., 235 P. ISBN.....

The purpose of this research was to develop the local curriculum on coconut shell products for mattayomsuksa 3 students. There were 5 steps for the curriculum development procedure as follow : 1) basic information studying, 2) curriculum development, 3) prequality checking, 4) testing curriculum, and 5) adjusting the curriculum . The population used in this research consisted of 26 mattayomsuksa 3 students at Ratsamosorn School, Chonburi Province, in the first semester of the academic year 2007. The material used in the research were an achievement test, performance tests and attitude test. The data were analyzed through, standard deviation, percentage, and the effect size

The results were as follows:

1. The local curriculum was rated at a high quality. The content of the curriculum was comprehensive, and appropriate for local communities. Also the curriculum could be applied for teaching and learning
2. The student's achievement post-test was higher than that of the pre-test
3. The student's performance for the pose-test was at a good level.
4. The student's attitude toward the curriculum revealed was at a good level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญรูปภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2544.....	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	11
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	27
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	35
จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น.....	48
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	54
การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง.....	68
เจตคติ.....	74
ข้อมูลจังหวัดชลบุรี.....	79
ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว.....	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	95
การสร้างหลักสูตร.....	97
การตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร.....	102
การนำหลักสูตรไปทดลองใช้.....	104
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร.....	110
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร.....	113
ตอนที่ 2 ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้.....	115
5 สรุป และอภิปรายผล	117
สรุปผลการวิจัย.....	118
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	134
ภาคผนวก ก.....	135
ภาคผนวก ข.....	137
ภาคผนวก ค.....	145
ภาคผนวก ง.....	218
ภาคผนวก จ.....	246
ภาคผนวก ฉ.....	266
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	281

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรของปยุชองค์.....	46
2	ตารางแสดงหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้และอัตราเวลาเรียน.....	99
3	แสดงผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	113
4	แสดงผลการแก้ไขหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	114
5	แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว.....	115
6	แสดงผลการประเมินการปฏิบัติงานการเรียนหลักสูตรท้องถิ่น.....	116
7	แสดงการสรุปผลการวัดผลต่อการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว.....	116
8	การประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ผ) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (ก) และด้านการวัดผลประเมินผล (ว) ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1.....	267
9	การประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ผ) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (ก) และด้านการวัดผลประเมินผล (ว) ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2.....	268
10	การประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ผ) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (ก) และด้านการวัดผลประเมินผล (ว) ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3.....	269
11	การประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ผ) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (ก) และด้านการวัดผลประเมินผล (ว) ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4.....	270
12	การประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ผ) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (ก) และด้านการวัดผลประเมินผล (ว) ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5.....	271

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 แสดงค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องคุณสมบัติและประโยชน์ของ กะลามะพร้าว.....	272
14 แสดงค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน....	273
15 แสดงค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมกับงาน.....	274
16 แสดงค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องเทคนิคการทำผลิตภัณฑ์.....	275
17 แสดงค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์จาก กะลามะพร้าว.....	276
18 แสดงค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว.....	277
19 แสดงค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องการคำนวณค่าใช้จ่าย และการกำหนด ราคาจำหน่าย.....	278
20 แสดงค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	279
21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำผลิตภัณฑ์ จากกะลามะพร้าว.....	280

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้.....	19
2 รูปแบบการประเมินตนเอง.....	26
3 กรอบแนวคิดรูปแบบการสอนโดยนักเรียนเป็นสำคัญ.....	57
4 ภาพสัญลักษณ์ประจำจังหวัดชลบุรี.....	79
5 แผนที่จังหวัดชลบุรี.....	83
6 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว.....	112