

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544 ก). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

..... (2544 ข). *เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*

“การบูรณาการ”. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

..... (2545 ก). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

..... (2545 ข). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

..... (2545 ค). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ*

วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

..... (2545 ง). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

..... (2546 ก). *การเรียนรู้แบบบูรณาการ: ตะขบ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

..... (2546 ข). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

..... (2546 ค). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

..... (2546 ง). *บันทึกประสบการณ์การปฏิรูปการเรียนรู้โรงเรียน กรณีตัวอย่าง*

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

..... (2546 จ). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษา

ภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

..... (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย.

..... (ม.ป.ป.). *แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ม.ป.ท.

กระทรวงสาธารณสุข. (2539). *คู่มือกลุ่มจิตบำบัดสำหรับสุขภาพจิต*. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

กองวิชาการและแผนงาน งานวิเคราะห์นโยบายและแผน เทศบาลตำบลท่าข้าม. (2551).

แผนพัฒนาสามปี (2552-2554). ฉะเชิงเทรา: เทศบาลตำบลท่าข้าม.

โกวิท ประมวลพฤษย์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชชัย. (2525). *การประเมินในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ครรชิต มนุญผล. (2544). *การออกแบบการสอนแบบบูรณาการ*. นครศรีธรรมราช: เม็ดทราย.

จุลทรรศน์ พายมรานนท์. (2543). “ท้องถิ่นกับทรัพยากรด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม” ใน *รายงานการประชุมผู้ปฏิบัติงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.

จุพวดี จุฬศักดิ์สกุล. (2544). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉลิม นาศิริภักย์. (2544). *หนังสือเรียนศิลปศึกษารายวิชา ศ 203 - 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ชาติร์ เกิดธรรม. (2547). *เทคนิคการสอนแบบ โครงงาน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ชาติร์ สำราญ. (2544). *เส้นทาง Story Line สู่การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์.

ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2524). *วิธีการวิจัยทางสถิติสำหรับการวิจัย*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

_____. (2542). *การวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ณัฐนิชาซ์ วรรณนภลัย. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรีแบบพหุวิทยาการ เรื่อง เพลงและภูมิปัญญาชาวบ้าน เมืองแปดริ้ว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทิสนา แจมมณี. (2545). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*.

กรุงเทพฯ: นิชินแอคเอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป.

ทิตานา แชมมณี และดวงเดือน อ่อนน่วม. (2548). *เมนูงานเค็ดบแผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร*.

กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ธีรชัช บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตรและการออกแบบพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ธนวิซการพิมพ์.

ธีรชัช ปุณณ โชติ. (2540). *เอกสารเสวนาทางวิชาการ กรมสามัญศึกษา การเรียนการสอน*

แบบบูรณาการ: ทศนะของผู้เชี่ยวชาญ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์

นาคยา ปิรันธนานนท์. (2545). *จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นิรมล ศตวุฒิ. (2543). *การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum development)*. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ*

แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา*,

3(1), 22-25.

เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2544). *การสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อ

ประเวศ วะสี. (2543). *แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ผจญ โกจารย์ศรี. (2545). *การพัฒนาวิชาชีพครู โดยความร่วมมือกันจัดการเรียนการสอน*

แบบบูรณาการ. *วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาหลักสูตรและ

การสอน. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรนิภา สماعيل. (2545). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ*

ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดยการสอนแบบบูรณาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542 กับแนวคู่มือครู. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*,

สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

พิชิต ฤทธิจรรย์. (2548). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

แฮสส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

พิมพ์ ประภาพันธุ์. (2545). *ตะเพียนใบลานและภูมิปัญญาพื้นบ้านอยุธยา*. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

พิมพ์พันธ์ เฉชะกุลปต์. (2548). *ทักษะ 5c เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียน*

การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พูนสุข อุดม. (2546). การพัฒนาหลักสูตรวิทยุศาสตร์แบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง. ปรินต์งานพิมพ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพราพรรณ โกมลมาลย์. (2541. พฤศจิกายน). หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ รัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา. *วารสารวิชาการ*. 1(11), 65 - 73.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2544). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุษกร ไกรวรรณ. (2544). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงงาน. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- รัชณีย์ ธนะบดี. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้สิ่งแวดล้อม รอบตัว สำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุจิร กู่อาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บุคพอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศักดิ์ดา กู่อะริ. (2544). โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวิมล เจริญวุฒิวิทยา. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความภาคภูมิใจในตนเองของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณิ โสภประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วัชรินทร์ คำรงค์สกุลชัย. (2547). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรีนาฏศิลป์และอาชีพ ในท้องถิ่น เรื่อง "ระบำกรีดขาง". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.ท.
- _____. (2546). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิจิตรา คำยัง. (2543). สอนและวัดผลเพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์.

- วิชัย ประสิทธิ์วิฑูริ์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:
 เซนเตอร์ดีสคัฟเวอรี.
 _____. (2544, มิถุนายน). "การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. 2542". วารสารวิชาการ, 4(6), 2 - 8.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
 สุวีริยาสาส์น.
 _____. (2538). ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตรในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบ
 ระบบการสอน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร: ใน การสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่
 สายวิชาการ โรงเรียนตำรวจในสังกัดกองบัญชาการศึกษาน โรงเรียนเวลคัม จอมเทียน
 บีช เมืองพัทยา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. (2544). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการ
 โครงงาน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ.
- ศุภวรรณ อาศรัยผล. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา
 จังหวัดอ่างทอง. อ่างทอง: วรศิลป์การพิมพ์.
- สังัด อุทรานันท์. (2530). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
 _____. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สมเกียรติ ศรีสกุล. (2539). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2551). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี:
 กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542 ก). แนวคิดในการพัฒนาคนและกระบวนการเรียนรู้.
 วารสารข้าราชการครู, 19(2), 11 - 12.
 _____. (2542 ข). ยุทธศาสตร์การสอน. วารสารวิชาการ, 2(2), 18 - 26.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถิต ศิริมงคล. (2543). ป่าจาก พรรณไม้ชายน้ำสารพัดประโยชน์. ม.ป.ท.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2549.*

ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 - 2549.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำลี รักสุทธี, ปาณี วรรณปะกา, สนั่น แสงโทโพธิ์, พิภพ พรหมศิลป์ และอภิสิทธิ์ กิจเจริญศิลป์. (2544). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี.* กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. (2548). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: ไร่ดี พอยท์.

สุกัญญา มัทธมนานนท์. (2544). *เปรียบเทียบผลให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงในจังหวัดสระบุรี.* วิทยานิพนธ์การศึกษาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนทร บำรอรราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร.* กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2543). *เอกสารคำสอนวิชา 409512 ทฤษฎีหลักสูตร.* ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ.* นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.

_____. (2546). *การเขียนแผนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ.* นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร.* เชียงใหม่:

The knowledge Center.

สุพล วงสินธุ์. (2543, มิถุนายน). *โครงการ การเรียนรู้สู่ปี 2000.* วารสารทางวิชาการ, 3(6), 9 - 16.

- สุวิทย์ มูลคำ, อรทัย มูลคำ, นุญจล คชฤทธิ์ และนพดล เจนอักษร. (2542). *Child centered: Storyline method*. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (*Child Centered: Storyline Method*). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: ที พี พีริ้นท์.
- _____. (2545). *19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทเส็ง.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). *Child centered : Storyline method*. การบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อรอุมา สงวนญาติ. (2544). *การศึกษาค้นคว้าเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบความภาคภูมิใจในตนเองที่มีรูปแบบการตอบและวิธีวิเคราะห์ต่างกัน*. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- องทิพย์ ทนชัย. (2544). *การพัฒนาแผนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนสำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี พันธุ์ณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โยใหม่ เอ็ดดูเคท.
- Beane, J. (1991, October). *The middle school: The natural home of integrated curriculum*. *Educational leadership*, 49(2), 9 - 13.
- Beauchamp, G. A. (1968). *The curriculum of the elementary school*. Boston: Allyn and Bacon.
- Coopersmith, S. (1981). *The antecedents of self - esteem*. (2nd ed.). California: Conceiveing Psychologists Press.
- Davis, E. (1983). *Teachers as curriculum evaluators*. Australia: George Allen & Unwin.
- Dickinson, V. L., & Yong, T. A. (1998, October). *Elementary science and language arts: Should we blur the boundaries*. *School Science and Mathematics*, 98(6), 334 - 339.

- Dougherty, M.B. (1999). *Integration curriculum at the secondary school level (integrated curriculum, restructuring)*. New York: Pepperdine University.
- Felker, D. W. (1974). *Building self - concept*. Minnesota: Burgess.
- Fogarty, R. (1991). *The mindful school: How to integrate curriculum*. Arlington heights, IL: IRI/ Sklight.
- Fredericks, A. D. (1998). *The integrated curriculum*. Colorado: Teacher Ideas Press.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw - Hill.
- Guba, E. G., & Younna, S. L. (1981). *Effective evaluation*. California: Jossey – Bass.
- Hartzler, D. S. (2000). A meta - analysis of studies conducted on integrated curriculum programs and their effects on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 4(5), 21 - 24.
- Hopkins, A. N. (1973). *Integration its meaning and application*. New York: Appleton Century Crofts.
- Howell, D. C. (1989). *Fundamental statistics for the behavioral sciences*. Boston: University of Vermont.
- Hulley, K. L. (1999). An instruction package integration science and social studies instruction at the fifth-grade level. *Dissertation Abstracts International* 5, 235 - 260.
- Johnsen, S. (1994, May - June). Figuring out interdisciplinary curriculum. *Gifted Child Today Magazine*, 17(3), 37 - 39.
- Johnson, S. K. (1999). Effects of an integrated curriculum and the accelerated learning process in schools method (ALPS) on reading achievement of elementary inner – city students. *Dissertation Abstracts International*, 45(7), 367.
- Lake, K. (2000). "Intergrated Curriculum." Retrieved September 9, 2002, from Web site: <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html>.
- Marello, C. C. (1999). The effects of an integrated reading and writing curriculum on academic performance, motivation and retention rates of underprepared college students (readin, writing). *Dissertation Abstract Internatioal*, 60(04), 999.
- Maslow, A. M. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.

- Merrill, C. P. (2000). Effects of integrated education students. *Dissertation Abstract International*, 61(05), 1806.
- Pratt, D. (1980). *Curriculum: design and development*. New York: Harcourt Brace Javanovich. Inc.
- Saylor, J. G., Alexander, W. M., (1974). *Planning curriculum for school*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning* (4th ed.). New York: Rinehart and Winston.
- Simpson, D. (1972). *Teaching physical education: A system approach*. Boston: Houghton Mufflin Co.
- Stake, R. E. (1967). *The countenance of educational evaluation*. New York: Teacher College Record.
- Stufflebeam, D. L. et al. (1971). *Education evaluation and decision making*. Illinois: Peacock.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & World.
- Tyler, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- UNESCO. (1981). Integrating subject areas in primary education curriculum. In *Report finalization meeting*. n. p.
- Walz, R. G. (1992). *Student self – esteem: A vital element of school success*. Michigan: Counseling and Personal Service.
- Westbrook, S. L. (1998, February). Examining the conceptual organization of students in an integrated algebra and physical science class. *School Science and Mathematics*, 98(2), 84 - 92.