

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เรื่อง ความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บริการในศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2,258 คน (บุคคลภายนอก จำนวน 848 คน และบุคคลภายใน จำนวน 1,410 คน) (สำรวจ ณ วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550)

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ใช้บริการในศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย 1 เดือน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 339 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างคำนวณได้จากสูตรของ ยามาเน่ (Yamane, 1973, p. 725 อ้างถึงใน ธานี ตะกรุดทอง, 2546, หน้า 33) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 การคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมโดยหลักการคำนวณของ ยามาเน่ (Yamane, 1973, p. 583) ดังสูตร ต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย n = จำนวนของขนาดตัวอย่าง

N = จำนวนรวมทั้งหมดของประชากรที่ใช้ในการศึกษา

e = ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ (โดยกำหนดให้เท่ากับร้อยละ 5)

แทนค่า

$$n = \frac{2,258}{1 + (2,258 \times 0.05^2)}$$

$$= 339$$

ดังนั้น ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เท่ากับ 339 คน

ขั้นที่ 2 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) โดยใช้สูตร ดังนี้

จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่มชั้น = $\frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มชั้น}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$

ตารางที่ 2 สัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทของผู้รับบริการ	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
เพศชายที่เป็นบุคคลภายใน	782	117
เพศชายที่เป็นบุคคลภายนอก	491	74
เพศหญิงที่เป็นบุคคลภายใน	628	94
เพศหญิงที่เป็นบุคคลภายนอก	357	54
รวม	2,258	339

ขั้นที่ 3 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายในแต่ละกลุ่มของผู้รับบริการตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อกลยุทธ์ด้านส่วนประสมการตลาดบริการในศูนย์ฟิตเนส การกีฬาแห่งประเทศไทย ของวาสนา โฉมดี (2550) เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวัดครั้งนี้

ซึ่งแบบสอบถามนี้สร้างขึ้นสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อวัดระดับความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดระดับความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านที่ 1 บริการ (Service)

ด้านที่ 2 ราคา (Price)

ด้านที่ 3 สถานที่ (Place)

ด้านที่ 4 ประชาสัมพันธ์ (Promotion)

ด้านที่ 5 กระบวนการ (Management Process)

ด้านที่ 6 บุคลากร (People)

ด้านที่ 7 ลักษณะทางกายภาพ (Physical Evidence)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ลักษณะคำถามเป็นคำถามแบบการประมาณค่าระดับ โดยแบ่งระดับความคาดหวังและความเป็นจริงออกเป็น 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งเป็นระดับการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2540, หน้า 153) มีเกณฑ์คะแนนดังนี้

ระดับความคาดหวังและความเป็นจริง

มากที่สุด ให้คะแนน 5

มาก ให้คะแนน 4

ปานกลาง ให้คะแนน 3

น้อย ให้คะแนน 2

น้อยที่สุด ให้คะแนน 1

จากนั้นนำมาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2541, หน้า 36)

เกณฑ์การให้คะแนนความคาดหวังและความเป็นจริง

4.50 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มาก

2.50 – 3.49 หมายถึง ปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำมาสร้างแบบวัดครั้งนี้
2. ศึกษาแบบการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อกลยุทธ์ด้านส่วนประสมการตลาดบริการในศูนย์ฟิตเนส การกีฬาแห่งประเทศไทยของ วาสนา โนมดี (2550) และปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง
3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยปรับปรุงแล้วไปเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาจำนวน 5 ท่าน จากนั้นนำมาปรึกษากับคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงให้มีความชัดเจน ก่อนนำไปทดลองใช้
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด เพื่อทำการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบัก (Cronbach Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2532, หน้า 174) ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์ที่ได้จะแสดงถึงระดับความคงที่ของผลการตอบแบบสอบถาม โดยจะมีค่าระหว่าง 0 ถึง 1 ค่าที่ได้ใกล้เคียงกับ 1 มาก แสดงว่ามีความเชื่อถือได้มาก

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยปรับปรุงแก้ไข และเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาเกี่ยวกับความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยผู้วิจัยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้
 - 1.1 ผู้มีความรู้หรือมีประสบการณ์หรือหน้าที่ในเรื่องของการบริหารจัดการกีฬา
 - 1.2 ผู้มีความรู้หรือมีประสบการณ์หรือหน้าที่ในเรื่องการตลาดบริการ
 - 1.3 ผู้มีความรู้หรือมีประสบการณ์หรือหน้าที่ในการบริหารจัดการในศูนย์กีฬา
 ตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนในการใช้ภาษาตลอดจนความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการใช้วิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC) ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิครั้งนี้ (บุญเชิด ภิญโญนนท์, 2543, หน้า 69)

ให้ 1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าคำถามสอดคล้องกับเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 ให้ 0 หมายถึง ถ้าไม่แน่ใจว่าคำถามสอดคล้องกับเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 ให้ -1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าคำถามไม่สอดคล้องกับเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 เกณฑ์การพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ถึง 1.00 ถือว่า
 ข้อคำถามข้อนั้นมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ถ้ามีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 แสดงว่าข้อคำถามนั้นควร
 ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง (พิชิต ฤทธิจรูญ, 2547, หน้า 243)

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปใช้ทดสอบกับ
 ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ใช้บริการในศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน
 30 คน เพื่อเป็นการตรวจสอบภาษา ความเข้าใจในการตอบคำถามทั้งฉบับ และทำการตรวจสอบ
 ค่าคงที่ของแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์
 แอลฟาครอนบัก (Cronbach Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2532, หน้า 174) และ
 ตรวจสอบเป็นรายข้อกับผลรวมของค่าคำถามทั้งฉบับแต่ละชุดของแบบสอบถามโดยกรหาค่า
 สหสัมพันธ์ (Corrected Item-Total Correlation) โดยถือค่าคะแนนทั้งฉบับเป็นคะแนนที่แทน
 โครงสร้างรวมของเนื้อหาที่ต้องศึกษา จากนั้นพิจารณาตัดข้อคำถามที่มีค่าสหสัมพันธ์กับผลรวม
 ของข้อคำถามที่เหลือต่ำกว่าออก (เรณา พงษ์เรืองพันธุ์ และประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์, 2543)
 เนื่องจากค่าสหสัมพันธ์ที่ต่ำแสดงว่าข้อคำถามนั้นไม่ได้วัดในสิ่งที่เป็น โครงสร้างตามเนื้อหา และ
 ยังช่วยปรับปรุงให้แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสูงขึ้น (ธวัชชัย งามสันติวงศ์, 2539, หน้า 32)
 โดยข้อคำถามนั้นยังครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการในส่วนของแบบสอบถามความคาดหวังและ
 ความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการทดสอบ
 มีดังนี้

แบบสอบถามความคาดหวัง และความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 48 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา .97 มีค่าความเชื่อมั่นด้าน
 ความคาดหวัง .98 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.61-0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นด้านความเป็นจริง .96
 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.38-0.84

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปทำการเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการพร้อมชี้แจงและรับคืนด้วยตนเอง ระยะเวลาดำเนินการผู้วิจัยจึงกำหนดระยะเวลาดำเนินการ 3-18 มกราคม 2551
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบความเรียบร้อย และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์ตามลักษณะข้อมูล 2 ส่วน ดังนี้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเชิงบรรยาย เพศ, ประเภทของสมาชิก, ความถี่ของการใช้บริการ ใช้สถิติความถี่ และ ร้อยละ ข้อมูลด้านความคาดหวังและความเป็นจริงใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. การเปรียบเทียบระดับความคาดหวังต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามปัจจัยส่วนบุคคล ใช้สถิติ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระจากกัน
3. การเปรียบเทียบระดับความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามปัจจัยส่วนบุคคล ใช้สถิติ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระจากกัน
4. การเปรียบเทียบความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการใช้บริการของสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้สถิติ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระจากกัน