

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่ทำหน้าที่วางรากฐานลักษณะที่ดีงามของเด็กให้แก่สถาบันอื่น ๆ ในสังคม เป็นที่ยอมรับกันว่าไม่มีสถาบันใดทำหน้าที่สำคัญในการเตรียมเด็กเข้าสู่สังคมได้ดีเช่นกับครอบครัว ดังนั้นการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะจะส่งผลทั้งดีและไม่ดีต่อพฤติกรรมของเด็กในอนาคต โดยเฉพาะการเลี้ยงดูในวัยแรกเกิดเป็นระยะที่มีความสำคัญ เป็นพื้นฐานพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตสังคม ที่จะช่วยบุคคลในการเพรียญชีวิตในเวลาต่อมา ความสำคัญของการเลี้ยงดูในระยะนี้เป็นการต่อพัฒนาการทางร่างกาย เช่น เด็กจะพัฒนาทางด้านการเคลื่อนไหว การนั่ง การยืน การเดิน การใช้มือ และนิ้วเป็นไปตามลำดับขั้นๆ ณ ภาวะร่างกาย เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูในครอบครัวที่ปกติซึ่งจะได้รับการกระตุ้นจากสิ่งแวดล้อม การอุ้ม การสัมผัส เป็นการส่งเสริมพัฒนาการ ในขณะที่เด็กซึ่งอยู่ในสถานะลงเคราะห์ ซึ่งไม่ได้รับการอุ้มฯ และมีโอกาสเคลื่อนไหวน้อย จะมีพัฒนาการทางกายช้ากว่า (สุวัตติ ศรีเลณวัติ, 2530 ถึงจาก สุภาพรรณ โคตรจารุส, 2525) ในด้านพัฒนาการทางจิตสังคม จากทฤษฎีพัฒนาการทางสังคมของอีริกสันกล่าวว่า เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างเอาใจใส่ ให้ความรัก ความอบอุ่น ทะนุถนอม พูดจาหยอกเย้า ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน เช่น หิว ก็ได้รับประทานเป็นปกติ แต่เด็กจะพัฒนาความสะอาด เด็กจะมีพัฒนาการของความรู้สึกรักใคร่ ผูกพัน ไว้วางใจ มีความเป็นมิตร เมื่อเติบโตจะเป็นคนมองโลกในแง่ดี ในทางตรงกันข้ามกับเด็กที่ถูกทอดทิ้ง ถูกแสดงอารมณ์ชั่วช้า เด็กจะพัฒนาความรู้สึกไม่ไว้วางใจได้ยาก ฯ เป็นคนมองโลกในแง่ร้าย ชี้รำงสังสัย ที่เป็นเช่นนี้ เพราะเด็กจะตัดสินใจว่าบุคคลอื่น ๆ ในโลกนี้ไว้วางใจได้หรือไม่ ด้วยการวัดจากการที่เข้าได้รับความรัก ความเอาใจใส่ และการดูแลจากบิดา มารดา หรือผู้เลี้ยงดูเขามาตั้งแต่เป็นเด็กเล็ก ๆ (กอบกุล พันธ์เจริญรุกุล, 2529) ในระยะนี้ผู้เลี้ยงดูจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุด ที่จะสร้างรากฐานพัฒนาการให้แก่เด็ก ซึ่งโดยทั่วไปปกติคือมาตราของเด็ก มารดาเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิด ผูกพันกับเด็กมากที่สุด มารดาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างสรรคลักษณะของเด็กในอนาคต พฤติกรรมการแสดงออกของมารดาต่อบุตรย่อมส่งผลต่อพฤติกรรมของบุตรมารดาที่มีอารมณ์รุนแรง หงุดหงิด โมโหง่าย มักจะแสดงอาการเกรี้ยวกราด ดุร้ายเด็ก เมื่อเด็กร้องกวน เมื่อโตขึ้นเด็กจะ

เป็นคนที่เข้าไม่进 อาจมีผลน้อย ดังนั้นถ้ามารดาไม่มีปัญหาใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ อาจมีผลน้อย และสังคม เช่น การเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรงเรื้อรัง ความตึงเครียดทางเศรษฐกิจ การขาดการสนับสนุนทางสังคม เป็นต้น ภาวะเหล่านี้อาจจะมีผลกระทบต่อแบบแผนในการเลี้ยงดูบุตรได้

ในปัจจุบันโรคเอดส์ซึ่งเป็นโรคที่ร้ายแรงยังไม่มีวิธีรักษาได้หายแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว และเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทย จำนวนผู้ป่วยเอดส์ได้เพิ่มขึ้นอย่างมาก และได้แพร่กระจายจากกลุ่มเสี่ยงเข้ามายังครอบครัว โดยเฉพาะในกลุ่มแม่และเด็ก จากรายงานของกองราชบัณฑิตยานุการ พบร่วมกับ หน่วยตั้งครรภ์มีอัตราการติดเชื้อเอชไอวีประมาณร้อยละ 1-2 (สรุปตัวอย่าง ฐานน้ำพักน้ำศุภลักษณ์, 2537) โดยอัตราการติดเชื้อในหญิงตั้งครรภ์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ในแต่ละปี จะมีทารกประมาณ 7,000 รายที่คลอดจากการติดเชื้อเอชไอวี จากข้อมูลข้างต้นจึงคาดการณ์ได้ว่ากลุ่มมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีเป็นกลุ่มที่มีพื้นฐานทางเศรษฐกิจสังคมต่ำ มาตรាតั้งผู้ใหญ่ ความเครียดทั้งทางด้านเศรษฐกิจ วิตกกังวลต่อความเจ็บป่วย กลัวลูกสังคมรังเกียจ กังวลเรื่องลูกเป็นห่วงลูก สงสารลูก การเผชิญสภาพปัญหาเหล่านี้ของมารดา จะมีผลกระทบต่อการเลี้ยงดูลูกหรือไม่ เหล่านี้เป็นคำถามที่น่าสนใจ นอกจากนี้เด็กที่คลอดจากการติดเชื้อจะมีแนวโน้มที่จะเป็นเด็กกำพร้าในอนาคต ซึ่งจากการคาดประมาณของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ในปี พ.ศ.2537 พบร่วมกับ จำนวนเด็กกำพร้าที่บิดามารดาเสียชีวิตด้วยโรคเอดส์ในประเทศไทย ในปี พ.ศ.2540 จะมีประมาณ 25,212 คน และในปี พ.ศ. 2543 จะมีถึง 85,663 คน และเด็กที่มีแม่ติดเชื้อเอชไอวีที่มีอายุ 12 ปีลงมาจนถึงปี พ.ศ. 2540 จะมีประมาณ 143,620 คน และในปี พ.ศ. 2543 คาดว่าจะมีถึง 354,345 คน จะเห็นได้ว่าจำนวนของเด็กกำพร้าเพิ่มขึ้นมากอย่างรวดเร็ว และจากการศึกษาวิจัยในเรื่องผลของการ AZT ที่มีผลต่อการติดเชื้อเอชไอวีของทารกในครรภ์ที่นอร์ท คาโรลينا สหรัฐอเมริกา พบร่วมกับ โอกาสที่ทารกจะติดเชื้อจากแม่ลดลงจาก 25.5% เหลือ 8.3% (Fiscus SA, et al., 1995) ปัจจุบันประเทศไทยได้ทดลองให้การรักษาหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวีด้วยยา AZT ซึ่งในอนาคตอัตราการติดเชื้อจากแม่สู่ลูกน้อยลง และจำนวนเด็กกำพร้าจะต้องมากขึ้นอย่างแน่นอน เมื่อสิ้นพ็อก แม่ เด็กกำพร้าบางคนต้องไปอาศัยอยู่กับบุญญา ตา ยาย หรือญาติบางคนต้องอยู่ตามลำพังพื้นท้องต้องช่วยดูแล ขาดความปักค่าของดูแล บางคนพื้นท้องต้องแยกกันไปคนละท้องเพื่ออาศัยผู้อื่น บางคนต้องเข้าไปอยู่ในสถานลงเคราะห์ เด็กจะขาดความอบอุ่น เกิดความเครียด ความเหงา ความสูญเสีย ความลับสนในชีวิต ซึ่งจะเป็นประสบการณ์ในด้านลบที่

จะส่งอยู่ในความทรงจำของเด็กนานเท่านาน ซึ่งย่อมส่งผลกระทบทั้งพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของเด็ก เมื่อเด็กเติบโตขึ้นอาจมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อสังคมได้ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจึงมิใช่เฉพาะตัวเด็กและครอบครัวเท่านั้น แต่ยังมีผลกระทบถึงชุมชน สังคม ละความมั่นคงเจริญเติบโตของประเทศชาติ เพราะเด็กเหล่านี้จะต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป จึงนำเสนอเจ้าสำนักการส่งเสริมให้เด็กกำพร้าเหล่านี้ได้รับการเลี้ยงดูที่ดีจากเมือง และมีภาระวางแผนอนาคตสำหรับลูก ในช่วงเวลาที่มารดา�ังมีชีวิตอยู่จะเป็นภาระของรากฐานที่สำหรับพัฒนาการในวัยต่อมา และอาจจะลดปัญหาทางด้านจิตใจที่เด็กต้องเผชิญได้

คนผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงแบบแผนการเลี้ยงดูเด็กวัยขับปีแรก ในรายละเอียดของการเลี้ยงดูที่ตอบสนองต่อความต้องการทางด้านร่างกาย ความต้องการทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม ปัญหา อุปสรรคในการเลี้ยงดูบุตร ตลอดจนวิธีการแก้ไขปัญหา การสนับสนุนทางสังคม และการวางแผนสำหรับเด็กในอนาคต ของมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงแบบแผนการเลี้ยงดูที่ปฏิบัติจริง ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการเลี้ยงดู ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเหล่านี้ต้องการ จะได้เป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุด ทั้งในด้านการให้รูปแบบการเลี้ยงดูที่เหมาะสม การส่งเสริมสัมพันธภาพภายในครอบครัว และซึ่งจะเป็นการพัฒนาทักษะในการเลี้ยงดูเด็กให้ดีขึ้น เป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตของเด็กเหล่านี้ ให้เด็กเติบโตขึ้นได้ในสังคม โดยไม่เป็นปัญหาของสังคม นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามดูแลเด็ก และศึกษาต่อเนื่องในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูและวิธีชีวิตของเด็กเหล่านี้ในวัยต่อมา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาแบบแผนการเลี้ยงดูเด็กวัยขับปีแรกของมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี
- เพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคในการเลี้ยงดูบุตร ความต้องการการช่วยเหลือ และการวางแผนสำหรับเด็กในอนาคต

ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้นนี้เป็นการศึกษาแบบแผนการเลี้ยงดูเด็กวัยขับปีแรกของมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี ที่พำนุกรมาร์บิการตรวจดูภาพที่คลินิกเด็กดี แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ในช่วงเดือนสิงหาคมถึงธันวาคม 2542 และติดตามเยี่ยมต่อที่บ้าน

เจ้ากัดของการวิจัย

งานวิจัยนี้ศึกษาเฉพาะมารดาหลังคลอดที่ติดเชื้อเอชไอวีที่ผ่านการให้คำปรึกษาแล้วจากลาก拉ทางการแพทย์ และมารับบริการตรวจสุขภาพเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีที่โรงพยาบาลสมเด็จพระมหาราชเทวี ณ ศรีราชา เท่านั้น จึงเป็นกลุ่มที่มีพฤติกรรมสุขภาพการดูแลเอาใจใส่บุตรค่อนข้างดีของการวิจัยจึงไม่สามารถสรุปเป็นตัวแทนของมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีโดยภาพรวมได้ และข้อที่ได้จากการวิจัยได้มาจากการสัมภาษณ์เฉพาะมารดาและจากการสังเกตบางช่วงเวลาขณะที่เยี่ยมบ้านเท่านั้น ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลโดยวิธีสามเส้าได้ว่าข้อมูลตรงตามความจริงหรือเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างบางรายไม่เปิดเผยการติดเชื้อของตนแก่คนในครอบครัว จึงไม่เต็มใจที่จะสัมภาษณ์คนในครอบครัว และกลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นครอบครัวเดียว สามีจะไปทำงานเป็นขวันจึงพบเฉพาะมารดา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวในการเลี้ยงดูเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์
- เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนให้การช่วยเหลือเด็กที่คลอดจากมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยต่อในเรื่องรูปแบบที่เหมาะสมในการเลี้ยงดูบุตรและนماการทางด้านจิตสังคมของเด็กในวัยต่อมา

ภาระตัวแปร

- แบบแผนการเลี้ยงดูเด็ก หมายถึง พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กวัยขวบปีแรกของมารดา เชื้อเอชไอวีในด้านการตอบสนองทางด้านสุขภาพอนามัย ได้แก่ การให้อาหาร การดูแลความสะอาดร่างกาย การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การดูแลเมื่อเจ็บป่วย ด้านการตอบสนองทางจิตคุณ ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาการ การให้ความรักความอบอุ่น
- เด็กวัยขวบปีแรก หมายถึง ทารกแรกเกิด อายุ 1 ปี ที่คลอดจากมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีที่เด็กยังไม่แสดงอาการของการติดเชื้อ

3. มาตราที่ติดเชือกไว้ หมายถึง มาตราหลังคลอดที่มีบุตรวัยขวบปีแรกที่ได้รับการตรวจเลือดวินิจฉัยตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ ว่าติดเชือกไว้และได้รับการให้คำปรึกษาเรียบร้อยแล้ว

4. ความต้องการการช่วยเหลือ หมายถึง การช่วยเหลือที่มาตราต้องการได้รับเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเลี้ยงดูลูก

5. การวางแผนอนาคตสำหรับลูก หมายถึง แผนการเลี้ยงดูลูกในอนาคตที่มาตราคิดไว้ว่าจะให้ครรภ์เป็นผู้เลี้ยงดูลูก เมื่อตนเองและสามีเจ็บป่วยหรือเสียชีวิต