

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2535). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการและทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรรณิการ์ อักษรกุลสุขเกษม. (2524). วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2535). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). เอกสารประกอบการพิจารณา เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรีซ สืบสนธิ์. (2537). วัฒนธรรมและพฤติกรรมสื่อสารในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กลุ่มแผนการติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมืองเชียงใหม่. (2544). สารสนเทศการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. เชียงใหม่: สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอเมืองเชียงใหม่.
- กลุ่มโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเชียงใหม่-ลำพูน. (2548). การวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานเพื่อนำมาใช้เป็นข้อสอบมาตรฐานของกลุ่ม. เชียงใหม่: กลุ่มโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเชียงใหม่-ลำพูน.
- กวิน อ้าไพพงษ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความผูกพันในอาชีพ ความพึงพอใจในงานและความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. (2548). คู่มือผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (สำหรับสถานศึกษา). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- กอบพร พันธุ์ถ่วน. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิติมา ปรีดีลค. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.

เกียรติกำจร กุศล. (2543). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะความเป็นผู้นำของคณบดี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โกวิท หมั่นทา. (2545). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเป็นผู้นำการปฏิรูปการศึกษาตามความคาดหวังของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ขวัญจิตต์ จุฬาพิพัฒน์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและสัมพันธภาพกับความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เข้มทอง สิริแสงเลิศ. (2540). การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการบริหารวิชาบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป. (2545). มนุษย์กับสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จงกล เชษฐเจริญรัตน์. (2546). การศึกษาปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จงดี ขจรไชยกุศล. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรัส บางประเสริฐ, ร.ต.อ. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง: ศึกษาเฉพาะกรณีด่านตรวจคนเข้าเมืองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- จรูญ สุธีรัมย์. (2542). *สุขภาพองค์การกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จามจุรี จำเมือง. (2548). *รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด  
กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, เสาวคนธ์ สุดสวาสดิ์, เฉลียว ฤกษ์รุจิพิมล, ประไพร์ วิริยะสมบูรณ์, สุดา  
ภิรมย์แก้ว และสุรพันธ์ เพชรภา. (2543). *สังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำเนียร เพ็ญโชติรส. (2546). *สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จักรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. (2546). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของเขาวน้อารมณ์สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการทดสอบ  
และวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนงกรณ์ คุณทนต์บุตร. (2546). *หลักการจัดการแนวคิดและสถานการณ์ธุรกิจปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ:  
ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชวาล ทองทิพย์. (2543). *การศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา  
ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ชิตชนก เชิงเขาว์, อัมภา บุญช่วย และทวี ทองคำ. (2541). *การวิเคราะห์โครงสร้างของ  
องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. *สงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*,  
4(2), 132-157.
- ณัฐภาส สุวรรณโชติ. (2546). *ปัญหาและอุปสรรคการนำนโยบายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการ  
ศึกษาไปปฏิบัติ: ศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์  
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ครุณี วัฒนานะ. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ดารณี พานทอง พาลุสุข. (2530). *ทฤษฎีการจูงใจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- คูสิต ทองสาย. (2541). *ประสิทธิผลของการบริการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ: กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*
- ต่อลาภ สุขพันธ์. (2546). *คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต, สาขาการบัญชี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ถวิล ชำรงโกชนี่. (2532). *จิตวิทยาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.*
- ทวีศักดิ์ เบ้าหล่อเพชร. (2541). *การศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.*
- ธงชัย สันติวงษ์. (2532). *การบริหาร: คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เคล็ดไทย.*
- \_\_\_\_\_. (2536). *หลักการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.*
- \_\_\_\_\_. (2537). *องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.*
- \_\_\_\_\_. (2542). *หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.*
- ธงธรรม เจียงสถาพร. (2545). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการลูกค้าของธุรกิจโรงแรมในเครือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ธนู แสงศักดิ์. (2517). *แนวคิดในการจัดการศึกษาระดับปริญญา. ใน บทความอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาการ.*
- ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). *การก่อตั้งของวัฒนธรรมองค์การ: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 430711: องค์การและการประยุกต์ทางการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- ธรรมศักดิ์ ดีสมศักดิ์. (2546). ปัจจัยส่วนบุคคลกับความผูกพันในองค์การของพนักงาน  
โรงงานสยามไซเคิล อินดัสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธวัช กรุดมณี. (2542). มติสุภาพองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, ภาควิชาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธำรงค์ดี หมั่นจักร และศรีสง่า กรรณสูต. (2540). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มณฑลการพิมพ์.
- ธเนศ จำเกิด. (2533). การจัด โรงเรียนเสมือนหนึ่งเป็นบ้าน. สารพัฒนาหลักสูตร, 102(9), 36-39.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลปรางค์ จำปาศรี. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม  
กับพฤติกรรมการเผชิญความเครียดของหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล. โรงพยาบาล  
ชุมชนตามทฤษฎีการพยาบาลของนิวแมน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). ทฤษฎีองค์การ: แนวทางการศึกษาเชิงบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิภา (ทองไทย) แก้วศรีงาม. (2527). จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ: พินอักษรกิจ.
- บวรสิทธิ์ กุศลวงษ์. (2541). ปัจจัยที่พยากรณ์ขวัญในการทำงานของพนักงานจัดการและพนักงาน  
บังคับบัญชาของบริษัทอุตสาหกรรมขนาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัญญัติ เกิดมณี. (2548, 28 กุมภาพันธ์). อาชีวะเอกชนออกรับแบ่งโซนรับเด็ก. *เดลินิวส์*.  
หน้า 27.
- เบญจมาศ เหมือนสุทธิวงศ์. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษา ในสาขา  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของโรงเรียน  
ระดับอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเศรษฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญจิรา ปั่นทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.  
 \_\_\_\_\_ . (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญโช หอยองบางไทร. (2544). ศึกษาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2543). การวิจัยการวัดและประเมินผล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.

บุญมัน ธนาสุภวัฒน์. (2537). จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเลิศ สิริภักทรวิช. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจูงใจในการทำงานและคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรที่ทำงานกับคนพิการในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บุญศีล ไสสอาด. (2540). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประทีน หงษ์แก้ว. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหารโรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประวิทย์ กำจำปา. (2538). พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประสาธ อิศรปริดา. (2538). รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการศึกษา.  
มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

ประสาน หอมพุด และทิพวรรณ หอมพุด. (2537). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: วังอักษรการพิมพ์.

ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี เอื้อวิริยานุกูล. (2545). บทบาทผู้บริหารในการพัฒนาทีมงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรีชา พันธุ์จำเริญ. (2540). *ขวัญและกำลังใจของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันดารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปภาณี ธิติวัฒนา. (2541). *จิตวิทยาการทำงาน*. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์การพิมพ์.

พงษ์ธาดา สุภาแสน (2539). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรรณราย ททรัพย์ประภา. (2529). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.

พรรณี สุวัฒน์. (2537). การวิเคราะห์สภาพองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลสิทธิ์ สิทธิขมภู. (2546). *ทัศนคติและความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงทิพย์ มั่งคั่ง. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพรัช สาริกา. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูใน  
โรงเรียนคาทอลิก สังฆมณฑลราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ภรณ์ กীরติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- ภัทรกร จิโรจนวงศ์. (2542). ศึกษาปัญหาการใช้อำนาจตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภรณ์ อนันต์นารี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณีรัตน์ พากเพียร. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์และการ  
ทำงานเป็นทีม ต่อการจัดการคุณภาพ โดยองค์กรร่วมของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาล  
ศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ผ่านการรับรองคุณภาพ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2536). การวิจัยการบริหารการศึกษา. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การ. ใน  
ประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารทางการศึกษา หน้าที่ 9-12.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มองไกล IFD. (2546). ลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อ  
การพัฒนา (ไอเอฟดี).
- มานพ สวามีชัย. (2534). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไฉน.
- ระวีง เนตรโพธิ์แก้ว. (2537). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- รอบบินส์, สตีเฟ่น พี. และเคลล์เตอร์, มารี. (2547). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ.  
(วิรัช สงวนวงษ์วาน, แปล) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น  
อินโดไชน่า.



- รุ่งโรจน์ เสถียรปรีชา. (2547). *ปัจจัยจำแนกการตัดสินใจศึกษาต่ออาชีวศึกษาของนักเรียนในจังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฎ์. (2539). *การบริหารองค์กรยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมนิติ.
- โรงเรียนพลิชยการเชียงใหม่. (2548). *แผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2548-2550*. เชียงใหม่: โรงเรียนพลิชยการเชียงใหม่.
- วนิชา พิภพขำ. (2543). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วรรณช จันทรร. (2539). *การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ*. ใน *นโยบายสาธารณะการวางแผน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณภา ประทุมโตน. (2545). *บรรยากาศองค์การและสภาพองค์การของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรรณภา พงษ์วงษ์. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพองค์การกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วณิชย์ ศรีธรรมยศ. (2540). *จิตวิทยาธุรกิจ-จิตวิทยาการทำงาน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์รวมหนังสือ กรุงเทพฯ.
- วัชรวิ กรีธาสันต์. (2545). *ความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วัชรภู ออาจหาญ, ร.ต.ท. (2542). *ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกองวิชาการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- วันดี ทับทิม. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะผู้นำกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานและประสิทธิผลของหน่วยงานในโรงพยาบาลเชียงใหม่ ราม 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันเพ็ญ จินะชิต. (2542). การสำรวจความสนใจในการเลือกศึกษาสาขาอาชีพของนักเรียนชาวไทย ภูเขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาสิฎฐี ภูมิพงษ์. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศกับความฉลาดทางอารมณ์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์เขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภา เพ็งเสงี่ยม. (2541). การพัฒนาองค์การ แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในวิทยาลัยพยาบาล. ม.ป.ท.
- วิมล ศรีประสิทธิ์. (2541). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วิสิทธิ์ โรจนไพรวงศ์. (2545). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระพงษ์ ไชยรา. (2541). การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ. (2547, 14 กรกฎาคม). ยุทธศาสตร์สร้างชุมชนกำลังคนด้านอาชีวศึกษา. มติชน, หน้า 3.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา. การศึกษาพยาบาล, 10(1), 25-31.

ศรีธนา ภริยะกาภูล. (2546). ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภชัย ศรีหาล้า. (2542). ประสิทธิภาพขององค์การต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศุภร เขาวรรักษ์. (2546). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภลักษณ์ ศรีวิชัย. (2545). ค่าใช้จ่ายต่อคนของนักเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัญชिमหาบัณฑิต, สาขาการบัญชี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2547). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับงานวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2538). พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิสิทธิ์พัฒนา.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, สุดา สุวรรณภิญโญ, ขวลิต ประภวานนท์, ลัทธิกาล ศรีวรรณ์ และจิรศักดิ์ จิยะจันทร์. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: บ้านเสรีรัตน์.

สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2541). ผู้นำ. กรุงเทพฯ: มติชน.

สฎายุ ชีระวนิชตระกูล. (2549). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมควร รุ่งเรือง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมคิด บางโม. (2538). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.

สมใจ บุญประสิทธิ์. (2543). สภาพแวดล้อมของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. *BLCI NEWSLETTER*, 9(89), 3-6.

สมบัติ พันธุ์คง. (2520). บทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมเพชร เมฆรา. (2545). องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมยศ นาวิการ. (2540). ธุรกิจเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

\_\_\_\_\_. (2543). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. (2546). หนังสือรายงานประจำปี. กรุงเทพฯ: สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย.

สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่. (2547). เอกชนร่วมรัฐ มุ่งจัดการศึกษา บูรณาการสู่ความ เป็นเลิศ. เชียงใหม่: โชตนาพรินส์.

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สวนีย์ เชนรัตน์. (2546). บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2543). 1 ปี การปฏิรูปการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2547). จำนวนนักเรียน ครู ในโรงเรียน ประเภทอาชีวศึกษา 2547 กรุงเทพฯ-ภูมิภาค. กรุงเทพฯ: เอกสาร โรเนียว.

สัมพันธ์ ภูไพบูลย์. (2542). องค์กรและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2540). จิตวิทยาการจัดการองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วันเนสมิเดีย.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). เอกสารประกอบการสอนประมวลวิชา 430511 หลักบริหาร การศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทธิ สมรรถกิจจจร, ร.อ. (2543). การศึกษาจุดคุ้มทุนและค่าใช้จ่ายต่อหัวในการบริหารโรงเรียน  
อาชีวศึกษานอกชน เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรม  
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สุนทร อรุณนารา, ร.ต.อ. (2543). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับความท้าทายใน  
การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนันทา เกहनันทน์. (2544). การพัฒนาองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ดี.ดี. บู้คสโตร์.

สุพิศ ประสพศิลป์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การของสถาบันการศึกษา  
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร พิศาลบุตร. (2544). จริยธรรมทางธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิ.เจ. พรินติ้ง.

สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2548). ปัจจัยเชิงพระระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต.

สุรัชย์ ทองวิเชียร. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมและความท้าทายในการปฏิบัติงาน  
ของเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรพล สุปิ่นเจริญ. (2541). การสนับสนุนทรัพยากรการบริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2533). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาการคงอยู่ในอาชีพของ  
ผู้สำเร็จการศึกษา. ม.ป.ท.

เสาวลักษณ์ เอี่ยมฐานนท์. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญ  
ศึกษา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อนงค์ ตันวัฒนานันท์. (2545). บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระในการพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนันต์ชนก วิจิตรนิเทศ. (2546). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพล  
ต่อความวิตกกังวลในการสอบวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรสา โพธิ์พุกภัย. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความยุติธรรมของการประเมินผล  
การปฏิบัติงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในวิทยาลัยเอกชน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ  
องค์กร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณ รักธรรม. (2523). การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา  
พานิช.
- \_\_\_\_\_ . (2528). การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา  
พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร หน่วยที่ 1-2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อวยพร นันไชยกา. (2545). แนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด  
แรงงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉรพร แก้วมรกต. (2542). สุขภาพองค์กรของ โรงเรียนประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
แตกต่างกัน: กรณีศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัญญาพร หิรัญพุกภัย. (2539). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรสภาพแวดล้อมสถาบัน  
กับผลลัพธ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิ  
บัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2529). การติดต่อสื่อสารในองค์กรและการบริหาร. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย หิรัญโต. (2527). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.

- อุทัยวรรณ อุปถัมภ์. (2546). *สุขภาพองค์การ โรงเรียนเอกชน จังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทิส เตชะพุดติ. (2541). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจุดหมายในอาชีพและความผูกพันต่อ องค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Adams, M. A. (2003). *The effects of a safe school environment on academic achievement*. Retrieved June 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?index>
- Anderson, L. W., & Pigford, A. B. (1987). *Remove administrative impediments to instructional improvement effort*. n.p. (Theory into Practice).
- Barth, J. J. (2001). *The investigation of the relationship between middle school organizational health, school size, and school achievement in the areas of reading, mathematics, and language*. Texas, WA: n.p.
- Becker, S. W. (1975). *The efficient organization*. New York: Elsevier.
- Beckhard, R. (1969). *Organization development: Strategies and models*. New York: McGraw-Hill.
- Bennis, W. G. (1971). *Toward a truly scientific management: The concept of organization health, in ghorpade*. New York: Prentice Hall.
- Brinkerhoff, D. W. (1991). *Improving development program performance: Guidelines for managers*. New York: Harpers & Row.
- Burke, W. W., & Litwin, G. H. (1992). A causal model of organizational performance and change. *Journal of Management*, 18(3), 523-545.
- Burke, W. W., & Schmidt, W. H. (1971, March). Management and organization development. *Personnel Administration*, 34, 45.
- Buzzi, M. J. (1990). The relationship of school effectiveness to selected dimension of principals instructional leadership in elementary schools in the state of connecticut. *Dissertation Abstracts International*, 51(3), 12 A.
- Byars, L. L., & Rue, L. W. (2000). *Human resource management* (6<sup>th</sup> ed.). USA: McGraw-Hill.
- Cameron, K. (1978). *Measuring organizational effectiveness in institutions of higher education*. Retrieved March, 31 2005, from: <http://www.webuser.bus.umich.edu/cameronk>

- Carpenter, V. L. (1990). Improving accountability: Evaluating the performance of public health agencies. *Government Accountants Journal*, 39(3), 43-54.
- Carnall, C. A., (1990). *Managing change in organizations*. New York: Prentice Hall.
- Chattip, S. (2002). *Planning for a learning organization in a private vocational school in Thailand*. Doctoral Dissertation, Educational Administration, USA: Illinois State University.
- Cherrington, D. J. (1994). *Organizational behavior: The management of individual and organization performance* (2<sup>nd</sup> ed.). USA: Allyn and Bacon.
- Chrispeels, J., & Ann, H. (1990). *A study of factor contributing to achieving and sustaining school effective in elementary schools*. n.p.
- Chung, K. H., & Megginson, L. C. (1981). *Organization behavior: Developing managerial skill*. New York: Harpers & Row.
- Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2001). *Organization development and change* (7<sup>th</sup> ed.). Cincinnati, OH: South Western College.
- Daft, R. L. (1998). *Organization theory and design* (6<sup>th</sup> ed.). Ohio: South-Western College.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1985). *Human behavior at work organizational behavior* (7<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Deming, E. W. (1982). *Quality, productivity, and competitive position*. Boston: MIT Center for Advanced Engineering Study.
- Desimone, R. L., & Werner, J. M. (2002). *Human resource development* (3<sup>rd</sup> ed.). Ohio: Thomson South-Western.
- Dessler, G. (1980). *Organization theory: integrating structure and behavior* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- DeStefano, M. (2003). *School effectiveness: The role of the principal in a leading public secondary school in santa fe province, Argentina*. Retrieved June 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?>
- Dubrin, A. J. (1984). *Foundation of organization behavior: An applied persecution*. New Jersey: Prentice-Hall.



- Dwyer, D. C. (1984). The search for instructional leadership: Routines and subtleties in the principal's role. *Education Leadership*, 41(5), 32-37.
- Fisher, A. H., Jr. (1991). A quick way to tell if your organization is meeting its goals. *Nonprofit World (NWR)*, 9(3), 25-28.
- Flippo, E. B. (1969). *Management: Behavior approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Fordyce, J. K., & Weil, R. (1971). *Managing with people: Managers handbook organization development*. MA: Addison-Wesley.
- Gibson, J., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1973). *Organization behavior, structure, processes*. Texas: Business Publications.
- Hallinger, P., & Joseph, F. M. (1987). Assessing and development principal instructional leadership. *Education Leadership*, 45(1), 54-61.
- Halpin, A. W., & Croff, D. B. (1963). *The organizational climate of school*. Chicago: University of Chicago Press.
- \_\_\_\_\_. (1966). *Theory and research in administration*. New York: McMillan.
- Handy, C. B. (1976). *Understanding organizations*. London: Hazell Watson & Vines.
- Hayward, M. L. (1987). The relationship between organizational health and the ability of a local educational agency to achieve a planned change. *Dissertation Abstracts International*, 49(7), 1640-A.
- Harrell, T. W. (1972). *Industrial psychology*. New York: Holt Rinehart & Winston.
- Hendel, D. (1977). *Selection of sample size from AERA presentation*. n.p.
- Herbst, J. D. (2003). *Organizational servant leadership and its relationship to secondary school effectiveness*. Retrieved June 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?>
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, G. E. (1959). *The motivation to work* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: John Wiley & Son.
- Hoy, W. K., & Feldman, J. A. (1987). Organizational health: The concept and its measure. *Journal of Research and Development in Education*, 20(4), 30-37.
- Hoy, W. K., & Forsyth, P. B. (1986). *Effective supervision: Theory into practice*. New York: Randow House.

- Hoy, W. K., Tarter C. J., & Bliss J. R. (1990, August). Organizational climate, school health and effectiveness: A comparative analysis. *Educational-Administration Quarterly*, 26(3), 260-279.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Kottkamp, R. B. (1991). *Open schools/ healthy schools*. London: Sage Publication.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration: Theory research and practice* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Random House.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Educational administration: Theory research and practice* (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Educational administration: Theory research and practice* (6<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hubert, J. A. (1984). *The relationship of school organizational health and teacher need satisfaction to teacher stress (burnout, unit of analysis, path analysis) Connecticut: The University of Connecticut*. Retrieved June 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did>
- Hudson, J., & Thomlison, R. (1992). *Action oriented evaluation in organization: Canadian practice*. Canada: Wall and Emerson.
- Israel, A. (1987). *Institutional development: Incentives to performance*. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.
- James, L. R., & Jones, A. P. (1974, December). Organizational climate, a review of theory and research. *Psychological Bulletin*, 81, 112-115.
- Kimbrough, R. B., & Burkett, C. W. (1990). *The principalship: Concept and practices*. New Jersey: Prentice Hall.
- Koontz, H., & Wehrich, H. (1988). *Management* (9<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Leung, T. (2001). *A study of the impacts of external environment on school organizational health*. Hong Kong: Chinese University of Hong Kong (People's Republic of China). Retrieved June 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did>
- Likert, R. (1967). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw-Hill.

- Marcel, K. (1990). *Principal power and school effectiveness: A study of urban public middle school*. n.p.
- McCandless, B. R., & Ellis, E. D. (1978). *Children and youth: Psychological development*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Miles, M. B. (1973). *Planned change and organizational health: Figure and ground in educational administration the behavioral science: A system perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Muchinsky, P. M. (1996). *Psychology applied to work* (5<sup>th</sup> ed.). USA: Brooks Cole.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organization behavior*. Chicago: The Dryden Press.
- Owen, R. G. (1991). *Organizational behavior in education* (4<sup>th</sup> ed.). USA: Prentice-Hall.
- Pace, W. R. (1983). *Organizational communication*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Parsons, T. (1953). *The social system*. Glencoe, IL: Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1967). *Sociological theory and modern society*. New York: Free Press.
- Price, R. M. (1990). A study to determine the relationship between elements of participative management and organizational health. *Dissertation Abstracts International*, 51(11), 3587A.
- Redding, W. C., & Tomplins, P. K. (1988). Organizational communication past and present tenses. In G. M. Goldhaber & G. A. Barnett (Eds.), *Handbook of organizational communication*. New Jersey: Ablex.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. T. (1988). *The effective school*. Oxford: Basic Black Well.
- Reilly, R. R., & Lewis, E. L. (1983). *Educational psychology*. New York: Macmillan.
- Robbins, S. P. (1993). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and applications* (6<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Schein, E. H. (1973). *Organizational psychology* (2<sup>nd</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness and work behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Motivation and work behavior* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Stine, D. E. (1999). *The opening of a new high school: The emergence of a culture*. Retrieved June 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did>

- Tiden, V. (1985, June). Issues of conceptualization and measurement of social support in the construction of nursing theory. *Research in Nursing and Health*, 8, 201-202.
- Trusty, F. M. (1986). *Administrator/supervisor career ladder orientation manual*. Nashville, Tennessee: Tennessee Department of Education.
- Ubben, G. C., & Larry, W. H. (1987). *The principal: Creative leadership for effective school*. Boston: Allyn and Bacon.
- Watts, L. K. (1997). *The relationships of school health and teacher commitment to student achievement in selected West Virginia elementary schools*. Retrieved June 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did>
- Wright, S. (1934). The method of path coefficients. *Annual of Mathematical Statistics*, 5(1), 161-215.