

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน  
(Problems and Suggestions on Administration of the Project on Learning  
Together, Improving Our Community)

กิตติสาร ห่องหนุ่ยขันธ์  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีวรรณ มีคุณ

ISBN 974-00-0000-0

000000-000000

10 ๒๕๕ 2546

170890

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ เป็นการนำเสนอผลการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545 จากผู้รับผิดชอบโครงการในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ การวิจัยครั้งนี้ได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ รศ.วาณี สุภาพวงศ์สานติ ผศ.ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง และดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิจัยฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถาบันการศึกษา อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารและการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ในการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ

ศรีวรรณ มีคุณ

ผู้วิจัย

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ทบวงมหาวิทยาลัย และเปรียบเทียบปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน จำแนกตามประเภทสถาบันและพื้นที่ปฏิบัติงาน รวมทั้งเพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จากผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้รับผิดชอบโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชนจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 93 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามพื้นที่ปฏิบัติงาน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ และคำถามปลายเปิดสำหรับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ, คะแนนเฉลี่ย, ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน, การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบปัญหาจำแนกตามประเภทสถาบันและพื้นที่ปฏิบัติงานพบว่าปัญหาการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน จำแนกตามประเภทสถาบันแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และจำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงานพบว่าปัญหาโดยรวมและรายด้าน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดสรรทรัพยากรและด้านการประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบโครงการส่วนใหญ่ต้องการให้มีการปรับปรุงในด้านการวางแผน การประเมินผลและการจัดสรรทรัพยากร

## **Abstract**

The purposes of this study were to determine administrative problems of The Project on Learning Together, Improving Our Community under the Ministry of University Affairs and to compare the administrative problems classified by types of institutions and working areas, including to muster the suggestions for solving problems from the project managers

The sample used in this study consisted of 93 project managers from higher institutions throughout Thailand

A rating scale questionnaire was used to determine the administrative problems of the Project on Learning Together, Improving Our Community. The questionnaire was composed of 50 items, including some open-ended questions. Data were analyzed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and least significant difference using the computer program of SPSS for windows.

The results of this study revealed that overall administrative problems of the Project on Learning Together, Improving Our Community were rated at moderate level. the comparison of the problems classified by types of institutions and working areas showed that :

1. There was non-significant difference among four types of institutions
2. There were significant differences among six working areas in overall administrative problems and in the aspects of resource allocation and evaluation ( $p < .05$ )

Most of the suggestions from project managers were about the improving of planning, evaluation and resource allocation.

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
	คำถามในการวิจัย.....	3
	สมมติฐานของการวิจัย.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	การบริหารโครงการ.....	8
	การบริหาร.....	8
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ.....	9
	การเรียนรู้.....	13
	แบบแผนของการเรียนรู้.....	14
	การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา.....	14
	กิจกรรมนิสิตนักศึกษา.....	17
	โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน.....	18
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
	งานวิจัยในประเทศ.....	19
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	21
	ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	22

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า	
vii	3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
		ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	25
		เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
		การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
		การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
		การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
	4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
		การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
		สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
		เกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูล.....	31
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31	
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80	
	สรุปผลการวิจัย.....	80	
	อภิปรายผล.....	85	
	ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	87	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	88	
	บรรณานุกรม.....	89	
	ภาคผนวก.....	95	
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	95	
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	97	
	ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งห้า.....	103	

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงานตามโครงการ เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน..... 27
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทสถาบัน..... 31
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน..... 32
4	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน..... 33
5	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการวางแผน..... 33
6	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการจัดสรรทรัพยากร..... 35
7	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการดำเนินงานตามแผน..... 36
8	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประสานงาน..... 38
9	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประเมินผล..... 40
10	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการวางแผน จำแนกตามประเภทสถาบัน..... 43
11	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการจัดสรรทรัพยากร จำแนกตามประเภทสถาบัน..... 45
12	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการดำเนินงานตามแผน จำแนกตามประเภทสถาบัน..... 47
13	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประสานงาน จำแนกตามประเภทสถาบัน..... 49
14	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประเมินผล จำแนกตามประเภทสถาบัน..... 51

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการวางแผน จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	51
16	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการจัดสรรทรัพยากร จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	56
17	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการดำเนินงานตามแผน จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	59
18	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประสานงาน จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	62
19	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประเมินผล จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	65
20	การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน จำแนกตามประเภทสถาบัน.....	68
21	การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	69
22	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน โดยรวมจำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	70
23	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการจัดสรรทรัพยากร จำแนกตามพื้นที่ ปฏิบัติงาน.....	71
24	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประเมินผล จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	72
25	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการวางแผน.....	73
26	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการจัดสรรทรัพยากร.....	74
27	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการดำเนินงานตามแผน.....	75



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประสานงาน.....	77
29	จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะการบริหาร โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ด้านการประเมินผล.....	78