

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับเพื่อความเข้าใจในการแปลความหมายจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$N$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
$SD$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
$t$	แทน	ค่าสถิติใช้ในการพิจารณา $t$ - Distribution
$F$	แทน	ค่าสถิติในการพิจารณา $F$ - Distribution
$df$	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
$SS$	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
$MS$	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
$p$	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน เป็นรายชื่อ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
การบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี  
เขต 2 ในปีการศึกษา 2555 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 103 ฉบับ ผู้วิจัยได้  
จำแนกตามความถี่และค่าร้อยละ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	ความถี่	ร้อยละ
1. ตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา		
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	20	19.41
1.2 ผู้แทนครู	24	23.30
1.3 ผู้แทนชุมชน	18	17.48
1.4 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	22	21.36
1.5 ผู้แทนผู้ปกครอง	19	18.45
รวม	103	100
2. ขนาดโรงเรียน		
2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก	40	38.84
2.2 โรงเรียนขนาดกลาง	48	46.60
2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่	15	14.56
รวม	103	100

จากตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นผู้แทนครูมากกว่า ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้แทนครูคิดเป็นร้อยละ 23.30 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 21.36 และพบว่า เป็นผู้แทนชุมชนน้อยที่สุด โดยผู้แทนชุมชนคิดเป็นร้อยละ 17.48 ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 38.84 ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 46.60 และปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 14.56

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านเป็นรายข้อ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ทั้ง 4 งาน โดยภาพรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา	<i>n</i> = 103	<i>SD</i>	ระดับการมี ส่วนร่วม	ลำดับที่
ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.33	.64	มาก	1
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.89	.50	มาก	4
ด้านการบริหารงานบุคลากร	4.20	.41	มาก	2
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.11	.28	มาก	3
รวม	4.13	.31	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.13 เมื่อพิจารณาเป็นด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกงาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การบริหารวิชาการ ค่าเฉลี่ย 4.33 การบริหารงานบุคลากร ค่าเฉลี่ย 4.20 การบริหารทั่วไป ค่าเฉลี่ย 4.11 และการบริหารงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 3.89

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่ของการมีส่วนร่วม  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอนาคู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปรางค์บุรี เขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ

การมีส่วนร่วมการบริหารวิชาการ	n = 103		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	4.37	.65	มาก	3
2. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา	4.23	.60	มาก	9
3. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	4.36	.51	มาก	4
4. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์ มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.53	.60	มากที่สุด	1
5. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา	4.40	.69	มาก	2
6. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	4.24	.45	มาก	8
7. มีส่วนร่วมจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	4.20	.31	มาก	10
8. มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน	4.31	.66	มาก	6
9. มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร	4.34	.52	มาก	5
10. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	4.28	.67	มาก	7
รวม	4.33	.60	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรกคือ มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา-อำเภอภาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ

การมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณ	$n = 103$		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. มีส่วนร่วมจัดทำแผนทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	3.85	.48	มาก	6
2. มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา	4.09	.35	มาก	1
3. มีส่วนร่วมติดตามและรายงานผล การใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.81	.62	มาก	7
4. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	3.75	.75	มาก	9
5. ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	3.71	.65	มาก	10
6. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของสถานศึกษา	4.05	.43	มาก	2
7. มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาโดยระดมจากประชาชน	4.03	.61	มาก	3
8. มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา	3.76	.74	มาก	8
9. มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงิน พัสดุ	3.92	.62	มาก	5
10. มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	3.98	.64	มาก	4
รวม	3.89	.57	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก คือ

มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากประชาชน ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ด้านการบริหารบุคลากร

การมีส่วนร่วมการบริหารบุคลากร	$n = 103$ $\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.05	.68	มาก	5
2. มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา	4.20	.65	มาก	2
3. มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	4.19	.69	มาก	3
4. มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	4.22	.75	มาก	1
5. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	4.17	.58	มาก	4
รวม	4.17	.67	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารบุคลากรโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากโดยเรียงจากมากไปหาน้อย สามอันดับแรกคือ มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป

การมีส่วนร่วมการบริหารทั่วไป	$n = 103$		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน	3.83	.66	มาก	15
2. ให้คำปรึกษา แนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา	4.03	.55	มาก	8
3. ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	4.08	.52	มาก	7
4. มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่น น่าอยู่	3.86	.71	มาก	13
5. ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	3.86	.70	มาก	14
6. มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน	4.01	.62	มาก	9
7. มีส่วนร่วมสนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา	3.96	.64	มาก	10
8. สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ	3.88	.65	มาก	12
9. สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ สหกรณ์ เน้นแนว อาหารกลางวัน	3.90	.60	มาก	11
10. มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น	4.22	.74	มาก	4
11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น	4.44	.74	มาก	2
12. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สู้ลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	4.23	.67	มาก	3

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมการบริหารทั่วไป	$n = 103$		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
13. มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา	4.50	.71	มาก	1
14. มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา	4.19	.73	มาก	5
15. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง	4.13	.75	มาก	6
รวม	4.08	.67	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารทั่วไปโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย สามอันดับแรก คือ มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น และมีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษาตามลำดับ



ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา  
อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองบุรี เขต 2 จำนวนตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา																			
	ผู้บริหารสถานศึกษา (n = 20)			ผู้แทนครู (n = 24)			ผู้แทนชุมชน (n = 18)			ผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (n = 22)			ผู้แทนผู้ประกอบการ (n = 19)							
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่				
การบริหารวิชาการ	4.45	.53	มาก	1	4.27	.45	มาก	1	4.28	.46	มาก	1	4.30	.57	มาก	1	4.25	.50	มาก	2
การบริหารงบประมาณ	4.10	.60	มาก	4	3.95	.32	มาก	4	3.81	.49	มาก	4	3.59	.52	มาก	4	3.90	.39	มาก	4
การบริหารบุคลากร	4.32	.61	มาก	3	4.15	.70	มาก	2	3.98	.61	มาก	2	4.05	.53	มาก	2	4.29	.77	มาก	1
การบริหารทั่วไป	4.43	.55	มาก	2	4.03	.61	มาก	3	3.92	.57	มาก	3	4.00	.64	มาก	3	4.05	.62	มาก	3
รวม	4.33	.59	มาก		4.10	.45	มาก		4.00	.56	มาก		3.98	.57	มาก		4.12	.50	มาก	

จากตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา

โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามอันดับแรกคือ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้แทนปกครองและด้านผู้แทนครูตามลำดับ โดยแยกเป็นรายด้านตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา ในด้านผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากโดยเรียงจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรกคือการบริหารวิชาการ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคลากรตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา ในด้านผู้แทนครูโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรกคือการบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไปตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา ในด้านผู้แทนชุมชนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรกคือการบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไปตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา ในด้านผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงจากมากไปหาน้อย สามอันดับแรก คือการบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไปตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา ในด้านผู้แทนผู้ปกครองโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรกคือการบริหารบุคลากร การบริหารวิชาการ และการบริหารทั่วไปตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอนาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก (n = 40)				ขนาดกลาง (n = 48)				ขนาดใหญ่ (n = 15)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่
การบริหารวิชาการ	4.25	.50	มาก	1	4.35	.76	มาก	1	4.38	.58	มาก	1
การบริหารงบประมาณ	3.73	.38	มาก	4	4.00	.53	มาก	4	4.05	.44	มาก	4
การบริหารบุคลากร	4.23	.49	มาก	2	4.26	.43	มาก	2	4.33	.37	มาก	2
การบริหารทั่วไป	4.15	.57	มาก	3	4.17	.63	มาก	3	4.20	.63	มาก	3
รวม	4.09	.61	มาก		4.20	.45	มาก		4.24	.54	มาก	

จากตารางที่ 9 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามอันดับแรกคือ การบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ตามลำดับ โรงเรียนขนาดกลาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามอันดับแรกคือ การบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ตามลำดับ โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามอันดับแรกคือ การบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอนาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งและขนาด โรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอนาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n = 20)		ผู้แทนครู (n = 24)		ผู้แทนชุมชน (n = 18)		ผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (n = 22)		ผู้แทนผู้ปกครอง (n = 19)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
การบริหารวิชาการ	4.21	.78	4.15	.25	4.13	.39	4.05	.48	4.11	.61	-2.42*	.017
การบริหารงบประมาณ	4.01	.32	3.95	.80	3.76	.54	3.61	.65	3.79	.40	-1.11	.270
การบริหารบุคลากร	4.15	.57	4.06	.59	4.19	.71	4.02	.52	4.00	.39	-0.26	.106
การบริหารทั่วไป	4.06	.41	4.00	.61	3.95	.68	3.84	.60	4.05	.62	-1.07*	.001
รวม	4.11	.45	4.04	.65	4.00	.57	3.88	.49	3.99	.50	-2.35*	.001

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 10 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	11.83	2.45	4.35*	.020
	ภายในกลุ่ม	100	85.60	.58		
	รวม	102	97.43			
2. ผู้แทนครู	ระหว่างกลุ่ม	2	15.65	8.87	10.35*	.011
	ภายในกลุ่ม	100	60.23	.43		
	รวม	102	75.88			
3. ผู้แทนชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2	11.32	3.76	19.39*	.030
	ภายในกลุ่ม	100	55.40	.31		
	รวม	102	66.72			
4. ผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	2	15.20	6.59	32.11*	.000
	ภายในกลุ่ม	100	45.45	.27		
	รวม	102	60.65			

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
5. ผู้แทนผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	2	10.19	5.55	22.02*	.000
	ภายในกลุ่ม	100	41.16	.35		
	รวม	102	51.71			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.45	.24	4.92*	.037
	ภายในกลุ่ม	100	15.85	.09		
	รวม	102	16.30			

\*  $p < .05$ 

จากตารางที่ 11 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอนาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอนาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
1. การบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	4.85	2.42	4.37*	.014
	ภายในกลุ่ม	100	89.80	.55		
	รวม	102	94.65			
2. การบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	17.65	8.82	21.92*	.000
	ภายในกลุ่ม	100	65.23	.40		
	รวม	102	82.89			

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
3. การบริหารงานบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	7.72	3.86	12.45*	.000
	ภายในกลุ่ม	100	52.41	.31		
	รวม	102	58.13			
4. การบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	11.19	5.59	22.02*	.000
	ภายในกลุ่ม	100	41.16	.25		
	รวม	102	52.36			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.46	.23	4.95*	.042
	ภายในกลุ่ม	100	13.89	.08		
	รวม	102	14.35			

\*  $p < .05$ 

จากตารางที่ 12 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 สภาพการมีส่วนร่วมด้านการบริหารวิชาการ  
จำแนกตามขนาด โรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.25	4.35	4.38
โรงเรียนขนาดเล็ก	4.25	-	.10*	.13*
โรงเรียนขนาดกลาง	4.35		-	.03*
โรงเรียนขนาดใหญ่	4.38			-

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 13 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ  
บริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2  
ด้านการบริหารวิชาการ เป็นรายคู่ พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีส่วนร่วมมากกว่า โรงเรียนขนาดกลาง  
และโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 สภาพการมีส่วนร่วมด้านการบริหาร  
งบประมาณ จำแนกตามขนาด โรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.73	4.00	4.05
โรงเรียนขนาดเล็ก	3.73	-	.27*	.32*
โรงเรียนขนาดกลาง	4.00		-	.05*
โรงเรียนขนาดใหญ่	4.05			-

\*  $p < .05$



จากตารางที่ 14 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ เป็นรายชื่อ โรงเรียนขนาดใหญ่มีส่วนร่วมมากกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 สภาพการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบุคลากร จำแนกตามขนาด โรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	โรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียน ขนาดใหญ่
		4.23	4.26	4.33
โรงเรียนขนาดเล็ก	4.23	-	.03*	.10*
โรงเรียนขนาดกลาง	4.26		-	.07*
โรงเรียนขนาดใหญ่	4.33			-

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคลากร เป็นรายชื่อ โรงเรียนขนาดใหญ่มีส่วนร่วมมากกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 สภาพการมีส่วนร่วมด้านการบริหารทั่วไป  
 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	โรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียน ขนาดใหญ่
		4.15	4.17	4.20
โรงเรียนขนาดเล็ก	4.15	-	.02*	.05*
โรงเรียนขนาดกลาง	4.17		-	.03*
โรงเรียนขนาดใหญ่	4.20			-

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ  
 บริหารการจัดการศึกษา อำเภอชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2  
 ด้านการบริหารทั่วไป เป็นรายคู่ โรงเรียนขนาดใหญ่มีส่วนร่วมมากกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และ  
 โรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05