

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง

ผจงสุข เนียมประคินธุ์

คุณฉันทิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

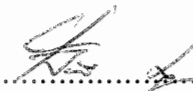
สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม


คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2555

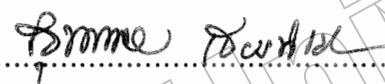
คณะกรรมการควบคุมคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ได้พิจารณา  
คุณิพนธ์ของ ผงงสุข เนียมประดิษฐ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปรัชญาคุณิพนธ์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้


คณะกรรมการควบคุมคุณิพนธ์

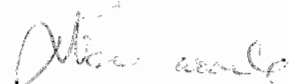
  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรชลิ มาพุท)

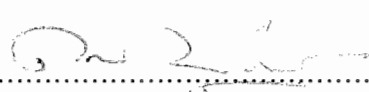
  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ ยอดนิล)

คณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

  
.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เขียวพิเชฐ)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรชลิ มาพุท)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ ยอดนิล)

  
.....กรรมการ  
(ดร.ชลดาว ปุรณานนท์)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับคุณิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปรัชญาคุณิพนธ์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

วันที่...!3...เดือน...ภจ.ภจ.ว.ศ.ศ. 2555

การวิจัยนี้ได้รับทุนวิทยานิพนธ์การสื่อสารสุขภาพ ปี 2553 จาก  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)  
และทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก  
ปีการศึกษา 2551 จากบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา

## ประกาศคุณูปการ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชติ มาพุทท ซึ่ง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาหลักคุณุภินิพนธ์ ที่ได้สละเวลาในการตรวจแก้ไข ปรับปรุงและให้ความช่วยเหลือ อย่างดียิ่งจนคุณุภินิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ ยอดนิล ที่ได้กรุณาเอื้อเฟื้อส่งสอน ชี้นะสิ่งที่ เป็นประโยชน์เสมอมา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สม โภชน์ อเนกสุข ที่ได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำที่ดี ยิง จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ตลอดทั้งขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการศึกษาและ การพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน อันได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โภคชัยวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์ เป็นต้น ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ชี้นะสิ่งที่ เป็นประโยชน์ ตลอดจนสนับสนุนให้กำลังใจ ซึ่งผู้วิจัย ระลึกถึงพระคุณอยู่เสมอ รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้สนับสนุนการทำคุณุภินิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งเจ้าหน้าที่และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง และขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ นิสิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจช่วยเหลือ ซ้ำกันและกันตลอดในระหว่างที่ศึกษาและทำคุณุภินิพนธ์

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา ที่ได้ให้อุปการะเลี้ยงดูส่งเสริมในการศึกษา เล่าเรียน รวมทั้งพี่สาว น้องชายและญาติ ๆ ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ท้ายที่สุด...ขออุทิศผลบุญของความดีทั้งหมดที่เกิดขึ้นจากคุณุภินิพนธ์เล่มนี้แด่ ดวงวิญญาณอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย คือ คุณยายละออง สามารถ ผู้ซึ่งบริจาคที่ดินร่วมสร้าง โรงพยาบาลชลบุรี และเป็นผู้จุดประกายความหวังด้านการศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพให้กับ ผู้วิจัยและครอบครัวเสมอมา แม้ท่านจะไม่มีโอกาสอยู่รอบรับ เห็นผลความสำเร็จได้ แต่ท่านก็เป็น อีกผู้หนึ่งที่มีส่วนช่วยให้เกิดคุณุภินิพนธ์เล่มนี้ และเป็นกำลังใจสำคัญที่ทำให้คุณุภินิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ในการพัฒนาการศึกษา พัฒนาสังคมและส่งเสริมสุขภาพ สืบไป

ผจงสุข เนียมประดิษฐ์

48821010: สาขาวิชา: การศึกษาและการพัฒนาสังคม; ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม)

คำสำคัญ: รูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ/ นิสิตมหาวิทยาลัย/ ภาคตะวันออกเฉียง

ผจญสุข เนียมประดิษฐ์: การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับ  
นิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง (DEVELOPMENT OF HEALTH PROMOTION ACTIVITIES  
MODEL FOR UNIVERSITY STUDENTS IN THE EASTERN REGION OF THAILAND)

คณะกรรมการควบคุมคดียุติพันธ์: จันทร์ชลิต มาพุทธ, ค.ศ., ศรีวรรณ ยอดนิล, Ph.D. 191 หน้า.  
ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง 2) พัฒนารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง 3) ประเมินผลการใช้รูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยันอันดับที่ 1-2 โดยใช้โปรแกรม LISREL กลุ่มทดลองเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดสุขภาพกาย แบบวัดสุขภาพจิต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึกและคำถามการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 4 องค์ประกอบเรียงตามลำดับ ได้แก่ การได้รับคำแนะนำสนับสนุน นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ด้านสุขภาพ และค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ
2. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 2) การออกแบบพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 3) การนำไปทดลองใช้และ 4) การประเมินผล รูปแบบกิจกรรมประกอบด้วย 11 กิจกรรมดังนี้ 1) การฝึกอบรม 2) การกำกับพฤติกรรมโดยใช้แบบบันทึก 3) การสาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญ 4) การฝึกปฏิบัติ 5) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ส่งเสริมสุขภาพ 6) การประกวดแข่งขัน 7) การตรวจสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ 8) การให้ความรู้ต่อยอด 9) การสร้างต้นแบบในการส่งเสริมสุขภาพ 10) การสร้างความสนใจและการมีส่วนร่วม 11) การสร้างเครือข่ายส่งเสริมสุขภาพ
3. การประเมินผลการใช้รูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ พบว่า สุขภาพกายและสุขภาพจิตหลังการทดลองใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนการทดลองใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

48821010: MAJOR: EDUCATION AND SOCIAL DEVELOPMENT;  
Ph.D. (EDUCATION AND SOCIAL DEVELOPMENT)

KEYWORDS: HEALTH PROMOTION ACTIVITIES MODEL/  
UNIVERSITY STUDENTS/ THE EASTERN REGION

PHAJONGSOOK NIAMPADIT: DEVELOPMENT OF HEALTH PROMOTION  
ACTIVITIES MODEL FOR UNIVERSITY STUDENTS IN THE EASTERN REGION OF  
THAILAND. ADVISORY COMMITTEE: CHANCHALEE MAPUDH, Ph.D.,  
SRIWAN YODNIL, Ph.D. 191 P. 2012.

The purposes of this research were to 1) analyze the factors related to health promotion activities for university students in the Eastern of Thailand. 2) develop the health promotion activities model for the university students in the Eastern of Thailand. 3) evaluate the health promotion activities model for the university students in the Eastern of Thailand. The sample were 400 university students in the Eastern of Thailand. Questionnaires were used for data collection. The data were analyzed by means of exploratory factor analysis and first - second order confirmatory factor analysis by using LISREL. The model was implemented with 30 university students at Burapha University. Data were collected through health measurement, psychology measurement, interview, observation, reflection and focus group. The statistical analysis consisted of percentage, mean, standard deviation, factor analysis and t – test.

The findings were as follows:

1. The factor that most significantly related to health promoting activities were suggestion in health promotion, policy in health promotion, perception in health promotion, and share value in health promotion.
2. The health promotion activities model for university students composed of 4 stages: 1) analyzing the factors related to health promotion activities. 2) designing and development of curriculum and activities. 3) experimenting. 4) evaluating. The activities model composed of 11 activities: 1) training 2) behaviors control with records 3) demonstration by specialist 4) exercise 5) sharing experience 6) competition 7) continually physical examination 8) knowledge provision 9) student modeling 10) create interest and participation 11) creating health promotion network.
3. The evaluation of the health promotion activities model showed that the posttest scores of health and psychology was significantly higher than the pretest scores.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การส่งเสริมสุขภาพ.....	9
มหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ.....	22
กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ.....	28
พัฒนาการของวัยรุ่น.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	52
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง.....	52
ตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง.....	56
ตอนที่ 3 การประเมินผลการใช้รูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง.....	57
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	58

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง.....	60
ตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียง.....	97
ตอนที่ 3 การประเมินผลการใช้รูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง.....	107
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	110
อภิปรายผลการวิจัย.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม .....	116
ภาคผนวก .....	125
ภาคผนวก ก .....	126
ภาคผนวก ข .....	128
ภาคผนวก ค .....	131
ภาคผนวก ง .....	151
ภาคผนวก จ .....	180
ภาคผนวก ฉ .....	182
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	191



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สรุปแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 36
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมหาวิทยาลัย..... 53
3	จำนวน และร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตาม เพศ อายุ ประเภทมหาวิทยาลัย และดัชนีมวลกาย (BMI)..... 65
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ ค่าความโค้ง และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ..... 66
5	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ..... 72
6	ค่าสถิติ Bartlett's Test of Sphericity และค่า Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy การวิเคราะห์องค์ประกอบโมเดลวัดตัวแปรแฝงกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 74
7	น้ำหนักองค์ประกอบการได้รับคำแนะนำสนับสนุนด้านสุขภาพ..... 76
8	น้ำหนักองค์ประกอบนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ..... 77
9	น้ำหนักองค์ประกอบการรับรู้ด้านสุขภาพ..... 78
10	น้ำหนักองค์ประกอบค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ..... 79
11	องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis: EFA) ของกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 80
12	ตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งด้านการได้รับคำแนะนำสนับสนุน นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ด้านสุขภาพ และค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ..... 81
13	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ร่วม ความแปรปรวนร่วมขององค์ประกอบการได้รับคำแนะนำสนับสนุนด้านสุขภาพ นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ด้านสุขภาพ และค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ..... 86

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	89
ค่าสถิติตรวจสอบความสอดคล้องและความกลมกลืนใน โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งของการได้รับคำแนะนำสนับสนุนด้านสุขภาพ นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ด้านสุขภาพ และค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	
15	90
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง.....	
16	94
ค่าสถิติตรวจสอบความสอดคล้อง และความกลมกลืนใน โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	
17	99
ขั้นตอนกิจกรรมระหว่างการศึกษา และการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง.....	
18	107
เปรียบเทียบผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนิสิตก่อนทดลองใช้รูปแบบ (Pretest) และหลังทดลองใช้รูปแบบ (Posttest).....	
19	108
ผลการใช้รูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงจากการจดบันทึก การสัมภาษณ์ การสังเกต และการสนทนากลุ่มนิสิต.....	
20	129
ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพโดยวิธีการ Coefficient of Alpha ของครอนบาค (Cronbach).....	
21	130
ค่าอำนาจจำแนกแบบรายข้อด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ.....	

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 พฤติกรรม/ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจาก THE PRECEDE-PROCEED MODEL ของ Green and Kreuter.....	12
3 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพ Tannahill Model.....	14
4 กรอบความสัมพันธ์ของแนวคิด วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพและ การพัฒนาประเทศ.....	20
5 รูปแบบกลยุทธ์การดำเนินการส่งเสริมสุขภาพระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยส่งเสริม สุขภาพในประเทศไทย.....	24
6 อิทธิพลของค่านิยมต่อพฤติกรรมของมนุษย์.....	40
7 สรุปรูปแบบการวิจัย.....	59
8 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งของการได้รับคำแนะนำสนับสนุนด้าน สุขภาพ นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ด้านสุขภาพ และค่านิยมเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ.....	84
9 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ร่วม ความแปรปรวนร่วมขององค์ประกอบที่ได้รับ คำแนะนำสนับสนุนด้านสุขภาพ นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ด้านสุขภาพ และค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ.....	87
10 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง (องค์ประกอบรวมความสำเร็จ ในการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง)....	92
11 โมเดลสรุปการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่ 1-2 ขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง.....	96
12 หลักสูตรกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง.....	98
13 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยใน ภาคตะวันออกเฉียง.....	106