

การศึกษาผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รักษนก คำวังนัง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา


มิถุนายน 2549


ISBN 974-502-783-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

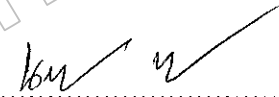
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ รักษนก คำวังนัง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนของมหาวิทยาลัยบูรพาได้


อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..........ประธาน
(ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณนต์)


..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..........ประธาน
(รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช)

..........กรรมการ
(ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณนต์)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สมชาย เดชะพรหมพันธุ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนของมหาวิทยาลัยบูรพา

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2549

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช ประธานกรรมการสอบปากเปล่า และรองศาสตราจารย์ สมชาย เศษะพรหมพันธุ์ กรรมการสอบปากเปล่า ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ซึ่งทำให้งานมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช อาจารย์สุนทร เขยชื่น อาจารย์ธีรนุช รอดแก้ว และอาจารย์มาลินี ทรัพย์มุต ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งขอขอบพระคุณอาจารย์แดงด้อย พึ่งโพธิ์สถ อาจารย์ชัยยศ จรัสอรุณฉาย อาจารย์เรณู แสงเงินอ่อน อาจารย์พงษ์ลดา เศษพลตั้ง อาจารย์เกษณี ธโนปจัยรัตน์ และ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม และโรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ จังหวัดนครนายก ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการทดลองและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณอาจารย์อมรรัตน์ จรัสอรุณฉาย รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่มีได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือ จนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่ อาจารย์เสนห์ และอาจารย์นงค์เยาว์ คำวังนัง ผู้เป็นบิดา มารดา รวมทั้งอาจารย์สนธิ คำวังนัง ผู้เป็นปู่ของผู้วิจัย และบูรพาจารย์ ซึ่งเป็นผู้อบรมสั่งสอนและให้รากฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยด้วยดี ตลอดจนมาจนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

รักชนก คำวังนัง

47925443: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้/ จังหวัดนครนายก/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ/
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รักชนก คำวังนัง: การศึกษาผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (A STUDY ON RESULT OF THE USE OF LEARNING ACTIVITY PACKAGES IN SOCIAL, RELIGIOUS AND CULTURAL STUDIES SUBJECT GROUP ENTITLED NAKHON NAYOK PROVINCE FOR PRATHOMSUKSA FOUR STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: รุ่งฟ้า กิติญาณัฐสันต์, Ed.D, ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ. 279 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-783-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง ใช้เวลาในการทดลอง 8 ครั้ง ครั้งละ 2 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดทักษะทางสังคม และแบบสอบถามวัดเจตคติต่อท้องถิ่น จังหวัดนครนายก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และ t - Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ทักษะทางสังคมของนักเรียน หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. เจตคติต่อท้องถิ่น จังหวัดนครนายกของนักเรียน หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สูงกว่าเกณฑ์ระดับดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

47925443: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: LEARNING ACTIVITY PACKAGES/ NAKHON NAYOK PROVINCE/ COOPERATIVE LEARNING/ PRATHOMSUKSA FOUR STUDENTS

RUKCHANOK CAMWUTJANUNG: A STUDY ON RESULT OF THE USE OF LEARNING ACTIVITY PACKAGES IN SOCIAL, RELIGIOUS AND CULTURAL STUDIES SUBJECT GROUP ENTITLED NAKHON NAYOK PROVINCE FOR PRATHOMSUKSA FOUR STUDENTS. THESIS ADVISORS: ROONGFA KITTYANUSAN, Ed.D, PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 279 P. 2006. ISBN 974-502-783-9

The purpose of this research was to study the results of the learning activity packages entitled Nakhon Nayok Province for Prathomsuksa four students in Social, Religious and Cultural Studies.

The sample group in the research were classified by Purposive Sampling method. They were thirty of the Prathomsuksa four students in the second semester of academic year 2005 in Watsunthornpichitaram School, Nakhon Nayok Province. Eight periods of two hours each were spent as the total amount of time of the experiment. The instruments were the learning activity packages entitled Nakhon Nayok Province for Prathomsuksa four students in Social, Religious and Cultural Studies, the learning achievement test, the social skills test, and the attitude questionnaire on the local of Nakhon Nayok Province. The statistics were mean and *t*-Test

The findings of the research revealed as follows:

1. The learning activity packages entitled Nakhon Nayok Province for Prathomsuksa four students in Social, Religious and Cultural Studies were of highest quality.
2. The achievements of the students after being practiced through the learning activity packages were significantly higher than those of the students before using the packages at the statistical significance of .01 level.
3. The social skills of the students after being practiced through the learning activity packages were significantly higher than those of the students before using the packages at the statistical significance of .01 level.
4. The attitudes on local Nakhon Nayok Province of the students after being practiced through the learning activity packages were higher than the standard criterion at the statistical significance of .01 level.

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ฌ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544..... | 9 |
| จังหวัดนครนายก..... | 21 |
| ชุดกิจกรรมการเรียนรู้..... | 26 |
| แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)..... | 38 |
| ทักษะทางสังคม..... | 48 |
| เจตคติทางการเรียน..... | 53 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 57 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 57 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 60 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 62 |
| การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้..... | 62 |
| การตรวจสอบคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้..... | 66 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| การทดลองใช้..... | 71 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา..... | 71 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 72 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 72 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 81 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 83 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 84 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 86 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย..... | 86 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 86 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 90 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 90 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 90 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 91 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 92 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 92 |
| อภิปรายผล..... | 93 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 100 |
| ข้อเสนอแนะทั่วไป..... | 100 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป..... | 101 |
| บรรณานุกรม..... | 102 |
| ภาคผนวก..... | 109 |
| ภาคผนวก ก | 110 |
| ภาคผนวก ข | 115 |
| ภาคผนวก ค | 171 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 279 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงแบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง..... | 82 |
| 2 แสดงแบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบหลังการทดลอง..... | 83 |
| 3 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน..... | 87 |
| 4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียน และหลังเรียน | 88 |
| 5 ผลการเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียน และหลังเรียน | 88 |
| 6 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อท้องถิ่นจังหวัดนครนายก ของนักเรียน หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป..... | 89 |
| 7 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 ย้อนรอยอดีต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 116 |
| 8 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 สภาพภูมิศาสตร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 118 |
| 9 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3 การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 120 |
| 10 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 4 สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 122 |
| 11 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 5 เทศกาล และงานประเพณี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 124 |
| 12 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 126 |
| 13 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 บุคคลสำคัญของจังหวัดนครนายก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 128 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 14 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 8 ปัญหาและ แนวทางแก้ไข โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 130 |
| 15 การสรุปผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน..... | 132 |
| 16 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 ย้อนรอยอดีต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 133 |
| 17 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 สถาปนามิศาสตร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 135 |
| 18 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3 การประกอบอาชีพของคน ในจังหวัดนครนายก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 137 |
| 19 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 4 สถานที่สำคัญ และสถานที่ ท่องเที่ยว โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 139 |
| 20 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 5 เทศกาลและงานประเพณี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 141 |
| 21 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 143 |
| 22 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 บุคคลสำคัญของจังหวัด นครนายก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 145 |
| 23 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 8 ปัญหาและแนวทาง แก้ไข โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 147 |
| 24 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ..... | 149 |
| 25 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ..... | 152 |
| 26 แสดงค่า p ค่า q และค่า pq ในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน..... | 153 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 27 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดทักษะทางสังคม จำนวน 40 ข้อ..... | 155 |
| 28 แสดงค่าความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างด้วยเทคนิคกลุ่มผู้จัด..... | 157 |
| 29 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดทักษะทางสังคม จำนวน 20 ข้อ..... | 158 |
| 30 แสดงค่า p ค่า q และค่า pq ในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะทางสังคม..... | 159 |
| 31 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบสอบถามวัดเจตคติต่อท้องถิ่น จังหวัดนครนายก จำนวน 40 ข้อ..... | 161 |
| 32 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถามวัดเจตคติต่อท้องถิ่น จังหวัดนครนายก จำนวน 20 ข้อ..... | 162 |
| 33 แสดงคะแนนรวม และ S^2 ในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดเจตคติ..... | 163 |
| 34 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนกับ หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4..... | 164 |
| 35 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนทักษะทางสังคม ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4..... | 167 |
| 36 แสดงคะแนนแบบสอบถามวัดเจตคติ หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4..... | 169 |